gemeente harderwijk

Stichting Sociale Adviesraad Harderwijk
Multatulistraat 13
3842 AK HARDERWIJK

In deze brief reageren wij op het advies dat u heeft uitgebracht over de concept- Verbeteragenda Inclusie. Wij waarderen de inbreng van de Sociale Adviesraad op het gebied van inclusie, zowel in

datum: 2 november 2022
ons kenmerk: 02430000119739 / 02430000404107
uw brief van: 27 september 2022
uw kenmerk:
onderwerp: Reactie op advies concept Verbeteragenda Inclusie

Beste leden van de Sociale Adviesraad,

het voortraject als in uw advies. Het is goed om te horen dat de SAH zich positief uitspreekt over het participatietraject en de uitwerking die dit heeft gehad op de Verbeteragenda. Het risico dat de nota door alle inbreng te lijvig wordt, hopen wij te verhelpen door de samenvattingen aan het begin van elk hoofdstuk uit de nota te halen. We verwerken deze tot een aparte, bondige samenvatting (publieksversie).

In uw opmerkingen geeft u aan een aantal specifieke onderdelen in de conceptnota te missen. Hieronder lichten wij toe op welke manieren wij met uw opmerkingen aan de slag gaan. Daarbij willen wij graag eerst ingaan op het doel van de Verbeteragenda.

Doel van de Verbeteragenda
Inclusie speelt in veel beleidsterreinen van de gemeente een rol. Daarom hebben we in een inventarisatie in 2021 eerst in kaart gebracht wat er allemaal al gebeurt. De conclusie was: er gebeurt heel veel, maar er zijn verbeterpunten.

In de Verbeteragenda Inclusie geven we aan hoe we met vier verbeterpunten aan de slag willen. We gaan aan de slag met een aantal ‘leerprojecten’. Bij deze projecten kijken we wat wel en niet werkt, en hoe we deze leerpunten vervolgens kunnen toepassen in de bredere organisatie. Het bewustzijn van, kennis over en de vaardigheden voor inclusie nemen zo organisatiebreed toe (‘olievlek-werking’). Deze leerprojecten rouleren, en zo komen de verschillende beleidsterreinen aan bod. We zullen dit nog explicieter opnemen in de Verbeteragenda.

Op deze manier zorgen we dat inclusie niet een apart beleidsterrein wordt, maar dat het verweven blijft met alle thema’s waar de gemeente bij betrokken is. In de komende tijd wordt dit leer- en ontwikkeltraject verder uitgewerkt. Uiteindelijk is het doel om een soort ‘toolbox’ rondom inclusie te ontwikkelen, waarmee we in de gemeente aan de slag kunnen.
De Verbeteragenda zelf geeft dus geen integraal beeld van alle thema’s van inclusie. Maar richt zich op het verbeteren van wat we aan inclusie doen.

Reactie op specifieke onderdelen

organisatie eenheid: Domein Sociaal
behandeld door: J.J. Kersbergen
telefoonnummer: 085 1108 611
bijlage(n):

Havendam 56
Correspondentieadres:
Postbus 149
3840 AC Harderwijk
T 0341 411 911
F 085 110 8515
E info@harderwijk.nl
I www.harderwijk.nl
B NL44 BNGH 0285 0033 13

1. *Juist omwille van de volledigheid en grondigheid missen wij de verwijzing naar de 'Startnotitie Inclusieve samenleving' betreffende het VN-verdrag voor mensen met een beperking. Hierin wordt gesteld dat iedereen, met of zonder zichtbare beperking, geacht wordt mee te kunnen doen! Iedere gemeente werd daardoor verantwoordelijk voor het inclusief maken van de lokale samenleving.*

   Op pagina 8 wordt in een voetnoot kort verwezen naar het VN-verdrag handicap. Wij zullen een bijlage over het VN-verdrag toevoegen aan de Verbeteragenda Inclusie.

2. *In de gehele nota wordt de coördinator van de brede school niet genoemd. Juist de vroegsignaleringsfunctie bij de sportactiviteiten evenals de naschoolse-activiteiten van deze coördinator worden niet gebruikt. T.a.v. inclusie kun je in een heel vroeg stadium individuen, gezinnen, straat, buurt of school op de radar krijgen. Echter wél rekening houdend met de privacy van mensen.*

   In de Verbeteragenda Inclusie wordt een aantal voorbeelden genoemd van projecten, die we inzetten als leerproject. Deze voorbeelden zijn zeker niet uitputtend. In de inventarisatie is een uitgebreider overzicht gegeven van de activiteiten die de gemeente op dit gebied onderneemt. Hier wordt onder andere de brede school in genoemd. Op dit moment werken wij eraan om dit overzicht te actualiseren door het aan te vullen met de nieuwe ontwikkelingen uit de afgelopen periode.

3. *Op pagina 22 wordt plotsklaps het begrip Burgerschap geïntroduceerd. Ons inziens is inclusie de basis van gewoon burgerschap en is dit niet los te zien van elkaar. Daarom adviseren wij om Burgerschap te verweven in de inclusie nota.*

   Het project Burgerschap 2.0 wordt op pagina 22 geïntroduceerd als één van de leerprojecten. Ons beleid voor burgerschap richt zich op het je verantwoordelijk voelen voor de samenleving in de brede zin van het woord (en is breder dan alleen inclusie). Binnen dit beleid en de nieuwe uitvoeringsagenda willen we wel leren over hoe inwoners zich inclusiever tot elkaar verhouden.

4. *Binnen het grote geheel missen wij de toegankelijkheid, een van de voorwaarden om inclusie daadwerkelijk te ervaren, nl. het signaleren en verhelpen van letterlijke en figuurlijke drempels in de Harderwijkse samenleving. Dit staat dichter bij de inwoners en leiden vaak tot snellere resultaten en/of meer zichtbaarheid. Te denken valt aan:*
   - *prikkelarme momenten voor mensen met niet aangeboren hersenletsel, licht verstandelijke beperking en/of mensen met autisme;*
   - *(semi)openbare toiletten en toiletten voor gehandicapten;*
   - *verhelpen van toegankelijkheidsproblemen voor mensen in een rolstoel/scootmobiel bij evenementen/openbare gebouwen/buiten ruimte;*
   - *aandacht voor eenzaamheid en uitsluiting van o.a. ouderen, personen uit de LHBTIQgemeenschap en anderstaligen/migranten;*
   - *het zelfstandig kunnen uitbrengen van een stem bij verkiezingen voor blinden en slechtzienden.*

   Het verbeteren van de toegankelijkheid is een belangrijk thema. Dit wordt opgepakt binnen specifieke beleidsvelden. Zo wordt een aantal van de genoemde voorbeelden opgepakt binnen het beleid 'toegankelijkheid openbare ruimte', het regenboogbeleid, het platform Kleurrijk Harderwijk en de bestrijding van eenzaamheid.

   NB: Naar aanleiding van de gesprekken over de Verbeteragenda die met verschillende groepen zijn gevoerd, is een overzicht opgesteld met specifieke vragen en aanbevelingen. Deze zijn uitgezet bij verschillende collega's. Een voorbeeld hiervan is de toegankelijkheid van evenementen.
   Bij een voorgesprek voor een evenement vraagt de gemeente sinds kort expliciet naar toegankelijkheid, om zo bewustwording te creëren. Verder wordt er bij ontwikkeling van de binnenstadsvisie gekeken naar de bewegwijzering naar de openbare toiletten. Daarnaast

wordt er gewerkt aan de toegankelijkheid van de website van de gemeente en de gemeentelijke dienstverlening.

5. *Het bestaan van het Sport en Jeugdfonds en Cultuur wordt nergens genoemd en verdient aandacht in deze nota. Juist in deze tijd, waarin bij gezinnen met een krap budget nogal eens een lidmaatschap van een sportvereniging sneuvelt is dit van belang. Het niet meer mee kunnen doen, bewegingsarmoede en overgewicht is dan het gevolg.*

   Het Jeugdfonds Sport en Cultuur is onderdeel van het bestaanszekerheidbeleid. Beiden zijn ook opgenomen in de inventarisatie van activiteiten van de gemeente rondom inclusie. Het toegankelijker maken van sport en cultuur in brede zin wordt meegenomen in het sport- en cultuurbeleid. Eén van de leerprojecten binnen de Verbeteragenda is het lokaal sportakkoord. Een onderdeel hiervan is een inclusieve coach, die helpt om de samenwerking tussen verschillende partijen die te maken hebben met kwetsbare inwoners te verbeteren.

6. *In de gehele nota ontbreekt het inclusie beleid van het gemeentelijk orgaan. Het is van belang om als gemeente het goede voorbeeld te geven en dit tevens te beschrijven in deze nota.*

   De voorbeeldfunctie van de gemeente is één van de vier Verbeterpunten van de Verbeteragenda Inclusie. De gemeente wil werken aan de toegankelijkheid van haar dienstverlening en communicatie, en kijkt ook naar haar eigen rol als werkgever. Bij het speerpunt ‘De gemeente geeft het goede voorbeeld’ is één van de leerprojecten het ontwikkelen van een intern inclusiebeleid.
   Daarnaast is het hele leertraject (het leren en verbeteren) ook gericht op de gemeentelijke organisatie. Naast de leerprojecten zal dit o.a. bestaan uit trainingen voor medewerkers. Deze trainingen gaan in op zowel inclusie in het algemeen, als op specifieke onderwerpen.

Wij willen nogmaals benadrukken dat wij blij zijn met uw betrokkenheid en met uw aanbevelingen. Dit maakt ons alert op hoe wij de aard van deze Verbeteragenda Inclusie goed overbrengen aan de samenleving. Wij hopen met deze brief voldoende antwoord te hebben gegeven op uw vragen en opmerkingen.

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders van Harderwijk,





de heer J.P. Wassens
secretaris

de heer H.J. van Schaik
burgemeester

Schematisch overzicht Verbeteragenda Inclusie

