Parallelsessie Informatie en Ontmoeting 19 juni 2025
I&O Rijke Ontwikkeldag
Samenvattend verslag

Aanwezigen

Voorzitter:	de heer B. Bahlmann
Griffie:	mevrouw E. van Bekhoven
Notulist:	mevrouw J.M. Kiep-de Jongh
Raadsleden/ fractieassistenten:	
Stadsbelang:	de heer J. Roeland
Democraten Gorinchem:	mevrouw L. Pellikaan
PvdA:	de heer A. Koçak
VVD:	de heer N. van Santen
ChristenUnie/SGP:	de heer H. Heikens
Gorcum Actief:	de heer D. Lokussen
D66:	mevrouw W. Alba
CDA:	de heer J. van der Geest
SP:	de heer P. van Andel
Portefeuillehouder:	mevrouw A. Mager
Ambtelijke ondersteuning:	de dames J. Rijks, M. van Weeren en M. de Winde

Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen hartelijk welkom.

Rijke Ontwikkeldag

De gemeente Gorinchem biedt samen met andere partners schoolactiviteiten aan buiten schooltijd. Deze rijke Ontwikkeldag Gorinchem wordt georganiseerd sinds 2022. Vanavond wordt de raad geïnformeerd over de activiteiten. Gorinchem heeft samen met OVO een landelijke subsidie binnengehaald en daarmee werd Gorinchem voorloper in de verlengde schooldag.
Op 5 oktober 2023 is de gemeenteraad voor de eerste keer geïnformeerd over de Rijke Ontwikkeldag Gorinchem. De Rijke Ontwikkeldag Gorinchem wordt gefinancierd vanuit de middelen van het overheidsprogramma School & Omgeving van het Ministerie van OC&W. Sinds 5 oktober 2023 zijn er de nodige ontwikkelingen m.b.t. de ROG waarover we u graag informeren.

Wethouder Mager geeft aan dat binnen afzienbare tijd bekend wordt of er geld beschikbaar komt voor de opvolging van de ROG zodat de activiteiten die in de presentatie nader worden toegelicht voorgezet kunnen worden.

De dames Van Weeren en De Winde verzorgen een presentatie. De subsidie is nog niet binnen, maar de kans dat deze wordt verstrekt wordt als reëel aangemerkt.
De ROG (Rijke Ontwikkeldag Gorinchem) is de organisatie die alles bedenkt en uitvoert. De activiteiten vinden buiten de onderwijstijd plaats. Kinderen die deelnemen aan de activiteiten gaan naar de GOcademy (voor of na schooltijd of in de pauzes).
Kinderen van de JP Waale gaan eenmaal per week naar De Bogerd om spelletjes te doen met de ouderen en daar wordt iedereen blij van.
De financiering volgt vanuit het Programma School & Omgeving. De Gelijke Kansen Alliantie verzorgt de begeleiding.

De heer Roeland vraagt of met de drie PO en VO scholen is gestart als pilot.

Geantwoord wordt dat deze scholen in aanmerking kwamen voor subsidie die is bepaald door de mate van kansengelijkheid. Er wordt samengewerkt met veel partners.

De heer Heikens vraagt of de achterstandsscholen door de ROG benaderd worden.

Geantwoord wordt dat iedere school een subsidie kan aanvragen. De mate van achterstandscore bepaalt of de subsidie wel of niet toegekend wordt.

Mevrouw Alba verwijst naar Preventie met Gezag waarbij drie wijken van Gorinchem in de top 3 staan met betrekking tot hoog risico jongeren en vraagt hoe verklaard wordt dat het niet helemaal synchroon loopt.

Wethouder Mager antwoordt dat het enigszins synchroon loopt. VO scholen zijn geen buurtscholen.

Mevrouw Alba vraagt in hoeverre dit twee takken zijn die wel met elkaar moeten communiceren.

Wethouder Mager verzekert dat er met elkaar gecommuniceerd wordt. Preventie met Gezag werkt met partijen die partner zijn.

De heer Van Santen verzoekt de score van de gelijke kansen nader te duiden.

Geantwoord wordt dat de achterstandsscores jaarlijks worden vastgesteld door het CBS. Daarnaast is er de wegingsfactor van de school of er veel kinderen zijn die opgroeien in achterstand. Op basis hiervan wordt bepaald voor welke scholen het belangrijk is dat zij via dit programma subsidie krijgen.

De heer Van Santen vraagt of er inbreng is bij het samenstellen van het programma.

Geantwoord wordt dat aan kinderen die nog geen zwemdiploma hebben zwemlessen worden aangeboden die worden ingekocht bij het Caribabad. Kinderen zwemmen af op het moment dat zij daar klaar voor zijn, zodat het aantal beschikbare plekken optimaal wordt gebruikt.
De presentatie wordt vervolgd. Drie nieuwe besturen hebben subsidie aangevraagd, als dit toegekend wordt, sluiten deze scholen zich aan bij de coalitie.

De heer Koçak merkt op dat de aanbieders van GOcademy ook eigen activiteiten hebben en vraagt of er een praktijkvoorbeeld genoemd kan worden.

Geantwoord wordt dat met leerlingen naar Centraal Punt gegaan wordt voor een rondleiding, maar ook les van een muziekdocent voor 15 kinderen. Er zijn allerlei varianten. De gelden worden uitgegeven aan diverse activiteiten voor verschillende kinderen. Op elke school denkt een coördinator mee over het aanbod.

De Tijdlijn (sheet 4 en 5)
In september 2022 is gestart met Programma School & Omgeving waarna Gorinchem voorloper is geworden. Destijds ging het om één bedrag. Het werken aan gelijke kansen via activiteiten vraagt om meer dan alleen maar activiteiten organiseren. Met incidenteel geld een structureel effect bereiken. Parallel daaraan is begonnen met het organiseren van activiteiten. In maart ontstond de ROG als naam en er is een naam bedacht voor de activiteiten (GOcademy). De 6 scholen deden een subsidieaanvraag. De brugfunctionaris is belangrijk voor gelijke kansen omdat deze een brug slaat tussen school en thuis.

De heer Roeland vraagt of er voorwaarden zijn gesteld bij het verlenen van de subsidie, bijvoorbeeld de activiteiten die ontplooid moeten worden. Voorts vraagt hij of er contact is met andere gemeenten om van elkaar te leren.

Geantwoord wordt dat 45 voorlopers zijn gestart in 2022. De Gelijke Kansen Alliantie heeft vanaf het begin ingezet op het delen van kennis tussen de verschillende coalities. Tweemaal per jaar komen alle coalities bij elkaar. In de subsidie worden de volgende categorieën genoemd: cultuur, natuur, sport, sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, oriëntatie op jezelf en op de wereld. Een schoolreisje en het schoolontbijt mogen niet met dit geld betaald worden. Bijles niet, huiswerkbegeleiding wel.

In mei 2024 is besloten om de visie in te koken tot vier kernwaarden (ontmoeten, verbinding, kennen en respect). 2025 was een jaar van doorontwikkelen, vooruitkijken, verdere professionalisering, het uitwerken van een pedagogische grondhouding (alle partijen samen herkenbaar voor de kinderen). De subsidie die in maart is aangevraagd loopt 3 jaar en deze moet zorgen voor overbrugging tot de structurele gelden die hopelijk zullen volgen op 1 januari 2029. Deze periode is nodig voor een wetswijziging.
De ambitie is om met de activiteiten van GOcademy van Gorinchem een inclusieve stad te maken zonder discriminatie en segregatie, gelijke kansen op school, de arbeidsmarkt en gezondheid. Het faciliteren van ontmoeting waardoor een betere integratie en veiligheid zal ontstaan en meer schoolse, studie- en sociaal-emotionele vaardigheden.

De heer Van Andel vraagt in hoeverre er sprake is van verplichting en vrijwilligheid.

Geantwoord wordt dat deelname aan de activiteiten vrijwillig is, maar dit is niet vrijblijvend. Als kinderen zich aanmelden wordt verwacht dat zij ook daadwerkelijk komen. Geprobeerd wordt om het zo aantrekkelijk mogelijk te maken om mee te doen.
Aangevuld wordt dat kinderen van verschillende scholen elkaar ontmoeten. Het jongerenwerk wordt ingezet bij de activiteiten. Zij pikken signalen op en betrekken kinderen bij activiteiten.

De heer Lokussen verzoekt het type achterstand wat nader te duiden en vraagt of de activiteiten zijn gericht op het wegnemen van achterstanden.

Geantwoord wordt dat kinderen die vanuit hun thuissituatie niet de kans krijgen om bijvoorbeeld lid te worden van een sportvereniging of een muziekinstrument te bespelen een kans geboden wordt.

(Er worden twee filmpjes vertoond).

Bij de activiteit ‘maak je eigen content op social media’ wordt aangegeven hoe dit werkt, maar ook wat plaats je wel en wat niet waardoor kinderen meer weerbaar gemaakt worden. Voor schooltijd worden trainingen 3x3 basketbal gegeven. Er zijn ook enkele dansgroepen. Het plan is om wijkgericht te gaan werken. Het programma was voorheen gelijk op alle drie de basisscholen, dit jaar is gestart met wijk ROG’s met activiteiten in de buurt van een school. De droom is om alle kinderen die minder kansen hebben dan andere kinderen mee te laten doen, maar ook kinderen die veel kansen hebben mogen meedoen.

De heer Van Santen vraagt of deze kinderen ook mogen deelnemen aan het zwemonderwijs. Voorts informeert hij naar de volgordelijkheid en de rol van de ouders.

Geantwoord wordt dat kinderen zonder diploma zich mogen aanmelden en daarbij wordt niet gekeken uit wat voor gezin zij komen. Geprobeerd wordt om alle kinderen in de tijd dat zij in Nederland zijn een diploma te laten halen. Ouders moeten toestemming geven voor het volgen van zwemles. Voor activiteiten op de VO scholen hoeven ouders geen toestemming te geven.

Tweemaal per jaar komen alle coalities samen om met elkaar van gedachten te wisselen via lezingen en workshops. Op 5 juni jl. kwamen 150 mensen uit heel Nederland naar Gorinchem met 12 workshops, een lezing en een lunch verzorgd door de leerlingen van het Omnia College. De leerlingen van het Vita College en ISK hebben de rondleidingen verzorgd. De kinderen van de dansclubs hebben een optreden verzorgd.

Huidige ontwikkelingen (sheet 9)
De ROG werkt met alle partijen die werken met kinderen en probeert daarin gezamenlijkheid te ontwikkelen. Gehoopt wordt dat de coalitie uitgebreid kan worden in de Gildenwijk en Haarwijk met de PO scholen Samen Onderweg en Mariengaarde en de VO scholen Uilenhof en Willem van Oranjeschool. Met de ROG wordt aangesloten bij de leefwereld van kinderen en jongeren en dat vraagt voor het VO om een andere aanpak dan bij het PO. G-Town vindt plaats onder schooltijd en gekeken wordt hoe dit samen kan gaan met GOcademy.

De heer Van Andel informeert wat er gebeurt als de subsidie niet verstrekt wordt.

Geantwoord wordt dat het gaat om ongeveer € 900.000, beduidend meer dan in de afgelopen jaren. Als het eerder bedrag wordt verstrekt, kan doorgegaan worden met de huidige activiteiten, maar dan kan er niet gegroeid worden. Er is een reserve die aangesproken wordt als er geen of minder subsidie volgt. Daarnaast zijn er nog andere mogelijkheden om subsidie aan te vragen of fondsen te benaderen.

Mevrouw Alba vraagt aan welke harde kpi's voldaan moet worden en op welke manier dit wordt gemeten.

Geantwoord wordt dat in het eerste jaar aangetoond moest worden dat de activiteiten volgens een bepaald aantal uren per week waren georganiseerd. Op dit moment moet aangetoond worden dat het opgegeven aantal deelnemers wordt bereikt. Dit staat op gespannen voet met de AVG en daarom is dit in de volgende subsidieaanvraag niet meer het geval. Voorts moet aangetoond worden dat voor 75% wordt voldaan aan het aantal opgegeven uren per school. Monitoren is lastig omdat het meer over de lange termijn gaat. Er wordt aangehaakt op de onderwijsmonitor van de gemeente, op de jeugdmonitor van de GGD en er wordt deelgenomen aan een onderzoek van de Radbouduniversiteit (bij een aantal scholen wordt gekeken naar het aantal interventies).

Mevrouw Alba wijst op het pedagogisch educatief ecosysteem waar kracht te zien is van het systeem rondom het kind. Thuis is het meest essentieel. Zij vraagt hoe vanuit de ROG verbinding wordt gemaakt met de ouders.

Geantwoord wordt dat de brugfunctionaris ontzettend belangrijk is voor het leggen van een link tussen thuis en school. Voorts worden laagdrempelige activiteiten voor ouders op school georganiseerd. Daarnaast zijn er activiteiten die uitmonden in een voorstelling die fungeren als trekker om ouders te laten zien wat er op school gebeurt. Hoe mooi zou het zijn als de cultuurcoaches, buurtsportcoaches, stichting Leergeld et cetera een dag per week naar school gehaald zouden kunnen worden omdat school een vindplaats is.

Mevrouw Rijks vult aan dat de ROG een onderdeel is van het pedagogisch educatief ecosysteem (PEE). De gemeente heeft ook te maken met samenwerkingsverbanden. Geprobeerd wordt om de initiatieven bij elkaar te krijgen in het PEE. In het najaar volgt een I&O sessie met de stand van zaken. Preventie met Gezag wordt hier ook bij betrokken. Ouderen spelen hierbij een heel belangrijke rol.

De heer Koçak spreekt zijn complimenten uit omdat hij ervan overtuigd is dat de ROG probeert een wereldburger te creëren, volwaardig burgerschap. Met incidenteel geld een structureel effect bewerkstellingen is de sleutel. Er moet een plan B zijn, als het niet lukt, roept hij de wethouder op om naar de raad te komen. Hij wenst de dames heel veel succes.

Sluiting

De voorzitter bedankt voor de presentatie en het beantwoorden van de vragen en sluit de vergadering.

Toezeggingen:
Er zijn geen toezeggingen gedaan.