Gedaan in 2025:

- Boekstartcoach op het consultatiebureau: 1x per maand aanwezig om met ouders in gesprek te gaan over het belang van voorlezen en het creëren van een taalrijke omgeving thuis. Vertellen over interactief voorlezen, meertaligheid en meedenken met geschikte (meertalige) collectie of activiteiten.
- Pilot consultatiebureau op locatie, op school in de vorm van het peuterplein. Alle ouders van kinderen van 2 en 3 jaar kwamen langs, het bevorderde ontmoeting.
- Leesconsulent kinderopvang: voorleesactiviteiten organiseren op locatie. Inspireren van pedagogisch medewerkers op het gebied van collectie en interactief voorlezen.
- Leesconsulent op school po: volgens de Bibliotheek op school-programma. Adviserend richting de scholen geweest naar aanleiding van de monitor. Groepsbezoeken georganiseerd in de bibliotheek en een voorleeswedstrijd.
- Samenwerking met buurtsportcoaches: spelletjesmiddagen en aftrap kinderboekenweek in de vorm van bosspelen.
- Leesconsulent op school vo: contactpersoon en aanjager van de Bibliotheek op school-programma. Groepsbezoeken georganiseerd in de bibliotheek.
- Variatie aan activiteiten voor alle leeftijden, zoals: Voorleespret (met gastlezers, zoals de huisarts), activiteiten tijdens de Nationale Voorleesdagen en Kinderboekenweek, wekelijks Taalcafé en Digi-Taalhuis, Verhalenavond, Informatiepunt Digitale Overheid, sterrenwandelingen, Science truck op het eiland, spelletjesmiddag, etc.
- Opstart van het ketenpartneroverleg Vlieland om samen met de gemeente, welzijnswerker en de bibliotheek te overleggen over de aanpak van laaggeletterdheid op het eiland. Hoe werken we samen? Sluit het huidige aanbod van activiteiten aan? Welk toekomstig aanbod zien we passend? Welke nieuwe doelgroepen willen we bereiken?
- Training herkennen en doorverwijzen georganiseerd op het eiland voor een gemixte groep van professionals, om gezamenlijk meer oog te hebben voor inwoners met een taal of digi-leervraag en hoe we hen kunnen doorverwijzen naar passend aanbod.
- We hebben een groep van 4 actieve vrijwilligers aan ons gebonden die actief zijn bij activiteiten zoals het Digi-Taalhuis of het Taalcafé.

Toekomst:

- Continueren van bovenstaande onderdelen van onze dienstverlening.
- Openingstijden: met een verruiming in bemensing naar 2 medewerkers op het eiland met elk 20 uur per week vanaf 2026 (één vacature staat momenteel nog open) verruimen we de bibliotheekdienstverlening op alle aspecten (jeugd&onderwijs, basisvaardigheden en programmering) en breiden we de openingstijden uit. Als de vacature ingevuld is, weten we de precieze openingstijden.
- Aanstellen van een leesconsulent voortgezet onderwijs.
- Opstart van de Sirenelunch op het eiland, waarmee we een netwerk inrichten met (maatschappelijke) organisaties om gezamenlijk in contact te zijn over vraagstukken zoals zelfredzaamheid vergroten, digitale inclusie, laaggeletterdheid of ontmoetingsplekken. Met als doel om samen meer van betekenis te zijn voor inwoners.
- Buurtgericht werken, zodat we met het programma van activiteiten aan blijven sluiten bij nieuwe doelgroepen en interesses en ontwikkelingen op het eiland.
- Activiteiten in samenwerking met eilanders, voorbeeld lezing met de watersportvereniging of voorleespret bij de KNRM.
- Activiteiten om te leren en ontdekken, voorbeeld Kapteyn planetarium verbonden aan het project Alle sterren verzamelen in samenwerking met de school.
- Verder inrichten van de gezinsaanpak, zodat we vanuit de programma's jeugd&onderwijs en basisvaardigheden specifiek oog hebben voor laagtaalvaardige gezinnen en het meer creëren van een taalrijke thuisomgeving, samen met ouders.