



Nijmegen

Aan de gemeenteraad van Nijmegen

Postadres

Gemeente Nijmegen
Postbus 9105
6500 HG Nijmegen

Bezoekadres

Korte Nieuwstraat 6
6511 PP Nijmegen

T 14 024
nijmegen.nl

Contactpersoon

Lieke Peeters
l.peeters@nijmegen.nl
T 06-50030972

Ons kenmerk

E24.002308

Bijlage(n)

Bijgevoegd: Ja

Datum 18 juni 2024
Onderwerp Voortgang moties 'onmeetbaar eerlijke kansen' en 'puntjes voor de evaluatie'.

Geachte leden van de raad,

Middels deze brief informeren wij u over de voortgang van de moties 'onmeetbaar eerlijke kansen' en 'puntjes voor de evaluatie' en bieden wij u tevens het evaluatieplan behorende bij het uitvoeringsplan 'gelijkwaardige kansen in het onderwijs' aan zoals opgeroepen in laatstgenoemde motie.

Aanleiding

Op 31 januari heeft u als gemeenteraad de moties 'onmeetbaar eerlijke kansen' en 'puntjes voor de evaluatie' behorende bij het uitvoeringsplan 'gelijkwaardige kansen in het onderwijs' unaniem aanvaard.

De motie 'onmeetbaar eerlijke kansen' roept op om:

- Separaat aan de uitvoering van het voorstel "Gelijkwaardige kansen in het onderwijs" een set aan gewenste resultaten te formuleren die de effecten van de plannen uit het voorstel inzichtelijk maken, waardoor de raad keuzes kan maken en daarmee kan sturen.
- Deze set aan resultaten voor te leggen bij de jaarlijkse evaluatie van het raadsvoorstel Gelijkwaardige kansen in het onderwijs.

De motie 'puntjes voor de evaluatie' roept op om:

1. Een evaluatieplan op te stellen en tijdens de evaluatie vast te houden aan de gestelde uitgangspunten.
2. Het evaluatieplan in combinatie met de gemaakte planning uiterlijk in Q2 te delen met de raad.

Middels deze brief delen wij het evaluatieplan behorende bij het uitvoeringsplan 'gelijkwaardige kansen in het onderwijs' met u, waarin de gevraagde uitgangspunten en gewenste resultaten aan bod komen.

Nadere toelichting op het evaluatieplan

Het bestrijden van onderwijsachterstanden en het bevorderen van gelijkwaardige kansen is een belangrijke prioriteit van het college. Onze ambitie is dat alle Nijmeegse kinderen en jongeren zich maximaal kunnen ontwikkelen, ongeacht hun achtergrond. De gemeente Nijmegen zet al veel in om kinderen en jongeren zo goed mogelijk mee te laten doen. Het uitvoeringsplan kansengelijkheid, waar het evaluatieplan betrekking op heeft, is slecht één van de vele instrumenten die we als gemeente inzetten om hier een bijdrage aan te leveren.

In het sociaal domein is het moeilijk om causale verbanden aan te tonen; ‘als we dit doen, gebeurt er dat’. Gedurende de looptijd van de interventie leert een kind nieuwe dingen op school, heeft contact met leeftijdsgenoten, ontwikkelt vaardigheden op het voetbalveld. Daarnaast investeert de gemeente voortdurend in het creëren van een omgeving waarin kinderen veilig, gezond en kansrijk kunnen opgroeien en meedoen. Dit uitvoeringsplan kan hierin enkele dingen versterken of toevoegen maar is onderdeel van deze brede opgave. De ontwikkeling van een kind is dus niet één op één te verklaren door de interventies uit het uitvoeringsplan gelijkwaardige kansen in het onderwijs. Kortom; een kind wordt voortdurend beïnvloed door de sociale en maatschappelijke context waarin hij zich bevindt. We kunnen dus niet meten of en hoeveel het totaalpakket aan interventies heeft bijgedragen aan kansengelijkheid in het onderwijs. We kunnen echter wel per interventie beschrijven wat de output, verwachte outcome en (landelijke) impact is. Bij het opstellen van het uitvoeringsplan hebben we zoveel als mogelijk gebruik gemaakt van erkende, goed onderbouwde interventies. Hierbij hebben we per doel gezocht naar een interventie die aantoonbaar impact maakt op het gestelde doel.

Tijdens de gespreksronde van 13 december 2023 aangaande het ‘raadsvoorstel uitvoeringsplan gelijkwaardige kansen in het onderwijs’, heeft het college de toezegging gedaan om een toelichting te organiseren over effectief meten met betrekking tot dit thema, namelijk kansengelijkheid. Deze toelichting heeft op 13 maart jl. plaatsgevonden, waarbij een afvaardiging van de raad aanwezig was. Bij deze bijeenkomst verzorgden diverse hoogleraren, wetenschappers en onderzoekers van de Radboud Universiteit en de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen een presentatie, waaronder prof. Dr. Eddie Denessen, hoogleraar education en social inequality. Hierbij is nogmaals benadrukt dat het ontzettend ingewikkeld is om de investeringen in kansengelijkheid in harde cijfers en opbrengsten te vangen. De gehele context waarin een jongere zich beweegt draagt bij aan de ontwikkelingen die het individu doormaakt. Gekozen is om het evaluatieplan op te bouwen volgens de cimo-logica, zoals toegelicht door prof. Denessen. Dit is een wetenschappelijke methode die een bepaalde outcome van gestelde interventies aannemelijk maakt. Het evaluatieplan is tot stand gekomen dankzij en met de input van de genoemde professionals vanuit het hoger onderwijs.

Vervolg

In het najaar ontvangt u een raadsinformatiebrief over de voortgang van het uitvoeringsplan ‘gelijkwaardige kansen in het onderwijs’. In deze brief wordt aandacht

besteed aan de resultaten die zijn behaald in 2023 en in Q1 en Q2 van 2024 waarbij we het evaluatieplan als uitgangspunt nemen om de resultaten te beschrijven.

Bijlagen

- Evaluatieplan behorende bij het uitvoeringsplan kansengelijkheid in het onderwijs
- Uitvoeringplan kansengelijkheid in het onderwijs'
- Motie 'onmeetbaar eerlijke kansen'
- Motie 'puntjes voor de evaluatie'

Hoogachtend,

Het college van burgemeester en wethouders van Nijmegen

A.P.W. van de Klift
gemeentesecretaris

H.M.F. Bruls
burgemeester