



Amendement

Datum raadsvergadering: 15 februari 2023
Nummer amendement: **23A03**
Zaaknummer: 714081
Status:
Onderwerp: Raadsvoorstel 'Rekenkamerbrief handreiking onderwijshuisvesting'

Titel:

Betrek Arnhemse leraren en ouders via de medezeggenschapsraden bij de plannen voor onderwijshuisvesting

Aan de gemeenteraad

Ondergetekenden stellen de volgende wijziging voor:

Aan de onderdelen van overleg toe te voegen:

- “Actieve betrokkenheid van leraren en ouders te creëren door de gesprekspartners te verbreden en niet enkel direct om tafel te gaan met schoolbesturen, maar ook met medezeggenschapsraden binnen Arnhemse scholen.
- De inbreng van de medezeggenschapsraden zichtbaar te maken en duidelijk te maken hoe deze inbreng wordt verwerkt in de plannen en voorstellen aangaande onderwijshuisvesting.”

Zodat dit komt te luiden:

2. Als onderdelen van dat overleg ten minste op te nemen:

- De wijze waarop met name het voortgezet onderwijs in het plan wordt opgenomen;
- De wijze waarop wijksturing in het plan wordt opgenomen en met name de samenwerking met partners in en buiten het onderwijs, zodat maatschappelijke sturing prioriteit krijgt;
 - Actieve betrokkenheid van leraren en ouders te creëren door de gesprekspartners te verbreden en niet enkel direct om tafel te gaan met schoolbesturen, maar ook met medezeggenschapsraden.
 - De inbreng van de medezeggenschapsraden zichtbaar te maken en duidelijk te maken hoe deze inbreng wordt verwerkt in de plannen en voorstellen aangaande onderwijshuisvesting.

Toelichting:

Momenteel zijn enkel de schoolbesturen directe gesprekspartner in het proces om tot een Integraal Huisvestingsplan te komen. Dit is een zeer formalistische invulling van het idee van participatie op dit gebied. Dit amendement wil dan ook de participatie verbreden, zodat degenen die het meest direct te maken hebben met de onderwijshuisvesting ook rechtstreeks betrokken worden in dit proces.

De Rekenkamer adviseert de gemeenteraad om zelf een actievere rol te nemen in dit proces. Dat betekent dat de gemeenteraad kan besluiten om deze strikt formalistische benadering los te laten en de betrokken gesprekspartners uit te breiden. Op die manier kunnen de zogeheten ‘eindgebruikers’ – in dit geval: de leraren van de scholen en de ouders van de leerlingen – aan het woord komen en



kunnen “ongehoorde belangen of ongekende belangen” nadrukkelijker naar voren komen¹. Op deze manier sluit Arnhem aan bij de handreiking Advies goede medezeggenschap (2019) van *Sterk Medezeggenschap*, waarin staat dat de medezeggenschapsraad “de door het schoolbestuur verstrekte informatie kan aanvullen dan wel verifiëren aan de hand van andere bronnen”².

Ook zien we dat op andere dossiers, bijvoorbeeld aangaande Duurzaam Mobiliteitsplan en Parkeerbeleid aanvullende gesprekspartners worden uitgenodigd op aandringen van de gemeenteraad, hetgeen aangeeft dat er een wens is tot een breed gedragen participatieproces.

Indieners:

Gerrie Elfrink – SP

Sarah Dobbe – SP

¹ <https://www.binnenlandsbestuur.nl/bestuur-en-organisatie/gemeente-moet-ongehoorde-lobby-organiseren>

² https://www.sterkmedezeggenschap.nl/wp-content/uploads/2021/04/SterkMedezeggenschap_Advies_Goede_Medezeggenschap.pdf