HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

KIJKKADER JONGERENPARTICPATIE[1,2]

Een kader om luisteren naar jongeren in de (gemeentelijke) organisatie te verbeteren en hen duurzaam een stem te geven in het nemen van besluiten

RUIMTE

1. In onze gemeente hebben *alle* jongeren de kans om veilig hun mening te vormen en te geven.

- Hoe halen we jongeren er zo vroeg mogelijk bij als we besluiten gaan nemen?
- Hoe zorgen we dat jongeren betrokken blijven?
- Hoe betrekken we jongeren die direct met een onderwerp te maken (kunnen) hebben?
- Hoe maken we meedenken rond besluiten voor alle jongeren bereikbaar en begrijpelijk?
- Hoe geven we jongeren een veilige omgeving om hun mening te laten horen?
- Hoe helpen we jongeren die zich ongemakkelijk, verdrietig of angstig voelen tijdens het meedenken?

STEM

2. In onze gemeente ondersteunen we jongeren bij het geven van hun mening.

- Over welke onderwerpen willen we de mening van jongeren horen?
- Hoe zorgen we dat we de aandacht op deze onderwerpen houden?
- Hoe weten jongeren dat meedenken vrijwillig is en dat ze op elk moment kunnen stoppen?
- Hoe helpen we jongeren bij het geven van hun eigen mening op een manier die bij hen past?
- Hoe zorgen we er voor dat jongeren op verschillende manieren hun mening kunnen geven?
- Hoe zorgen we dat jongeren onderwerpen kunnen voorstellen die ze zelf willen bespreken?

PUBLIEK

3. In onze gemeente luisteren we naar de mening van jongeren.

- Hoe laten we zien dat we naar jongeren willen luisteren en hen invloed willen geven?
- Hoe halen we personen die invloed hebben op veranderingen bij de gesprekken met jongeren?
- Hoe weten jongeren met wie, hoe en wanneer hun meningen worden gedeeld?
- Hoe zorgen we dat jongeren kunnen controleren of we hen goed hebben begrepen?
- Hoe en wanneer maken we een verslag van hun meningen, met een begrijpelijke samenvatting?
- Hoe zorgen we dat jongeren zelf kunnen meedoen in het communiceren over hun meningen?

INVLOED

4. In onze gemeente doen we iets met de mening van jongeren.

- Hoe laten we jongeren weten wat wel en niet kan rond het hebben van invloed op besluiten?
- Hoe zorgen we dat de mening van jongeren invloed heeft op beslissingen?
- Hoe houden we jongeren op de hoogte van ontwikkelingen op een manier die bij hen past?
- Hoe leggen we jongeren op tijd uit wat we met hun meningen hebben gedaan en waarom?
- Hoe bespreken we met jongeren wat we in onze samenwerking met jongeren kunnen verbeteren?

---

[1] Vrij vertaald naar de Planning Checklist van het Participation Framework van hubnanog.ie, welke is gebaseerd op Lundy (2017).

[2] Voor de leesbaarheid is gekozen om te spreken over 'jongeren', echter kan 'kinderen en jongeren' worden gelezen.