Onderwijsvisie Klundert i.c.m. huisvesting



Stichting de Waarden
Juni 2024

Uitganspunten

Stichting de Waarden is met vier van haar scholen in Klundert vertegenwoordigd en is gefundeerd op een traditie van kleinschalig onderwijs in gemeenschappen met een sterke confessionele identiteit. Stichting de Waarden wenst kinderen en medewerkers een veilige en inspirerende leer- en werkomgeving te bieden. Er is ruimte voor het stimuleren van het onderlinge, schooleigen én school overstijgend gesprek over deugden, drijfveren en inspiratie. Het gaat om de vorming van mensen.

Inhoud

Uitganspunten 2

1. Visie op een onderwijscampus in Klundert 3

1.1 De Campus 3

1.2 Identiteit 3

1.3 Profiel 3

1.4 Krachtige leeromgeving 4

1.5 Onderwijs van hoge kwaliteit 4

2. Aansluiting op visie gemeente Moerdijk 5

2.1 Concept Lokale Educatieve Agenda 2024 – 2028 5

2.2 Concept onderwijsachterstanden beleid gemeente Moerdijk 5

3. Huisvesting 6

3.1 Samenwerking 6

3.2 Werken vanuit kleinschaligheid in één campus 6

3.3 Diversiteit 6

3.4 Organisatie 6

3.5 Nabij 6

1. Visie op een onderwijscampus in Klundert

1.1 De Campus

In Klundert is ‘de droom’ ontstaan om de drie huidige reguliere basisscholen en één speciale basisschool te huisvesten onder één dak. Op de Campus is er zowel plaats voor regulier als speciaal basisonderwijs. Een droom die mogelijk niet in één keer is te verwezenlijken en tevens een droom die bijdraagt aan passend en/of inclusief onderwijs.

Apart waar nodig, samen waar het kan

Fase één van de droom, van de uitwerking van de onderwijsvisie Klundert
Drie reguliere basisscholen uit Klundert onder één dak. Samen met kinderopvang en waar mogelijk andere maatschappelijk betrokken partijen zoals bibliotheek, CJG, etc. Op loopafstand van de school voor speciaal basisonderwijs.
Ouders in Klundert hebben het recht om een weloverwogen keuze te maken voor het onderwijs dat het beste bij hun kind(eren) past.

Fase twee van de droom, van de uitwerking van de onderwijsvisie Klundert
Werken vanuit een unilocatie in Klundert. Vier scholen, twee doelgroepen, en andere betrokken maatschappelijke partijen, die samenwerken in één gebouw.

1.2 Identiteit

Basisschool de Rietvest is een school met een Katholieke identiteit
Basisscholen de Molenvliet en het Bastion hebben een Christelijke identiteit

1.3 Profiel

De komende schooljaren willen de drie schoolteams en beide directeuren een duidelijk profiel per school neerzetten. Dit draagt bij aan goed onderwijs voor ieder kind, goed onderwijs voor ieder kind thuis nabij. Waarin kan een school zich, naast identiteit, dan profileren? Te denken valt aan onderzoekend en ontdekkend leren, bewegingsonderwijs, onderwijs voor de meer- en hoogbegaafde kinderen, klassikaal onderwijs t.o.v. unit onderwijs of andere onderwijsvorm, groep doorbrekend werken, werken vanuit talenten, etc.

Fase twee van de droom, van de uitwerking van de onderwijsvisie Klundert
In de tweede fase sluit de school voor speciaal basisonderwijs fysiek aan in het gebouw. Onder de noemer: *speciaal waar het moet, gewoon waar het kan* werken wij in Klundert toe naar onderwijs thuisnabij voor ieder kind.

Apart waar nodig, samen waar het kan gaat er van uit dat er naast de vrije keuze van ouders door schaalgrootte winst te behalen is. Het kind uit Klundert i.p.v. het kind van school x op één. Door van de schaalgrootte gebruik te maken kunnen we bijv.:

- Speelzalen gerichter inrichten
- Een TOP programma aanbieden voor het kind dat graag met de handen werkt
- Een groeilab aanbieden voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Logopedie binnen het gebouw aanbieden
- Een grotere en kwalitatief betere collectie in de (school)bibliotheek aanbieden
- Speelpleinen gerichter inrichten

- Onderlinge inzet personeel bij vervangingsproblematiek/vraagstukken
- Gebruik maken van specialistische kennis van medewerkers tussen de samenwerkende partners in het gebouw

1.4 Krachtige leeromgeving

Onze onderwijs visie gaat uit van een **Krachtige leeromgeving:** integratie - ontmoeting van kinderen. Die ontmoeting kan verschillende vormen aannemen: samen vieren en van elkaar genieten, met elkaar meeleven, samen activiteiten ondernemen, elkaar helpen, samenwerken om een bepaald doel te bereiken. Samen zijn wij Klundert, samen geven wij inhoud aan burgerschap.

1.5 Onderwijs van hoge kwaliteit

Onderwijs van hoge kwaliteit: Voor wat betreft de medewerkers neemt de professionalisering, in relatie tot de effecten op de (leer)opbrengsten, een belangrijke plaats in. Het welbevinden beschouwen we als primaire voorwaarde om tot ontwikkeling te komen en staat daarbij eigenlijk bovenaan. Dat vraagt om een nadrukkelijke aandacht in alle fases van het ontwikkel traject. Ieder kind en medewerker in de campus zal worden gezien, gehoord en gewaardeerd en voelt zich geen nummer in de massa. Wij stellen hoge doelen.

2. Aansluiting op visie gemeente Moerdijk

De visie van de scholen in Klundert om (stapsgewijs) te komen tot één schoolgebouw waarin scholen, kinderopvang en andere maatschappelijke partners intensief samenwerken sluit aan op enkele visie (concept) beleidsstukken van de gemeente Moerdijk:

2.1 Concept Lokale Educatieve Agenda 2024 – 2028

Citaat: “3.4. Onderwijshuisvesting thema werkgroep Kindcentra & Toekomstbestendige scholen
Eén van de doelen die is aangegeven is: ‘Gespecialiseerd onderwijs wordt bij voorkeur georganiseerd in een gebouw waarin ook ‘regulier onderwijs’ wordt aangeboden. Zo zorgen we dat beide groepen leerlingen samen optrekken waar dat mogelijk is’. Er moet dan ook met aandacht voor de toekomstige ontwikkelingen gekeken worden naar nieuwbouwplannen”.

2.2 Concept onderwijsachterstanden beleid gemeente Moerdijk

Citaat: “3.4.1. Aangrijpingspunten Integraal beleid onderwijs
Een ander aangrijpingspunt voor integraal beleid is de onderwijshuisvesting. In het licht van de IKC ontwikkeling is het wenselijk om met een bredere blik naar schoolgebouwen te kijken. Integrale gebouwen kunnen worden gecreëerd, door voorzieningen te bundelen en daardoor meer ontmoetingen mogelijk te maken. Sport, cultuur, onderwijs, kinderopvang, buurt- en gemeenschapsvoorzieningen en kleinschalige zorgvoorzieningen passen goed bij elkaar en kunnen elkaar in functies versterken. De aankomende nieuwbouwprojecten worden in gezamenlijkheid aangepakt en dienen een integrale benadering te krijgen.

3. Huisvesting

3.1 Samenwerking

De Campus biedt in samenhang kinderdagopvang, voorschoolse educatie, onderwijs en buitenschoolse opvang aan.

3.2 Werken vanuit kleinschaligheid in één campus

De ambitie is om vanuit de voordelen van grootschaligheid (aantal leerlingen en complex) juist vorm en inhoud te geven aan kleinschaligheid.

3.3 Diversiteit

Op De Campus leren zowel onderwijsprofessionals als leerlingen van elkaar in een open dialoog. Concreet betekent dit dat in het onderwijsaanbod rekening gehouden wordt met het feit dat niet iedereen op dezelfde manier leert. Dat vraagt om een open- en flexibel gebouw.

3.4 Organisatie

Om een rijker en krachtiger leeromgeving te kunnen realiseren is het belangrijk dat kinderen elkaar ontmoeten. Op De Campus zijn verschillen normaal en niet vervreemdend. Dat vraagt om goed ingerichte en gefaciliteerde gezamenlijke ruimtes.

3.5 Nabij

De bestaande school het Palet is uitgangspunt om alle scholen in fase één te kunnen laten samenwerken. Dit vraagt om het organiseren van scholen zo nabij mogelijk aan elkaar. Voorwaarden voor de nieuwe school zijn:

- Flexibel concept
- Ruimte voor gemeenschappelijke viering en ontmoeting
- Uitbreidbaar