

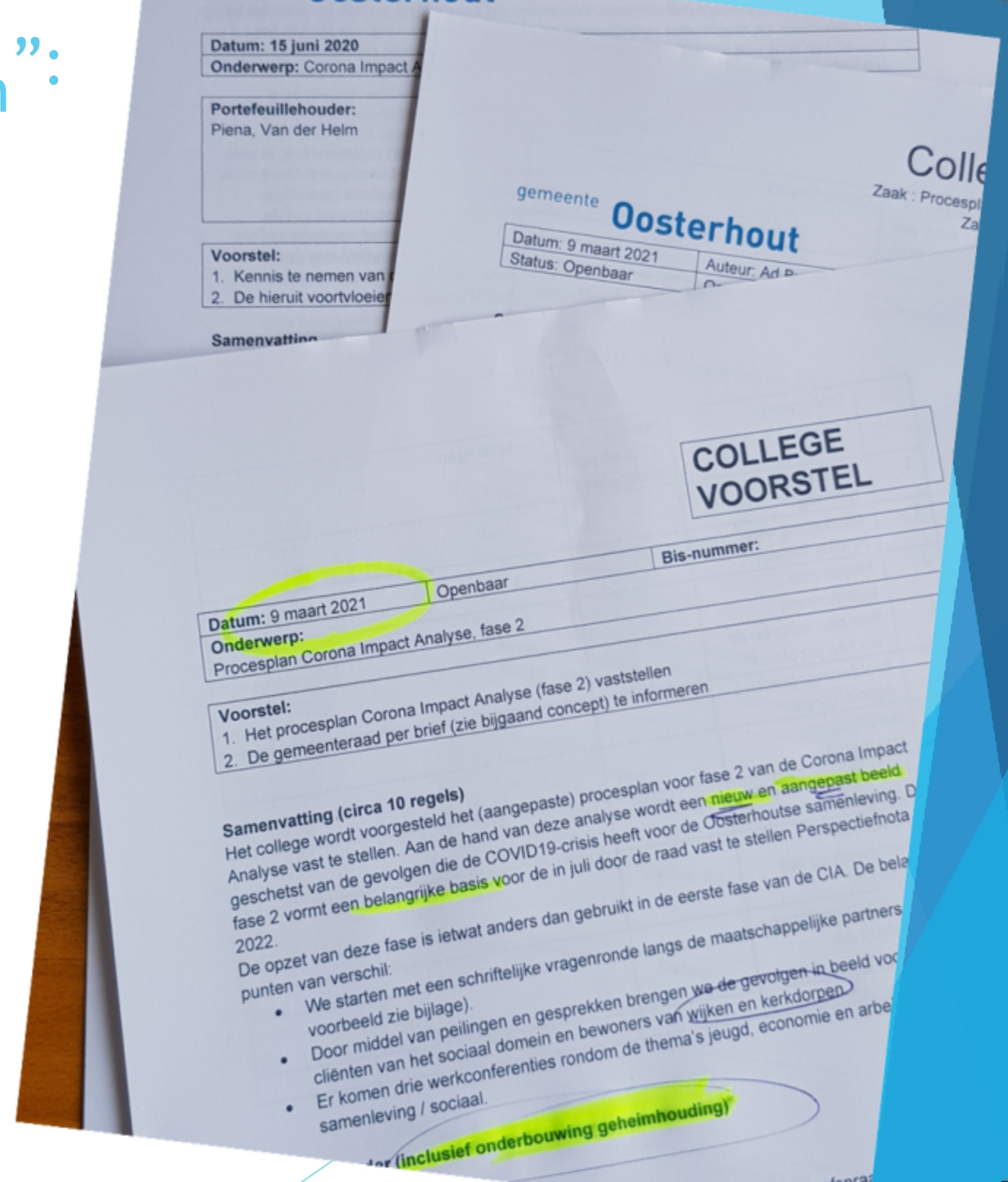
Oosterhout vitaal de crisis uit: “samenwerken als toverwoord”!

Prof. Marc van der Meer (Tilburg Law School/ lid SER Brabant)

3 mei 2021

“Oosterhout kan een stootje hebben”: Ambities!

- ◆ Inclusief onderwijs
- ◆ Inclusieve arbeidsmarkt
- ◆ Inclusieve bedrijvigheid



N.Brabant vitaal de crisis uit: 5 thema's in drie versnellingen: "abc-tje"

Hoe werkt de agenda?

Eigenlijk als een ABC-tje. De meest urgente projecten (A) staan bovenaan de agenda. Die krijgen voorrang, omdat snel handelen hier het meeste impact heeft. Het gaat hierbij om projecten die al (bijna) lopen in Brabant. Dit noemen we type 1-projecten. Daarvoor is direct geld beschikbaar vanuit provincie en gemeenten. We kunnen dus direct aan de slag.

Bij type 2-projecten (B) kan de provincie aanspraak maken op EU-fondsen die op korte termijn beschikbaar komen.

Zulke aanvragen kunnen we dus meteen in gang zetten, projecten kunnen we al in de steigers zetten en voorbereiden.

Type 3-projecten (C) hebben nog iets meer uitwerking nodig en hoe de financiering gaat, dat moet nog besloten worden.

Provincie en gemeenten kunnen al wél beginnen met de uitwerking.

De projecten zijn verdeeld binnen 5 thema's.

Binnen die thema's vallen de projecten, die weer opgedeeld zijn in type 1, 2 of 3 (waarbij 1 het snelst wordt gerealiseerd).

I
**Versnellen
realisatie
BrabantRing**

II
**Opschalen
Brabant Leert**

III
**Verduurzamen
bestaand Brabants
vastgoed**

V
**Verbeteren
ventilatie en
versnellen
verduurzamen
van scholen**

IV
**Impuls vitale en
gezonde (binnen)
steden**

“DE CRISIS VRAAGT OM EXTRA AANDACHT VOOR JONGEREN/ JONGVOLWASSEN”

Denkoefening: Wat hebben mensen nodig om voldoende toegerust te zijn voor de veranderende arbeidsmarkt van de 21^e eeuw?

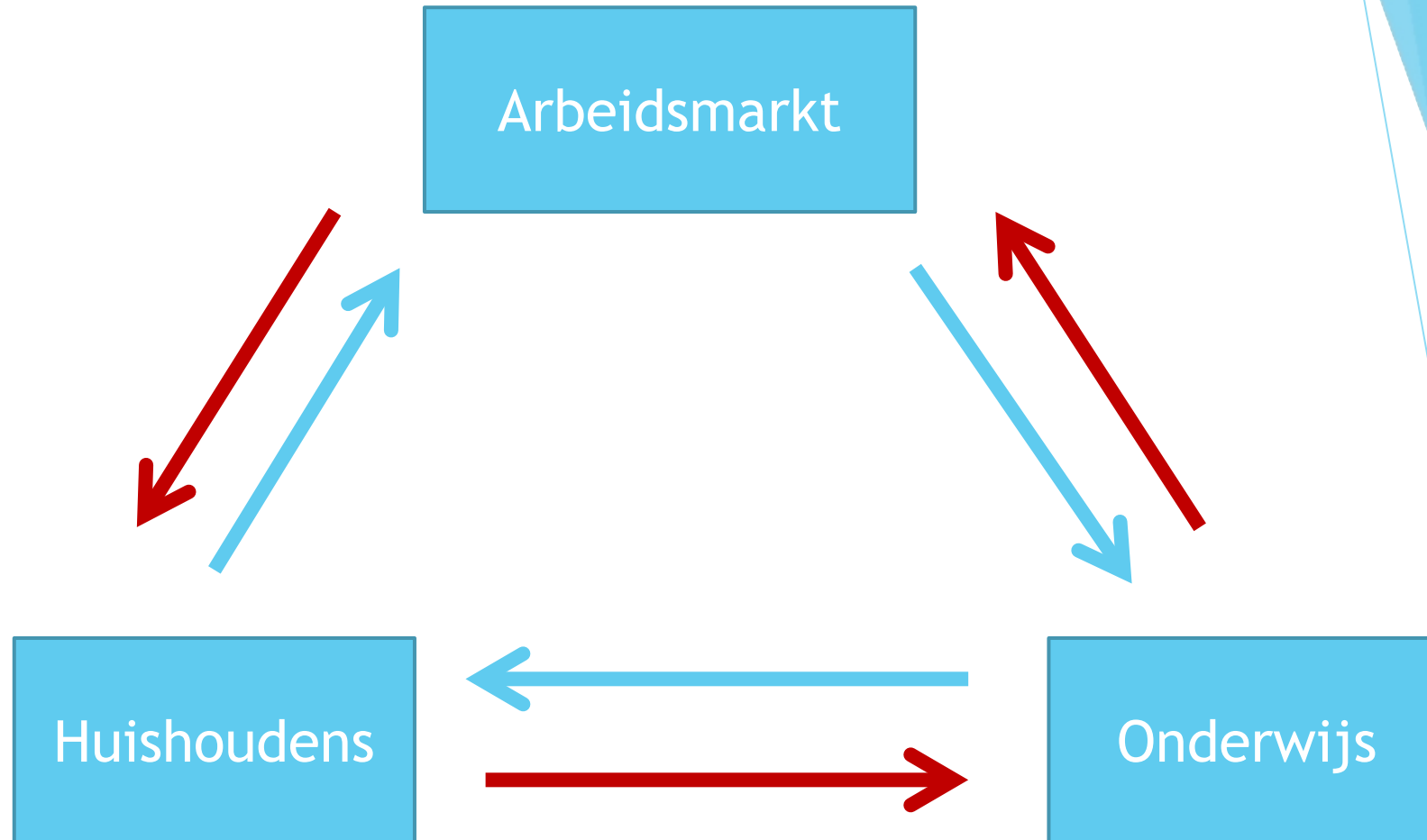
- Baan voor het leven bestaat veelal niet meer
- Transities: tussen banen, tussen werken, leren en verzorgen →
- Nieuwe sociale risico's
- Bron: Judith van der Veer, Marc van der Meer, Anton Hemerijck, 2014



Een pakket aan sociale investeringen:

1. *Onderwijs als fundament ('stock')* kwalitatief hoogstaand basisonderwijs, voortgezet en beroepsonderwijs
2. *Regelingen die transitie versoepelen ('flow')* leerwerktrajecten, post-initiële om- en bijscholing; regelingen voor ouders, mantelzorgers (voor, tussen en naschools)
3. *Een vangnet ('buffer')* sociale bescherming blijft cruciaal, maar samen met re-integratie op maat (NEET=4%)

SER Brabant: Toerusten en innoveren veronderstelt wisselwerking tussen domeinen



Gemeente Oosterhout

"Vanuit een sterke samenwerking maken we hiermee een mooi begin. Laten we nu met elkaar de mouwen opstropen en zorgen dat we werkelijk impact kunnen maken."

II Brabant Leert

Type 1 (snel van start)

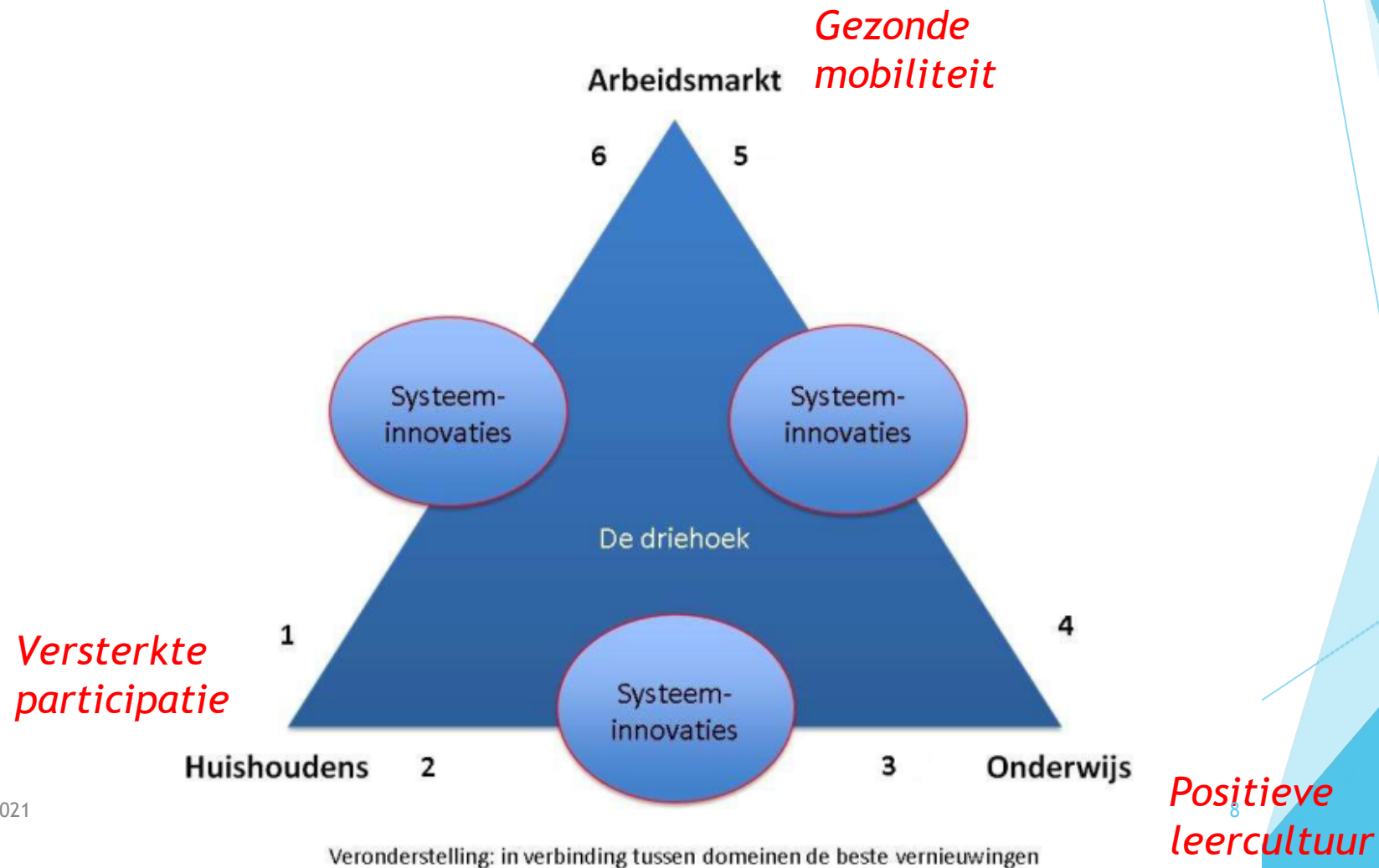
- Oosterhout Leert

Leren op de werkplek: leerlingen uit het VMBO doen twee of drie dagen per week werkervaring op bij Oosterhoutse bedrijven in de sectoren logistiek, agrofood en techniek.

Marc van der Meer 3 mei 2021



Oplossingsrichtingen: 6 innovaties op de as tussen de domeinen



III Brabantse Bouwtrein: verduurzamen bestaand vastgoed

Type 2 (snel samen opwerken)

VVE initiatief (Breda, 's-Hertogenbosch, Eindhoven, Tilburg, Oosterhout, Oss, Roosendaal, Waalwijk¹)

Verenigingen van Eigenaren zelf aan de slag krijgen met verduurzaming van hun complex door hen enthousiast te maken en te helpen, bijvoorbeeld met training en ondersteuning.

Type 3 (snel verder uitwerken)

Programma duurzaamheid / energieloket

Dit wordt nog verder uitgewerkt.

IV Vitale en gezonde steden

Type 2 (snel samen opwerken)

Vergroenen Arendsplein en Arendshof 2

Minder winkeloppervlak, meer kwaliteit en levendigheid, met veel ruimte voor groen. Aan het nieuwe Arendsplein komen circa 140 nieuwe appartementen in verschillende prijsklassen.

Type 3 (snel verder uitwerken)

Herontwikkeling Arendshof 1

Uitwerken samenwerking.

Prosperity and democracy!

(Iversen en Soskice, Princeton UP, 2019)

Belang regionale samenwerking

Er zijn straks overal vacatures:

- Technisch maakindustrie
- Bouw en installatiebranche
- Logistiek
- Agro-food
- Horeca & vrijetijdssector (?)
- Kinderopvang: integrale kindcentra
- Lerarenagenda: lerarentekort, onderwijsvernieuwing
- Veiligheidssectoren: boa, politie en defensie
- De zorgsectoren: VVT



Vitale ambities: inclusief onderwijs, inclusieve arbeidsmarkt en inclusieve gemeenschap



Vitale ambities: inclusief onderwijs, inclusieve arbeidsmarkt en inclusieve gemeenschap



Marc van der Meer 3 mei 2021

Vitale ambities: inclusief onderwijs, inclusieve arbeidsmarkt en inclusieve gemeenschap



“Op welke wijze wordt invulling gegeven aan burgerparticipatie?”

Problemen van samenwerking?

1. Tegengestelde belangen, kunnen we de gezamenlijke belangen herkennen?
2. Inadequate infrastructuur; geen gegevens, navigatiesysteem ontbreekt
3. Spanning tussen regionaal beleid (provincie) en lokale uitvoering ((kern)-gemeente)
4. Cultuurverschillen, persoonlijke belemmeringen
5. Vertaling van de afspraken naar het uitvoerende niveau: zoals scholen, gemeentelijke diensten en bedrijven/ werkgevers

Daaronder:

1. **Wirwar aan dienstverlening** die niet aansluit bij belevingswereld van de ... jongeren, ouderen, etc
2. **Enkelvoudige** oplossingen voor **samengestelde** problemen.
3. Doelgroep vaak **niet betrokken** in proces, sturing en uitvoering

“Nieuwe realiteit op relatie bestuur en burger”: Wanneer lukt samenwerking wel?

Laagdrempelig, uitreikend en herkenbaar!

- ◆ Creëren van urgentie
- ◆ Opereren vanuit eigen visie
- ◆ Strategische omgang met verschillende belangen
- ◆ Rol sleutelfiguren
- ◆ Tijd nemen voor analyse en verdieping:



Richard Sennett: The rituals, pleasure and politics of cooperation (2012)



Slot:

Een lerend, zich vernieuwend systeem veronderstelt
experimenteerruimte en systematisch terugkoppeling

En ook: ‘vakmensen en bewust vertrouwen’

Dank voor uw aandacht!

Marcvandermeer.org
06 12 69 09 22

Marc van der Meer 3 mei 2021

