Gemeente Borger-Odoorn

104526-2020:085511

VOORSTEL AAN HET COLLEGE VAN
BURGEMEESTER EN WETHOUDERS

Behandeld door: M. Kogelman d.d. 08-12-2020 Afdeling/Cluster: JOS Portefeuillehouder: A. Trip	Geheimhouding: Openbaar Inspraakverordening: Nee Inkoopfunctie geraadpleegd:
No. 104526-2020:085511	

Onderwerp: LEA document 2021 – 2024

Beslispunten:

1. Instemmen met het LEA document 2021-2024
2. Instemmen met het ter kennisname aan bieden aan de raad

Inleiding

Volgens de wet op het primair onderwijs (artikel 167a) hebben gemeenten een gelijkwaardig bestuurlijk overleg tussen de gemeente, schoolbesturen, kinderopvang en andere relevante partners in de gemeente, genaamd Lokaal Educatief Overleg (hierna te noemen LEA). De LEA heeft een looptijd van 4 jaar (2021-2024) en moet een instrument zijn om te komen tot gezamenlijke afspraken over (de uitvoering van) het onderwijs- en jeugdbeleid (waaronder ook Kinderopvang). Betrokken partners een resultaatverplichting, wat inhoudt dat zij na het maken van de afspraken, deze in LEA-verband uitvoeren. Om concrete resultaten te behalen, is meer nodig dan strategische doelen. Er wordt daarom gewerkt met jaarplannen en werkgroepen
Twee maal per jaar vindt een LEA-overleg plaats om onderwerpen op (bestuurlijk) strategisch niveau met elkaar te bespreken. Partijen hebben de ambitie om in genoemde periode gezamenlijke doelstellingen verder te concretiseren en doelen te formuleren rondom bijvoorbeeld ‘thuiszitters’. Ook kunnen de visie en ambitie gezamenlijk worden aangescherpt. Het LEA kan ook nog sterker worden door de thema’s te gaan voorzien van concrete ambities.

De LEA voor onze gemeente (zie bijlage) heeft in de afgelopen maanden en met medewerking van de betrokkenpartners vorm gekregen. De eerstvolgende stap is het vaststellen van het LEA in uw college.

Beoogd effect
Gemeente en betrokken partners dragen zorg voor het kind en de jongere, zodat iedereen mee kan doen vanuit zijn eigen unieke situatie en persoon. Vanuit verschillende domeinen (gezin, educatie, onderwijs, zorg, kinderopvang, sport en cultuur) is aandacht voor kansengelijkheid en (risico's op) achterstanden, waarin we elkaar versterken door te verbinden.

Argumenten

1.1 Voldoen aan de wet op het primair onderwijs (artikel 167a)
De basis van een LEA ligt in de Wet op het primair onderwijs, artikel 167a. Deze vraagt om een gelijkwaardig bestuurlijk overleg tussen gemeenten, onderwijs, kinderopvang, zorg (GGD en sociaal team) en soms nog een organisatie, zoals bibliotheken. Dat wordt via deze LEA geregeld.

1.2 Het LEA document 2021-2024 als groeidocument
De LEA is niet in beton gegoten. Het is de bedoeling om als gemeente en vooral samen met de partners, nieuwe ontwikkelingen en thema's op te nemen, best practices en kansen en mogelijkheden mee te nemen in de uitvoering en/of de focus te kunnen verleggen waar nodig. Hierin voorziet de LEA.

1.3 Integraal werken
De ontwikkeling van een kind vraagt om een integrale aanpak van alle betrokkenen gezamenlijk. Dus zowel vanuit onderwijs, kinderopvang, als vanuit, zorg, cultuur, sport, etc. en in de leeftijdsperiode -9 maanden - 18 jaar (doorgaande leerlijn). Dit sluit aan bij het beleid in onze gemeente om integraal te werken binnen het sociaal domein en de daarmee verbonden aanpalende beleidsterreinen. De LEA gaat uit van integrale samenwerking en beoogd wordt om na vaststelling de inhoud breed te delen in het sociaal domein. Hier gaat de LEA vanuit.

1.4 100% bereik
In onze gemeente lijkt het aantal kinderen in de doelgroep Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) hoog te zijn. De LEA beoogt de doelgroep volledig in beeld te krijgen. Enerzijds om zicht te krijgen op de werkelijke aantallen, anderzijds om de oorzaken te achterhalen en passende inzet te kunnen bieden en daarmee de achterstanden terug te dringen.

Kanttekeningen
1.1 Nakomen van resultaatverplichtingen
Dit LEA document gaat er vanuit dat de gemeente en haar partners de afspraken zullen nakomen. Deze resultaatverplichtingen zullen door alle partners moeten worden nagekomen. Daar waar onverwachte omstandigheden het behalen van de resultaten in gevaar dreigen te komen, zullen alle betrokkenen vanuit hun eigen expertise en op gelijkwaardige basis zich in moeten spannen om tot verbetering te komen.

1.2 Meer budget wanneer de VVE-doelgroep bijzonder hoog is
Indien de VVE-doelgroep in de gemeente inderdaad bijzonder hoog is, kan het noodzakelijk zijn om meer budget voor ondersteuning vrij te maken. Daarover volgt eventueel een voorstel.

Financiën
Jaarlijks wordt een financiële paragraaf opgesteld. De financiële afspraken zijn taakstellend, daarom zullen een aantal kengetallen worden afgesproken waarop kan worden gerapporteerd en geëvalueerd. De financiële paragraaf van de LEA omvat een overzicht van de beschikbare bedragen die (vanuit de gemeente) beschikbaar zijn voor het realiseren van de LEA. Deze passen binnen bestaand beleid en middelen. Ook wordt hier aangegeven welke specifieke en extra bijdragen (middelen, menskracht en/of materieel) de partners in deze leveren.

Communicatie
Na vaststelling in het college
- worden de partners zoals genoemd in het LEA document geïnformeerd waarna zij in januari 2021 worden uitgenodigd om tot ondertekening over te gaan.
- wordt het LEA document ter informatie aangeboden aan de Gemeenteraad
- worden de partners die werkzaam zijn binnen het sociaal domein, maar geen zitting hebben in het LEA overleg in de gemeente geïnformeerd.

Deze acties worden uitgevoerd door de beleidsambtenaar onderwijs. Gezien de corona maatregelen zal de informatievoorziening schriftelijk of online plaatsvinden.

Uitvoering
De nieuwe LEA is van kracht vanaf januari 2021. In die maand zullen de partners de LEA ondertekenen en start de uitvoering. Deze loopt tot en met 2024 en er wordt jaarlijks geëvalueerd.

Samenvatting
Met het vaststellen van de LEA door het college en voor de periode 2021-2024, hebben de gemeente en de betrokken partners gezamenlijk een instrument om de boogde resultaten voor de LEA doelgroep te behalen. Deze zijn afgeleid van onder andere de volgende doelstellingen:
- het voorkomen van segregatie;
- het bevorderen van integratie en het bestrijden van onderwijsachterstanden;
- aansluiting tussen kinderopvang, onderwijs en zorg
- het bereiken van de hoogst mogelijke dekking in het bereik van de VVE-doelgroep100%.

Bijlage:
1. LEA document 2021-2024