Mid-term rapportage
Vervolgaanpak VSV 2020-2024

Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties







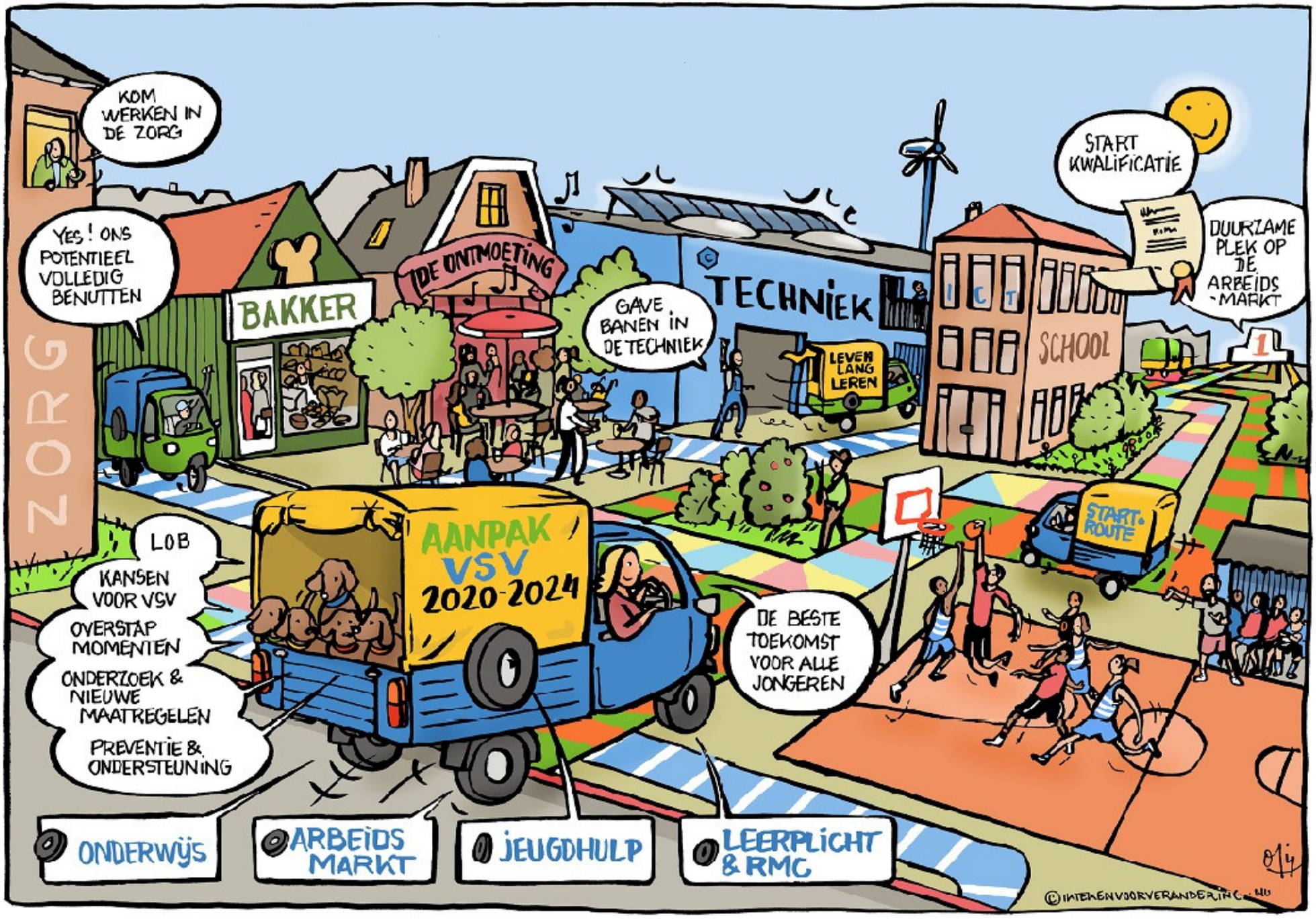
2 februari 2023

Rapportage periode eind 2022

Stuurgroep Voortijdig Schoolverlaten, RMC-regio IJssel-Vecht
RMC-regio: 010

Contactpersonen:
D. Meijerink (regiocoördinator RMC) d.meijerink@zwolle.nl
L. van de Beerekamp (directeur SSC Deltion College) lbeerekamp@deltion.nl

VSV regio IJssel-Vecht


KOM WERKEN IN DE ZORG
YES! ONS POTENTIEEL VOLLEDIG BENUTTEN
ZORG
BAKKER
DE ONTMOETING
GAVE BANEN IN DE TECHNIEK
TECHNIEK
LEVEN LANG LEREN
START KWALIFICATIE
DUURZAME PLEK OP DE ARBEIDS-MARKT
ICT SCHOOL
1
START-ROUTE
AANPAK VSV 2020-2024
LOB
KANSEN VOOR VSV
OVERSTAP MOMENTEN
ONDERZOEK & NIEUWE MAATREGELEN
PREVENTIE & ONDERSTEUNING
DE BESTE TOEKOMST VOOR ALLE JONGEREN
ONDERWIJS
ARBEIDS MARKT
JEUGDHULP
LEERPLICHT & RMC
©INTEKENVOORVERANDERLIN

Inhoud

Inleiding	p.4
Maatregel 1 Ondersteunen en versterken LOB	p. 5
Maatregel 2 Overstapmomenten en jongeren in beeld	p. 10
Maatregel 3 Preventie en ondersteuning	p. 17
Maatregel 4 Kansen voor VSV	p. 26
Maatregel 5 Onderzoek en Nieuwe maatregelen	p. 29
Realisatie begroting	p. 32

Inleiding

Het jaar 2022 zit erop. Tijd voor een (tussen)evaluatie van de Vervolgaanpak VSV regio IJssel-Vecht. We geven een doorkijk in 'Waar staan we nu', Waar zijn we naar op weg' en 'Wat is onze (eind)bestemming?



Gelukkig liggen de 'lock-downs' alweer enige tijd achter ons. Daarmee is Corona helaas niet weg, maar wel een stuk leefbaarder geworden. Projecten als Meelopen MBO en Playing for Succes konden weer doorgang vinden. Er hebben verschillende netwerkbijeenkomsten plaatsgevonden, waaronder één georganiseerd vanuit de projecten Doorlopend LOB, Paspoort voor Succes en Kansen voor VSV bij Windesheim. Heel fijn, en op sommige momenten ook zeker productiever om elkaar face-to-face te kunnen ontmoeten.
We hebben inmiddels ervaren dat het vormgeven aan/de uitvoering van de Vervolgaanpak het goed doet in een mix van elkaar fysiek en online ontmoeten. Daarmee combineren we naar ons idee 'het beste van beide'. Zo worden zowel de stuurgroep vergaderingen alsook de gesprekken en vergaderingen met de regiegroep leden deels online en deels fysiek georganiseerd.

Dit programma loopt formeel tot 2024 en het komende jaar zullen we ons ook alvast gaan bezighouden met 'Hoe verder na 2023'? Voor het laatste nieuws en ontwikkelingen verwijzen wij graag naar onze nieuwsbrieven én onze website www.lerenwerktwel.nl.

Louise van de Beerekamp & Daniel Meijerink

Programmamanagers

Terug naar Inhoud

Volgende maatregel

Maatregel 1.
Ondersteunen en versterken LOB

Jongeren duurzaam naar werk begeleiden begint met mogelijkheden voor jongeren om zich goed te kunnen oriënteren op zichzelf (kwaliteiten en motieven), op een vervolgopleiding en op de arbeidsmarkt. Op basis daarvan kunnen jongeren weloverwogen keuzes maken over hun (school-) loopbaan, hetgeen switchgedrag en het risico op uitval kan verminderen



Ambities:

1. In 2024 is er een gezamenlijke beroeps- en doorstroomvisie met richtlijnen voor LOB en is deze in het beleid en de LOB-procedures van pro-, vso-, vo- en mbo-scholen opgenomen.
2. In 2024 is LOB in de regio IJssel-Vecht gericht op ondersteuning van de persoonlijke ontwikkeling van jongeren en een goede beeldvorming van de vervolgopleiding of beroepspraktijk.
3. In 2024 is de studentontwikkeling is constant in beeld door de schoolloopbaan heen: het paspoort voor succes wordt ingezet als LOB-portfolio en groeidocument voor pro-,vso-, vo- en mbo.

Projecten

1.1 Doorlopend LOB-programma vo/vso/pro/mbo
1.2 Meelopen mbo en bedrijven

Naar de projecten

Project 1.1
Doorlopend LOB-programma vo/vso/pro/mbo

Doel project
Opstellen van een doorlopend en samenhangend LOB-programma gedurende hele onderwijsloopbaan.
Hierin moet aandacht zijn voor reflectie, sociale- werknemers- en leven-lang-ontwikkelen-vaardigheden maar ook ruimte voor eigen invulling van de school.

Voor wie
Alle pro/vso/vo en mbo instellingen in de regio IJssel-Vecht

Financieel

Programmabegroting 2020-2024	€ 35.000,-
Projectbegroting 2021-2022	€ 26.250,-
Projectbegroting 2023-2024	€75.600,-

Factoren die een rol spelen bij uitvoering project

Beïnvloedbaar	Niet/gedeeltelijk beïnvloedbaar
• -Zichtbaarheid & bekendheid van LOB programma voor verschillende vso/vo scholen	• In hoeverre deelnemende pilotscholen zich in de praktijk committeren aan het document 'Uitgangspunten en kaders' voor deelname aan het LOB programma; • Afhankelijkheid van verschillende mbo opleidingen om een praktijkopdracht te ontwerpen.

Projectdoelen 2021-2022
- Concreet uitgewerkt plan voor een doorlopend LOB programma
- Start pilot september 2022 van doorlopend LOB programma;

Dit geeft inzicht in:
- De visie op LOB van de instellingen en hoe dit is opgenomen in het beleid
- Hoe de professionalisering van begeleiders LOB bij instellingen ervoor staat
- De plek van het Paspoort voor succes in LOB programma
- Verschillen in LOB programma tussen vo, vso en pro
- Op welke onderdelen van het LOB programma er behoefte is aan samenwerking tussen pro/vo/vso en het mbo.

Samenwerkende partijen
- Betrokken medewerkers LOB vo/mbo instellingen
- Contactpersonen mbo opleidingen vwb praktijkopdrachten
- Examenleerlingen vo
- Projectleider Warme Overstap
- Contactpersonen mbo Da Vinci College (vanwege vergelijkbaar project)

Raakvlak andere projecten
- Meelopen en Bedrijven
- Warme Overstap
- Jongeren in Beeld

Projectleider Erik de Ruijter
neem hier contact op

Gerealiseerd in 2022

- Er is een concreet LOB programma ontworpen door de projectgroep die is vastgelegd in een document 'Uitgangspunten en kaders'.
- Na gesprekken met verschillende vo scholen hebben er 8 vo scholen zich gecommitteerd aan deelname aan de pilot van (een deel van) het LOB programma;
- Er is in juni 2022 een gezamenlijke bijeenkomst geweest tussen projectgroep en deelnemende pilotscholen, met als doel om het programma te presenteren en om als pilotscholen uit te wisselen hoe het programma in te zetten in het bestaande LOB programma;
- Elke pilotschool heeft voorafgaand, en gedurende de pilot, afstemming gehad met één of twee contactpersonen uit de projectgroep over praktische afspraken en inzet voor de pilot;
- De projectgroep heeft een format van presentatie ontworpen voor het onderdeel 'Kick off';
- De projectgroep heeft een oriëntatieopdracht ontworpen als onderdeel van de pilot van het LOB programma;
- De projectgroep heeft met inzet van de verschillende contactpersonen van mbo opleidingen 66 mbo praktijkopdrachten ontworpen, waarin elke niveau 4 opleiding in één van deze praktijkopdrachten is 'gedekt';
- Er ligt een afspraak met Gemeente Zwolle om de deelnemers uit de pilot te monitoren na 1e jaar instroom binnen het mbo én na 2e jaar mbo met een vergelijkingsgroep van mbo studenten die niet hebben deelgenomen aan de pilot, om effect te meten in percentage uitval & switch;
- Afstemming met projectleider Warme Overstap hoe de uitkomsten van het LOB programma in het Paspoort voor succes verwerkt kan worden

Doelen 2023- 2024

1. In het 1e kwartaal van 2023 vindt er een afstemmingsoverleg plaats tussen verantwoordelijken rondom het thema LOB voor inventarisatie waar de behoefte ligt om samen op te trekken als het gaat om Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding van jongeren
2. Eind 2e kwartaal 2023 is de pilot van het doorlopend LOB programma verder afgestemd en ingericht op de behoeften van VO/VSO scholen
2. Eind 2e kwartaal 2023 is de pilot van het doorlopend LOB programma geborgd
3. Eind 2e kwartaal 2023 is het LOB programma uitgebreid met praktijkopdrachten die aansluiten bij alle MBO opleidingen voor niveau 2 en 3
4. Vanaf Kwartaal 3 2023 vindt er een monitoring plaats van startende studenten in het MBO die hebben deelgenomen aan de pilot van september 2022
5. Kwartaal 1 2024 start de evaluatie van het LOB programma september 2023;
6 Eind kwartaal 2 2024 is het LOB programma aangevuld met één extra praktijkgericht onderdeel

Project 1.2
Meelopen MBO en meelopen in de zorg

Doel project
Het doel van meelopen MBO is leerlingen uit de doelgroep een beter beeld geven van de te kiezen beroepsopleiding en het daarbij behorende beroep. Doel van meelopen in de zorg is het ervaren en kennis maken met de verschillende doelgroepen binnen zorg en welzijn bij zorg en welzijnsinstellingen in de regio Hardenberg.

Voor wie
Meelopen MBO: Derde en vierdejaars v(mb)o en pro/vso leerlingen (en in mindere mate mbo leerlingen die willen switchen)
Meelopen in de zorg: Derde en vierdejaars vmbo-basis, kader en TL , leerlingen richting zorg en welzijn. Havisten die overstappen naar MBO

Financieel

Programmabegroting 2020-2024	€ 200.000,-
Projectbegroting 2021-2022	€ 96.600,-
Projectbegroting 2023-2024	€ 90.000

Factoren die een rol spelen bij uitvoering project

Beïnvloedbaar	Niet/gedeeltelijk beïnvloedbaar
• Hoog no show gehalte	• Mate van deelname • Covid regels

Projectleider Hendrian van 't Hof
neem hier contact op

Projectdoelen 2021-2022:
- Binnen dit project zal de bestaande website www.meelopenmbo.nl en de onderliggende websites van de mbo scholen continue worden vernieuwd, verbeterd en up-to-date worden gehouden.
- In 2021 zal het CMS worden opgesplitst naar een CMS per deelnemende school (9 mbo's, waarvan 2 buiten de VSV regio met in totaal 17 locaties), zodat elke school een persoonlijke instelling kan realiseren zonder afhankelijk te zijn van de andere gebruikers.
- Doelstelling is dat er per jaar ca. 3.500 leerlingen zich aanmelden voor een dagje meelopen bij een opleiding (dit onder voorbehoud van de op dat moment geldende corona maatregelen).
- Daarnaast loopt er nog een pilot 'meelopen in de zorg' met als doel meelopen bij zorg en welzijnsinstellingen in de regio Hardenberg. Een belangrijke doelstelling is dat de grootste zorgaanbieder in de regio de Saxenburgh Groep schooljaar '21-'22 aanhaakt.

Samenwerkende partijen
Meelopen mbo:
- Mbo scholen (Alfa-college, Deltion college, Zone college, Landstede, Menso Alting, Cibap, SVO vakopleiding food, AOC Terra college, Drenthe college
- alle aanleverende vo scholen in de IJsel-Vecht regio en daarbuiten)

Pilot meelopen in de zorg:
- WGV Zorg en Welzijn, Greijdanus Hardenberg, Vechtdal college Hardenberg, De Nieuwe Veste Hardenberg
- Verschillende zorg en welzijnsinstellingen regio Hardenberg

Raakvlak andere projecten
- Doorlopend LOB

Gerealiseerd in 2022

- In schooljaar 21/22 hebben 2.176 studenten zich aangemeld voor meelopen bij één van de deelnemende MBO-scholen.
- Circa 10 zorginstellingen in de regio doen mee aan 'meelopen in de zorg' en bieden activiteiten aan in de regio voor potentiële meelopers. Sinds kort is ook Saxenburgh, de grootste zorgaanbieder in de regio, aangehaakt. De verwachting is dat er hierdoor ook meer activiteiten aangeboden kunnen worden.
- Er zijn participerende gastlessen verzorg op het Greijdanus College

Doelen 2023-2024:

- Voor dit schooljaar verwachten we onze doelstelling van 3.500-4.000 leerling te halen.
- Realiseren dat meeloop studenten ook per app een herinnering krijgen voor de meeloopdag.
- Activiteiten voor meelopen in de zorg evalueren
- Onderzoek naar het gebruik van "Meelopen in de...." voor de verschillenden sectortafels van de arbeidsmarktregio



Maatregel 2. Overstapmomenten en jongeren in beeld

Jongeren in beeld hebben en houden en risico's op uitval bij overstapmomenten verkleinen. Het is van belang om bij de overstapmomenten Integraal samen te werken en maatwerk te leveren in het vervolgtraject doordat de juiste informatie beschikbaar wordt gesteld door de jongere. Zo bieden we continuïteit in de begeleiding en zorgen we voor de beste start van de jongere op het MBO, arbeidsmarkt of dagbesteding.



Ambities:

1. In 2024 is er een warme overstapprocedure voor elk overstapmoment in de keten.
2. In 2024 worden alle pro/vso en vo-leerlingen gevolgd bij hun overstap naar het mbo en naar werk, van mbo naar mbo en van mbo naar werk (Behouden van aankomstpercentage 98%).
3. Nazorg van jongeren die uitstromen van onderwijs naar de arbeidsmarkt is op een eenduidige en effectieve manier ingericht.

Projecten

2.1 Warme overstap
2.2 Intergrip – Jongeren in beeld
2.3 Aansluiting arbeidsmarkt

Naar de projecten

Project 2.1
Warme Overstap

Doel project
De beste start voor jongeren op het mbo of de arbeidsmarkt. Hiertoe is er in 2024 een warme overstapprocedure voor elk overstapmoment in de keten.

Voor wie
Alle jongeren uit pro/vs/vo/mbo en oud-vsv'ers die overstappen naar een volgende bestemming in het onderwijs of naar de arbeidsmarkt, omdat bij een overstap het risico op uitval of verkeerde keuzes bestaat, met name voor jongeren in een kwetsbare positie.

Financieel

Programmabegroting 2020-2024	€ 500.000,-
Projectbegroting 2021-2022	€ 250.000,-
Projectbegroting 2023-2024	€ €220.000 ,-

Factoren die een rol spelen bij uitvoering project

Beïnvloedbaar	Niet/gedeeltelijk beïnvloedbaar
• Borging voor na 2024 • De kwaliteit van het paspoort, maar ook het gesprek. • RMC inzet van PVS. • Ervaringen van studenten ophalen	• Of toegezegde werkwijze door scholen en gemeenten (RMC en W&I) daadwerkelijk worden uitgevoerd • Borging voor na 2024

Projectleider Jannette Klaver
neem hier contact op

Projectdoelen 2021-2022:
- De procedure Warme Overstap en het gebruik van het Paspoort voor Succes is bij alle deelnemende scholen voor Vo, Pro/Vso en Mbo in de regio IJssel-Vecht en bij alle consulenten RMC en W&I van de gemeenten in de regio IJssel-Vecht opgenomen in de werkprocessen LOB en bij overstapmomenten in de (school)loopbaan van jongeren.
- Eind 2022 kan het Paspoort voor Succes digitaal door jongeren worden ingevuld op diverse devices (telefoon, tablet en PC).

Samenwerkende partijen
- Alle scholen voor Pro, VSO, VO en MBO in de regio IJssel-Vecht.
- Programmamanager VSV en scholen voor Pro, VSO, VO en MBO in de regio NW Veluwe (samen optrekken / dezelfde aanpak in Regio NW Veluwe)
- Jongeren en ketenpartners sociaal domein en arbeidsmarkt voor de gezamenlijke intake.
- UWV voor afstemming Paspoort voor Succes voor de doelgroep Wajong/WLZ.

Raakvlak andere projecten
- Kansen voor VSV
- Aansluiting Arbeidsmarkt
- Verzuimaanpak 3.0
- Doorlopend LOB
- Intergrip en jongeren in beeld
- Start.route spoor 1 en 4

Gerealiseerd in 2022

- Bij de Mbo's zijn tot augustus 2022 circa 6.000 Paspoorten voor Succes (PvS) binnengekomen, waarvan 5.000 bij Deltion College. Bij Zone.College Mbo heeft zeker 95% van de nieuwe aanmeldingen een PvS ingeleverd.
- Het PvS kan sinds 1 september 2022 digitaal worden ingevuld op diverse devices en in diverse varianten (overstap naar Mbo voor 23- en 23+ en overstap naar Arbeidsmarkt). In de periode 1 augustus tot 11 november zijn er 2020 PvS'en aangemaakt door 37 scholen die meedoen met het project.
- Mentoren of LOB docenten Vo, Pro, Vso voeren het gesprek over het PvS met leerlingen als afsluiting LOB en met VmbO en Havo leerlingen die overstappen naar Mbo of arbeidsmarkt. Bij vrijwel alle scholen is het PVS is opgenomen in het LOB-curriculum en de mentorlessen. PRO en VSO scholen gebruiken het PvS als portfolio-deel van het Praktijkdiploma.
- Het PvS wordt bij het MBO gebruikt als onderdeel van de aanmeldprocedure: Alle Mbo's vragen naar het PvS bij de aanmelding. Tot augustus 2022 zijn bij de Mbo's ruim 6.000 PvS'en binnengekomen, waarvan ca 5.000 bij Deltion. Bij Zone.College heeft ruim 95% van de nieuwe aanmeldingen een PvS ingeleverd.
- Het PvS wordt bij het MBO gebruikt al onderdeel van het intakegesprek: Op alle Mbo's zijn intakers geïnformeerd en getraind in het bespreken van het PvS bij het intakegesprek. Bij alle Mbo's wordt het PvS ook daadwerkelijk besproken (maar nog niet altijd bij alle opleidingen).
- Het PvS wordt bij het MBO gebruikt bij het opstellen van ondersteuningsplannen: Bij Zone.College gebeurt dit bij alle opleidingen, bij Deltion College worden hiervoor in schooljaar 22-23 pilots uitgevoerd op 15 opleidingen.
- Het PvS wordt gebruikt bij exitgesprekken met studenten die het MBO verlaten zonder vervolgopleiding of baan: Bij Zone.College wordt hiermee een pilot uitgevoerd bij niveau 3 en 4, bij Deltion wordt een pilot uitgevoerd met exitgesprekken (Toekomstplan).
- Een aantal RMC consulenten is gestart met het bespreken van het PvS met (potentiële) VSV'ers die alsnog een stap maken naar onderwijs of arbeidsmarkt.
- Er zijn 9 trainingen gespreksvoering PvS aan de hand van casuïstiek uitgevoerd door Theatergroep Play Back op Pro (Thorbecke, Talentstad), Vo (Eekeringe, Landstede VO) , Vso (Ambelt), Mbo (Alfa/Zone, Deltion, Landstede) en NAA (regio Zwolle en Hardenberg)
- Er is een programma van eisen opgesteld voor doorontwikkeling van het digitale PvS naar het Paspoort voor de Toekomst (combinatie met Toekomstgesprek).
- Het digitale PvS wordt in 2023 uitgerold naar omliggende RMC-regio's (Flevoland en Arbeidsmarktregio Amersfoort en belangstelling vanuit ZW Drenthe).

Doelen 2023-2024:

- Per 1 oktober 2023 is het werken met de link naar het digitale PvS geïmplementeerd bij de mbo's.
- Eind 2023 zijn er bij alle mogelijke overstapmomenten pilots uitgevoerd met het PvS als overstapinstrument
- Eind 2024 zijn de pilots geëvalueerd en zijn op basis daarvan afspraken gemaakt over inbedding van de werkwijze en het instrument en uitrol in andere opleidingen.
- Eind 2024 is de kwaliteit van de warme overstap en het PvS verbeterd door:
  - Trainingen gespreksvoering voor mentoren, intakers en consulenten
  - Netwerkbijeenkomsten en enquêtes voor pro, vo, vso, mbo
  - Onderzoek naar de meerwaarde van de warme overstap en het PvS
- Medio 2024 is een structuur opgezet voor beheer en onderhoud van het digitale PvS

Paspoort voor Succes: van warme overdracht naar warme overstap

Project 2.2
Intergrip doorstroom VO-MBO

Doel project
Het monitoren van v(mb)o eindexamen leerlingen die de overstap maken naar het mbo of de havo. De leerlingen met een risicovolle status (bijv. afgemeld, afgewezen, onbekend en/of beëindigd) komen via het systeem Intergrip naar boven en worden tijdig door het V(S)O of door Leerplicht opgepakt totdat zij zijn geplaatst bij een mbo-opleiding of andere vo-school. Een enkeling blijft in behandeling bij Leerplicht of is in behandeling bij een zorginstelling.

Voor wie
V(mb)o eindexamen leerlingen die de overstap naar het mbo of de havo maken (of deze juist niet maken).

Financieel

Programmabegroting 2020-2024	€ 128.000,-
Projectbegroting 2021-2022	€ 72.300,-
Projectbegroting 2023-2024	€ 22.000-

Factoren die een rol spelen bij uitvoering project

Beïnvloedbaar	Niet/gedeeltelijk beïnvloedbaar
• Nieuwe applicatiebeheerder zoeken • Nieuwe voorzitter zoeken werkgroep	• Invoer VVA ten koste van Intergrip • Technische mankementen Intergrip (storing portal) • Invoering numero fixus op mbo • Mandaat projectleider

Projectleider Carijn Bergman- Westrik
neem hier contact op

Projectdoelen 2021 en 2022:
- Voortzetting van het project Doorstroom met gebruikmaking van het faciliteit Intergrip.
- Op 1 april is 90% van de vo-leerlingen aangemeld bij mbo of eigen school/ander vmbo.
- Na de zomervakantie worden vo-scholen op leerling niveau door de projectgroep benaderd indien de leerlingstatus nog niet op definitief staat.
- Alle mbo-scholen binnen de regio IJssel-Vecht sturen wekelijks een check tot en met 16 oktober. Via deze checks kunnen de vo-scholen volgen welke leerlingen zich hebben aangemeld en wat de stand van zaken is m.b.t. het aanmeldproces. Mbo-scholen met een vavo-afdeling nemen aangemelde vavo-leerlingen mee in deze checks.
- 90% van de leerlingen die zijn uitgezet bij LP/RMC, heeft op 16 oktober een definitieve status bij LP/RMC.
- Geen van de leerlingen heeft op 16 oktober bij LP/RMC de status 'overgedragen aan LP/RMC'.
- Minimaal 50% van de risicovolle leerlingen moet aan het eind van de vakantie zijn opgepakt door LPA.
- De pilot 'monitoren overstappen havoleerlingen naar het mbo in Intergrip', wordt met een jaar verlengd.

Samenwerkende partijen
- VO IJssel-Vecht (met name de decanenkring IJssel-Vecht). Dit zijn ruim 30 scholen.
- Mbo IJssel-Vecht (Deltion College; ROC Landstede; Menso Alting College; Zone College; Cibap; Alfa College)
- Leerplicht/RMC
- Samenwerking met andere VSV-projecten

Raakvlak andere projecten
- Kansen voor VSV
- Doorlopend LOB

Gerealiseerd in 2021/2022

VO

Op 1 mei is 90% van de leerlingen aangemeld.

- Resultaat: 80% heeft zich aangemeld voor een vervolgopleiding.

Voor de zomervakantie vindt er een overdracht plaats naar leerplicht ter behandeling. Naar de zomervakantie worden de overgebleven leerlingen weer terug gemeld naar de school en worden scholen op leerling niveau door de projectgroep benaderd indien de leerling- status nog niet op definitief staat.

- Resultaat: na de zomervakantie stond 69% op definitief. Op 31 oktober stond 91,9% op definitief.

MBO

Alle Mbo-scholen binnen de regio IJssel-Vecht sturen wekelijks een check tot en met 31 oktober

- Resultaat: Alfa College, Deltion en Cibap hebben hieraan niet voldaan.

Mbo-scholen met een vavo-afdeling nemen aangemelde vavo-leerlingen mee in de checks.

- Resultaat: dit is gerealiseerd

Gemeente

Het aantal leerlingen met een definitieve status op 31 oktober 2021 bij LPL/RMC was afgelopen jaar 69%. Voor schooljaar 2021-2022 wordt ernaar gestreefd dat 90% van de leerlingen op definitief staan bij LPL/RMC op 31 oktober.

- Resultaat: Op 31 oktober 2022 stond 38% van de leerlingen op definitief bij LPL/RMC. Dit houdt in dat er een achteruitgang is van 31%. In het afgelopen jaar heeft Intergrip een grote update gehad met betrekking tot website, en hierin liep de module LPL/RMC (nog steeds) niet goed. Dit is inmiddels opgelost maar wel de reden van dit lage percentage.

Er mogen op 31 oktober 2021 bij LPL/RMC geen leerlingen met de status “overgedragen aan LPL/RMC” op de lijst staan.

- Resultaat: Er staan op 31 oktober 7 leerlingen op overgedragen. Dit zijn 5 leerlingen minder dan in 2021.

De doelstelling voor 2021- 2022 is dat minimaal 50% van de risicovolle leerlingen moet zijn opgepakt na de vakantie.

- Resultaat: door een nieuwe omgeving van Intergrip, was het dit schooljaar erg lastig voor de LPA om de risicovolle leerlingen te zien. De LPA moest zelf op zoek. Het is onduidelijk of er meer of minder risicovolle leerlingen waren.

Hoe nu verder?

Intergrip wordt voortgezet voor een jaar.

Ministerie van OCW realiseert met Centraal Aanmelden MBO (CAMBO) een koppelpunt voor de regionale overstapsystemen. Dit zou betekenen dat de overstapsystemen een basisset van gegevens ontvangen voor alle overstappende jongere in de regio. Hiermee heeft elk overstapsysteem landelijke dekking. Of Intergrip daarmee nog op inhoud en prijs het beste overstapsysteem voor de regio is, zal onderzocht moeten worden.

Project 2.3
Aansluiting Arbeidsmarkt

Doel project
DNetwerk Aansluiting Arbeidsmarkt (NAA) versterken en uitbreiden naar de kwetsbare doelgroep. GRIP JIKP maakt hier onderdeel van uit. Dit is een digitaal platform om voor alle jongeren in een kwetsbare positie een sluitend regionaal netwerk te vormen samen met de betrokken ketenpartners.

Voor wie
Jongeren uit praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, entree, vmbo BB, mbo uitvallers (incl. mbo 2-3-4 met pro-vso-vmbo BB achtergrond).

Financieel

Programmabegroting 2020-2024	€ 50.000,-
Projectbegroting 2021-2022	€ 55.594,-
Projectbegroting 2023-2024	€ 45.000,-

Factoren die een rol spelen bij uitvoering project

Beïnvloedbaar	Niet/gedeeltelijk beïnvloedbaar
• Ervaringen van studenten • Aansluiting van bovenregionale gemeenten op de Netwerk Aansluiting Arbeidsmarkt	• -Of werkwijze door scholen en gemeenten (RMC en W&I) daadwerkelijk worden uitgevoerd • Borging voor na 2024 • Gescheiden portefeuilles van beleidsmedewerkers in de gemeenten zorgt voor extra inzet in het uitlijnen van de werkwijze binnen de gemeenten

Projectdoelen 2021-2022:
- Implementatie Intergrip Grip JIKP conform Plan van Aanpak
- Evalueren van het netwerk rond aansluiting (schakel-makelpool) en herinrichting
- Onderzoeken hoe de aansluiting arbeidsmarkt verder doorontwikkeld kan worden d.m.v.:
  1. Netwerk in stand houden en versterken.
  2. Verbreden van de doelgroep naar entree, vmbo-bb, mbo-bbl en mbo-uitvallers
  3. Borgen in de regionale en lokale diensten Werk&Inkomen (W&I).
  4. Onderzoeken hoe aansluiting voor studenten uit niveau 3 en 4 versterkt kan worden.

Subopbrengsten:
- September 2021 Kickoff Intergrip netwerkbijeenkomst NAA.

Samenwerkende partijen
- Onderwijs: pro, vso en entree onderwijs, vo - BB en KB (Start.route)
- Gemeenten in de regio IJssel-Vecht (Afdelingen/ teams die uitvoering geven aan de Participatiewet, Jeugdwet en Wmo)
- Gemeenten buiten de regio IJssel-Vecht (Afdelingen/ teams die uitvoering geven aan de Participatiewet, Jeugdwet en Wmo)
- Regionaal Werkbedrijf Zwolle (Actieteam Werk / Leren en Werken)

Raakvlak andere projecten
- Kansen voor VSV
- Intergrip en jongeren in beeld
- Start.route spoor 3 en 4

Projectleider Antje van Slooten
neem hier contact op

Gerealiseerd in 2022

- Gebruik van de module Intergrip Grip JIKP binnen het onderwijs Pro/vso, consulenten werk / WMO en consulenten RMC conform Plan van Aanpak.
- In 2022 is voor uitstroom van leerlingen Pro/vso voor het eerst gewerkt met de module Intergrip voor het starten van de samenwerking vanuit het onderwijs met de woongemeente van de jongere voor een warme overstap.
- Door functioneel beheer van RMC wordt sinds 2022 maandelijks de informatie arbeidsgegevens van de jongeren met uitstroomprofiel arbeid verkregen vanuit het Inlichtingenbureau (informatie vanuit systemen gebruikt door UWV, Belastingdienst en DUO) ingeladen in het systeem voor het actueel kunnen monitoren van de jongeren die werken door de gebruikers.
- In samenwerking met het project 2.1 Warme overstap en project 4 Kansen voor VSV is in 2022 elke gemeente binnen de RMC regio IJssel-Vecht gesproken m.b.t. het lokale netwerk en de samenwerking hierbinnen.
- In samenwerking met het project 2.1 zijn er in 2022 een tweetal bijeenkomsten gehouden voor stagebegeleiders, consulent werk/WMO en RMC consulenten waarbij het netwerkgesprek en het gebruik van het Paspoort voor Succes Arbeid centraal stonden in samenwerking met de theatergroep PlayBack. Doel hiervan was het versterken van het netwerk, het onder de aandacht brengen van de meerwaarde van het gebruik van het PvS Arbeid en tools te bieden voor het voeren van een goed gesprek met de jongere hierover.
- Verkennende gesprekken zijn gevoerd met de Start.Route Entree m.b.t. het gebruik van het Netwerk Aansluiting Arbeidsmarkt en het gebruik van de Intergrip module.
- De functionaliteit van de Intergrip Module JIKP is eind 2022 vanuit de werkgroep, functioneel beheer RMC regio en twee gebruikers vanuit onderwijsinstellingen met de projectleider van JIKP doorgenomen en wensen en aanpassingen zijn besproken om het gebruik van JIKP nog meer ondersteunend te laten zijn aan het onderwijs.
- In oktober 2022 is voor het eerst sinds corona weer een fysieke bijeenkomst geweest van het Netwerk met diverse workshop waarbij ontmoeten en delen informatie en actualiteiten centraal stonden.

- **Doelen 2023-2024**
- Bestendigen taken en rollen onderwijs, NAA en RMC consulent
- Aanjagen gebruik Intergrip JIKP bij scholen en de gemeenten regionaal en bovenregionaal
- 4.Inzet op ophalen ervaring gebruikers voor optimaliseren JIKP als ondersteuningsinstrument voor overdracht en nazorg.
- Evalueren meerwaarde gebruik Intergrip JIKP voor onderwijs, RMC en gemeente voor een sluitend vangnet voor overstap JIKP (in samenwerking met project 2.2 Intergrip).
    - Onderzoeken mogelijkheden voor bekostiging Intergrip JIKP of soortgelijk programma voor langere termijn bij partners (onderwijs, RMC, gemeenten)
    - Onderzoeken vergelijkbare programma's voor overdracht en nazorg JIKP voor onderwijs en gemeente.
    - Bekostiging overstapsysteem voor langere termijn verkennen bij partners en vastleggen (in samenwerking met project 2.2 Intergrip).

- Ontwikkelen en uitrollen monitoring uitstoom voor jongeren Entree.
- Inzet op werkwijze Warme overstap arbeidsmarkt binnen de gemeenten en gebruik Paspoort voor Succes Arbeid.

Maatregel 3.
Preventie en ondersteuning

Preventie en ondersteuning zijn belangrijk om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en overbelaste jongeren binnen boord te houden. Met name domein-overstijgende, integrale samenwerking op dit gebied kan meerwaarde bieden in de ondersteuning van jongeren. Dit betekent dat we met name partners vanuit het zorgdomein nog nauwer bij de samenwerking rond de jongere willen betrekken.



Ambities:

1. In 2024 is er een goed werkend systeem van signalering en registratie (met voldoende deskundigheid) ten behoeve van preventie en ondersteuning.
2. Ondersteuningsmogelijkheden worden in de regel praktisch, laagdrempelig en dicht bij de jongere georganiseerd en zijn voldoende bekend bij verschillende instellingen en professionals in de regio.

Projecten

3.1 Preventieprogramma vo
3.2 Verzuimaanpak 3.0
3.3 Plus- en ondersteuningsvoorzieningen
3.4 Versterken samenwerking bij preventie en ondersteuning is opgenomen in Start.Route spoor 1 en Warme Overstap.

Naar de projecten

Project 3.1
Preventieprogramma vo

Doel project
Er wordt een preventieprogramma opgezet om jongeren op het vo onderwijs te ondersteunen bij de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden. De doelgroep zijn leerlingen uit het voortgezet onderwijs.

Voor wie
Alle pro/vso/vo en mbo instellingen in de regio IJssel-Vecht

Financieel

Programmabegroting 2020-2024	€ 30.000,-
Projectbegroting 2021-2022	€ 20.000,-
Projectbegroting 2023-2024	€ 0,-

Factoren die een rol spelen bij uitvoering project

Beïnvloedbaar	Niet/gedeeltelijk beïnvloedbaar
• Medewerking en actieve deelname nodig van de vo scholen • Kennis van het project door de achterban van de stuurgroep	• Of instellingen al dan niet mee werken aan een integraal preventieprogramma • Corona maatregelen maakt contact en betrokkenheid lastig

Projectleider ntb
programmamanagers Louise van de Beeerekamp en Daniël Meijerink

Projectdoelen 2021-2022:
- Alle preventieprogramma's staan beschreven en alle scholen verbinding hebben gemaakt en meewerken aan het opstarten van een integraal preventieprogramma.

De subdoelen zijn:
- Contact leggen met alle vo-scholen in regio IJssel-Vecht.
- Wat is er aan kennis (uit de literatuur) en of bestaande preventie programma's.
- Alle stakeholders in kaart brengen.
- Focusgroepen met jongeren organiseren om te onderzoeken waar zijn behoefte aan hebben en wat zij in een programma willen terug zien.
- Onderzoeken of lesmateriaal ontwikkeld moet worden.
- Opzetten en organiseren van werkgroep.
- Onderzoeken wat zijn de mogelijkheden voor inzet mentor uren
- Programma stap voor stap beschrijven.

Samenwerkende partijen
- Alle vo scholen (zoveel mogelijk in netwerk verband) in regio IJssel-Vecht
- Met regionale jeugdzorg instanties die werken met Sociaal-emotionele preventieprogramma's;
- Expertisecentra vo in de regio;
- Met commerciële bureaus/ organisaties die voor jongeren lesmethodes, werkvormen ontwikkelen op het vlak van sociaal-emotionele vaardigheden;

Raakvlak andere projecten
- Verzuimaanpak 3.0
- Plus- en ondersteuningsvoorzieningen

Gerealiseerd in 2021

Het project is in juni 2021 voortijdig beëindigd.

- Alle preventieprogramma's staan beschreven en alle scholen verbinding hebben gemaakt en meewerken aan het opstarten van een integraal preventieprogramma.
- Contact leggen met alle vo-scholen in regio IJssel-Vecht.

De subdoelen zijn:

- Wat is er aan kennis (uit de literatuur) en of bestaande preventie programma's.
- Alle stakeholders in kaart brengen.
- Focusgroepen met jongeren organiseren om te onderzoeken waar zijn behoefte aan hebben en wat zij in een programma willen terug zien.
- Onderzoeken of lesmateriaal ontwikkeld moet worden.
- Opzetten en organiseren van werkgroep.
- Onderzoeken wat zijn de mogelijkheden voor inzet mentor uren
- Programma stap voor stap beschrijven.

Hoe nu verder?

- Er is onvoldoende draagvlak en ruis bij de vo scholen met betrekking tot het project. Daarnaast is het onduidelijk welke opdracht door de stuurgroep is meegegeven.
- Stuurgroep .

Project 3.2
Verzuimaanpak 3.0

Doel project
Het voorkomen van voortijdig school verlaten (VSV) door de preventieve en ondersteunende werking van Verzuimaanpak via vroegsignalering, samenwerking betrokken partijen, uitvoeren van verzuim- en VSV-analyse en uitbreiding richting het zorgdomein.

Voor wie
MBO studenten niveau 1 – 4

Financieel

Programmabegroting 2020-2024	€ 320.000,-
Projectbegroting 2021-2022	€ 160.000,-
Projectbegroting 2023-2024	€ 160.000,-

Factoren die een rol spelen bij uitvoering project

Beïnvloedbaar	Niet/gedeeltelijk beïnvloedbaar
• Aan de voorkant heldere afspraken maken met alle betrokken partijen • Proces continu monitoren door checken afspraken en voortgang in overleggen en (door onderzoekers/VSV monitor)	• Het niet nakomen van afspraken door de betrokken partijen • Gezien de lage VSV cijfers en uitval zou er minder aandacht kunnen uitgaan naar preventie en ondersteuning

Projectleider Corry Mosterd
neem hier contact op

Projectdoelen 2021-2022
- Het voortzetten van de procedure Verzuimaanpak 3.0 in alle mbo scholen en gemeenten in IJssel-Vecht in de periode 2021-2024 door:
  1. Eén keer per jaar in februari/ maart de ervaringen met het verzuimprotocol delen en het protocol actualiseren en aanscherpen
  2. De vijf scholen en alle gemeenten in IJssel-Vecht werken met het afgesproken verzuimprotocol en de procedures. Het is opgenomen in het verzuimbeleid en verzuimhandboek van de gemeente en scholen.
  3. Monitoren van de inzet jeugdarts conform M@ZL methodiek.
  4. De M@ZL methodiek is in het schooljaar 2021-2022 zoveel mogelijk op alle scholen uitgezet.
  5. Intervisie op de scholen met RMC/Leerplicht
- Uitbreiding richting zorgdomein door ondersteuning inhouse en/of regionaal nader te verkennen.
- Verdiepend onderzoek naar VSV cijfers continueren en eventueel uit te breiden.

Samenwerkende partijen
- MBO scholen en gemeenten regio IJssel-Vecht – RMC/Leerplicht
- -GGD/jeugdarts
- VSV Regio NW Veluwe – en andere aanpalende VSV regio's
- 2e lijn ondersteuning in de scholen
- Zorgdomein (n.t.b. wat nog nodig/wenselijk is naast inzet jeugdarts)

Raakvlak andere projecten
- Plus- en ondersteuningsvoorzieningen
- Preventieprogramma VO
- Doorlopend LOB-programma vo/vso/pro/mbo

Gerealiseerd in 2021

- Alle opbrengsten zijn gerealiseerd. Een aantal elementen, zoals aanpassen verzuimkaart, analyse van de VSV cijfers, inzet Jeugdarts, samen werken in het zorgdomein, intervisie met RMC etc., blijven doorlopen in 2022.
- Protocollair is alles goed geregeld en wordt ook ingezet. Alle scholen in de regio werken met het Verzuimprotocol 2021-2022.
- Alle scholen maken gebruik van de GGD Jeugdarts voor collegiale consultatie en studenten worden doorverwezen naar de Jeugdarts.
- Nagenoeg alle scholen maken gebruik van de inzet van de jeugdarts, waarbij de doorverwijzing verloopt via de SAB- STIP en begeleidingsteam van de scholen, ook worden er regelmatig casussen besproken met de Jeugdarts voor advies over trajecten.
- De implementatie van de M@ZL methode is verder opgepakt in 2022 door de scholen middels het trainen van een aantal medewerkers vanuit het SAB- Jongeren team – student ondersteuningsteam van de scholen. Deze teams ondersteunen de docenten teams en implementeren deze methode in de organisatie.
- De samenwerking met het RMC en de intervisie aan de hand van casussen is binnen de scholen uitgevoerd, er zijn korte lijnen met het RMC.
- Cijfers VSV 2020-2021 zijn dat jaar iets opgelopen, dit lag in de lijn der verwachting en we zien de stijging met name bij niv 1 Entree Opleiding – en een licht stijging bij niv 4. Waarbij een deel terugstroom naar onderwijs en deel naar werk.
- We signaleren veel psychische problematiek en hierdoor een stijging in de verzuimcijfers binnen de scholen. Er is veel extra inzet-ondersteuning en begeleiding nodig om studenten binnen het onderwijs te behouden, ook zie je door de corona dat er meer sprake is van onjuiste studiekeus en meer langdurige ziekmelding en extra hulpverleningstrajecten. En je ziet meer uitstroom naar werk vanwege (vooral bij het Zone -college maar ook andere opleidingen kampen hiermee) vanwege de krappe arbeidsmarkt en hierdoor de vele mogelijkheden richting werk.(aantrekkelijk vanwege de korte termijn beleving van de studenten en geld willen verdienen)

Doelen 2023-2024

- Het voortzetten van de procedure Verzuimaanpak 3.0 in alle mbo scholen en gemeenten in IJssel-Vecht in de periode 2020-2024 door:
  - Eén keer per jaar in februari/ maart de ervaringen, van scholen en gemeente, bespreken aan de hand van het verzuimprotocol
  - De vijf scholen en alle gemeenten in IJssel-Vecht (via RMC-coördinator als vertegenwoordiger) werken elk schooljaar (vanaf september) met het afgesproken verzuimprotocol en de procedures. Dat betekent dat het verzuimprotocol is opgenomen in het verzuimbeleid en verzuimhandboek van de gemeente en scholen.
  - Inzet jeugdarts in opgenomen in verzuimprotocol en financieel geborgd.
  - Intervisie tussen MBO scholen en RMC
- Uitbreiding richting zorgdomein. Het is nog niet duidelijk hoe dit doel precies vormgegeven wordt en hoe vaak er overleggen plaats gaan vinden
- Verdiepend onderzoek naar VSV cijfers continueren en eventueel uit te breiden. Doel is continuering VSV analyse/onderzoek waarbij er (nader te bepalen met onderzoeker) extra gegevens worden opgevraagd.
- De komende twee jaar gaat de projectgroep zich richten op de voorbereiding van het conceptvoorstel Nieuwe Wetgeving Verzuim aanpak. Gericht op Preventie en Focus op Aanwezigheid. Doel hiervan is ·dat de scholen in gezamenlijkheid werken aan de nieuwe ontwikkelingen en tijdig zijn voorbereid.
- Alle betrokken scholen zijn voorbereid en ingericht in 2024 op de invoering van het Nieuwe Wetsvoorstel Aanpak terugdringen Verzuimaanpak vanuit de drie actielijnen.

Project 3.3
Plus- en ondersteuningsvoorzieningen (Plusvoorziening)

Doel project
De bestaande Plusvoorzieningen voort te zetten waarbij onderwijs en zorg gecombineerd wordt voor jongeren die ernstige persoonlijke problemen ondervinden

Voor wie
Jongeren die overbelast zijn door een opeenstapeling van niet schoolse problematiek, waardoor zij sociaal emotioneel vastlopen en grote kans lopen om met de opleiding te stoppen (thuiszitten/uitval). Zij hebben extra ondersteuning nodig op school én op andere leefgebieden.

Financieel

Programmabegroting 2020-2024	€ 920.000,-
Projectbegroting 2021-2022	€ 460.000,-
Projectbegroting 2023-2024	€ 460.000,-

Factoren die een rol spelen bij uitvoering project

Beïnvloedbaar	Niet/gedeeltelijk beïnvloedbaar
• Onderlinge bereidwilligheid tot samenwerking met mbo-instellingen onderling, maar ook met de gemeenten voor de inzet van de lokale zorgstructuren en het eigen netwerk van de jongeren.	• Verdeling van de middelen • Covid-19 maatregelen

Projectleider De werkgroep herijking Plusvoorziening

Projectdoelen 2021:
- Structureel overleg met de vier Plusvoorzieningen in de regio
- Consensus over de uitgangspunten, doelgroepomschrijving, de doelstelling en de invulling van de verschillende Plusvoorzieningen.
- Constateren en formuleren van gemeenschappelijke verbeteringen
- Het versterken van de verbinding tussen Plusvoorzieningen onderling en de verbinding van de Plusvoorzieningen met andere activiteiten van het VSV programma.
- Het maken van een kwaliteitsslag door het formuleren van kwaliteitscriteria, versterken van de samenwerking en leren van elkaar, monitoring, evaluatie en rapportage.

Samenwerkende partijen
- MBO scholen in de regio
- Leerplicht en RMC
- Samenwerkingsverband VO uit Hardenberg
- Gemeenten

Raakvlak andere projecten
- Playing for succes

Gerealiseerd in 2021

- In het afgelopen half jaar zijn er drie overleggen geweest met alle vier Plusvoorzieningen over de uitgangspunten, doelgroepomschrijving, de doelstelling en de invulling van de verschillende Plusvoorzieningen.
- Er is een breed gedragen consensus over de uitgangspunten, de doelstelling en de doelgroepomschrijving.
- Deelname van het samenwerkingsverband VO uit Hardenberg als betrokken partners van de Plusvoorziening

- Er zijn gemeenschappelijke verbeteringen geconstateerd:

1. Formuleren van kwaliteitseisen voor de Plusvoorzieningen.
2. Beschrijven van de werkwijzen van de verschillende Plusvoorzieningen; wat komt overeen en waarin zitten de verschillen. Blijven de Plusvoorzieningen hun eigen werkwijze door ontwikkelen of wordt er gewerkt vanuit een gezamenlijke werkwijze?
3. Onderzoeken of de huidige wijze van financiering nog passend is en of er cofinanciering mogelijk is (o.a. NPO gelden).
4. Versterken van de onderlinge samenwerking door minimaal 2 x per jaar netwerkplus bijeenkomsten in de regio te organiseren met als doel intervisie, leren van elkaar, delen van good practise.
5. Verbinden van de Plusvoorzieningen aan andere activiteiten/trajecten, zoals Playing for Succes, de Warme Overstap/Overstapmomenten, Switch, het project Vuurkracht e.d.
6. Updaten van de afspraken met Zone. College en het Cibap over het gebruik maken van de Plusvoorziening van Landstede of Deltion voor hun studenten.
7. Maken van gezamenlijke afspraken over het monitoren van studenten. Het zou goed zijn om studenten in ieder geval een half jaar te monitoren, dit eventueel verlengen met een jaar als daar (op studentniveau) reden voor is.
8. Ontwikkelen van een gezamenlijk format voor de inhoudelijke jaarrapportage Plusvoorziening.

Hoe nu verder?

- in 2023 en 2024 worden de plusvoorzieningen voortgezet in de huidige vorm. De werkgroep komt 4x per jaar bijeen om ervaringen, ontwikkelingen en mogelijkheden tot samenwerkingen met elkaar te delen en verkennen.

Project 3.3
Plus- en ondersteuningsvoorzieningen (Playing for Succes)

Doel project
Door middel van Playing for Success (PfS) zullen jongeren zich sociaal emotioneel ontwikkelen (meer plezier hebben, motivatie om weer naar school te gaan, meer zelfvertrouwen, zelfverzekerder zijn, beter in staat zijn om relaties te onderhouden) en daardoor weer met meer energie hun schoolgang positief kunnen afronden.

Voor wie
Leerlingen (13-23 jaar) uit vo en mbo, die door niet-schoolse of schoolse problematiek dreigen uit te vallen (in overleg met school worden leerlingen geselecteerd).

Financieel

Programmabegroting 2020-2024	€ 140.000,-
Projectbegroting 2021-2022	€ 80.000,-
Projectbegroting 2023-2024	€ 60.000,-

Factoren die een rol spelen bij uitvoering project

Beïnvloedbaar	Niet/gedeeltelijk beïnvloedbaar
• Online contactmomenten organiseren • Koppeling maken tussen docenten van uitvoerende partners • Communicatieplan ontwikkelen en zorgen voor een duidelijke aanmeldprocedure	• COVID-19 maatregelen • Ziekte personeel • Meer of minder aanmeldingen

Projectleider
neem hier contact op

Projectdoelen 2021-2022:
- Schooljaar 2021-2022 zijn er 28 deelnemersplekken (naast de al bestaande 44 plekken per schooljaar voor Thorbecke, Russenweg en Landstede) gerealiseerd voor jongeren van het vo/mbo. Deze plekken kunnen gerealiseerd worden door het draaien van parallelgroepen.
- Borging en het vervolg van PfS vo/mbo in regio IJsselvecht. Stichting PfS organiseert jaarlijks een inspiratiebijeenkomst. Doel van de bijeenkomsten is om scholen te informeren om via PfS jongeren aan boord te houden.
- In 2023 is er in de gemeente Hardenberg een PfS leercentrum gerealiseerd. Hierdoor kunnen meer leerlingen/ studenten vanuit de regio deelnemen aan het programma. Wij vanuit PfS Zwolle gaan Hardenberg hierin begeleiden en adviseren.
- In 2021-2022 gaan projectleider en bestuur PfS proactief in gesprek met vo en mbo-scholen uit regio IJsselvecht over de mogelijkheden van PfS. Met alle scholen plannen wij een individuele afspraak in.

Samenwerkende partijen
- Landstede, Vivente, OOZ, SportService Zwolle en PEC Zwolle.
- Toeleverende scholen: Vo en mbo-scholen regio IJsselvecht.

Raakvlak andere projecten
- Verzuimaanpak 3.0
- Plus- en ondersteuningsvoorzieningen

Gerealiseerd in 2022

- In september 2022 is er weer gestart met Playing for Succes.
- In 2022 hebben 72 deelnemers deelgenomen aan ons programma.
- Tevens hebben wij afgelopen jaar veel gesprekken gevoerd met scholen om PFS onder de aandacht te brengen. Dit werkt voor ons, vooral na coronaperiode, beter dan het organiseren van een inspiratiebijeenkomst.
- Talentstad beeft aangegeven dat ze structureel willen participeren met ons programma. Dit houdt in dat zij ook een docent gaan leveren voor het vo programma.
- Vanuit het VO zijn Thorbecke en Talentstad structureel aangehaakt en vanuit het MBO Landstede en het Deltion college.

Hoe nu verder

Playing for Success wordt in 2023 en 2024 vervolgd. Door middel van het programma gaan jongeren zich sociaal emotioneel ontwikkelen (meer plezier hebben, motivatie om weer naar school te gaan, meer zelfvertrouwen, zelfverzekerder zijn, beter in staat zijn om relaties te onderhouden) en daardoor weer met meer energie hun schoolgang positief kunnen afronden.

Afgelopen twee VSV-jaren hebben wij mooie stappen gemaakt met het uitbreiden van verschillende doelgroepen. Op dit moment draaien wij voor het po, vo en mbo. Daarnaast zijn er binnen het vo/mbo programma drie nieuwe partners aangehaakt (Landstede, Deltion College en Talentstad. Deze samenwerking zorgt voor borging van het programma en kunnen steeds meer jongeren de kans geven om deel te nemen aan het programma. Wij kunnen wij per schooljaar voor het vo/mbo 72 plekken realiseren. Ambitie is om dit aantal aankomende 3 jaar te verdubbelen.

Focus

1. **Resultaten en effecte**n: Wij krijgen velen positieve reacties van deelnemers, ouders en scholen maar hoe kunnen wij op een goede manier de effecten van het programma in kaart brengen. Hier willen wij de aankomende twee jaar meer de focus opleggen.
2. **Samenwerking Plusvoorzieningen:** samenwerking met plusvoorzieningen intensiveren. Hoe kunnen wij elkaar versterken en wat zijn de overeenkomsten.
3. **Borging programma**: meer structurele partners laten aanhaken, afgelopen twee jaar hebben wij hier mooie stappen in gemaakt. Dit is tot stand gekomen door pro-actief in gesprek te gaan met scholen en door scholen te kans te geven om (tijdelijk) kosteloos leerlingen te laten aanmelden. Hierdoor kunnen ze ervaren opdoen met het programma.



Maatregel 4.
Kansen voor VSV

Naast het voorkomen van VSV is het terugleiden van oud-VSV'ers naar school of werk een belangrijke taak van de RMC-regio. We willen jongeren tot 23 (zonder startkwalificatie) daarom verleiden om bij ons in beeld te zijn. Door een positieve, maatgerichte benadering willen we bereiken dat ze graag met ons samenwerken, zodat ze hun eigenwaarde terugkrijgen, zich kunnen ontwikkelen en (weer) met hun eigen talent waardevol kunnen zijn voor de samenleving.



Ambities:

1. In 2024 zit elke oud-VSV'er in een traject naar werk/onderwijs of een ander passend traject.

"Een goede, passende plek voor deze jongeren, waar zij gelukkig kunnen zijn in een duurzame plek op de arbeidsmarkt of in de samenleving."

Projecten

4.1 Kansen voor VSV

Naar de projecten

Project 4.1
Kansen voor Voortijdig schoolverlaters

Doel project
Het in beeld brengen en bereiken, begeleiden (elke jongere heeft een traject) en duurzaam terugleiden van oud-VSV'ers naar opleiding en/of werk of passende vorm van maatschappelijke participatie.

Voor wie
Oud (en nieuw) VSV-ers (tussen de 18-23 jaar). Een oud-VSV'er is een voortijdig schoolverlater die langer dan een jaar niet meer ingeschreven staat op school en een inkomen heeft van < € 300,00 per maand.

Financieel

Programmabegroting 2020-2024	€ 560.000,-
Projectbegroting 2021-2022	€ 280.000,-
Projectbegroting 2023-2024	€ 280.000,-

Factoren die een rol spelen bij uitvoering project

Beïnvloedbaar	Niet/gedeeltelijk beïnvloedbaar
• Werkwijze Kansen voor VSV delen en faciliteren • Pilot experimenten uitvoeren ter verbetering aansluiting bij vraag van jongeren	• Effecten coronacrisis (op ontmoetingen, economie en arbeidsmarkt) • Commitment vanuit RMC-consulenten (en/of teamleiders)

Projectleider Antje van Slooten & Annelieke Kersbergen
neem hier contact op

Projectdoelen 2021-2022:
- Eind 2022 zijn 80% van alle VSV'ers in de regio IJssel-Vecht in beeld (bekend) bij RMC.
- Eind 2022 heeft de RMC-consulent met alle VSV'ers in de regio IJssel-Vecht contact gelegd.
  - 80% van de VSV'ers die in beeld zijn, nemen deel aan een begeleidend traject met een RMC consulent.
  - 40% van deze jongeren wordt begeleid naar onderwijs/leren en werken,
  - 20-25% stroomt uit naar een baan voor minimaal 6 maanden of werkt minimaal 3 maanden aaneengesloten voor een uitzendbureau en heeft uitzicht op verlenging daarvan of is gestart met een opleiding/cursus/maatschappelijke participatie.

Samenwerkende partijen
- Onderwijs/ Start.route
- Sociaal Domein gemeenten
- Regionaal werkbedrijf/ Werkgeverservicepunten lokaal
- Regionaal Mobiliteit en Actieteams
- SBB en Leerwerkloket Zwolle
- Jongerenwerk en Welzijnsorganisaties
- Zorgpartijen en GGZ jeugd en jong volwassenen

Raakvlak andere projecten
- Warme overstap,
- Intergrip Jongeren in beeld
- Aansluiting arbeidsmarkt (NAA)
- Start.route spoor 4

Gerealiseerd in 2022

- Van de oorspronkelijke doelgroep “Oud VSV” is meer dan 90% in beeld gebracht (stand per 21 november 2022)
- De RMC consulenten hebben het afgelopen jaar met 288 van de 300 Oud VSV’ers contact gehad.

Daarnaast:

- Vanuit het contact is er ingezet op het In beeld brengen van de jongere en zijn/haar situatie, begeleiding naar onderwijs of arbeid of het overgedragen aan een andere partij voor het zetten van een stap naar onderwijs, arbeid of andere vorm van participatie. Het RMAT is hierin de afgelopen 2 jaar een belangrijke samenwerkingspartner geweest.
- In de nieuwe versie van het Jeugdvolgsysteem JVS 3.0 (half 2022 geïmplementeerd) is de werkwijze Kansen voor VSV leidraad qua fasering voor de indeling. Dit maakt dat we in de nieuwe versie gegevens kunnen draaien op het in beeld brengen, bereiken en begeleiden. Deze data hebben we vanuit het oude systeem niet kunnen genereren.
- Voor 2023 gaan we met de data analist en de RMC coördinator in gesprek om scherpere indicatoren te bepalen, zodat er een accuratere beeld van de cijfers ontstaat.

Doelen 2023-2024:

- Investeren in de samenwerking met RMAT middels het voortzetten van de afvaardiging van 2 VSV-consulenten naar het jongerenteam van RMAT. Zij gaan in 2023 150 VSV-jongeren benaderen voor een traject.
- Verder inzetten op een brede regionale aanpak voor VSV door huidige werkwijze voort te zetten. Doel is om alle RMC consulten hier goed bij aan te haken, o.a. door middel van intervisie en casuïstiek in fysieke bijeenkomsten.
- Jongerenparticipatie betrekken bij het verfijnen van onze aanpak, de doorontwikkeling van het (digitale) Toekomstplan en ons bewust te maken van de skills nodig om goed aan te sluiten bij de jongere. Inzet op intervisie en casuïstiek hebben we voor eind 2022 en 2023 geagendeerd samen met de RMC regio coördinator.
- Verbinding blijven zoeken met VSV projecten Warme overstap en Netwerk Aansluiting Arbeidsmarkt. Samen met Warme Overstap wordt het Toekomstplan/Paspoort voor de toekomst verder ontwikkeld. Jongeren worden bij deze ontwikkeling betrokken.

Specifieke doelstellingen:

- Eind 2023 zijn 80% van alle oud-VSV’ers in de regio IJssel-Vecht in beeld (bekend) bij RMC.
- Eind 2023 heeft de RMC consulent met alle oud-VSV’ers in de regio IJssel-Vecht contact gelegd.
- 80% van de oud-VSV’ers die in beeld zijn, neemt deel aan een begeleidend traject met een RMC consulent.
  - 40% van deze jongeren wordt begeleid naar onderwijs/Leren en werken,
  - 20-25% stroomt uit naar een baan voor minimaal 6 maanden of werkt minimaal 3 maanden aaneengesloten voor een uitzendbureau en heeft uitzicht op verlenging daarvan of is gestart met een opleiding/cursus/maatschappelijke participatie.
- Ambitie 2024: Elke oud VSV’er heeft een traject naar werk/onderwijs of een ander passend traject.



Maatregel 5.
Onderzoek en nieuwe maatregelen

De maatschappij verandert, waardoor ook de situatie van onze jongeren verandert. Er moet daarom ruimte zijn om de aanpak aan te passen aan de veranderende behoeften van de jongeren. Daarnaast is het belangrijk om onderzoek te doen naar de oorzaken van VSV en regionale verschillen, zodat we kunnen doen wat écht werkt. Dit zorgt er tevens voor dat bijstellen op basis van voortschrijdend inzicht mogelijk is en dat er mogelijkheden ontstaan om van elkaar te leren.



Ambities:

1. In 2024 voeren we structureel onderzoek uit naar wat wel/niet werkt en verspreiden we de resultaten binnen (en buiten) het regionale samenwerkingsverband.
2. We zetten de 10% van het budget dat we bij aanvang nog niet hebben toegekend, in voor nieuwe maatregelen en beleid om doelen voor 2024 te halen.

Projecten

5.1 Reflectie & evaluatie nieuwe maatregelen

Naar de projecten

Project 5.1
Reflectie & evaluatie nieuwe maatregelen

Doel project
In dit project wordt systematische reflectie en evaluatie van de verschillende maatregelen uitgevoerd, zodat vastgesteld kan worden wat wel en niet werkt om VSV te voorkomen en jongeren optimaal te kunnen ondersteunen. Daarnaast is er binnen dit project ruimte om nieuwe maatregelen te ontwikkelen en te bekostigen.

Voor wie
Oprofessionals uit de domeinen onderwijs, gemeenten, zorg/jeugdhulp en arbeidsmarkt

Financieel

Programmabegroting 2020-2024	€ 173.788,-
Projectbegroting 2021-2022	€ 125.528,-
Projectbegroting 2023-2024	€ 10.000,-

Samenwerkende partijen
- Onderwijs/ Start.route
- Sociaal Domein gemeenten
- SBB en Leerwerkloket Zwolle
- Ministerie van OCW
- Landelijk partijen

Raakvlak andere projecten
- Intergrip Jongeren in beeld
- Aansluiting arbeidsmarkt (NAA)
- Start.route spoor 1 en 4

Activiteiten tot 2024:
1. Monitoring projecten
   - Ontwikkelen en uitvoeren van een systematiek voor monitoring van lopende projecten en initiatieven (onderdeel projectplannen).
   - Aanstellen van een persoon die onderzoek kan doen naar de resultaten en opbrengsten van de projecten.
2. Organiseren jaarlijkse VSV-conferentie
   - delen best practices en resultaten van de evaluaties, kennisdeling, voortgang, prioriteiten, netwerk versterken, mogelijk ook met vertegenwoordigers andere regio's
3. Onderzoek en nieuwe maatregelen
   - Jaarlijkse mogelijkheid om budget aan te vragen/beschikbaar te stellen vooronderzoek en uitvoering nieuwe projecten

Realisatie

Lopende onderzoeken
- Onderzoek het gebruik en mogelijkheden van systemen voor de overstapmomenten V(S)O-MBO-Arbeidsmark/dagbesteding
- Onderzoek naar de kwaliteit, effectiviteit en verbindingen tussen de Plusvoorzieningen
- Monitoring van de ontwikkelde ondersteuning en procedures in de projecten en de effecten hiervan ten opzichte van de doelstellingen van het project

Inzet
- Kick-off Vervolgaanpak VSV
- Website Lerenwerktwel.nl
- Nieuwsbrief VSV

Terug naar Inhoud

Voor meer informatie kijk op:

Lerenwerktwel.nl