

Maatschappelijke impact voor Noord Oost Brabant

maashorst

MEIERIJSTAD

uwv

LAND VAN CUIJK

GEMEENTE Oss

gemeente BOXTEL

St-M
Sint-Michielsgestel
geeft ruimte

's-Hertogenbosch

DE HARDE LEERSCHOOL

SINDS 2015

Made with GAMMA

IMPACTRAPPORTAGE (2021-2025)

Dit rapport presenteert een gedetailleerd overzicht van de behaalde resultaten in de regio Noord Oost Brabant, voortkomend uit de samenwerking tussen De Harde Leerschool en de gemeente in deze regio.

PROJECTOVERZICHT

De Harde Leerschool heeft, in samenwerking met diverse partners in de regio Noord Oost Brabant, een reeks interventieprojecten uitgevoerd. Deze projecten, die plaatsvonden in Uden bij Rugby Club Octopus en Voetbalvereniging De Rakt, waren gericht op het begeleiden van deelnemers met meervoudige problematiek naar duurzame maatschappelijke en arbeidsmarktparticipatie. De werving van deelnemers geschiedde uit de gehele regio, met doorverwijzingen van onder andere Gemeente & het UWV. Elk project bood capaciteit aan circa 15 tot 20 deelnemers. De operationele projecten worden hieronder samengevat:

9

Projecten Afgerond

Negen projecten succesvol afgerond, met aantoonbare resultaten.

DEELNEMERSRESULTATEN

De effectiviteit van de projecten wordt hieronder gedemonstreerd aan de hand van de doorstroomstatistieken van deelnemers, van initiële start tot succesvolle uitstroom naar werk of opleiding. Deze cijfers zijn geëxtraheerd uit onze projectadministratie.

111

Deelnemers Gestart

Totaal gestart in trajecten.

86

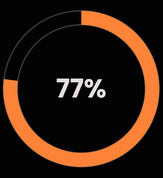
Gecertificeerd

Traject succesvol afgerond.

57

Doorgestroomd

Naar betaalde baan of opleiding.



Behaalt Certificering

Van gestarte deelnemers.



Uitstroom naar Werk/Opleiding

Van de gestarte deelnemers.

BMC ONDERZOEKSRESULTATEN

Met betrekking tot de BMC-onderzoeksbevindingen: Het onderzoek is **landelijk uitgevoerd** en gebaseerd op een representatieve doorsnede van onze deelnemerspopulatie. Voor 84 deelnemers waren volledige voor- en nametingen beschikbaar; hun data zijn geanalyseerd om de kwantitatieve effecten van onze programma's te onderbouwen. Daarnaast zijn er twaalf verdiepende interviews afgenomen om de kwalitatieve inhoud van de impact zichtbaar te maken. De centrale onderzoeksvraag daarbij was: *"Wat is de impact die Stichting De Harde Leerschool in de afgelopen tien jaar heeft gehad op het niveau van de individuele deelnemer?"*

Hoewel dit onderzoek landelijk is opgezet, geeft het een **goed en betrouwbaar beeld van de impact** bij deelnemers die een project volledig afronden: groei in zelfvertrouwen, gezondheid, motivatie, financiële stabiliteit en arbeidsparticipatie.

Deze resultaten laten zien welke verbeteringen deelnemers zelf ervaren na het succesvol afronden van ons traject. De cijfers geven een helder beeld van de impact op de belangrijkste leefgebieden:

ARBEIDSMARKT & DAGBESTEDING

76% meer besef van het belang van werk of school

82% besteedt meer tijd aan het vinden van werk of opleiding

GEZONDHEID & LEEFSTIJL

55% **Beter dag- en nachtritme**

49% **Eet en drinkt gezonder**

57% **Sport vaker**

PSYCHISCH WELZIJN & ZELFBEELD

- **57% ervaart meer zelfwaardering**
- **61% denkt positiever over zichzelf**
- **51% kan beter omgaan met problemen**
- **64% vindt het leven waardevoller**
- **64% voelt zich optimistischer**
- **74% ervaart meer motivatie-energie**
- **49% ervaart meer regie over het eigen leven**
- **60% is meer tevreden met wat ze per dag bereiken**

GEDRAG & AUTORITEIT

74% ervaart minder moeite met autoriteit

55% ervaart meer controle over agressie

VERSLAVING

Alle deelnemers met een verslavingsachtergrond gaven aan minder last te hebben (vaak i.c.m. hulp van klinieken)

Deze cijfers vormen een samenvatting van de uitgebreide BMC Impactrapportage. Het volledige rapport is als bijlage beschikbaar voor een gedetailleerde analyse. **Onderzoek BMC**

STRATEGISCHE IMPACT EN PARTNERSCHAPPEN

Cruciale Samenwerking met Point O

De Harde Leerschool heeft een essentiële samenwerking ontwikkeld met Point O, die fungeert als een belangrijke partner in de reintegratie van cliënten uit de verslavingszorg.

POINT O
een solide herstel

Behoefte vanuit Verslavingszorg



Er is een grote maatschappelijke behoefte aan reintegratietrajecten voor personen met een verslavingsachtergrond, waarbij de stap van intensieve zorg terug naar de maatschappij aanzienlijk is.

Succesvolle Vroegtijdige Verbinding

Het vroegtijdige contact met Point O en de daaruit voortvloeiende verbinding hebben geresulteerd in een succesvol en gestructureerd doorstroomproces voor deelnemers.

Financieringsuitdagingen

De financiering vormt een uitdaging, mede omdat niet alle deelnemers uit de directe regio komen. Dit creëert een mismatch tussen beschikbare financieringsstromen en de maatschappelijke vraag naar reïntegratie.

Casusgerichte Oplossingen

Voor het overbruggen van deze uitdagingen wordt per individuele casus gekeken naar passende en creatieve oplossingen om de voortgang van de deelnemers te waarborgen.

Impact van Jongerenaanpak en RMT-gelden

De jongerenaanpak en de inzet van RMT-gelden hebben een belangrijke bijdrage geleverd aan de projecten. Echter, deze specifieke financieringsbronnen zijn momenteel niet meer beschikbaar.

Made with GAMMA

VERHAAL







ROOSJE ZELF LIEFDE

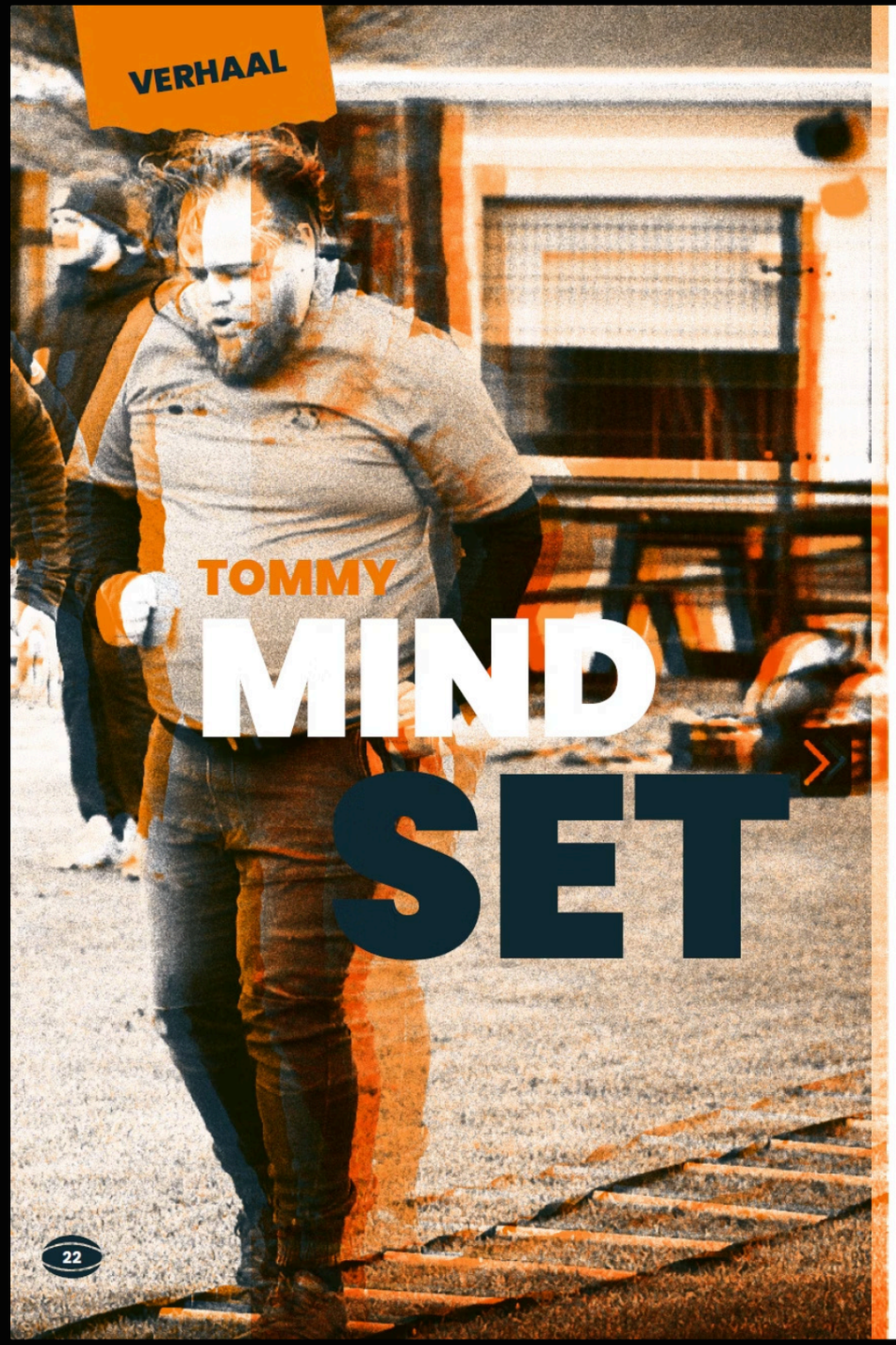
Vol energie komt Roosje de kleedkamer uitgerend bij de eindwedstrijd van het Harde Leerschool traject in Uden, alsof ze na een lange winter de eerste voortekenen van de lente proeft. Een verhaal van zelfliefde en zelfvertrouwen.

Bitje nonchalant in haar mond, een knipoog naar de camera, klaar om het zooitje ongeregeld als scrum half in het gareel te houden. Aan de buitenkant een stoere vrouw. Niets verraadt de stappen die ze aan de binnenkant gezet heeft. Voor Roosje is, net zoals voor veel pubers, de middelbare school een vruchtbare plek om kennis te maken met drugs. Bij Roosje beperkt het contact met deze drugs zich alleen niet tot een experiment op een feestje. Ze is verslavingsgevoelig en merkt dat de drugs rechtstreeks werken op haar geluksgevoel. Dopamine op bestelling, hoe fijn is dat! Roosje groeit op in een gelukkig gezin. De oorzaak van haar gebruik is daar dan ook niet te vinden. Thuis wordt er echter niet over dit soort zaken gesproken. Maar als de ontwrichtende impact van haar verslaving duidelijk wordt, treffen haar ouders meteen maatregelen. Geen drugs achter onze voordeur!
Na een aantal middelenvrije periodes en die van terugval daarna, neemt Roosje de stap naar een klinische behandeling van haar verslaving. Vervolgens stroomt ze uit naar een safe house voor vrouwen in Rijkevoort.

De Harde Leerschool heeft warme contacten in de verslavingszorg in Noordoost-Brabant en dat zorgt ervoor dat wij in contact komen met Roosje. Ze is meteen enthousiast: rugby, een stoere sport, lekker bewegen en meeliften op de energie van een team met hardwerkende mannen en vrouwen, die óók werken aan zichzelf.
Ze start vol enthousiasme én gezonde twijfel aan het traject bij de Harde Leerschool. Een van de belangrijkste lessen die ze leert is dat hard voor jezelf zijn én lief voor jezelf zijn tegelijkertijd mogelijk is. Tijdens de training wordt haar motiverend bedoelde opmerking tegen een ploeggenoot “Als ik het kan, dan kan jij het hélemaal!” keihard de kop ingedrukt door haar coach. Dat mag ze nóóit meer zeggen. Want: ook jij mag er zijn! Ze rondt het programma met succes af.
Het voorjaar daarna weten we Roosje (en haar chihuahua Joop) te strikken als vrijwilliger voor een programma later dat jaar. Daar laat ze zien dat lief zijn voor jezelf de basis is voor lief zijn voor een ander. In een uitdagende groep wordt haar rol, niet als deelnemer maar als onderdeel van het begeleidingsteam, op de proef gesteld. Maar ook daarin staat ze absoluut haar mannetje.
Inmiddels is Roosje werkzaam in een specialistische ggz instelling in Venray. Op de afdeling psychiatrie ondersteunt ze diverse cliënten in hun traject naar herstel. Een heftige omgeving waarin Roosje dagelijks geconfronteerd wordt met hoe haar leven er ook uit had kunnen zien. Maar deze confrontatie sterkt juist haar besef dat ze de juiste beslissing heeft genomen.
Roosje. Stoere vrouw. Die laat zien dat lief voor jezelf zijn ook stoer is.

“Hard zijn voor jezelf én lief zijn voor jezelf **kan tegelijkertijd**”

Made with GAMMA



VERHAAL

TOMMY MIND SET

Als zwaargewicht kwam Tommy Brouwers binnen bij de Harde Leerschool. Niet alleen fysiek, maar ook mentaal zat hij vast. Hij zat al jaren in de bijstand. Op de reguliere arbeidsmarkt kon hij niet mee, maar bij de sociale werkvoorziening IBN voelde hij zich ook niet thuis. Zijn dagen bestonden uit thuiszitten, zonder perspectief. Maar toen hij bij de gemeente Grave over het programma van de Harde Leerschool hoorde, voelde hij direct: dit is wat ik nodig heb. De afstand naar Uden? Geen probleem. Elektrische fiets, dus gáán.



Tommy was toe aan verandering. Hij wilde het anders. Hij had dromen: grafisch ontwerpen, websites bouwen. Maar first things first: gezonder leven. Op het rugbyveld kreeg hij de kans om zichzelf te bewijzen. De eerste sessies waren niet makkelijk. Na lange tijd weer in beweging komen is niet vanzelfsprekend. De opbouw van het programma maakt het echter haalbaar voor iedereen om aan te sluiten.
"Ik dronk soms wel acht flessen cola op een dag", blikt Tommy Brouwers terug op het leven dat hij achter zich liet. Bij de Harde Leerschool werd hij niet alleen fysiek aan het werk gezet, hij kreeg ook adviezen over voeding en leefstijl.

Tijdens een training kreeg Tommy een tik op zijn kaak. Kunstgebit kapot. Zijn tanden letterlijk in zijn hand, in de bus naar de tandarts. Weer een tegenslag. En alsof dat nog niet genoeg was, kwam er een domper tijdens zijn gesprekken met bedrijven. "Je hebt nog te weinig ervaring." Pijnlijk. Maar precies waar de Harde Leerschool over gaat: hoe ga je om met teleurstellingen?

Inmiddels is Tommy niet alleen ruim dertig kilo afgevallen, is hij fitter dan ooit en ontdekte nieuwe kanten van zichzelf. Bezocht een Pokémon event in Londen. Leerde omgaan met tegenslagen, negatieve gedachten om te buigen en om hulp te vragen. Tommy werkt als procesoperator en staat nu onder bewind om hem te helpen zijn zaken ook financieel weer op orde te krijgen. Dit was geen simpele, gestage groei, maar een proces van vallen en opstaan. En iedere keer stond hij sterker op.

"Ik heb echt het gevoel dat ik bij de Harde Leerschool **meer grip op mijn leven heb gekregen dan ooit tevoren."**

Made with GAMMA

LEERERVARING NOB

Ervaren Uitdagingen

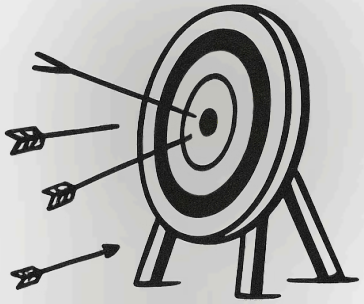
- Te weinig betrokkenheid van de verschillende gemeenten.
- Spreiding van deelnemers en locaties als significant probleem.
- Onduidelijkheid over startmomenten van trajecten.
- Onvoldoende opgebouwde relaties met lokale stakeholders.
- Stroeve samenwerking met het Werkcentrum.
- Andere benadering naar gemeenten dan elders gewend.

Verbeterpunten voor de Toekomst

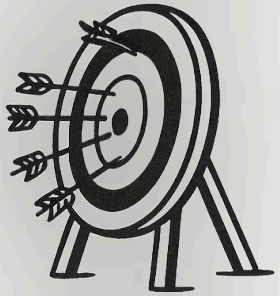
- Herstart in 2026 met duidelijk vernieuwde afspraken.
- Financiering vooraf grondig regelen.
- Wens voor aanvullende financiering vanuit provincie of arbeidsmarktregio.
- Een schappelijk bedrag vaststellen voor gemeentelijke bijdragen.
- Meer aanmeldingen genereren door een geoptimaliseerde financieringsstructuur.

Wij zijn bereid om met vernieuwde afspraken een herstart te maken in 2026, mits financiering en afspraken vooraf goed geregeld zijn. Dit biedt een positief vooruitzicht voor de toekomstige samenwerking en de impact in Noord Oost Brabant.

Made with GAMMA



VANDAAG



OVER
EEN MAAND



OVER
EEN JAAR

DE HARDE
SINDS 2016
LEERSCHOOL

10 jaar landelijke impact

80+

Trajecten

Uitgevoerd door heel Nederland

1K+

Deelnemers

Begeleid naar zelfredzaamheid

75%

Afronding

Voltooit het volledige traject van 320 uur

50%

Doorstroom

Vindt werk of vervolgt opleiding

Made with GAMMA