

B en W-voorstel

Portefeuillehouder	begrotingsprogramma	draagt bij aan Global Goal(s)
R. ter Hoeven	Samenleving	 4 Kwaliteitsonderwijs
b en w-vergadering	agendapunt	bijlage(n)
rol raad		3
Ter kennisneming		

onderwerp

Jaarverslag Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre 2021-2022 en klanttevredenheidsonderzoek 2022

INHOUD VOORSTEL

Het jaarverslag en het klanttevredenheidsonderzoek ter kennisneming aannemen.

1 Wat is de aanleiding?

Voor u ligt het jaarverslag 2021-2022 van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL Midden-Gelre). Zij voeren voor de gehele subregio de wettelijke taken¹ uit op het gebied van leerplicht (5 – 16 jaar), kwalificatieplicht (16 -18 jaar) en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC, 18 – 23 jaar).

Het RBL Midden-Gelre is er voor alle Rhedense jeugdigen van 5 – 23 jaar. Zij zetten zich in voor het recht op leren en ontwikkelen. Het RBL monitort de schoolloopbaan en komt in actie bij (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim, thuiszitters die (tijdelijk) geen onderwijs volgen en bij voortijdig schoolverlaten (vsv). Ook monitoren zij de overstap van jongeren in een kwetsbare positie en richten zij zich met het regionale Schakelpunt op de transitie van onderwijs naar werk voor jeugdigen die uitstromen van mbo niveau 1 en 2. Naast de wettelijke taken, zet het RBL zich ook in voor de uitvoering van het regionaal vsv programma.

In het jaarverslag van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL Midden-Gelre) vindt u de speerpunten, activiteiten en resultaten van het schooljaar 2021-2022.

In 2022 is er een klanttevredenheidsonderzoek (KTO) uitgevoerd onder jongeren, ouders, scholen en ketenpartners over de dienstverlening van het RBL. De resultaten zijn overwegend positief. In de bijlagen vindt u een memo gericht aan de raad, en het rapport.

2 Wat is het bestaand beleid c.q. kader?

- Wet Gemeenschappelijke Regelingen
- Modulaire Gemeenschappelijke Regeling Sociaal Domein Centraal Gelderland
- Leerplichtwet
- Wet Educatie en Beroepsonderwijs
- Wet op het Primair Onderwijs
- Wet op het Voortgezet Onderwijs
- Global Goal 4: Kwaliteitsonderwijs

3 Wat willen wij bereiken op de genoemde Global Goal(s)?

Met Global Goal 4 richten we ons op goed onderwijs voor iedereen, waarbij we als gemeente onder andere verantwoordelijk zijn voor het handhaven van de leerplichtwet en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.

¹ Stimuleren dat leerlingen weer naar school gaan, beoordelen van vrijstellingen en handhaven bij verzuim.

Hieronder zijn de belangrijkste activiteiten en resultaten van het schooljaar 2021-2022 samengevat. Daarnaast zijn waar mogelijk lokale ontwikkelingen weergegeven op basis van een cijfermatig overzicht dat wij ontvangen.

Regionaal

Jeugdigen op school

Sinds schooljaar 2021-2022 is het aantal verzuimmeldingen weer op het niveau van voor de corona-pandemie. Het RBL signaleert een aantal ontwikkelingen; de redenen waarom leerlingen verzuimen worden steeds complexer, wanneer leerlingen verzuimen is het moeilijker hen weer terug op school te krijgen, en het aantal leerlingen dat naar trajecten op een voorziening buiten school gaat neemt toe, zoals Waalhalla, Welzien of zorgboerderijen.

Jeugdigen zonder school

Onder de thuiszitters is een steeds grotere groep langdurig niet op school is. Redenen om niet naar school te gaan zijn vaak psychische problematiek van de jongere, de complexe thuissituatie, of een verkeerde studiekeuze. Soms verblijven ze een periode op een voorziening buiten school, al dan niet bekostigd vanuit de jeugdwet. Het RBL merkt dat scholen leerlingen laten deelnemen aan een alternatief programma zonder dit te melden. Hierdoor is het waarschijnlijk dat het aantal thuiszitters hoger is dan nu gedacht. De komende tijd onderzoekt het RBL intern en met partners, als de samenwerkingsverbanden en gemeenten hoe hier mee om te gaan. Daarnaast valt op dat jeugdigen zonder school steeds moeilijker herplaatst worden op school.

- Voortijdig schoolverlaters

Het aantal voortijdig schoolverlaters is toegenomen; zowel landelijk (van 1,72% naar 1,87%), als regionaal (van 1,79%, naar 1,98%). Voortijdig schoolverlaters zijn vaak oudere jongeren (18-23 jaar) die uitvallen op het mbo. De mbo scholen lukt het steeds beter deze jongeren in school te houden door te vertragen, en meer ondersteuning te bieden. Jongeren die echt uitvallen, zijn echter weer moeilijk naar school te bewegen. De krappe arbeidsmarkt maakt het hen gemakkelijker om werk te vinden.

Jeugdigen in een kwetsbare positie

Het RBL monitort jongeren die uitstromen van pro, vso, vmbo-basis en mbo entree naar school, werk, uitkering of iets anders. De afgelopen jaren waren ten tijde van de corona-pandemie deze jongeren juist minder aan het werk. Dat is nu weer gelijk. Het RBL onderzoekt schooljaar 2022-2023 hoe de kwetsbare jongeren het beste te ondersteunen met partners. De cijfers geven weer dat in 2021-2022 kwetsbare jongeren minder vaak terug naar school gaan, maar vaker werk hebben, of een uitkering.

Lokaal

Jeugdigen op school

In de gemeente Rheden zijn 5.541 leerlingen leerplichtig. Het RBL ontving 179 meldingen. Dit is gelijk aan de ontwikkeling van de afgelopen jaren. Verzuimmeldingen zijn er met name voor jongeren van 16-17 jaar, en op het vmbo of mbo niveau 4. Wij zien in Rheden dat, in tegenstelling tot de regio, jeugdigen wel vaker weer terug naar school gaan.

Jeugdigen zonder school

Het aantal thuiszitters is gehalveerd in onze gemeente (van 34 naar 17 leerlingen). In 2020-2021 waren thuiszitters vooral jeugdigen zonder schoolinschrijving. Schooljaar 2021-2022 zijn het vooral jeugdigen die meer dan 4 weken ongeoorloofd afwezig zijn.

We herkennen in Rheden de trend dat meer jeugdigen trajecten volgen buiten het onderwijs. We krijgen echter geen zicht op het aantal, zelfs niet wanneer wij als gemeente deze voorzieningen bekostigen. Samenwerken is daarom nodig het komende jaar.

- Voortijdig schoolverlaters

Het aantal voortijdig schoolverlaters is ook in Rheden toegenomen; van 1,67%, naar 2,18%. Dit betekent dat schooljaar 2020-2021 69 jongeren voortijdig school hebben verlaten.

RMC : leerlingen boven de 18 jaar

In gemeente Rheden zijn 2.403 jongeren van 18 tot 23 jaar kwalificatieplichtig. We zien een dalende trend van het aantal verzuimmeldingen, al blijft het aantal jongeren dat daadwerkelijk verzuimd redelijk gelijk. 121 leerlingen hebben zich uitgeschreven. We zien dat minder jongeren worden herplaatst binnen het onderwijs (45% ipv 60%).

Kwetsbare Rhedense jongeren

Ruim 100 Rhedense jongeren van 16-22 jaar zitten in een kwetsbare positie. Dit zijn jongeren die overstappen: naar onderwijs, werk, dagbesteding of een uitkering. De aantallen zijn ongeveer gelijk met vorig jaar (zie tabel 1, jongeren in een kwetsbare positie). Positieve resultaten zijn; meer jeugdigen halen een startkwalificatie, minder jongere leven zonder inkomsten, of hebben werk dat meer dan €300 betaalt. Negatieve resultaten zijn dat minder kwetsbare jongeren op school zijn, en vaker een uitkering hebben dan het jaar ervoor. Dit laatste onderdeel is trendgevoelig; we zien slingerbeweging als teruggekeken wordt naar voorgaande jaren.

Jongeren in kwetsbare positie	Aantal jeugdigen 2019-2020	Aantal jeugdigen 2020-2021	Aantal jeugdigen 2021-2022
Startkwalificatie	3	0	3
Op school	71	75	66
Geen inkomsten	5	13	4
Inkomsten tot 300 euro	3	4	4
Werk (>€300,-)	9	8	15
Werk en uitkering	4	1	1
Uitkering	10	2	9
Totaal	105	103	102

Tabel 1, Jongeren in een kwetsbare positie, schooljaar 2019-20 tot schooljaar 2021-2022.

Kwetsbare jongeren worden met het regionale programma Sluitende keten extra goed in de gaten gehouden. Vanuit het onderwijs zijn er verschillende regionale projecten om hen te ondersteunen. Bijvoorbeeld het schakelpunt onderwijs-werk, We-Restart, en verzuimcoaches. Lokaal hebben wij jongerencoaches die kwetsbare jeugd helpen.

4 Wat gaan wij ervoor doen?

Vanuit coronagelden is de afgelopen jaren ingezet op extra uren van verzuimcoaches. Deze inzet bekostigen we regionaal vanaf komend schooljaar uit reguliere lokaal preventief jeugdbeleid middelen.

5 Wat zijn de financiële consequenties?

Bekostiging van de uitvoering van het RBL gaat via de module Onderwijszaken MGR. De structurele bekostiging van de regionale extra inzet van verzuimcoaches is € 4.656 en gaat ten laste van het lokale preventief jeugdbeleid.

6 Wat zijn de risico's?

Niet van toepassing

7 Wat is het draagvlak voor dit voorstel?

Niet van toepassing

8 Hoe en met wie wordt er gecommuniceerd?

Het jaarverslag wordt jaarlijks in de regio bestuurlijk doorgesproken en vervolgens gepubliceerd op de website van het RBL.

9 Wordt er een evaluatie uitgevoerd?

Het jaarverslag betreft een evaluatie van de uitvoering van de leerplichtwet.

De Steeg,