

Vragen van fracties aan dhr. Nix (Porteum)

Vragen gesteld door Joop Meijer (commissielid D66):

- Kunt u aangeven of er tov een jaar geleden een duidelijke verbetering is van uitval van lessen ivm een tekort aan en ziekte van docenten?

Er is duidelijk minder uitval van lessen. Het tekort aan docenten is afgenomen en op het ziekteverzuim wordt gestuurd.

- Is het verloop aan leerkrachten tov het begin van Porteum inmiddels tot staan gebracht?

Porteum heeft duidelijk minder last van het lerarentekort t.o.v. het landelijk gemiddelde en ook minder dan Almere.

- Hoe ervaart u de betrokkenheid van het docentenkorps met de leerlingen?

Er is een grote betrokkenheid van docenten bij onze leerlingen en daar ben ik trots op. De organisatie staat veel beter en daardoor kunnen docenten zich weer helemaal op het onderwijs richten.

- Is er een structureel tekort aan leerkrachten zoals landelijk veelal het geval is? En heeft het stoppen van de 'coronabijstand' vanuit Den Haag vervolgens nog geleid tot het verplicht afscheid moeten nemen van docenten?

Landelijk is er een tekort aan docenten. In zekere zin geldt dat natuurlijk ook voor Porteum. T.o.v. de landelijke cijfers valt het bij Porteum echter mee. Wij hebben de maatregelen i.r.t. de NPO gelden niet structureel ingevuld waardoor wij geen afscheid hoeven te nemen van docenten. De inzet die vanuit de NPO gelden mogelijk was, valt natuurlijk wel weg.

- Wordt er onder de leerlingen nog een soort van tevredenheidsonderzoek gehouden? Uit dat onderzoek zouden mogelijk uitvoerbare verbeterpunten kunnen komen. Bijvoorbeeld op de gebieden veiligheid, flexibiliteit organisatie, kwaliteit lesgeven enz.

Wij kijken structureel naar de leerlingtevredenheid, oudertevredenheid en medewerkerstevredenheid.

T.a.v. leerlingtevredenheid, oudertevredenheid kunnen wij constateren dat de tevredenheid toeneemt maar nog iets onder het landelijk gemiddelde ligt. Daar waar landelijk een dalende tendens is ontstaan is op Porteum een opwaartse ontwikkeling zichtbaar. De Welzijnscheck bij medewerkers geeft aan dat wij boven de benchmark scoren.

Een en ander wordt vanzelfsprekend geanalyseerd en in verbeteracties omgezet.

Omdat de basis nu op orde is hebben wij vertrouwen in de opgaande lijn.

- Als 'verkoop' uitgangspunt richting de politiek werd het Porteum verkocht als een prima plek waar alle leerlingen, welk niveau dan ook, juist vooral met en door elkaar in contact konden komen. Hoe pakt dit in de praktijk uit? De indruk bestaat namelijk dat de leiding liever heeft dat de leerlingen juist bij het gebouw moeten blijven waar ze de betreffende opleiding volgen.

Het beeld dat geschets wordt herken ik. Wij hebben geïntervenieerd toen veiligheid een issue werd. Dat betekende inderdaad dat leerlingen wat beperkt waren in hun bewegingsvrijheid. Dit laten wij steeds meer los. Wij zijn nu aan het kijken wat de verschillende groepen van leerlingen van elkaar kunnen leren.

Vragen gesteld door Jelle Hijmissen (raadslid CDA):

- In hoeverre heeft Porteum last van het landelijk lerarentekort en wat voor effecten heeft dat tekort op de kwaliteit van het onderwijs bij Porteum en de veiligheid binnen de school?

Uiteraard hebben wij ook last van het landelijke tekort. We zien echter wel dat wij het beter doen dan het landelijk gemiddelde. Hierdoor is onze lesuitval ten gevolge van openstaande vacatures lager dan gemiddeld en lukt het ons om het grootste deel van de vacatures op te vullen. Toch is iedere openstaande vacature er een teveel. Maar dat spreekt voor zich.

- Hoeveel fte's aan vacatures staan nu open en wanneer verwacht Porteum die vervuld te hebben?

Er staat op dit moment over heel Porteum 7,7 fte aan docenten open (grotendeels per 1-8) en ongeveer 0,8 op de ISK. Daarbij moet wel worden opgemerkt dat een groot aantal van deze vacatures recent is ontstaan. We hebben goede hoop bij de start van het nieuwe schooljaar het grootste deel te hebben opgevuld. Op Porteum werken zo'n 350 docenten.

Eigenlijk ook al beantwoord

- Juli vorig jaar is het bestuur van Porteum opgestapt en is er een interim-bestuurder aangesteld. Wat is de status voor het aanstellen van een vaste bestuurder?

Het aanstellen van een vaste bestuurder is nog niet gelukt en de Bestuurder a.i. blijft nog even.

- De huisvesting van Porteum was berekend op een toename van de huidige 3.400 leerlingen tot in ieder geval 3.800 à 4.000. Duidelijk is geworden dat er veel minder kinderen passen en het Porteum al 'vol' zit. Voor welke problemen gaat dit zorgen en waarom?

Nu de rust bij Porteum is teruggekeerd gaan wij ons houden aan de norm waarvoor Porteum is gebouwd. In de zomervakantie 2022 hebben aanpassingen plaats gevonden bij het Lyceum om zodoende meer leerlingen goed les te kunnen geven. In de zomervakantie van 2023 is het College aan de beurt. Deze aanpassingen in het gebouw worden doorgevoerd aan de hand van de uitwerking van het onderwijsconcept.

- Vorig jaar kreeg het Porteum een slechte score van de inspectie. Wat is de huidige beoordeling van de inspectie?

We verwachten dit oordeel net op tijd om in de presentatie op te nemen.

Vragen gesteld door Marieke van Hove (raadslid VVD):

- Welke uitdagingen liggen er nog op de volgende deelgebieden:

a. Veiligheid

Het handhaven van het huidige niveau;

Met partners grip krijgen op criminaliteit c.q. het voorkomen daarvan;

De middelen krijgen om het huidige niveau te handhaven ca. € 300.000,- per jaar.

b. Verzuim, we hebben vernomen dat het verzuim groot is en er een coördinator op is gezet, wat zijn de vervolgstappen en op welke wijze is Leerplicht hierbij betrokken?

Het verzuim is niet groter dan elders;

Gekeken wordt hoe wij het onderwijs en de begeleiding van onze leerlingen kunnen borgen ook wanneer een docent er niet is. Het gaat hier dus om creatieve oplossingen.

Leerplicht vervult gewoon haar wettelijke rol. Wanneer nodig of helpend wordt leerplicht ingeschakeld.

c. Preventie ter voorkoming opschaling naar zwaardere meer-complexe Jeugdzorg, hoe wordt hiermee omgegaan?

Verwijzen naar presentatie i.r.t. de reboundvoorziening.

Wij proberen vroegtijdig problematiek te signaleren en de juiste partners te betrekken. De diagnostiek en wachttijden voor specifieke zorg spelen ons parten. Samen met de gemeente en zorgpartners gaan wij i.h.k.v. de reboundvoorziening (GRIP) kijken hoe wij de wachttijden kunnen beperken om zwaardere complexe jeugdzorg te vermijden.

- Wat is de stavaza mbt personeelscapaciteit en welke maatregelen zijn/worden getroffen?

Wij worden een steeds aantrekkelijkere werkgever en daar bouwen wij aan door goed naar leerlingen, ouders en medewerkers te luisteren en stapje voor stapje zaken te verbeteren.

- Wat is de stavaza mbt capaciteit gebouwen en wat is de toekomstverwachting (plus bijbehorende eventuele kosten)

Valt onder vorige vraag. Wij zullen binnen het gebouw 3800 leerlingen opvangen en verwachten van de gemeente dat gezien de groei er tijdig nieuwe scholen gebouwd zullen worden om deze groei op te vangen.

- Wat heeft PorteuM verder nog nodig van de Raad?

Politiek en ambtelijk een cultuur van samen de schouders er onder.

Geld voor veiligheid via subsidie "preventie met gezag;

Investeren in bewegen van de jeugd. Voorstel is gedaan om Skills Gardens te creëren. PorteuM zal er twee realiseren maar wij gunnen de jeugd meer. Dit richting Rietlanden 3;

Met elkaar een reboundvoorziening creëren midden in de stad waar de jeugd opgevangen wordt die net dat beetje extra zorg en aandacht nodig heeft.

Vragen gesteld door Wim Botter (raadslid Leefbaar Lelystad):

1. Wat is het aantal leerlingen op dit moment en is dit overeenkomstig het aantal waarover in beginsel gesproken is?
3588. We zien een duidelijke groei.
2. Is er nog ruimte /capaciteit voor meer leerlingen?
Ja, tot 3800 ongeveer
3. Kunt u een aantal/percentage geven v.w.b. het aantal kinderen die met een diploma de school verlaten?
Examenresultaten zijn nog niet volledig bekend.

4. Zijn er kinderen voortijdig afgehaakt en zo ja wat was daarvan de reden?
Wat bedoelt u precies met afgehaakt?
5. Staan er tegenover het aantal leerlingen genoeg docenten of is er een tekort aan docenten?
Ook wij hebben te maken met het landelijke docententekort, maar we doen het wel beter dan gemiddeld.
6. Zijn er lesuren uitgevallen door onderbezetting of een andere reden?
Ja. Ook wij hebben te maken met het landelijke docententekort. We doen het echter beter dan gemiddeld. Minder lesuitval dan gemiddeld.
7. Hoe staat het met de agressie en op welk opleidingsniveau komt deze agressie het meest voor?
Kunt u deze vraag toelichten?
8. Welke maatregelen hiertegen zijn er genomen en tot welk resultaat hebben die geleid?
Wij zijn zeer tevreden over de resultaten van onze veiligheidsinterventies. In de presentatie vertellen we hier meer over.
- 9.
10. Tot slot: kinderen moeten bewegen, hoe staat het met de sport faciliteiten en wordt er nog gesproken over een atletiek skills field met o.a. het sportbedrijf/gemeente Lelystad?
We zijn inderdaad gestart met de ontwikkeling van athletic skills gardens. Meer hierover in de presentatie. De vraag over de sportfaciliteiten kunt u het beste aan het college stellen.

Vragen gesteld door Murat Aktan (raadslid Jong Lelystad):

1. We zouden de dhr. Nix willen verzoeken om zijn presentatie vooraf aan de commissie te delen met de raad zodat we er alvast een blik op kunnen werpen, het liefst uiterlijk maandag 3 juli. Is dit mogelijk?
We sturen hierbij de antwoorden. Voor het definitief maken van de presentatie wachten wij op het inspectieoordeel dat wij vandaag ontvangen.
2. Hoe reflecteert dhr. Nix op de diverse beschuldigingen in het Trouw-artikel: „Eindexamen op een zeer zwakke school: 116 uur lesuitval en veel stress" ? In het bijzonder ten aanzien van: "niemand durft wat te zeggen", de verminderde schoolonderzoeken, advies om commerciële examentraining te volgen, de tegenvallende examentraining, enzovoorts.
*Wij herkennen ons niet in het beeld dat geschetst wordt. Wel heel erg N=1. Dat het voor ouders een spannende tijd is, begrijpen wij. Zeker na de coronaperiode is dit de spannendste lichting. Dit is overigens in het hele land herkenbaar.
Wij hebben op school allerlei examentrainingen aangeboden. Toch waren er leerlingen van wie de ouders meer behoefte hadden. Die hebben we inderdaad op mogelijkheden buiten school gewezen. Wij zijn blij dat we voor de meeste lessen een docent hebben. Dan is er niet altijd ruimte voor nog meer trainingen etc.*
3. Waarom zijn de schoolonderzoeken dit jaar in twee perioden in plaats van drie?
Dit gold alleen voor de examenklassen. Hier is voor gekozen omdat er veel gebruik werd gemaakt voor herkansing en inhalen. Hierdoor liepen de herkansingsperiodes door de SE-periodes heen. Hierdoor werken toetsen wel zwaar, maar er is wel ruimte voor herkansing én leerlingen halen nog op andere manieren cijfers, zoals bij praktische opdrachten.

4. Hoeveel leerlingen verwacht u die door onvrede zullen uitwijken naar andere scholen volgend schooljaar? Is dit een afname/toename ten opzichte van dit jaar en/of vorig jaar?

Wij zagen voor het eerste jaar Porteus een duidelijke groei in met name hv en het aantal aanmeldingen is nu stabiel. Dit betekent dat het totaal aantal leerlingen groter is dan in de tijd van drie losse scholen.