

Een educatief hart voor Langenboom

Samenvatting ambitie zoals aangegeven door schoolleiding 't Stekske en schoolbestuur Optimus; opgemaakt door Stichting Eigen Kweek.

14 mei 2021

Algemeen

Dorpsplan Langenboom voorziet in het creëren van een toekomstbestendig sociaal hart en sporthart. Ook voor basisschool 't Stekske is dit een belangrijke en wenselijke ontwikkeling. Een goed functionerende dorpsgemeenschap is immers een stimulans voor de algemene ontwikkeling van de jonge inwoners van Langenboom. Toch is het realiseren van beide harten in deze fase van het plan nog niet voldoende om de ontwikkelkansen in Langenboom optimaal te laten zijn. Daarbij hoort ook een toekomstbestendige visie op leren, bewegen en ontwikkelen, resulterend in een derde component van het dorpsplan: een goed functionerend educatief hart.

Een educatief hart kan de volgende fase zijn van het Dorpsplan Langenboom, die gedragen wordt door zowel de schoolleiding van 't Stekske, schoolbestuur Optimus als stichting Eigen Kweek. Dit betekent dat de hoofdlijnen ten aanzien van het educatief hart nu worden geschetst, maar geen onderdeel uitmaken van de besluitvorming ten behoeve van de uitvoering van het nu ter besluitvorming voorliggende Dorpsplan Langenboom. Hierna worden het proces en de ambities wat betreft het educatief hart op hoofdlijnen nader toegelicht.

Wat we vragen van de gemeenteraad?

We vragen de gemeenteraad kennis te nemen van de ambities ten aanzien van het ontplooiën van een educatief hart. Het educatief hart maakt geen onderdeel uit van de besluitvorming voor het voorliggende Dorpsplan Langenboom, maar dient gezien te worden als een dorpsambitie. De betrokken organisaties realiseren zich dat een nieuwe gemeenteraad van de gemeente Land van Cuijk zal zich buigen over het Integraal Huisvestingsplan (IHP) voor scholen in het Land van Cuijk, waarin de school van Langenboom een bepaalde plek krijgt. Hierna is te lezen hoe deze route er volgens de betrokken organisaties procesmatig uit kan zien en welke inhoudelijke argumenten er zijn.

Integraal Huisvestingsplan Land van Cuijk

De plannen voor een educatief hart voor Langenboom worden meegenomen in het Integraal Huisvestingsplan (IHP) van de nieuwe gemeente Land van Cuijk. Het proces verbonden aan het op te stellen IHP Land van Cuijk waarin alle scholen van 5 gemeenten (met 33 dorpskernen) zijn betrokken, houdt in dat op schoolniveau de eigen unieke situatie en urgentie wat betreft onderwijshuisvesting onder de loep wordt genomen. Dit zal in overleg met alle schoolbesturen resulteren in een vast te stellen meerjarenplanning waarin alle scholen in ogenschouw en afweging zijn genomen.

Prioritering keuzes

In de prioritering voor het maken van huisvestingskeuzes en het plannen van de uitvoering daarvan, kunnen diverse overwegingen met elkaar concurreren. Onderstaande argumenten rechtvaardigen volgens ons een hoge prioritering van het educatief hart in Langenboom binnen het IHP Land van Cuijk. Het betreft hier zowel onderwijskundige argumenten als maatschappelijke en financiële argumenten.

Onderwijskundige argumenten

Met name drie onderwijskundige ontwikkelingen spelen hierbij een belangrijke rol. Ten eerste de steeds intensievere verbinding tussen leren en bewegen. Ten tweede het toenemende belang van het realiseren van een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen van nul tot twaalf jaar, waarbij de school een integraal kindcentrum wordt. Ten derde het maximaliseren van de leertijd gekoppeld aan het bieden van optimale leer- en ontwikkelfaciliteiten. We lichten de genoemde onderwijskundige ontwikkelingen toe.

- **Leren en bewegen**

Het realiseren van een nieuw schoolgebouw op of in de nabijheid van het sportpark maakt het mogelijk om leren en bewegen optimaal op elkaar af te stemmen. Leren en bewegen raken onlosmakelijk met elkaar verbonden. De wetenschap laat zien dat veel bewegen het leerproces en de gezondheid zeer ten goede komen. Steeds meer leerwerkvormen gaan uit van beweging, deels ook buiten het klaslokaal in de buitenlucht of in combinatie met de sportvoorziening. Als zitten gezien wordt als het nieuwe roken, dan moeten de voorzieningen om te kunnen bewegen bij het leren optimaal zijn.

- **Een doorlopende ontwikkellijn van nul tot twaalf jaar**

Scholen ontwikkelen zich in hoog tempo door tot integrale kindcentra. Daarbij worden het brede educatieve voorzieningen waar kinderen van nul tot twaalf jaar terecht kunnen van 7:30 u 's morgens tot 18.30 u 's avonds. Hierdoor kan het ontwikkelaanbod voor kinderen uit het dorp sterk verbeterd worden. Dit geldt voor het vroeg- en voorschoolse aanbod (VVE, peuterspeelzaal, kinderopvang), het schoolse aanbod (tussen 8:30 u en 14.10 u) en het naschoolse aanbod (van 14.10 u tot 18.30 u). Op het moment dat deze educatieve voorziening gebruik kan gaan maken van de zeer goede sport- en beweegfaciliteiten die in het dorp aanwezig zullen zijn, snijdt het mes direct aan meerdere kanten.

- **Het maximaliseren van de leertijd**

Tijd is een schaars goed als het gaat om het leren en ontwikkelen van kinderen. Alle onderzoeken laten zien dat het volledig benutten van de beschikbare leertijd tot de beste resultaten leidt. Een grote afstand tussen sportpark en huidige schoolomgeving leidt tot verlies van leertijd (zeker als het aantal gymlessen zou groeien naar drie per week). Daarnaast is het voor leerkrachten door de afstand niet mogelijk om tussendoor, als de vakleerkracht de gymlessen verzorgt, terug te keren naar de school en daar onderwijs te verzorgen aan andere groepen. Dit leidt (uitgaande van groei naar drie gymlessen) tot een verlies aan leerkrachttijd. Als het gaat om het borgen van de onderwijskwaliteit is kritisch kijken naar het weglekken van leer- en leerkrachttijd belangrijk.

Maatschappelijke en financiële argumenten educatief hart

Naast de onderwijskundige argumenten spreken ook maatschappelijke en financiële argumenten voor realisatie van een educatief hart.

- **Optimalisatie leefbaarheid Langenboom**

Het dorpsplan is er op gericht Langenboom toekomstbestendig te maken door het versterken van de woon- en leefomgeving (voorzieningenniveau), alsmede om de ambities van de stichting Eigen Kweek en de gemeente Mill en Sint Hubert op het gebied van bewegen, sport, gezonde leefstijl, ontmoeting en het sociale domein waar te maken. Met de realisatie van fase 1a (sociaal hart en verenigd sportpark) worden deze doelstellingen in hoge mate gerealiseerd en wordt het dorp aantrekkelijk voor (nieuwe) bewoners. Een dreigend krimpscenario wordt zo omgezet in

groeipotentie, wat belangrijk is om het voorzieningenniveau exploitatie-technisch in stand te houden. Het educatieve hart draagt aan exact dezelfde doelstellingen bij.

- Slim investeren

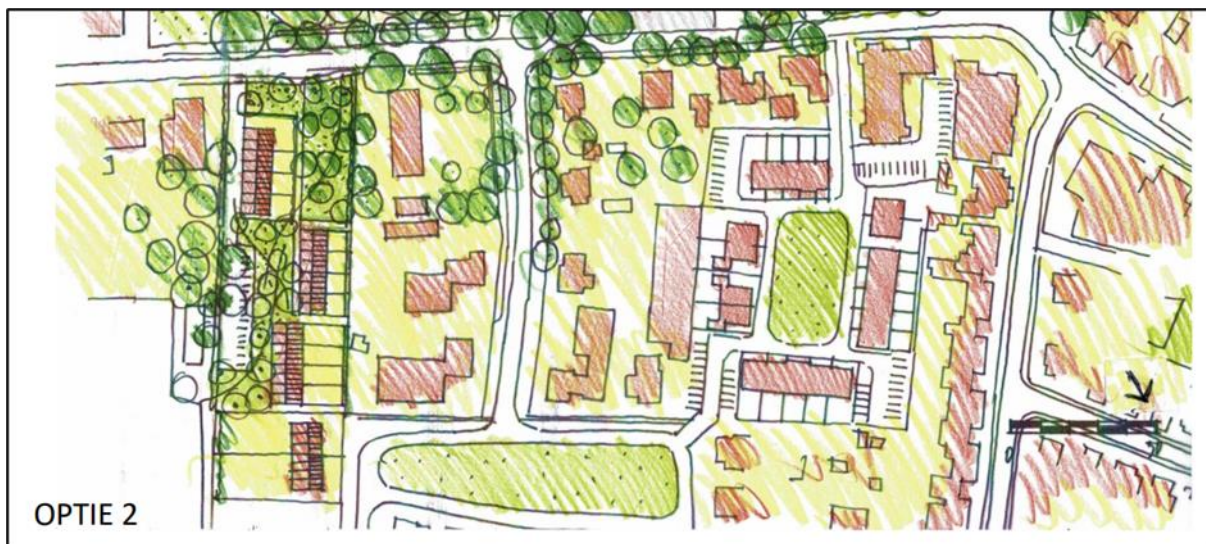
Basisschool 't Stekske is 40 jaar oud en is op verschillende vlakken verouderd. Om de school bij de tijd te brengen vergt aanzienlijke investeringen. Het achterwege laten van enige investering zal tot hoge onderhoudskosten leiden. Door onderhoud uit te stellen en de besparing daarvan te besteden aan een nieuwe school ontstaat financieringsruimte. Een geschikte nieuwe locatie voor een nieuwe school die ook voldoet aan de onderwijskundige ontwikkelingen kan worden gevonden in de nabijheid van het nieuwe sporthart. De grond die vrijkomt op de plek van de in fase 1a te slopen accommodatie van TCL kan dienen als nieuwbouwlocatie voor 't Stekske. Het is een bijkomende kans om ook Scouting Langenboom en mogelijk nog andere op de ontwikkeling van kinderen gerichte functies op een brede school of een zogenoemd Integraal Kind Centrum (IKC) te betrekken. De functionele eisen van een IKC dienen vanzelfsprekend nader te worden uitgewerkt.

Vrijkomende locatie 't Stekske en Scouting Langenboom

Met de ontwikkeling van een IKC nabij het sporthart komt zowel de huidige locatie van 't Stekske als die van Scouting Langenboom vrij. Zowel voor de bestaande locatie van 't Stekske als de locatie van Scouting Langenboom ligt een invulling met woningbouw voor de hand. Op de volgende pagina zijn twee impressies opgenomen voor de invulling van de huidige locatie van 't Stekske. Een dergelijke invulling is ook voor de locatie Scouting voorstelbaar.



Locatie 't Stekske optie 1, Hoesbergen Stedenbouw, 14 maart 2021.



Locatie 't Stekske optie 2, Hoesbergen Stedenbouw, 14 maart 2021.

De grond van 't Stekske die vrijkomt vertegenwoordigt een waarde. Die waarde is afhankelijk van de kosten die moeten worden gemaakt om woningbouw mogelijk te maken (sloopkosten, plankosten) en de stedenbouwkundige/programmatische mogelijkheden. In geval van grondgebonden vrije sectorwoningen is het realiseren van een aanzienlijke grondwaarde realistisch. Hetzelfde geldt voor de vrijkomende locatie van Scouting Langenboom.

Het investeren in een nieuw schoolgebouw dat aan de onderwijskundige ambities voldoet, energiezuinig is en daarmee grootschalig onderhoud voorkomt is een op zich na te streven ideaal. Daarbij gevoegd de mogelijkheid van benutting van de vrijkomende locaties die een flinke financiële bijdrage kunnen leveren, maken een investering nog plausibeler. Er kan namelijk in belangrijke mate dekking worden gevonden voor een investering.

Betrekken Scouting Langenboom op educatief hart

Het betrekken van Scouting Langenboom op een educatief hart betekent ook dat zij in hetzelfde tijdpad voor visievorming kunnen meelopen als basisschool 't Stekske. Qua activiteiten van Scouting Langenboom kan direct met de realisatie van de sporthal en andere (sport)voorzieningen een versterking van de samenwerking met de omnivereniging en de sportverenigingen plaatsvinden.