

REGIONALE AANPAK JEUGDWERKLOOSHEID 2022-2024

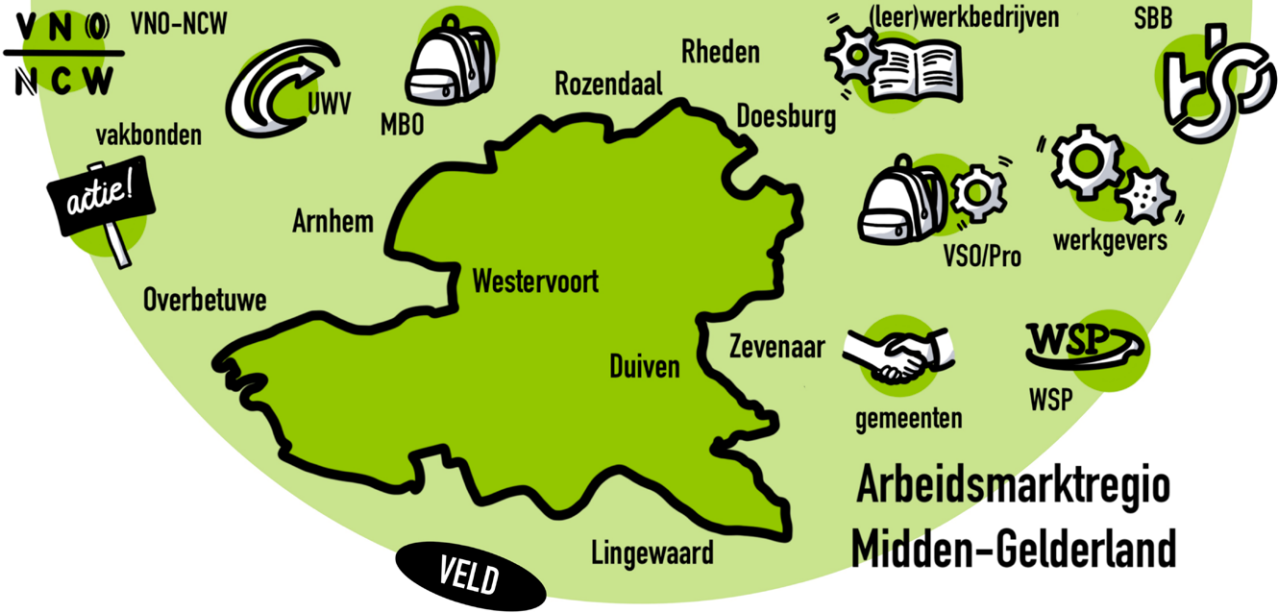
Arbeidsmarktregio Midden-Gelderland

REGIONALE AANPAK JEUGDWERKLOOSHEID 2022–2024

Iedere jongere participeert actief in de maatschappij, is in beeld en krijgt ondersteuning op maat.

AMBITIE







INHOUDSOPGAVE

1. Algemeen **4**

1.1 Inleiding 4

1.2 Landelijke context 5

1.3 Werkwijze en proces 5

1.4 Betrekken van jongeren 7

2. Jongeren in de AMR Midden-Gelderland **8**

3. Onze ambitie **10**

3.1 Doelgroep 10

3.2 Ambitie 10

3.3 Uitgangspunten 11

3.4 Verbinding met andere regionale plannen 11

4. Actieplan 2022-2024 **12**

4.1 Actielijnen 12

4.2 Projecten/inspanningen in actielijn 1: continuïteit begeleiding 14

4.3 Projecten/inspanningen in actielijn 2: samenwerking verbeteren 15

4.4 Projecten/inspanningen in actielijn 3: aanbod versterken 16

4.5 Projecten/inspanningen in actielijn 4: matching versterken 18

5. Aan de slag! **20**

5.1 Start implementatie 20

5.2 Projecten op de korte termijn 20

5.3 Voortgang en besluitvorming 20

5.4 Monitoring 21

5.5 Risico's 22

5.6 Budgetten 23

5.7 Begroting 23

Bijlagen **24**

1. ALGEMEEN

1.1 Inleiding

Voor u ligt de Aanpak Jeugdwerkloosheid Arbeidsmarktregio Midden-Gelderland 2022-2024. Dit actieplan is vastgesteld door het Regionaal Werkbedrijf.

Door de coronacrisis zijn veel jongeren hun baan verloren en hebben schoolverlaters moeite een baan te vinden. Inmiddels zien we na anderhalf jaar dat de jeugdwerkloosheid daalt en de arbeidsmarkt zelfs krap is geworden. Dat is goed nieuws voor jongeren die een plek zoeken op de arbeidsmarkt.

Dat geldt echter niet voor iedereen. We zien in de regio dat er een grote groep jongeren in kwetsbare posities is die ondersteuning nodig heeft en dat veel jongeren een moeizame start hebben op de arbeidsmarkt. De coronacrisis heeft de tweedeling op de arbeidsmarkt versterkt, waardoor kwetsbare groepen nog moeilijker aan het werk komen. Daarnaast zijn er zorgen over de duurzaamheid van banen voor jongeren. Zo raken zij sneller hun baan kwijt door flexcontracten of tijdelijke contracten.

Iedere arbeidsmarktregio (AMR) heeft de opdracht van het Rijk gekregen om te komen tot een Regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid met maatregelen die ervoor zorgen dat jongeren doorleren of hulp krijgen bij het vinden van werk of het behouden van hun baan. Hiervoor zijn middelen ter beschikking gesteld.

Niet alleen het Rijk heeft deze wens, ook in de ambitie van het Regionaal Werkbedrijf Midden-Gelderland vinden we dit terug. In het Regionaal Werkbedrijf Midden-Gelderland hebben verschillende partners hun krachten gebundeld: gemeenten, werknemers- en werkgevers-organisaties, UWV en het onderwijs. De partners in het RWB werken samen om in 2024 een regio te zijn[1]:

- waar iedereen voor zover mogelijk werkt en waar werkgelegenheid duurzaam is;
- waar iedereen met succes de overstap van school naar werk maakt;
- waar iedereen klaar is of opgeleid wordt voor de toekomst én waar proactief wordt ingezet op werkenden in conjunctuurgevoelige en/of krimpberoepen;
- waar vraag en aanbod bij elkaar gebracht worden en waar de vraag van werkgevers voor zover mogelijk ingevuld wordt;
- waar werkgevers (in tijden van economische voorspoed) extra banen bovenop de doelstelling voor de Banenafspraak realiseren.

Wij hebben deze aanleidingen benut om de aanpak van Jeugdwerkloosheid breed op te pakken met betrokken partijen en de koers uit te zetten voor de komende drie jaar. Dit actieplan is het resultaat.

[1] Uit de *Strategische Agenda Inclusieve Arbeidsmarkt - regio Midden-Gelderland 2019*

1.2 Landelijke context

In juli 2021 heeft het ministerie van SZW en OCW samen met verschillende partijen uit het onderwijs- en arbeidsmarktveld afspraken vastgelegd in een Landelijke Werkagenda Aanpak Jeugdwerkloosheid naar aanleiding van de coronacrisis.[2] Om jeugdwerkloosheid ten gevolge van de crisis te bestrijden en voorkomen heeft het Rijk extra financiële middelen ter beschikking gesteld aan de arbeidsmarktregio's. De centrumgemeenten zijn gevraagd het voortouw te nemen om een plan op te stellen.

Vanuit de Rijksoverheid wordt de regionale aanpak verdeeld in een generieke en een specifieke aanpak:

Generiek: voor jongeren die werkloos zijn of dat dreigen te raken. Voor deze groep is dienstverlening ingericht vanuit het Regionaal Mobiliteitsteam[3], inclusief om- en bijscholing vanuit praktijkleren in het MBO. Onder de generieke aanpak valt ook de intensivering van de re-integratiedienstverlening van gemeenten.

Specifiek: voor schoolverlaters met een grotere kans op werkloosheid. Voor deze specifieke aanpak heeft het Rijk extra middelen ter beschikking gesteld aan de arbeidsmarktregio. Daarnaast zijn er middelen beschikbaar voor het RMC en voor mbo-instellingen. Een invulling geven aan deze specifieke aanpak is in handen van scholen, gemeenten en arbeidsmarktpartijen. Bovenstaande heeft het Rijk weergegeven in een factsheet die te vinden is in bijlage 1.

1.3 Werkwijze en proces

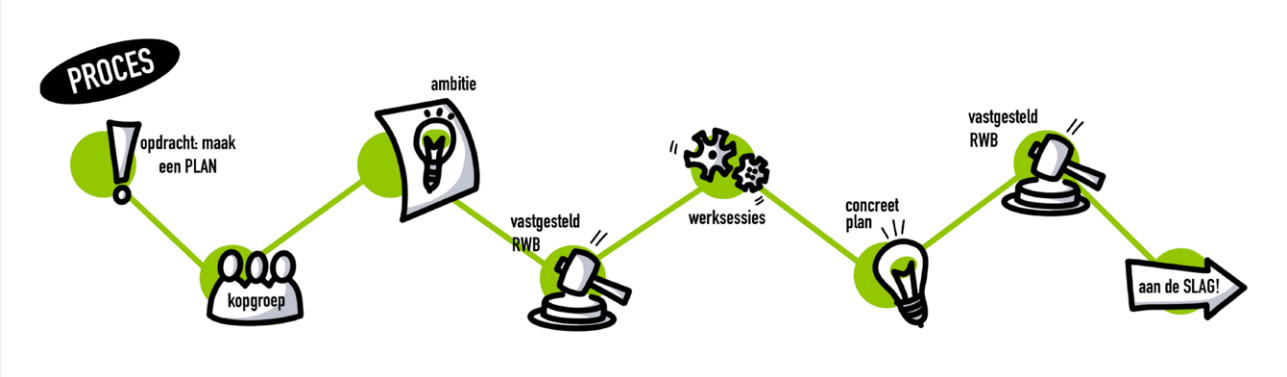
Bij het bestrijden en voorkomen van jeugdwerkloosheid bij kwetsbare jongeren spelen veel partijen een rol. Alle partijen hebben elk een eigen opdracht. Er zijn op onderdelen overlegstructuren die samenwerking en afstemming faciliteren. In de regio Midden-Gelderland bestaat nog geen specifieke integrale samenwerkingsstructuur op het gebied van jeugdwerkloosheid. Om die reden hebben we het maken van dit plan aangegrepen als vehikel om de samenwerking te versterken.

We zijn het proces gestart met een kopgroep onder leiding van een regionale projectleider. In deze kopgroep zitten mensen vanuit gemeenten, onderwijs en arbeidsmarkt met betrokkenheid en energie op het thema. Zij hebben gezamenlijk een voorstel voor de ambitie geformuleerd die is voorgelegd aan het Regionaal Werkbedrijf (RWB). Het RWB heeft deze ambitie (zie hoofdstuk 3) op 22 september 2021 vastgesteld.

[2] Deze is medeondertekend door de volgende organisaties: de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG), Divosa, Ingrado, Cedris, UWV, de Sectorraad voor Gespecialiseerd Onderwijs, de Sectorraad Praktijkonderwijs, de MBO Raad, de Vereniging Hogescholen (VH), de Vereniging van Samenwerkende Nederlandse Universiteiten (VSNU), de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO), de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB), FNV, CNV, VCP, CNV Jongeren, FNV Young and United, VCP Young Professionals, VNO-NCW Midden, MKB-Nederland en LTO Nederland.

[3] In het Regionaal Mobiliteitsteam (RMT) Midden-Gelderland werken vakbonden, werkgeversorganisaties, UWV en gemeenten samen. Ook het onderwijs hoort daarbij. Het RMT richt zich op werknemers die door de coronacrisis hun baan zijn kwijtgeraakt of die dreigen te verliezen.

Op basis van deze ambitie zijn twee brede werksessies georganiseerd waarin we aan de slag zijn gegaan met de invulling van het plan. Aan deze werksessies hebben de volgende organisaties/personen deelgenomen: UWV, ROC Rijn IJssel, Produs Arnhem, Astrum college, Aeres college, de Onderwijsspecialisten, coördinator Regionaal mobiliteitsteam (RMT) Midden-Gelderland, Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre, Regionaal Meld- en Coördinatiepunt voortijdig schoolverlaters, netwerkcoördinator Onderwijs en Arbeidsmarkt vso/pro, WerkgeversServicepunt Midden-Gelderland (WSP), Leerwerkloket, HTR-werkt (werkgeversvertegenwoordiging vanuit OKA), RSD de Liemers, en de gemeente Arnhem.



Niet alle uitgenodigde organisaties beschikten over capaciteit voor deelname aan de werksessies. Zij zijn wel aangehaakt op het proces en hebben input kunnen leveren op de opbrengsten van de werksessies en op het plan. Dit zijn: FNV, VNO-NCW Midden, SBB, 1Stroom en de gemeenten Rheden, Overbetuwe, Zevenaar, Doesburg en Lingewaard. De aanpak is een dynamisch proces. Dit betekent dat er altijd ruimte is voor partijen om (intensiever) betrokken te zijn.

Daarnaast onderhoudt de regionaal projectleider in het kader van dit plan contact met onder meer de Programmaraad Regionale Arbeidsmarkt (Divosa, VNG, UWV en Cedris), het ministerie van SZW en OCW en andere arbeidsmarktregio's die voor dezelfde opgave staan.

Dit plan is afgestemd in het regionale Partneroverleg op 1 december en vastgesteld door het Regionaal Werkbedrijf op 15 december 2021.

1.4 Betrekken van jongeren

JongerenNetwerk
Het JongerenNetwerk heeft meegelezen met het concept-plan van aanpak en hier een advies over geschreven. Dit is een vrijwilligersnetwerk van jongeren tussen de 16 en 28 jaar die zijn opgegroeid met ervaring in (jeugd)hulpverlening en aanverwante thema's. De belangrijkste algemene adviezen zijn:

- Ontwikkel een samenwerkingsstructuur tussen de partners en zorg er bovendien voor dat dit duurzaam in de regio wordt geïmplementeerd. Er is vaak een wirwar aan tijdelijke projecten om jongeren vooruit te helpen, maar aanpak van deze problematiek vraagt een lange adem en duurzame inzet van alle stakeholders.
- Zorg voor een structurele betrokkenheid van de jongeren voor wie je het doet gedurende alle fases van de aanpak.
- Beperk je niet tot kennis delen over het aanbod. Een verbreding naar het gezamenlijk ophalen van vragen en signalen in de regio kan de samenwerking verdiepen en veel waarde toevoegen. Kritische vraag daarbij is op welke vraag jullie gezamenlijke aanbod een antwoord formuleert?
- Zorg voor passende ondersteuning van de werkgevers en verwachtingenmanagement. Ondersteuning is ook nodig buiten het werk om en die verantwoordelijkheid kan niet bij een werkgever worden gelegd. Daarover goede afspraken maken en afstemmen is van groot belang voor een succesvolle plaatsing en werkbehoud van jongeren.

Naast brede adviezen over de aanpak, heeft het JongerenNetwerk ook een aantal specifieke adviezen en tips gegeven per actielijn. Alle adviezen nemen we mee in de implementatie van het plan. Daarnaast willen we het JongerenNetwerk graag blijven betrekken.

In gesprek met jongeren
Ook zijn we in gesprek gegaan met jongeren uit de regio om met hen te praten over hun ervaringen in het onderwijs en op de arbeidsmarkt. Door dit plan heen, is een aantal quotes van deze jongeren opgenomen. In de ervaringsverhalen zien we de volgende rode draad:

- Het netwerk van een jongere is een cruciaal element: school, familie of een ander netwerk dat je verder helpt.
- Als een jongere geen netwerk heeft, weten ze niet waar ze moeten beginnen.
- Vaak moet de samenloop van omstandigheden net zo zijn, dat je verder geholpen wordt. Het lijkt wel geluk en/of toeval.
- Of een jongere het zelf redt, is sterk afhankelijk van de vaardigheden van de jongere.
- In jezelf geloven is belangrijk. Maar dat lukt niet alle jongeren. De omgeving kan hier een belangrijke rol in spelen.
- De persoonlijke aandacht vanuit de school is belangrijk tijdens de hele schoolloopbaan. Bijvoorbeeld als een jongere het moeilijk heeft tijdens de opleiding, bij stages en ook bij (dreigende) uitval.

We vinden het belangrijk om bij de implementatie de doelgroep te blijven betrekken.

2. JONGEREN IN DE AMR MIDDEN-GELDERLAND

In dit hoofdstuk zetten we de cijfers die over jongeren in de Arbeidsmarktregio Midden-Gelderland bekend zijn op een rij. We richten ons daarbij op gegevens die relevant zijn rondom het thema Jeugdwerkloosheid, onderwijs en arbeidsmarkt. De cijfers zijn bedoeld om een indicatie te geven van de omvang van de doelgroep.

Aantal jongeren in de regio
Op 1 januari 2021 waren er in totaal ruim 53.000 jongeren tussen de 16 en 27 jaar woonachtig in de Arbeidsmarktregio Midden-Gelderland (bron: CBS). In onderstaande tabel staat het aantal jongeren per gemeente.

Arnhem	Doesburg	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Rheden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar
25.194	1.280	3.226	5.614	5.876	5.076	163	1.669	5.089

Jongeren met een WW-uitkering
Over jongeren met een uitkering weten we het volgende (peildatum 12 november 2021, bron: UWV):

- In 2021 zijn er 952 jongeren ingestroomd in de WW en hebben 230 jongeren een lopende WW-uitkering.
- Van deze jongeren zijn er 82 jongeren met een Indicatie banenafspraak[4] ingestroomd in de WW en zijn er op de peildatum 19 jongeren met een Indicatie banenafspraak die een WW ontvangen.
- Er zijn 31 jongeren (<27 jaar) die een Wajong-uitkering[5] ontvangen en werkfit zijn.

Voortijdig schoolverlaters
In het schooljaar 2020-2021 werden er 1.099 jongeren van 18-23 jaar zonder start-kwalificatie uitgeschreven. Hiervan zijn er 360 in dat schooljaar uitgestroomd naar werk. Van deze groep zijn er 475 jongeren weer teruggegaan naar het onderwijs of hebben alsnog hun startkwalificatie gehaald (bron: RBL Midden-Gelre).

Noot: de onderwijsregio van RBL Midden-Gelre komt niet helemaal overeen met de arbeidsmarktregio Midden-Gelderland. RBL Midden-Gelre omvat ook gemeente Renkum en niet de gemeente Doesburg.

Jongere aan het woord:
"Ik heb al een tijd geen opleiding kunnen volgen en wil nu weer aan de slag. Ik wil een opleiding als ervaringsdeskundige gaan volgen, maar om toegelaten te worden heb ik een stageplek nodig. Daarvoor moet ik solliciteren, maar ik weet helemaal niet hoe dat moet."

[4] De Indicatie banenafspraak is bedoeld voor jongeren waarvan de verwachting is dat zij niet het wettelijk minimumloon kunnen verdienen. Met de indicatie wordt een jongere opgenomen in het doelgroepenregister. Het UWV beoordeelt of een jongere een Indicatie banenafspraak kan krijgen.

[5] Jongeren die door een ziekte of beperking niet kunnen werken, kunnen vanaf 18 jaar een beroep doen op een Wajong-uitkering (Wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening jong gehandicapten).

Oud-voortijdig schoolverlaters
In maart 2021 waren en 2.602 jongeren in de leeftijd van 18-23 jaar die in een eerder schooljaar dan 2020-2021 de school verlieten en toen geen startkwalificatie hadden. Deze jongeren zijn in beeld bij het Regionaal Bureau Leerlingzaken. Van deze jongeren:

- gingen er 952 naar school;
- waren er 701 aan het werk;
- hadden er 92 werk en een uitkering;
- hadden er 247 een uitkering;
- hadden er 442 geen school, geen startkwalificatie, geen werk, geen uitkering.

In de periode maart-juli heeft het Regionaal Bureau Leerplicht de 442 jongeren zonder school, startkwalificatie, werk en uitkering benaderd. Van de jongeren met wie het RBL contact heeft kunnen krijgen, waren/gingen er 125 aan het werk en hadden er ondertussen 10 een uitkering (bron: RBL Midden-Gelre).

Jongeren in kwetsbare posities 18-23 jaar
In de zomer van 2020 maakten 989 jongeren de overstap van vmbo-basis, pro, vso, mbo-entree naar mbo-entree, mbo-niveau 2 of naar iets anders. In de zomer van 2021 ziet de situatie van deze groep er als volgt uit:

- 89 jongeren zijn aan het werk;
- 13 jongeren hebben werk en een uitkering;
- 48 jongeren ontvangen een uitkering;
- 640 jongeren zitten op school;
- 42 jongeren hebben een startkwalificatie;
- 157 jongeren hebben geen school, startkwalificatie, werk en/of uitkering.

(Bron: RBL Midden-Gelre)

Jongere aan het woord:
"Er zit vaak veel meer achter jeugdwerkloosheid. Het is een cluster van problemen. Iedereen ziet altijd maar een facet van je."

Jongeren in kwetsbare posities 23-27 jaar
Stichting Inlichtingenbureau heeft een rapportage Jongeren in Beeld voor gemeenten ontwikkeld over jongeren in de leeftijdscategorie 23-27 jaar als blijkt dat zij:

- geen startkwalificatie hebben;
- niet staan ingeschreven bij een onderwijs-instelling;
- geen werk of te weinig inkomen (< € 473,- per maand) hebben;
- geen uitkering (ongeacht bedrag) hebben.

Niet alle regiogemeenten in de Arbeidsmarkt-regio Midden-Gelderland zijn op de rapportage aangesloten. We kunnen de data op regionaal niveau hierover dus (nog) niet weergeven.

3. ONZE AMBITIE

3.1 Doelgroep

We definiëren de doelgroep van ons plan als volgt:

> *Jongeren in de leeftijd van 16 tot 27 jaar met arbeidsvermogen of te ontwikkelen arbeidsvermogen woonachtig in de Arbeidsmarktregio Midden-Gelderland.*

In de basis hanteren we in de afbakening van de doelgroep de woonplaats van de jongere. Uitzonderingen hierop zijn mogelijk. Het kan voorkomen dat binnen de aanpak ook jongeren worden ondersteund die niet binnen de regio wonen. Dit geldt bijvoorbeeld voor projecten in het onderwijs die voor alle leerlingen en studenten toegankelijk zijn.

3.2 Ambitie

We hebben met elkaar de volgende ambitie geformuleerd:

Ambitie Regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid AMR Midden-Gelderland

Iedere jongere participeert actief in de maatschappij in de vorm van het volgen van een opleiding, een traject naar werk, een omscholingstraject of het hebben van een baan. De jongeren zijn in beeld en blijven in beeld. Iedere jongere krijgt de ondersteuning op maat die nodig is om een opleiding te volgen, een traject naar werk te volgen of werk te behouden.



Binnen de brede doelgroep zijn er specifieke aandachtsgroepen. Het gaat om schoolverlaters met een grotere kans op werkloosheid. Dit zijn:

- *Jongeren zonder startkwalificatie:* uit het praktijkonderwijs (pro), voortgezet speciaal onderwijs (vso) en voortijdig schoolverlaters (vsv[6]).
- *Mbo'ers met een moeizame start op de arbeidsmarkt:* bijvoorbeeld in verband met opleidingsrichting of een niet-westerse migratieachtergrond.

Jongere aan het woord:
"Als 16-jarige kwam ik alleen in Nederland en heb ik zelf uit moeten zoeken hoe het onderwijs hier werkt. Jonge nieuwkomers wordt niet geleerd hoe ze aan werk komen of hoe ze een opleiding kunnen volgen. Zij hebben vaak geen netwerk, zijn alleen in Nederland. Je moet als jongere echt zelf actief zijn, heel veel jongeren zijn dat niet."

[6] Een voortijdig schoolverlater is een jongere die tussen de 12 en 23 jaar oud is, niet staat ingeschreven op een school, niet van het vso of pro komt en die geen startkwalificatie heeft (een diploma op minimaal mbo 2, havo- of vwo-niveau).

3.3 Uitgangspunten

Bij de ontwikkeling van het plan hebben we de volgende uitgangspunten geformuleerd:

- Bij alles wat we doen staat de jongere centraal en wordt er samen met de jongere gewerkt.
- Om duurzaam jongeren aan het werk te helpen, is het belangrijk om oog te hebben voor de ontwikkeling van de jongeren. Door zich te (blijven) ontwikkelen, worden de kansen op een duurzame baan groter.
- We kijken naar mogelijkheden om bestaande initiatieven te versterken.
- We kijken naar ruimte voor nieuwe initiatieven op de gebieden waar een aanbod nog ontbreekt.
- De plannen die we maken zijn concreet en uitvoerbaar. Dat betekent dat in het plan duidelijk is welke uitvoeringskracht nodig is en dat deze aanwezig is. Het eigenaarschap op de actielijnen is helder.
- We willen bij de uitvoering van het plan de voortgang van de inzet kunnen monitoren.
- Het plan is gericht op de doelgroep en een vehikel om de samenwerking tussen partijen die met de doelgroep werken structureel te versterken.

3.4 Verbinding met andere regionale plannen

Dit plan is nauw verbonden met enkele andere regionale plannen/projecten:

- Binnen het Regionaal Mobiliteitsteam (RMT) Midden-Gelderland zijn de jongeren een belangrijke focusgroep. De (aanvullende) dienstverlening van het RMT, en in het bijzonder het praktijkleren in het mbo, is dus nauw verbonden met de aanpak Jeugdwerkloosheid.
- De Arbeidsmarktregio Midden-Gelderland (AMR) stelt een jaarplan 2022 op dat door het RWB wordt vastgesteld. Hierin wordt de Aanpak Jeugdwerkloosheid meegenomen.
- Binnen de strategische agenda van de AMR is er een cluster Jongerenaanpak. De regionale projectleider Aanpak Jeugdwerkloosheid is hiervan de clustercoördinator en kan vanuit die rol de verbinding maken.
- Het regionaal programma Voortijdig Schoolverlaten ‘Route naar je toekomst’ (2020-2024) is een samenwerkingsopdracht voor onderwijs en gemeenten. Dit programma heeft eveneens aandacht voor jongeren in kwetsbare posities die een overstap maken (van onderwijs naar onderwijs en onderwijs naar arbeidsmarkt). Vanuit dit programma worden waar mogelijk verbindingen gelegd met dit plan van aanpak.
- Het RMC heeft ook een opdracht om de jeugdwerkloosheid terug te dringen. De rmc-coördinator is lid van de kopgroep, waardoor de verbinding goed gelegd kan worden.

4. ACTIEPLAN 2022-2024

We willen met ons actieplan de jeugdwerkloosheid in de regio terugdringen en zoveel mogelijk voorkomen. We willen graag dat jongeren duurzaam aan het werk komen of zijn en ondersteuning bieden aan jongeren in kwetsbare posities. Bij het ontwikkelen van het actieplan hebben we met name gezocht naar kansen waarmee we, gegeven de veelheid en diversiteit van partners en hun opdrachten, het verschil kunnen maken. In dit hoofdstuk bespreken we de actielijnen en de voorgestelde projecten binnen de actielijnen.

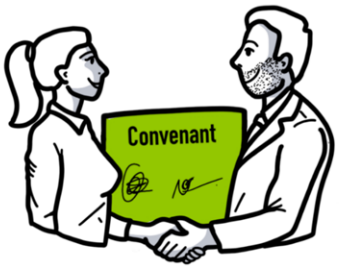
4.1 Actielijnen

We hebben vier actielijnen ontwikkeld waar we ons in de aanpak de komende drie jaar op willen richten.

Actielijn 1: continuïteit in de begeleiding van de jongere

Binnen deze actielijn zetten we in op continuïteit in de begeleiding van de jongere gedurende een langere periode. Tijdens de onderwijsperiode, in de transitie onderwijs-arbeidsmarkt en de werkperiode daarna. Ook brengen we de jongeren in kwetsbare posities[7] in beeld en houden we ze in beeld.



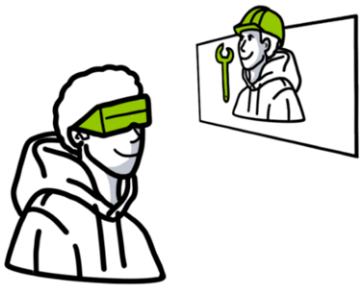


Actielijn 2: samenwerking verbeteren

We versterken de samenwerking tussen professionals door elkaar (beter) te leren kennen en afspraken te maken over de samenwerking. Binnen de aanpak leren specifieke partners elkaar beter kennen om specifieke onderwerpen op te pakken en ontwikkelen we ruimte voor doorbraakmogelijkheden.

Actielijn 3: aanbod versterken

We versterken het aanbod aan ondersteuning om jeugdwerkloosheid te voorkomen en te bestrijden. Uitgangspunt is dat professionals elkaars aanbod kennen. Het bestaande aanbod intensiveren en verbinden we waar gewenst. Daarnaast creëren we ruimte voor nieuw aanbod waar dat nog ontbreekt. Ons streven is het beschikbare aanbod zo breed mogelijk (en waar nodig ontschot) in te zetten.



[7] Zie hoofdstuk 2 voor een nadere definiëring.



Actielijn 4: matching versterken

We versterken de matching tussen (toekomstig) werknemers en werkgevers. We helpen jongeren zich goed te oriënteren op de arbeidsmarkt en faciliteren bedrijven die jongeren kansen bieden. We vinden het belangrijk dat werknemers en werkgevers elkaar vroegtijdig leren kennen.

Per actielijn zijn er twee trekkers benoemd vanuit de kopgroep. De trekkers op de actielijnen zijn:

Actielijn 1: continuïteit begeleiding	• Netwerkcoördinator vso/pro • Regiocoördinator RMC
Actielijn 2: samenwerking	• Bestuursadviseur gemeente Arnhem • Regionaal Arbeidsdeskundige Midden-Gelderland UWV
Actielijn 3: aanbod versterken	• Coördinator Regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid • <vacant: bij voorkeur functionaris beleid Werk en Inkomen>
Actielijn 4: matching	• Accountmanager functiecreatie WSP • Projectleider Jeugdwerkloosheid Rijn IJssel

Projecten en inspanningen
Binnen een actielijn willen we aan de slag met een aantal concrete projecten en inspanningen. Per actielijn worden deze in de komende paragrafen benoemd. Daarbij geven we ook aan welke organisaties al hebben aangegeven mee te willen werken aan de uitvoering van het project. Daar kunnen nog meer organisaties bij komen.

4.2 Projecten/inspanningen in actielijn 1: continuïteit begeleiding

De eerste actielijn is continuïteit in de begeleiding van de jongere. Binnen deze actielijn staan twee projecten centraal.

PROJECT 1: Pilot 'Transitiecoach' bij RBL en mbo

Doel van de rol is continuïteit in begeleiding bieden en betrokken blijven bij de jongere voor een langere tijd (ca. drie jaar). (Delen van) deze rol bestaan al. Denk aan de 'Doorstroomcoach' van vo naar mbo of aan de 'Combinatiefunctionaris' in het vso en pro. Een belangrijke taak die ook bij deze rol hoort, is regie voeren. De functionaris die de rol uitvoert is regisseur van de verschillende levensgebieden die van invloed zijn richting arbeid. We willen een pilot uitvoeren bij het RBL en het mbo met deze nieuwe functie. Met waardering voor wat er nu al is in de regio, moeten de bestaande rollen op elkaar worden afgestemd. Zodat er op alle plekken in de regio eenduidigheid is over deze 'brugfunctie', herkenbaarheid voor de jongeren en ook voor partners met wie de functionaris samenwerkt.
Een belangrijk aandachtspunt binnen deze pilot is ook dat de transitiecoach betrokken professionals met elkaar weet te verbinden, zodat zij gezamenlijk tot de juiste ondersteuning voor de jongere komen. Zo zou de transitiecoach ook kunnen aansluiten bij 'zorgtafels'.

Projectleiders:	**Organisaties die graag mee willen werken:**
Karin Holtus (Rijn IJssel) en Marith Berntsen (RBL Midden-Gelre)	✔ RBL ✔ Rijn IJssel ✔ Vso/pro scholen ✔ SBB ✔ Gemeente Overbetuwe

Jongere aan het woord:
"Het is fijn als er iemand naast je staat. Iemand die af en toe een appje stuurt en je helpt. En die ook vraagt: heb je dit of dat al gedaan?"

PROJECT 2: Jongeren zijn en blijven in beeld

Op dit moment zijn er op regionaal niveau gefragmenteerd cijfers beschikbaar. Verschillende organisaties hebben een aantal cijfers. Deze cijfers sluiten niet op elkaar aan. Het belangrijkste is om te zorgen dat we een overzicht hebben van alle jongeren in kwetsbare posities. En dat we deze jongeren met een monitor kunnen blijven volgen. Vooral de groep 23-27 jaar is onvoldoende in beeld (gemeenten gaan verschillend om met de mogelijkheid om jongeren zonder opleiding of werk in beeld te brengen via de informatie van het Inlichtingenbureau).

Projectleider:	**Organisaties die graag mee willen werken:**
Marith Berntsen (RBL Midden-Gelre)	✔ RBL Midden-Gelre ✔ Gemeente Rheden ✔ Regiogemeenten ✔ RMC

4.3 Projecten/inspanningen in actielijn 2: samenwerking verbeteren

De tweede actielijn gaat over het verbeteren van de samenwerking tussen organisaties. Er zijn vele samenwerkingen tussen professionals in het veld op het thema Jeugdwerkloosheid. Denk aan scholen, RMC, WSP, SBB, LWL, werkgevers en gemeenten. De samenwerkingen zijn zo sterk als de zwakste schakel. We willen graag sterke schakels en meer integraliteit. We zetten in op drie acties binnen deze actielijn.

Jongere aan het woord:
"Ik heb gelukkig mensen in mijn omgeving die me kunnen helpen, maar anders heb ik geen idee waar ik voor hulp aan zou kunnen kloppen nu ik geen onderwijs volg."

INSPANNING 3: Verhogen van de frequentie van ontmoetingen

Tijdens beide werksessies is gebleken dat veel winst te halen is bij elkaar beter kennen, meer van elkaars werk weten, elkaars aanbod en werkwijze (leren) kennen. Daarom is een zinvolle actie om te zorgen dat de frequentie van ontmoetingen verhoogd wordt. De ontmoetingen hoeven niet altijd met alle partners, maar kunnen juist ook in petit comité plaatsvinden. Het voorstel is ontmoetingen te organiseren gekoppeld aan actielijnen. Vanuit actielijn 2 wordt hiervoor een structuur ontwikkeld en een werkwijze geïntroduceerd waarin meer kennis wordt uitgewisseld bij elke ontmoeting.
Een beeld zegt meer dan duizend woorden. Vanuit dat idee is het van meerwaarde om professionals in elkaars keuken te laten kijken. Dat is een relatief snelle manier om de samenwerking te versterken. Er zijn diverse vormen mogelijk: van een bustour langs partners, tot 'een dagdeel op de werkvloer van….'.

Inspanningsleider:	**Organisaties die graag mee willen werken:**
Theo van Vuuren (UWV)	✔ UWV ✔ RMT Midden-Gelderland ✔ SBB ✔ Netwerkcoördinator vso/pro

INSPANNING 4: Ondersteunen en bekrachtigen van samenwerking

Wet- en regelgeving en taken van organisaties staan soms goede samenwerking in de weg. Partners kunnen of mogen dan niet buiten hun kader treden. En dat terwijl het grensoverschrijdend denken en doen juist meerwaarde kan bieden voor de arbeidstoeleiding van jongeren. Om te borgen dat organisaties hun medewerkers ruimte bieden om dat te doen wat nodig is, is het idee om bestuurlijke bekrachtiging te zoeken in samenwerkingsafspraken. Daarin zoeken we uit hoe we beter over grenzen heen kunnen werken en leggen dit vast in een convenant.

Inspanningsleider:	**Organisaties die graag mee willen werken:**
Marthe Mittendorff (gemeente Arnhem)	✔ Gemeente Arnhem ✔ SBB

4.4 Projecten/inspanningen in actielijn 3: aanbod versterken

Er is veel aanbod beschikbaar in de regio. Uitgangspunt is dat we het bestaande aanbod zo goed mogelijk kennen, benutten en versterken.

Daar waar hiaten zijn, ontwikkelen we nieuw aanbod. We zetten binnen deze actielijn in op de volgende acties:

PROJECT 5: Aan de slag met aanbod voor Werkfitte jongeren

Zowel gemeenten als UWV hebben jongeren in hun bestand die arbeidsvermogen hebben en werkfit zijn. Deze groep is niet altijd in beeld. Het is zaak deze jongeren in kaart te brengen middels een goede analyse (klantprofiel). Voor de werkfitte jongeren kunnen we een divers aanbod aan trajecten inzetten. Het is helaas bepalend welke uitkering of relatie de jongere met UWV/gemeente heeft, om van een betreffend aanbod gebruik te kunnen maken. Samenwerken en ontschotten zou onderzocht kunnen worden.

Projectleider:	**Organisaties die graag mee willen werken:**
Nog niet ingevuld	✔ UWV ✔ RSD de Liemers ✔ RMT Midden-Gelderland ✔ SBB ✔ Netwerkcoördinator vso/pro ✔ Onderwijsspecialisten

Jongere aan het woord:
"Het helpt als je merkt dat dingen lukken en dat je dingen goed kunt doen. De omgeving kan je hierin maken of breken."

INSPANNING 6: Creëren meer leerwerkplekken en stageplekken

Het is een krappe arbeidsmarkt. Dit is hét moment om te onderzoeken of we in de regio meer bedrijven uit een sector bereid kunnen vinden om samen met scholen en het WSP een leer/werk/opleidingsplaats te organiseren. En om meer stageplekken te vinden. Hier is met name behoefte aan binnen mbo-opleidingen.

Inspanningsleider:	**Organisaties die graag mee willen werken:**
Nog niet ingevuld	✔ Aeres College ✔ Kansenmakers ✔ Gemeente Arnhem ✔ WSP ✔ SBB ✔ VNO-NCW Midden

Jongere aan het woord:
"Mijn mentor zag dat ik mijn eerste stage heel spannend vond. Ze pakte me bij de hand en heeft me geholpen, bijvoorbeeld in de voorbereiding van gesprekken. Dat heeft me erg geholpen. Door stages en doordat je bezig bent met wat je leuk vindt, groeit je zelfvertrouwen."

PROJECT 7: Aanbod creëren voor de 'tussen-wal-en-schip-doelgroep'
In de Regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid richten we ons al op de specifieke doelgroep van kwetsbare jongeren die grotere kans lopen werkloos te worden. Binnen deze groep zijn er ook weer grote verschillen. Voor de groep die het verst van de arbeidsmarkt af staat hebben we nu geen instrumenten. Voor hen is het (verder) ontwikkelen van arbeidsvermogen en aan het werk komen en blijven een aandachtspunt. Zij worden steeds ontslagen en raken gedemotiveerd. Voor deze groep is aanvullend aanbod nodig. Wat moet gebeuren?
- In kaart brengen welke kenmerken deze groep heeft.
- Bepalen welk aanbod exact nodig is.
- Werken met een ontschot budget (deze jongeren vallen tussen alle regelgeving in).

Projectleider:	**Organisaties die graag mee willen werken:**
Nog niet ingevuld	✔ RSD de Liemers ✔ Gemeente Arnhem ✔ Schakelpunt ✔ Onderwijsspecialisten ✔ RMT Midden-Gelderland ✔ Het JongerenNetwerk

Jongere aan het woord:
"Ik werd ontslagen op mijn stage en ben teruggegaan naar mijn oude school. Daar heb ik mijn oude directeur aangesproken. Hij kende mij goed, wist waar ik op mijn plek zou zijn en hij heeft me aan een nieuwe stageplek geholpen. Maar niet iedere jongere heeft dat netwerk."

4.5 Projecten/inspanningen in actielijn 4: matching versterken

Deze actielijn is gericht op het effectief in contact brengen van de werkgever met de werknemer. Een goede match is de weg naar duurzaamheid.

Wat is daar, aanvullend op wat wij nu al hebben, voor nodig? We willen inzetten op de volgende acties:

PROJECT 8: Pilot 'Werknemersprofiel Jongere'

Het is belangrijk dat de jongeren weten wie ze zijn en wat ze kunnen. Ook voor hun begeleiders, bijvoorbeeld op stage of bij het WSP is dit belangrijk. En niet in de laatste plaats voor de werkgevers. Een uniform werknemersprofiel is een instrument voor kandidaat, begeleider en werkgever om de matching te vergemakkelijken. We starten met een pilot om te komen tot een eenduidig profiel dat goed werkt voor de jongere. Het is efficiënt en effectief als we op termijn als regio gezamenlijk met dezelfde werknemersprofielen werken. Indien we dit voor de transitie naar werk goed hebben ingeregeld, kan met vo-scholen overlegd worden of we dit ook kunnen gebruiken voor het Digitaal Doorstroom Dossier.

Projectleider:	**Organisaties die graag mee willen werken:**
Ad Meeuwsen (Rijn IJssel)	✔ UWV ✔ WSP ✔ Rijn IJssel ✔ Vso/pro scholen ✔ SBB

Jongere aan het woord:
"Wat kan ik? Wat wil ik? Wat ben ik? De antwoorden op die vragen, daar zou iedere jongere toegang tot moeten hebben."

PROJECT 9: Matchingstafel (professionals)

De wens is een structureel overleg te starten waar professionals op casusniveau afstemmen over kandidaat-werknemers en kansen en ook over wie voor welke kandidaat aan de slag gaat. Gekeken wordt welke professionals betrokken moeten worden om te komen tot een goede match tussen werknemer en werkgever. Hierbij wordt ook gekeken naar bestaande voorzieningen zoals het Schakelpunt en de jobcoaches van Rijn IJssel. Het doel is meer succesvolle matches realiseren en de jongere niet los te laten tot er een match gevonden is.

Projectleider:	**Organisaties die graag mee willen werken:**
Karin Terwindt (WSP Midden-Gelderland)	✔ WSP ✔ RMC ✔ Gemeente Rheden ✔ RBL ✔ SBB ✔ Vso/pro scholen ✔ RMT Midden-Gelderland

INSPANNING 10: Beroepsbeeld jongeren

Het is belangrijk dat de jongere een goed beeld heeft van de beroepsmogelijkheden die bij een bepaalde opleidingsrichting horen. Een van de redenen van werkloosheid is dat het werk dat een jongere gaat doen, niet aansluit bij het beeld dat hij had toen hij voor een bepaalde opleidingsrichting koos. Om de jongeren vroegtijdig een goed beeld te geven, willen we regiobreed meer aanbod bieden waarin de jongeren (vroeg)tijdig kennis maken met een beroep en de werkgever. Voor bedrijven met SROI-verplichtingen is dit een manier om hun SROI-verplichting in te vullen. Binnen het Leerwerkloket is er al ervaring met oriëntatiecarrousels waar we gebruik van kunnen maken. Je kan hiervoor ook denken aan het inzetten van projecten in de private sector zoals virtual reality.

Inspanningsleider:

Ad Meeuwsen (Rijn IJssel)

Organisaties die graag mee willen werken:

- ✔ Astrum College
- ✔ Leerwerkloket
- ✔ SBB
- ✔ Onderwijsspecialisten

PROJECT 11: Extra inzet op faciliteren werkgevers voor jongeren

We willen bedrijven die jongeren kansen bieden zo goed mogelijk faciliteren. Een belangrijke wens van werkgevers is het hebben van een vast aanspreekpunt. We willen als partners nog meer samenwerken en afstemmen wie voor welke werkgever aanspreekpunt is. Dit betreft ook nazorg voor de werkgever als een jongere geplaatst is in een baan. We willen de werkgever met een vast aanspreekpunt zo goed mogelijk ondersteunen zodat de jongere duurzaam aan het werk kan blijven. Daarbij is het ook belangrijk dat de (contacten met) de werkgever goed in beeld worden gebracht en gehouden.

Projectleider:

Karin Terwindt (WSP Midden-Gelderland)

Organisaties die graag mee willen werken:

- ✔ WSP Midden-Gelderland
- ✔ VNO-NCW Midden
- ✔ Netwerkcoördinator vso/pro
- ✔ SBB

Jongere aan het woord:
"Ik geloof in leermeesterschap, iemand met ervaring die je dingen kan leren en één-op-één begeleiding kan geven op het werk. Kunnen doorgroeien is daarbij ook erg belangrijk."

5. AAN DE SLAG!

5.1 Start implementatie

Na vaststelling van het plan door het RWB gaan we aan de slag met de implementatie. Voor de totstandkoming van dit plan is een kopgroep geformeerd. Het voorstel is deze kopgroep voort te zetten onder leiding van de projectleider/ coördinator Regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid. Binnen deze kopgroep zitten de trekkers van de actielijnen. Zij jagen de projecten binnen de actielijnen aan en houden het overzicht over de totale actielijn. Daarnaast zijn zij meewerkend op projecten in diverse actielijnen.

Per inspanning of project werken we met een inspannings-/projectleider. Nog niet alle posities zijn hiervoor ingevuld. We gaan ervan uit dat we deze posities in kunnen vullen met collega's van organisaties die met elkaar samenwerken in het Regionaal Werkbedrijf. Dit vraagt iets van onze partners. Per inspanning of project gaan we aan de slag met een plan. Waar mogelijk gaan we zo projectmatig mogelijk te werk. Onderdeel van dit plan is ook een begroting.

5.2 Projecten op de korte termijn

Om een vliegende start te kunnen maken met de uitvoering van het actieplan, hebben we samen met alle betrokkenen gekeken welke kansen we zien in de uitvoering op de actielijnen voor de korte termijn (eerste helft 2022). Het betreft in alle gevallen:

- een concreet voorstel/aanbod waarmee we direct jongeren kunnen helpen in de regio;
- passend binnen één van de actielijnen;
- waarmee we binnen een half jaar (eerste helft 2022) resultaat kunnen zien;
- waarvan het benodigde budget bekend is;
- en er capaciteit aanwezig is om het te organiseren.

In de bijlage vinden jullie een korte omschrijving van de twee voorstellen waar we graag direct mee aan de slag willen.

5.3 Voortgang en besluitvorming

We informeren het RWB over de voortgang van de uitvoering via kwartaalrapportages. Deze rapportages vallen in de planning samen met de kwartaalrapportages van het netwerkteam van de AMR. Elk kwartaal leveren we een financiële rapportage. En eens per half jaar vullen we dit aan met een beeld van de inhoudelijke voortgang.

Wanneer financiën of inhoudelijke voortgang aanleiding zijn voor uitgebreidere bespreking en/of besluitvorming zullen we deze via de netwerkteam-rapportages agenderen. Medio 2023 zullen we een tussentijdse evaluatie van het plan opstellen.

5.4 Monitoring

Jeugdwerkloosheid
We monitoren de ontwikkeling van de jeugdwerkloosheid op basis van een aantal indicatoren. Deze indicatoren zijn regiobreed jaarlijks beschikbaar via open data. In onderstaande tabel is de 0-meting opgenomen.

	aantal jongeren	aantal jongeren dat onderwijs volgt	aantal jongeren dat geen onderwijs volgt, maar wel werkt	aantal jongeren zonder werk, maar met uitkering	aantal jongeren dat geen onderwijs volgt, zonder werk, geen uitkering, niet ingeschreven als werkzoekende
Arnhem	26.800	15.700	8.100	1.500	1.600
Doesburg	1.400	900	400	100	0
Duiven	3.600	2.400	1.000	100	100
Lingewaard	6.000	4.100	1.600	200	100
Overbetuwe	6.500	4.300	1.900	200	200
Rheden	5.600	3.600	1.500	300	200
Rozendaal	200	100	0	0	0
Westervoort	1.900	1.100	600	100	100
Zevenaar	5.500	3.300	1.800	300	200
Totaal	**57.500**	**35.500**	**16.900**	**2.800**	**2.500**

Bron: CBS (2019).
Toelichting: Gegevens gebruikt van jongeren (15-27 jaar) die op 1 oktober van het betreffende jaar staan ingeschreven in het BRP. Uitkeringen betreffen alle uitkeringen (arbeidsongeschiktheid, ziekte, werkloosheid en bijstand). Cijfers afgerond op 100-tallen. Cijfers 2020 verschijnen in voorjaar 2022.

% jongeren zonder startkwalificatie (2019)	% jongeren zonder startkwalificatie (2020)
2,8%	2,5%
2.3%	1,5%
1,8%	1,4%
1,7%	1,4%
1,4%	1,5%
2,0%	1,6%
2,0%	0,6%
2,1%	2,1%
1,8%	1,1%

Bron: waarstaatjegemeente.nl
Toelichting: Het percentage van leerlingen van het vo en mbo tussen 12 en 23 jaar dat voortijdig, zonder startkwalificatie, de school verlaat.

Daar waar regionaal cijfers beschikbaar zijn die meer recent zijn (zie ook hoofdstuk 2), voegen we deze toe aan de monitoring.

Monitoring van de projecten en inspanningen
We monitoren de voortgang op de projecten en inspanningen. Daarbij werken we zoveel mogelijk projectmatig. Monitoring is een intrinsiek onderdeel van de planvorming en uitvoering van de projecten. Bij de inspanningen geven we aan welke inspanning is geleverd.

5.5 Risico's

Zoals in elk plan, voorzien we een aantal risico's. We benoemen ze hier en geven ook aan wat we kunnen doen om het risico te beheersen.

Risico	Kans dat het risico zich voordoet	Impact	Beheersmaatregel
Het risico bestaat dat we (als alle partners en uitvoerders van ons plan) terugvallen in onze eigen systemen, kaders en/of denkpatronen.	Gemiddeld/Hoog	Hoog	Proces- en samenwerkings-afspraken maken die echt in het belang zijn van de jongere. Onszelf op regelmatige basis kritisch evalueren.
Het risico bestaat dat door wisselingen van de wacht de drijfkracht afneemt.	Gemiddeld/Hoog	Gemiddeld	Per actielijn zijn twee trekkers benoemd. Iedere actie wordt door iemand geadopteerd en we zorgen voor een tweede persoon als back-up.
Het risico bestaat dat er onvoldoende capaciteit is voor de uitvoering van de acties.	Gemiddeld	Hoog	Ruimte binnen het budget om middelen ook beschikbaar te stellen voor capaciteit. Commitment van bestuurders over de inzet van medewerkers op de uitvoering van dit plan.
Het risico bestaat dat er onderbesteding plaatsvindt. Scholen hebben immers ook veel extra coronamiddelen ontvangen.	Hoog	Gering	Geen

5.6 Budgetten

Het RMT en de regiogemeenten hebben eigen middelen voor hun dienstverlening binnen de generieke aanpak (zie paragraaf 1.2). Voor de specifieke aanpak heeft het Rijk extra middelen ter beschikking gesteld aan de arbeidsmarktregio. Het RMC en de mbo-instellingen hebben ook aanspraak kunnen doen op extra middelen.

De beschikbare middelen voor de aanpak binnen de AMR zijn (peildatum 07-12-2021):

Post	Uitgekeerd aan AMR	Besteed	Beschikbaar
Coördinatie Aanpak Jeugdwerkloosheid	€ 96.000	€ 78.229	€ 17.771
Inzet mbo'ers en schoolverlaters	€ 1.154.000	€ 43.920	€ 1.110.080
Totaal	€ **1.250.000**	€ **122.149**	€ **1.127.851**

Prognose
Het ministerie van SZW heeft laten weten dat er ook voor 2022 middelen beschikbaar worden gesteld. Dit zullen, onder voorbehoud van een kleine correctie, dezelfde middelen zijn als eerder uitgekeerd. De exacte bedragen worden opgenomen in de decembercirculaire 2021 en uitgekeerd in de meicirculaire van 2022.

5.7 Begroting

De aanpak heeft een scope van 3 jaar en in dit kader willen we graag werken met jaarbudgetten. Uitgaande van de prognose op de beschikbare budgetten komt dit ongeveer neer op:

Jaar	Budget
2022	€ 750.000
2023	€ 750.000
2024	€ 750.000

Deze prognose voor de jaarbudgetten is exclusief het budget voor de coördinatie Aanpak Jeugdwerkloosheid. Hiervoor wordt een budget verwacht vanuit de Rijksmiddelen voor 2022 van 96.000 euro. Er zijn vooralsnog geen budgetten beschikbaar voor coördinatie in 2023 en 2024.

In Q1 werken we de begroting voor 2022 nader uit.

BIJLAGEN

Bijlage 1 Factsheet Aanpak Jeugdwerkloosheid

Rijksoverheid

Aanpak Jeugdwerkloosheid

Jongeren perspectief bieden op vervolgonderwijs of werk. Extra middelen i.v.m. COVID-19 uit het steun- en herstelpakket en het Nationaal Programma Onderwijs.

Regionale aanpak

Generiek
Jongeren die werkloos zijn of dat dreigen te raken

Specifiek
Schoolverlaters met een grotere kans op werkloosheid

Coördinatie door centrumgemeenten

In chronologische volgorde:

Aanvullende crisisdienstverlening en om- en bijscholing via praktijkleren in het mbo.

- Regionale mobiliteitsteams

- Pro- en vso-scholen
- Contactgemeenten/RMC-functie
- Mbo-instellingen
- SBB *(i.v.m. hulp bij stages/ leerbanen)*
- Gemeenten/Werk & Inkomen

Maatregel 1 *tijdens school*:
Ondersteuning (voortijdig) schoolverlaters bij:
1. doorleren
2. de stap naar werk.
in vroege samenwerking met

Intensivering re-integratie dienstverlening.

- Gemeenten/ Werk & Inkomen

- Gemeenten/ Werk & Inkomen
- Regionale mobiliteitsteams *(i.v.m. evt. combinatie generieke middelen)*
- SBB *(i.v.m. hulp bij leerbanen)*

Maatregel 2 *van school*:
Ondersteuning (voortijdig) schoolverlaters naar werk eventueel gecombineerd met bij- of omscholing.

- Pro- en vso-scholen
- Contactgemeenten/RMC-functie
- Mbo-instellingen
- Gemeenten/Werk & Inkomen

Maatregel 3 *nazorg*:
Nagaan bij (voortijdig) schoolverlaters of er sprake is van (dreigende) uitval uit werk, zodat ze naar de juiste instantie doorverwezen kunnen worden voor ondersteuning terug naar school of werk.

Schoolverlaters met een grotere kans op werkloosheid:

- **Jongeren zonder startkwalificatie:** Uit het praktijkonderwijs (pro), voortgezet speciaal onderwijs (vso) en voortijdig school-verlaters (vsv).
- **Mbo'ers met een moeizame start op de arbeidsmarkt:** Bijvoorbeeld in verband met opleidingsrichting of een niet-westerse migratieachtergrond.

Bekijk het ***Overzicht verdeling financiële middelen aanpak jeugdwerkloosheid:***

Rijksoverheid.nl

Ondersteuning regio door ministeries en koepelorganisaties

- SZW
- OCW
- Sectorraad GO
- VSNU
- Sectorraad Praktijkonderwijs
- MBO Raad
- VH
- VNG
- Divosa
- Programmaraad Regionale Arbeidsmarkt
- SBB
- Ingrado
- CNV Jongeren
- FNV Young & United
- VCP Young Professionals
- Monitoring en Evaluatie
- Kennisdeling en Ontwikkeling tools

Bijlage 2 Projectvoorstellen korte termijn

Naam van het project StageCupido MBO
Naam en organisatie initiatiefnemer project De KansenMakers (Shafie Arab & Idris Ahmed Yonis)
Betrokken partners Rijn IJssel MBO
Projectomschrijving Met het project StageCupido MBO worden jongeren geholpen bij het vinden van een stage- of werkervaringsplek. Dat wordt gedaan door het ondersteunen bij het opstellen van een CV en het leren solliciteren. Daarnaast verbinden de KansenMakers de jongeren aan hun brede zakelijke netwerk en ontstaan er matches tussen de bedrijven en jongeren. Naast het matchen verzorgen de KansenMakers ook begeleiding tijdens de stageperiode waarmee ze de werkgever deels ontzorgen. De inzet van StageCupido valt samen met actie 7: het creëren van meer leerwerkplekken en stageplekken. Juist voor de mbo-studenten met een beperkt eigen netwerk blijkt het erg lastig te zijn om een relevante stageplek te vinden waarmee ze goed doorstromen naar de arbeidsmarkt.
Doelgroep Jongeren met een mbo-achtergrond die van huis uit weinig ondersteuning kunnen krijgen. Het ontbreekt voornamelijk aan een zakelijk netwerk en ze hebben beperkte sollicitatievaardigheden. De doelgroep nieuwkomers/statushouders vallen buiten deze opdracht.
Resultaten en effecten Er worden jaarlijks 100 mbo-studenten aan een stageplek geholpen. Er worden jaarlijks 50 mbo-studenten verder geholpen in het proces van het zoeken naar een stageplek. Jongeren worden gestimuleerd na te denken over het vervolg van hun loopbaan, bijvoorbeeld door het aanmaken van een LinkedIn profiel en het vergroten van hun netwerk. Er kunnen jaarlijks 175 jongeren begeleid worden door de KansenMakers. Tot slot is de verwachting dat 10-15% van de jongeren tijdens hun laatste stage de kans krijgt door te stromen vanuit de stage naar een (vakantie)baan.
Looptijd Jan 2022 – dec 2022. Met de wens om het project tot minimaal jun/jul 2023 te laten lopen, omdat er vanuit schooljaren geredeneerd moet worden.
Benodigd budget Totale kosten voor de begeleiding van 175 mbo-studenten per jaar gedurende een jaar: €116.530. Vanuit Rijn IJssel is er een cofinanciering toegezegd van €30.000.

Bijlage 2 Projectvoorstellen korte termijn

Naam van het project
Praktijkleren

Naam en organisatie initiatiefnemer project
Aeres MBO Velp

Betrokken partners
ROC12/Dulon, Rosa Novum, Leger des Heils, Werkgeversservicepunt Regio Gelderland Midden, SBB, Gemeente Rheden, Werkkracht, Bloom, Bosch bloemen, Roelofsen Groen.

Projectomschrijving
Praktijkleren biedt kansen en neemt drempels weg. Mensen die graag met hun handen werken maar geen startkwalificatie hebben kunnen bij jou aan de slag. Met een startkwalificatie staan werkzoekenden en werknemers sterk. Voor sommige jongeren is het (nog niet) haalbaar om een startkwalificatie of een mbo-certificaat te halen. Een praktijkverklaring kan ze een stap verder helpen in een plek op de arbeidsmarkt. Toeleiding naar de arbeidsmarkt staat hier centraal. Met een praktijkverklaring kunnen de deelnemers aantonen dat zij beschikken over ervaring met de behaalde werkprocessen uit de niveau 1 en 2 opleidingen. De aanvraag is bedoeld om vijftien deelnemers het traject van praktijkverklaring aan te bieden.

Doelgroep
De doelgroep van Praktijkleren betreft jongeren uit de arbeidsmarktregio Midden-Gelderland van het pro, vso, Entree-onderwijs, mbo niveau 2 en vmbo-leerlingen die thuiszitten of dreigen te komen, omdat zij vastlopen in onderwijs of werk. Zij zijn niet in staat om deel te nemen aan de mbo diploma- of certificaat route. Het betreft jongeren in de leeftijdscategorie tussen de 16 en 27 jaar.

Resultaten en effecten
Het beoogde resultaat is het realiseren van een duurzame plaatsing (minimaal zes maanden een arbeidsovereenkomst van minimaal twaalf uur per week) van deze jongeren (tot 27 jaar) in de arbeidsmarktregio.

Looptijd
De looptijd van het project is minimaal zes en maximaal negen maanden.
De eerste resultaten verwachten we in juli 2022.

Benodigd budget
We vragen €12.500 aan om vijftien trajecten praktijkleren te kunnen financieren (100%) en om PR-activiteiten in te zetten.

Noot: hier wordt vanuit de Regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid de samenwerking met het RMT gezocht die middelen tot haar beschikking heeft voor praktijkleren in het mbo.

Bijlage 3 Afkortingen- en Begrippenlijst

AMR	Arbeidsmarktregio
Indicatie banenafspraak	De Indicatie banenafspraak is bedoeld voor jongeren waarvan de verwachting is dat zij niet het wettelijk minimumloon kunnen verdienen. Met de indicatie wordt een jongere opgenomen in het doelgroepenregister. Het UWV beoordeelt of een jongere een Indicatie banenafspraak kan krijgen.
Pro	Praktijkonderwijs
RBL	Regionaal Bureau Leerlingzaken
RMC	Regionaal Meld- en Coördinatiepunt
RMT	Regionaal Mobiliteitsteam
RWB	Regionaal Werkbedrijf
SBB	Samenwerkingsorganisatie voor Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven
Vso	Voortgezet Speciaal Onderwijs
WSP	WerkgeversServicepunt Midden-Gelderland
WW	Werkloosheidsuitkering