# Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noordoost

## Beleidsplan 2026 - 2029



RBL BNO

*leerplicht en voortijdig schoolverlaten*

# Inhoudsopgave


Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noordoost Beleidsplan 2026 - 2029 1

1. Inleiding en trends 3
   1.1. Inleiding, missie en visie 3
      Leeswijzer: 3
      1.1.1. Missie van het RBL BNO 3
      1.1.2. Visie van het RBL BNO 3
   1.2. Terugblik beleidsperiode 2021-2024 4

2. Doelstellingen voor 2026 - 2029 5
   2.1. Doelstellingen 5
   2.2. Trends waarbinnen het RBL opereert 6
   2.3. Behouden wat goed gaat 7
   2.4. Uitbouwen wat wellicht nog beter kan 8
   2.5. Hoe zien we of we succesvol zijn? 8

3. Organisatie en kwaliteitszorg 9
   3.1. Organisatie 9
   3.2. Kwaliteitszorg binnen het Regionaal Bureau Leerplicht 9
   3.3. Formatie 10
      3.3.1. Aanpassing Formatienorm 10

4. Financiële structuur en voorbereiding op “Van school naar duurzaam Werk” 11
   4.1. Huidige financiering en toekomstige veranderingen 11
   4.2. Voorbereiding op de Wetswijziging “Van school naar duurzaam Werk” 12

# 1. Inleiding en trends

## 1.1. Inleiding, missie en visie

Het Regionaal Bureau Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten Brabant Noordoost (RBL BNO) vervult namens de gemeenten Bernheze, Boekel, Land van Cuijk, Maashorst, Meierijstad en Oss de wettelijke taken op het gebied van leerplicht en het terugdringen van voortijdig schoolverlaten. Dit beleidsplan schetst de kaders waarbinnen deze taken zullen worden uitgevoerd gedurende de periode 2026-2029. In de betreffende periode zal naar verwachting de wetswijziging omtrent de transitie 'Van school naar duurzaam werk" in werking treden. De financiële middelen die het RBL BNO ter beschikking zullen staan, zijn op dit moment nog niet vastgesteld. Er dienen op regionaal niveau nog nadere afspraken gemaakt te worden over de invulling van de taken. Hoewel deze onzekerheden de formulering van een beleidskader bemoeilijken, hebben de wethouders in het bestuurlijk overleg besloten hier niet op te wachten. Dit besluit is ingegeven door de urgentie om tijdig voorbereid te zijn op de verwachte veranderingen.

Ondanks het uitstel van de wetgeving, werkt het RBL BNO proactief samen met regionale partners om op de impact van deze veranderingen zorgvuldig te anticiperen en een soepele implementatie te waarborgen. Hiermee onderstreept het RBL BNO haar inzet voor het creëren van een toekomstbestendig beleid dat aansluit bij de behoeften van jongeren en de betrokken gemeenschappen. Met dit beleidsplan wordt op hoofdlijnen richting gegeven aan doelstellingen, taken en ontwikkelingen van het RBL BNO tot 2030.

**Leeswijzer:**
Als in dit stuk over jongeren wordt gesproken dan is dat voor het RBL BNO de doelgroep:

- kinderen en jongeren tussen 5 en 18 jaar waarvan verzuim is gemeld;
- jongeren tussen 16 en 27 jaar zonder schoolinschrijving en zonder startkwalificatie. De leeftijd is nu nog 23 jaar en wordt 27 jaar na de wetswijziging.

### *1.1.1. Missie van het RBL BNO*

De missie van het RBL BNO:

- We reageren onverwijld op ongeoorloofd verzuim van kinderen en jongeren;
- Geen kind of jongere zonder startkwalificatie zit thuis;
- Elke jongere, voor wie dat binnen de mogelijkheden ligt, haalt een startkwalificatie;
- Elke jongere die geen startkwalificatie haalt en niet staat ingeschreven is in beeld bij het RBL BNO.

### *1.1.2. Visie van het RBL BNO*

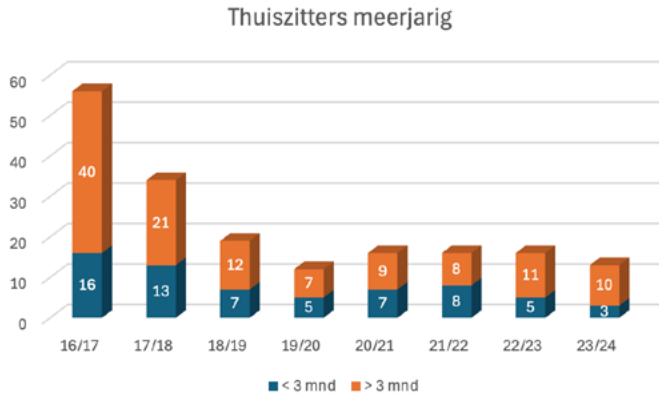
Het RBL BNO streeft naar een samenleving waarin alle kinderen en jongeren gelijke kansen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen door middel van kwalitatief hoogwaardig onderwijs. We zijn ervan overtuigd dat deelname aan onderwijs de sleutel is tot zelfontplooiing en maatschappelijke participatie. Daarom zetten wij ons in voor een integrale aanpak zodat alle kinderen en jongeren, voor wie dat binnen de mogelijkheden ligt, een startkwalificatie kunnen behalen.

**Leidende principes van het RBL BNO**

1. We werken vanuit het belang van de jongere.
2. We stimuleren de eigen kracht van de jongere.
3. We werken nauw samen met de jongere, ouders/en of opvoeders en netwerkpartners.
4. We zorgen daarbij dat de regierol altijd is belegd.
5. We werken resultaatgericht; gericht op onze operationele doelstellingen met zo min mogelijk kosten voor overhead.
6. We handhaven met de intentie dat dit een positief effect heeft op de jongeren.
7. We hebben alle jongeren tussen 16 en 27 jaar in beeld zonder schoolinschrijving en startkwalificatie of wanneer ze verzuimen.
8. We pakken onverwijld al het gemelde verzuim op van alle schoolgaande kinderen/jongeren van 5 tot 27 jaar.
9. We signaleren helder richting scholen, gemeenten en ketenpartners.
10. We proberen onszelf constant te verbeteren.
11. We helpen elkaar te groeien en werken prettig samen.

## 1.2. Terugblik beleidsperiode 2021-2024

Sinds het schooljaar 2016-2017 is het aantal thuiszitters teruggebracht van 56 naar minder dan een kwart. Ook het aantal kinderen dat langer dan drie maanden thuiszit, is aanzienlijk afgenomen. Hoewel dit een positieve ontwikkeling is, blijft het uitgangspunt dat elk kind dat thuiszit er één te veel is. Het streven is om thuiszitten zo kort mogelijk te houden, idealiter binnen drie maanden, maar we erkennen dat dit vanwege diverse factoren niet altijd haalbaar is. In dergelijke gevallen wordt zorgvuldig gehandeld om tot een duurzame oplossing te komen.




Om verzuim vroegtijdig te signaleren en aan te pakken, hebben onderwijsinstellingen, samenwerkingsverbanden, GGD, gemeenten en het RBL BNO vernieuwde verzuimprotocollen opgesteld. De focus van het RBL BNO ligt primair op jongeren die ongeoorloofd verzuimen. Voor geoorloofd verzuim, zoals ziekmeldingen of onderwijstijdverkorting, ligt de verantwoordelijkheid bij het onderwijs, waarbij het RBL BNO geen directe rol heeft.

Ondanks de primaire focus op ongeoorloofd verzuim stelde het vorige beleidsplan daarnaast voor om samen met onderwijsinstellingen meer inzicht te krijgen in alle thuiszitters, zowel geoorloofd als ongeoorloofd. Daarbij werd ingezet op samenwerking met de Onderwijsinspectie om toezicht te houden op de naleving van de Leerplichtwet door scholen met betrekking tot de registratie van verzuim. Hoewel hiertoe voorbereidingen zijn getroffen met diverse partners, is het project landelijk stilgelegd vanwege de veranderde focus op aanwezigheid in plaats van verzuim. Bovendien zijn geen extra middelen beschikbaar gesteld voor deze taak.

De samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs binnen de regio van het RBL BNO nemen deel aan het project Wel-in-ontwikkeling, dat gericht is op kinderen zonder schoolinschrijving. Dit betreft voornamelijk kinderen die vanwege lichamelijke of psychische redenen tijdelijk geen onderwijs kunnen volgen (vrijstelling 5 onder a van de Leerplichtwet). Samenwerkingsverbanden ontvangen subsidie om deze kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling en terug te leiden naar onderwijs. Hoewel de primaire verantwoordelijkheid bij het onderwijs ligt, participeert het RBL BNO actief in dit project door ouders en/of opvoeders te benaderen en mee te denken over mogelijke oplossingen.

Alle jongeren in een kwetsbare positie worden actief in kaart gebracht. Binnen de regio werken gemeenten en onderwijsinstellingen intensief samen om jongeren in hun laatste onderwijsjaar optimaal voor te bereiden op de overgang naar de arbeidsmarkt. Deze voorbereiding vindt onder meer plaats in het operationeel overleg arbeidstoeleiding voor jongeren in een kwetsbare positie, waarin strategieën worden afgestemd en acties worden gecoördineerd.

# 2. Doelstellingen voor 2026 - 2029

Onze doelstellingen voor de beleidsperiode 2026-2029 zijn zó opgesteld, dat ze verifieerbaar zijn. Daarom spreken we in termen van verhogen, meer of beter. De eerste keer dat we op deze manier kunnen rapporteren is in het jaarverslag over het schooljaar 2026-2027.

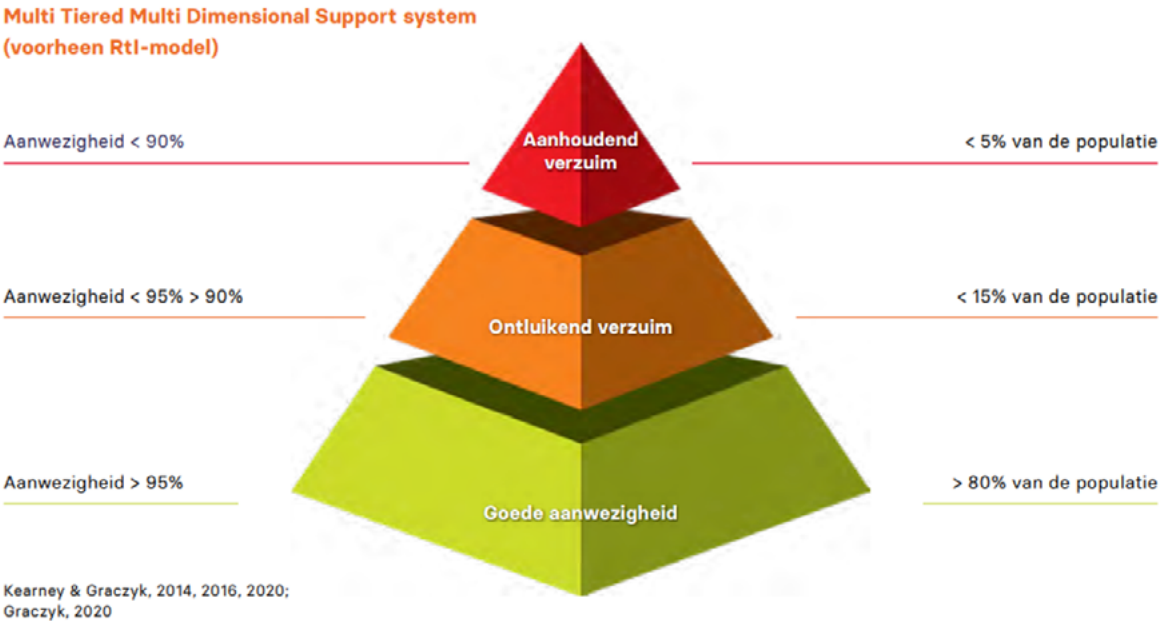
## 2.1. Doelstellingen

Onze doelstellingen voor de beleidsperiode 2026-2029 zijn bewust ambitieus en verifieerbaar opgesteld om de voortgang te kunnen monitoren. We streven naar voortdurende verbetering, waarbij we woorden zoals 'steeds meer' en 'beter' hanteren, omdat we niet tevreden zijn met de status quo. Tegelijkertijd erkennen we dat ouders en/of opvoeders en scholen een grotere invloed hebben op thuiszitten en voortijdig schoolverlaten dan het RBL BNO.

Onder elke doelstelling staat een toelichting met voorbeelden van onze aanpak. Daarnaast beschrijven we welke lopende initiatieven we verder willen versterken en hoe we onze resultaten willen toetsen om succes te meten.

**Doelstellingen voor de aanpak van de wet van school naar duurzaam werk en aanwezigheid van kinderen en jongeren.**

1. **Voorbereiding Wetswijziging 'Van school naar duurzaam werk' (2026 en verder)**
    - **Labeling van middelen:** stimuleren om de middelen voor de aanpak van voortijdig schoolverlaten (VSV) expliciet te labelen binnen het Gemeentefonds, zodat de continuïteit van de VSV-aanpak gewaarborgd blijft na de omzetting van de Specifieke Uitkeringen (SPUK). Op het moment van schrijven van dit beleidskader lijkt het erop dat de SPUK blijft bestaan.
    - **Flexibele beleidsrichting:** Ontwikkelen van een beleidsplan voor het Doorstroompunt dat kan inspelen op toekomstige bijstellingen als gevolg van de wetswijziging.
    - **Regionale samenwerking:** Versterken van regionale afspraken tussen partners en herzien van de verdeling van middelen om effectief in te spelen op de nieuwe verplichtingen van het wetsvoorstel.
2. **Jongerenaanpak Onderwijs-Arbeidsmarkt (2021-2024 verlengd tot 2025)**
    - **Startkwalificaties:** Verhogen van het aantal jongeren dat een startkwalificatie behaalt of voortijdig schoolverlaters begeleiden naar duurzame arbeidsparticipatie wanneer een startkwalificatie (nog) niet haalbaar is.
    - **Talentontwikkeling en participatie:** De kansen voor jongeren in een kwetsbare positie vergroten, met focus op zelfregie en voortdurende ontwikkeling.
    - **Individueel maatwerk:** Altijd inspelen op de behoeften van jongeren in samenwerking met jongeren zelf.
    - **Leven Lang Ontwikkelen (LLO):** Een meer solide basis bieden voor blijvende persoonlijke en professionele groei.
3. **Samenwerking met het Werkcentrum Noordoost-Brabant (2025)**
    - **Integrale ondersteuning:** Versterken van de samenwerking met het Werkcentrum Noordoost-Brabant, waarin het Leerwerkloket en het Werkgevers-Servicepunt zijn geïntegreerd. Dit ondersteunt kwetsbare jongeren bij hun overstap naar werk of een combinatie van werken en leren.
    - **Gidsfunctie Werkcentrum:** Maximaliseren van de effectiviteit van de nieuwe Gidsfunctie door jongeren door te verwijzen naar passende ondersteuning en begeleiding.




Bron: Dashboard Jongeren in een kwetsbare positie en gebaseerd op de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2024

4. **Focus op aanwezigheid in plaats van verzuim**
   - **Preventieve strategie:** Stimuleren van aanwezigheid onder scholieren die meer dan 95% aanwezig zijn (80% van de groep) om ontluikend verzuim te voorkomen.
   - **Cultuur van aanwezigheid:** In samenwerking met scholen het creëren van een positieve cultuur waarin scholieren worden gestimuleerd om aanwezig te blijven en een actieve rol in hun opleiding te spelen.

5. **Voorkomen van voortijdig schoolverlaten (VSV)**
   - Gerichte interventies: Verminderen van de stijging in VSV door jongeren te verleiden om school te combineren met werk, vooral in tijden van een krappe arbeidsmarkt. Het voorkomen van schooluitval begint met het adequaat reageren op schoolverzuim tussen 5 en 16 jaar.
   - Actieve terugkeer: Meer jongeren die vroegtijdig stoppen met school, actief terugleiden naar onderwijs, werk of een combinatie hiervan.

6. **Voorbereiding op een nieuw regionaal convenant (2026-2029)**
   - **Continuïteit in de Jongerenaanpak:** Formuleren van een vernieuwd regionaal convenant dat aansluit op de doelen van de Jongerenaanpak Onderwijs-Arbeidsmarkt en de nieuwe verplichtingen uit de wetswijziging 'Van school naar duurzaam werk'.

Door deze doelstellingen centraal te stellen, bouwt de regio Noordoost-Brabant aan een toekomstbestendige aanpak die jongeren ondersteunt in hun weg naar duurzame participatie in de maatschappij.

## 2.2. Trends waarbinnen het RBL opereert

Het RBL BNO functioneert als een stevig fundament in het regionale onderwijs- en zorglandschap. Door een robuuste basis, bestaande uit goed opgeleide professionals en sterke werkprocessen, levert het een belangrijke bijdrage aan de onderwijskansen en maatschappelijke ontwikkeling van jongeren. De bestaande inzet van het RBL BNO, zoals het toezicht op leerplicht, begeleiding van kwalificatieplichtigen en de ondersteuning via het Doorstroompunt, heeft zijn waarde bewezen.

Het RBL BNO anticipeert op nieuwe vraagstukken en maatschappelijke trends:

**Rol op ISK**

Het RBL speelt een cruciale rol binnen de Internationale Schakelklassen (ISK). Hier ligt de focus op de ondersteuning van nieuwkomers, waaronder vluchtelingen, om een succesvolle aansluiting bij regulier onderwijs of werk te realiseren.

**Inclusiever Onderwijs**

Samen met scholen wordt gewerkt aan inclusiever onderwijs, waarbij alle jongeren, ongeacht hun achtergrond of beperking, een plek vinden in het onderwijs. Het RBL BNO ondersteunt hierbij met maatwerk en nauwe samenwerking met zorgpartners.

**Verbinding met Jeugdhulp**
Er wordt intensief samengewerkt met jeugdhulpinstanties én het preventieve veld om jongeren die met complexe problematiek kampen, zoals uitval of wachttijden in de jeugdzorg, adequaat te ondersteunen. Het RBL BNO speelt een actieve en verbindende rol tussen onderwijs, zorg, en arbeidsmarkt.

**Stip aan de Horizon**
Ondanks onzekerheden over structurele financiering en nieuwe wettelijke kaders, blijft het RBL BNO koersvast. De focus ligt op een inclusieve aanpak waarin jongeren tot hun 27e begeleid worden in hun traject van school naar werk. Dit omvat het opbouwen van een flexibele organisatie die inspeelt op toekomstige veranderingen in wetgeving en middelen.

**Positie van 18-/18+**
Het RBL zet zich in voor een geïntegreerde benadering voor 18-minners en 18-plussers. Jongeren zonder startkwalificatie of stabiel toekomstperspectief blijven in beeld, met een nadruk op begeleiding naar onderwijs of werk. Dit sluit aan bij de uitbreiding van de doelgroep tot 27 jaar en versterkt de brug tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

Met een duidelijke visie en proactieve aanpak zet het RBL BNO zich in voor het vergroten van onderwijskansen, het versterken van inclusie en het realiseren van duurzame verbindingen tussen jongeren, onderwijs en de samenleving.

## 2.3. Behouden wat goed gaat

**Inbedding in lokale en regionale structuren**
De consulenten van het RBL BNO zijn stevig ingebed in lokale structuren. Aan iedere school, domein (mbo) of organisatie, evenals aan iedere gemeente binnen onze regio, zijn vaste consulenten toegewezen. Deze aanpak garandeert korte lijnen en bevordert een efficiënte samenwerking. Voor de gehele regio zijn duidelijke afspraken geformuleerd met partnerorganisaties, zoals de samenwerkingsverbanden passend onderwijs (SWV's), (centrum voor) jeugd- en gezinsteams, de jeugdgezondheidszorg (JGZ), en mbo-instellingen. Bovendien committeert het RBL BNO zich aan de gemeentelijke samenwerkingsdoelstellingen om iedere jeugdige kansrijk te laten opgroeien, die bij sommige gemeenten zijn vastgelegd in het lokale en/of regionale jeugdbeleid.

**Samenwerking met aangrenzende regio's**
RBL BNO onderhoudt intensieve contacten met aangrenzende leerplichtregio's om beleid en werkafspraken steeds beter op elkaar af te stemmen. Deze harmonisatie is gunstig voor basisscholen, middelbare scholen en mbo-instellingen die ook leerlingen van buiten onze regio ontvangen én uiteraard voor de leerlingen zelf. Harmonisatie zorgt ervoor dat leerlingen, verzorgers en onderwijsinstellingen in vergelijkbare situaties dezelfde leerplichtinterventies ervaren, ongeacht hun woonplaats.

**Datagedreven werken en signalering**
RBL BNO beschikt over een ontwikkeld dashboard waarmee cijfers en trends inzichtelijk worden gemaakt voor gemeenten en scholen. Alle leerlingen die onder de leerplichtwet of kwalificatieplicht vallen, zijn in beeld. Dit stelt ons in staat om trends in schoolverzuim of voortijdig schoolverlaten vroegtijdig te signaleren en adequaat op te treden. Daarnaast neemt RBL BNO deel aan lokale en regionale overlegstructuren, zoals zorg- en veiligheidstafels en ambtelijke overleggen over onderwijskansen. Binnen deze structuren vervullen wij een signalerende en adviserende rol.

**Voortijdig schoolverlaten en intensieve begeleiding**
Binnen de werk- en stuurgroep Jongerenaanpak Onderwijs-Arbeidsmarkt vervult RBL BNO een coördinerende en agenderende functie. Met behulp van het regionale VSV-programma en gemeentelijke middelen zetten wij ons actief in om voortijdig schoolverlaten te verminderen. Ook de extra taak rondom de begeleiding van jongeren uit het praktijkonderwijs (PRO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is inmiddels volledig geïntegreerd in onze reguliere werkprocessen.

**Innovatie en versterking van processen**
Met de recente intensivering van ons huisbezoekenteam zijn we in staat om jongeren die dreigen uit te vallen beter in kaart te brengen en hen tijdig te begeleiden naar school, werk of passende hulpverlening. Dit stelt ons in staat om gedetailleerder inzicht te krijgen in de oorzaken van schooluitval en doelgerichter maatregelen te nemen.

Met deze geïntegreerde aanpak draagt RBL BNO bij aan een optimale ondersteuning van leerlingen en studenten, het terugdringen van schooluitval en het versterken van samenwerkingsverbanden binnen het regionale onderwijs- en zorglandschap.

## 2.4. Uitbouwen wat wellicht nog beter kan

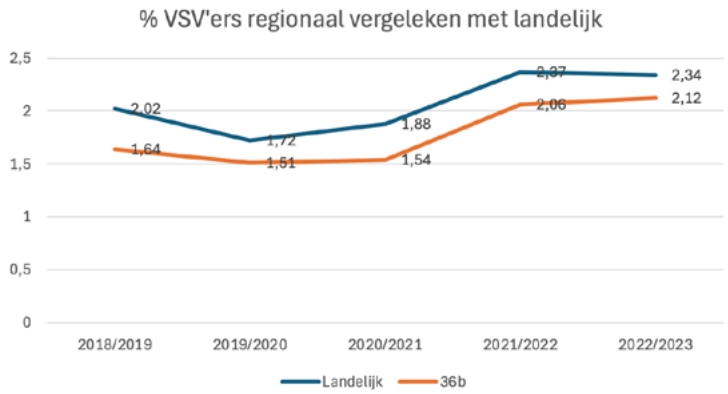
Het RBL BNO streeft ernaar dat geen enkel kind meer thuiszit. Totdat dit doel is bereikt zullen we altijd zoeken naar manieren daar te komen. Dit doen we door actief ideeën op te halen of successen in het land na te volgen.

**Ziekteverzuimprotocol VO en PO**

Op veel VO scholen hebben we actief bijgedragen aan het implementeren van een uniform ziekteverzuimprotocol. Deze inzet is in pilotvorm geïmplementeerd en werpt inmiddels zijn vruchten af. Hierbij komt ook aan het licht dat het hanteren van hetzelfde protocol in het PO, mogelijk in het VO uitval had kunnen voorkomen. Met gemeenten blijven we ons inzetten om op scholen uniform het ziekteverzuimprotocol te hanteren. Thuiszitten begint altijd met een melding van schoolverzuim. Door deze aanpak wordt langdurig verzuim tot een minimum beperkt.

## 2.5. Hoe zien we of we succesvol zijn?

Het percentage voortijdig schoolverlaters van het RBL BNO is lager dan het landelijke percentage.




Het RBL BNO streeft ernaar dat het aantal voortijdig schoolverlaters daalt, maar nog belangrijker is dat elke jongere gezien wordt en in beeld is. De doorstroomcoaches benaderen elke jongere die het onderwijs verlaat zonder startkwalificatie. Meer dan 20% zit één jaar later op school of heeft een diploma. De resterende jongeren blijft het Doorstroompunt begeleiding en ondersteuning aanbieden waarbij de hoogste prioriteit ligt bij de jongeren zonder inkomen of werk.

Het Doorstroompunt pakt elke verzuimmelding van 18+ leerlingen op en biedt passende ondersteuning. Deze aanpak is succesvol want 75% van deze leerlingen zit één jaar later nog op school of heeft een diploma gehaald.

Het aantal verzuimmeldingen of een daling of stijging is geen doel op zich maar wel een waardevolle indicator. Meer verzuimmeldingen kan betekenen dat leerlingen meer verzuimen maar ook dat school werk maakt van het verzuimbeleid. Het RBL BNO beziet de verzuimcijfers dan ook in de volledige context. De leerplichtambtenaar is verbonden aan de zorgstructuur op school, pakt de verzuimmeldingen op en bespreekt het verzuimbeleid.

Het RBL BNO participeert aan de overleggen in de regio.

Of we succesvol zijn blijkt ook uit tevredenheidsonderzoeken onder scholen en evaluatie met de gemeenten en ketenpartners.

# 3. Organisatie en kwaliteitszorg

## 3.1. Organisatie

Een professioneel RBL BNO vereist een goed georganiseerde en deskundige organisatie die zich kenmerkt door heldere werkprocessen, voortdurende scholing van medewerkers en een sterke samenwerking met partners zoals gemeenten en onderwijsinstellingen. Alleen met een gedegen structuur en vakbekwaam personeel kan het RBL BNO effectief inspelen op complexe casuïstiek en maatschappelijke uitdagingen. Dit stelt het RBL BNO in staat om zijn kerntaak – het bevorderen van schooldeelname en het voorkomen van uitval – op een hoog niveau te realiseren.

De leerplichtadministratie van het RBL BNO is professioneel ingericht. Dit houdt in dat er een leerlingvolgsysteem beschikbaar is, er structurele en tijdige aanlevering van gegevens uit de Basisregistratie Personen (BRP) plaatsvindt door deelnemende gemeenten en dat de backoffice over voldoende gekwalificeerde personele capaciteit beschikt.

Alle leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches binnen het RBL BNO beschikken over minimaal een hbo-werk- en denkniveau. De leerplichtambtenaren hebben de vakopleiding tot leerplichtambtenaar succesvol afgerond of volgen deze momenteel. Daarnaast zijn alle leerplichtambtenaren aangesteld als Buitengewoon Opsporingsambtenaar (BOA).

De doorstroomcoaches vervullen een veelzijdige rol: zij treden op als toezichthouders op de naleving van de Leerplichtwet en zijn in staat om verzuimgevallen effectief te behandelen. Bovendien zijn zij opgeleid in het gebruik van de Educatiemeter, een instrument waarmee samen met jongeren objectief wordt vastgesteld wat de oorzaken van uitval zijn en welke maatregelen nodig zijn voor herstel en vooruitgang.

Het RBL BNO streeft naar voortdurende professionalisering van haar medewerkers en investeert daarom jaarlijks in gerichte her- en bijscholing om de kwaliteit en deskundigheid op peil te houden en verder te ontwikkelen.

## 3.2. Kwaliteitszorg binnen het Regionaal Bureau Leerplicht

Het RBL BNO hecht grote waarde aan het leveren van hoogwaardige en betrouwbare dienstverlening. Dit wordt gerealiseerd door een sterke focus op kwaliteitszorg, waarbij zowel interne processen als externe samenwerking continu worden verbeterd en geborgd. De volgende maatregelen en werkwijzen staan daarbij centraal:

1. **Investeren in opleiding en training**
   Het RBL BNO zet structureel in op de professionele ontwikkeling van medewerkers. Door middel van gerichte opleidingen, trainingen en bijscholingen wordt de deskundigheid versterkt. Dit omvat zowel vakinhoudelijke kennis als vaardigheden die bijdragen aan een effectieve en efficiënte uitvoering van taken.

2. **Zorg voor accurate en actuele gegevens**
   De kwaliteit van de leerplichtadministratie en rapportages is afhankelijk van correcte en tijdige gegevenslevering. Gemeenten, onderwijsinstellingen en DUO spelen hierin een cruciale rol. Het RBL BNO werkt nauw samen met deze partijen om ervoor te zorgen dat de gegevens volledig, accuraat en conform wettelijke eisen zijn.

3. **Werken volgens vastgestelde richtlijnen en processen**
   Het RBL BNO hanteert duidelijke werkprocessen gebaseerd op de Methodische Aanpak Schoolverzuim en de ambtsinstructie, waarbij heldere taal en transparante communicatie richting jongeren, ouders en/of opvoeders, scholen en ketenpartners centraal staan. Deze richtlijnen waarborgen een uniforme en consistente aanpak, wat essentieel is voor het vertrouwen in en de effectiviteit van het RBL BNO.

4. **Toetsing en naleving van afspraken**
   De kwaliteit van het werk wordt systematisch geëvalueerd. Dit omvat zowel interne controles als feedback van samenwerkingspartners. Daarnaast worden werkprocessen regelmatig getoetst aan de gestelde afspraken en richtlijnen, zodat eventuele knelpunten tijdig worden gesignaleerd en opgelost.

5. **Naleving van de Wet politiegegevens**
   Het RBL BNO voldoet aan de vereisten van de Wet politiegegevens, die strikte eisen stelt aan de verwerking en beveiliging van persoonsgegevens. Hiertoe voert het RBL BNO jaarlijks een interne controle uit om te waarborgen dat processen en systemen in overeenstemming zijn met de wet. Elke vier jaar wordt bovendien een externe audit uitgevoerd om de naleving objectief te beoordelen en verdere verbeterpunten te identificeren.

Met deze maatregelen onderstreept het RBL BNO haar ambitie om niet alleen aan wettelijke vereisten te voldoen, maar ook een voorbeeld te zijn in het leveren van kwalitatief hoogwaardige en integrale ondersteuning aan jongeren en hun omgeving.

## 3.3. Formatie

Het RBL BNO constateert op basis van statistieken en ervaringen van leerplichtambtenaren een structurele toename in de zwaarte en omvang van hun takenpakket. Wat aanvankelijk werd gezien als een tijdelijke piek in de werkdruk, is geëvolueerd tot een structureel gegeven dat het "nieuwe normaal" weerspiegelt. Deze druk wordt veroorzaakt door:

- Wachttijden in jeugdhulp en -bescherming: Kinderen moeten langer wachten op benodigde ondersteuning, waardoor leerplicht een grotere rol speelt in casuïstiek en begeleiding.
- Zwaardere casuïstiek: De aard van de zaken waarmee leerplicht wordt geconfronteerd, is complexer geworden.
- Toename van specifieke doelgroepen: De komst van kinderen uit Oekraïne vergt extra aandacht en inzet.
- Regel- en administratiedruk: Eisen op het gebied van privacy, gegevensbeheer (Wet Politiegegevens) en monitoring vragen om aanvullende capaciteit en expertise.

### *3.3.1. Aanpassing Formatienorm*

De landelijke vakvereniging Ingrado heeft de formatienorm geactualiseerd om aan te sluiten bij de veranderende eisen aan de leerplichtfunctie. De nieuwe norm stelt 1 fte per 2.700 leer- en kwalificatieplichtigen (5-18 jaar) vast, tegenover de eerdere norm van 1 fte per 3.800 jeugdigen (5-23 jaar).

Het RBL BNO hanteert per 2025 een formatiebudget van 22,86 fte, inclusief 1,5 fte die is opgenomen in de begroting en wordt gedekt uit de reserve. Dit beleidskader maakt deze 1,5 fte structureel. Hoewel de huidige formatiestructuur 0,77 fte onder de landelijke norm blijft, acht het RBL BNO dit toereikend gezien de schaalvoordelen binnen de gemeenschappelijke regeling van de zes deelnemende gemeenten. Mocht in de beleidsperiode blijken dat extra capaciteit vereist is, zal dit worden besproken met de gemeenten in de eerstvolgende kadernota of begroting.

**Effectieve samenwerking en lokale flexibiliteit**

De samenwerking binnen de gemeenschappelijke regeling stelt het RBL BNO in staat om met een efficiënte inzet van formatie kwalitatieve dienstverlening te bieden. Bovendien heeft de gemeente Oss sinds 2009 uit eigen middelen 1 fte extra gefinancierd. Dit wordt deels ingezet voor de leerlingen uit gemeente Oss die meer gemeld worden dan je naar rato zou verwachten. Voor het overige geeft gemeente Oss prioriteiten aan waar deze extra fte voor wordt ingezet.

**Bijdrage aan de Aanpak Jeugdwerkloosheid**

Het RBL BNO speelt een cruciale rol in het voorkomen van voortijdig schoolverlaten (VSV) en het ondersteunen van oud-schoolverlaters. Jongeren zonder startkwalificatie blijven tot hun 23e levensjaar in beeld en worden minimaal eens per zes maanden benaderd met ondersteuning op maat, waarbij jongeren zonder inkomen prioriteit krijgen. Na inwerkingtreding van de wetswijziging wordt de doelgroep uitgebreid tot 27 jaar, zoals voorzien in de nieuwe doorstroomstructuur.

Deze integrale en toekomstgerichte aanpak weerspiegelt het commitment van het RBL BNO om jongeren te begeleiden naar een duurzame en succesvolle toekomst, in nauwe samenwerking met gemeenten en partners.

# 4. Financiële structuur en voorbereiding op "Van school naar duurzaam Werk"

## 4.1. Huidige financiering en toekomstige veranderingen

Met de aankomende wetswijziging "Van school naar duurzaam Werk" zal de financieringssystematiek wijzigen. Incidentele middelen worden structureel, maar het is nog onduidelijk of deze middelen via het gemeentefonds of als specifieke uitkering (SPUK) worden verstrekt. Daarnaast worden de bedragen naar verwachting aangepast. Tot de wetswijziging blijft het RBL BNO uitgaan van de huidige financiering en bijbehorende bedragen.

**Structurele Financieringscomponenten:**

- **Rijksbijdrage Doorstroompunt:** Deze wordt door het ministerie overgemaakt naar de contactgemeente regio 36 ('s-Hertogenbosch) en vervolgens naar rato verdeeld over de betrokken gemeenten. Het RBL BNO ontvangt de bijdrage voor de 6 gemeenten rechtstreeks.
- **Gemeentelijke bijdragen:** Deze zijn gebaseerd op de formatienorm van Ingrado en bevolkingsdata (CBS).

**Incidentele Financieringscomponenten:**

- **VSV-Programmagelden:** Deze worden verstrekt via de contactschool (KW1 college) en -gemeente ('s-Hertogenbosch), gebaseerd op het convenant Jongerenaanpak Onderwijs-Arbeidsmarkt. Het Doorstroompunt biedt ondersteuning aan jongeren van 16 tot 27 jaar zonder startkwalificatie en werkt samen met gemeentelijke afdelingen zoals Werk en Inkomen.

**Reservebeleid en Gemeentelijke Bijdragen**

Het RBL BNO hanteert een reserve van 10% van de totale begroting. Overschotten boven deze grens worden teruggestort aan de deelnemende gemeenten. De gemeentelijke bijdragen voor 2025 zijn geïndexeerd en vastgesteld, met berekeningen voor 2026-2029 op basis van CBS-gegevens.

Daarnaast beschikt het RBL BNO nog over een bestemmingsreserve waarbij elk jaar bij het aanbieden van de jaarrekening en begroting wordt bekeken of deze bestemmingsreserve wordt aangehouden, ingezet of uitgekeerd.

De begroting van het RBL BNO wordt zonder BTW opgesteld. De BTW is namelijk per saldo niet kostprijs verhogend. De gemeentelijke bijdrage wordt gefactureerd met BTW. Iedere gemeente compenseert de BTW bij haar eigen BTW Compensatie Fonds.

**Onzekerheden**

Zoals ook in de inleiding benoemd zijn er nog onzekerheden over de hoogte en de voorwaarden van de Rijksbijdrage in 2026 en volgende jaren. Voor dit beleidskader hebben we toch gekozen om tabel 1 op te nemen met hierin de gemeentelijke bijdrage en de verwachte Rijksbijdragen van 2025 als indicatief bedrag voor 2026 en volgende jaren. Hierbij dus nadrukkelijk de opmerking dat het nu nog slechts om een indicatie van de bedragen gaat. Bij de behandeling van de begroting in het voorjaar van 2025 kunnen we hopelijk meer duidelijkheid geven over Rijksbijdragen en de gemeentelijke bijdrage vanaf 2026 en kunnen we tabel 1 in lijn daarmee aanpassen.

Voor de regionale middelen is een PM post opgenomen. Deze middelen worden structureel met de wetswijziging. De signalen tot nu toe wijzen erop dat de bijdrage hetzelfde blijft voor het Doorstroompunt of zelfs stijgt maar dat ligt nog niet vast. Daartegenover staat dat het Doorstroompunt ook extra taken krijgt zoals het in beeld brengen van de jongeren van 23 tot 27 jaar en uit de regionale afspraken kunnen ook extra taken voortkomen. Voorwaarden die de minister koppelt aan het budget kunnen ook onvoorziene consequenties hebben.

Nieuwe systematiek van het in rekening brengen van ambtelijke inzet aan de regio. In 2024 is de systematiek van de gemeente Oss voor het in rekening brengen van ambtelijke inzet aan de regio aangepast. De nieuwe systematiek zal de gemeente Oss ook gaan doorvoeren voor de centrumregeling van het RBL BNO. Wat het financiële effect hiervan zal zijn, is op dit moment nog niet bekend. Het zal waarschijnlijk leiden tot een lastenverzwaring voor het RBL BNO.

| | Inwoner aantal 01/01/2023 | 2025 | Inwoner aantal 01/01/2024 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Structurele middelen | | | | | | | |
| Rijksbijdrage RMC | | €925.800 | | €925.800 | €925.800 | €925.800 | €925.800 |
| | | | | | | | |
| Bijdrage gemeenten | | €1.023.623 | | €1.023.623 | €1.023.623 | €1.023.623 | €1.023.623 |
| Bernheze | 32.263 | €88.793 | 32.527 | €89.096 | €89.096 | €89.096 | €89.096 |
| Boekel | 11.163 | €30.722 | 11.293 | €30.933 | €30.933 | €30.933 | €30.933 |
| Land van Cuijk | 91.423 | €251.610 | 91.722 | €251.240 | €251.240 | €251.240 | €251.240 |
| Maashorst | 58.934 | €162.196 | 59.222 | €162.217 | €162.217 | €162.217 | €162.217 |
| Meierijstad | 83.715 | €230.397 | 84.304 | €230.921 | €230.921 | €230.921 | €230.921 |
| Oss | 94.437 | €259.905 | 94.634 | €259.216 | €259.216 | €259.216 | €259.216 |
| Totaal aantal inwoners | 371.935 | | 373.702 | | | | |
| | | | | | | | |
| Incidentele middelen | | | | | | | |
| Regionaal programma Jongerenaanpak onderwijsarbeidsmarkt & inkomsten inzet projectleiderschap | | €272.766 | | PM | PM | PM | PM |
| Ambtelijke inzet projectleiderschap | | €14.560 | | €14.560 | €14.560 | €14.560 | €14.560 |
| Inkoop 1 fte gemeente Oss | | €84.809 | | €88.247 | €88.247 | €88.247 | €88.247 |
| Totaal | | €2.321.558 | | €2.052.229 | €2.052.229 | €2.052.229 | €2.052.229 |

Tabel 1: Overzicht middelen 2025 tot en met 2029.

## 4.2. Voorbereiding op de Wetswijziging "Van school naar duurzaam Werk"

De wetswijziging "Van school naar duurzaam Werk" introduceert nieuwe kaders en verantwoordelijkheden, waaronder de uitbreiding van de doelgroep tot 27 jaar en een verschuiving in de samenwerking tussen onderwijs, arbeidsmarkt en gemeenten. Het RBL BNO en de deelnemende gemeenten nemen de volgende stappen om hierop te anticiperen:

1. **Strategische planning en regionale afspraken:**
   Een regionale werkgroep, bestaande uit vertegenwoordigers van het RBL BNO, gemeenten en (MBO) onderwijsinstellingen wordt t.z.t. ingericht om de implicaties van de wetswijziging te analyseren en een plan van aanpak te ontwikkelen.

2. **Pilots en Innovatie:**
   Het RBL BNO start pilotprojecten waarin jongeren begeleid worden van school naar werk. Hierbij worden innovatieve instrumenten getest, zoals arbeidsmarktcoaching.

3. **Trainingen en capaciteit:**
   Medewerkers worden geschoold in nieuwe methodieken en regelgeving. Capaciteit wordt flexibel ingezet om piekbelastingen en nieuwe taken op te vangen.

4. **Data en Monitoring:**
   Het RBL BNO intensiveert de samenwerking met DUO en arbeidsmarktpartners om real-time data-uitwisseling te faciliteren. Dit stelt het RBL BNO in staat om vroegtijdig interventies te bieden aan jongeren die risico lopen op werkloosheid.

5. **Communicatie en Samenwerking:**
   Er wordt voorbereid op een communicatiestrategie om jongeren, ouders en/of opvoeders en werkgevers te informeren over de veranderingen en beschikbare ondersteuning.

Door deze proactieve aanpak blijven het RBL BNO en de deelnemende gemeenten voorbereid op zowel de wetswijziging als de nieuwe eisen die deze aan hun dienstverlening stelt. Hiermee wordt niet alleen invulling gegeven aan de wettelijke taken, maar ook aan de gezamenlijke ambitie om jongeren duurzaam naar werk te begeleiden.

