

Commissie B&S 19 september 2023



## Wij praten jullie bij over:

- Stand van zaken (tijdelijke) huisvesting
- Docententeam
- Curriculum
- Bevoegd gezag
- Communicatie

# HUISVESTING



het martin buber  
*Beleef wat je leert ...*





## Tijdelijke huisvesting

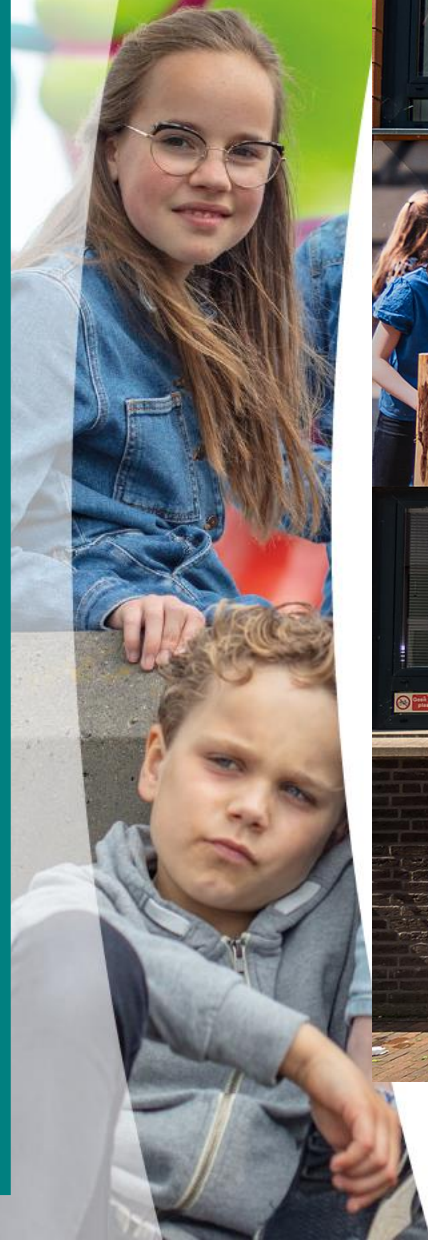


- Marktstraat 6 (linkse gedeelte) klaar voor team om de inhoud te bouwen.
- Onder andere Relim is bezig met de verbouwingswerkzaamheden.
- Voor herfstvakantie 2 leerpleinen klaar.
- Fietsenstalling in de buurt wordt onderzocht = vergesvorderd!

## Stavaza definitieve huisvesting

- Hier zullen veel vragen over zijn. Echter hebben wij nog even nodig om hier concreter info over te delen.
- Wij komen hier z.s.m. op terug.

# DOCENTE TEAM



## Docententeam:

- 8.1 FTE nu werkzaam.
- Dit zijn niet alle vakken die nodig zijn.
- Wat we missen aan vakken vullen we steeds aan als het nodig is (op afroep).
- Team doet: curriculum, schoolplan, MOVARE, Haltes in de stad, communicatie, Werven!

## Docententeam: (vervolg)

- Bij start school aug 2024 bij 150-180 lln docententeam nog uitbreiden met 4 FTE.
- Bij start school aug 2024 tevens 1 FTE ondersteunend op school maatschappelijk niveau.

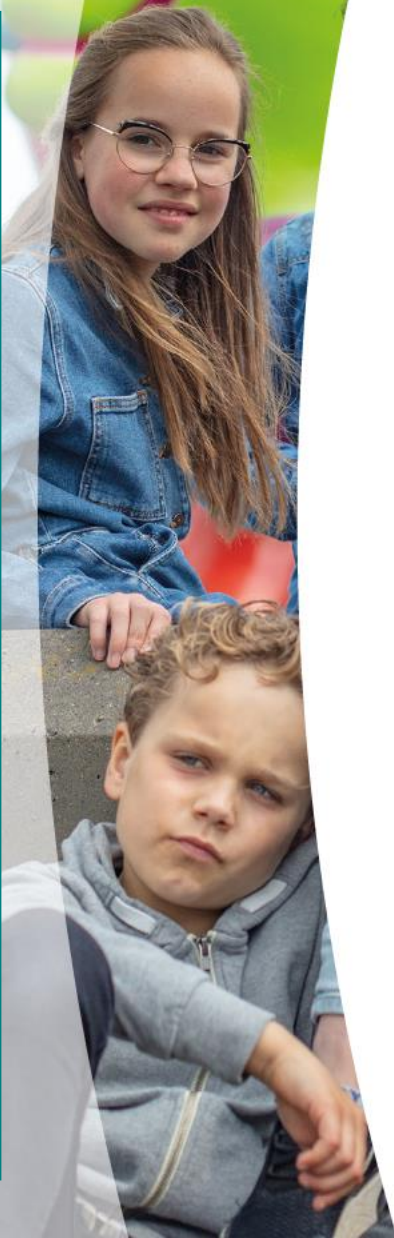
## Ons Curriculum:

- Curriculumontwikkeling gestart in augustus 2023
- Voor start 2024 eerste 3 jaar klaar

**Don't ask what world we leave  
for our children, but what  
children we leave for our world.**



|                                    | Project 1<br>August / September                                                                                                     | Project 2<br>October / November                                                                                                                                                      | Project 3<br>December / January                                                                                                                    | Project 4<br>February / March                                                                                                                                              | Project 5<br>April / May                                                                                                                                                 | Project 6<br>June / July                                                                                                                                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Big Question                       | Wie ben ik?                                                                                                                         | Waar ben ik?                                                                                                                                                                         | Wat betekent winter voor ons?                                                                                                                      | Waarom “vieren” we carnaval?                                                                                                                                               | Hoe kunnen wij samenwerken om gezond en voedzaam voedsel te produceren?                                                                                                  | Hoe kunnen we harmonie creëren in onze gemeenschap?                                                                                                             |
| Principle of Harmony               | Diversity                                                                                                                           | Adaptation                                                                                                                                                                           | Cycle                                                                                                                                              | Health                                                                                                                                                                     | Interdependence                                                                                                                                                          | Oneness                                                                                                                                                         |
| Sustainable Development Goal (SDG) | 18 – Me as a person                                                                                                                 | 4 – Quality education                                                                                                                                                                | 1 – No poverty                                                                                                                                     | 10 – Reduced inequalities                                                                                                                                                  | 3 – Good health and well-being                                                                                                                                           | 17 - Partnerships for the goals                                                                                                                                 |
| Sustainability Action              | Valuing the diversity of the school, its students, and staff                                                                        | Developing community through intergenerational learning                                                                                                                              | Reducing consumption, packaging and waste at Christmas                                                                                             | Running a sustainable fashion show in Carnival and promoting second-hand clothes                                                                                           | Creating local food ecosystems and growing food through organic practices                                                                                                | Celebrating harmony in community                                                                                                                                |
| Great Work                         | Showcasing student portraits & profiles in a public space in Kerkrade                                                               | Designing a book or exhibition on Kerkrade’s mining past                                                                                                                             | Running a Christmas community service project                                                                                                      | Making costumes for Carnival, participating in the Carnival parade                                                                                                         | Producing a healthy, locally grown meal for a family member                                                                                                              | Performing a song, dance or drama to the community                                                                                                              |
| 5 C’s*                             | Persoonsovorming                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          | socialisatie                                                                                                                                                    |
| Burgerschap                        | Identiteit                                                                                                                          | Democratische cultuur                                                                                                                                                                | Solidariteit                                                                                                                                       | Diversiteit                                                                                                                                                                | Duurzaamheid                                                                                                                                                             | Digitaal samenleven                                                                                                                                             |
| Digitale geletterdheid             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| LDO Taal                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| LDO Rekenen                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| National Curriculum (LDO)          | The body<br>DNA, heritage, evolution<br>Reproduction<br>Cycles of life<br>Sexuality<br>Autobiographies<br>Learning styles<br>Values | Local history, Romans<br>Industrial Revolution<br>Mining and machines<br>Biographies of miners<br>Mapping of local area<br>Landmarks, landscape<br>Citizenship<br>Future of Kerkrade | Seasonal cycles<br>Winter solstice<br>Christmas<br>Dark and light<br>Earth in Space, stars<br>Hibernation<br>Waste management<br>Zero waste future | Materials for clothes<br>Sustainable fashion<br>HR, feminism<br>Costume design<br>Sewing and stitching<br>Meat and veganism<br>Industrial meat systems<br>Lent and Ramadan | Nutrition, metabolism<br>Healthy diets<br>Local recipes<br>Local food producers<br>Regenerative farming<br>Processed foods<br>Budgets and costs<br>Food growing projects | Music harmonies<br>Local music traditions<br>Dance and movement<br>Drama and playscripts<br>Creative arts<br>Team sports<br>Physical health<br>Outdoor learning |
| LDO Leerdomeinen en vakken         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |



## Ons Onderwijs:



- Moeten – Ontmoeten – Beleven |  
Theorie – Onderzoeken – Ervaren
- Stamgroep van 18 leerlingen |  
Vast team met bekende gezichten
- Ontwikkelen op leerpleinen en haltes |  
Huiswerk onder begeleiding van school
- Je blijft niet zitten | We gaan altijd uit van  
het kind en de ontwikkeling ten opzichte  
van zichzelf

| Aanvraagfase                                                                                                                   | Vorbereidingsfase                                                                                                            | Start school                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Integraal bestuur</b>                                                                                                       | <b>Bestuurscommissie</b>                                                                                                     | <b>Stichting</b>                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bestuur:<br/>College van B&amp;W</li><li>• Intern toezicht:<br/>Gemeenteraad</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bestuur:<br/>Bestuurscommissie</li><li>• Intern toezicht:<br/>Gemeenteraad</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bestuur:<br/>Stichtingsbestuur</li><li>• Intern toezicht:<br/>Raad van toezicht<br/>stichting</li><li>• Extern toezicht:<br/>Gemeenteraad</li></ul> |

## Redenen:

- Kortstondige rol.
- Beperkte beschikbare tijd.
- Uiteindelijke doel = stichting.

| Aanvraag- en voorbereidingsfase                                                                                                | Start school                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Integraal bestuur</b>                                                                                                       | <b>Stichting</b>                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bestuur:<br/>College van B&amp;W</li><li>• Intern toezicht:<br/>Gemeenteraad</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bestuur:<br/>Stichtingsbestuur</li><li>• Intern toezicht:<br/>Raad van toezicht stichting</li><li>• Extern toezicht:<br/>Gemeenteraad</li></ul> |

## De stichting

1. Duidelijke scheiding tussen de lokale overheid en het schoolbestuur.
2. Verzelfstandiging -> Optimale belangenbehartiging.
3. Vermogensrechtelijk zelfstandig: vrijheid om eigen beleid te bepalen.

# Tijdsplanning

| Wanneer        | Wat                                           |
|----------------|-----------------------------------------------|
| september 2023 | Vorbereidingshandelingen                      |
| December 2023  | Conceptstatuten en profielschetsen voorleggen |
| april/mei 2024 | Vaststellen van de stukken                    |
| juni/juli 2024 | Oprichting stichting                          |
| augustus 2024  | Overdracht van bevoegd gezag naar stichting   |

# COMMUNICATIE



## Marketingcommunicatie

De doelstellingen (korte en lange termijn):

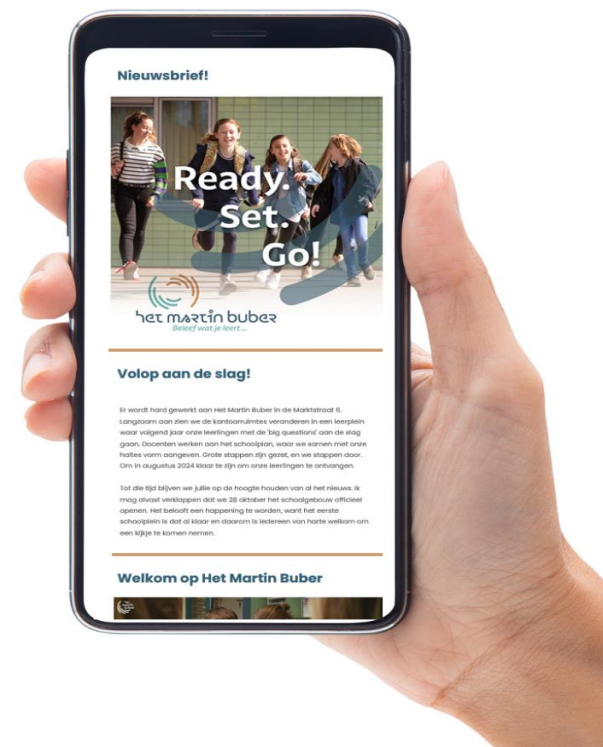
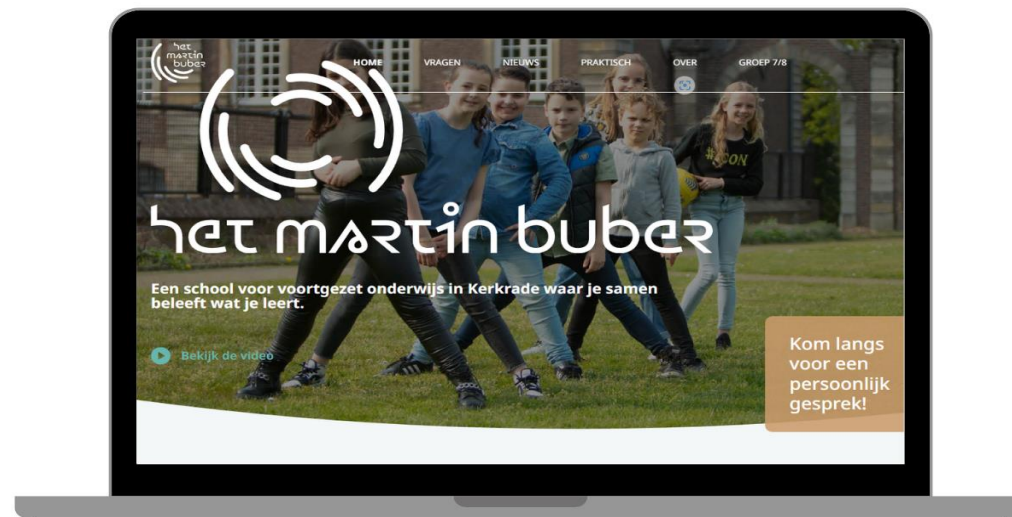
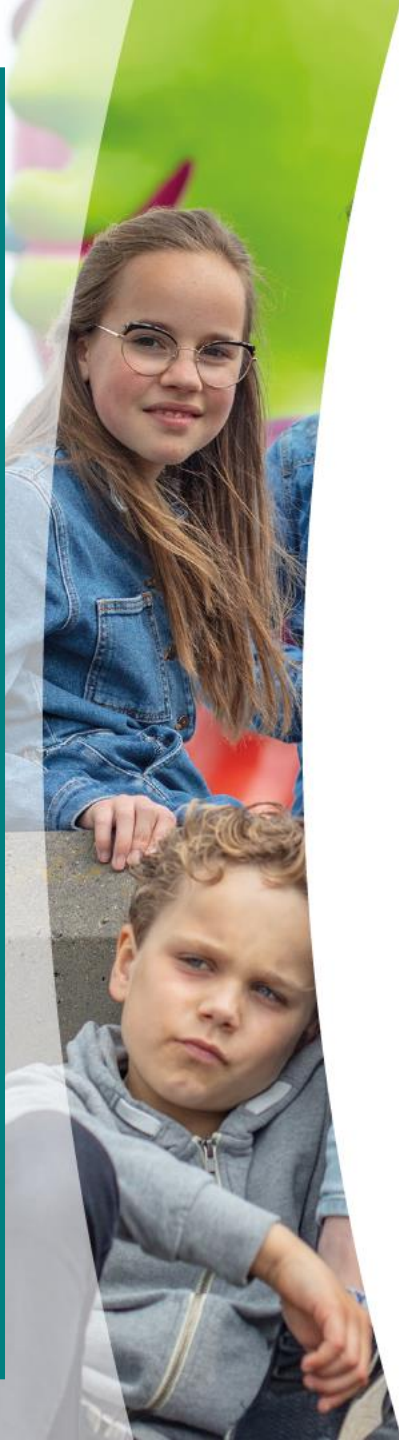
- De inschrijving van 180 leerlingen.
- Verder bouwen aan de naamsbekendheid.
- Het verhaal van het unieke onderwijsconcept blijven vertellen.

## Marketingcommunicatie

Hoe gaan we de doelstellingen realiseren?

- De doelgroep: leerlingen van groep 7 en 8 en ouders
- Specifieke boodschappen
- Online en offline zichtbaar

# COMMUNICATIE



## Marketingcommunicatie

Hoe gaan we de doelstellingen realiseren?

- Maar vooral door persoonlijk contact.
  - Vertrouwen
  - Maatwerk
  - Bouwen van een duurzame relatie

# Kom jij straks naar Het Martin

[hetmartinbuber.nl](https://hetmartinbuber.nl)



het martin buber

*Beleef wat je leert...*

# Buber?



# Save the date 7-11

7-11: Infosessie op HMB om 19 uur  
voor raads/ commissieleden.

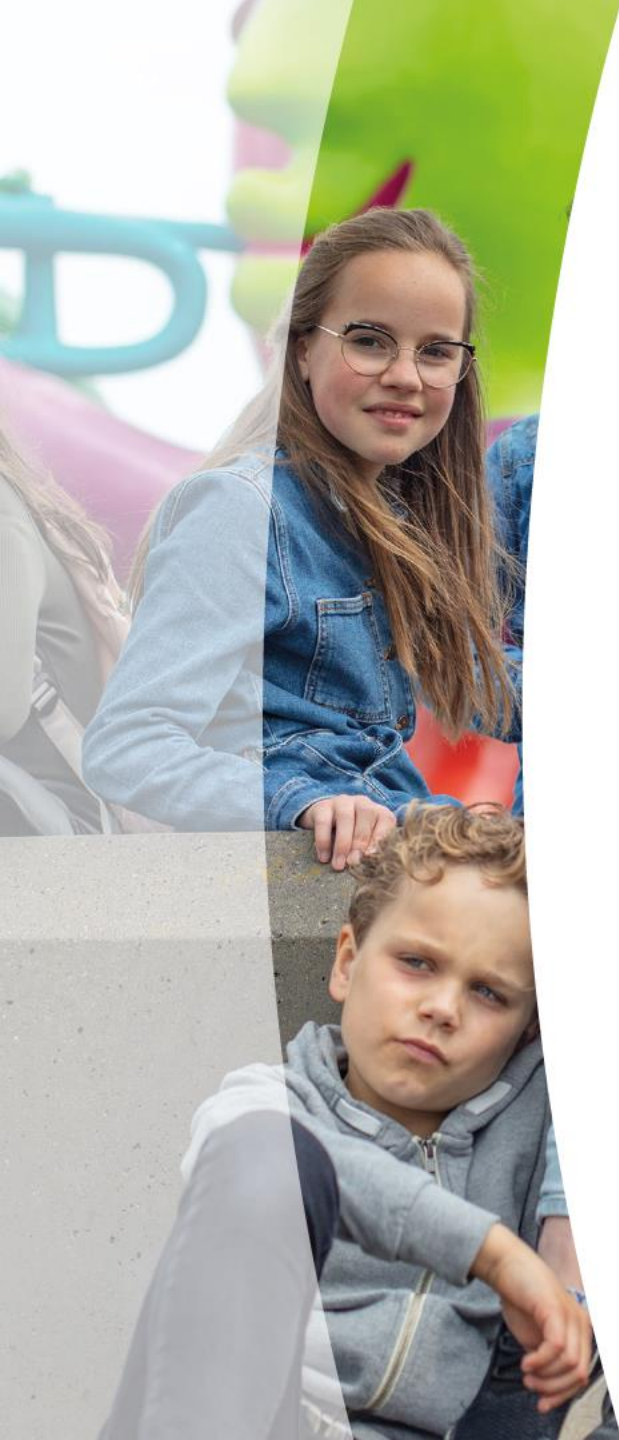
**EN.....**

# School = cool!

Kom jij ook naar  
**Het Martin Buber?**

Je kunt op 28 oktober  
van 10.00 tot 17.00 uur  
alvast de sfeer proeven  
op ons nieuwe leerplein,  
Marktstraat 6, Kerkrade.  
Uiteraard voor jong en oud!

  
**het martin buber**  
*Beleef wat je leert...*





het martin buber

*Beleef wat je leert...*

[www.hetmartinbuber.nl](http://www.hetmartinbuber.nl)