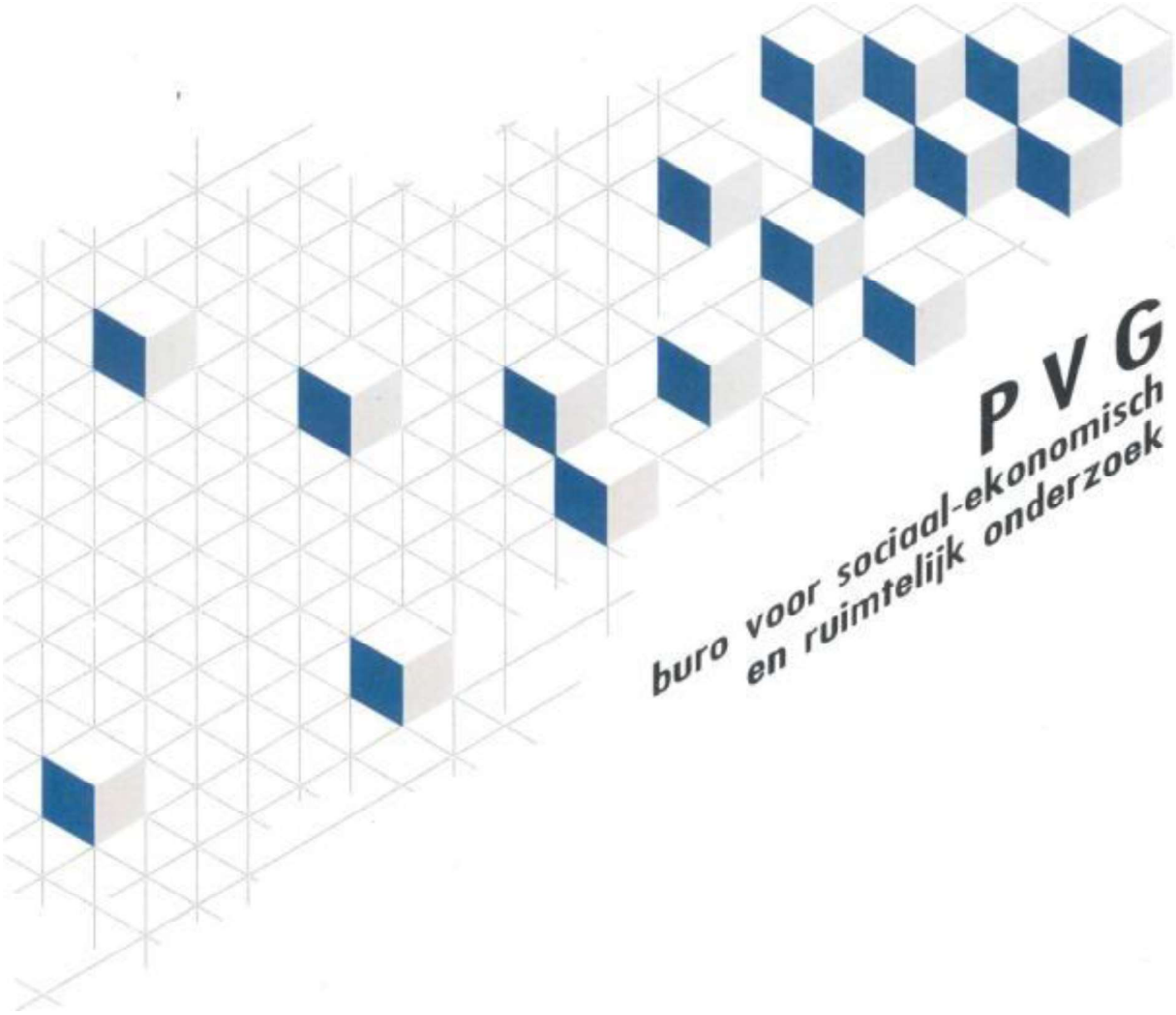

Leerlingenprognoses 2024-2042

Basis - en voortgezet onderwijs

Borger

Buro Planning Verband Groningen BV

Schweitzerlaan 2
9728 NP GRONINGEN

tel 050 - 571 36 14

e-mail buro@pvg.nl
internet www.pvg.nl

Voorwoord

Deze rapportage is opgesteld in opdracht van de gemeente Borger-Odoorn. Contactpersoon namens de gemeente was de heer O. Stubbe, beleidsmedewerker Kern en Kader/Leefgebieden.

Drs. J.G. Luursema **juli 2024**

Inhoudsopgave

Voorwoord

1. Inleiding **1**

2. Werkwijze **1**

3. Resultaten **3**

Bijlage 1 Begrippenlijst

Bijlage A Bevolkingsprognose lange termijn

Bijlage B Leerlingenprognoses lange termijn

Bijlage C Leerlingenprognoses korte termijn

Bijlage D Ruimteprofiel VO

1. Inleiding

In dit rapport zijn de leerlingenprognoses opgenomen voor de drie basisscholen in de kern Borger en voor het Esdal College voor voortgezet onderwijs, voor de lange- en voor de korte termijn afzonderlijk.

De prognoseresultaten van de scholen zijn tevens vertaald in een berekening van de ruimtebehoefte, voor het basisonderwijs zowel volgens de oude VNG-methode in groepsruimten als volgens de "nieuwe" systematiek in vierkante meters.

De basis voor de hier gepresenteerde berekeningen is te vinden in de bijlagen.

De prognoses zijn opgesteld in het PVGpro® prognoseprogramma, waarvan door de VNG is vastgesteld dat het programma voldoet aan het programma van eisen uit de Model Huisvestingsverordening Onderwijs.

2. Werkwijze

2.1. Basisonderwijs

Voor de drie basisscholen is de kern Borger met bijbehorend buitengebied gekozen als voedingsgebied.

In de afgelopen tien jaar zijn bevolkingsgegevens verzameld voor Borger en is van jaar op jaar een analyse gemaakt van de veranderingen per leeftijdsjaar ten aanzien van verhuisgedrag en vruchtbaarheid. Op basis van de informatie in de analyseperiode, zijn aannames gedaan ten aanzien van de bevolkingsontwikkelingen in de komende 18 jaar, gecorrigeerd voor woningbouw. Op die wijze is een berekening gemaakt van het totaal aantal 4 - t/m 12 jarigen en van de onderbouw 4 t/m 7 jaar in de prognoseperiode.

Op basis van de leerlingentellingen van de afgelopen jaren in relatie tot de omvang van de basisgeneratie 4 t/m 12 jaar, zijn aannames gedaan over de toekomstige belangstelling voor de verschillende scholen. Op die wijze zijn berekeningen vervaardigd per school voor de lange termijn.

Door de drie scholen zijn voorlopige leerlingentellingen aangeleverd per 1 oktober 2024. Deze tellingen zijn meegenomen in de prognoseberekeningen.

Daarnaast zijn voor alle drie basisscholen afzonderlijke prognoses voor de korte termijn opgesteld. Prognoses voor de korte termijn zijn ten dele gebaseerd op de huidige leeftijdsopbouw van de scholen en zijn daarom voor de eerste vier jaar nauwkeuriger dan die voor de lange termijn.

De berekeningen per basisschool voor de korte termijn in bijlage C moeten als volgt worden gelezen:

1. **Onder Korte termijn overzicht worden de belangrijkste factoren weergegeven die bij de berekening volgens methode I van de korte termijn meewegen: de deelname van het aantal 4-jarigen, het aantal 4-jarigen in de basisgeneratie, het totaal aantal leerlingen en het aantal leerlingen in de onderbouw dat is geteld c.q. berekend volgens deze methode. Het resultaat van de berekening middels methode I wordt vooral bepaald door het doorschuiven van nu reeds op de scholen aanwezige leerlingen.**

2. Onder Korte termijn overzicht Methode II zijn vermeld: het aantal leerlingen van 4 - 12 jaar en de onderbouwleerlingen die zijn geteld c.q. berekend volgens deze methode, de basisgeneratie in het gebied en het deelnamepercentage voor de betreffende school
3. Onder Korte termijn resultaten staan de resultaten van beide berekeningsmethoden in de analyse- en prognoseperiode nog eens vermeld, en tevens het gemiddelde van beide berekeningen en de gekozen variant.

De prognoseresultaten voor de drie scholen zijn af te lezen uit Tabel 1 op pagina 4. Tot en met 2028 (1 oktober 2027) zijn de resultaten van de korte termijn berekeningen weergegeven, daarna zijn de aantallen uit de prognoses voor de lange termijn in de tabel opgenomen.

De uitkomsten per school voor het totaal aantal leerlingen (4 t/m 12) en voor de onderbouw (4 t/m 7) zijn vervolgens vertaald naar de ruimtebehoefte per school volgens de daarvoor geldende rekenregels, rekening houdende met de maatregelen inzake de groepsgrootteverkleining volgens de oude VNG-rekenregels (tabel 2 op pagina 5)

Een onderbouwleerling telt voor 9 rekeneenheden, een bovenbouwleerling voor 6,17 eenheden.

In tabel 3 op pagina 5 is een overzicht gegeven van de ruimtebehoefte in vierkante meters volgens de "nieuwe" VNG-rekenregels. Die wijze van berekenen gaat uit van een vaste voet voor hoofdgebouwen van 200 vierkante meters en van 5,03 vierkante meters per leerling.

2.2. Voortgezet onderwijs

Bij de prognose voor het Esdal College voor voortgezet onderwijs valt af te lezen dat de gemeente Borger-Odoorn een beperkte regionale onderwijsfunctie heeft.

De leerlingen in de leerjaren 1 worden berekend op basis van hun relatieve herkomst in de afgelopen jaren uit de dominante toeleverende woongemeenten. Nagenoeg alle leerlingen zijn woonachtig in de gemeenten Aa en Hunze en Borger-Odoorn. De leerlingen uit overige omliggende gemeenten zijn doorbrekend als opslag op de leerlingen uit genoemde twee gemeenten.

Op basis van de verhoudingen tussen de leerjaren 1 en de totale schoolbevolking in de afgelopen vier jaar wordt vervolgens de omvang van de gehele school berekend voor het voortgezet onderwijs. Ook door het Esdal College is een voorlopige leerlingentelling per 1 oktober 2024 aangeleverd.

De prognose voor de korte termijn voor het voortgezet onderwijs berekent de instroom in leerjaar 1 op dezelfde wijze en bouwt de totale schoolbevolking op door de verhoudingen tussen de opeenvolgende leerjaren steeds door te rekenen.

Voor het Esdal College is voor de teldatum 1 oktober 2023 een ruimteprofiel aangemaakt (Bijlage D)

Een ruimteprofiel ontstaat door aan een bepaald aanbod aan onderwijssoorten en afdelingen leerlingenaantallen te koppelen. De combinatie van afdelingen en leerlingen resulteert in benodigde aantallen vierkante meters per jaar en per profiel. De wijze waarop de vierkante meters worden berekend is conform de door de VNG voorgestelde berekeningswijze, die door de meeste

gemeenten is overgenomen in de gemeentelijke verordeningen voorzieningen in de huisvesting.

De benodigde aantallen vierkante meters voor de toekomst zijn voor de komende achttien jaar proportioneel berekend aan de hand van de leerlingenprognose. Voor de periode tot en met 2031 (1 oktober 2030) zijn de resultaten uit de prognose voor de korte termijn gebruikt, voor de periode daarna zijn de uitkomsten uit de prognose voor de lange termijn gekozen.

3. Resultaten

Op de pagina's 4 en 5 zijn de prognose-uitkomsten opgenomen voor het basisonderwijs.

De prognoseresultaten voor het voortgezet onderwijs zijn opgenomen in Tabel 4 op pagina 6. In de tabellen 5 en 6 op pagina 7 is het genormeerde aantal benodigde vierkante meters opgenomen in- en exclusief het gymnastiekonderwijs.

Tabel 4

Aantal Leerlingen VO

Schoolnaam	*2024*	*2025*	*2026*	*2027*	*2028*	*2029*	*2030*	*2031*	*2032*	*2033*	*2034*	*2035*	*2036*	*2037*	*2038*	*2039*	*2040*	*2041*	*2042*
Esdal College	200	202	201	203	209	209	210	208	214	210	213	220	214	218	221	223	223	223	221

In de tabellen dient 2024 te worden gelezen als 1 oktober 2023 en zo verder.