Gemeente Leudal
Ingekomen dd.
14 MEI 2024

Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

> Retouradres Postbus 30205 2500 GE Den Haag
Openbare basisschool Buggenum
Leudalplein 1
6093 HE Heythuysen

Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag
Postbus 30205
2500 GE Den Haag

Ons kenmerk
2024/2/24322929

VERZONDEN 07 MEI 2024

Datum 16 april 2024
Betreft Stichting nieuwe school PO
Referentienummer STNS-281

Geachte heer, mevrouw,

Naar aanleiding van de door u op 10 november 2023 ingediende aanvraag voor bekostiging van een basisschool, zoals bedoeld in artikel 74, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs (WPO), en met inachtneming van de Regeling voorzieningenplanning po 2021, bericht ik u als volgt.

De aanvraag betreft een openbare basisschool genaamd "Openbare basisschool Buggenum", te vestigen in het postcodegebied 6082 in Buggenum, gemeente Leudal.

BESLUIT
Met inachtneming van het bepaalde in artikel 75, derde lid, van de WPO, en onder verwijzing naar onderstaande overwegingen, besluit ik hierbij dat de gewenste openbare basisschool met ingang van 1 augustus 2025 voor bekostiging in aanmerking wordt gebracht.

Overwegingen
Het initiatief is aangemeld op 23 juni 2023 en de aanvraag is ingediend op 10 november 2023. De belangstellingsmeting is uitgevoerd aan de hand van ouderverklaringen.
De belangstellingsmeting aan de hand van ouderverklaringen is uitgevoerd conform het wettelijk voorschrift.
Het aantal verkregen ouderverklaringen betreft 126 en op 1 januari 2022 bedraagt het aantal 2- tot en met 4- jarigen in het voedingsgebied 2663.

Op 1 januari 2034 bedraagt – naar verwachting - het aantal leerlingen van 4 tot en

1503 C02

Ons kenmerk
2024/2/24322929

met 11 jaar, vermeerderd met 30% van het aantal leerlingen van 12 jaar, in het voedingsgebied 8026,8.
Rekening houdende met voornoemde aantallen en met een correctiefactor van 0,7 is het te verwachten aantal leerlingen op 1 januari 2034, aan de hand van de formule zoals genoemd in artikel 74a, derde lid, onder a, van de WPO, berekend op 266.

De stichtingsnorm voor basisscholen in de gemeente Leudal bedraagt 200. Nu het aantal te verwachten leerlingen op 1 januari 2034 wordt berekend op 266, is aannemelijk gemaakt dat de gewenste school op 1 januari van het elfde jaar na de indiening van de aanvraag zal worden bezocht door ten minste het aantal leerlingen dat overeenkomt met de voor de gemeente van vestiging geldende stichtingsnorm.

Conform het bepaalde in artikel 75, eerste lid, van de WPO, heeft de Inspectie van het Onderwijs (hierna: de inspectie) op 28 februari 2024 advies uitgebracht over deze aanvraag.
Het oordeel van de inspectie is ten aanzien van alle deugdelijkheidseisen voldoende. Dat betekent dat het advies van de inspectie over de te verwachten onderwijskwaliteit positief is.
Het advies is als bijlage bij dit besluit gevoegd. Voor de verdere motivering verwijs ik naar het advies. Het advies is zorgvuldig tot stand gekomen en de overwegingen kunnen de conclusie dragen.

Ik stel verder vast dat aan de vereisten zoals opgenomen in artikel 74, tweede lid, onder c en d, van de WPO, is voldaan.

De gemeente Leudal heeft geen zienswijze ingediend, als bedoeld in artikel 75, twaalfde lid, van de WPO.

Met betrekking tot de daadwerkelijke aanvang van de bekostiging zult u in het eerste kwartaal van het volgende jaar bericht ontvangen.

Ter informatie
Uw zaak is bij DUO bekend onder referentienummer STNS-281. Ik verzoek u dit nummer te vermelden bij verdere correspondentie.

Wanneer u aanvullende vragen heeft, vindt u op www.duo.nl/zakelijk meer informatie. Het informatiecentrum onderwijs is op werkdagen van 09.00 tot 13.00 uur te bereiken via 070-757 51 11 (po). U kunt ook een mail sturen naar ico@duo.nl.

1503 002

Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Met vriendelijke groet,
De minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs, namens deze,

Ons kenmerk
2024/2/24322929

Manager Bekostiging en Planning van de Dienst Uitvoering Onderwijs
Dit bericht is automatisch aangemaakt en daarom niet ondertekend

Als u belang hebt bij dit besluit, dan kunt u hiertegen binnen 6 weken, gerekend vanaf de verzenddatum, bezwaar maken. Stuur uw bezwaarschrift naar DUO, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. U kunt uw bezwaar ook digitaal indienen op www.bezwaarschriftenocw.nl.

1503 002

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

ADVIES AANVRAAG NIEUWE SCHOOL

Casusnummer	: STNS-281
Naam initiatief (school)	: Openbare basisschool Buggenum
Sector	: Primair onderwijs
Naam initiatiefnemer	: De gemeente Leudal Mevrouw K. Schmitz (Akkoord!)

Conclusie
De inspectie concludeert dat het initiatief voldoet aan alle deugdelijkheidseisen uit het Advieskader Nieuwe scholen. De aanvraag voldoet aan de verplichtingen, bedoeld in artikel 74, tweede lid, onderdeel b, WPO. Het advies van de inspectie over het initiatief is positief.

Toelichting
De initiatiefnemer heeft een aanvraag ingediend. Naar aanleiding van de aanvraag heeft op 5 februari een gesprek met de initiatiefnemer plaatsgevonden. Dit gesprek heeft per deugdelijkheidseis geleid tot de volgende conclusies:

D1. Aanbod
We concluderen dat aan deze deugdelijkheidseis is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

De aanvraag laat op hoofdlijnen zien hoe de school een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod gaat realiseren dat ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat en dat aansluit bij het (beoogde) niveau van alle leerlingen. Zo staat in de aanvraag beschreven dat de inhoud van het aanbod zal zijn gebaseerd op de methoden van OBS De Verhalentuin in Kelpen-Oler, aangezien de meeste leerlingen die straks naar OBS Buggenum zullen gaan nu op deze school zitten. Voorbeelden zijn de methode Wereld in Getallen voor rekenen, STAAL voor taal en Lijn 3 voor aanvankelijk lezen en Nieuwsbegrip voor begrijpend lezen. De beschreven en genoemde methoden dragen bij aan het dekken van de kerndoelen. Tijdens het gesprek lichtte de initiatiefnemer toe dat het uitgangspunt in het aanbod voor alle kinderen het referentieniveau 1S is, tenzij voor een leerling wordt vastgesteld dat 1F een passender niveau is. Dit is in lijn met het uitgangspunt van het bestuur (Stichting Akkoord!-PO) dat uitgaat van kwaliteit = norm + ambitie, waarmee hoge ambities worden nagestreefd. Daarbij gaat de school uit van een leerlingenpopulatie, die vergelijkbaar is met de huidige populatie op OBS De Verhalentuin met beperkte variatie in culturele achtergronden en een mix van oorspronkelijke bewoners van Buggenum en vaak hoger opgeleide nieuwe inwoners.

De aanvraag maakt daarnaast zichtbaar hoe - waar mogelijk - de samenhang tussen de verschillende (vak)gebieden wordt vormgegeven. In de aanvraag is in dit kader beschreven dat zintuiglijke en lichamelijke oefening, Nederlandse taal, rekenen en wiskunde en Engelse taal in elk geval aan bod komen bij het onderwijs over aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en maatschappelijke verhoudingen.

D2. Burgerschapsonderwijs
We concluderen dat aan deze deugdelijkheidseis is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

Uit de aanvraag blijkt dat het onderwijsaanbod zich herkenbaar richt op de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Daarbij zal de school gebruik maken van de principes van Biesta, waarbij kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming de basis vormen om de basiswaarden planmatig aan bod te laten komen in het onderwijs. In de aanvraag is als voorbeeld beschreven hoe de school de verkiezing van een leerlingenraad, die vervolgens een actieve rol speelt, zal gebruiken om in de praktijk democratische principes te ervaren. De initiatiefnemer licht verder toe hoe het aanbod bijdraagt aan het opdoen van kennis en ervaring met betrekking tot gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Dit is schoolbreed en per stamgroep uitgewerkt.

Daarnaast richt het aanbod zich op de ontwikkeling van de sociale en maatschappelijke competenties die daarbij van belang zijn. In de aanvraag wordt benadrukt dat ook op dit punt de school gebruik zal maken van het socialisatiekader van Biesta, dat erop gericht is om leerlingen maatschappelijke vraagstukken vanuit verschillende invalshoeken te leren benaderen. In het gesprek is aan de orde gekomen op welke manier sociale vaardigheden worden ingezet in de school waarbij bijvoorbeeld geoefend wordt met het voeren van een gesprek of een discussie in de leerlingenraad.

Ook blijkt uit de aanvraag dat het aanbod gericht is op een schoolcultuur waarin basiswaarden worden voorgeleefd en waarmee kan worden geoefend. De initiatiefnemer licht toe dat leerlingen continu zullen worden gestimuleerd om actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar deze waarden. Hij wijst in dit kader naar de kalender burgerschap, waarin activiteiten zijn gepland zoals de gouden weken aan het begin van het schooljaar met aandacht voor groepsvorming en de week tegen pesten.

De aanvraag bevat tot slot een beschrijving van de wijze waarop het burgerschapsonderwijs vormgegeven zal worden, zodanig dat inzichtelijk is hoe invulling wordt gegeven aan de wettelijke eis dat dit onderwijs doelgericht vorm krijgt. Hiervoor heeft de initiatiefnemer voor de onderbouw, middenbouw en bovenbouw uitgewerkt wat de leerlingen met betrekking tot burgerschap gaan leren. De inhoudskaarten Burgerschap, ontwikkeld door de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) vormen voor de initiatiefnemer hierbij het fundament voor de uitwerking. De school maakt hierbij gebruik van Fawaka Wereldburgerschap, waarmee is uitgewerkt wat de concrete leerdoelen zijn, de bijbehorende vragen per leerjaar en wanneer en hoe deze worden behandeld.

D3. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
We concluderen dat aan deze deugdelijkheidseis is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

De aanvraag beschrijft op welke wijze de school kennis en vaardigheden van leerlingen gaat volgen en hoe die informatie wordt ingezet om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling(en) op groeps- en individueel niveau. Zo maakt de school gebruik van methodegebonden en methodeonafhankelijke toetsen.

De initiatiefnemer licht toe hoe de behaalde resultaten in leerteams zullen worden besproken en geanalyseerd, zodat de daarop aansluitende begeleiding gedegen kan worden bepaald. Er zal daarbij worden gekeken naar het gemiddelde ontwikkelingsniveau per leerjaar en het ontwikkelingsverloop van de leerling zelf.

In de aanvraag staat tevens toegelicht welk leerling- en onderwijsvolgsysteem de school van plan is te gebruiken. Het betreft het systeem ParnasSys, waarin de school de gegevens zal verzamelen.

De aanvraag laat tot slot zien op welke wijze de school, vanaf groep 3, voor de kennisgebieden taal en rekenen/wiskunde gebruik gaat maken van betrouwbare en valide toetsen, die tevens een indicatie geven van de bereikte referentieniveaus. In de kleutergroepen zal de school gebruik hiervoor maken van KIJK en in de groepen 3 t/m 8 van methodegebonden toetsen en het volgsysteem Leerling in beeld van Cito.

D4. Extra ondersteuning
We concluderen dat aan deze deugdelijkheidseis is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben laat de aanvraag zien hoe de school een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding zal bieden. Zo is in de aangeleverde documenten beschreven dat een leerling met extra ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief krijgt. Hierbij gebruikt de school de onlangs vernieuwde handreiking ontwikkelingsperspectief van het landelijke Steunpunt Passend Onderwijs. Dit biedt volgens de initiatiefnemer houvast bij het maken van een ontwikkelingsperspectief dat de wettelijke eisen bevat, geen overbodige administratie vergt en functioneel is voor de aanpak op de school.

De aanvraag bevat tevens een concept-schoolondersteuningsprofiel met daarin een beschrijving van de voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven. In het concept-schoolondersteuningsprofiel zijn 5 niveaus van ondersteuning beschreven verdeeld over de basisondersteuning (niveau 1 en 2), de lichte ondersteuning (niveau 3 en 4) en de zware ondersteuning (niveau 5). Voor ieder niveau is beschreven wat de ondersteuning is die de school zelf kan bieden en welke expertise of middelen vanuit de stichting Akkoord!-PO kunnen worden ingezet.

D5. Onderwijstijd
We concluderen dat aan deze deugdelijkheidseis is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

De aanvraag beschrijft hoe de wettelijk minimale onderwijstijd verdeeld gaat worden over acht schooljaren, inclusief de verdeling over onder- en bovenbouw. De leerlingen ontvangen in 8 schooljaren 7.520 uren onderwijs, met dien verstande dat de leerlingen in de eerste 4 schooljaren 3.520 uren onderwijs en in de laatste 4 schooljaren 3.760 uren onderwijs ontvangen.

Ook bevat de aanvraag een beschrijving van hoe er wordt omgegaan met wettelijke vakanties en vrije dagen. In de aanvraag staat vermeld dat voor de groepen 3 tot en met 8 sprake is van maximaal 7 onderbroken weken. De initiatiefnemer licht toe dat dit ook zal gelden voor de groepen 1 en 2.

De aanvraag bevat verder een overzicht van de geplande vakanties, dat voldoet aan de wettelijke vereisten.

D6. Bestuur en intern toezicht
We concluderen dat aan deze deugdelijkheidseis is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

De aanvraag maakt duidelijk dat de bestuursstructuur vanaf het begin voldoet aan de eis van een functionele of organieke scheiding tussen bestuur en intern toezicht. OBS Buggenum is een nieuwe school binnen de bestaande stichting Stichting Akkoord!-PO. Deze werkt met een bestuursmodel met een organieke scheiding tussen bestuur en toezicht. Het toezicht wordt daarbij uitgevoerd door de raad van toezicht.

De aanvraag laat tevens zien dat de benoeming van bestuurders en intern toezichthouders gebeurt op basis van vooraf openbaar gemaakte profielen. Dit is vastgelegd in de statuten van de Stichting Akkoord!-PO.

Ook laat de aanvraag zien dat er afspraken zijn gemaakt om de onafhankelijke rol van het intern toezicht te waarborgen. Ook dit is vastgelegd in de statuten van de Stichting Akkoord!-PO.

Tot slot blijkt uit de aanvraag dat in de statuten, een managementstatuut en/of een vergelijkbaar document is vastgelegd hoe de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden tussen bestuur en intern toezicht verdeeld zijn. Ook dit is vastgelegd in de statuten van de Stichting Akkoord!-PO.

Overige elementen van kwaliteit
Behalve over de deugdelijkheidseisen hebben wij met de initiatiefnemer gesproken over de aangeleverde informatie over de Overige elementen van kwaliteit. Hieronder volgt een samenvatting van het gesprek over de Overige elementen van kwaliteit. Deze samenvatting heeft geen gevolgen voor het advies.

OE2. Personeelsbeleid: formatie
OE5. Meerjarenbegroting
OE6. Huisvestingsverwachtingen en samenwerking kinderopvang
OE7. Vrijwillige ouderbijdrage

OE2. Personeelsbeleid: formatie
De initiatiefnemer geeft aan dat onder de bestaande medewerkers van OBS De Verhalentuin interesse is om te gaan werken bij OBS Buggenum. De initiatiefnemer verwacht mede daarom dat voldoende personeel kan worden aangetrokken bij aanvang van de school.

OE5. Meerjarenbegroting
De initiatiefnemer heeft een meerjarenbegroting aangeleverd. De initiatiefnemer heeft daarmee inzicht gegeven in de potentiële duurzaamheid en financiële stabiliteit van de nieuwe school. Zo heeft de initiatiefnemer cijfers laten zien die aannemelijk maken dat de meerjarenbegroting sluitend is voor de komende drie jaar, dat de meerjarenbegroting in overeenstemming is met het door het bestuur te verwachten aantal leerlingen en de bijbehorende personeelsprognose. Ook geeft de initiatiefnemer met de meerjarenbegroting inzicht in het te verwachten exploitatieresultaat en de ontwikkeling van de vermogenspositie van de nieuwe school. De inspectie benadrukt het belang van een koppeling tussen beleidsvoornemens, strategische doelen en de inzet van financiële middelen in de meerjarenbegroting en voegt toe dat de inspectie daar bij vierjaarlijkse onderzoeken aandacht aan besteedt.

OE6. Huisvestingsverwachtingen en samenwerking kinderopvang
De school zal worden gehuisvest in het gebouw van de voormalige Antoniusschool en staat positief tegenover het vormen van een Integraal Kind Centrum (IKC) en zal dit actief stimuleren bij de start van de nieuwe locatie.

OE7. Vrijwillige ouderbijdrage
De school zal geen vrijwillige ouderbijdrage gaan vragen, wat in lijn is met het beleid van Stichting Akkoord!-PO.

Bijlage: reactie initiatiefnemer op het conceptadvies

De initiatiefnemer heeft van de inspectie een conceptadvies ontvangen en daar een instemmende reactie op gegeven. Het advies is daarom ongewijzigd vastgesteld.

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. mw. drs. M.L.J. Paul, Minister voor
Primair en Voortgezet Onderwijs
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Locatie Utrecht
St.-Jacobsstraat 200
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

T 088 669 6060
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
Mw. E.E.P.M. van Hest – Remst
Medewerker Toezicht

T +31652367509
E e.e.p.m.remst@owinsp.nl

Onze referentie
STNS-281

Datum 28 februari 2024
Betreft Advies over aanvraag nieuwe school

Geachte mevrouw Paul,

Hierbij doen wij, conform de Wet meer ruimte voor nieuwe scholen, u ons advies toekomen omtrent de aanvraag van Gemeente Leudal en mevrouw K. Schmitz (STNS-281). Het betreft een aanvraag voor een nieuwe basisschool te Buggenum met de naam Openbare basisschool Buggenum.

De inspectie concludeert dat het initiatief voldoet aan alle deugdelijkheidseisen uit het Advieskader Nieuwe scholen. De aanvraag voldoet aan de verplichtingen, bedoeld in artikel 74, tweede lid, onderdeel b, WPO. Het advies van de inspectie over het initiatief is daarom Positief.

De onderbouwing van deze conclusie vindt u in het advies.

Met vriendelijke groet,

mw. ir. M.C. Westendorp
directeur toezicht primair onderwijs

Port beta
Port Payé
Pays-Bas

RX2CC - #X91 0X0X #00000#X2CC - #X91 0X0X #00000#X2CC

Burg. & Weth. van de gemeente Leidal
Afd. onderwijs
Postbus 3008
2003 ZG Haarlem

Wetenschap

Postbus 30205 | 2500 GE Den Haag