



Technische vragen politieke avond 7 maart 2023

Leerlingenvervoer:

- Verordening is samenwerking met diverse gemeenten met het belang om hetzelfde beleid te kunnen voeren > wat als Duiven niet instemt > heeft Duiven nog een keus om niet in te stemmen? **(T)**

Ja, duiven kan ook niet instemmen. Dan blijft de verordening uit 2014 in stand. Daarmee regelt de gemeente tot op heden het leerlingenvervoer.

- Een groter beroep op zelfredzaamheid en zelf-organiserend vermogen zijn een grondslag voor het beleid > de randen hiervan worden in de afnemende verzorgingsstaat steeds meer opgezocht. Wordt hier niet teveel nadruk op gelegd terwijl de doelgroep en ouders juist zorg nodig hebben? **(P)** Stimuleren zelfstandigheid is goed maar zijn deze mogelijkheden wel voldoende onderzocht op haalbaarheid en wat is hier van de uitkomst en onderbouwing? **(I/P)** Wat is hiervan de financiële impact en organisatorisch haalbaarheid qua vervoer en inzet van extra personeel voor de persoonlijke gesprekken? **(I)**

Daar waar de zorg nodig is blijft die bestaan. Daar waar het niet nodig is zal het niet door de gemeente vergoed worden. Dit spanningsveld is er altijd al geweest met de verzorgingsstaat. Het blijven bieden van het maatwerk daar waar het nodig is blijft. Het stimuleren van zelfredzaamheid is wat er bij hoort en iets wat opgenomen is in de visie samen sterk. Het gebruik maken van de mogelijkheden van leerlingen en ouders die tot meer in staat zijn (meer zelfstandig zijn / zelfredzaamheid tonen) is onvermijdelijk. Dit kan bijdragen aan het in stand houden van het leerlingenvervoer voor die de zorg werkelijk nog harder nodig hebben.

Wat betreft stimuleren zelfstandigheid: Het gaat hier echt om maatwerk, om samenwerking tussen ouders en gemeente. Ja, we bieden het maatwerk waar nodig, maar zullen ook meedenken in de mogelijkheden en (vaak over het algemeen de wens van de ouders) om zelfstandigheid van hun kind op den duur te vergroten.

Door gefaseerd te werk te gaan én meerjarige beschikkingen vaker af te geven zullen we in de uitvoer ruimte creëren. Op die manier kunnen we bij gezinnen waar we meer progressie zien nauwer aansluiten én belasten we gezinnen minder die jaar in - jaar uit in nagenoeg dezelfde situatie zitten. De middelen (personeel), maar ook begeleiding voor zelfstandig reizen zijn beperkt. De fasering bij invoer van opstapplaatsen helpt om de uitvoer mogelijk te maken en dat zorgvuldig stap voor stap vorm te geven.

- Hoe wordt in de aanpak van de persoonlijke gesprekken geborgd dat deze objectief zijn om de werkelijke zelfstandigheid van de client en het zelf-organiserend vermogen van de ouders te toetsen, dusdanig dat dit geen klassiek keukentafel gesprek wordt waarin toegestuurd wordt naar de gewenste nieuwe leerlingenverordening **(P)**
- Waarom wordt de gemeenteraad pas nu in het proces betrokken, waar dit al gevraagd is per einde 2021? Is de raad geen onderdeel van een zeer zorgvuldig te doorlopen proces? **(P)**

- Zijn de tijdslijnen om de nieuwe verordening te implementeren niet te kort om dit ook zorgvuldig in gang te zetten voor 2023? **(P)**
- Wat is de financiële impact van de nieuwe verordening t.o.v. de huidige kosten voor ons als gemeente? **(T)**

Financieel verwachten we geen veranderingen bij gelijkblijvende prijzen in het vervoer. Het college verwacht komende jaren een stijging van de kosten vanwege de hoge inflatie.

- Kan men aangeven hoe groot de groep is (in personen/kinderen) die onder de ‘verordening leerlingenvervoer’ zal vallen. **(T)**

op dit moment is de groep zo samengesteld:

aantal leerlingen in het vervoer maart 2023	
Volledig aangepast vervoer	77
Aangepast + eigen vervoer	26
Volledig eigen vervoer	13
Aangepast vervoer en openbaar vervoer	4
Openbaar vervoer	10
Fiets/scooter	1
Totaal	131

- Kan men aangeven hoeveel personen/kinderen in aanmerking komen voor maatwerk? **(T)**

Maatwerk staat open voor iedereen als daar een grond toe is. Zie ook de volgende vraag.

- Welke criteria en door wie wordt het maatwerk, als genoemd in de verordening, beoordeeld.

(I)

Voor maatwerk kunnen we geen criteria opstellen, de gezinnen en leerlingen worden individueel beoordeeld. Wel is de wens om bepaalde doelgroepen te ontzien door de meerjarige beschikkingen. Denk aan de leerlingen die vanuit wet passend onderwijs beoordeeld zijn voor toelating tot speciaal onderwijs (ook wel bekend als de TLV). Sommige kinderen functioneren niet op hun kalenderleeftijd en bestaat soms zelfs de verwachting dat hun situatie (lange tijd) hetzelfde blijft.

201599730 – verordening leerlingenvervoer Duiven 2023

Artikel 2 lid 7

Het college kan aan de toewijzing van een vervoersvoorziening nadere voorwaarden verbinden.

- Welke ‘nadere’ voorwaarden kunnen verbonden worden aan de toewijzing?

(T)

Bijvoorbeeld dat wanneer een meerjarige beschikking wordt afgegeven voor een aantal jaren en de aard van de toekenning bijvoorbeeld maatwerk is, dat dit gedurende die periode als meest passende voorziening geldt. Hierbij kan gedacht worden in het (mede) bekostigen van een fietstandem o.i.d. Het kan namelijk niet zo zijn dat na twee maanden iemand weer afziet van een dergelijke voorziening die (mede) door de gemeente bekostigd is. (Natuurlijk kan het verkeren.)

Artikel 4 lid 4 en 5

4: Het college besluit binnen acht weken na ontvangst van de aanvraag voor een vervoersvoorziening.

5: Het college kan het in het vorige lid bedoelde besluit met ten hoogste vier weken uitstellen. Het college stelt de aanvrager hiervan schriftelijk in kennis uiterlijk voor afloop van de in lid 4 gestelde termijn.

- *Wat zijn gronden waarop het college 4 weken kan uitstellen? (T)*

Hiermee sluit de verordening aan bij de 8 weken en 4 weken termijnen die gelden in artikel 4:13 van de Awb. In de praktijk worden aanvragen binnen 8 weken behandeld. Uitstel kan bijvoorbeeld nodig zijn als een onderzoek van een deskundige meer tijd vergt.