De voordelen van een inpandige gymzaal op een rij:

Uitgangspunten:

De Boeier is een grote school met 19 groepen, 450 leerlingen en 30 medewerkers, waaronder een vakleerkracht bewegingsonderwijs die gymlessen voor alle groepen verzorgt.

De Boeier heeft de ambitie om een Kindcentrum te worden.

De school heeft recht op 2x45 minuten bewegingsonderwijs per groep 3 t/m 8 (wettelijk verplicht): *hiermee bezetten zij een volledige gymzaal.*

De voordelen, naast de enorme lestijdwinst, van een gymzaal **in** het toekomstige Kindcentrum gebouw zijn groot: voor de invulling- en organisatie van het (bewegings)onderwijs, de kinderen, ouders en (vak) leerkrachten.

Daarnaast biedt de gymzaal in/aan de school grote kansen in het kader van een dynamische schooldag, naschools beweegaanbod én de samenwerking met de kinderopvang/BSO.

Lestijdwinst:

- Er blijft meer lestijd over voor de groepsleerkrachten; er is immers minder verplaatsingstijd naar de gymzaal en terug naar school: ten opzichte van de huidige situatie scheelt dat:
    - **Per groep:** 2 gymlessen, met 15 minuten heen en 15 minuten teruglopen: minimaal 1 uur per week = 40 uur per jaar x 6 schooljaren gym in de gymzaal: 240 uur
    - **Voor de school:** 14 groepen 3 t/m 8: 40 uur per groep per jaar = 560 uur x 6 schooljaren gym in de gymzaal = 3.360 uur
    - **Gebruikstijd/afschrijftermijn van de zaal:** 60 jaar: 14 groepen x 40 uur x 60 jaar = 33.600 uur
- Momenteel kost een uur onderwijs door een leerkracht € 82 per uur: de kosten zijn fors:
    - **Per groep:** € 82 x 40 = € 3.280, 6 schooljaren = € 19.680
    - **Voor de school:** 14 groepen 3 t/m 8: € 82 x 560 uur per jaar: € 45.920. Voor 6 schooljaren: €275.520
    - **Gebruikstijd/afschrijftermijn van de zaal:** € 82 x 33.600 uur = € 2.755.200
- In het kader van de veiligheid kan het ook noodzakelijk zijn om een onderwijsassistent mee te laten lopen: de kosten lopen dan nog meer op.

Onderwijsinhoudelijk:

- Tutor gym wordt mogelijk; bovenbouw leerlingen worden dan ingezet bij onderbouw groepen: een waardevolle inhoud van het bewegingsonderwijs: meer leermogelijkheden voor de bovenbouw- en onderbouwleerlingen.
- Versterking van sociaal emotionele ontwikkeling; de vakleerkracht is zichtbaar **in** de school: voor kinderen, ouders en collega's: dit draagt bij aan de eenduidigheid van het burgerschapsonderwijs.

- *KANS:* Ontwikkeling dynamische schooldag: de inzet van de vakleerkracht op elementen van de dynamische schooldag is mogelijk door makkelijk van gymzaal, naar schoolplein, naar speellokaal te verplaatsen: verschillende rollen kunnen ingevuld worden.

Organisatie:

- Roosters kunnen makkelijker gemaakt worden: voor de vakleerkracht is het beter haalbaar om in een combinatie van de gymzaal en het speellokaal lessen te verzorgen.
- Multifunctioneel gebruik; de gymzaal kan ingezet worden voor musicals, evenementen e.d. De organisatie wordt veel eenvoudiger.
- *KANS:* Samenwerking kinderopvang/BSO: Naschools gebruik is eenvoudiger voor BSO.
- *KANS:* Naschoolse beweegprogramma's; worden veel beter bezocht als er directe aansluiting is op de onderwijstijd. Ouders hoeven hun kinderen niet naar een gymzaal te brengen/halen.

Voor de kinderen:

- De veiligheid wordt vergroot; bij incidenten (ongelukjes etc.) is de leerkracht/directie/school direct oproepbaar en snel aanwezig.
- Bij slecht weer kan de gymzaal binnendoor bereikt worden, in plaats van jassen aan, door de regen heen en terug naar de gymzaal.

Voor de ouders:

- Een locatie; Ouders die meerdere kinderen op school hebben hoeven maar naar één locatie te gaan i.p.v. het ene kind bij de gymzaal afzetten/ophalen en het andere kind bij school.

Voor de leerkrachten:

- Werkdrukverlichting: de groepsleerkracht kan de gym tijd, die door de vakleerkracht wordt verzorgd, efficiënter inzetten (in plaats van heen en weer lopen naar de externe gymzaal).
- Lestijdwinst: zie onder lestijdwinst.

Voor de vakleerkracht:

- Verbinding en betrokkenheid: de vakleerkracht kan makkelijk de school binnenlopen; hij zit niet meer op afstand (op zijn eilandje) in een gymzaal,
    - Teamgevoel en daarmee het werkgeluk worden vergroot: het "eilandje" gevoel is een regelmatig genoemde reden van ongemak.
    - Afstemming en korte lijntjes met leerkrachten worden makkelijker gerealiseerd.
    - Contacten met kinderen worden eenvoudiger: o.a. bij het oplossen van incidenten.
    - Contacten met ouders worden eenvoudiger: o.a. om ouderbetrokkenheid/ -inzet te vergroten.

- Een nieuwe zaal; biedt de mogelijkheid om o.a. akoestisch de werkplek te optimaliseren.

Onderhoud en beheer:

Er is meer (sociale) controle; ook na lestijd.