Bijlage IX Afbakening specialistische jeugdhulp regio IJsselland

Opdrachtgever bakent met dit document af wat wel en wat geen specialistische jeugdhulp is. Deze lijst is niet limitatief en kan gedurende de overeenkomst conform paragraaf 4.3.2 worden gewijzigd.

Specialistische jeugdhulp is wel:
Voor de definitie van (specialistische) jeugdhulp sluit de regio aan bij de Jeugdwet. Jeugdhulp:

1. ondersteuning van en hulp en zorg, niet zijnde preventie, aan jeugdigen en hun ouders bij het verminderen, stabiliseren, behandelen en opheffen van of omgaan met de gevolgen van psychische problemen en stoornissen, psychosociale problemen, gedragsproblemen of een verstandelijke beperking van de jeugdige, opvoedingsproblemen van de ouders of adoptiegerelateerde problemen;
2. het bevorderen van de deelname aan het maatschappelijk verkeer en van het zelfstandig functioneren van jeugdigen met een somatische, verstandelijke, lichamelijke of zintuiglijke beperking, een chronisch psychisch probleem of een psychosociaal probleem en die de leeftijd van achttien jaar nog niet hebben bereikt, en
3. het ondersteunen bij of het overnemen van activiteiten op het gebied van de persoonlijke verzorging gericht op het opheffen van een tekort aan zelfredzaamheid bij jeugdigen met een verstandelijke, lichamelijke of zintuiglijke beperking of een somatische of psychiatrische aandoening of beperking, die de leeftijd van achttien jaar nog niet hebben bereikt.

Met dien verstande dat de leeftijdgrens van achttien jaar niet geldt voor jeugdhulp in het kader van jeugdstrafrecht;

Specialistische jeugdhulp is niet:
Onderstaand (niet limitatief[1]) overzicht toont voorzieningen die voorliggend zijn en derhalve niet ingezet en/of gedeclareerd kunnen worden als zijnde Specialistische Jeugdhulp:
Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen.[2] Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Hiervoor werken reguliere en speciale scholen in het primair en voortgezet onderwijs samen in samenwerkingsverbanden. Het onderwijs besluit niet over de inzet van specialistische jeugdhulp, dit is aan de lokale toegang of derde verwijzer. Betrokkenheid van Leerplicht is dan voorliggend. Alle verrichten die behoren bij Passend onderwijs zijn niet declarabel vanuit dit contract, waaronder (niet limitatief):

- Meting cognitief niveau.
- Klasse observaties.
- Trainingen in sociale vaardigheden.
- Interventies ten behoeve van klassenmanagement (zoals Taakspel en Beter bij de Les).
- Schrijfoefeningen.
- Ondersteuning bij ernstige lees-, spellings- en/of rekenproblemen.
- Ondersteuning vanwege hoogbegaafdheid.
- Logopedisch onderzoek.
- Diagnostiek en behandeling met betrekking tot dyslexie[3] en dyscalculie.
- Begeleiding van leerkrachten.

[1] Opdrachtgever behoudt het recht om deze lijst gedurende de looptijd van het contract aan te vullen.
[2] Zie bijvoorbeeld: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs/verantwoordelijkheid-scholen-passend-onderwijs

- Stagebegeleiding.
- Hulp bij plannen van schoolwerk.

1. Alle voorzieningen die geboden worden vanuit de Kinderopvang.
2. Alle voorzieningen en interventies die behoren tot het voorliggend veld en vrij-toegankelijk zijn en/of (kunnen) worden uitgevoerd door de Toegang of de Jeugdgezondheidszorg, waaronder (niet limitatief):
   - Opvoedcursussen, waaronder Positief opvoeden, cursus voor gescheiden ouders van kinderen, gespreksgroep Peuter in zicht, Opvoeden en Zo, Beter omgaan met pubers.
   - Ondersteuning bij leeftijdsfase gebonden problematiek zoals slaapproblemen, emotie-regulatieproblemen, en onzekerheid.
   - Inzet van Steunouders en andere vormen van informele ondersteuning voor kinderen en gezinnen.
   - Sociale vaardigheden trainingen.
   - Piep zei de muis.
   - Rots en Water weerbaarheidstraining.
   - Doe Praat groep.
   - Geef me de 5.
   - Faalangsttrainingen.
   - Huiswerkbegeleiding / het trainen van executieve functies.
   - Ondersteuning aan jonge mantelzorgers.
   - Mama Cafés.
   - Kinderactiviteiten (cursussen, knutsel-, spel- en sportactiviteiten).
   - Alle interventies die uitgevoerd kunnen worden door schoolmaatschappelijk werk. Scholen kunnen een beroep doen op deskundige begeleiding en advisering bij (het signaleren van) problemen van hun leerlingen.
   - Ondersteuning en begeleiding die geboden wordt door jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, of professionals van de Lokale Toegang.
   - Steun bij scheiding door de gezins- en opvoedcoaches gericht op het op weg helpen bij alle zaken waar een ouder in deze tijd mee te maken krijgt, denk aan opvoedvragen of vragen over het nieuwe samengestelde gezin.
   - Cursussen[4] gericht op: Aanstaande ouders, Baby in huis, Baby in beeld, Communiceren met je puber, Dunstan babytaal, Opvoeden zo hou je het leuk, Peuter in zicht, Positief Opvoeden, Positief Opvoeden (gescheiden ouders) en Videohometraining.
   - Meedenken op de Gezonde School aanpak, zoals bewegen en sport, mediawijsheid, roken, alcohol en drugs, voeding, welbevinden, relaties en seksualiteit, fysieke veiligheid, hygiëne, huid en gebit en milieu en natuur.
   - Informatie en Advies met betrekking tot gezondheid, voorlichting en opvoeding.
   - Uitvoeren van prenatale huisbezoeken. Een prenataal huisbezoek wordt op indicatie aangeboden aan kwetsbare aanstaande ouders. Het gaat om gezinnen waar zorgen zijn ten aanzien van materiële omstandigheden, gezondheid, opvoeding en gezinsrelaties, onderwijs en werk of de sociale omgeving.
   - Aanpakken van ziekteverzuim volgens de M@ZL methode.
3. Gemeentelijke regelingen die vanwege financiële problemen benut kunnen worden voor kinderen en jongeren om deel te nemen aan een sport, dans, muziek, beeldende kunst of theater.
4. Alle interventies die louter gericht zijn op de eigen problematiek van ouders, zoals ouderbegeleiding en *mediation* tussen ouders.

[4] Zie: https://www.jggv.nl/cursussen/

5. Alle voorzieningen die vergoed worden op grond van een (aanvullende) zorgverzekering of die in specifieke situaties ondersteunend aan een jeugdhulpverleningstraject ingezet kunnen worden, maar die niet afzonderlijk beschouwd worden als Specialistische Jeugdhulp, waaronder (niet limitatief):
    - Dier-ondersteunde interventies.
    - Psychomotorische therapie, bokstraining.
    - De inzet van een kindbehartiger.
    - de inzet van een Kindercoach.