



**Gemeente
Voorschoten**

Herijking Integraal Huisvestingsplan 2024-2039

**Onderwijshuisvesting Primair Onderwijs
gemeente Voorschoten**



Voorwoord wethouder

Het college is blij met het herijkte IHP, om een aantal redenen.

Ten eerste hebben de key-stakeholders op positieve en constructieve wijze samengewerkt met als resultaat dit visiedocument. Dat is een belangrijke basisvoorwaarde voor goede en langjarige resultaten in de toekomst. In het bijzonder in de situatie dat het gemeentebestuur met beperkte financiële middelen zo veel mogelijk wil bereiken op het gebied van ontwikkeling en ondersteuning van jonge kinderen. Om een gelukkig leven te kunnen leven, nu en in hun latere leven. De schoolbesturen en de gemeente hanteren daarbij hetzelfde uitgangspunt: scholen bieden gelijke kansen aan de leerlingen.

Ten tweede omdat deze visie ook gaat over de het belang van (Integrale) Kindcentra. Het is een middel om doorgaande ontwikkeling van kinderen te realiseren. De gemeente zal zich, in samenwerking met alle betrokken partners, inspannen om de ontwikkeling van Kindcentra te bevorderen.

Ten derde denken wij dat deze visie goed aansluit bij het op 6 juli 2023 door de gemeenteraad vastgestelde beleidsplan voor- en vroegschoolse educatie 2023-2026. Daarin is, onder andere, het belang van sterke doorgaande leerlijnen en daarbij goede overgangen als hoofdthema benadrukt. In dit IHP wordt verder uitgewerkt hoe wij dat willen vormgeven.

Ten vierde omdat wij samen met de schoolbesturen zullen gaan optrekken om te bekijken waar luchtventilatie kan worden verbeterd in schoolgebouwen die nog een tijd in gebruik zullen blijven. Samenwerking tussen gemeente en schoolbesturen is hierbij een voorwaarde om een beroep te kunnen doen op vigerende overheidssubsidie.

En tenslotte: omdat wij denken hiermee een realistische meerjarenplanning van nieuwbouw van onderwijshuisvesting te hebben opgenomen, rekening houdende met de noodzakelijke efficiëntie en effectiviteit in project realisatie.

Hans van der Elst

Wethouder Onderwijs en Onderwijshuisvesting

Inhoud

Voorwoord wethouder	2
1. Inleiding	4
1.1. Algemeen	4
1.2. Het onderwijs in Voorschoten	4
1.3. IHP 2020-2035	5
1.4. Evaluatie IHP 2020-2035	5
1.5. Herijking IHP en raadmoties	6
2. Wettelijk kader	7
2.1. Onderwijswetgeving	7
2.2. Bouwbesluit	7
2.3. Bouweisen ontwikkelingen	7
3. Landelijke ontwikkelingen	9
4. Leerlingenprognoses	10
5. Bewegingsonderwijs	14
6. (I)KC vorming	15
6.1. Context	15
6.2. Visie	15
6.3. Mogelijkheden en omvang	18
6.4. Model publieke/private middelen	18
7. Uitgangspunten IHP 2024-2039	21
7.1. Bouwbesluit	21
7.2. (B)ENG gebouw	21
7.3. Frisse scholen pakket	21
7.4. Kwaliteitskader	21
7.5. Duurzaamheid	21
7.6. Circulariteit	22
7.7. Financiële norm	22
7.8. Begrippen nieuwbouw, renovatie en vernieuwbouw	23
8. Maatregelen en investeringen	25
8.1. Algemeen	25
8.2. Toelichting per tijdschijf	27
9. De locaties nader geduid	31
BIJLAGE 1A: Rapport prognose basisscholen 2024	36
BIJLAGE 1B: Bijlagenboek leerlingenprognoses basisscholen	47
BIJLAGE 2: Visie op duurzame samenwerking tussen basisscholen en kinderopvangorganisaties in Voorschoten	79

1. Inleiding

1.1. Algemeen

Onderwijshuisvesting is geen doel op zich. Het is een belangrijke randvoorwaarde om de inhoudelijke doelstellingen van het onderwijs waar te kunnen maken. De schoolbesturen en gemeente zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het realiseren van passende huisvesting die ondersteunend is aan de inhoudelijke doelstellingen van het onderwijs.

De gemeente en de schoolbesturen voor primair onderwijs hebben een gezamenlijke visie op onderwijs-huisvesting vastgelegd in dit Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP). Deze visie bevat meer dan huisvesting alleen en wordt gedragen door de onderwijsvisie op een kindcentrum, waarin de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind centraal staat.

Het gezamenlijk tot stand brengen van een IHP geeft inzicht in de lokale situatie. Door het maken van een goede analyse van de omgeving en deze te koppelen aan toekomstige verwachtingen, kunnen gemeente en schoolbesturen strategische keuzes maken over welk toekomstbestendig aanbod gewenst is.

Het IHP biedt een mooie kans om aan te sluiten bij de behoefte de kwaliteit van het onderwijs te versterken. Ook is het een uitstekend moment om een bijdrage te leveren aan de duurzaamheidsambitie van de gemeente.

Dit IHP is een herijking en daarmee een actualisatie van het in 2020 vastgesteld IHP 2020–2022 en betreft de periode 2024–2039.

1.2. Het onderwijs in Voorschoten

Voorschoten telt acht basisscholen, verdeeld over negen locaties. Leerlingen hebben de keuze uit openbaar, rooms-katholiek, protestants-christelijk en neutraal bijzonder onderwijs.

The British School heeft ook een vestiging in Voorschoten. Deze school wordt niet door het rijk bekostigd, maar vanuit particuliere middelen betaald. De school behoort niet tot de huisvestings-verantwoordelijkheid van de gemeente en wordt in dit IHP daarmee buiten beschouwing gelaten.

Schoolbestuur	School	Richting	Locatie	Leerlingen ¹
Stichting RK Algemeen Bijzonder en Openbaar Primair Onderwijs PANTA RHEI	De Regenboog	RK	Rouboslaan 12	321
	RK Emmaus	RK	Elstlaan 4	270
	Nutsbasisschool Voorschoten	Algemeen bijzonder	Elstlaan 6	237
Protestants-Christelijke Schoolvereniging Voorschoten (PCSV)	Fortgensschool	PC	Van Beethovenlaan 10a	241
	Gevers Deynoot	PC	Burg. Vd Haarplein 7	195
	Het Kompas	PC	Kuyperbrink 10	399
Stichting Katholiek en Openbaar Onderwijs Noord Hofland	De Vink	SWS	Kuyperbrink 12	218
Stichting Voorschotense Openbare School	Obs de Vos	Openbaar	Multatulilaan 92	221
Totaal				2.307

¹ Bron: Rapport prognose basisscholen 2024 e.v. gemeente Voorschoten versie mei 2023 (gebaseerd op de telgegevens 1 oktober 2022 en de open onderwijsdata van DUO d.d. 22 december 2022)

1.3. IHP 2020-2035

In maart 2020 heeft de gemeenteraad van Voorschoten het IHP voor onderwijs vastgesteld. Dit IHP voor het Primair Onderwijs (PO) omschrijft de inzet van beleid voor de periode 2020-2022. Daarnaast wil de gemeente daarin een doorkijk geven naar de ontwikkelingen tot 2035 en in beeld brengen welke schoolgebouwen in deze periode in aanmerking komen voor vervanging. Het IHP omschrijft de gewenste voorzieningenstructuur voor onderwijshuisvesting op basis van een visie op onderwijshuisvesting. Trends en ontwikkelingen zijn daarbij geanalyseerd. Er is gekeken naar de huidige capaciteit, leerlingenprognoses en ruimtebehoefte. Dit alles is vertaald in een aantal scenario's om te komen tot de gewenste voorzieningenstructuur.

Scenario 1 gaat uit van huisvesting van de wettelijk taak. Scenario 2 gaat uit van het faciliteren van onderwijskundig en maatschappelijk rendement. Scenario 3 gaat uit van spreiding en bereikbaarheid gymzalen. Scenario 4 gaat uit van verkeersveiligheid (voetgangers en fietsers) rondom scholen in het centrum.

De gemeente heeft besloten scenario 1, de wettelijke zorgplicht, toe te passen. Dit scenario stelt vervangende nieuwbouw voor van drie schoolgebouwen die bouwkundig en functioneel verouderd zijn in de periode na 2022, te weten de vervanging van het gebouw van de Fortgensschool in de periode 2023-2026, Nutsbasisschool in 2027-2030 en de Emmausschool in de 2030-2035. In het IHP worden deze keuzes toegelicht en gemotiveerd.

Gelijktijdig met de vervangende nieuwbouw van deze scholen, zijn ook eenvoudige maatregelen voor verbetering van de verkeersveiligheid rondom deze scholen meegenomen.

Dit IHP is opgesteld met een viertal tijdschijven (2020-2022; 2023-2026; 2027-2030 en 2031-2035) met een totale periode van 16 jaar en is een kaderstellend koersdocument. Gelijktijdig met de vaststelling is besloten dat deze na vier zou worden herijkt om te kunnen inspelen op de ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting in de gemeente Voorschoten.

De daadwerkelijke investering vindt plaats, nadat er conform de Verordening voorzieningen huisvesting Voorschoten, een huisvestingsaanvraag is ingediend. Het schoolbestuur van de Fortgensschool (PCSV) heeft in maart 2021 conform deze Verordening een aanvraag tot een voorbereidingskrediet van € 300.000 ingediend. Die aanvraag heeft de gemeente gehonoreerd (raadsbesluit april 2022). De uitvoering is destijds 'on hold' gezet.

1.4. Evaluatie IHP 2020-2035

In januari 2023 heeft er een interne evaluatie plaatsgevonden. De evaluatie had als doel te kijken hoe de bouwprojecten voor het onderwijs tot nu toe zijn verlopen en welke onderdelen op detail kunnen worden aangepast. De uitgangspunten die staan beschreven in het IHP, zijn nog steeds van kracht. Zo is het IHP uitgegaan van Bijna Energie Neutrale Gebouwen (BENG), maar de ontwikkelingen betreffende de energietransitie maken dat de ambities inmiddels verder reiken in de vorm van Energie neutraliteit (ENG). Ook is er sprake van verhoogde bouweisen door de aanpassingen van het Bouwbesluit en de ventilatieproblematiek. Daarnaast zijn de bouwpreizen door de veranderende economische ontwikkelingen drastisch gestegen. Verder is geconstateerd, dat er naast de stichtingskostenvergoeding zoals dat in de verordening is opgenomen, ook rekening moet worden gehouden met sloopkosten, asbestsanering en eventuele tijdelijke huisvesting tijdens de bouw. Deze kosten zijn wel versleuteld in de zorgplicht van de gemeente, maar zitten niet in de standaard vergoeding voor de investering. Dit worden de zogeheten 'bijkomende kosten' genoemd. Tot slot is benoemd, dat de investeringen in het IHP uitsluitend bedoeld zijn voor de vervangende nieuwbouw van de onderwijsfunctie. De ontwikkeling tot een Integraal Kindcentrum is hierin niet meegenomen.

Omdat in de eerste tijdschijf geen projecten waren opgenomen, is er geen passage opgenomen over de voortgang van de bouwprojecten.

De conclusies uit de evaluatie zijn, samengevat:

- Dat het IHP, dat in 2020 is vastgesteld, slechts een inzicht geeft in de kosten die destijds te verwachten waren. Echter, deze bouwkosten zijn niet meer actueel en achterhaald;
- Dat het uitgangspunt van het IHP blijft, dat de scholen die in een bepaalde tijdschijf voor (vervangende) nieuwbouw in aanmerking komen, hier aanspraak op kunnen blijven maken;
- Dat voor het verstrekken van een bouwkrediet eerst een check moet worden gedaan op de laatst bekende normbedragen of deze nog wel marktconform zijn; dan zullen ook eventuele bijkomende kosten, zoals sloopkosten (en/of asbestsanering) en tijdelijke huisvesting in beeld worden gebracht;
- Dat de berekeningen waar steeds rekening mee is gehouden, uitsluitend zijn bestemd voor de onderwijs vierkante meters; dat wil zeggen dat er nog geen rekening is gehouden met mogelijke extra investeringen voor vierkante meters vanuit de IKC-vorming.

1.5. Herijking IHP en raadmoties

Met de vaststelling van het IHP 2020 is ook besloten een herijking toe te passen na 4 jaar (2024). In de evaluatie IHP 2020-2035 is de aanleiding daarvoor nog eens uiteengezet (verhoogde bouweisen, verhoogde bouwrijzen, bijkomende kosten en IKC-ontwikkeling).

In april 2022 heeft de gemeenteraad motie 243 aangenomen over de toevoeging van een vorm van (Integraal) kindcentrum (IKC): kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en peuterspeelzaalwerk bij de realisatie van de nieuwbouw van de Fortgensschool. De motie is daarmee voor de herijking van het IHP een directe aanleiding voor een verdiepend onderzoek naar de mogelijkheden voor een (I)KC. Daarbij is de focus gericht op de buitenschoolse opvang (BSO), kinderdagverblijf (KDV) en het onderscheid tussen inzet van publiek en privaat geld.

De motie vraagt echter impliciet een uitwerking over de vraag op welke wijze de (I) KC-vorm moet krijgen voor het gehele onderwijsveld. Immers een (I)KC als beleidsuitgangspunt geldt niet voor één school en schoolgebouw, maar in feite voor alle toekomstige ver-/nieuwbouw in de gemeente Voorschoten. Het is daarom van belang om een brede (I)KC-visie te ontwikkelen, waarbij de schoolbesturen vanuit het onderwijs de inhoudelijke bouwstenen aandragen. Daarom maakt de (I)KC-visie als uitwerking van de motie onderdeel uit van dit IHP, en wordt niet alleen vanuit de middelen (publiek/privaat) benaderd, maar ook vanuit de inhoud.

In juli 2023 heeft de gemeenteraad de Beleidsnota Voor- en Vroegschoolse Educatie (vve) beleid vastgesteld. Daarin is onder meer opgenomen, dat het doel van Voor- en Vroegschoolse Educatie is dat ieder kind, dat een taal-, rekenkundige-, socialemotionele en/of motorische achterstand heeft of een achterstand dreigt te krijgen, in een vroegtijdig stadium wordt ondersteund en de mogelijkheid krijgt om gebruik te maken van een educatieve voorziening om de achterstand in te halen of deze in het geheel niet te krijgen. Deze nota zal bij de uitwerking van de (I)KC-vorming worden betrokken.

Tot slot heeft de gemeenteraad in juni 2023 tijdens de besprekingen van de kadernota zich in motie 293 nogmaals uitgesproken, dat vertraging van de nieuwbouw Fortgensschool onwenselijk is en het college verzocht de realisatie binnen de in het IHP vastgestelde termijn (2023-2026) te laten plaatsvinden.

De duiding van de planning van de Fortgensschool maakt onderdeel uit van dit IHP.

2. Wettelijk kader

2.1. Onderwijswetgeving

Op grond van de Wet primair onderwijs (WPO) is de gemeente verantwoordelijk voor de voorzieningen in de huisvesting, zoals nieuwbouw (permanent en tijdelijk), vervanging, uitbreiding en het oplossen van constructiefouten. De middelen hiervoor zijn opgenomen in de Gemeentefondsuitkering. Deze middelen zijn echter niet gelabeld. Het betreft een algemene uitkering.

Landelijke wetgeving is lokaal uitgewerkt in een verordening. In de verordening worden de regels vastgelegd met betrekking tot hoe een voorziening tot stand komt, de hoogte van vergoedingen en de prioritering tussen aanvragen. Zo is bijvoorbeeld de procedure geregeld waarmee schoolbesturen aanvragen kunnen doen bij de gemeente voor een huisvestingsvoorziening en de gemeente daarop een beoordeling moet geven. Maar ook de uitvoeringsregels na een besluit tot toekenning van een voorziening in de huisvesting (het uitvoeringoverleg) en het juridisch terug verkrijgen van gebouwen na einde gebruik door het onderwijs. Uit de Verordening en de wet volgt het zogeheten economisch claimrecht van de gemeente.

De gemeente Voorschoten heeft de meest recente verordening vastgesteld in 2015.

De schoolbesturen van het primair onderwijs zijn vanaf 2015 verantwoordelijk voor al het onderhoud, aanpassingen en alle andere kosten die verband houden met het in stand houden van het gebouw. Zij ontvangen hiervoor een lumpsum vergoeding van het rijk (M.I. vergoeding). In het geval dat de gemeente eigenaar is van het schoolgebouw (Zoals bij de Vos), wordt de ontvangen vergoeding aan de gemeente over gedragen.

2.2. Bouwbesluit

Schoolgebouwen moeten in ieder geval aan wettelijke huisvestingseisen voldoen. Deze eisen zijn vastgelegd in het Bouwbesluit. Een voorbeeld daarvan is dat een gebouw niet langer een gasaansluiting heeft (dus gasloos moet zijn). Voor nieuwbouw geldt het bouwbesluit van het jaar van vergunningverlening. Van toepassing is het Bouwbesluit van 2012 met daarop de actualisaties per jaar.

2.3. Bouweisen ontwikkelingen

Naast het bouwbesluit zijn er nog diverse ontwikkelingen:

(Bijna) Energie Neutrale Gebouwen (BENG en ENG)

Vanaf 1 juli 2020 moeten alle nieuwe gebouwen in Nederland bijna energie neutrale gebouwen (BENG) zijn. Dit vloeit voort uit het Energieakkoord voor duurzame groei en uit de Europese richtlijn EPBD. De BENG-eisen gelden alleen voor nieuwbouw. Dit is opgenomen in het Bouwbesluit vanaf 2021. Daarnaast wordt landelijk gesproken over energie neutrale gebouwen (ENG). Op dit moment gaat de discussie over ENG en over ambities op langere termijn. Van een verplichting om alle nieuwbouw volledig energieneutraal te maken lijkt voorlopig nog geen sprake te zijn. Echter vanuit het toekomstgericht denken is het een kans om een nieuwbouw energieneutraal op te leveren.

Frisse Scholen

Het doel van het programma van eisen (PvE) voor Frisse Scholen is eisen te formuleren om een zo gezond, comfortabel en energiezuinig mogelijk schoolgebouw te realiseren. Het PvE Frisse Scholen is ontwikkeld op initiatief van de overheid² en gaat verder dan de eisen in het Bouwbesluit op het gebied van energie, lucht, temperatuur, licht en geluid en heeft voor ieder thema drie ambitieniveaus vastgesteld (klasse C – acceptabel, klasse B – goed, klasse A – zeer goed) en daaraan (prestatie-) eisen gekoppeld.

De luchtkwaliteit, temperatuur, licht en akoestiek zijn belangrijke factoren die van invloed zijn op het

² Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO)

welbevinden van gebruikers. Samen bepalen deze bouwfysische factoren de kwaliteit en het comfort van het binnenmilieu in een gebouw.

Het verschil zit in de minimeisen vanuit het Bouwbesluit en de wenselijke eisen wat betreft leefcomfort. Het pakket betreft nog geen wettelijke verplichting, maar wordt door RVO, Ruimte OK en VNG geadviseerd. Het is daarom zeer wenselijk om een toekomstbestendig gebouw te voorzien van het predicaat Frisse Scholen (gemiddeld) klasse B.

Ventilatie

Door COVID-19 is de druk op goede ventilatie in bestaande schoolgebouwen weer een belangrijk thema voor onderwijshuisvesting geworden. Het was al langer een thema, maar met een lagere prioriteitstelling. Naast het nemen van maatregelen, is met name de bekostigingsvraag ingewikkelder dan het lijkt. De huidige wet- en regelgeving is hier niet duidelijk over. De noodzaak tot maatregelen is echter evident. De minister heeft via de SUVIS-regeling (en opvolgende regelingen) pogingen gedaan om de maatregelen te versnellen. Deze subsidieregelingen zijn door het veld echter kritisch ontvangen. Enerzijds omdat het zowel de gemeente als het schoolbestuur financieel medeverantwoordelijk maakt en anderzijds, omdat dit niet de gewenste structurele maatregelen oplevert (druppel op de gloeiende plaat).

Voor nieuwe gebouwen lost het probleem zich op. Het bouwbesluit voorziet in deugdelijke ventilatie. Voor de gebouwen, waarvoor het voornemen bestaat ze door nieuwe te gaan vervangen, is het onwenselijk daar nog in te investeren.

Voor oudere gebouwen die nog geruime tijd in gebruik zullen blijven (bijvoorbeeld 10 tot 20 jaar), zullen oplossingen gezocht moeten worden. Dat geldt overigens ook voor mogelijke duurzaamheidsmaatregelen. Zo heeft bijvoorbeeld een hoog CO₂-gehalte een negatieve invloed op de gezondheid en prestaties van gebruikers. De mogelijke effecten van een langdurig verblijf (minstens enkele uren per dag) in een ruimte met een slechte luchtkwaliteit zijn onder meer hoofdpijn, slijmvliesirritaties en andere allergieklachten en een vergrote kans op astma-aanvallen. Gecontroleerd ventileren, regelmatig luchten door ramen te openen én goed onderhoud van de ventilatievoorzieningen dragen bij aan de verbetering van de klimatologische omstandigheden in een ruimte.

Schoolbesturen en gemeente zullen gezamenlijk die gebouwen bekijken naar mogelijke oplossingen en de betaalbaarheid daarvan (wie betaalt wat). Dit wordt meegenomen in het onderzoek.

3. Landelijke ontwikkelingen

Landelijk staan de kwaliteit en de betaalbaarheid van onderwijshuisvesting sterk onder druk. Onder meer door verhoging van de eisen in het Bouwbesluit en de plicht om vanaf 2020 (bijna) energie neutrale gebouwen (BENG) te gaan realiseren.

In 2018 zijn landelijke voorstellen ontwikkeld en aangeboden aan de Minister van OCW ten aanzien van de onderwijshuisvesting. Het ging toen om drie ontwikkelingen:

- het IHP wordt wettelijk verankerd; elke gemeente moet in samenspraak met de schoolbesturen een IHP opstellen voor de komende 16 jaar.
- het begrip renovatie wordt opgenomen in de wet.
- het mee-investeren in onderwijshuisvesting door schoolbesturen wordt onder bepaalde voorwaarden toegelaten.

Er is helaas nog steeds geen concrete wetgeving. De verwachtingen daarover (2022) zijn niet waargemaakt. De rijksoverheid worstelt met de wijze waarop die wettelijke verankering gestalte moet krijgen. De huidige streefdatum is nu gesteld op 2025. In april 2023 heeft er een internetconsultatie voor het wetsvoorstel 'doelmatige aanpak onderwijshuisvesting' plaatsgevonden.

Uit de berichten rond de consultatie is op te maken, dat er een ontwikkeling aan is toegevoegd en dat 4 ontwikkelingen in het wetsvoorstel zijn verwerkt:

1. Een verplichting voor het vaststellen van een integraal huisvestingsplan (IHP) voor gemeenten en meerjarenonderhoudsplan (MJOP) voor schoolbesturen.
2. Renovatie wordt een voorziening in de huisvesting waar de gemeente voor verantwoordelijk is.
3. Het investeringsverbod in het primair onderwijs wordt opgeheven.
4. Een zorgplicht voor het schoolbestuur voor een gezond binnenklimaat.

Door deze (nieuwe) ontwikkelingen ontstaat er meer ruimte om de samenwerking te zoeken.

De gemeente Voorschoten en de schoolbesturen, nemen hierin dan ook beide hun verantwoordelijkheid om vanuit visie en inhoud, vooruitlopend op deze mogelijke wettelijke aanpassingen, een herijking van het IHP op te stellen. Bij de volgende herijkingen zal steeds de actuele stand van de wet- en regelgeving worden betrokken.

4. Leerlingenprognoses

De demografische ontwikkelingen zijn van groot belang voor het bepalen van de juiste omvang van een onderwijsgebouw. Ook is het wenselijk overeenstemming te hebben tussen de gemeente en het schoolbestuur als het gaat over de verwachtingen aan leerlingen en daarmee de noodzakelijke vierkante meters oppervlak. Om die reden is in de Wet Primair onderwijs en de Verordening opgenomen dat een aanvraag voor een vervanging, uitbreiding of nieuwbouw vergezeld moet gaan van een leerlingenprognose. De eisen voor een dergelijke prognose is opgenomen in bijlage II van de Verordening. Om hieraan tegemoet te komen en om een goed beeld te hebben van de te verwachten leerlingen stelt de gemeente voorschoten periodiek een integrale leerlingenprognose op. Daarbij maakt ze gebruik van een eigen bevolkingsprognose. Voor de herijking van het IHP wordt de meest recente leerlingenprognose gehanteerd die dateert van 2023. Daarbij is gebruik gemaakt van de teldatum van 1 oktober 2022 en die van 1 februari 2023. Dit zijn beide wettelijke teldata voor OCW. Voor de berekening van het aantal leerlingen bij permante bouw wordt, conform de Verordening (bijlage III, berekening ruimtebehoefte), uitgegaan van het aantal leerlingen over 15 jaar (t+15).

Dit rapport presenteert de resultaten van de prognoses voor de acht basisscholen in de gemeente Voorschoten. De prognoses voor de scholen zijn gebaseerd op de telgegevens tot en met 1 oktober 2022 en opgesteld voor de korte en lange termijn. De telgegevens van de scholen zijn opgevraagd bij DUO en de historische bevolking- en woninggegevens door het Centraal Bureau voor de Statistiek tot en met 1 januari 2022. De gegevens van 1 januari 2023 en de toekomstige woningbouw zijn opgegeven door de gemeente.

De resultaten van de prognoses staan in een bij de prognose behorend bijlagenboek, waarin is aangegeven:

1. de herkomst van de leerlingen naar wijk en gemeente op 1 oktober 2022;
2. de korte termijnprognose (de huisvestingsbehoefte voor de komende 4 jaar op basis van gewogen en ongewogen leerlingen);
3. de lange termijnprognose (de ontwikkeling van de basisgeneratie);
4. de gemiddelde woningbezetting door de basisgeneratie de ontwikkeling van het ongewogen leerlingenaantal;
5. de aanspraken op huisvestingsvoorzieningen;
6. het aantal leerlingen dat van de basisgeneratie de school bezoekt, uitgedrukt in een deelnamepercentage.

DUO heeft de leerlingeninformatie verstrekt op basis van het aantal leerlingen per 1 oktober 2022 op de basisscholen naar herkomst op basis van buurt/wijk en plaats. Met behulp van deze gegevens zijn de voedingsgebieden van de scholen samengesteld. Onder voedingsgebied wordt verstaan een gebied waaruit tenminste 70% van de leerlingen op de school afkomstig is.

Wat betreft de woningontwikkeling verwacht de gemeente dat er tot en met 2030 ongeveer 1.200 woningen zullen worden bijgebouwd. De woningen zijn in de bevolkingsprognose verwerkt. Bijna 60% van de woningen bestaan uit appartementen. De toename van het aantal woningen zal niet direct leiden tot meer leerlingen.

De ruimtebehoefte berekening komt tot stand door toepassing van de vierkante meter norm uit de Verordening (200 m² vaste voet als basis plus 5,03 m² bruto vloeroppervlak (bvo) per leerling).

Een uitzondering daarop is de gewichtenregeling. Dat is bedoeld voor leerlingen met een achterstandscore. Dat betreft in Voorschoten 2 scholen: De Vink en Gevers Deynoot. Deze achterstandsscore leidt tot een geringe verhoging van het aantal m² bvo. Daar is met het bepalen van de ruimte behoefte rekening gehouden.

³ Een vaste voet is een basis aantal m² bvo, als start. Daar boven op komt het aantal leerlingen x 5,03 m².

De resultaten vertalen zich in het volgende overzicht⁴, waarbij gekozen is voor een beperkte weergave van het aantal jaren (2023, 2026, 2030, 2035 en 2039).

Aantal leerlingen					
School	2023	2026	2030	2035	2039
De Regenboog	321	305	262	243	242
RK Emmaus	270	255	240	236	235
Nutsbasisschool Voorschoten	237	244	236	235	237
Fortgensschool	241	249	233	240	246
Gevers Deynoot	195	198	209	202	196
Het Kompas	399	384	378	400	400
De Vink	218	207	204	215	215
Obs de Vos (Multatilaan)	221	217	217	213	212
(Ter Lips)	205	197	205	202	201
Totaal	2.307	2.256	2.184	2.186	2.184

Vertaling in ruimte behoefte

Ruimtebehoefte in m ²					
School	2023	2026	2030	2035	2039
De Regenboog	1.815	1.734	1.518	1.422	1.417
RK Emmaus	1.558	1.483	1.407	1.387	1.382
Nutsbasisschool Voorschoten	1.392	1.427	1.387	1.382	1.392
Fortgensschool	1.412	1.452	1.372	1.407	1.437
Gevers Deynoot	1.182	1.197	1.252	1.217	1.187
Het Kompas	2.207	2.132	2.101	2.212	2.212
De Vink	1.318	1.261	1.245	1.300	1.300
Obs de Vos (Multatilaan)	1.312	1.292	1.292	1.271	1.266
(Ter Lips)	1.231	1.191	1.231	1.216	1.211
Totaal	13.427	13.169	12.806	12.816	12.806

Ruimtebehoefte in lokalen					
School	2023	2026	2030	2035	2039
De Regenboog	13	13	11	10	10
RK Emmaus	11	11	10	10	10
Nutsbasisschool Voorschoten	10	10	10	10	10
Fortgensschool	10	10	10	10	10
Gevers Deynoot	8	8	9	8	8
Het Kompas	17	16	16	17	17
De Vink	9	9	9	9	9
Obs de Vos (Multatilaan)	9	9	9	9	9
(Ter Lips)	9	8	9	8	8
Totaal	96	94	91	91	91

⁴ Bron: leerlingenprognose 2023

Aan de hand van de leerlingenprognose is te constateren, dat er op lange termijn een zeer geringe daling is van het totaal aantal leerlingen (123 leerlingen over 15 jaar), wat zich vertaalt naar een totale verlaging van de behoefte van circa 600 m² (5 lokalen). Dat komt neer op ongeveer 5%. Dat is voor het bepalen van de ruimtebehoefte verwaarloosbaar. Een uitzondering hierop betreft De Regenboog.

Deze daling is echter is onverwacht en onverklaarbaar. Daar zal nog een nadere analyse op plaats vinden. Het heeft geen effect voor de komende vier jaren in het IHP.

Het 'Rapport prognose basisscholen 2024 e.v. Gemeente Voorschoten' met bijlagenboek van mei 2023 is als bijlage 1 opgenomen bij dit IHP.

Leegstand

Op basis van de vergelijking tussen de capaciteit en de ruimte behoefte voor 2023 en uiteindelijk 2039 (t+15) is de normatieve leegstand zichtbaar. Normatief wil zeggen dat dit een leegstand is op basis van de formatieberekening en ruimtebehoefte, wat niet wil zeggen dat er ook sprake is van feitelijke leegstand. In dit overzicht is uitgegaan van de verwachting dat de gebouwen van de Fortgensschool, Emmausschool en Nutsbasisschool in de komende jaren zullen worden vervangen op basis van de juiste omvang. Deze leegstand is uitsluitend van belang om te bepalen of er sprake is van structurele leegstand en om te bekijken of de leegstand ruimte kan bieden aan de behoefte aan Nederlands 2de taal (NT2) en Internationale Taalklas (ITK).

School	Locatie	2023 capaciteit m ² bvo	2023 behoefte in m ²	2023 normatieve leegstand
De Regenboog	Rouboslaan 12	1.878	1.815	63
RK Emmaus	Elstlaan 4	1.644	1.558	86
Nutsbasisschool Voorschoten	Elstlaan 6	1.461	1.392	69
Fortgensschool	Van Beethovenlaan 10a	1.266	1.412	-146
Gevers Deynoot	Burg. Vd Haarplein 7	1.252	1.182	70
Het Kompas*	Kuyperbrink 10	2.241	2.207	34
De Vink*	Kuyperbrink 12	1.688	1.318	370
Obs de Vos*	Multatulilaan 92	1.396	1.312	84
	Ter Lips 1b	1.518	1.231	287

School	Locatie	2039 capaciteit m ² bvo	2039 behoefte in m ²	2039 normatieve leegstand
De Regenboog	Rouboslaan 12	1.878	1.417	461
RK Emmaus	Elstlaan 4	1.382	1.382	-
Nutsbasisschool Voorschoten	Elstlaan 6	1.392	1.392	-
Fortgensschool	Van Beethovenlaan 10a	1.437	1.437	-
Gevers Deynoot	Burg. Vd Haarplein 7	1.252	1.187	65
Het Kompas*	Kuyperbrink 10	2.241	2.212	29
De Vink*	Kuyperbrink 12	1.688	1.300	388
Obs de Vos*	Multatulilaan 92	1.396	1.266	130
	Ter Lips 1b	1.518	1.211	307

* = de m² bvo is een indicatie

Inzet leegstand voor NT2 en expertise onderwijs

Deze leegstand is van belang om ook na te denken over de eventuele toename van leerlingen van statushouders en nieuwkomers. Daarover doet het IHP thans geen uitspraak en is ook moeilijk te bepalen omdat het niet is te prognosticeren, maar wel iets om rekening mee te houden.

Het biedt in ieder geval inzicht om in gesprek te gaan over een medegebruik van onderwijsruimten voor NT2 onderwijs en expertisedoeleinden.

Aanbeveling

Mocht er de voorkeur zijn, dat dit type onderwijs plaats moet vinden in de drie te vervangen schoolgebouwen, dan zal daar extra m² bvo voor moeten worden gereserveerd. Dat is nu niet opgenomen in het IHP. Daarnaast zal de afweging moeten worden gemaakt of het wenselijk is voor deze behoefte aparte m² te bestemmen en te bouwen.

5. Bewegingsonderwijs

Dit IHP is gericht op de vervangende nieuwbouw van de betreffende basisscholen. Een school kan op grond van de onderwijswetgeving aanspraak maken op het wettelijk aantal klokuren, wat de gemeente dient te faciliteren. Veelal gebeurt dat als gemeente zelf lokalen voor bewegingsonderwijs bouwt en in beheer te heeft. Ook in Voorschoten is daarvan sprake. Om die reden is de mogelijke vervangende nieuwbouw van lokalen voor bewegingsonderwijs buiten het IHP gelaten, maar zal op een andere wijze vorm krijgen. Een punt van aandacht daarbij is dat er momenteel een knelpunt bij basisschool De Vos wordt ervaren ten aanzien van loopafstand en gebruik van de zalen voor met name groep 3 in relatie tot de wettelijke eisen⁵. De gemeente dient te voldoen aan de wettelijke loopafstanden. De gemeente gaat met het bestuur van De Vos in gesprek om de door hen als knelpunt ervaren situatie voor groep 3 een passende oplossing te vinden. Voor de nieuwbouwlocatie heeft het geen gevolgen. Die afstanden zijn te overzien.

Voor de duidelijkheid is hieronder in een overzicht de loopafstanden van alle scholen weergegeven.

School	Gymlocatie	Afstand (enkele reis)
De Regenboog	Vliethorst	1500 meter
RK Emmaus	De Vliethorst	1000 meter
	De Voorsprong	480 meter
Nutsbasisschool Voorschoten	De Vliethorst	900 meter
	De Voorsprong	400 meter
Fortgensschool	De Voorsprong	450 meter
	Multatulilaan	1300 meter
Gevers Deynoot	De Vliethorst	20 meter
Het Kompas	Inpandig	0 meter
De Vink	Inpandig	
Obs de Vos Multatulilaan	Inpandig	0 meter
Obs de Vos Ter Lips	Vliethorst	1150 meter
Nieuwbouw Fortgensschool Marijkelaan	De Voorsprong	800 meter
	OBS de Vos	1600 meter
Nieuwbouw Emmaus/ Nutsbasisschool Van Beethovenlaan	De Voorsprong	400 meter
	De Vliethorst	900 meter

In de dagelijkse praktijk is er een ander beperkt probleem geconstateerd. Voor de bas Het Kompas zijn er – binnen de reguliere schooltijden – op dit moment te weinig uren beschikbaar in het gymnastieklokaal. Dit wordt in de praktijk opgelost door voor twee groepen de begintijd van de school te vervroegen van 08.45 naar 08.00. Tot op heden wordt deze praktische oplossing aanvaard door ouders en zijn geen aanvullende maatregelen nodig.

⁵ De norm VNG geeft in de Verordening (bijlage I B.1.e.1) de loopafstanden aan: Die is voor tenminste 15 klokuren binnen 3,5 km gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg. De wens voor een lagere loopafstand komt van KVLO: Maximaal 1 km voor primair onderwijs, gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg. Die 1 km grens geldt alleen voor 20 klokuren of meer.

6. (I)KC vorming

6.1. Context

In april 2022 heeft de gemeenteraad de motie 243 aangenomen over de toevoeging van een vorm van (Integraal) kindcentrum (IKC): kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en peuterspeelzaalwerk bij de realisatie van de nieuwbouw van de Fortgensschool. Zoals in de inleiding beschreven vraagt de motie impliciet een uitwerking over de vraag op welke wijze de (I)KC vorm moet krijgen voor het gehele onderwijsveld. De schoolbesturen hebben daarom een inhoudelijke brede visie opgesteld, die moet worden beschouwd als uitwerking van de motie en daarmee onderdeel uitmaakt van dit IHP.

Bij de term Integraal Kindcentrum, wekt het begrip Integraal vaak verwarring, omdat dit zowel de huisvesting als de inhoudelijke samenwerking van diverse kindfuncties kan bevatten. Daarom is het beter het begrip Kindcentrum te hanteren. Als in deze visie de kinderopvang⁶ wordt benoemd, dan wordt daarmee het geheel aan kind gerelateerde functies bedoeld binnen de kinderopvang, dus kinderdagverblijf (KDV), buitenschoolse en tussenschoolse opvang (BSO en TSO) en peuterspeelzaal (PSZ).

Het is van belang om een brede KC-visie te ontwikkelen waarbij de schoolbesturen vanuit het onderwijs de inhoudelijke bouwstenen aandragen. In het op te stellen IHP wordt vervolgens de KC-visie vanuit de inhoud en vanuit de middelen benaderd. Dit laatste is van belang bij toekomstige ver-/nieuwbouw van basisscholen in Voorschoten.

In de afgelopen maanden hebben vertegenwoordigers van de schoolbesturen en gemeente Voorschoten gesprekken gevoerd over de visie op KC-vorming, waarbij duurzame samenwerking tussen partners die betrokken zijn bij de ontwikkeling van jonge kinderen (0-12 en 2,5-12 jaar) in de verschillende wijken in de gemeente Voorschoten de gezamenlijke ambitie is.

6.2. Visie

De inhoud van de visie wordt door de gemeente omarmd. Hieronder volgt een uitgebreide samenvatting van de door de schoolbesturen opgestelde visie. De integrale visietekst is opgenomen als bijlage 2 van dit IHP.

In Voorschoten streven de besturen ernaar dat kinderen gezond en veilig kunnen opgroeien, hun talenten kunnen ontwikkelen en naar vermogen participeren in een plezierige, gezonde en veilige omgeving. Naast ouders leveren verschillende organisaties een bijdrage aan het opgroeien van jonge kinderen, waaronder kinderopvangorganisaties en basisscholen. Deze, en andere participanten kunnen onderling samenwerken, waarbij de eigen visie, missie en werkwijze leidend is. De visie op samenwerking moet in afstemming met ieder die deelneemt aan het Kindcentrum nog verder vorm krijgen.

Wenselijk voor de ontwikkeling van kinderen is dat er door alle participanten samengewerkt wordt waarbij de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen de verbindende factor is. Het kindcentrum is een middel om dit te realiseren. Daarbij is het niet noodzakelijk om persé een Integraal kindcentrum te formeren.

⁶ De peuterspeelzalen worden ook bedoeld maar niet apart genoemd omdat dit na de harmonisatie allemaal kinderopvangorganisaties zijn. Ook de buitenschoolse opvang wordt wel bedoeld maar niet apart genoemd, omdat deze door kinderopvangorganisaties wordt aangeboden.

Binnen een kindcentrum worden de volgende fases van samenwerking onderscheiden:

1. Afstemming, zelf doen.

De school en kinderopvang hebben besloten om zich samen te ontwikkelen tot een kindcentrum. De managers en medewerkers van kinderopvang en school ontmoeten elkaar en er komen incidenteel initiatieven tot stand. Er vindt uitwisseling plaats van methoden en materialen, ruimtes worden over en weer gebruikt. Mogelijkheden voor een nauwere, inhoudelijke samenwerking worden verkend.

2. Samen doen, zelf verantwoordelijk.

Incidentele verkenningen krijgen een structureel karakter. Er ontstaan vaste overlegvormen of patronen. Er komen afspraken tot stand over pedagogische visie en doorgaande lijnen (programma, zorg, ouderbetrokkenheid, e.d.). Organisatorisch is er nog sprake van aparte organisaties.

3. Samen doen, samen verantwoordelijk.

Structuur, samenwerking en overleg zijn verbreed. Er is sprake van een gezamenlijke pedagogische visie en een gezamenlijke visie op ontwikkelen en leren. Er is sprake van een doorgaande lijn qua zorg, partnerschap met ouders en onderwijsprogramma. Of er is zelfs een gezamenlijke management-structuur en er zijn afspraken over de inzet van (elkaars) personeel.

4. Eén organisatie.

School en kinderopvang vormen één organisatie waarin onderwijs, ontwikkeling, opvoeding en opvang zijn geïntegreerd op alle niveaus. Er wordt toegewerkt naar één organisatie (juridische entiteit). Er is sprake van één leiding en één bestuur.

Het streven in Voorschoten is dat alle kindcentra toewerken naar minimaal fase 3.

De ambitie van de schoolbesturen is, dat alle basisscholen aan het einde van de komende IHP-periode een duurzame samenwerkingsrelatie met relevante partners waaronder in ieder geval kinderopvang hebben.

Belangrijke principes/uitgangspunten voor kindcentra in Voorschoten

- De ontwikkeling van het kind van 0-12 / 2,5-12 jaar staat centraal
- Elk kindcentrum werkt vanuit een gezamenlijke pedagogische en educatieve visie op kindontwikkeling en aan de hand van een gezamenlijk plan.
- De visie van en het aanbod in het kindcentrum is gebaseerd op een (continu) analyse van wijk en schoolpopulatie (kinderen/ouders).
- Er is diversiteit mogelijk, een Voorschotens kindcentrum is geen blauwdruk.
- Er is aandacht voor de brede ontwikkeling van kinderen.
- De professionals in het kindcentrum vinden een goed contact met ouders belangrijk: educatief en pedagogisch partnerschap is het uitgangspunt.
- De professionals geven gezamenlijk uitvoering aan de visie, voelen zich samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van kinderen en maken gebruik van elkaars expertise.
- Het kindcentrum werkt inclusief: zo nodig wordt extra steun, begeleiding of zorg geboden.
- Vanuit het kindcentrum worden samenwerkingsrelaties in de wijk vormgegeven en onderhouden.

Wie heeft welke rol?

Om de ontwikkeling van kindcentra in Voorschoten in de komende jaren verder te stimuleren en te ondersteunen, is inzet nodig vanuit het onderwijs, de kinderopvang en de gemeente. Iedereen heeft daarin een eigen rol, maar nauwe samenwerking is en blijft nodig. De schoolbesturen/scholen en kinderopvangorganisaties/locaties nemen zelf initiatief tot de ontwikkeling van een kindcentrum en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vormgeving daarvan. Zij dragen ervoor zorg dat de samenwerking vorm krijgt en gedragen wordt binnen de organisatie(s). Daarnaast betrekken zij ouders in het proces van ontwikkeling en de keuzes die gemaakt worden.

De gemeente zal de ontwikkeling van kindcentra in Voorschoten op verschillende manieren stimuleren, ondersteunen en faciliteren, bijvoorbeeld via de vve-subsidie (voor – en vroegschoolse educatie), het afsluiten van samenwerkingsovereenkomsten, de koppeling met de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) en het huisvestingsbeleid.

Visie in relatie tot nieuwbouw/renovatie en bestaande bouw

Een kindcentrum in fysieke vorm kan bestaan uit één gebouw waarin school en kinderopvang gehuisvest zijn, óf uit meerdere gebouwen. De fysieke vorm is in beginsel geen belemmering.

Wel heeft alles onder één dak meerdere voordelen:

- Er wordt een vertrouwde omgeving gecreëerd voor kinderen van 0-2,5 tot 12 jaar en hun ouders met een herkenbaar pedagogisch didactisch beleid, een afgestemde organisatie en werkwijze, en vertrouwde gezichten. Ook logistiek (één plek) is het voor ouders en kinderen voordelig;
- De doorlopende ontwikkelingslijn kan beter en eerder gestalte krijgen;
- Overgangen voor kinderen kunnen vloeiender verlopen;
- Multidisciplinaire samenwerking tussen professionals met verschillende expertise kan makkelijker en flexibeler (brede inzetbaarheid/combinatiefuncties) gestalte krijgen;
- Binnenschools en buitenschools leren kan makkelijker worden verbonden;
- Ruimtes, faciliteiten en materialen kunnen efficiënter gebruikt worden.

Om deze voordelen optimaal te kunnen benutten is het uitgangspunt van de gemeente Voorschoten dat bij nieuwbouw van basisscholen extra ruimte wordt gecreëerd voor kinderopvang.

De gemeente verbindt hier wel de voorwaarden aan dat:

- sprake is van een duurzame samenwerking tussen partners waarbij minimaal fase 3 gerealiseerd wordt;
- sprake is van een langdurig huurcontract (minimaal 10 jaar) tussen gemeente en kinderopvang-organisatie(s).

Binnen Voorschoten hanteren de schoolbesturen en de gemeente het uitgangspunt dat de scholen gelijke kansen bieden aan de leerlingen. Voor de scholen waar de eerste 10 jaar geen nieuw/verbouw gepland is, wordt tezamen met de gemeente en de kinderopvangpartners gekeken wat nodig is om minimaal in fase 3 te komen wat betreft de samenwerking. Daarnaast wordt bekeken wat er nodig is voor de realisatie van het kindcentrum in bestaande bouw, die de komende jaren geen bouwkundige renovatie of uitbreiding te verwachten hebben, zoals een inbreiding of uitbreiding van het aantal noodzakelijke m² bvo voor de kinderopvangfunctie. De twee voorwaarden blijven van toepassing.

Wanneer een bestaand basisschoolgebouw in aanmerking komt voor renovatie c.q. uitbreiding van

het huidige gebouw kan onder deze twee voorwaarden eveneens extra ruimte gecreëerd worden.

6.3. Mogelijkheden en omvang

Met toepassing van deze visie en het streven om een samenwerkingsvorm vanuit de doorgaande leerlijn te bewerkstelligen, is het wenselijk dat er ook zoveel mogelijk in de nabijheid van een basisschool een kinderopvangvoorziening is. Dat hoeft qua huisvesting niet persé één dak. Met de schoolbesturen en de mogelijke kinderopvangpartner zal per IHP-project worden bekeken wat de opties en mogelijkheden zijn voor die specifieke situatie.

Omdat de kinderopvangfuncties markt gerelateerd zijn, zal de omvang van de kinderopvang functie vooral afhankelijk zijn van het economisch aanbod. Dat kan per situatie verschillen. Daarom is het ook niet vooraf als basisvoorziening vast te leggen. Dan ontstaat er een onevenredige druk op het aanbod en de markt. De nieuwbouw van de Fortgensschool staat als eerste op de lijst en zal dan ook in de omvang hierover concrete afspraken moeten bevatten.

6.4. Model publieke/private middelen

Vanuit de raadsmotie is ook aandacht gevraagd voor de verschillen van inzet van publiek geld, zoals onderwijshuisvesting, en van privaat geld, zoals de middelen vanuit de kinderopvang.

Uitgangspunt is dat de gemeente stimuleert dat scholen een KC kunnen vormen. Dat houdt in dat de gemeente een KC-vorming faciliteert door middel van het toekennen van ruimte of een financiering.

Daarbij heeft de gemeente ten aanzien van het juridisch eigendom en economisch claimrecht op grond van de onderwijswetgeving, verschillende opties:

1. De gemeente behoudt het juridisch eigendom over de m² van de kinderopvang;
2. De gemeente draagt naast de onderwijs m² ook de kinderopvang m² over aan het schoolbestuur;
3. De gemeente draagt het juridisch eigendom over aan de kinderopvangorganisatie;
4. De gemeente draagt de onderwijs m² én de kinderopvang m² over aan een derde partij.

Afhankelijk van deze keuze kan er ook een financieringsvorm ontstaan:

1. Het voorfinancieren van de investering door de gemeente en het rechtstreeks ontvangen van een vergoeding voor de jaarlijkse kapitaallasten van de kinderopvangorganisatie;
2. Het voorfinancieren van de investering door de gemeente en het ontvangen van een vergoeding voor de jaarlijkse kapitaallasten via het schoolbestuur, dat op zijn beurt een huurafpraak met de kinderopvangorganisatie heeft;
3. De financiering en daarmee het juridisch en economisch eigendom laten bij de kinderopvangorganisatie;
4. Een derde partij laten investeren in de ruimten voor onderwijs en kinderopvang, waarbij de kinderopvangorganisatie en de gemeente beide rechtstreeks met de derde partij een vergoeding afspreken voor de kapitaallasten.

De opties en keuzes in een overzicht:

Opties	Juridisch eigendom KDV-deel	Economisch eigendom KDV-deel	Financieel	Contracten (gemeente/ KDV aanbieder)	Leegstands- risico
1a	Gemeente	Gemeente	Financiering investering door gemeente en vergoeding van KDV-aanbieder voor kapitaalslasten	Huurcontract rechtstreeks met gemeente, minimaal voor 10 jaar met optie tot verlenging Jaarlijkse huur afdracht door KDV	Gemeente
1b	Gemeente	Gemeente	Financiering investering door gemeente en eenmalige vergoeding van KDV-aanbieder	Eenmalige afkoop van de huur Huurcontract (max 40 jr)	Gemeente
2a	School- bestuur	Gemeente	Financiering investering door gemeente en vergoeding van KDV-aanbieder voor kapitaalslasten	Huurcontract met tussenkomst schoolbestuur, minimaal voor 10 jaar met optie tot verlenging Jaarlijkse huur afdracht door schoolbestuur (alleen kapitaalslasten)	Gemeente
2b	School- bestuur	KDV	Financiering investering door KDV-aanbieder	Erfpachtconstructie met eenmalige afkoop investering Overeenkomst over verplichte terugkoop na einde gebruik	KDV
3	KDV	KDV	Financiering investering door KDV-aanbieder	Overeenkomst tussen gemeente en derde partij Overeenkomst tussen derde en kinderopvang-aanbieder Overeenkomst over verplichte terugkoop na einde gebruik	KDV
4	Derde	Derde	Financiering investering door derde partij en vergoeding van gemeente voor onderwijs deel KDV voor kinderopvang-deel		Gemeente

Het betreft hier uitsluitend de kapitaallasten (stichtingskostenvergoeding). Over exploitatie en beheer (exploitatiekostenvergoeding) moeten aparte afspraken worden gemaakt met de eigenaar.

Ten aanzien van de realisatie van de kinderopvangmeters is er nog verschil te maken tussen bestaande bouw en nieuwbouw. Immers, volgens de wetgeving worden kinderopvangorganisaties nu nog gezien als commerciële instellingen. Bij nieuwbouw kunnen extra m² worden gebouwd. Bij bestaande bouw betekent dit dat aparte afspraken moeten worden gemaakt indien onderwijsruimte bestemd wordt voor kinderopvang (het buiten de onderwijsbestemming plaatsen).

Hierbij zijn drie situaties denkbaar:

1. Een nieuw schoolgebouw

Indien er behoefte is aan extra functies in het nieuw te bouwen schoolgebouw op basis van een goed onderbouwd plan en intentieovereenkomst tussen de partijen, is het mogelijk dat de gemeente de m² voor deze extra functies voorfinanciert. De huurvergoeding moet minimaal de stichtingskosten van de gemeente dekken. Deze huur wordt afgedragen aan de gemeente (indien het gebouw eigendom is van het schoolbestuur).

2. Een bestaand schoolgebouw moet uitgebreid worden

Indien een school moet worden uitgebreid en er zijn al andere functies in het schoolgebouw gehuisvest, kunnen deze functies in de school blijven op basis van een goed onderbouwd plan. De huurvergoeding moet minimaal de uitbreidingskosten van de gemeente dekken. Deze huur wordt afgedragen aan de gemeente (indien het gebouw eigendom is van het schoolbestuur).

3. Een bestaand gebouw heeft leegstand

De schoolbesturen kunnen deze leegstaande lokalen verhuren aan derden. Hiervoor dient toestemming te worden gevraagd aan het college. De schoolbesturen dienen gezamenlijk afspraken te maken over een huurvergoeding in deze situatie om concurrentie te voorkomen.

Conclusie

Concreet betekent dit dat bij de nieuwbouw van de Fortgensschool in het project beoordeeld moet worden wat het meest passend is, qua eigendom, financiering en omvang.

Voor de nieuwbouw van de tweede planperiode zullen eveneens aparte afspraken moeten worden gemaakt. Verder zal gelet op de overige schoolgebouwen, die later aan de beurt zijn, moeten worden geïnventariseerd wat de effecten van de visie met zich meebrengt (uitbreiding/inbreiding etc.).

7. Uitgangspunten IHP 2024-2039

7.1. Bouwbesluit

Schoolgebouwen moeten in ieder geval aan wettelijke huisvestingseisen voldoen. Deze eisen zijn vastgelegd in het Bouwbesluit.

7.2. (B)ENG gebouw

Bijna Energie Neutrale Gebouwen (BENG) is inmiddels een standaard eis. Daarnaast wordt landelijk gesproken over Energie Neutrale Gebouwen (ENG). Op dit moment gaat de discussie over ENG en ambities op langere termijn. Van een verplichting om alle nieuwbouw volledig energieneutraal te maken, lijkt voorlopig nog geen sprake te zijn. Echter vanuit het toekomstgericht denken is het een kans om een nieuwbouw energieneutraal en gasloos op te leveren.

Hoewel er nog geen zicht is op landelijke wetgeving over de wijze waarop gezamenlijk kan worden geïnvesteerd in onderwijshuisvesting, spreken de gemeente en de schoolbesturen uit, dat zij vooruitlopend op deze wetgeving met elkaar in gesprek blijven over de mogelijkheden tot gezamenlijke betaalbaarheid van het IHP.

7.3. Frisse scholen pakket

Hoewel het programma Frisse Scholen (nog) geen wettelijke verplichting betreft, is het is echter zeer wenselijk om een toekomstbestendig gebouw te voorzien van het predicaat Frisse Scholen (gemiddeld) klasse B.

7.4. Kwaliteitskader

De gemeente en schoolbesturen spreken uit, dat zij gezamenlijk een kwaliteitskader opstellen aan de hand van de handreiking Kwaliteitskader van Ruimte-OK (versie 2022) waar de kwaliteit van een gebouw aan zou moeten voldoen (architectonische kwaliteitscriteria, functionele kwaliteitscriteria en technische kwaliteitscriteria). De investeringen in de huisvesting moeten leiden tot een flexibel inzetbaar gebouw dat optimaal te exploiteren is. Alle schoolbesturen onderschrijven dat een gebouw toekomstbestendig en daarmee flexibel moet zijn in het toekomstig ruimtegebruik. Toekomstige onderwijskundige aanpassingen moeten eenvoudig kunnen worden verwerkt zonder al te veel (constructieve) aanpassingen. Daar moet in het programma van eisen al rekening mee gehouden worden. (Voorbeeld daarvan is het toepassen van een staalconstructie in plaats van kalkzandsteen wanden).

7.5. Duurzaamheid

Ten aanzien van de duurzaamheid heeft de gemeente een beleid bepaald⁷. Zo moeten alle maatschappelijke gebouwen in 2050 energieneutraal zijn en in 2030 moet een belangrijke stap in die richting zijn gemaakt. Daarmee stimuleert de gemeente gasloos bouwen en het plaatsen van zonnepanelen. Voor nieuwbouw lijkt de ambitie voor energieneutraliteit haalbaar. Voor de schoolgebouwen die nog niet aan vervanging toe zijn, dan wel recentelijk zijn gerealiseerd, zal onderzocht moeten worden of deze maatregelen haalbaar en toepasbaar zijn.

Een onderdeel van duurzaam bouwen is onderhoudsarm bouwen. Dat wil zeggen dat er materialen worden gebruikt, die minder van het milieu vragen dan wel minder onderhoud nodig hebben. Omdat de schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor de exploitatie en het onderhoud van de gebouwen, is het toepassen van deze maatregelen een keuze van het schoolbestuur zelf. Deze kunnen wel meegenomen worden in de realisatiefase, maar daarover zal dan een bijdrage over moeten worden afgesproken.

⁷ De lokale energiestrategie 2024-2026 (3-10-2023)

7.6. Circulariteit

Een andere ontwikkeling is de zogeheten circulariteit. Daarmee wordt bedoeld dat de ambitie kan zijn om ook materialen te gebruiken die al gerecycled zijn, dan wel in de toekomst recyclebaar zijn. Met dat laatste kan theoretisch een zogeheten restwaarde worden bepaald, dat ook in de administratie niet hoeft te worden afgeschreven (statiegeld). Deze vorm staat echter nog teveel in de kinderschoenen om voor nu praktisch te kunnen worden ingezet. Het is wel een aandachtspunt bij toekomstige herijkingen van het IHP.

Een belangrijk aspect bij de realisatie van deze ambities is dat bijvoorbeeld het Frisse Scholen-pakket, de nieuwe ventilatie-eisen en gasloze installaties vaak qua installaties duurder in gebruik, service en onderhoud zijn. Dat betekent dat er veelal geen exploitatievoordelen zijn te behalen met de realisatie van deze ambities. Wel kan bij het toepassen van onderhoudsarme materialen een (toekomstig) exploitatievoordeel worden behaald. Schoolbesturen en scholen zijn vooral geïnteresseerd in duurzaamheid vanuit maatschappelijk oogpunt en als het ertoe doet. Dus als het een maatschappelijk effect heeft. Daarnaast kan het economische voordelen opleveren. Circulariteit van materiaalgebruik is voor nu niet praktisch toepasbaar, maar is een aandachtspunt bij toekomstige herijkingen van het IHP.

7.7. Financiële norm

In de model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de VNG zijn in de bijlagen diverse tabellen opgenomen die gelden als norm voor de beoordeling en berekening van de huisvestingsvoorzieningen. Om de prijsstijgingen op niveau te houden, geeft de VNG jaarlijks een index af over de gestegen bouwkosten. De gemeente Voorschoten heeft bij het vaststellen van haar Verordening gebruik gemaakt van het VNG-model. Recentelijk (2022 en 2023) heeft de VNG de financiële normen wederom fors geïndexeerd om de stijgende bouweisen (bouwbesluit) te kunnen compenseren. Jaarlijks achteraf reageert de VNG met de index op de bouwpreizen.

Zoals in de evaluatie is vastgesteld, reageert de VNG-norm altijd pas achteraf en is die niet in staat om de fluctuaties op de markt accuraat te volgen. Dit leidt tot verkeerde verwachtingen bij de gemeente ten aanzien van de juiste budgetvoting en bij de schoolbesturen ten aanzien van de budgetverwachting en de stichtingskostenraming. Om die reden is in dit IHP-gebruik gemaakt van de zogeheten kostenconfigurator van een markt partij (HEVO). Met dit model is de financiële norm te berekenen aan de hand van de bouwkosten (reële bouwkosten plus marktwerking). De gebruikte configurator geeft op basis van een database van gerealiseerde onderwijshuisvesting in het PO en de indexcijfers van het betreffende jaar, het gemiddelde kostenniveau per januari van elk jaar. De bouwkosten zijn, passend bij oplopende kwaliteitseisen, opgebouwd uit verschillende elementen (van BENG naar ENG) die naar wens kunnen worden toegevoegd aan het ambitieniveau. Dit overzicht is meer passend voor de realisatie van de ambities. De marktwerking is in dit model niet meegenomen, omdat die per regio verschilt. Daartoe wordt een aanname meegenomen van plus 10%. Op basis hiervan is meer gedifferentieerd een bedrag per m² vast te stellen voor de ambities in het IHP van de gemeente Voorschoten.

Bedragenoverzicht (zonder marktwerking)				
	Aantal leerlingen: t/m 100	Aantal leerlingen: 101 t/m 200	Aantal leerlingen: 201 t/m 300	Aantal leerlingen: 301 t/m 400 e.v.
Aantal m ² bvo	703	1.206	1.709	2.212
Vaste kosten Basis	€ 3.130	€ 2.984	€ 2.685	€ 2.643
ENG (overig)	€ 307	€ 296	€ 302	€ 296
Frisse Scholen	€ 265	€ 252	€ 234	€ 229
Exploitatiegericht bouwen	€ 98	€ 93	€ 98	€ 95
Duurzaam bouwen	€ 40	€ 36	€ 25	€ 24
Verhogen kwaliteitsniveau	€ 27	€ 27	€ 27	€ 27
Normbedrag per m ² bvo	€ 3.867	€ 3.688	€ 3.371	€ 3.314

Door deze norm methodiek toe te passen wordt voldoende budget in de meerjarenramingen meegenomen. Op gemerkt wordt, dat hier sprake is van zogeheten maximale normbedragen (basis plus). Bij de realisatie van het project en het indienen van een aanvraag worden aan de hand van de kostenraming de werkelijke budgetten bepaald.

7.8. Begrippen nieuwbouw, renovatie en vernieuwbouw

Binnen de zorgplicht zijn de termen nieuwbouw en vervangende nieuwbouw gebruikelijk. Het begrip renovatie is niet benoemd en moet nog worden opgenomen in de onderwijswetgeving (zie paragraaf 3). In het IHP lopen we daarop vooruit en is het als theoretische mogelijkheid opgenomen.

Hierna worden de verschillende begrippen toegelicht.

Nieuwbouw

In de verordening wordt het begrip permanente huisvesting als een gebouw waarvan het ontwerp minstens 60 jaar als volwaardige huisvesting moet kunnen functioneren. Het gebouw moet dus 60 jaar meegaan, maar na 40 jaar bekijk je of er een levensduur verlenging nodig is.

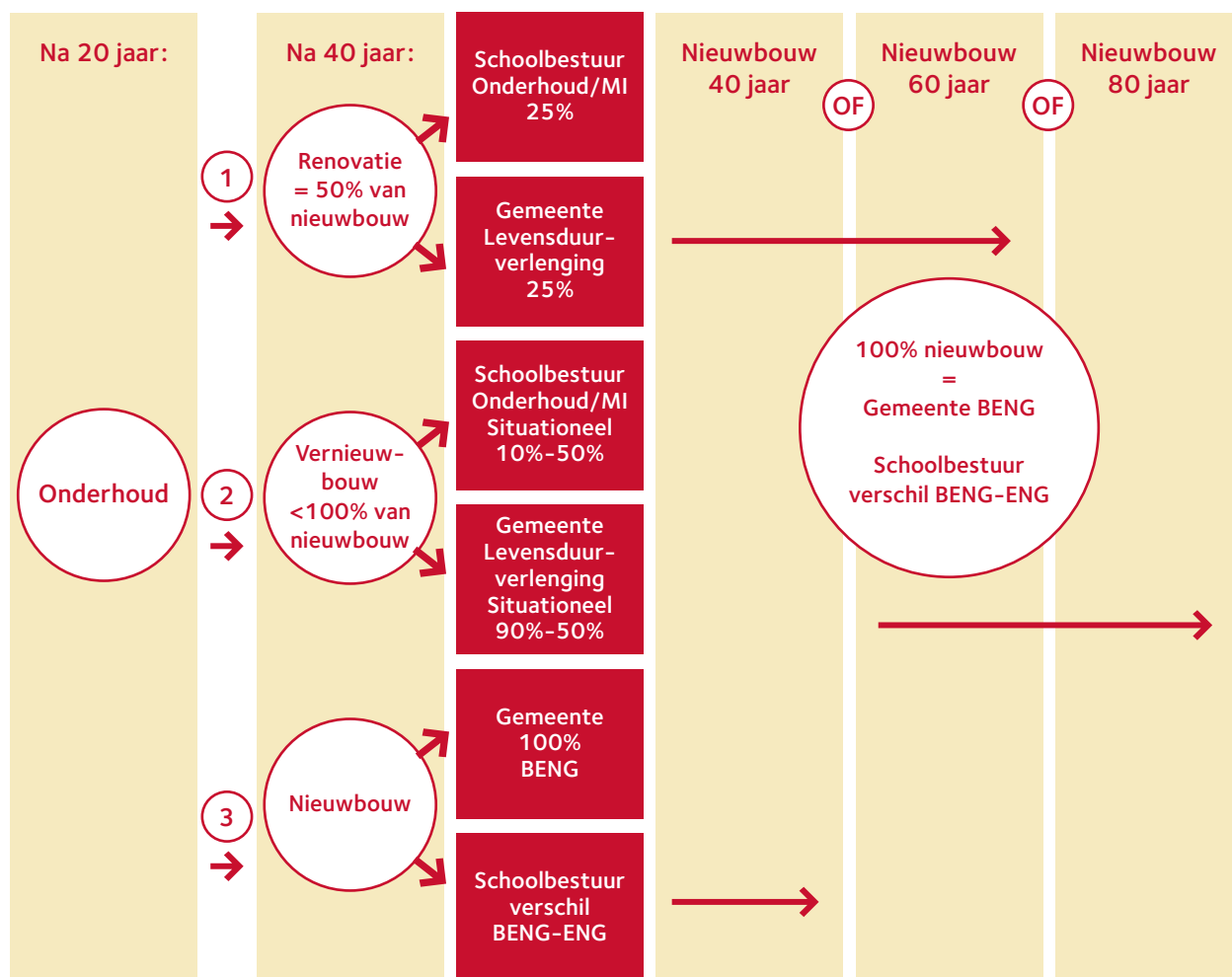
Renovatie

Bij renovatie gaat het om een levensduurverlenging van het gebouw, waardoor het de komende 20 jaar weer als adequate huisvesting wordt beschouwd. Het uitgangspunt hierbij is dat na een levensduur van 40 jaar van een gebouw, gekeken wordt of renovatie mogelijk is. Als uitgangspunt kan voor de bekostiging 50% van de nieuwbouw-norm worden aangehouden.

Vernieuwbouw

Bij vernieuwbouw is sprake van een verlenging van de levensduur met 40 jaar (na die eerste 40 jaar). Deze verlenging staat feitelijk gelijk met nieuwbouw.

Activiteit	Aantal m ²	% van nieuwbouw		Wederzijdse inbreng
Renovatie met 20 jaar verlenging < BENG	Bestaand of behoefte	± 50%	=	Schoolbestuur: situationeel Gemeente: 25%
Vernieuwbouw met 40 jaar verlenging BENG	Bestaand of behoefte	< 100%	=	Schoolbestuur: situationeel Gemeente: situationeel (> 50% / <100%)
Nieuwbouw voor 60 jaar ENGjaar ENG	Behoeft	100%	=	Gemeente: BENG Schoolbestuur: BENG-> ENG



- ① Gebouw kan bouwkundig/functioneel nog 20 jaar mee
- ② Gebouw kan bouwkundig/functioneel nog 40 jaar mee
- ③ Gebouw is bouwkundig/functioneel aan het eind van zijn levensduur

8. Maatregelen en investeringen

8.1. Algemeen

In het IHP 2020-2035 is reeds een volgorde vastgesteld van de nieuwbouw van de schoolgebouwen in Voorschoten. Zoals vermeld, blijft deze volgorde ongewijzigd. In deze herijking zijn de uitgangspunten voor de kwaliteit, de ambitie om te komen tot een kindcentrum, en actualisatie van de bouweisen, leerlingenprognose en bouwpreizen toegepast. Verder is de planning geactualiseerd.

Dit leidt tot het volgende maatregelenoverzicht

School	Locatie	Stichtings-jaar	Renovatie	Capaciteit in m ² bvo	Leerlingen-aantal 2023	Behoefte in m ²
De Regenboog	Rouboslaan 12	2013		1.878	321	1.815
RK Emmaus	Elstlaan 4	1978	2013	1.644	270	1.558
Nutsbasissch. Voorschoten	Elstlaan 6	1953	2007	1.461	237	1.392
Fortgensschool	V. Beethovenlaan 10a	1963	2001	1.266	241	1.412
Gevers Deynootschool	Burg. Vd Haarplein 7	2001		1.252	195	1.182
Het Kompas	Kuyperbrink 10	2011		2.334	399	2.207
De Vink	Kuyperbrink 12	2011		1.747	218	1.318
Obs de Vos	Multatulilaan 92	2012		1.396	221	1.312
	Ter Lips 1b	2005		1.518	205	1.231

School	Locatie	Leerlingen progn. 2039	Behoefte in m ²	Maatregel	Jaartal start bouw	Maatregel in m ² bvo*
De Regenboog	Rouboslaan 12	242	1.417	Renovatie	2053	1.878
RK Emmaus	Elstlaan 4	235	1.382	Nieuwbouw	2029	1.382
Nutsbasissch. Voorschoten	Elstlaan 6	237	1.392	Nieuwbouw	2029	1.392
Fortgensschool	V. Beethovenlaan 10a	246	1.437	Nieuwbouw	2026	1.437
Gevers Deynootschool	Burg. Vd Haarplein 7	196	1.187	Renovatie	2041	1.252
Het Kompas	Kuyperbrink 10	400	2.212	Renovatie	2051	2.334
De Vink	Kuyperbrink 12	215	1.300	Renovatie	2051	1.747
Obs de Vos	Multatulilaan 92	212	1.266	Renovatie	2052	1.396
	Ter Lips 1b	201	1.211	Renovatie	2045	1.518

* bij renovatie wordt gerekend met 50% van nieuwbouw

Met de bijbehorende investeringen voor onderwijs

School	Locatie	Leerlingen- prognose (2039)	Capaciteit in m ² bvo	Behoefte in m ² bvo	Maatregel	Jaartal start bouw
De Regenboog	Rouboslaan 12	242	1.878	1.417	Renovatie	2053
RK Emmaus	Elstlaan 4	235	1.644	1.382	Nieuwbouw	2029
Nutsbasissch. Voorschoten	Elstlaan 6	237	1.461	1.392	Nieuwbouw	2029
Fortgensschool	V. Beethovenlaan 10a	246	1.266	1.437	Nieuwbouw	2026
Gevers Deynootschool	Burg. Vd Haarplein 7	196	1.252	1.187	Renovatie	2041
Het Kompas	Kuyperbrink 10	400	2.334	2.212	Renovatie	2051
De Vink	Kuyperbrink 12	215	1.747	1.300	Renovatie	2051
Obs de Vos	Multatulilaan 92	212	1.396	1.266	Renovatie	2052
	Ter Lips 1b	201	1.518	1.211	Renovatie	2045

School	Locatie	Maatr. in m ² bvo	Investering cf configura- tor*	Markt- werking 10%	Totaal investering	Maatregel in m ² bvo*
De Regenboog	Rouboslaan 12	1.878	€ 3.165.369	€ 316.537	€ 3.481.906	1.878
RK Emmaus	Elstlaan 4	1.382	€ 4.658.891	€ 465.889	€ 5.124.780	1.382
Nutsbasissch. Voorschoten	Elstlaan 6	1.392	€ 4.692.803	€ 469.280	€ 5.162.083	1.392
Fortgensschool	V. Beethovenlaan 10a	1.437	€ 4.845.408	€ 484.541	€ 5.329.949	1.437
Gevers Deynootschool	Burg. Vd Haarplein 7	1.252	€ 2.308.688	€ 230.869	€ 2.539.557	1.252
Het Kompas	Kuyperbrink 10	2.334	€ 3.867.438	€ 386.744	€ 4.254.182	2.334
De Vink	Kuyperbrink 12	1.747	€ 2.944.569	€ 294.457	€ 3.239.025	1.747
Obs de Vos	Multatulilaan 92	1.396	€ 2.352.958	€ 235.296	€ 2.588.254	1.396
	Ter Lips 1b	1.518	€ 2.558.589	€ 255.859	€ 2.814.448	1.518

* bij renovatie wordt gerekend met 50% van nieuwbouw

Het IHP is ingedeeld in verschillende tijdschijven van vier jaar elk. In de eerste vier jaar is concreet te bepalen wat de omvang en investering is voor de betreffende maatregel. De overige perioden zijn een doorkijk in de toekomst. Die zijn pas definitief vast te stellen na de volgende actualisatie van het IHP. In deze investeringen zijn de zogeheten bijkomende kosten van een vervangende nieuwbouw niet meegenomen, zoals sloopkosten, verhuiskosten en tijdelijke huisvesting, alsmede de investering voor de kinderopvangfunctie.

Bijkomende kosten

De sloop- en verhuiskosten behoren weliswaar tot de zorgplicht van de gemeente, maar zijn niet opgenomen in de stichtingskostenvergoeding. Reden is dat deze op basis van werkelijke kosten worden vergoed. Er is sprake van sloopkosten als de vervangende nieuwbouw op dezelfde locatie plaatsvindt. Is er sprake van vervangende nieuwbouw op een andere locatie, dan krijgt de gemeente het eigendom terug.

Als de vervangende nieuwbouw wordt gerealiseerd op dezelfde locatie en er sprake is van sloop betekent dat in de meeste gevallen, dat de leerlingen tijdelijke huisvesting (tijdens de bouw) nodig hebben. Dat kunnen units zijn, of bestaande huisvesting in de omgeving.

Kindcentrum

In het IHP is de ambitie opgenomen om ook de kinderopvangfuncties zoveel mogelijk mee te nemen in de nieuwbouw. Dat is per situatie verschillend en afhankelijk van de afspraken die met de kinderopvangorganisatie zijn te maken én of de locatie voldoende ruimte heeft.

8.2. Toelichting per tijdschijf

8.2.1. Eerste tijdschijf (2024-2027)

Eerste tijdschijf – 2024-2027								
Gebruik	Leerlingen prognose (2039)	Behoefte in m ²	Maatregel	Jaar start bouw	Verv. in m ² bvo	Invest. config.	Markt- werking 10%	Totaal invest.
Fortgensschool	246	1.437	Nieuwbouw	2026	1.437	€ 4.845.408	€ 484.541	€ 5.329.949
Kinderopvang		700	Nieuwbouw	2026		€ 2.359.700	€ 235.970	€ 2.595.670
Onderzoek verduurzaming, ventilatie en KC vorming bestaande gebouwenbestand								€ 50.000

Omvang onderwijs

De Fortgensschool heeft op basis van de leerlingenprognose (2023) een ruimtebehoefte in 2039 (t+15 vanaf 2024) van 1.437 m² bvo met een investering, inclusief marktwerking van € 5.329.949 (prijspeil 2023), maar exclusief de m² bvo voor de kinderopvang.

Omvang kindcentrum

Het schoolbestuur PCSV is in gesprek met de kinderopvangaanbieder. De te verwachten omvang van deze kindvoorziening zal circa 700 m² bedragen. Dat houdt in dat rekening moet worden gehouden met een (rendabele) investering van € 2.595.670.

Daarnaast is het de wens van de gemeente om de peuterspeelzaal, die thans in het cultureel centrum is gevestigd onder te brengen in dit Kindcentrum. Op dit moment is niet duidelijk of daar extra m² bvo aan moet worden toegekend, of dat dit in het aanbod van de kinderopvangaanbieder kan worden ondergebracht. Dat moet nog nader worden uitgewerkt.

Eén en ander te verwerken conform de kaders vanuit het in het IHP opgenomen Publiek/Privaatmodel.

Onderzoek

Voor de 3de en 4de tijdschijf zijn geen investeringen gepland. Dat betekent dat voor de Regenboog, Gevers Deynoot, Kompas, de Vink en de Vos in dit IHP geen renovatie of nieuwbouw nodig is. Neemt niet weg, dat er de ambitie is om deze schoolgebouwen in ieder geval op een gelijkwaardig kwaliteitsniveau te brengen ten aanzien van de duurzaamheid en ventilatie, maar ook de behoefte aan inbreiding of uitbreiding van vierkante meters voor de realisatie van het Kindcentrum. Daartoe zal nader onderzoek nodig zijn en kunnen de financiële effecten bij de actualisatie van het IHP in de dan (nieuwe) eerste tijdschijf worden meegenomen. Voor deze onderzoekskosten wordt een bedrag van € 50.000 gereserveerd.

Planning/locatie nieuwbouw Kindcentrum Fortgensschool

Deze school staat in het huidige IHP reeds in het tijdvak 2023-2026.

De verwachte uitwerking, waaronder het locatieonderzoek, heeft meer tijd gevraagd dan was voorzien. Inmiddels is een locatie gevonden: de plek waar nu nog het cultureel centrum van Voorschoten is gevestigd (Marijkelaan). Dat betekent dat er een vastgoed carrousel ontstaat en de realisatie van de nieuwbouw is gekoppeld aan het sloopmoment van het cultureel centrum. Naar verwachting is dat uiterlijk 1 januari 2026. Vooruitlopend daarop kan het schoolbestuur alvast de gesprekken voeren met de gemeente over het bouwheerschap, met de kinderopvang-aanbieder en starten met de planontwikkeling voor de nieuwbouw. Dat houdt in dat vanaf 2024 de planontwikkeling vorm krijgt en de daadwerkelijke realisatie vanaf 2027 plaats kan vinden (bouwrijp maken; start bouw).

Voorlopige Planning	
Fase	Jaar
Aanvraag	2024
Initiatieffase	2024
Aanbestedingsfase	2026
Realisatiefase	2027
Oplevering	2028

Effecten van de planning

Omdat de nieuwbouw realisatie van deze school is vertraagd ten opzichte van het huidige IHP wordt het schoolbestuur geconfronteerd met een langere instandhouding van het gebouw dan waarin was voorzien. Dat heeft vooral mogelijk effect op het meerjaren onderhoud van het gebouw. Zo zullen bepaalde uitgaven moeten worden gedaan waar geen rekening meer mee was gehouden in het MJOP. Dit vraagt om een passende oplossing.

8.2.2. Tweede tijdschijf (2028-2031)

Tweede tijdschijf – 2028-2031								
Gebruik	Leerlingen prognose (2039)	Behoefte in m ²	Maatregel	Jaar start bouw	Verv. in m ² bvo	Invest. config.	Markt- werking 10%	Totaal invest.
RK Emmaus	235	1.382	nieuwbouw	2029	1.382	€ 4.658.891	€ 465.889	€ 5.124.780
Nutsbasissch. Voorschoten	237	1.392	nieuwbouw	2029	1.392	€ 4.692.803	€ 469.280	€ 5.162.083
Kinderopvang*			nieuwbouw	2029				
effecten onderzoek eerste tijdschijf**								

* op basis van de afspraken met de kinderopvang | ** volgt uit het onderzoek

Omvang onderwijs

De Emmausschool heeft op basis van de leerlingenprognose (2023) een ruimtebehoefte in 2039 (t+15 vanaf 2024) van 1.382 m² bvo met een investering, inclusief marktwerking van € 5.124.780 (prijspeil 2023), maar exclusief de m² bvo voor de kinderopvang.

De Nutsbasisschool Voorschoten heeft op basis van de leerlingenprognose (2023) een ruimtebehoefte in 2039 (t+15 vanaf 2024) van 1.392 m² bvo met een investering, inclusief marktwerking van € 5.162.083 (prijspeil 2023), eveneens exclusief de m² bvo voor de kinderopvang.

Omvang kindcentrum

Het schoolbestuur Panta Rhei ziet KC-vorming als één van de mogelijkheden om de doorgaande lijn tussen peuterspeelzaal/kinderopvang en basisonderwijs te waarborgen en onderschrijft daarmee de KC-visie. Er zijn nog geen concrete afspraken over deelname van een kinderopvangaanbieder voor beide scholen.

Effecten onderzoek

Hierin zullen de effecten moeten worden opgenomen die voortkomen uit het onderzoek naar op een gelijkwaardig kwaliteitsniveau brengen van de duurzaamheid, ventilatie en de behoefte aan inbreiding of uitbreiding van vierkante meters voor de realisatie van het Kindcentrum. Dat geldt voor de gebouwen van de Regenboog, Gevers Deynoot, Kompas, de Vink en de Vos. Om die reden is voor nu daar geen bedrag voor opgenomen (een aankondiging).

In de volgende herijking zullen deze posten bekend moeten zijn.

Planning/locatie nieuwbouw kindcentrum Emmausschool en Nutsbasisschool Voorschoten

Beide scholen staan in het huidige IHP reeds in het tijdvak 2027-2030. Dat blijft vrijwel ongewijzigd. Qua planning wordt rekening gehouden met een realisatie vanaf 2030.

Beide scholen zijn thans gehuisvest op een aaneengeschaald perceel. Het schoolbestuur ziet mogelijkheden om beide scholen in één gebouw op de huidige locatie van de Nutsbasisschool te realiseren. Een integraal gebouw heeft voordelen ten aanzien van het aantal te bouwen m² bvo ten opzichte van twee losstaande gebouwen. Dit levert een aanzienlijke kostenbesparing voor de gemeente op. Vertrek naar een andere locatie betekent, zo verwacht Panta Rhei, een forse daling van het aantal leerlingen. Daarnaast is de door het gemeentebestuur gewenste locatie te krap voor een gebouw van ruim 550 leerlingen. Indien op dezelfde locatie moet worden gebouwd, zal sprake zijn van extra sloopkosten en tijdelijke huisvesting tijdens de bouw.

Het gemeentebestuur geeft de voorkeur aan nieuwbouw van een gebouw voor beide scholen op de huidige locatie van de Fortgensschool aan de Van Beethovenlaan, zoals ook is verwoord in de begroting 2023.

Hierover moet nog overleg plaats vinden tussen de gemeente en het schoolbestuur.

Voorlopige Planning	
Fase	Jaar
Aanvraag	2027
Initiatieffase	2028
Aanbestedingsfase	2029
Realisatiefase	2030
Oplevering	2031

8.2.3. Derde tijdschijf (2032-2035)

Voor deze tijdschijf zijn geen investeringen gepland.

8.2.4. Vierde tijdschijf (2036-2039)

Voor deze tijdschijf zijn geen investeringen gepland.

9. De locaties nader geduid



- **Locatie** Rouboslaan 12
- **Gebruiker** Regenboog
- **Bevoegd gezag** Stichting RK Algemeen Bijzonder en Openbaar Primair Onderwijs (Panta Rhei)
- **Capaciteit** 1.878 m² bvo
- **Stichtingsjaar** 2013
- **Kwaliteit** goed (functioneel /bouwtechnisch)

Het gebouw is in 2013 in gebruik genomen, maar voldoet niet aan de huidige nieuwe duurzaamheidsnormen. Vooral in het kader van flexibiliteit. Qua installatie is die conform standaard bouwbesluit van destijds en haalt net Frisse scholen B. Het gebouw bevat een warmtepomp maar gebruikt ook een gasketel voor bijverwarming.



- **Locatie** Elstlaan 4
- **Gebruiker:** RK Emmaus
- **Bevoegd gezag** Stichting RK Algemeen Bijzonder en Openbaar Primair Onderwijs (Panta Rhei)
- **Capaciteit** 1.644 m² bvo
- **Stichtingsjaar** 1978
- **Renovatie** 2013
- **Kwaliteit** middelmatig/slecht (functioneel /bouwtechnisch)

Gebouw is oud en op termijn aan vervanging toe.



- **Locatie** Elstlaan 6
- **Gebruiker** Nutsbasisschool Voorschoten
- **Bevoegd gezag** Stichting RK Algemeen Bijzonder en Openbaar Primair Onderwijs (Panta Rhei)
- **Capaciteit** 1.461 m² bvo
- **Stichtingsjaar** 1953
- **Renovatie** 2007
- **Kwaliteit** slecht (functioneel /bouwtechnisch)

Gebouw is meer dan 60 jaar oud en aan vervanging toe.



- **Locatie** Van Beethovenlaan 10a
- **Gebruiker** Fortgensschool
- **Bevoegd gezag** Protestants- Christelijke Schoolvereniging Voorschoten (PCSV)
- **Capaciteit** 1.266 m² bvo
- **Stichtingsjaar** 1963
- **Renovatie** 2001
- **Kwaliteit** slecht (functioneel /bouwtechnisch)

Gebouw is 60 jaar oud en aan vervanging toe.



- **Locatie** Burgemeester vd Haarplein 7
- **Gebruiker** Gevers Deynoot
- **Bevoegd gezag** Protestants- Christelijke Schoolvereniging Voorschoten (PCSV)
- **Capaciteit** 1.252 m² bvo
- **Stichtingsjaar** 2001
- **Kwaliteit** gemiddeld/goed (functioneel /bouwtechnisch)

Het gebouw is ruim 20 jaar oud en mist de moderne duurzaamheidseisen.



- **Locatie** Kuyperbrink 10
- **Gebruiker** Het Kompas
- **Bevoegd gezag** Protestants- Christelijke Schoolvereniging Voorschoten (PCSV)
- **Capaciteit** 2.241 m² bvo
- **Stichtingsjaar** 2012
- **Kwaliteit** gemiddeld/goed (functioneel /bouwtechnisch)

Energie-technisch voldoet het gebouw. Het heeft energielabel A; Er is een extra impuls nodig voor het binnenklimaat. Er ligt een goedgekeurde aanvraag in het kader van de maatwerkregeling bij het ministerie. Er is 60% van de geraamde kosten aan subsidie ontvangen.



- **Locatie** Multatulilaan 92
- **Gebruiker** De Vos
- **Bevoegd gezag** Stichting Voorschotense Openbare School
- **Capaciteit** 1.396 m² bvo
- **Stichtingsjaar** 2010
- **Kwaliteit** gemiddeld/goed (functioneel /bouwtechnisch)

Het gebouw voldoet aan het Bouwbesluit uit die tijd en mist de moderne duurzaamheidseisen. Zo zijn er geen zonnepanelen en is het gebouw gasgestookt.



- **Locatie** Ter Lips 1b
- **Gebruiker** De Vos
- **Bevoegd gezag** Stichting Voorschotense Openbare School
- **Capaciteit** 1.518 m² bvo
- **Stichtingsjaar** 2005
- **Kwaliteit** gemiddeld/goed (functioneel /bouwtechnisch)

Het gebouw voldoet aan het Bouwbesluit uit die tijd en mist de moderne duurzaamheidseisen. Zo zijn er geen zonnepanelen en is het gebouw gasgestookt.



- **Locatie** Kuyperbrink 12
- **Gebruiker** SWS De Vink
- **Bevoegd gezag** Stichting voor Katholiek en Openbaar Onderwijs in Noord-Holland
- **Capaciteit** 1.688 m² bvo
- **Stichtingsjaar** 2012
- **Kwaliteit** gemiddeld/goed (functioneel /bouwtechnisch)

Energie-technisch voldoet het gebouw. Het heeft energielabel A; Er is een extra impuls nodig voor het binnenklimaat. Er ligt een goedgekeurde aanvraag in het kader van de maatwerkregeling bij het ministerie. Er is 60% van de geraamde kosten aan subsidie ontvangen.

Rapport prognose basisscholen 2024 Gemeente Voorschoten

Mei 2023, definitief

Postmus Advies
Malta 49
8601 GWSNEEK
dick@postmus.frl



Inhoud

1. Inleiding	38
2. Indeling voedingsgebieden	38
3. Ontwikkeling woningvoorraad	38
4. Gemiddelde woningbezetting door de basisgeneratie	39
5. Kortetermijnprognose	39
6. Langetermijnprognose	40
7. Berekening ruimtebehoefte	40
8. Bewegingsonderwijs	40
9. Gewichtenregeling	41
10. De methode van vooruitberekening van basisgeneraties	41
Verzameloverzicht Aantal leerlingen	43
Verzameloverzicht Ruimtebehoefte in m ²	44
Verzameloverzicht Ruimtebehoefte in groepen	45
Verzameloverzicht Klokurenbewegingsonderwijs	46

1. Inleiding

Dit rapport presenteert de resultaten van de prognoses voor de acht basisscholen in de gemeente Voorschoten. De prognoses voor de scholen zijn gebaseerd op de telgegevens tot en met 1 oktober 2022 en opgesteld voor de korte en lange termijn. De telgegevens van de scholen zijn opgevraagd bij DUO en de historische bevolking- en woninggegevens door het Centraal Bureau voor de Statistiek tot en met 1 januari 2022. De gegevens van 1 januari 2023 en de toekomstige woningbouw zijn opgegeven door de gemeente.

De resultaten van de prognoses staan in het bijlagenboek, waarin aangegeven is:

- Bijlage 1: De herkomst van de leerlingen naar wijk en gemeente op 1 oktober 2022
- Bijlage 2: De korte termijnprognose
 - de huisvestingsbehoefte voor de komende 4 jaar op basis van gewogen en ongewogen leerlingen.
- Bijlage 3: De lange termijnprognose
 - de ontwikkeling van de basisgeneratie¹;
 - de gemiddelde woningbezetting door de basisgeneratie;
 - de ontwikkeling van het ongewogen leerlingenaantal;
 - de aanspraken op huisvestingsvoorzieningen;
 - het aantal leerlingen dat van de basisgeneratie de school bezoekt, uitgedrukt in een deelnamepercentage.

2. Indeling voedingsgebieden

Door DUO wordt informatie verstrekt van de leerlingen op 1 oktober 2022 op de basisscholen naar herkomst op basis van buurt/wijk en plaats. Met behulp van deze gegevens zijn de voedingsgebieden van de scholen samengesteld. Onder voedingsgebied wordt verstaan een gebied waaruit tenminste 70% van de leerlingen op de school afkomstig is. Verwezen wordt naar bijlage 1. Op de basisscholen De Vink en het Kompas zitten respectievelijk 74 en 79 leerlingen uit Leiden. Deze leerlingen zijn voornamelijk afkomstig uit Stevenshofdistrict en Bos- en Gasthuis-district. Voor deze wijken is separaat een bevolkingsprognose gemaakt en meegenomen in de prognose voor de beide scholen.

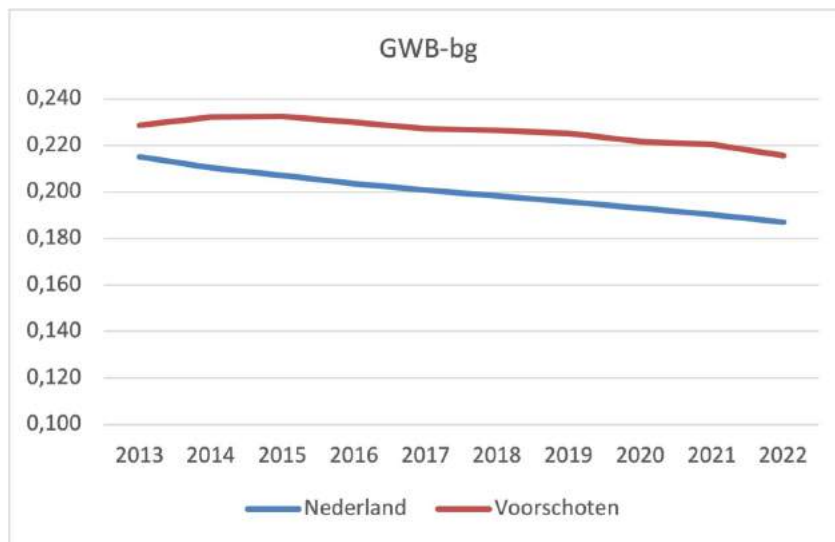
3. Ontwikkeling woningvoorraad

De gemeente verwacht dat er tot en met 2030 ongeveer 1.200 woningen zullen worden bijgebouwd. De woningen zijn in de bevolkingsprognose verwerkt. Bijna 60% van de woningen bestaan uit appartementen. Uit deze woningen zijn nauwelijks kinderen te verwachten.

¹ Basisgeneratie: het aantal 4 tot en met 11-jarigen, plus 30% van de 12-jarigen

4. Gemiddelde woningbezetting door de basisgeneratie

Voor bestaande gebieden is een belangrijk controlegegeven in de prognoseberekening het zogenaamde GWB-bg cijfer. Dit staat voor Gemiddelde woningbezetting door de basisgeneratie en wordt berekend door de basisgeneratie te delen door het aantal woningen. Al geruime tijd neemt dat gemiddelde woningbezetting af.



Tot het jaar 2000 werd afhankelijk van de grootte van een dorp of stad uitgegaan van een gestabiliseerde situatie van 0,26 tot 0,24 kind per woning. Voor Nederland in totaal ligt het cijfer in 2022 op bijna 0,19. Voorschoten ligt boven het Nederlands gemiddelde maar volgt ook de landelijke daling. Hoofdoorzaak van de zgn. gezinsverduunning is het afname van het aantal kinderen per gezin en de toename van alleenstaanden. Het bouwen van woningen hoeft dus niet in te houden dat de scholen meer kinderen kunnen verwachten. Er is dus geen causaal verband tussen woningbouw en toename van kinderen. De cijfers illustreren dat. In de periode 2013 tot 2023 nam de woningvoorraad met 45,0% toe (+544), Het aantal inwoners nam met 4,0% toe (-972) maar de basisgeneratie nam met 27 kinderen af (- 1%).

5. Kortetermijnprognose

Voor de scholen zijn kortetermijnprognoses opgesteld. De prognoses zijn gemaakt voor een periode van maximaal 4 jaar, te weten 2024 tot en met 2027. Hiermee wordt inzage verkregen in de huisvestingsbehoefte van de scholen voor de schooljaren 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 en 2027-2028.

De berekening van het aantal leerlingen vindt plaats via twee methoden:

1. Het doorstromen van leerlingen naar leeftijd van het ene schooljaar naar het volgende vormt de basis van de prognose. De instroom van de 4-jarigen is berekend op basis van de trendmatige instroom in de analyseperiode, zo nodig bijgesteld aan voorziene ontwikkelingen.
2. Het toekomstige leerlingenaantal is berekend door het deelnamepercentage 4 t/m 12-jarigen te vermenigvuldigen met de toekomstige basisgeneratie 4 t/m 12-jarigen.

Van de beide uitkomsten staat ook het gemiddelde vermeld.

6. Langetermijnprognose

Het deelnamepercentage voor de langetermijnprognose is afgeleid van het gemiddelde van de belangstellingspercentages uit de methoden 1 en 2 zoals in hoofdstuk 5 genoemd. Na 2027 is de belangstelling gefixeerd op dat van 2027. Voor de leerlingverdeling tussen onder- en bovenbouw is uitgegaan van de verhouding 50/50. Deze verhouding sluit het best aan bij de voortdurende wisselende verhouding tussen de omvang van aantallen leerlingen van de onder- en bovenbouw.

7. Berekening ruimtebehoefte

De berekening is gemaakt volgens het ruimtebehoeftemodel zoals beschreven in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Voorschoten 2015. De rekenregels van het model zijn:

- een vaste voet van 200 m²
- een bruto vloeroppervlakte (BVO) per ongewogen leerling van 5,03 m²
- een BVO per gewogen leerling van 1,40 m²

In de vaste voet zitten ruimten die minder of niet afhankelijk zijn van het leerlingenaantal. Voorbeelden hiervan zijn de staf- en dienstruimten, directieruimte, administratie, team- en spreekkamer. Verder de facilitaire ruimten als reprografie, entree en bergingen. Het speellokaal is onderdeel van de BVO ongewogen leerling. In het bijlagenboek zijn de ruimteaanspraken uitgewerkt. Aan de dislocatie van OBS de Vos, locatie Ter Lips is een vaste voet toegekend. Ook in het groepsmodel als in de toerekening van het aantal klokuren bewegingsonderwijs is de locatie aangemerkt als een zelfstandige school.

8. Bewegingsonderwijs

Het aantal klokuren bewegingsonderwijs is voor elke schoollocatie berekend. Daarbij is de formule (A+B+C+D), gebruikt waarbij:

- A =** 0,05 x het aantal leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 7 jaar op de datum, bedoeld in het derde lid van artikel 134 Wpo;
- B =** 0,0343 x het aantal leerlingen in de leeftijd van 8 jaar en ouder op de datum, bedoeld in het derde lid van artikel 134 Wpo;
- C =** 1,5642 – (het aantal leerlingen op de datum, bedoeld in het derde lid van artikel 134 Wpo, x 0,0115), met dien verstande dat C niet kleiner is dan nul;
- D =** 0,0179 x het schoolgewicht

Het aantal groepen 4/5-jarigen en 6/12-jarigen wordt bepaald via de splitsingstabel uit de Beleidsregel bekostiging gymnastiek voor basisonderwijs. Deze informatie geeft inzicht in de ruimtebehoefte klokuren gymnastiek van de scholen. Elke formatieplaats 6/12-jarigen heeft recht 1½ klokuur gymnastiek per week.

De beleidsregel verwijst voor het berekenen van het aantal groepen naar artikel 14 van het Besluit bekostiging Wpo. In verband met de vereenvoudiging van de bekostiging van het primair onderwijs is het Besluit op 1 april 2022 vervangen door het Besluit bekostiging Wpo 2022. In het nieuw besluit staat niet langer een groepsberekening. Artikel 102 van de Wet op het primair onderwijs (Wpo) is daarom gewijzigd en schrijft voor dat de gemeente in zijn verordening een bepaling moet opnemen over de wijze waarop het aantal groepen leerlingen, bedoeld in de artikelen 126 en 127 van de Wpo voor basisscholen en speciale scholen voor basisonderwijs wordt vastgesteld. De datum genoemd in het derde lid van artikel 134 Wpo staat nu in artikel 138 en is nog steeds 1 oktober.

9. Gewichtenregeling

In het bijlagenboek wordt de term “gewichtsl leerlingen” gebruikt. Hieronder werd verstaan de som van het aantal leerlingen waaraan het gewichten 0,3 en 1,2 is toegekend minus 6% van het aantal ongewogen leerlingen. Als de uitkomst kleiner is dan nul dan is het aantal gewichtsl leerlingen nul. Indien het aantal hoger is dan 80% van het aantal leerlingen van de school op de laatste teldatum wordt het schoolgewicht vastgesteld op 80% van het aantal leerlingen op de school op die teldatum. Vanaf 1 augustus 2019 is de regeling vervallen en vervangen door de zgn. achterstandsscore.

In het wijzigingsvoorstel van de modelverordening heeft de VNG in november 2020 een nieuwe berekening voor de ruimtebehoefte voor de gewogen leerlingen opgenomen. Om het aantal gewogen leerlingen te bepalen wordt de achterstandsscore van de school vermenigvuldigd met 7,17%. De uitkomst wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal. De achterstandsscore is een onderdeel van de bekostiging van de basisscholen. De teldatum voor de bekostiging is vervroegd van 1 oktober naar 1 februari. In de berekeningen van de ruimtebehoefte is voor de teldatum 1 oktober 2022 de achterstandsscore van 1 februari 2022 gebruikt. Er zijn twee scholen met een achterstandsscore.

BRIN-school	Achterstandsscore 1-2-2022	Gewichtenln. 7,17%
06IX00 BS de Vink	208,06	15
12WU00 Gevers Deynootschool	11,60	1

10. De methode van vooruitberekening van basisgeneraties

De ontwikkeling van de **woningvoorraad** van een gebied wordt geanalyseerd en de **nieuwbouwplannen** worden geïnventariseerd. De wijzigingen in de omvang van 5-jaars leeftijdsgroepen van de vrouwen van 15-49 jaar en de wijzigingen in de omvang van 1-jaars leeftijdsgroepen van de kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar worden geanalyseerd.

Om deze analyses te kunnen uitvoeren zijn van 10 jaar bevolkings- en woningvoorraadgegevens nodig. Het laatste jaar waarvan bevolkingsgegevens beschikbaar zijn is 2023. Het jaar 2023 vormt het uitgangsjaar voor de vooruitberekeningen.

Bij de analyse van ontwikkelingen van de aantallen vrouwen en kinderen worden de factoren immigratie, emigratie en sterfte, welke de omvang en de samenstelling van deze leeftijdsgroepen beïnvloeden, niet als afzonderlijke factoren meegenomen. In plaats daarvan wordt alleen gekeken naar de mutatie zelf (het effect van immigratie, emigratie en sterfte). De grootte van de mutaties hangt samen met ontwikkelingen in de woningvoorraad. Er is bij deze berekeningen uitgegaan van gemiddelde voor woningbouw gecorrigeerde mutatiecijfers.

Wijzigingen in de omvang en de samenstelling van de vrouwen en kinderen treden ook op door geboorte. Er worden gemiddelde mutatiecijfers van vrouwen en van kinderen en gemiddelde leeftijds-specifieke vruchtbaarheidscijfers berekend. (L.V.C.'s)

Het aantal vrouwen van 0-49 jaar wordt vooruitberekend als het product van de gemiddelde mutatiecijfers en het (verwachte) aantal vrouwen in die leeftijden.

Als uitgangspunt van de vooruitberekening van de vrouwen van 15-49 jaar van de voedingsgebieden is de leeftijdsopbouw van de voorgaande jaren genomen. Er is vanuit gegaan dat wijzigingen in de omvang van de vrouwen per jaarscohort, zoals die zijn opgetreden in het verleden zich ook in de toekomst voordoen.

Het aantal geborenen wordt vooruitberekend als het product van de gemiddelde leeftijdsspecifieke vruchtbaarheidscijfers L.V.C.'s) en het (verwachte) aantal vrouwen van 15-49 jaar. Voor de berekening van de geboortes worden leeftijdsspecifieke vruchtbaarheidscijfers gebruikt. De gegevens zijn bij het Centraal Bureau voor de Statistiek opgevraagd.

Het aantal kinderen van 0-12 jaar wordt vooruitberekend als het product van de gemiddelde mutatiefactoren en het (verwachte) aantal kinderen in die leeftijden.

Als uitgangspunt van de vooruitberekening van de kinderen van 0-12 jaar van de voedingsgebieden is de leeftijdsopbouw per 1 januari 2023 genomen. Er is vanuit gegaan dat wijzigingen in de omvang van de 1-jaars leeftijdsgroepen kinderen zoals die zijn opgetreden in het verleden zich ook in de toekomst voordoen.

Verzameloverzicht aantal leerlingen

Gemeente Voorschoten Aantal leerlingen										
Naam school	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
CBS het Kompas	399	393	386	384	381	381	379	378	380	385
CBS Dominee Fortgens	241	246	247	249	244	240	237	233	233	234
CBS Gevers Deynoot	195	196	197	198	207	209	212	209	205	201
Samenwerkingsschool de Vink	218	216	211	207	205	205	204	204	205	207
RKBS de Regenboog	321	322	309	305	286	276	268	262	258	250
RKBS Emmaus	270	271	264	255	250	246	245	240	239	235
OBS de Vos	221	222	219	217	218	219	221	217	215	211
OBS de Vos, locatie Ter Lips	205	202	200	197	206	207	209	205	203	200
Nutsbasisschool Voorschoten	237	241	241	244	244	241	239	236	234	232
	2.307	2.309	2.274	2.256	2.241	2.224	2.214	2.184	2.172	2.155
Basisgeneratie Voorschoten	2.435	2.434	2.404	2.401	2.373	2.345	2.325	2.292	2.275	2.260
Deelname	94,7%	94,8%	94,6%	94,0%	94,5%	94,9%	95,2%	95,3%	95,5%	95,4%

Gemeente Voorschoten Aantal leerlingen									
Naam school	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2011
CBS het Kompas	392	397	400	401	402	401	400	399	398
CBS Dominee Fortgens	235	236	240	243	244	245	246	247	248
CBS Gevers Deynoot	200	202	202	201	199	197	196	196	195
Samenwerkingsschool de Vink	211	213	215	216	216	216	215	214	214
RKBS de Regenboog	247	242	243	244	243	241	242	244	248
RKBS Emmaus	233	235	236	236	235	235	235	238	240
OBS de Vos	210	211	213	214	213	212	212	213	214
OBS de Vos, locatie Ter Lips	198	199	202	202	201	201	201	202	202
Nutsbasisschool Voorschoten	233	233	235	237	237	237	237	238	238
	2.159	2.168	2.186	2.194	2.190	2.185	2.184	2.191	2.197
Basisgeneratie Voorschoten	2.268	2.267	2.288	2.303	2.307	2.307	2.308	2.314	2.316
Deelname	95,2%	95,7%	95,5%	95,3%	94,9%	94,7%	94,6%	94,7%	94,9%

Verzameloverzicht ruimtebehoefte in m²

Gemeente Voorschoten Ruimtebehoefte in m ²										
Naam school	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
CBS het Kompas	2.207	2.177	2.142	2.132	2.116	2.116	2.106	2.101	2.111	2.137
CBS Dominee Fortgens	1412	1437	1442	1452	1427	1407	1392	1372	1372	1377
CBS Gevers Deynoot	1182	1187	1192	1197	1242	1252	1267	1252	1232	1212
Samenwerkingsschool de Vink	1318	1307	1282	1261	1251	1251	1246	1246	1251	1261
RKBS de Regenboog	1815	1820	1754	1734	1639	1588	1548	1518	1498	1458
RKBS Emmaus	1.558	1.563	1.528	1.483	1.458	1.437	1.432	1.407	1.402	1.382
OBS de Vos	1.312	1.317	1.302	1.292	1.297	1.302	1.312	1.292	1.281	1.261
OBS de Vos, locatie Ter Lips	1.231	1.216	1.206	1.191	1.236	1.241	1.251	1.231	1.221	1.206
Nutsbasisschool Voorschoten	1.392	1.412	1.412	1.427	1.427	1.412	1.402	1.387	1.377	1.367
	13.427	13.436	13.260	13.169	13.093	13.006	12.956	12.806	12.745	12.661

Gemeente Voorschoten Ruimtebehoefte in m ²									
Naam school	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2011
CBS het Kompas	2.172	2.197	2.212	2.217	2.222	2.217	2.212	2.207	2.202
CBS Dominee Fortgens	1382	1387	1407	1422	1427	1432	1437	1442	1447
CBS Gevers Deynoot	1207	1217	1217	1212	1202	1192	1187	1187	1182
Samenwerkingsschool de Vink	1281	1292	1302	1307	1307	1307	1302	1297	1297
RKBS de Regenboog	1442	1417	1422	1427	1422	1412	1417	1427	1447
RKBS Emmaus	1.372	1.382	1.387	1.387	1.382	1.382	1.382	1.397	1.407
OBS de Vos	1.256	1.261	1.271	1.276	1.271	1.266	1.266	1.271	1.276
OBS de Vos, locatie Ter Lips	1.196	1.201	1.216	1.216	1.211	1.211	1.211	1.216	1.216
Nutsbasisschool Voorschoten	1.372	1.372	1.382	1.392	1.392	1.392	1.392	1.397	1.397
	12.680	12.726	12.816	12.856	12.836	12.811	12.806	12.841	12.871

Verzameloverzicht ruimtebehoefte in groepen

Gemeente Voorschoten Ruimtebehoefte in groepen										
Naam school	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
CBS het Kompas	17	17	16	16	16	16	16	16	16	16
CBS Dominee Fortgens	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
CBS Gevers Deynoot	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9
Samenwerkingsschool de Vink	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
RKBS de Regenboog	13	14	13	13	12	12	11	11	11	11
RKBS Emmaus	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10
OBS de Vos	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
OBS de Vos, locatie Ter Lips	9	9	8	8	9	9	9	9	9	8
Nutsbasisschool Voorschoten	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	96	97	94	94	95	94	93	93	93	92

Gemeente Voorschoten Ruimtebehoefte in groepen									
Naam school	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2040	2011
CBS het Kompas	17	17	17	17	17	17	17	17	17
CBS Dominee Fortgens	10	10	10	10	10	10	10	10	11
CBS Gevers Deynoot	8	9	9	9	8	8	8	8	8
Samenwerkingsschool de Vink	9	9	9	9	9	9	9	9	9
RKBS de Regenboog	10	10	10	10	10	10	10	10	11
RKBS Emmaus	10	10	10	10	10	10	10	10	10
OBS de Vos	9	9	9	9	9	9	9	9	9
OBS de Vos, locatie Ter Lips	8	8	9	9	9	9	9	9	9
Nutsbasisschool Voorschoten	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	91	92	93	93	92	92	92	92	94

Verzameloverzicht klokuren bewegingsonderwijs

Gemeente Voorschoten Klokuren bewegingsonderwijs										
Naam school	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
CBS het Kompas	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
CBS Dominee Fortgens	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
CBS Gevers Deynoot	7,5	7,5	7,5	7,5	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
Samenwerkingsschool de Vink	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
RKBS de Regenboog	13,5	13,5	13,5	13,5	12,0	12,0	10,5	10,5	10,5	10,5
RKBS Emmaus	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
OBS de Vos	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
OBS de Vos, locatie Ter Lips	9,0	9,0	7,5	7,5	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	7,5
Nutsbasisschool Voorschoten	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
	96,0	96,0	94,5	94,5	96,0	96,0	94,5	94,5	94,5	93,0

Gemeente Voorschoten Klokuren bewegingsonderwijs									
Naam school	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2040	2011
CBS het Kompas	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
CBS Dominee Fortgens	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
CBS Gevers Deynoot	7,5	9,0	9,0	9,0	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Samenwerkingsschool de Vink	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
RKBS de Regenboog	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
RKBS Emmaus	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
OBS de Vos	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
OBS de Vos, locatie Ter Lips	7,5	7,5	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
Nutsbasisschool Voorschoten	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
	91,5	93,0	94,5	94,5	93,0	93,0	93,0	93,0	93,0

Bijlagenboek leerlingenprognoses basisscholen Gemeente Voorschoten

Mei 2023, defintief

Bijlage 1	Herkomst leerlingen 1 oktober 2022, naar buurt, wijk en gemeente	48
Bijlage 2	Korte termijnprognose tijdvak 2024-2027	58
Bijlage 3	Lange termijnprognose tijdvak 2024-2041	68



Herkomst leerlingen teldatum 1 oktober 2022

Overzicht leerlingen naar wijk/buurt en gemeente

03NT00 RK Basissch De Regenboog

06IX00 BS de Vink

06LP00 Nutsbasissch Voorschoten

09KZ00 Basisschool Emmaus

11AQ00 Obs de Vos

11XA00 Het Kompas

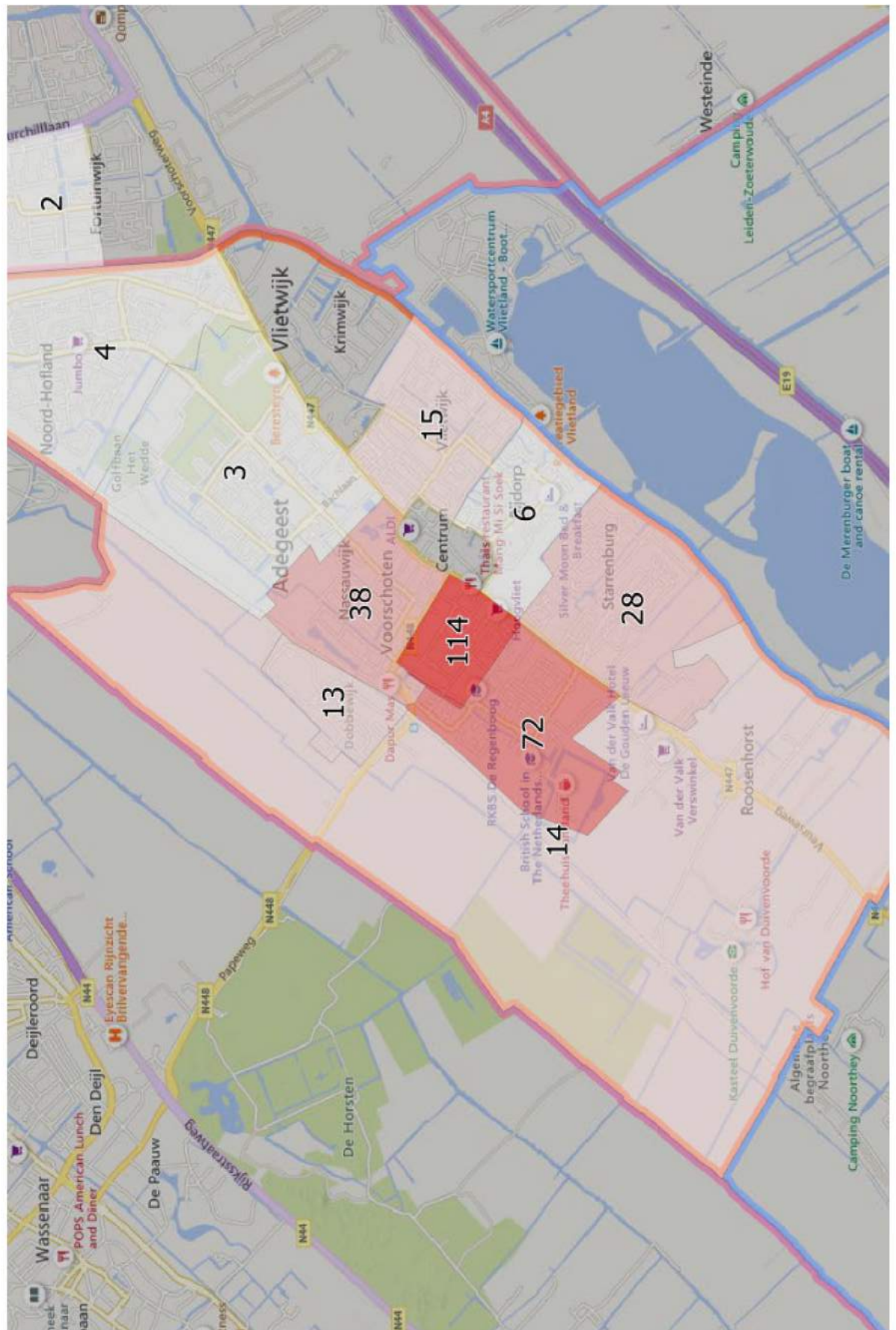
12PG00 Dominee Fortgensschool

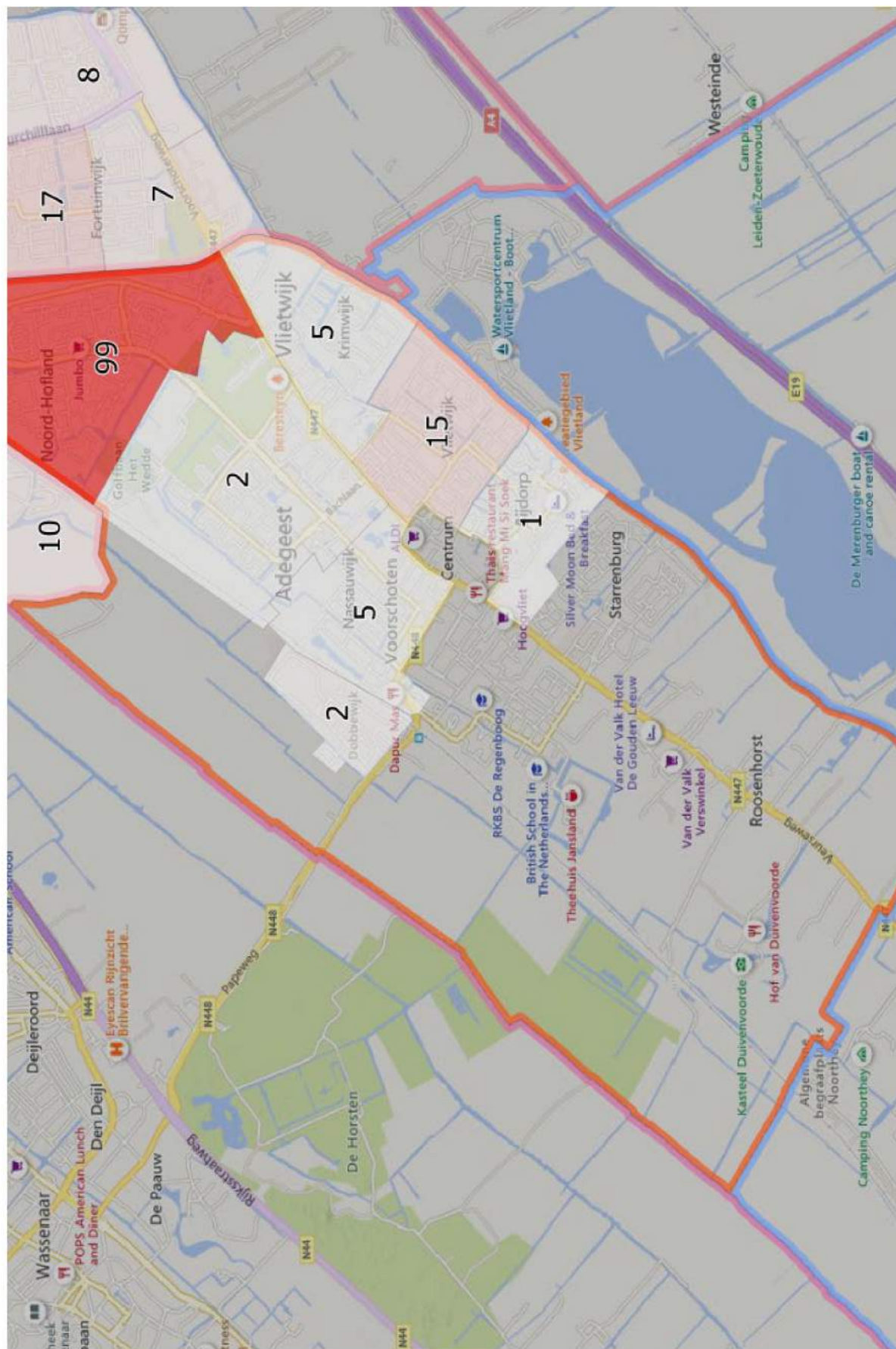
12WU00 Gevers Deynootschool

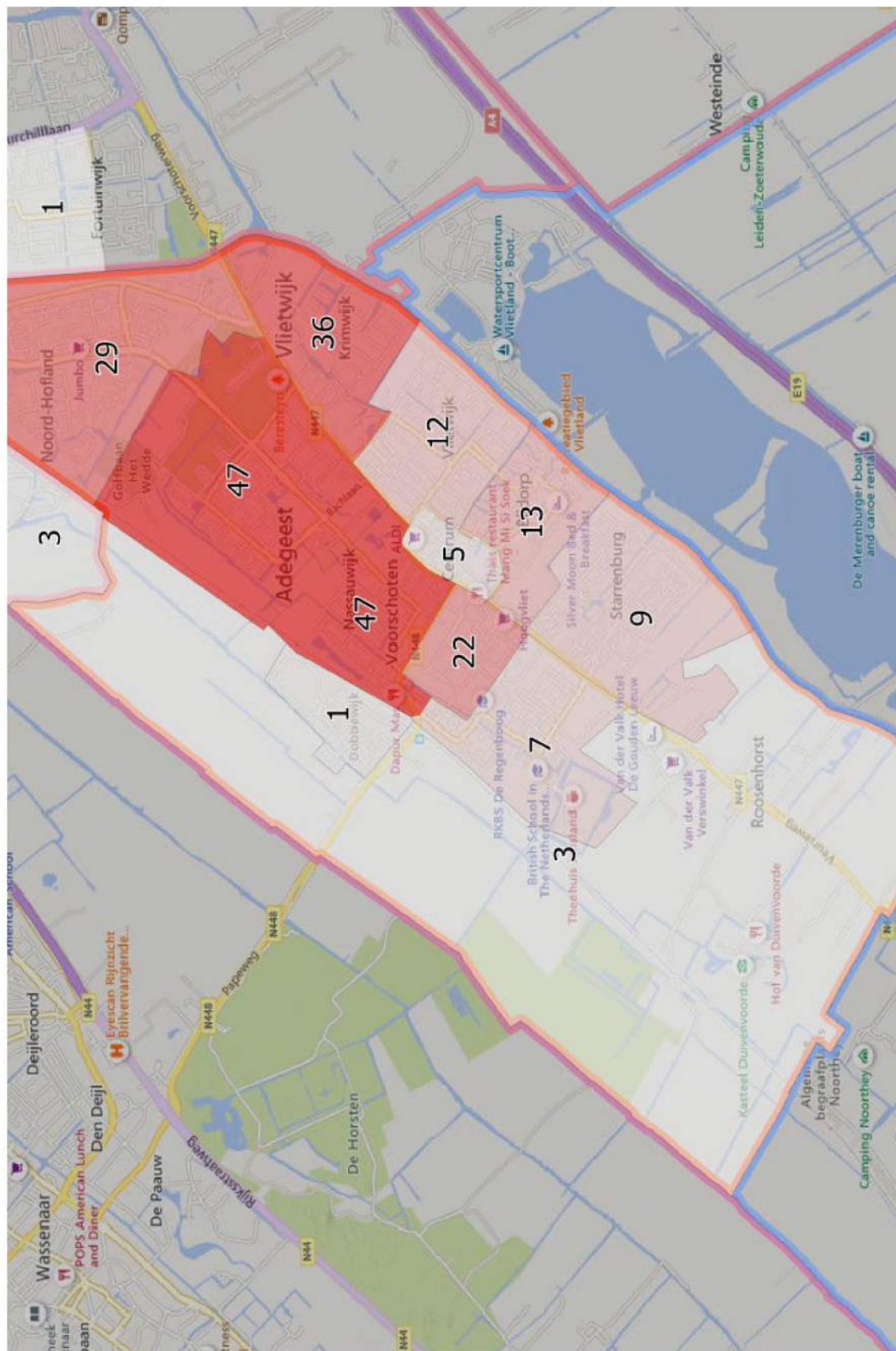
Aantallen leerlingen basisonderwijs 1 oktober 2022

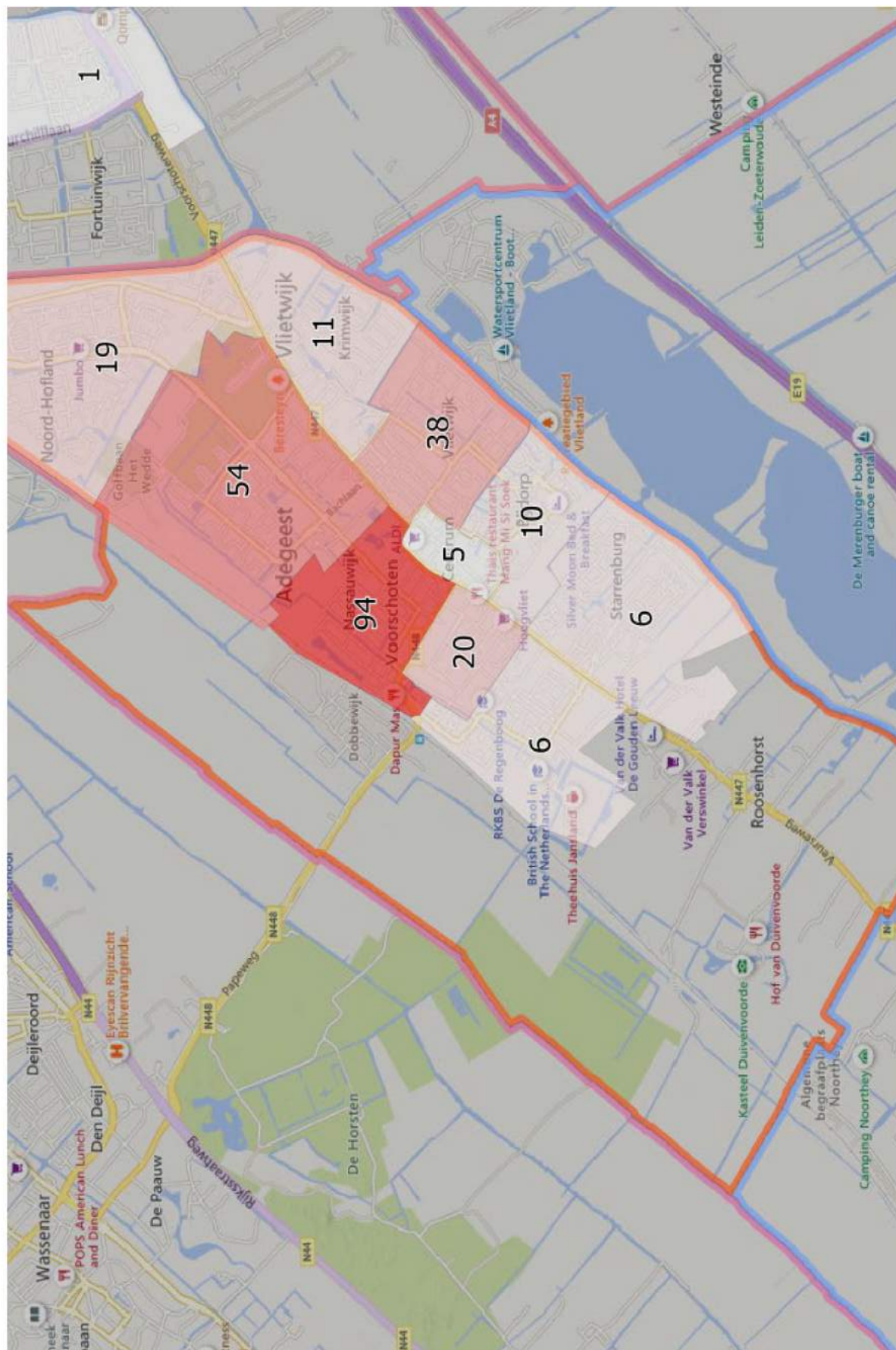
Rijlabels	03NT00 RK Basissch De Regenboog	06IX00 BS de Vink	06LP00 Nutsbasissch Voorschoten	09KZ00 Basisschool Emmaus	11AQ00 Obs de Vos	11XA00 Het Kompas	12PG00 Dominee Fortgensschool	12WU00 Gevers Deynootschool	Totaal
Adegeest	3	2	47	54	8	12	86	4	216
Bijdorp	6	1	13	10	22		4	50	106
Bloemenwijk	114		22	20	11	1	2	7	177
Boschgeest	72		7	6	18	3	7	7	120
Buitengebied	14		3		1			4	22
Centrum			5	5	6		3	4	23
Dobbewijk	13	2	1						16
Krimwijk		5	36	11	100	1	23	4	180
Nassauwijk	38	5	47	94	14	4	34	12	248
Noord-Hofland	4	99	29	19	9	268	34	6	468
Starrenburg	28		9	6	92	4	7	14	160
Vlietwijk	15	15	12	38	98	13	22	79	292
Subtotaal gemeente Voorschoten	307	129	231	263	379	306	222	191	2.028
Alphen aan den Rijn		1							1
Kaag en Braassem		1			1				2
Katwijk	1			3		3			7
Leiden	3	74	5	1	25	79	8	1	196
Leiderdorp	2							1	3
Leidschendam-Voorburg	7				17		2	1	27
's-Gravenhage				1		2			3
Teylingen		1							1
Wassenaar				2		1	1		4
Westerwolde		1							1
Zoetermeer						1			1
Zoeterwoude						2			2
Oegstgeest		2				4			6
Onbekend		2					1		3
Totaal overige gemeenten	13	82	5	7	43	92	12	3	257
Totaal	320	211	236	270	422	398	234	194	2.285
Aandeel Voorschoten	95,9%	61,1%	97,9%	97,4%	89,8%	76,9%	94,9%	98,5%	88,8%
Aandeel overige gemeenten	4,1%	38,9%	2,1%	2,6%	10,2%	23,1%	5,1%	1,5%	11,2%

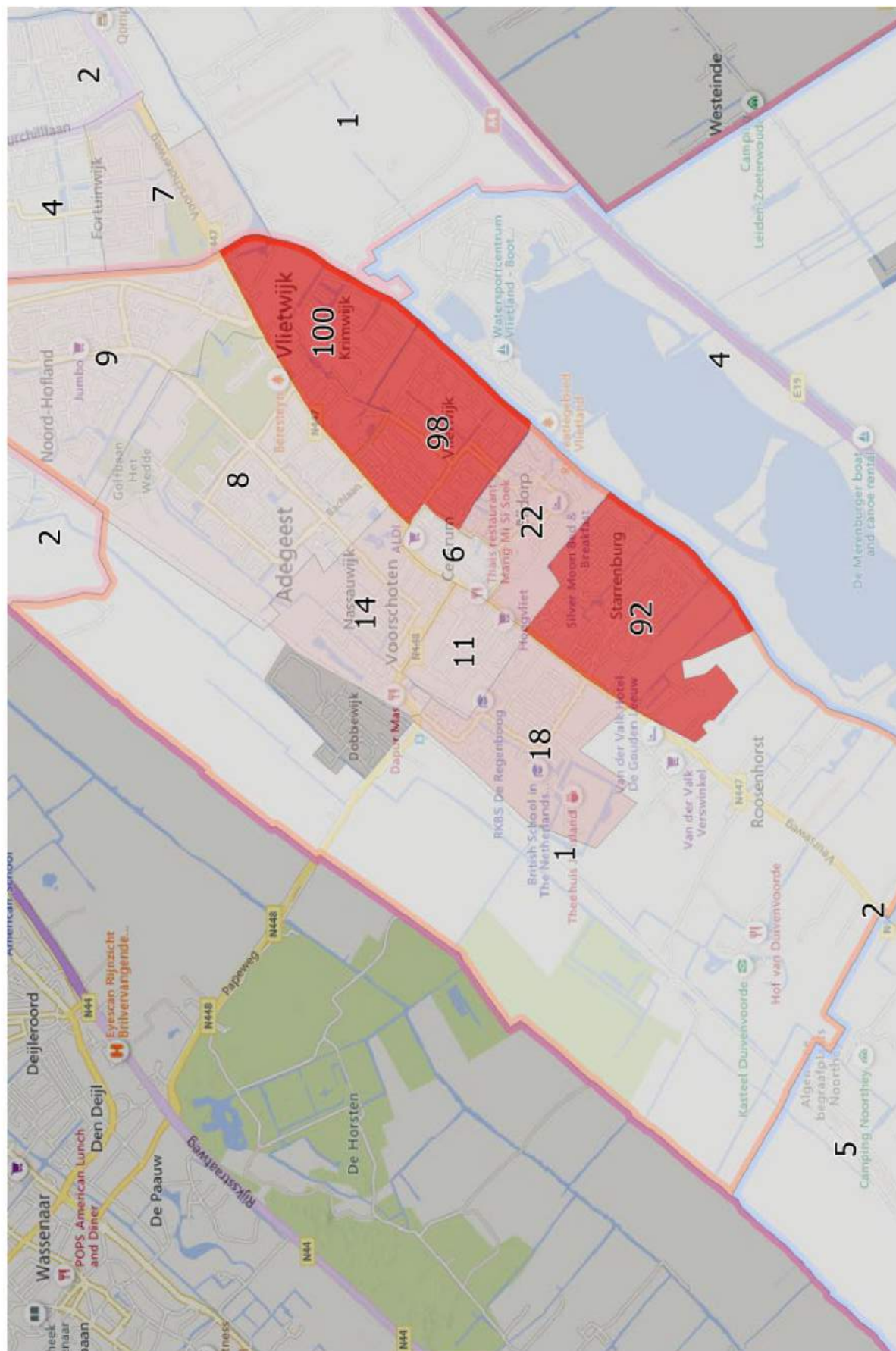
voedingsgebied

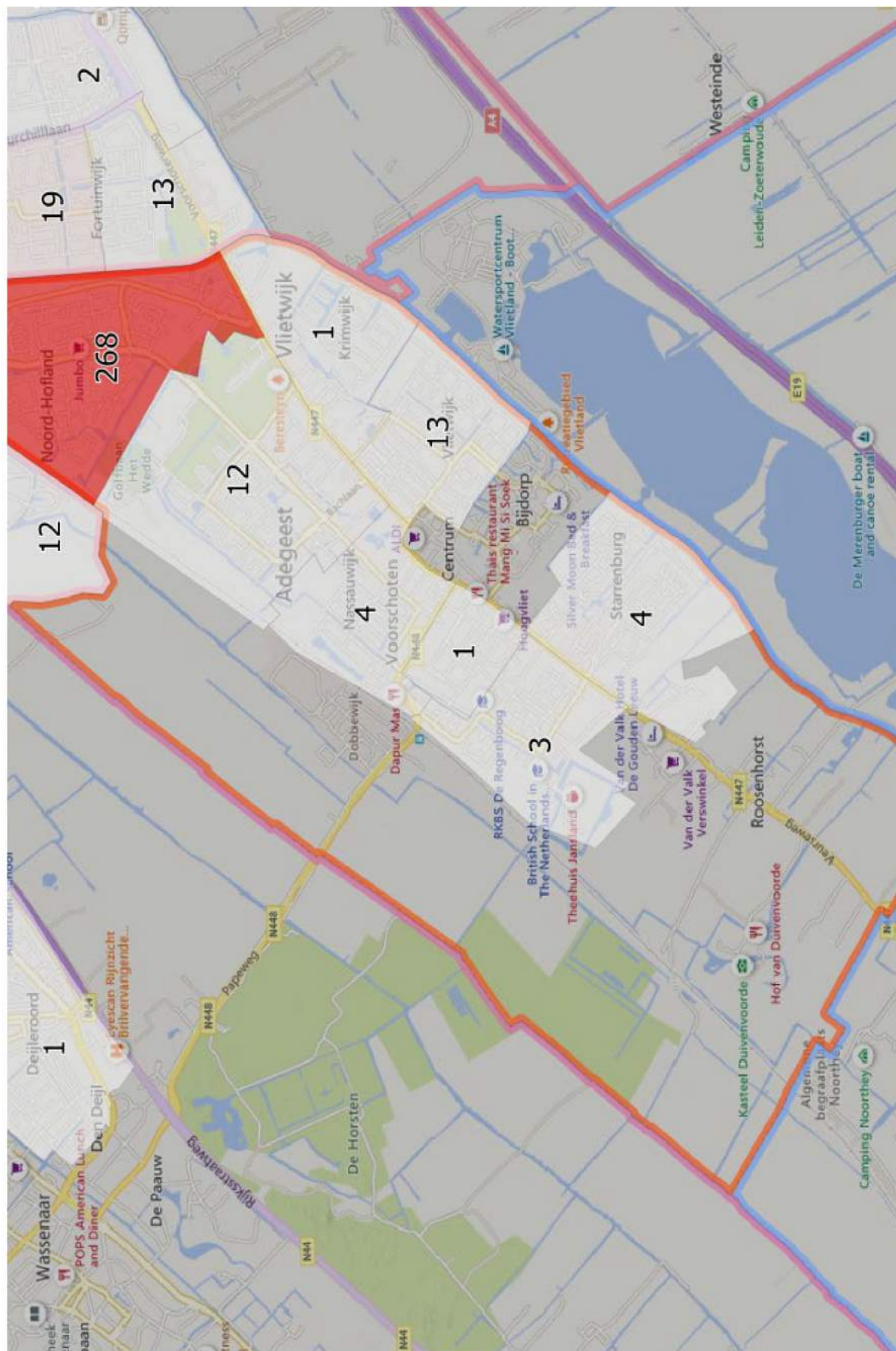




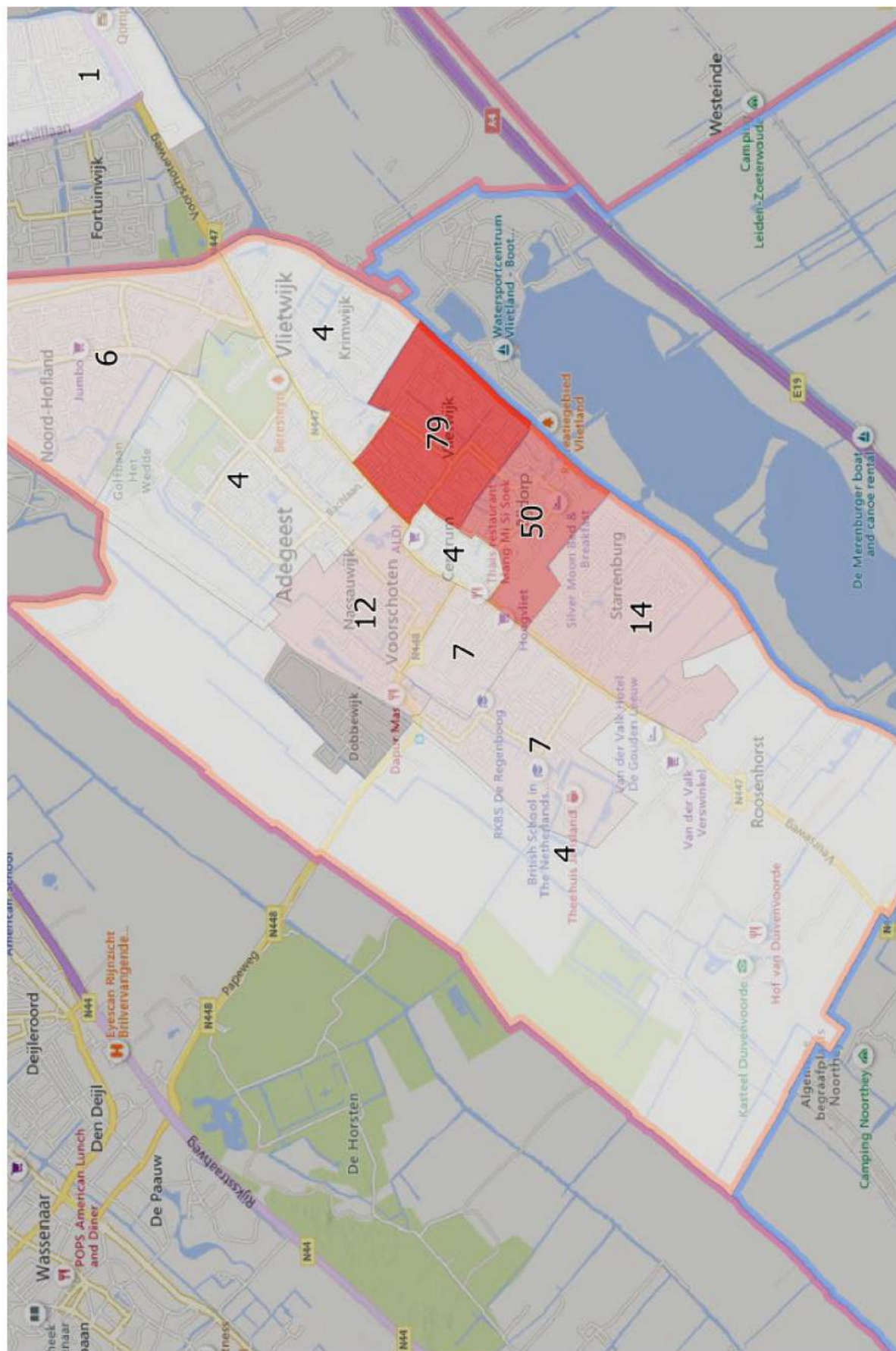












Langetermijnprognose basisonderwijs gemeente Voorschoten 2024 tot en met 2041

voedingsgebied	Naam school	pagina
Voedingsgebied: Noord-Hofland en Leiden: Stevenshof en Bos- en Gasthuisdistrict	CBS het Kompas	1
Voedingsgebied: Adegeest, Noord-Hofland, Krim-, Nassau- en Vlietwijk	CBS Dominee Fortgens	2
Voedingsgebied: Bijdorp, Starrenburg en Vlietwijk	CBS Gevers Deynoot	3
Voedingsgebied: Noord-Hofland en Leiden: Stevenshof en Bos- en Gasthuisdistrict	Samenwerkingsschool de Vink	4
Voedingsgebied: Boschgeest, Bloemen- en Nassauwijk	RKBS de Regenboog	5
Voedingsgebied: Adegeest, Nassau- en Vlietwijk	RKBS Emmaus	6
Voedingsgebied: Krimwijk, Starrenburg en Vlietwijk	OBS de Vos	7
Voedingsgebied: Krimwijk, Starrenburg en Vlietwijk	OBS de Vos, locatie Ter Lips	8
Voedingsgebied: gemeente Voorschoten	Nutsbasisschool Voorschoten	9

**Prognoseresultaten voor de korte termijn van
CBS het Kompas
Voedingsgebied: Noord-Hofland en Leiden: Stevenshof en Bos- en Gasthuisdistrict**

Resultaten methode 1

	leef- tijd	Historische gegevens				Prognose gegevens			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	4	53	46	52	44	43	43	48	47
	5	58	54	47	54	43	43	42	47
	6	54	57	53	48	54	44	43	42
	7	53	54	54	53	48	54	44	43
	8	51	51	53	50	53	48	55	44
	9	60	50	51	52	50	54	49	55
	10	55	60	49	50	53	51	54	49
	11	38	46	52	45	44	46	45	48
	12	6	5	5	3	4	4	5	4
Aantal leerlingen		428	423	416	399	393	387	384	379
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		218	211	206	199	189	184	177	179
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		210	212	210	200	204	203	207	200
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		18	18	18	17	17	16	16	16
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		2.353 m2	2.328 m2	2.292 m2	2.207 m2	2.177 m2	2.147 m2	2.132 m2	2.106 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		18	18	18	17	16	16	16	16
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		12	12	12	11	11	11	11	11
aantal 4-jarigen op de school		53	46	52	44	43	43	48	47
basisgeneratie 4-jarigen		343	375	331	322	303	298	333	330
deelname percentage		15,5%	12,3%	15,7%	13,7%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%

Resultaten methode 2

ontwikkeling basisgeneratie	0	323	325	348	351	369	381	382	378
	1	327	317	309	339	342	362	372	372
	2	341	326	311	302	336	338	358	367
	3	374	337	331	308	301	337	337	355
	4	343	375	331	322	303	298	333	330
	5	334	340	369	323	319	301	295	328
	6	305	319	331	363	319	316	297	291
	7	328	308	322	331	364	322	318	297
	8	329	340	304	317	331	366	323	318
	9	335	332	341	299	319	333	367	323
	10	312	334	338	340	300	322	335	368
	11	320	311	338	337	344	305	326	338
	12	323	315	319	340	340	349	307	328
totaal basisgeneratie 4-11 jarigen + 30% 12 jarigen		2.703	2.754	2.770	2.733	2.701	2.667	2.687	2.691
totaal aantal lln. 4-12 jaar		428	423	416	399	392	384	384	382
deelname percentage		15,8%	15,4%	15,0%	14,6%	14,5%	14,4%	14,3%	14,2%
Aantal leerlingen		428	423	416	399	392	384	384	382
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		218	211	206	199	189	183	177	180
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		210	212	210	200	203	201	207	202
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		18	18	18	17	17	16	16	16
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		2.353 m2	2.328 m2	2.292 m2	2.207 m2	2.172 m2	2.132 m2	2.132 m2	2.121 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		18	18	18	17	16	16	16	16
- Groepen 6-12 jr. voor gymnastiek		12	12	12	11	11	11	11	11

Resultaten gemiddelde methode 1 en 2

Aantal leerlingen		428	423	416	399	393	386	384	381
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		218	211	206	199	189	184	177	180
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		210	212	210	200	204	202	207	201
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		18	18	18	17	17	16	16	16
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		2.353 m2	2.328 m2	2.292 m2	2.207 m2	2.177 m2	2.142 m2	2.132 m2	2.116 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		18	18	18	17	16	16	16	16
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		12	12	12	11	11	11	11	11

**Prognoseresultaten voor de korte termijn van
CBS Dominee Fortgens
Voedingsgebied: Adegeest, Noord-Hofland, Krim-, Nassau- en Vlietwijk**

Resultaten methode 1

	leef- tijd	Historische gegevens				Prognose gegevens			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	4	24	31	31	29	30	28	31	26
	5	32	23	29	30	29	30	28	31
	6	25	35	23	31	31	30	31	29
	7	30	29	35	25	31	31	30	32
	8	25	32	29	38	26	32	32	31
	9	28	25	30	31	38	26	33	33
	10	28	27	26	31	32	39	27	33
	11	23	26	24	23	28	28	35	24
	12	1	0	1	3	1	2	2	2
Aantal leerlingen		216	228	228	241	246	247	249	241
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		111	118	118	115	121	120	121	118
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		105	110	110	126	125	127	128	123
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		9	10	10	10	10	10	10	10
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.286 m2	1.347 m2	1.347 m2	1.412 m2	1.437 m2	1.442 m2	1.452 m2	1.412 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		9	10	10	10	10	10	10	10
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		6	7	7	7	7	7	7	7
aantal 4-jarigen op de school		24	31	31	29	30	28	31	26
basisgeneratie 4-jarigen		198	197	194	170	183	172	190	161
deelname percentage		12,1%	15,7%	16,0%	17,1%	16,3%	16,3%	16,3%	16,3%

Resultaten methode 2

ontwikkeling basisgeneratie	0	166	161	168	145	168	176	178	181
	1	161	167	167	174	149	175	182	185
	2	196	167	178	165	180	155	182	189
	3	192	198	170	181	169	187	160	187
	4	198	197	194	170	183	172	190	161
	5	219	199	203	200	173	186	175	193
	6	203	216	195	206	202	175	188	177
	7	228	210	219	200	212	208	180	193
	8	200	229	208	215	201	215	210	182
	9	203	209	237	207	220	207	220	215
	10	216	206	211	233	209	224	210	223
	11	200	219	212	208	237	214	228	214
	12	208	203	218	216	211	242	217	232
totaal basisgeneratie 4-11 jarigen + 30% 12 jarigen		1.729	1.746	1.744	1.704	1.699	1.673	1.666	1.629
totaal aantal lln. 4-12 jaar		216	228	228	241	245	246	248	246
deelname percentage		12,5%	13,1%	13,1%	14,1%	14,4%	14,7%	14,9%	15,1%
Aantal leerlingen		216	228	228	241	245	246	248	246
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		111	118	118	115	121	120	121	120
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		105	110	110	126	124	126	127	126
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		9	10	10	10	10	10	10	10
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.286 m2	1.347 m2	1.347 m2	1.412 m2	1.432 m2	1.437 m2	1.447 m2	1.437 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		9	10	10	10	10	10	10	10
- Groepen 6-12 jr. voor gymnastiek		6	7	7	7	7	7	7	7

Resultaten gemiddelde methode 1 en 2

Aantal leerlingen		216	228	228	241	246	247	249	244
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		111	118	118	115	121	120	121	119
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		105	110	110	126	125	127	128	125
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		9	10	10	10	10	10	10	10
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.286 m2	1.347 m2	1.347 m2	1.412 m2	1.437 m2	1.442 m2	1.452 m2	1.427 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		9	10	10	10	10	10	10	10
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		6	7	7	7	7	7	7	7

**Prognoseresultaten voor de korte termijn van
CBS Gevers Deynoot
Voedingsgebied: Bijdorp, Starrenburg en Vlietwijk**

Resultaten methode 1

	leef- tijd	Historische gegevens				Prognose gegevens			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	4	21	16	24	24	24	23	21	25
	5	25	19	18	28	24	25	23	23
	6	32	26	19	18	29	25	27	25
	7	25	34	28	19	19	30	26	28
	8	26	25	33	25	20	19	32	28
	9	33	25	26	30	26	20	20	34
	10	25	33	26	25	31	26	21	22
	11	23	20	26	24	21	26	22	18
	12	5	4	3	2	3	3	3	3
Aantal leerlingen		215	202	203	195	196	197	197	207
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		103	95	89	89	96	103	98	102
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		112	107	114	106	100	94	99	105
"Gewichtsleerlingen"		0	2	0	1	1	1	1	1
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		9	9	8	8	8	8	8	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.281 m2	1.219 m2	1.221 m2	1.182 m2	1.187 m2	1.192 m2	1.192 m2	1.242 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		9	8	8	8	8	8	8	9
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		6	5	5	5	5	5	5	6
aantal 4-jarigen op de school		21	16	24	24	24	23	21	25
basisgeneratie 4-jarigen		81	76	71	78	77	71	67	79
deelname percentage		25,9%	21,1%	33,8%	30,8%	31,8%	31,8%	31,8%	31,8%

Resultaten methode 2

ontwikkeling basisgeneratie	0	73	63	66	70	70	74	74	78
	1	74	74	63	62	71	72	77	79
	2	68	77	80	70	64	74	76	82
	3	77	71	79	77	71	66	76	80
	4	81	76	71	78	77	71	67	79
	5	85	82	77	79	81	80	74	73
	6	83	84	78	77	80	84	83	79
	7	91	88	86	81	80	83	89	89
	8	78	92	85	84	83	83	87	96
	9	97	83	91	85	87	88	87	94
	10	114	94	82	90	87	90	92	94
	11	106	116	94	80	92	89	94	98
	12	117	105	115	92	82	94	93	100
totaal basisgeneratie 4-11 jarigen + 30% 12 jarigen		770	747	699	682	691	696	701	731
totaal aantal lln. 4-12 jaar		215	202	203	195	195	196	198	206
deelname percentage		27,9%	27,1%	29,1%	28,6%	28,2%	28,2%	28,2%	28,2%
Aantal leerlingen		215	202	203	195	195	196	198	206
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		103	95	89	89	96	102	98	102
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		112	107	114	106	99	94	100	104
"Gewichtsleerlingen"		0	2	0	1	1	1	1	1
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		9	9	8	8	8	8	8	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.281 m2	1.219 m2	1.221 m2	1.182 m2	1.182 m2	1.187 m2	1.197 m2	1.237 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		9	8	8	8	8	8	8	9
- Groepen 6-12 jr. voor gymnastiek		6	5	5	5	5	5	5	6

Resultaten gemiddelde methode 1 en 2

Aantal leerlingen		215	202	203	195	196	197	198	207
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		103	95	89	89	96	103	98	102
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		112	107	114	106	100	94	100	105
"Gewichtsleerlingen"		0	2	0	1	1	1	1	1
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		9	9	8	8	8	8	8	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.281 m2	1.219 m2	1.221 m2	1.182 m2	1.187 m2	1.192 m2	1.197 m2	1.242 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		9	8	8	8	8	8	8	9
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		6	5	5	5	5	5	5	6

**Prognoseresultaten voor de korte termijn van
Samenwerkingsschool de Vink
Voedingsgebied: Noord-Hofland en Leiden: Stevenshof en Bos- en Gasthuisdistrict**

Resultaten methode 1

	leef- tijd	Historische gegevens				Prognose gegevens			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	4	31	22	25	25	23	23	25	25
	5	27	31	22	28	25	23	22	25
	6	34	26	32	22	28	25	23	22
	7	32	36	26	30	22	28	25	23
	8	26	30	37	26	30	22	28	25
	9	27	26	30	34	26	30	22	28
	10	26	26	23	29	34	27	31	23
	11	20	26	20	21	26	31	24	28
	12	7	3	8	3	4	5	6	5
Aantal leerlingen		230	226	223	218	219	214	207	204
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		124	115	105	105	98	99	96	95
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		106	111	118	113	121	115	111	109
"Gewichtsleerlingen"		9	9	14	15	15	15	14	14
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		10	10	10	9	9	9	9	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.370 m2	1.350 m2	1.342 m2	1.318 m2	1.323 m2	1.297 m2	1.261 m2	1.246 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		10	10	10	9	9	9	9	9
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		7	7	7	6	6	6	6	6
aantal 4-jarigen op de school		31	22	25	25	23	23	25	25
basisgeneratie 4-jarigen		343	375	331	322	303	298	333	330
deelname percentage		9,0%	5,9%	7,6%	7,8%	7,6%	7,6%	7,6%	7,6%

Resultaten methode 2

ontwikkeling basisgeneratie	0	323	325	348	351	369	381	382	378
	1	327	317	309	339	342	362	372	372
	2	341	326	311	302	336	338	358	367
	3	374	337	331	308	301	337	337	355
	4	343	375	331	322	303	298	333	330
	5	334	340	369	323	319	301	295	328
	6	305	319	331	363	319	316	297	291
	7	328	308	322	331	364	322	318	297
	8	329	340	304	317	331	366	323	318
	9	335	332	341	299	319	333	367	323
	10	312	334	338	340	300	322	335	368
	11	320	311	338	337	344	305	326	338
	12	323	315	319	340	340	349	307	328
totaal basisgeneratie 4-11 jarigen + 30% 12 jarigen		2.703	2.754	2.770	2.733	2.701	2.667	2.687	2.691
totaal aantal lln. 4-12 jaar		230	226	223	218	213	208	207	205
deelname percentage		8,5%	8,2%	8,1%	8,0%	7,9%	7,8%	7,7%	7,6%

Aantal leerlingen		230	226	223	218	213	208	207	205
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		124	115	105	105	95	96	96	95
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		106	111	118	113	118	112	111	110
"Gewichtsleerlingen"		9	9	14	15	15	14	14	14
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		10	10	10	9	9	9	9	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.370 m2	1.350 m2	1.342 m2	1.318 m2	1.292 m2	1.266 m2	1.261 m2	1.251 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		10	10	10	9	9	9	9	9
- Groepen 6-12 jr. voor gymnastiek		7	7	7	6	6	6	6	6

Resultaten gemiddelde methode 1 en 2

Aantal leerlingen		230	226	223	218	216	211	207	205
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		124	115	105	105	97	98	96	95
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		106	111	118	113	119	113	111	110
"Gewichtsleerlingen"		9	9	14	15	15	15	14	14
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		10	10	10	9	9	9	9	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.370 m2	1.350 m2	1.342 m2	1.318 m2	1.307 m2	1.282 m2	1.261 m2	1.251 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		10	10	10	9	9	9	9	9
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		7	7	7	6	6	6	6	6

**Prognoseresultaten voor de korte termijn van
RKBS de Regenboog
Voedingsgebied: Boschgeest, Bloemen- en Nassauwijk**

Resultaten methode 1

	leef- tijd	Historische gegevens				Prognose gegevens			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	4	31	51	29	43	40	29	38	25
	5	44	31	51	31	42	39	29	37
	6	42	45	30	50	31	42	39	29
	7	46	41	45	30	50	31	42	39
	8	42	46	40	48	30	49	31	41
	9	37	41	45	37	48	29	49	31
	10	41	36	40	44	37	48	30	49
	11	34	37	33	35	40	33	43	27
	12	2	3	5	3	4	4	4	5
Aantal leerlingen		319	331	318	321	321	306	305	283
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		163	168	155	154	163	142	148	130
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		156	163	163	167	158	164	157	153
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		14	14	13	13	14	13	13	12
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.805 m2	1.865 m2	1.800 m2	1.815 m2	1.815 m2	1.739 m2	1.734 m2	1.623 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		14	14	13	13	14	13	13	12
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		9	9	9	9	9	9	9	8
aantal 4-jarigen op de school		31	51	29	43	40	29	38	25
basisgeneratie 4-jarigen		70	66	61	60	72	53	68	44
deelname percentage		44,3%	77,3%	47,5%	71,7%	56,0%	56,0%	56,0%	56,0%

Resultaten methode 2

ontwikkeling basisgeneratie	0	62	46	60	41	53	54	53	51
	1	60	70	51	65	42	54	55	54
	2	55	64	73	51	66	43	55	56
	3	65	60	63	71	52	67	43	56
	4	70	66	61	60	72	53	68	44
	5	80	72	71	67	61	73	53	69
	6	96	82	66	72	66	59	71	52
	7	81	96	82	70	73	66	60	71
	8	86	89	92	80	69	72	65	59
	9	76	84	82	94	79	69	71	64
	10	81	75	84	82	94	79	68	71
	11	79	80	77	84	83	95	79	69
	12	76	78	81	75	85	84	96	81
totaal basisgeneratie 4-11 jarigen + 30% 12 jarigen		672	667	639	632	621	589	565	525
totaal aantal lln. 4-12 jaar		319	331	318	321	322	311	304	288
deelname percentage		47,5%	49,6%	49,7%	50,8%	51,8%	52,8%	53,8%	54,8%
Aantal leerlingen		319	331	318	321	322	311	304	288
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		163	168	155	154	164	144	148	132
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		156	163	163	167	158	167	156	156
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		14	14	13	13	14	13	13	12
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.805 m2	1.865 m2	1.800 m2	1.815 m2	1.820 m2	1.764 m2	1.729 m2	1.649 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		14	14	13	13	14	13	13	12
- Groepen 6-12 jr. voor gymnastiek		9	9	9	9	9	9	9	8

Resultaten gemiddelde methode 1 en 2

Aantal leerlingen		319	331	318	321	322	309	305	286
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		163	168	155	154	164	143	148	131
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		156	163	163	167	158	166	157	155
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		14	14	13	13	14	13	13	12
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.805 m2	1.865 m2	1.800 m2	1.815 m2	1.820 m2	1.754 m2	1.734 m2	1.639 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		14	14	13	13	14	13	13	12
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		9	9	9	9	9	9	9	8

**Prognoseresultaten voor de korte termijn van
RKBS Emmaus
Voedingsgebied: Adegeest, Nassau- en Vlietwijk**

Resultaten methode 1

	leef- tijd	Historische gegevens				Prognose gegevens			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	4	29	34	28	30	34	30	28	29
	5	45	29	33	27	30	34	31	28
	6	43	42	29	32	27	30	35	31
	7	41	41	42	29	32	27	31	35
	8	36	39	40	40	30	32	28	32
	9	30	37	38	40	40	30	33	28
	10	45	30	38	38	40	40	30	33
	11	38	41	29	31	34	36	36	27
	12	1	2	2	3	2	2	2	2
Aantal leerlingen		308	295	279	270	270	263	253	247
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		158	146	132	118	123	122	123	124
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		150	149	147	152	147	141	130	123
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		13	12	12	11	11	11	11	10
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.749 m2	1.684 m2	1.603 m2	1.558 m2	1.558 m2	1.523 m2	1.473 m2	1.442 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		13	12	12	11	11	11	11	10
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		9	8	8	7	7	7	7	7
aantal 4-jarigen op de school		29	34	28	30	34	30	28	29
basisgeneratie 4-jarigen		101	95	104	84	108	95	87	92
deelname percentage		28,7%	35,8%	26,9%	35,7%	31,8%	31,8%	31,8%	31,8%

Resultaten methode 2

ontwikkeling basisgeneratie	0	106	94	82	87	92	94	92	94
	1	81	103	92	84	88	93	95	95
	2	106	84	108	95	86	90	95	99
	3	93	105	84	109	96	87	91	98
	4	101	95	104	84	108	95	87	92
	5	118	100	97	115	85	110	97	89
	6	121	115	96	99	116	86	111	99
	7	127	122	118	100	100	117	87	114
	8	110	123	120	118	99	100	117	89
	9	99	114	128	122	121	101	102	122
	10	118	99	115	125	122	120	102	104
	11	102	120	104	114	126	123	122	105
	12	111	104	120	108	115	127	124	125
totaal basisgeneratie 4-11 jarigen + 30% 12 jarigen		929	919	918	909	912	891	861	851
totaal aantal lln. 4-12 jaar		308	295	279	270	271	264	256	253
deelname percentage		33,1%	32,1%	30,4%	29,7%	29,7%	29,7%	29,7%	29,7%
Aantal leerlingen		308	295	279	270	271	264	256	253
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		158	146	132	118	123	122	124	127
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		150	149	147	152	148	142	132	126
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		13	12	12	11	11	11	11	11
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.749 m2	1.684 m2	1.603 m2	1.558 m2	1.563 m2	1.528 m2	1.488 m2	1.473 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		13	12	12	11	11	11	11	11
- Groepen 6-12 jr. voor gymnastiek		9	8	8	7	7	7	7	7

Resultaten gemiddelde methode 1 en 2

Aantal leerlingen		308	295	279	270	271	264	255	250
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		158	146	132	118	123	122	124	126
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		150	149	147	152	148	142	131	124
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		13	12	12	11	11	11	11	11
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.749 m2	1.684 m2	1.603 m2	1.558 m2	1.563 m2	1.528 m2	1.483 m2	1.458 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		13	12	12	11	11	11	11	11
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		9	8	8	7	7	7	7	7

**Prognoseresultaten voor de korte termijn van
OBS de Vos
Voedingsgebied: Krimwijk, Starrenburg en Vlietwijk**

Resultaten methode 1

	leef- tijd	Historische gegevens				Prognose gegevens			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	4	30	30	30	25	26	25	23	24
	5	32	29	30	32	25	26	25	23
	6	25	31	29	30	32	25	26	25
	7	29	25	31	29	30	32	25	26
	8	25	30	26	30	29	30	32	25
	9	30	25	28	26	30	29	31	34
	10	26	29	24	27	25	29	28	30
	11	29	25	26	22	25	23	27	26
	12	3	2	3	0	1	2	1	2
Aantal leerlingen		229	226	227	221	224	221	219	215
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		116	115	120	116	113	108	99	98
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		113	111	107	105	111	113	120	117
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		10	10	10	9	10	9	9	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.352 m2	1.337 m2	1.342 m2	1.312 m2	1.327 m2	1.312 m2	1.302 m2	1.281 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		10	10	10	9	9	9	9	9
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		7	7	7	6	6	6	6	6
aantal 4-jarigen op de school		30	30	30	25	26	25	23	24
basisgeneratie 4-jarigen		86	83	79	81	81	75	70	73
deelname percentage		34,9%	36,1%	38,0%	30,9%	32,8%	32,8%	32,8%	32,8%

Resultaten methode 2

ontwikkeling basisgeneratie	0	72	70	69	66	71	73	73	77
	1	74	73	72	67	67	73	75	79
	2	74	78	83	75	69	68	75	82
	3	83	79	81	81	75	69	69	80
	4	86	83	79	81	81	75	70	73
	5	92	89	86	85	82	82	77	76
	6	90	92	89	86	85	83	83	82
	7	109	99	94	91	87	87	85	89
	8	89	108	100	91	92	88	89	91
	9	110	99	107	102	93	94	91	96
	10	130	108	99	104	102	93	95	97
	11	123	132	109	100	105	103	95	101
	12	134	122	130	106	101	105	105	101
totaal basisgeneratie 4-11 jarigen + 30% 12 jarigen		869	847	802	772	758	735	717	734
totaal aantal lln. 4-12 jaar		229	226	227	221	220	217	215	220
deelname percentage		26,3%	26,7%	28,3%	28,6%	29,0%	29,5%	30,0%	30,0%
Aantal leerlingen		229	226	227	221	220	217	215	220
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		116	115	120	116	111	106	97	100
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		113	111	107	105	109	111	118	120
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		10	10	10	9	9	9	9	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.352 m2	1.337 m2	1.342 m2	1.312 m2	1.307 m2	1.292 m2	1.281 m2	1.307 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		10	10	10	9	9	9	9	9
- Groepen 6-12 jr. voor gymnastiek		7	7	7	6	6	6	6	6

Resultaten gemiddelde methode 1 en 2

Aantal leerlingen		229	226	227	221	222	219	217	218
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		116	115	120	116	112	107	98	99
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		113	111	107	105	110	112	119	119
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		10	10	10	9	9	9	9	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.352 m2	1.337 m2	1.342 m2	1.312 m2	1.317 m2	1.302 m2	1.292 m2	1.297 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		10	10	10	9	9	9	9	9
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		7	7	7	6	6	6	6	6

**Prognoseresultaten voor de korte termijn van
OBS de Vos, locatie Ter Lips
Voedingsgebied: Krimwijk, Starrenburg en Vlietwijk**

Resultaten methode 1

	leef- tijd	Historische gegevens				Prognose gegevens			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	4	25	31	24	24	24	23	21	22
	5	24	25	33	23	24	24	23	23
	6	33	24	22	31	23	24	25	25
	7	19	34	23	24	31	23	25	27
	8	29	19	34	23	25	32	24	27
	9	27	30	24	30	23	25	32	26
	10	33	27	29	23	30	23	25	34
	11	22	27	24	25	20	26	20	21
	12	2	2	3	2	2	2	2	2
Aantal leerlingen		214	219	216	205	203	202	198	207
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		101	114	102	102	103	95	94	96
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		113	105	114	103	100	107	104	111
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		9	9	9	9	9	8	8	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.276 m2	1.302 m2	1.286 m2	1.231 m2	1.221 m2	1.216 m2	1.196 m2	1.241 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		9	9	9	9	9	8	8	9
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		6	6	6	6	6	5	5	6
aantal 4-jarigen op de school		25	31	24	24	24	23	21	22
basisgeneratie 4-jarigen		86	83	79	81	81	75	70	73
deelname percentage		29,1%	37,3%	30,4%	29,6%	30,3%	30,3%	30,3%	30,3%

Resultaten methode 2

ontwikkeling basisgeneratie	0	72	70	69	66	71	73	73	77
	1	74	73	72	67	67	73	75	79
	2	74	78	83	75	69	68	75	82
	3	83	79	81	81	75	69	69	80
	4	86	83	79	81	81	75	70	73
	5	92	89	86	85	82	82	77	76
	6	90	92	89	86	85	83	83	82
	7	109	99	94	91	87	87	85	89
	8	89	108	100	91	92	88	89	91
	9	110	99	107	102	93	94	91	96
	10	130	108	99	104	102	93	95	97
	11	123	132	109	100	105	103	95	101
	12	134	122	130	106	101	105	105	101
totaal basisgeneratie 4-11 jarigen + 30% 12 jarigen		869	847	802	772	758	735	717	734
totaal aantal lln. 4-12 jaar		214	219	216	205	200	198	196	205
deelname percentage		24,6%	25,9%	26,9%	26,6%	26,4%	26,9%	27,4%	27,9%
Aantal leerlingen		214	219	216	205	200	198	196	205
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		101	114	102	102	101	93	93	95
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		113	105	114	103	99	105	103	110
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		9	9	9	9	8	8	8	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.276 m2	1.302 m2	1.286 m2	1.231 m2	1.206 m2	1.196 m2	1.186 m2	1.231 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		9	9	9	9	8	8	8	9
- Groepen 6-12 jr. voor gymnastiek		6	6	6	6	5	5	5	6

Resultaten gemiddelde methode 1 en 2

Aantal leerlingen		214	219	216	205	202	200	197	206
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		101	114	102	102	102	94	94	96
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		113	105	114	103	100	106	103	110
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		9	9	9	9	9	8	8	9
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.276 m2	1.302 m2	1.286 m2	1.231 m2	1.216 m2	1.206 m2	1.191 m2	1.236 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		9	9	9	9	9	8	8	9
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		6	6	6	6	6	5	5	6

**Prognoseresultaten voor de korte termijn van
Nutsbasisschool Voorschoten
Voedingsgebied: gemeente Voorschoten**

Resultaten methode 1

	leef- tijd	Historische gegevens				Prognose gegevens			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	4	30	28	31	29	29	26	30	26
	5	30	30	28	30	29	30	27	30
	6	29	30	30	29	31	30	30	28
	7	33	29	30	30	29	31	31	31
	8	28	31	30	32	31	30	32	31
	9	31	28	30	31	32	31	31	33
	10	30	31	27	30	32	33	32	32
	11	28	27	28	25	27	29	30	29
	12	1	3	1	1	2	2	2	2
Aantal leerlingen		240	237	235	237	242	242	244	242
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		122	117	119	118	118	117	118	115
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		118	120	116	119	124	125	126	127
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		10	10	10	10	10	10	10	10
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.407 m2	1.392 m2	1.382 m2	1.392 m2	1.417 m2	1.417 m2	1.427 m2	1.417 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		10	10	10	10	10	10	10	10
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		7	7	7	7	7	7	7	7
aantal 4-jarigen op de school		30	28	31	29	29	26	30	26
basisgeneratie 4-jarigen		281	276	264	261	264	242	275	240
deelname percentage		10,7%	10,1%	11,7%	11,1%	10,9%	10,9%	10,9%	10,9%

Resultaten methode 2

ontwikkeling basisgeneratie	0	235	211	243	216	235	246	250	255
	1	239	245	223	251	222	246	256	261
	2	253	257	259	230	258	228	253	264
	3	269	265	264	260	236	269	235	262
	4	281	276	264	261	264	242	275	240
	5	304	286	288	276	266	271	247	281
	6	298	306	278	294	278	272	274	251
	7	316	308	309	285	302	286	280	283
	8	288	326	303	303	288	308	290	286
	9	305	299	328	301	308	296	315	298
	10	335	306	299	326	304	315	302	322
	11	324	338	313	296	332	312	323	311
	12	333	327	337	311	302	341	319	332
totaal basisgeneratie 4-11 jarigen + 30% 12 jarigen		2.551	2.543	2.483	2.435	2.434	2.404	2.401	2.373
totaal aantal lln. 4-12 jaar		240	237	235	237	240	240	244	245
deelname percentage		9,4%	9,3%	9,5%	9,7%	9,9%	10,0%	10,2%	10,3%

Aantal leerlingen		240	237	235	237	240	240	244	245
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		122	117	119	118	117	116	118	116
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		118	120	116	119	123	124	126	129
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		10	10	10	10	10	10	10	10
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.407 m2	1.392 m2	1.382 m2	1.392 m2	1.407 m2	1.407 m2	1.427 m2	1.432 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		10	10	10	10	10	10	10	10
- Groepen 6-12 jr. voor gymnastiek		7	7	7	7	7	7	7	7

Resultaten gemiddelde methode 1 en 2

Aantal leerlingen		240	237	235	237	241	241	244	244
- waarvan 4 t/m 7 jarigen		122	117	119	118	118	117	118	116
- waarvan 8 t/m 12 jarigen		118	120	116	119	123	124	126	128
"Gewichtsleerlingen"		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 in groepen		10	10	10	10	10	10	10	10
Ruimtebehoefte schooljaar t - t+1 volgens verordening		1.407 m2	1.392 m2	1.382 m2	1.392 m2	1.412 m2	1.412 m2	1.427 m2	1.427 m2
Aantal groepen voor bewegingsonderwijs		10	10	10	10	10	10	10	10
- waarvan groepen 6 jaar en ouder		7	7	7	7	7	7	7	7

Langetermijnprognose basisonderwijs gemeente Voorschoten 2024 tot en met 2041

voedingsgebied	Naam school	pagina
Voedingsgebied: Noord-Hofland en Leiden: Stevenshof en Bos- en Gasthuisdistrict	CBS het Kompas	1
Voedingsgebied: Adegeest, Noord-Hofland, Krim-, Nassau- en Vlietwijk	CBS Dominee Fortgens	2
Voedingsgebied: Bijdorp, Starrenburg en Vlietwijk	CBS Gevers Deynoot	3
Voedingsgebied: Noord-Hofland en Leiden: Stevenshof en Bos- en Gasthuisdistrict	Samenwerkingsschool de Vink	4
Voedingsgebied: Boschgeest, Bloemen- en Nassauwijk	RKBS de Regenboog	5
Voedingsgebied: Adegeest, Nassau- en Vlietwijk	RKBS Emmaus	6
Voedingsgebied: Krimwijk, Starrenburg en Vlietwijk	OBS de Vos	7
Voedingsgebied: Krimwijk, Starrenburg en Vlietwijk	OBS de Vos, locatie Ter Lips	8
Voedingsgebied: gemeente Voorschoten	Nutsbasisschool Voorschoten	9

Kort verslag prognose

Voedingsgebied: Noord-Hofland en Leiden: Stevenshof en Bos- en Gasthuisdistrict

aantal leerlingen van de school
op 1 januari

jaar	basis gene- ratie	GWB bg	CBS het Kompas				deel- name perc.
			aantal lkn.	gewichten leerlingen	ruimtebehoefte o.b.v. verordening	ldem o.b.v. groepen	
2018	2.700	0,161	410	0	2.262 m2	18 grp.	15,19%
2019	2.508	0,147	417	0	2.298 m2	18 grp.	16,62%
2020	2.703	0,158	428	0	2.353 m2	18 grp.	15,83%
2021	2.754	0,160	423	0	2.328 m2	18 grp.	15,36%
2022	2.770	0,160	416	0	2.292 m2	18 grp.	15,02%
2023	2.733	0,157	399	0	2.207 m2	17 grp.	14,60%
2024	2.701	0,155	393	0	2.177 m2	17 grp.	14,55%
2025	2.667	0,151	386	0	2.142 m2	16 grp.	14,47%
2026	2.687	0,151	384	0	2.132 m2	16 grp.	14,29%
2027	2.691	0,151	381	0	2.116 m2	16 grp.	14,16%
2028	2.688	0,151	381	0	2.116 m2	16 grp.	14,16%
2029	2.674	0,150	379	0	2.106 m2	16 grp.	14,16%
2030	2.673	0,150	378	0	2.101 m2	16 grp.	14,16%
2031	2.687	0,150	380	0	2.111 m2	16 grp.	14,16%
2032	2.722	0,152	385	0	2.137 m2	16 grp.	14,16%
2033	2.772	0,155	392	0	2.172 m2	17 grp.	14,16%
2034	2.803	0,157	397	0	2.197 m2	17 grp.	14,16%
2035	2.826	0,158	400	0	2.212 m2	17 grp.	14,16%
2036	2.835	0,159	401	0	2.217 m2	17 grp.	14,16%
2037	2.839	0,159	402	0	2.222 m2	17 grp.	14,16%
2038	2.835	0,159	401	0	2.217 m2	17 grp.	14,16%
2039	2.826	0,158	400	0	2.212 m2	17 grp.	14,16%
2040	2.816	0,158	399	0	2.207 m2	17 grp.	14,16%
2041	2.814	0,158	398	0	2.202 m2	17 grp.	14,16%

Kort verslag prognose

Voedingsgebied: Adegeest, Noord-Hofland, Krim-, Nassau- en Vlietwijk

aantal leerlingen van de school
op 1 januari

jaar	basis gene- ratie	GWB bg	CBS Dominee Fortgens				deel- name perc.
			aantal lkn.	gewichten leerlingen	ruimtebehoefte o.b.v. verordening	ldem o.b.v. groepen	
2018	1.710	0,228	223	0	1.322 m2	9 grp.	13,04%
2019	1.691	0,225	228	0	1.347 m2	10 grp.	13,49%
2020	1.729	0,230	216	0	1.286 m2	9 grp.	12,49%
2021	1.746	0,232	228	0	1.347 m2	10 grp.	13,06%
2022	1.744	0,232	228	0	1.347 m2	10 grp.	13,07%
2023	1.704	0,226	241	0	1.412 m2	10 grp.	14,14%
2024	1.699	0,223	246	0	1.437 m2	10 grp.	14,48%
2025	1.673	0,216	247	0	1.442 m2	10 grp.	14,76%
2026	1.666	0,212	249	0	1.452 m2	10 grp.	14,95%
2027	1.629	0,204	244	0	1.427 m2	10 grp.	14,98%
2028	1.600	0,200	240	0	1.407 m2	10 grp.	14,98%
2029	1.581	0,197	237	0	1.392 m2	10 grp.	14,98%
2030	1.557	0,194	233	0	1.372 m2	10 grp.	14,98%
2031	1.558	0,194	233	0	1.372 m2	10 grp.	14,98%
2032	1.559	0,194	234	0	1.377 m2	10 grp.	14,98%
2033	1.570	0,196	235	0	1.382 m2	10 grp.	14,98%
2034	1.577	0,197	236	0	1.387 m2	10 grp.	14,98%
2035	1.603	0,200	240	0	1.407 m2	10 grp.	14,98%
2036	1.621	0,202	243	0	1.422 m2	10 grp.	14,98%
2037	1.631	0,203	244	0	1.427 m2	10 grp.	14,98%
2038	1.637	0,204	245	0	1.432 m2	10 grp.	14,98%
2039	1.640	0,205	246	0	1.437 m2	10 grp.	14,98%
2040	1.648	0,205	247	0	1.442 m2	10 grp.	14,98%
2041	1.653	0,206	248	0	1.447 m2	11 grp.	14,98%

Kort verslag prognose
Voedingsgebied: Bijdorp, Starrenburg en Vlietwijk

aantal leerlingen van de school
op 1 januari

jaar	basis gene- ratie	GWB bg	CBS Gevers Deynoot				deel- name perc.
			aantal lIn.	gewichten leerlingen	ruimtebehoefte o.b.v. verordening	Idem o.b.v. groepen	
2018	795	0,216	232	0	1.367 m2	10 grp.	29,18%
2019	839	0,227	226	0	1.337 m2	10 grp.	26,94%
2020	770	0,209	215	0	1.281 m2	9 grp.	27,92%
2021	747	0,202	202	2	1.219 m2	9 grp.	27,06%
2022	699	0,189	203	0	1.221 m2	8 grp.	29,06%
2023	682	0,185	195	1	1.182 m2	8 grp.	28,61%
2024	691	0,184	196	1	1.187 m2	8 grp.	28,38%
2025	696	0,179	197	1	1.192 m2	8 grp.	28,30%
2026	701	0,174	198	1	1.197 m2	8 grp.	28,26%
2027	731	0,172	207	1	1.242 m2	9 grp.	28,30%
2028	738	0,168	209	1	1.252 m2	9 grp.	28,30%
2029	748	0,166	212	1	1.267 m2	9 grp.	28,30%
2030	738	0,164	209	1	1.252 m2	9 grp.	28,30%
2031	724	0,161	205	1	1.232 m2	9 grp.	28,30%
2032	711	0,158	201	1	1.212 m2	9 grp.	28,30%
2033	707	0,157	200	1	1.207 m2	8 grp.	28,30%
2034	713	0,158	202	1	1.217 m2	9 grp.	28,30%
2035	713	0,159	202	1	1.217 m2	9 grp.	28,30%
2036	709	0,158	201	1	1.212 m2	9 grp.	28,30%
2037	702	0,156	199	1	1.202 m2	8 grp.	28,30%
2038	696	0,155	197	1	1.192 m2	8 grp.	28,30%
2039	694	0,154	196	1	1.187 m2	8 grp.	28,30%
2040	693	0,154	196	1	1.187 m2	8 grp.	28,30%
2041	691	0,153	195	1	1.182 m2	8 grp.	28,30%

Kort verslag prognose

Voedingsgebied: Noord-Hofland en Leiden: Stevenshof en Bos- en Gasthuisdistrict

aantal leerlingen van de school
op 1 januari

jaar	basis gene- ratie	GWB bg	Samenwerkingsschool de Vink				deel- name perc.
			aantal lkn.	gewichten leerlingen	ruimtebehoefte o.b.v. verordening	ldem o.b.v. groepen	
2018	2.700	0,161	225	2	1.335 m2	10 grp.	8,33%
2019	2.508	0,147	225	11	1.347 m2	10 grp.	8,97%
2020	2.703	0,158	230	9	1.370 m2	10 grp.	8,51%
2021	2.754	0,160	226	9	1.350 m2	10 grp.	8,21%
2022	2.770	0,160	223	14	1.342 m2	10 grp.	8,05%
2023	2.733	0,157	218	15	1.318 m2	9 grp.	7,98%
2024	2.701	0,155	216	15	1.307 m2	9 grp.	8,00%
2025	2.667	0,151	211	15	1.282 m2	9 grp.	7,91%
2026	2.687	0,151	207	14	1.261 m2	9 grp.	7,70%
2027	2.691	0,151	205	14	1.251 m2	9 grp.	7,62%
2028	2.688	0,151	205	14	1.251 m2	9 grp.	7,62%
2029	2.674	0,150	204	14	1.246 m2	9 grp.	7,62%
2030	2.673	0,150	204	14	1.246 m2	9 grp.	7,62%
2031	2.687	0,150	205	14	1.251 m2	9 grp.	7,62%
2032	2.722	0,152	207	14	1.261 m2	9 grp.	7,62%
2033	2.772	0,155	211	14	1.281 m2	9 grp.	7,62%
2034	2.803	0,157	213	15	1.292 m2	9 grp.	7,62%
2035	2.826	0,158	215	15	1.302 m2	9 grp.	7,62%
2036	2.835	0,159	216	15	1.307 m2	9 grp.	7,62%
2037	2.839	0,159	216	15	1.307 m2	9 grp.	7,62%
2038	2.835	0,159	216	15	1.307 m2	9 grp.	7,62%
2039	2.826	0,158	215	15	1.302 m2	9 grp.	7,62%
2040	2.816	0,158	214	15	1.297 m2	9 grp.	7,62%
2041	2.814	0,158	214	15	1.297 m2	9 grp.	7,62%

Kort verslag prognose

Voedingsgebied: Boschgeest, Bloemen- en Nassauwijk

aantal leerlingen van de school
op 1 januari

jaar	basis gene- ratie	GWB bg	RKBS de Regenboog				deel- name perc.
			aantal lkn.	gewichten leerlingen	ruimtebehoefte o.b.v. verordening	ldem o.b.v. groepen	
2018	694	0,298	326	0	1.840 m2	14 grp.	46,97%
2019	761	0,326	333	0	1.875 m2	14 grp.	43,79%
2020	672	0,287	319	0	1.805 m2	14 grp.	47,48%
2021	667	0,284	331	0	1.865 m2	14 grp.	49,60%
2022	639	0,272	318	0	1.800 m2	13 grp.	49,74%
2023	632	0,269	321	0	1.815 m2	13 grp.	50,83%
2024	621	0,264	322	0	1.820 m2	14 grp.	51,87%
2025	589	0,251	309	0	1.754 m2	13 grp.	52,43%
2026	565	0,240	305	0	1.734 m2	13 grp.	53,97%
2027	525	0,223	286	0	1.639 m2	12 grp.	54,51%
2028	507	0,216	276	0	1.588 m2	12 grp.	54,51%
2029	492	0,209	268	0	1.548 m2	11 grp.	54,51%
2030	480	0,204	262	0	1.518 m2	11 grp.	54,51%
2031	473	0,201	258	0	1.498 m2	11 grp.	54,51%
2032	459	0,195	250	0	1.458 m2	11 grp.	54,51%
2033	454	0,193	247	0	1.442 m2	10 grp.	54,51%
2034	444	0,188	242	0	1.417 m2	10 grp.	54,51%
2035	446	0,190	243	0	1.422 m2	10 grp.	54,51%
2036	448	0,190	244	0	1.427 m2	10 grp.	54,51%
2037	445	0,189	243	0	1.422 m2	10 grp.	54,51%
2038	443	0,188	241	0	1.412 m2	10 grp.	54,51%
2039	444	0,189	242	0	1.417 m2	10 grp.	54,51%
2040	448	0,190	244	0	1.427 m2	10 grp.	54,51%
2041	455	0,193	248	0	1.447 m2	11 grp.	54,51%

Kort verslag prognose
Voedingsgebied: Adegeest, Nassau- en Vlietwijk

aantal leerlingen van de school
op 1 januari

jaar	basis gene- ratie	GWB bg	RKBS Emmaus				deel- name perc.
			aantal lIn.	gewichten leerlingen	ruimtebehoefte o.b.v. verordening	Idem o.b.v. groepen	
2018	914	0,229	323	0	1.825 m2	14 grp.	35,33%
2019	933	0,234	333	0	1.875 m2	14 grp.	35,70%
2020	929	0,233	308	0	1.749 m2	13 grp.	33,14%
2021	919	0,230	295	0	1.684 m2	12 grp.	32,09%
2022	918	0,229	279	0	1.603 m2	12 grp.	30,39%
2023	909	0,227	270	0	1.558 m2	11 grp.	29,69%
2024	912	0,226	271	0	1.563 m2	11 grp.	29,71%
2025	891	0,220	264	0	1.528 m2	11 grp.	29,64%
2026	861	0,211	255	0	1.483 m2	11 grp.	29,61%
2027	851	0,203	250	0	1.458 m2	11 grp.	29,39%
2028	839	0,200	246	0	1.437 m2	10 grp.	29,39%
2029	834	0,199	245	0	1.432 m2	10 grp.	29,39%
2030	815	0,195	240	0	1.407 m2	10 grp.	29,39%
2031	813	0,194	239	0	1.402 m2	10 grp.	29,39%
2032	800	0,191	235	0	1.382 m2	10 grp.	29,39%
2033	792	0,189	233	0	1.372 m2	10 grp.	29,39%
2034	798	0,191	235	0	1.382 m2	10 grp.	29,39%
2035	803	0,192	236	0	1.387 m2	10 grp.	29,39%
2036	802	0,192	236	0	1.387 m2	10 grp.	29,39%
2037	799	0,191	235	0	1.382 m2	10 grp.	29,39%
2038	798	0,191	235	0	1.382 m2	10 grp.	29,39%
2039	801	0,191	235	0	1.382 m2	10 grp.	29,39%
2040	808	0,193	238	0	1.397 m2	10 grp.	29,39%
2041	815	0,195	240	0	1.407 m2	10 grp.	29,39%

Kort verslag prognose

Voedingsgebied: Krimwijk, Starrenburg en Vlietwijk

aantal leerlingen van de school
op 1 januari

jaar	basis gene- ratie	GWB bg	OBS de Vos				deel- name
			aantal lkn.	gewichten leerlingen	ruimtebehoefte o.b.v. verordening	ldem o.b.v. groepen	perc.
2018	942	0,244	236	0	1.387 m2	10 grp.	25,05%
2019	905	0,235	235	0	1.382 m2	10 grp.	25,96%
2020	869	0,225	229	0	1.352 m2	10 grp.	26,35%
2021	847	0,219	226	0	1.337 m2	10 grp.	26,70%
2022	802	0,207	227	0	1.342 m2	10 grp.	28,30%
2023	772	0,199	221	0	1.312 m2	9 grp.	28,63%
2024	758	0,195	222	0	1.317 m2	9 grp.	29,31%
2025	735	0,190	219	0	1.302 m2	9 grp.	29,79%
2026	717	0,182	217	0	1.292 m2	9 grp.	30,28%
2027	734	0,176	218	0	1.297 m2	9 grp.	29,68%
2028	738	0,172	219	0	1.302 m2	9 grp.	29,68%
2029	744	0,169	221	0	1.312 m2	9 grp.	29,68%
2030	732	0,166	217	0	1.292 m2	9 grp.	29,68%
2031	723	0,164	215	0	1.281 m2	9 grp.	29,68%
2032	711	0,161	211	0	1.261 m2	9 grp.	29,68%
2033	706	0,160	210	0	1.256 m2	9 grp.	29,68%
2034	710	0,161	211	0	1.261 m2	9 grp.	29,68%
2035	719	0,163	213	0	1.271 m2	9 grp.	29,68%
2036	721	0,164	214	0	1.276 m2	9 grp.	29,68%
2037	718	0,163	213	0	1.271 m2	9 grp.	29,68%
2038	715	0,162	212	0	1.266 m2	9 grp.	29,68%
2039	715	0,162	212	0	1.266 m2	9 grp.	29,68%
2040	719	0,163	213	0	1.271 m2	9 grp.	29,68%
2041	720	0,163	214	0	1.276 m2	9 grp.	29,68%

Kort verslag prognose

Voedingsgebied: Krimwijk, Starrenburg en Vlietwijk

aantal leerlingen van de school
op 1 januari

jaar	basis gene- ratie	GWB bg	OBS de Vos, locatie Ter Lips				deel- name perc.
			aantal lkn.	gewichten leerlingen	ruimtebehoefte o.b.v. verordening	ldem o.b.v. groepen	
2018	942	0,244	228	0	1.347 m2	10 grp.	24,20%
2019	905	0,235	218	0	1.297 m2	9 grp.	24,08%
2020	869	0,225	214	0	1.276 m2	9 grp.	24,62%
2021	847	0,219	219	0	1.302 m2	9 grp.	25,87%
2022	802	0,207	216	0	1.286 m2	9 grp.	26,93%
2023	772	0,199	205	0	1.231 m2	9 grp.	26,56%
2024	758	0,195	202	0	1.216 m2	9 grp.	26,67%
2025	735	0,190	200	0	1.206 m2	8 grp.	27,20%
2026	717	0,182	197	0	1.191 m2	8 grp.	27,49%
2027	734	0,176	206	0	1.236 m2	9 grp.	28,05%
2028	738	0,172	207	0	1.241 m2	9 grp.	28,05%
2029	744	0,169	209	0	1.251 m2	9 grp.	28,05%
2030	732	0,166	205	0	1.231 m2	9 grp.	28,05%
2031	723	0,164	203	0	1.221 m2	9 grp.	28,05%
2032	711	0,161	200	0	1.206 m2	8 grp.	28,05%
2033	706	0,160	198	0	1.196 m2	8 grp.	28,05%
2034	710	0,161	199	0	1.201 m2	8 grp.	28,05%
2035	719	0,163	202	0	1.216 m2	9 grp.	28,05%
2036	721	0,164	202	0	1.216 m2	9 grp.	28,05%
2037	718	0,163	201	0	1.211 m2	9 grp.	28,05%
2038	715	0,162	201	0	1.211 m2	9 grp.	28,05%
2039	715	0,162	201	0	1.211 m2	9 grp.	28,05%
2040	719	0,163	202	0	1.216 m2	9 grp.	28,05%
2041	720	0,163	202	0	1.216 m2	9 grp.	28,05%

Kort verslag prognose
Voedingsgebied: gemeente Voorschoten

aantal leerlingen van de school
op 1 januari

jaar	basis gene- ratie	GWB bg	Nutsbasisschool Voorschoten				deel- name perc.
			aantal lkn.	gewichten leerlingen	ruimtebehoefte o.b.v. verordening	Idem o.b.v. groepen	
2018	2.594	0,227	242	0	1.417 m2	10 grp.	9,33%
2019	2.443	0,213	239	0	1.402 m2	10 grp.	9,78%
2020	2.551	0,222	240	0	1.407 m2	10 grp.	9,41%
2021	2.543	0,221	237	0	1.392 m2	10 grp.	9,32%
2022	2.483	0,215	235	0	1.382 m2	10 grp.	9,46%
2023	2.435	0,211	237	0	1.392 m2	10 grp.	9,73%
2024	2.434	0,208	241	0	1.412 m2	10 grp.	9,90%
2025	2.404	0,201	241	0	1.412 m2	10 grp.	10,02%
2026	2.401	0,197	244	0	1.427 m2	10 grp.	10,16%
2027	2.373	0,191	244	0	1.427 m2	10 grp.	10,28%
2028	2.345	0,187	241	0	1.412 m2	10 grp.	10,28%
2029	2.325	0,183	239	0	1.402 m2	10 grp.	10,28%
2030	2.292	0,180	236	0	1.387 m2	10 grp.	10,28%
2031	2.275	0,179	234	0	1.377 m2	10 grp.	10,28%
2032	2.260	0,178	232	0	1.367 m2	10 grp.	10,28%
2033	2.268	0,178	233	0	1.372 m2	10 grp.	10,28%
2034	2.267	0,178	233	0	1.372 m2	10 grp.	10,28%
2035	2.288	0,180	235	0	1.382 m2	10 grp.	10,28%
2036	2.303	0,181	237	0	1.392 m2	10 grp.	10,28%
2037	2.307	0,181	237	0	1.392 m2	10 grp.	10,28%
2038	2.307	0,181	237	0	1.392 m2	10 grp.	10,28%
2039	2.308	0,182	237	0	1.392 m2	10 grp.	10,28%
2040	2.314	0,182	238	0	1.397 m2	10 grp.	10,28%
2041	2.316	0,182	238	0	1.397 m2	10 grp.	10,28%

Visie op duurzame samenwerking tussen basisscholen en kinderopvangorganisaties in Voorschoten



Visie op duurzame samenwerking tussen basisscholen en kinderopvangorganisaties in Voorschoten

Datum: 7 september 2023

Opgesteld door: de gezamenlijke schoolbesturen in Voorschoten

Versie: definitief

Context

Het huidige Integraal Huisvestingsplan Onderwijs gemeente Voorschoten is in 2024 toe aan herijking. In de aanloop naar deze herijking dient ook een motie van de gemeenteraad Voorschoten (2022) over toevoeging van een vorm van Integraal Kindcentrum (IKC) meegenomen te worden.

Het begrip Integraal wekt vaak verwarring, omdat dit zowel de huisvesting als de inhoudelijke samenwerking van diverse kindfuncties kan bevatten. Daarom is het beter het begrip Kindcentrum te hanteren. Als in deze visie de kinderopvang¹ wordt benoemd, dan wordt daarmee het geheel aan kind gerelateerde functies bedoeld binnen de kinderopvang, dus kinderdagverblijf (KDV), buitenschoolse en tussenschoolse opvang (BSO en TSO) en peuterspeelzaal (PSZ).

Het is van belang om een brede KC-visie te ontwikkelen waarbij de schoolbesturen vanuit het onderwijs de inhoudelijke bouwstenen aandragen. In het op te stellen IHP wordt vervolgens de KC-visie vanuit de inhoud en vanuit de middelen benaderd. Dit laatste is van belang bij toekomstige ver-/nieuwbouw van basisscholen in Voorschoten.

In de afgelopen maanden hebben vertegenwoordigers van de schoolbesturen en gemeente Voorschoten gesprekken gevoerd over de visie op IKC-vorming, waarbij duurzame samenwerking tussen partners die betrokken zijn bij de ontwikkeling van jonge kinderen (0-12 en 2,5-12jaar) in de verschillende wijken in de gemeente Voorschoten de gezamenlijke ambitie is.

Visie

In Voorschoten streven we ernaar dat kinderen gezond en veilig kunnen opgroeien, hun talenten kunnen ontwikkelen en naar vermogen participeren in een plezierige, gezonde en veilige omgeving. Naast ouders leveren verschillende organisaties een bijdrage aan het opgroeien van jonge kinderen, waaronder kinderopvangorganisaties en basisscholen. Deze, en andere participanten kunnen onderling samenwerken, waarbij de eigen visie, missie en werkwijze leidend is. De visie op samenwerking moet in afstemming met ieder die deelneemt aan het Kindcentrum nog verder vorm krijgen.

Wenselijk voor de ontwikkeling van kinderen is dat er door alle participanten samengewerkt wordt waarbij de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen de verbindende factor is. Het (integraal) kindcentrum is een middel om dit te realiseren. Daarbij is het niet noodzakelijk om persé een Integraal kindcentrum te formeren, zoals beschreven in fase 4 van samenwerking.

Binnen een kindcentrum hebben de voorzieningen en professionals die daarbinnen werkzaam zijn één gemeenschappelijk doel: bijdragen aan het opvoeden, ontwikkelen en leren van (jonge) kinderen. In een kindcentrum wordt daar gemeenschappelijk en vanuit één visie aan gewerkt. Daarmee staat het kind centraal en niet de organisatie of werksort.

Bij een kindcentrum wordt doorgaans gedacht aan één gebouw, één organisatie (juridische entiteit), één leiding en één bestuur. Maar wanneer onderwijs en kinderopvang in meerdere gebouwen gehuisvest zijn zonder een juridische entiteit te zijn kan eveneens sprake zijn van samenwerken vanuit de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen. De invulling is maatwerk wat betreft vorm (fysiek: onder één dak of in elkaars nabijheid), inhoud, doelgroep en tempo.

Binnen Voorschoten formuleren de schoolbesturen als gezamenlijke ambitie dat alle basisscholen aan het einde van de komende IHP-periode een duurzame samenwerkingsrelatie met relevante partners waaronder in ieder geval kinderopvang hebben:

- zo mogelijk en wenselijk gericht op het ontwikkelen van een geïntegreerde voorziening voor educatie, ontwikkeling, opvang en zorg voor 0-12 jarigen;
- tenminste gericht op het realiseren van een doorgaande lijn voor ontwikkeling, educatie en zorg voor 2,5-12 jarigen.

Binnen een kindcentrum willen we de volgende fases van samenwerking onderscheiden:

1. Afstemming, zelf doen.

De school en kinderopvang hebben besloten om zich samen te ontwikkelen tot een kindcentrum. De managers en medewerkers van kinderopvang en school ontmoeten elkaar en er komen incidenteel initiatieven tot stand. Er vindt uitwisseling plaats van methoden en materialen, ruimtes worden over en weer gebruikt. Mogelijkheden voor een nauwere, inhoudelijke samenwerking worden verkend.

2. Samen doen, zelf verantwoordelijk.

Incidentele verkenningen krijgen een structureel karakter. Er ontstaan vaste overlegvormen of patronen. Er komen afspraken tot stand over pedagogische visie en doorgaande lijnen (programma, zorg, ouderbetrokkenheid, e.d.). Organisatorisch is er nog sprake van aparte organisaties.

3. Samen doen, samen verantwoordelijk.

Structuur, samenwerking en overleg zijn verbreed. Er is sprake van een gezamenlijke pedagogische visie en een gezamenlijke visie op ontwikkelen en leren. Er is sprake van een doorgaande lijn qua zorg, partnerschap met ouders en onderwijsprogramma. Of er is zelfs een gezamenlijke managementstructuur en er zijn afspraken over de inzet van (elkaars) personeel.

4. Eén organisatie.

School en kinderopvang vormen één organisatie waarin onderwijs, ontwikkeling, opvoeding en opvang zijn geïntegreerd op alle niveaus. Er wordt toegewerkt naar één organisatie (juridische entiteit). Er is sprake van één leiding en één bestuur.

Het streven in Voorschoten is dat alle kindcentra toewerken naar minimaal fase 3.

Belangrijke principes/uitgangspunten voor kindcentra in Voorschoten

In de visie van schoolbesturen en gemeente zijn onderstaande principes belangrijk bij het ontwikkelen van kindcentra in Voorschoten.

Deze geven de gewenste richting aan; in de praktijk zullen deze principes soms nog verder handen en voeten moeten krijgen:

- De ontwikkeling van het kind van 0-12 / 2,5-12 jaar staat centraal en niet de werksoorten of organisaties.
- Elk kindcentrum werkt vanuit een gezamenlijke pedagogische en educatieve visie op kindontwikkeling en aan de hand van een gezamenlijk plan.
- De visie van en het aanbod in het kindcentrum is gebaseerd op een (continu) analyse van wijk en schoolpopulatie (kinderen/ouders), behoeftegedreven.
- Er is diversiteit mogelijk, een Voorschotens kindcentrum is geen blauwdruk.
- Er is aandacht voor de brede ontwikkeling van kinderen.
- De professionals in het kindcentrum vinden een goed contact met ouders belangrijk: educatief en pedagogisch partnerschap is het uitgangspunt.
- De professionals geven gezamenlijk uitvoering aan de visie, voelen zich samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van kinderen en maken gebruik van elkaars expertise.
- Het kindcentrum werkt inclusief: zo nodig wordt extra steun, begeleiding of zorg geboden. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de kennis van andere partners, bijvoorbeeld het samenwerkingsverband Passend onderwijs, schoolmaatschappelijk werk, Centrum Jeugd en gezin.
- Vanuit het kindcentrum worden samenwerkingsrelaties in de wijk vormgegeven en onderhouden.

Wie heeft welke rol?

Om de ontwikkeling van kindcentra in Voorschoten in de komende jaren verder te stimuleren en te ondersteunen is inzet nodig vanuit het onderwijs, de kinderopvang en de gemeente. Iedereen heeft daarin een eigen rol, maar nauwe samenwerking is en blijft nodig.

De schoolbesturen/scholen en kinderopvangorganisaties/locaties nemen zelf initiatief tot de ontwikkeling van een kindcentrum en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vormgeving daarvan. Zij dragen ervoor zorg dat de samenwerking vorm krijgt en gedragen wordt binnen de organisatie(s). Daarnaast betrekken zij ouders in het proces van ontwikkeling en de keuzes die gemaakt worden.

De gemeente zal de ontwikkeling van kindcentra in Voorschoten op verschillende manieren stimuleren, ondersteunen en faciliteren, bijvoorbeeld via de vve-subsidie, het afsluiten van samenwerkingsovereenkomsten, de koppeling met de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) en het huisvestingsbeleid.

Visie in relatie tot nieuwbouw/renovatie en bestaande bouw

Eerder is opgemerkt dat een kindcentrum in fysieke vorm kan bestaan uit één gebouw waarin school, kinderopvang (en wellicht nog andere partners) gehuisvest zijn, óf uit meerdere gebouwen kan bestaan. De fysieke vorm is in beginsel geen belemmering om de gezamenlijke ambitie en gewenste fase in de samenwerking gestalte te geven.

Wel heeft alles onder één dak meerdere voordelen:

- Er wordt een vertrouwde omgeving gecreëerd voor kinderen van 0-2,5 tot 12 jaar en hun ouders met een herkenbaar pedagogisch didactisch beleid, een afgestemde organisatie en werkwijze, en vertrouwde gezichten. Ook logistiek (één plek) is het voor ouders en kinderen voordelig.
- De doorlopende ontwikkelingslijn kan beter en eerder gestalte krijgen;
- Overgangen voor kinderen kunnen vloeiender verlopen;
- Multidisciplinaire samenwerking tussen professionals met verschillende expertise kan makkelijker en flexibeler (brede inzetbaarheid/combinatiefuncties) gestalte krijgen;
- Binnenschools en buitenschools leren kan makkelijker worden verbonden;
- Ruimtes, faciliteiten en materialen kunnen efficiënter gebruikt worden.

Om deze voordelen optimaal te kunnen benutten is het uitgangspunt van de gemeente Voorschoten dat bij nieuwbouw van basisscholen extra ruimte wordt gecreëerd voor kinderopvang.

De gemeente verbindt hier wel de voorwaarden aan dat:

- sprake is van een duurzame samenwerking tussen partners waarbij minimaal fase 3 gerealiseerd wordt;
- sprake is van een langdurig huurcontract (minimaal 10 jaar) tussen gemeente en kinderopvang-organisatie(s).

Binnen Voorschoten hanteren we het uitgangspunt dat de scholen gelijke kansen bieden aan de leerlingen. Voor de scholen waar de eerste 10 jaar geen nieuw/verbouw gepland is, wordt tezamen met de gemeente en de kinderopvangpartners gekeken wat nodig is om minimaal in fase 3 te komen wat betreft de samenwerking. Daarnaast wordt bekeken wat er nodig is voor de realisatie van het kindcentrum in bestaande bouw die de komende jaren geen bouwkundige renovatie of uitbreiding te verwachten hebben. Ook daar wordt bekeken of er een inbreiding of uitbreiding van het aantal noodzakelijke m² bvo voor de kinderopvangfunctie gecreëerd kan worden onder dezelfde twee voorwaarden.

Wanneer een bestaand basisschoolgebouw in aanmerking komt voor renovatie c.q. uitbreiding van het huidige gebouw kan onder bovengenoemde twee voorwaarden eveneens extra ruimte gecreëerd worden.



**Gemeente
Voorschoten**

