

Gemeenteraad

**Uw brief van**

**Uw kenmerk**

**Afdeling/Ambtenaar**  
SO/ N. Koster

**Onderwerp**

**Ons kenmerk**

**Datum**

Passend Onderwijs

**VERZONDEN - 8 MAART 2018**

Geachte raad,

In het kader van passend onderwijs zijn er in 2014 samenwerkingsverbanden gevormd van schoolbesturen. Een samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor een 'dekkend aanbod' zodat alle kinderen passend onderwijs kunnen volgen.

Onze gemeente maakt onderdeel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs (PO) De Kempen en het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs (VO) Eindhoven-Kempenland (het RSV PVO).

Leerlingen uit onze gemeente gaan naar scholen binnen deze samenwerkingsverbanden. In die gevallen dat zij geen passende plek kunnen bieden, regelt het betreffende samenwerkingsverband een plek voor een leerling in een ander samenwerkingsverband (er gaan bijv. leerlingen uit onze gemeente naar de Michaelschool, speciaal onderwijs, in Boxtel).

Begin 2017 bent u door ons geïnformeerd over de goede samenwerking tussen de gemeenten in onze regio en de samenwerkingsverbanden. Zowel op bestuurlijk als uitvoerend niveau weten onderwijs en gemeenten elkaar te vinden en is er een grote bereidheid om de aansluiting tussen passend onderwijs en jeugdhulp naadloos te laten verlopen. Korte lijntjes en snelle inzet van zowel onderwijsondersteuning als jeugdhulp helpen voorkomen dat leerlingen voortijdig stoppen met het volgen van onderwijs. In onze gemeente waren er ook in 2017 geen thuiszitters.

In onze vorige raadsinformatiebrief zijn wij ingegaan op drie hoofdpunten:

1. De samenwerking en aansluiting jeugdhulp-onderwijs
2. De realisatie van een 'dekkend aanbod' van passend onderwijs
3. De aanpak van thuiszitters.

Met deze brief willen wij u opnieuw informeren over de stand van zaken op deze drie punten, waarbij we vooral uitgebreid ingaan op de aansluiting jeugdhulp-onderwijs.

Deze brief maakt onderdeel uit van het overgangsdossier voor het nieuwe college, waarmee wij de samenwerking tussen de gemeente Waalre, de regiogemeenten en het onderwijs op dit dossier willen borgen.

Gebruikte afkortingen/termen:

IBer: Intern Begeleider (PO);

KOer: Kwaliteitsondersteuner (PO)

OCO: Ondersteuningscoördinator (VO)

'lokaal team': CMD, PlusTeam, LOT, WIJ Eindhoven, CJG

## **1. Samenwerking en aansluiting jeugdhulp-onderwijs**

In onze vorige brief hebben wij u geïnformeerd over een aantal zaken die goed lopen in de aansluiting jeugdhulp-onderwijs. Dit betreft o.a. de veelal korte lijntjes; de expertise en kennis van de gemeentelijke teams; de inzet en doorzettingsmacht van Veilig Thuis en de brede wil om de samenwerking tot een succes te maken. Daarnaast noemden wij u verbeterpunten. Wat is hiermee het afgelopen jaar gedaan en wat staat er nog op de planning in 2018? We gaan eerst kort in op het proces en vervolgens op de inhoud.

### Proces

Het samenwerkingsverband PO De Kempen heeft in de jaarschijf 2017-2018 vijf thema's benoemd waar ruimte voor verbetering zit met betrekking tot de aansluiting onderwijs-jeugdhulp. Er worden in 2018 een aantal heidagen georganiseerd waarbij IBers/KOers, medewerkers van lokale teams en beleidsmedewerkers vanuit het onderwijs en gemeenten gezamenlijk werken aan een uitvoeringsplan om de samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijs te optimaliseren.

In het VO is aan het eind van 2016 de aansluiting onderwijs-jeugdhulp geëvalueerd, met als resultaat een actieplan. Op 21 september 2017 is er een mini-symposium georganiseerd, waarbij een grote vertegenwoordiging vanuit de OCO's van de VO scholen aanwezig was alsook vanuit de 'gemeentelijke teams. (CMD's; LOT's; CJG's, WIJ Eindhoven). Aan de hand van de input die hier is ontvangen is het actieplan aangescherpt.

### Inhoud

In onze raadsinformatiebrief van een jaar geleden noemden wij zes verbeterpunten waarmee we het afgelopen jaar aan de slag zijn gegaan. Hieronder leest u wat er is gebeurd op deze punten.

#### *Verbeterpunt 1: Communicatie en contactpersonen*

Alle scholen hebben één A4 met alle contactpersonen (verantwoordelijk als eerste aanspreekpunt en regievoerder) voor de inzet van jeugdhulp. (van onze gemeente de coördinator van het CMD). Ook hebben zij een escalatiemogelijkheid als er iets misloopt met deze contactpersoon. Andersom is het ook voor de gemeentelijke teams duidelijk wie zij moeten benaderen op welke school en is ook daar een opschaalmogelijkheid.

#### *Verbeterpunt 2: De expertise van een generalist*

Om te bevorderen dat inzet van expertise op basis van kennis (en niet op basis van beschikbaarheid) wordt ingezet, stemmen gemeenten beter af hoe de juiste personen (i.c. de personen met de juiste kennis) aan tafel komen; de kennis is immers wel aanwezig.

#### *Verbeterpunt 3. Het gebruik van het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd*

Elke school kan signalen afgeven in het systeem 'Zorg voor Jeugd', in het werkproces van de OCO/KOer/IBer van de school zit de afweging om wel of geen signaal af te geven. Bij twee of meer signalen komt automatisch de ketencoördinatie bij het lokale team te liggen. In 2018 nemen de gemeenten in onze regio een besluit over de toekomst van Zorg voor Jeugd en maken we afspraken om het gebruik van het systeem te verbeteren. De gemeente Waalre heeft goede afspraken over Zorg voor Jeugd gemaakt met de vijf basisscholen, kinderopvangorganisaties en jeugdgezondheidszorg. Ons CMD en PlusTeam registreren zich altijd als ketencoördinator in Zorg voor Jeugd als zij betrokken zijn bij een gezin.

#### *Verbeterpunt 4: Contacten met ouders*

Ouders hebben de regie. Ouders zijn dus altijd verantwoordelijk en betrokken en moeten indien nodig ook op die verantwoordelijkheid worden aangesproken. De ouders stellen samen met de jongere en de coördinator uit het lokale team een plan op met de doelen en resultaten voor de leerling en/of het gezin. De inzet van jeugdhulp kan een onderdeel zijn van dat plan.

Ouders informeren de school over het plan zover het relevant is voor het te geven onderwijs en zorgen ervoor dat de jeugdige de school bezoekt voor zover dat mogelijk is. Als schoolbezoek geheel of gedeeltelijk niet meer mogelijk is, informeren de ouders school hierover onder opgaaf van redenen. In situaties waarin ouders niet in staat zijn de regie adequaat te voeren, zal de medewerker van het lokale team de situatie verduidelijken en indien nodig sturend optreden.

#### *Verbeterpunt 5: Samenwerking met leerplicht*

Het is de verantwoordelijkheid van leerplicht om jeugdhulpverleningstrajecten waarbij sprake is van geheel of gedeeltelijk schoolverzuim goed of af te keuren. Bij goedkeuring is er sprake van geoorloofd verzuim en is de leerling geen thuiszitter.

#### *Verbeterpunt 6: Verantwoordelijkheid voor de inzet en bekostiging van zorg*

Voor sommige leerlingen is een vorm van zorg nodig op school. Het gaat dan om zorg op school die noodzakelijk is om (gedeeltelijk) onderwijs mogelijk te maken of te houden. Er zijn ook leerlingen die in een zorginstelling verblijven maar voor wie (gedeeltelijk) onderwijs weer of nog mogelijk is. Als het enigszins mogelijk is, moet dat onderwijs in een schoolse setting geboden worden. Als dat (nog) niet (meer) mogelijk is, wordt dat onderwijs geboden op de locatie van de zorginstelling.

De zorg wordt gearrangeerd en betaald door de gemeente. Het onderwijs wordt geboden door een school. Bekostiging vindt plaats vanuit de ondersteuningsgelden die een school van het samenwerkingsverband ontvangt of rechtstreeks door het samenwerkingsverband. Het gaat hier om maatwerkarrangementen waarbij

onderwijs en zorg weliswaar verantwoordelijk zijn voor hun eigen taak hierin, maar wel onderling met elkaar afstemmen.

## **2. Realisatie dekkend aanbod**

De samenwerkingsverbanden slagen in de realisatie van een dekkend aanbod, terwijl zij zoals u weet ook nog kampen met een grote vereveningsopdracht. Wel creëert het toenemende aantal leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte in het reguliere onderwijs, zeker in combinatie met de groepsgrootte, veel werkdruk bij het onderwijzend personeel. Dit speelt ook in Waalre, waarbij vanuit het basisonderwijs wordt aangegeven dat zij veel leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte bij elkaar in de groep hebben, waardoor de groepen 'zwaar' zijn. In het VO gaat deze problematiek de komende jaren gecombineerd met de afbouw van het team Ambulante Begeleiding van het samenwerkingsverband. De portefeuillehouders onderwijs hebben het samenwerkingsverband laten weten dat zij halfjaarlijks willen worden geïnformeerd over de effecten.

## **3. Thuiszitters**

Thuiszitters zijn leerlingen die zonder geldige reden thuis zitten, zonder alternatief programma. Onder de thuiszitters vallen ook de leerlingen waarbij sprake is van absoluut verzuim, dus zonder school van inschrijving. Deze leerlingen komen in eerste instantie in beeld bij leerplicht, die vervolgens deze leerlingen meldt bij het samenwerkingsverband. Gezamenlijk zoeken zij dan een passende onderwijsplek. Op dit moment zijn er drie absoluut verzuimers in de veertien gemeenten die vallen onder het samenwerkingsverband VO Eindhoven-De Kempen en 9 leerlingen die zonder geldige reden thuis zitten. Dit zijn 9 complexe dossiers waarbij ook psychosociale problematiek speelt en waarbij vaak ook jeugdhulp en leerplicht betrokken zijn. Het samenwerkingsverband denkt de thuiszittersproblematiek voldoende onder controle te hebben, zeker gezien tegen de achtergrond van het totaal van 29.000 leerlingen (totaal aantal VO leerlingen binnen het samenwerkingsverband VO Eindhoven-De Kempen). De gemeente Waalre kent momenteel geen thuiszitters.

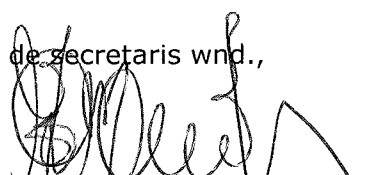
## **Afsluiting**

Wij hopen u hiermee een goed beeld te hebben gegeven van de stand van zaken van de samenwerking en aansluiting tussen passend onderwijs en jeugdhulp in onze regio en wat dat betekent voor onze gemeente. We concluderen dat de samenwerking goed loopt in onze regio en dat zaken die verbetering behoeven ook aandacht krijgen en zorgen worden gedeeld. We houden u op de hoogte van relevante ontwikkelingen.

Hoogachtend,

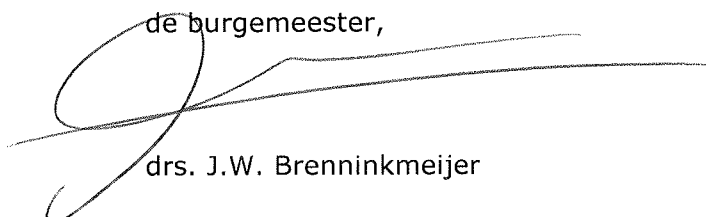
BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN WAALRE,

de secretaris wnd.,



H.J.F.L. Meeuwse MBA

de burgemeester,



drs. J.W. Brenninkmeijer