Was-wordt-tabel wijziging Model Re-integratieverordening Participatiewet (december 2025)

Leeswijzer modelbepalingen

- [**…**] of (bijvoorbeeld) [**iets**] = door gemeente in te vullen.
- [*iets*] = facultatief.
- [iets **OF** iets] = door gemeente te kiezen.
- [**(iets)**] = een voorbeeld ter illustratie of uitleg voor gemeente.
- Combinaties zijn ook mogelijk.
- Ook wordt er gewerkt met varianten waaruit gekozen kan worden.

In de 'bestaande tekst' zijn de woorden en leestekens waaraan iets verandert, *cursief* gezet en – als het een facultatieve bepaling betreft – eveneens *onderstreept* (aangezien dan de hele bepaling cursief is i.v.m. het facultatieve karakter). In de 'nieuwe tekst' zijn de nieuwe woorden en leestekens **vet**gedrukt en – als de bestaande tekst al vet was gedrukt – ook **onderstreept**.

Artikel 1, definitie van 'doelgroep', (artikel I, onderdeel A, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	Nieuwe tekst
- doelgroep: personen als bedoeld in artikel 7, eerste lid, onder a, van de wet;	- doelgroep: personen als bedoeld in artikel 7, eerste lid, onder a, **of artikel 7a, eerste lid,** van de wet;

[*Artikel 3, eerste lid, (artikel I, onderdeel B, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:*]

Bestaande tekst	Nieuwe tekst
1. Het college kan een voorziening weigeren als: a. de persoon ten behoeve van wie de voorziening zou worden verstrekt niet behoort tot de doelgroep; b. de persoon onvoldoende medewerking verleent aan het onderzoek dat nodig is voor het beoordelen van het recht op de voorziening; c. de persoon een beroep kan doen op een voorziening op basis van een andere wettelijke regeling, waardoor er sprake is van een voorliggende voorziening; d. de voorziening naar het oordeel van het college onvoldoende bijdraagt aan de arbeidsinschakeling; of e. er niet wordt voldaan aan de voorwaarden die in deze verordening worden gesteld om in aanmerking te komen voor die voorziening.	1. Het college kan een voorziening weigeren als: a. de persoon ten behoeve van wie de voorziening zou worden verstrekt niet behoort tot de doelgroep; b. de persoon onvoldoende medewerking verleent aan het onderzoek dat nodig is voor het beoordelen van het recht op de voorziening; c. de persoon een beroep kan doen op een voorziening op basis van een andere wettelijke regeling, waardoor er sprake is van een voorliggende voorziening; d. de voorziening naar het oordeel van het college onvoldoende bijdraagt aan de arbeidsinschakeling; of e. er niet wordt voldaan aan de voorwaarden die in deze verordening worden gesteld om in aanmerking te komen voor die voorziening**;** **[*f. de persoon, bedoeld in artikel 7a, eerste lid, van de Wet, jonger is dan [zestien jaar];*]** ***g. het bevoegd gezag van een instelling als bedoeld in de Wet educatie en***

	beroepsonderwijs, school voor praktijkonderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs of een instelling of een school als bedoeld in de Wet op de expertisecentra, het verzoek om ondersteuning heeft gedaan en daarbij geen overgangsdocument heeft verstrekt. ***OF*** ***f. de persoon, bedoeld in artikel 7a, eerste lid, van de Wet, jonger is dan [(zestien jaar)].*** ***OF*** ***f. het bevoegd gezag van een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs, school voor praktijkonderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs of een instelling of een school als bedoeld in de Wet op de expertisecentra, het verzoek om ondersteuning heeft gedaan en daarbij geen overgangsdocument heeft verstrekt.*]**

Artikel 7 (artikel I, onderdeel C, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	**Nieuwe tekst**
Artikel 7. Scholing 1. Het college kan een persoon die behoort tot de doelgroep een scholingstraject aanbieden. 2. Een scholingstraject voldoet in ieder geval aan de volgende eisen: a. [...], en b. [...]. [*3. Het eerste lid is niet van toepassing op personen als bedoeld in artikel 7, derde lid, onderdeel a, van de wet .*]	**Artikel 7. Scholing** 1. Het college kan een persoon die behoort tot de doelgroep een scholingstraject aanbieden. 2. Een scholingstraject voldoet in ieder geval aan de volgende eisen: a. [...], en b. [...].

Artikel 10, (artikel I, onderdeel D, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	**Nieuwe tekst**
[***Artikel 10. Ondersteuning bij leer-werktraject*** *Het college kan, overeenkomstig artikel 10f van de wet, ondersteuning aanbieden aan een persoon uit de doelgroep ten aanzien van wie het college van oordeel is dat een leer-werktraject nodig is, voor zover deze ondersteuning nodig is voor het volgen van een leer-werktraject en het personen betreft:* *a. van zestien of zeventien jaar van wie de leerplicht of de kwalificatieplicht, bedoeld in de Leerplichtwet 1969, nog niet is geëindigd; of* *b. van achttien tot 27 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald.*]	[***Artikel 10. Ondersteuning bij leer-werktraject*** *Het college kan* ***met toepassing van artikel 7a, derde lid, van de wet, een persoon zonder startkwalificatie, als bedoeld in artikel 7a, eerste lid, van de wet, ondersteuning bieden voor zover die ondersteuning nodig is voor het volgen van een leer-werktraject.***]

Artikel 11, tweede lid, (artikel I, onderdeel E, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	**Nieuwe tekst**
2. Persoonlijke ondersteuning bij werk als bedoeld in het eerste lid wordt, onverminderd het bepaalde in artikel 3, verstrekt overeenkomstig de *bepalingen van Hoofdstuk 3A*.	2. Persoonlijke ondersteuning bij werk als bedoeld in het eerste lid wordt, onverminderd het bepaalde in artikel 3, verstrekt overeenkomstig de **paragrafen 3A.2 en 3A.3**.

[*Artikel 14a, zesde lid, (artikel I, onderdeel F, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:*]

Bestaande tekst	**Nieuwe tekst**
Artikel 14a. Proefplaats [*6. Het college kan een persoon op een proefplaats persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen toekennen overeenkomstig de bepalingen van Hoofdstuk 3A.*]	**Artikel 14a. Proefplaats** [*6. Het college kan een persoon op een proefplaats persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen toekennen overeenkomstig de* ***paragrafen 3A.2 en 3A.3****.*]

Artikel 14b, eerste lid, (artikel I, onderdeel G, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	**Nieuwe tekst**
1. Het college verstrekt overeenkomstig artikel 10d, van de wet, ambtshalve of op aanvraag, loonkostensubsidie aan de werkgever die voornemens is een dienstbetrekking aan te gaan met een persoon die behoort tot de doelgroep loonkostensubsidie. In geval van een aanvraag zijn het tweede tot en met het vijfde lid van dit artikel van toepassing.	1. Het college verstrekt overeenkomstig artikel 10d, van de wet, ambtshalve of op aanvraag, loonkostensubsidie aan de werkgever die voornemens is een dienstbetrekking aan te gaan met een persoon die behoort tot de doelgroep loonkostensubsidie**, bedoeld in artikel 6, onder e, van de wet**. In geval van een aanvraag zijn het tweede tot en met het vijfde lid van dit artikel van toepassing.

Artikel 14c, tweede lid, onderdeel a, (artikel I, onderdeel H, van het wijzigingsbesluit) wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	Nieuwe tekst
2. Bij de toekenning van persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen gelden, onverminderd het bepaalde in artikel 3, de volgende voorwaarden: a. de persoon behoort tot de doelgroep en *is* minimaal *achttien jaar oud, tenzij hij VSO/PRO-onderwijs heeft genoten;*	2. Bij de toekenning van persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen gelden, onverminderd het bepaalde in artikel 3, de volgende voorwaarden: a. de persoon behoort tot de doelgroep en**:** **1°. is minimaal [(achttien)] jaar oud; of** **2°. heeft VSO/PRO-onderwijs genoten;**

Artikel 14m, opschrift en eerste lid, (artikel I, onderdeel I, van het wijzigingsbesluit) worden als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	Nieuwe tekst
Artikel 14m. Specifieke voorwaarden noodzakelijke intermediaire activiteit bij *visuele of* motorische *handicap*	**Artikel 14m. Specifieke voorwaarden noodzakelijke intermediaire activiteit bij motorische <u>beperking</u>**
1. Het college kan een voorziening in de vorm van een intermediaire activiteit toekennen die gericht is op de vervanging of ondersteuning van een door ziekte of gebrek geheel of gedeeltelijk ontbrekende *visuele of* motorische lichaamsfunctie.	1. Het college kan een voorziening in de vorm van een intermediaire activiteit toekennen die gericht is op de vervanging of ondersteuning van een door ziekte of gebrek geheel of gedeeltelijk ontbrekende motorische lichaamsfunctie.

Na artikel 14o wordt een hoofdstuk ingevoegd (artikel I, onderdeel J, van het wijzigingsbesluit), luidende:

Bestaande tekst	Nieuwe tekst
	Hoofdstuk 3B. Specifieke bepalingen van school naar duurzaam werk **[*<u>Artikel 14p. Specifieke ondersteuning</u>*** ***Het college kan personen als bedoeld in artikel 7a, eerste lid, van de wet ondersteuning bieden, door <u>[voorlichting te geven op locatie (inloopspreekuur)]</u>.*]** **<u>Artikel 14q. Verzoeken van scholen en onderwijsinstellingen</u>**

	1. Het college bevestigt binnen [aantal] weken de ontvangst van een verzoek om een voorziening gedaan door het bevoegd gezag van een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs, school voor praktijkonderwijs als bedoeld in de Wet voortgezet onderwijs 2020 of een instelling of een school als bedoeld in de Wet op de expertisecentra. **2. Als de beslissing op het verzoek geen beschikking, als bedoeld in de Algemene wet bestuursrecht, inhoudt, beslist het college binnen [aantal] weken op het verzoek, en deelt deze beslissing mee aan het bevoegd gezag, bedoeld in het eerste lid, en aan de persoon op wie het verzoek betrekking heeft.**

Toelichting

Algemeen

Op 1 januari 2026 treedt de Wet van school naar duurzaam werk in werking. Het doel van die wijziging van de Participatiewet is om jongeren tot 27 jaar met een risico op afstand tot de arbeidsmarkt beter te helpen. Gemeenten kunnen hierdoor deze jongeren meer preventieve en passende ondersteuning bieden bij de overgang van school naar werk en bij het behouden van werk. Door deze wijziging wordt voorzien in regels en ondersteuningsmogelijkheden voor deze jongeren.

De **[citeertitel Re-integratieverordening Participatiewet [naam gemeente en eventueel jaartal]]** wordt gewijzigd.

Artikelsgewijs

Artikel I, onderdeel A

In dit onderdeel wordt het begrip ‘doelgroep’ gewijzigd, zodat dit begrip ook ziet op de doelgroep uit artikel 7a, eerste lid, van de Participatiewet, namelijk personen jonger dan 27 jaar. Door het begrip aan te passen, kan deze nieuwe doelgroep ook voorzieningen en ondersteuning op basis van deze verordening ontvangen.

[***Artikel I, onderdeel B***

In dit onderdeel worden, in verband met de inwerkingtreding van Wet van school naar duurzaam werk, twee aanvullende weigeringsgronden opgenomen.

Artikel 7a van de Participatiewet biedt de mogelijkheid om personen jonger dan 27 jaar te ondersteunen, zonder dat daarbij een minimale leeftijd is bepaald. Door de weigeringsgrond op basis van een minimumleeftijd, kan het college ondersteuning weigeren aan personen die te jong zijn, bijvoorbeeld omdat zij nog ondersteuning zouden moeten ontvangen in het kader van hun onderwijs,

of de vanwege beperkingen die de Arbowetgeving stelt aan werktijden en werkzaamheden voor minderjarigen.

Voorts stelt een school, bij een verzoek om ondersteuning, op grond van de wijzigingen in de Wet educatie en beroepsonderwijs, de Wet voortgezet onderwijs 2020 en de Wet op de expertisecentra, in verband met de inwerkingtreding van Wet van school naar duurzaam werk, een overgangsdocument op en verstrekt deze aan het college. In dit document is voor de persoonlijke begeleiding en ondersteuning relevante informatie opgenomen, waardoor bij het ontbreken ervan de ondersteuning minder goed op maat gemaakt kan worden. Indien dit document ontbreekt, kan dit aanleiding zijn om de voorziening te weigeren.

OF

In dit onderdeel wordt, in verband met de inwerkingtreding van Wet van school naar duurzaam werk, een aanvullende weigeringsgrond opgenomen.

Artikel 7a van de Participatiewet biedt de mogelijkheid om personen jonger dan 27 jaar te ondersteunen, zonder dat daarbij een minimale leeftijd is bepaald. Door de weigeringsgrond op basis van een minimumleeftijd, kan het college ondersteuning weigeren aan personen die te jong zijn, bijvoorbeeld omdat zij nog ondersteuning zouden moeten ontvangen in het kader van hun onderwijs, of de vanwege beperkingen die de Arbowetgeving stelt aan werktijden en werkzaamheden voor minderjarigen.

OF

In dit onderdeel wordt, in verband met de inwerkingtreding van Wet van school naar duurzaam werk, een aanvullende weigeringsgrond opgenomen.

Een school stelt, bij een verzoek om ondersteuning, op grond van de wijzigingen in de Wet educatie en beroepsonderwijs, de Wet voortgezet onderwijs 2020 en de Wet op de expertisecentra, in verband met de inwerkingtreding van Wet van school naar duurzaam werk, een overgangsdocument op en verstrekt deze aan het college. In dit document is voor de persoonlijke begeleiding en ondersteuning relevante informatie opgenomen, waardoor bij het ontbreken ervan de ondersteuning minder goed op maat gemaakt kan worden. Indien dit document ontbreekt, kan dit aanleiding zijn om de voorziening te weigeren.]

[***Artikel I, onderdeel C***
In dit onderdeel wordt bepaald dat een artikellid vervalt. Dit hangt samen met de wijziging van artikel 7, derde lid, onder a, van de Participatiewet in verband met de inwerkingtreding van de Wet van school naar duurzaam werk. Door het vervallen van de tekst 'die uit 's Rijks kas bekostigd onderwijs kunnen volgen' in artikel 7, derde lid, onder a, van de Participatiewet, en de introductie van artikel 7a van de Participatiewet, vormen jongeren die niet uit 's Rijks kas bekostigd onderwijs kunnen volgen de doelgroep uit artikel 7a, eerste lid, onder a, van de Participatiewet, die ondersteuning kan krijgen. Hierdoor is artikel 7, derde lid, onderdeel a, van de Participatiewet niet langer de juiste verwijzing naar deze doelgroep.]

[***Artikel I, onderdeel D***
Met de inwerkingtreding van de Wet van school naar duurzaam werk is de voorziening voor een leer-werktraject geregeld in artikel 7a, derde lid, van de Participatiewet. Deze voorziening is voornamelijk bedoeld voor personen zonder startkwalificatie. De ondersteuning die bij dit leer-werktraject mogelijk is, viel voorheen onder artikel 10f van de Participatiewet, maar dat artikel is vervallen met de inwerkingtreding van de Wet van school naar duurzaam werk. Daarmee blijft de leer-werkvoorziening bestaan, maar de ondersteuning wordt niet langer op grond van artikel 10f verleend en is met name gericht op personen zonder startkwalificatie.]

Artikel I, onderdelen E tot en met G
In deze onderdelen worden technische en redactionele aanpassingen gedaan.

Artikel I, onderdeel H
In dit onderdeel worden technische en redactionele aanpassingen gedaan. [*Ook wordt de minimale leeftijdsgrens van achttien jaar gewijzigd naar […] jaar.*]

Voor het toekennen van persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen aan jongeren die het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) of het praktijkonderwijs (PRO) volgen, geldt geen leeftijdsbeperking. Om verwarring met betrekking tot de voorwaarden voor deze voorziening te voorkomen, is daarom gekozen voor een alternatieve opsomming van de voorwaarden. Hiermee is duidelijk dat leeftijd geen belemmering vormt voor deze jongeren om ondersteuning te krijgen.

Artikel I, onderdeel I
In dit onderdeel wordt een artikel aangepast. Met de inwerkingtreding van de Wet van 22 november 2023, houdende wijziging van de Participatiewet ten behoeve van de werkvoorzieningen voor visueel beperkten, is de eerdere medebewindsopdracht ten aanzien van de wijze waarop voorzieningen voor visueel beperkten worden verstrekt door gemeenten, per 1 januari 2024 komen te vervallen. De ondersteuning van visueel beperkten is overgegaan van de gemeenten naar het Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen (UWV). Tevens is van de gelegenheid gebruikgemaakt om het opschrift van het artikel aan te passen naar de bewoording van artikel 8a, tweede lid, onderdeel f, onder 2° van de Participatiewet.

Artikel I, onderdeel J
Met dit onderdeel wordt een hoofdstuk ingevoegd, specifiek voor ondersteuning voor personen als bedoeld in artikel 7a, eerste lid, van de Participatiewet. Het hoofdstuk bevat administratieve voorschriften die samenhangen met de samenwerking tussen onderwijsinstellingen en het college. Een deel van deze samenwerking wordt vormgegeven in regionale programma’s binnen een arbeidsmarktregio. Vooral de centrumgemeente heeft in deze regionale programma’s een rol. Dat neemt niet weg dat deze samenwerking ook in het belang ook los hiervan van belang is.