1 Inleiding

Doel

Het huidige regionale plan voor de aanpak van Jeugdwerkloosheid werkt aan gelijke kansen op de arbeidsmarkt voor al onze jeugd. Dit doen we door jongeren te ondersteunen en onderwijs en werk beter met elkaar te verbinden. Daarin speelt het regionale jongerenloket (dat deel uitmaakt van het Werkcentrum) een belangrijke rol. Met name de kwetsbare jeugd krijgt aandacht in het plan. Voor deze groep is het lastig om de kansen optimaal te benutten en ervoor te zorgen dat ze een passende plek behouden. Uit onderzoek en de verhalen van de doelgroep weten we dat begeleiding en ondersteuning daarbij van wezenlijk belang is.
We streven naar een inclusieve gemeente: iedereen doet naar vermogen mee en we zorgen voor een sluitende aanpak voor jeugd tot 23 (of 27) jaar die niet zelfstandig een plek op arbeidsmarkt vindt. Dat doen we door de:

- ondersteuning kwetsbare jongeren in overstap opleiding-werk;
- inzet van jongerenloket, in beeld krijgen en houden van jongeren en begeleiden naar ondersteuning/zorg, onderwijs of (leer)werkplek.

Terugblik

Op 20 april 2023 presenteerden we het procesvoorstel voor de vaststelling van het regionale plan, met een terug- en vooruitblik, in het BOWI. Daarbij besteedden we aandacht aan de inhoudelijke resultaten en het voorstel voor de invulling op hoofdlijnen voor de periode 2024 tot en met 2025. We stelden voor om het huidige programma - met wat meer focus - voort te zetten, omdat er landelijk nieuw beleid in ontwikkeling is. In mei 2023 is in het BOWI de regionale aanpak jeugdwerkloosheid op hoofdlijnen vastgesteld.

Focus voor 2024-2025

De komende twee jaar werken we met een compact plan dat aansluit bij de nieuwe wetgeving. In 2025 treedt de nieuwe wet ‘van school naar duurzaam werk’ in werking. Het doel van deze wet is zorgen voor meer gelijke kansen. Jongeren die het nodig hebben krijgen hulp in de stap van school naar werk. Ook moet deze wet ervoor zorgen dat jongeren hulp krijgen als ze hun baan verliezen. Hiermee wordt de aanpak Jeugdwerkloosheid met het programma van Voortijdig Schoolverlaten (VSV) verweven. Daarom zijn ook activiteiten vanuit het VSV programma benoemd en worden die gezamenlijk opgepakt. We focussen met name op de jongeren in kwetsbare posities (JiKP), omdat voor hen de aansluiting tussen onderwijs en werk, ook met deze gunstige arbeidsmarkt, een belangrijk aandachtspunt blijft. Daarnaast continueren we een aantal punten waar we in het vorige plan van aanpak mee startten.

Naamswijziging

Het RMC Jongerenloket heeft een naamswijziging ondergaan en heet tegenwoordig Doorstroompunt Jongeren. De naam Regionaal Meld en Coördinatiepunt Doorstroompunt is landelijk vervangen door de naam Doorstroompunt. Vanwege de functie van het Jongerenloket is in onze regio voor de naam Doorstroompunt Joongeren gekozen. Het Doorstoompunt Jongeren is onderdeel van het Werkcentrum.

2 Samenvatting activiteitenplan

	Q1 2024	Q2 2024	Q3 2024	Q4 2024	2025
Reguliere taken					
Ondersteuning 4 weken zoektermijn	doorlopend				
Ondersteuning van jongeren bij overige hulpvragen	doorlopend				
Advisering professionals	doorlopend				
Samenwerking leerwerkloket en werkcentrum	doorlopend				
Focuspunten					
Verbeteren van geboden ondersteuning voor JiKP en oud VSV	- Start onderzoek oktober 2023.	- Oplevering resultaten en aanbevelingen maart 2024. -Vervolgstappen formuleren op strategisch niveau.	- Start 1 jaar durende pilot: aanvullende werkwijzen implementeren.	- Pilot uitvoering.	- Evaluatie pilot (Q3 2025). - Structureel borgen van nieuwe en aanvullende werkwijze/ aanpakken en/of samenwerking.
PRO VSO Overstap naar werk *(projecten uitgewerkt tot zomer 2024)*	- Ontwikkelen PDP Nederlandse stijl. - Inventariseren welke nazorg gegeven wordt, kijken naar verbetermogelijkheden - Beschrijving van de gedroomde mindset. - Uitwerken welke alternatieve routes er zijn voor leren en ontwikkelen.	- Ontwikkelen PDP Nederlandse stijl. - Inventariseren welke nazorg gegeven wordt, kijken naar verbetermogelijkheden - Interventieplan om te werken vanuit deze mindset. - Uitwerken welke alternatieve routes er zijn voor leren en ontwikkelen.			
Nazorg jongerenloket	- Voorbereiding pilot. - Start met pilot nazorg: maandelijks contactmoment met jongeren die aan het werk zijn.	- Maandelijks contactmoment met jongeren die aan het werk zijn.	- Maandelijks contactmoment met jongeren die aan het werk zijn.	- Maandelijks contactmoment met jongeren die aan het werk zijn.	- Evaluatie van de pilot. - Structureel borgen van nazorg in werkwijze.

Vindbaarheid en toegankelijkheid van het jongerenloket	- Experimenteren met andere werkwijzen op advies van jongeren. - Outreachende werkwijze verder ontwikkelen	- Experimenteren met andere werkwijzen op advies van jongeren. - Outreachende werkwijze verder ontwikkelen	Experimenteren met andere werkwijzen. - Outreachende werkwijze verder ontwikkelen	- Evaluatie	- Structureel borgen van outreachend werkwijze en laagdrempelig beschikbaar zijn voor jongeren.
Inzet op het MBO	Doorlopend				
Samenwerking in de regio					
Jongeren blijven betrekken	Jongereninspraak vormgeven en werkwijze vaststellen	Doorlopend jongeren betrekken bij de aanpak en uitvoering van het Doorstroompunt Jongeren			
Werken aan een regionaal programma		Opzetten van een regionaal programma			Start regionaal programma van school naar duurzaam werk

3 Input jongeren

Afgelopen periode hebben we een aantal groepsbijeenkomsten en interviews georganiseerd waarin we met jongeren in gesprek zijn gegaan over de stap van school naar werk. In totaal sprake we met twaalf jongeren tussen de 16 en 25 jaar. Zij kwamen uit Amersfoort, Soest, Leusden, Nijkerk, Bunschoten en Baarn. Dit waren jongeren met hoog verzuim, die zonder startkwalificatie zijn uitgestroomd van school, ervaring hadden met een uitkering aanvragen bij het Doorstroompunt Jongeren, of op het praktijkonderwijs zaten. Via samenwerking met het jongerenwerk uit de regio, de PRO VSO scholen en het entree onderwijs zijn we in contact gekomen met deze jongeren. De groepsgesprekken werden begeleid door een ervaringsdeskundige jongere. Zij heeft ook de vragen opgesteld zodat ze aansloten bij de belevingswereld van jongeren.

De onderwerpen die aan bod kwamen in het gesprek gingen over hun ervaring met verzuim, stoppen met school, een uitkering aanvragen, ervaringen met het Doorstroompunt Jongeren en in brede zin de overgang van school naar werk. Bovendien zijn vragen meegenomen die relevant zijn voor de onderzoeken van KBA Nijmegen (zie hoofdstuk 5).

Jongeren gaven ons de volgende punten mee:

- Op scholen krijg je soms een stempel dat je lastig bent. Dan lijkt het alsof school je liever kwijt is en het niet erg vindt dat je bijvoorbeeld stopt zonder startkwalificatie.
- Je motivatie kan wisselend zijn. Mentoren moeten hier op inspelen en zich niet laten afschrikken door gedrag vanuit het verleden. Spring juist in op de momenten dat er motivatie is!
- Je wordt te weinig voorbereid op de overgang naar MBO en de mate waarin zelfstandigheid van jou wordt verwacht. De overgang is te groot.
- De brieven van het Jongerenloket gooien we ongeopend weg. Brieven zijn onpersoonlijk. Liever bellen of appen.
- Bezoek van het Doorstroompunt Jongeren aan huis wordt als heftig ervaren. Is dit echt nodig? Als je niemand hebt die met je mee kan denken, is het wel heel fijn als het Jongerenloket er voor jou is.
- De ondersteuning bij de zoektermijn van het jongerenloket is goed.
- Het Doorstroompunt Jongeren voelt voor jongeren uit de regio ver weg. Je bent vaak niet gemotiveerd om hulp te vragen. Ik ken ook jongeren die zich schamen als ze hulp nodig hebben. De reis er naar toe, de kosten die daarvoor gemaakt moeten worden, de afspraak maken, dit zijn allemaal drempels om toch niet te gaan.
- Coaching bij een overgang zou helpend zijn. Iemand die checkt hoe het loopt, vraagt waar je tegenaan loopt en daar concreet dingen mee doet. Iemand die meedenkt, op tijd aan de bel trekt zodat je niet over je grenzen blijft gaan.
- Een wisseling van contactpersonen is spannend. Liever 1 gezicht, diegene vertrouw je dan al.
- Vaak zijn er op middelbare school al psychische problemen, kan het Doorstroompunt Jongeren dan al iets betekenen?

Met deze uitkomsten hebben we een begin gemaakt om jongeren te betrekken bij de aanpak. Een deel van de uitkomsten bespreken we bij de regiegroep Voortijdig Schoolverlaters, waar de scholen ook aan tafel zitten. Daarnaast gebruiken we deze resultaten om nog eens kritisch te kijken naar de werkwijze van het Doorstroompunt Jongeren. We kunnen experimenten met de werkwijze van het Doorstroompunt Jongeren, met name gericht op vindbaarheid en toegankelijkheid. Ook gaan we verder met jongeren in gesprek tijdens en over de resultaten van de onderzoeken van KBA Nijmegen naar de JiKP en de oud VSV.

4 Beschrijving reguliere taken van het Doorstroompunt Jongeren

We continueren de reguliere taken van het Doorstroompunt Jongeren, functie Jongerenloket. Deze vinden doorlopend plaats in 2024 en 2025. Hierna volgt een korte beschrijving van deze taken.

Ondersteuning bij 4 weken zoektermijn
De trajectbegeleiders van het Doorstroompunt Jongeren ondersteunen jongeren bij de zoektermijn, zodat er meer kans is op succes in deze periode. Als de basis van een jongere niet op orde is en de zoektermijn niet bijdraagt aan perspectief, dan wordt van de zoektermijn afgezien. Ook wanneer iets anders nodig blijkt, zorg of ondersteuning, zetten zij die met de jongere in gang. In 2021 en 2022 heeft het jongerenloket jaarlijks bijna 600 jongeren geholpen bij het ondersteunen van de zoektermijn.

Jongeren begeleiden bij overige ondersteuningsvragen tot 27
Het Doorstroompunt Jongeren biedt ondersteuning aan alle jongeren (tot 27 jaar) in de arbeidsmarktregio die vragen hebben over inkomen, onderwijs en werk. Er komen circa 110 vragen per week, telefonisch of e-mail binnen:

- 20% gerelateerd aan werk
- 30% gerelateerd aan onderwijs
- 20% gerelateerd aan hulpverlening
- 30% gerelateerd aan inkomen

Dit kunnen zowel vragen zijn van professionals, ouders van jongeren en de jongeren zelf.

Advisering professionals
Het Doorstroompunt Jongeren heeft de afgelopen jaren steeds meer geïnvesteerd en zich gepositioneerd als netwerkpartner in het leven van een jongere. Belangrijke netwerkpartijen zijn: scholen, praktijkonderwijs, jongerenwerkers uit de regio, beschermd woonvormen of een GGZ-instelling. Zodat deze netwerkpartners goed op de hoogte zijn van het aanbod van het Doorstroompunt Jongeren en de weg ernaar toe weten te vinden. Het Doorstroompunt Jongeren wordt steeds meer benaderd door professionals met vragen of casussen die zij met hen willen bespreken. De vragen die zij inbrengen zijn heel divers en gaan bijvoorbeeld over de Wajong, dagactiviteiten of mogelijkheden voor werk. Het Doorstroompunt Jongeren denkt mee met mogelijke oplossingen.

Samenwerking met het Werkcentrum, Leerwerkloket en WerkgeversServicepunt
Het Doorstroompunt Jongeren werkt samen met onder andere het Leerwerkloket en het WerkgeversServicepunt. Het Doorstroompunt Jongeren verwijst of draagt de jongeren warm aan hen over. Deze loketten zijn in hetzelfde gebouw gevestigd. Soms is mogelijk meteen een gezamenlijk gesprek te starten. Bovendien zijn al deze loketten onderdeel van het Werkcentrum. Wanneer jongeren binnen lopen bij het Werkcentrum en er is inzet nodig van het Doorstroompunt Jongeren, dan kan dat meteen geïnitieerd worden. Bovendien is er belangstelling van scholen voor het werkcentrum. Ook bij het Doorstroompunt Jongeren én bij het Leerwerkloket komen aanvragen binnen voor voorlichtingen, gastlessen en arbeidsmarktinfo sessies. De plannen voor 2024 zijn om dit meer te stroomlijnen en een gezamenlijk menukaart aan te bieden aan scholen waarin de dienstverlening die de loketten bieden worden uitgewerkt. Een bezoek aan het werkcentrum kan dan gecombineerd worden met voorlichting vanuit het Doorstroompunt Jongeren en het Leerwerkloket.

5 Uitwerking focuspunten 2024 - 2025

Naast voorzetting van de reguliere taken staan in de aanpak jeugdwerkloosheid een aantal focuspunten centraal, met name de overstap van school naar werk. Bij jongeren in kwetsbare posities is belangrijk dat zij in deze overstap niet uit beeld raken.

Focuspunt 1: Het inzetten van succesvolle methoden om de JiKP doelgroep duurzaam toe te leiden naar vervolgonderwijs of arbeidsmarkt.

Huidige aanpak:
Gemeenten kregen in 2015 de opdracht om jongeren in een kwetsbare positie in beeld te brengen en te houden na een overstap naar het vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt. Het gaat hierbij om alle leerlingen van het PRO, VSO, VMBO-BL , MBO-1, MBO-2 en VAVO. Uit verschillende onderzoeken was duidelijk dat er voor deze groep nauwelijks een vangnet was waardoor veel jongeren uit beeld verdwenen. Een deel van de JiKP is na uitstroom uit het onderwijs (goed) in staat om zelfstandig de overstap naar vervolgonderwijs te maken of op eigen kracht werk te vinden. Een ander deel is dat echter niet en heeft, ofwel direct na uitstroom, ofwel enige tijd daarna, hulp of ondersteuning nodig om onderwijs te kunnen (blijven) volgen, werk te vinden en te behouden of heeft extra ondersteuning nodig bij het aanvragen van een uitkering.

Aanvullend 2024-2025
We willen meer zicht krijgen op de doelgroep van JiKP, in het bijzonder op het deel dat behoefte heeft aan extra interventies. Daarnaast bestaat de wens om antwoord te krijgen op de vraag wat er in het aanbod van ondersteuning (in het bijzonder ook de ondersteuning die het Doorstroompunt Jongeren kan bieden) *meer* of *anders* nodig is om deze jongeren passend te ondersteunen.

Resultaat
- Inzicht:
    - Hoe is de totale groep JiKP in de regio te typeren?
    - Welk deel van de JiKP in de regio verdwijnt na verloop van tijd uit beeld? D.w.z. volgt geen opleiding, werkt niet (of met inkomen < 300 euro) en ontvangt geen uitkering.
    - Voor welk deel van de JiKP is extra ondersteuning of begeleiding wenselijk?
    - Welke rol zou het Doorstroompunt Jongeren hier specifiek in moeten/ kunnen hebben (en verschilt dit voor verschillende deelgroepen)?
- Aanvullende interventies/ werkwijze:
  Het inzetten van (extra) ondersteuning / begeleiding voor deze doelgroep vanuit het Doorstroompunt Jongeren (functie Jongerenloket).

Focuspunt 2: Oud VSV'er effectiever begeleiden waar nodig.

Huidige aanpak
Curatief-VSV'ers zijn jongeren die eerder dan start lopende schooljaar (1 oktober) het onderwijs verlieten zonder startkwalificatie. Daarnaast voldoen zij aan de volgende omschrijving: het is een groep die buiten beeld is omdat zij niet op een school staan ingeschreven, geen (gedeeltelijke) uitkering ontvangen of inkomsten hebben onder €300 per maand. Bij het Doorstroompunt Jongeren ligt (ook) deze opdracht om deze oud-VSV'ers te benaderen en – afhankelijk van hun situatie –terug te leiden naar onderwijs of werk. De groep die het betreft is divers en het feit dat zij zijn uitgestroomd zonder startkwalificatie is niet per definitie zorgelijk. Een deel van deze jongeren verkeert echter wel in een kwetsbare of zorgelijke situatie. Het gaat dan om jongeren die geen

inkomen hoger dan 300 euro hebben, geen uitkering ontvangen en niet in zorg of dagbesteding zitten. Het Doorstroompunt Jongeren probeert op verschillende manieren met deze jongeren in contact te komen, maar niet altijd met succes. Een deel van de jongeren is niet bereikbaar, anderen zijn niet bereid tot contact/gesprek.

Aanvullend 2024 – 2025
We willen meer (detail)inzicht krijgen in de doelgroep oud-VSV'ers met het doel passende interventies in te kunnen zetten en het bereik (= bereidheid tot gesprek) van de doelgroep te vergroten.

Resultaat
- Inzicht:
    - Hoe is de groep niet-bereikte oud-VSV'ers in de regio zonder werk, een inkomen < 300 euro en zonder (zinvolle) dagbesteding te typeren in termen van omvang en situatie?
    - Wat is er in de regio nodig om het bereik van oud- VSV'ers te vergroten en hen passend te begeleiden?
    - Wat is er bekend vanuit ander onderzoek en andere regio's (good practices) over het succesvol bereiken en ondersteunen van oud- VSV'ers?
    - In hoeverre sluit de huidige aanpak en mogelijkheden tot ondersteuning in de regio aan volgens betrokkenen uit de regio?
    - Hoe is de doelgroep oud- VSV'ers zonder werk, een inkomen < 300 euro en zonder (zinvolle) dagbesteding te typeren en welke interventies bieden mogelijkheden om het bereik van het Doorstroompunt Jongeren onder deze doelgroep te vergroten en hen passende ondersteuning te bieden?
- Aanvullende interventies/ werkwijze
  Het in zetten van aanvullende interventies/ werkwijze / samenwerkingen om met deze doelgroep vanuit het Doorstroompunt Jongeren (functie doorstroompunt) in contact te komen.

Focuspunt 3: Duurzame toeleiding van de PRO/VSO doelgroep naar de arbeidsmarkt

Huidige aanpak
Een groot deel van de jongeren in het PRO en VSO is kwetsbaar als het gaat om de doorstroom naar werk of vervolgonderwijs. Met name het behouden van een plek op de arbeidsmarkt blijkt vaak lastig. Ook wanneer er begeleiding op de werkvloer beschikbaar is dan betekent dat niet altijd dat het lukt om jongeren duurzaam ergens te plaatsen. Om daar een impuls aan te geven investeerden we de afgelopen jaren in het verbinden van de verschillende partijen die hier een positieve bijdrage aan kunnen leveren. Zij vormden samen een projectgroep die periodiek actuele thema's bespraken. Als basis daarvoor stelden we gezamenlijk een samenwerkingsovereenkomst op waarin we vastlegden wat we met elkaar wilden gaan doen en bereiken de komende periode. Eind februari ging de groep op werkbezoek naar de Verenigde Staten om daar inspiratie op te doen over de verbinding tussen onderwijs en arbeidsmarkt voor kwetsbare doelgroepen

Aanvullend 2024 – 2025
Ook voor de aankomende jaren hebben de PRO en VSO scholen een convenant gesloten om samenwerking voort te zetten en te bestendigen, onafhankelijk van subsidies. Onder leiding van de stuurgroep, werken taakgroepen (medewerkers PRO, VSO en gemeenten) momenteel vier ideeën uit waarbij inspiratie is geput uit de California studiereis:
- Personal Driven Plan Nederlandse stijl ontwikkelen;
- De nazorg voor leerlingen van PRO VSO versterken;

- Een beschrijving van de gedroomde mindset (grondhouding naar jongeren/leerlingen toe om hen optimaal te begeleiden naar de arbeidsmarkt) en zorgen dat er vanuit die mindset gewerkt gaat worden;
- Verbeteren van de routes voor de PRO VSO doelgroep om zich te ontwikkelen en verder te leren met als doel dat er een beter aansluiting met de arbeidsmarkt is.

Focuspunt 4: Nazorg vanuit de het Doorstroompunt Jongeren

Huidige aanpak

Begin 2023 is er een meta-analyse 'investeren in kwetsbare jongeren' uitgevoerd op verzoek van het programma Jeugdwerkloosheid, Ministerie SZW en OCW. Daarin zijn inzicht en lessen uit analyse van tien succesvolle aanpakken geformuleerd. Een van de conclusies van het rapport is dat voor een succesvolle aanpak intensieve begeleiding de absolute basis is. Het is de sleutel voor effectiviteit in alle tien de beschreven aanpakken. Het gaat om begeleiden met aandacht: een open houding en een goede relatie tussen begeleider en jongere zijn cruciaal. Er is een groep jongeren die via het Doorstroompunt Jongeren aan werk wordt geholpen. Op dit moment is het zo dat de jongeren uit beeld verdwijnt bij de trajectbegeleider als hij gaat werken.

Aanvullend 2024 – 2025

Op het moment dat een jongere via het Doorstroompunt Jongeren uitstroomt naar werk dan is er al een relatie ontstaan tussen de jongere en trajectbegeleider. Onderzoek, maar ook de jongeren zelf, geven aan dat het vaak wisselen van loket en contactpersoon risicovol is. "*Je stelt jezelf maar één keer open voor een hulpverlener*". Met dat in het achterhoofd gaat het Doorstroompunt Jongeren maandelijks contact zoeken met jongeren die uitstromen met werk (circa 40 per jaar). Hiermee wordt beoogd preventieve werking te realiseren.

Resultaat

Jongeren zijn tijdig in beeld als zij -dreigen- uit te vallen bij werk. Als meer ondersteuning nodig is, kan het Doorstroompunt Jongeren (functie Jongerenloket) dit bieden of initiëren via de samenwerkingspartners.

Overige activiteiten

Inzet op het MBO en praktijkonderwijs

Huidige aanpak

De trajectbegeleiders zijn voor scholen beschikbaar voor ondersteuning en advies waarmee zij uitval van leerlingen in bepaalde gevallen kunnen voorkomen. De samenwerking met het MBO is daarbij van groot belang. Trajectbegeleiders zijn gekoppeld aan het MBO (of een cluster) zodat zij een bekend gezicht worden voor de leerlingen, docenten en begeleiders. Zo werken we eraan dat de docenten en begeleiders die de jongeren kennen makkelijk en tijdig de weg naar de trajectbegeleider weten te vinden. Trajectbegeleiders sluiten aan bij 1 op 1 gesprekken met de leerlingen op school die uitstromen naar arbeid met een MBO 1 en 2 profiel en geen duidelijk toekomstplan hebben. Ook bij de gesprekken over zorgelijk verzuim van leerlingen sluiten trajectbegeleiders aan. Tot slot geeft het Doorstroompunt Jongeren voorlichting in klassen. Dit doen zij in ieder geval op de PRO VSO scholen in Amersfoort en Leusden[1] en op het MBO niveau 1 klassen. Desgewenst voor niveau MBO 2 en hoger. Deze huidige aanpak zetten we door.

[1] *Lokaal pakken de gemeenten uit de overige regio's de ondersteuning zelf op voor de PRO VSO doelgroep. Zij hebben daarom laten weten geen behoefte te hebben aan voorlichting van het Doorstroompunt Jongeren in klassen bij hun PRO VSO scholen. Desgewenst kan het Doorstroompunt Jongeren dit wel bieden.*

Resultaat

Leerlingen zijn geïnformeerd over hun mogelijkheden, leerlingen met MBO 1 of 2 en die willen werken worden begeleid in deze overstap en leerlingen weten de weg naar het Doorstroompunt Jongeren te vinden. Scholen kunnen leerlingen warm overdragen aan het Doorstroompunt Jongeren, functie Jongerenloket, wat het succes van de begeleiding vergroot.

Zichtbaarheid en vindbaarheid van het Doorstroompunt Jongeren voor jongeren en professionals
Een aandachtspunt in de communicatie en daarmee de vindbaarheid van het Doorstroompunt Jongeren is de afspraak dat het Werkcentrum (waar het Doorstroompunt Jongeren onderdeel van is) voorop staat in de communicatie. De loketten achter het Werkcentrum verdwijnen daarmee meer naar de achtergrond. Tegelijkertijd is het van belang dat de jongeren en de professionals de weg naar het Doorstroompunt Jongeren weten te vinden. Hierover moeten nog communicatie-afspraken worden gemaakt worden.

- *Zichtbaarheid en vindbaarheid voor jongeren*
  Momenteel wordt er gewerkt aan een nieuwe website vanwege de naamswijziging. Daarin is geprobeerd een slag te slaan als het gaat om zichtbaarheid en vindbaarheid van het Doorstroompunt Jongeren. De kwikstart app die op 4 juli gelanceerd is voor de gemeente Amersfoort heeft het Doorstroompunt Jongeren ook opgenomen. Overige verbeteracties zijn geïnventariseerd bij jongeren. Zij gaven aan dat de afstand naar Amersfoort groot is. We willen gaan experimenteren met de ideeën van jongeren om laagdrempeliger en dichterbij de jongeren te werken. Ook het team Wegwijzer (die helpt het aanbod van gemeenten beter vindbaar te maken) gaat hierin meedenken.
- *Zichtbaarheid en vindbaarheid voor professionals*
  Het Doorstroompunt Jongeren is in 2023 gestart met een ‘road tour’ en wil dit voortzetten in 2024. Teamcoördinator en trajectbegeleiders gaan naar de regiogemeenten en zoomen daar in op de lokale cijfers, samen met de lokale partijen (jongerenwerk, leerplicht, GGZ etc). Doel hiervan is de samenwerking beter te kunnen afstemmen en te focussen op de jongeren die de ondersteuning van het Doorstroompunt Jongeren echt nodig hebben. Bovendien zorgt deze outreachende werkwijze ervoor dat het Doorstroompunt Jongeren beter zichtbaar en vindbaar is voor de professionals.

Resultaat
De drempel voor jongeren om naar het Doorstroompunt Jongeren te gaan is kleiner geworden. Er ontstaat meer inzicht in lokale ontwikkelingen en meer duidelijkheid over wat het Doorstroompunt Jongeren kan betekenen. Ook is de samenwerking tussen het Doorstroompunt en jongerenwerk geïntensiveerd, waardoor het in beeld krijgen en houden van jongeren beter en efficiënter verloopt.

Jongeren betrekken
In 2023 zijn we begonnen met het betrekken van jongeren bij de aanpak jeugdwerkloosheid. In 2024 gaan we op zoek naar een vorm om dit structureel te blijven doen. In 2025 treedt de nieuwe wet in werking en zal een regionaal programma opgesteld worden. Dit moet in co-creatie met jongeren gebeuren zodat de juiste accenten gelegd worden en het programma aansluit bij de behoeften van jongeren. We hebben nu een aantal jongeren in beeld die dit ook kunnen. Ook hebben we ingezet op samenwerking met Sociale Gasten die in het kader van de maatschappelijke diensttijd met jongeren van het MBO het Doorstroompunt Jongeren bezoekt.

Resultaat
De aanpak jeugdwerkloosheid en de uitvoering erbij bij het Doorstroompunt Jongeren sluit aan bij de behoeften en belevingswereld van jongeren.

6 Begroting 2024

Taken		Kosten (jaarlijks)	Dekking
Reguliere taken		**€ 350.000,-**	**Regionale middelen aanpak jeugdwerkloosheid**
Focuspunten 2024 - 2025			
	Onderzoek JiKP & oud VSV door KBA Nijmegen	€ 48.085,-	RMC reserves
	Reservering voor pilot aanvullende werkwijze JiKP	€ 30.000,-	**Regionale <u>extra</u> middelen aanpak jeugdwerkloosheid**
	Reservering pilot alternatieve benadering oud VSV	P.M.	VSV programma
	Nazorg jongerenloket	**€ 8.650,-** (0,1 FTE)	**Regionale <u>extra</u> middelen aanpak jeugdwerkloosheid**
	Overstap PRO VSO school naar werk Uren personeel inzet voor taakgroepen vanuit gemeente	 **€ 59.160** (0,17 fte * 4)	Eigen begroting / middelen van de PRO VSO scholen **Regionale <u>extra</u> middelen aanpak jeugdwerkloosheid**
	Inzet op MBO	**€ 86.500** (1 fte tb)	**Regionale <u>extra</u> middelen aanpak jeugdwerkloosheid**
	Verbeteracties t.b.v. vindbaarheid van het jongerenloket verbeteren	**€ 12.000,-**	**Regionale <u>extra</u> middelen aanpak jeugdwerkloosheid**
Kosten t.b.v. regionale samenwerking			
	Jongeren blijvend betrekken	**€ 4.000,-**	**Regionale <u>extra</u> middelen aanpak jeugdwerkloosheid**
	Opzet regionaal programma 2025 e.v.	-	Eigen begroting gemeenten en scholen

Totaal aanpak jeugdwerkloosheid: € 550.000,-