POLITIEKE VRAAG

Onderwerp:	Afnemende acceptatie van LHBTIQ+ personen onder jongeren
Datum vraag:	29 september 2026 **Datum antwoord:** 22 oktober 2026
Steller vraag / fractie:	Eefje Nooijen [PGP Deurne]
Portefeuillehouder:	Geert van Rijt
PV nummer:	PV-2657

Inleiding PGP Deurne

Uit recent onderzoek van de Universiteit Utrecht en het Trimbos-instituut blijkt dat de acceptatie van homoseksualiteit onder Nederlandse jongeren de afgelopen jaren sterk is afgenomen. Onder jongens in het voortgezet onderwijs daalde het percentage met een positieve houding tegenover homoseksualiteit van 40% naar 22%. Ook onder meisjes is sprake van een sterke daling, namelijk van 78% naar 51%.
Daarnaast geven minder jongeren aan dat homoseksuele leeftijdsgenoten zich openlijk kunnen uitspreken over hun geaardheid. Deze ontwikkeling roept zorgen op over de bredere acceptatie en sociale veiligheid van LHBTIQ+ jongeren, waaronder jongeren die zich identificeren als transgender, non-binair of anderszins genderdivers.

Fractie PGP maakt zich grote zorgen over deze ontwikkeling. Het raakt niet alleen de sociale veiligheid, het welzijn en de ontwikkelkansen van LHBTIQ+ jongeren, maar ook de samenleving van morgen. Normen, waarden en omgangsvormen worden voor een belangrijk deel gevormd tijdens de jeugd. De jongeren van vandaag zijn de inwoners, werknemers, vrijwilligers, ondernemers, bestuurders en ouders van de toekomst. Een afname van acceptatie onder jongeren kan daarom op langere termijn gevolgen hebben voor de onderlinge verbondenheid, inclusiviteit en sociale cohesie binnen onze Deurnese gemeente.
Deze zorg sluit aan bij de uitgangspunten van de door de gemeenteraad vastgestelde Gezondheidsvisie, waarin gezondheid nadrukkelijk wordt gezien als meer dan het ontbreken van ziekte. En waarin welzijn, veerkracht en preventie centraal staan. Een samenleving waarin iedereen zichzelf kan zijn en zich veilig voelt om mee te doen, vormt een belangrijke basis voor een gezonde gemeenschap.
Scholen kunnen een cruciale rol spelen bij het bevorderen van respect, inclusie en sociale veiligheid. Onderzoek laat zien dat op scholen waar actief aandacht wordt besteed aan het voorkomen van discriminatie en uitsluiting, niet alleen LHBTIQ+ jongeren, maar alle leerlingen profiteren van een veiliger schoolklimaat.

Tegen deze achtergronden stelt onze fractie de volgende vragen:

Vragen en antwoorden

1. **Deelt het college de zorg dat de afnemende acceptatie van genderdiversiteit jongeren gevolgen kan hebben voor de sociale veiligheid, het mentale welbevinden en de maatschappelijke participatie van LHBTIQ+ jongeren in Deurne én voor de toekomstige sociale cohesie en inclusiviteit binnen onze gemeente?**

   Antwoord college:
   Ja. Een veilige omgeving waarin iedereen zichzelf kan zijn is belangrijk voor alle inwoners van Deurne. Dit sluit aan bij de ambities uit onze Gezondheidsvisie, waarin gelijke kansen, mentale gezondheid en sociale verbondenheid centraal staan.

2. **Welke concrete activiteiten, projecten en samenwerkingen ondersteunt de gemeente momenteel om de acceptatie van seksuele- en genderdiversiteit te bevorderen, en op welke wijze wordt beoordeeld of deze inzet daadwerkelijk effect heeft?**

   Antwoord college:
   De Jongerenwerkvisie gaat uit van gelijke kansen voor alle jongeren, een veilige opgroeiomgeving en een toegankelijk en onbevooroordeeld jongerenwerk. Daarmee sluiten de uitgangspunten van de visie aan bij het streven dat iedere jongere, ongeacht seksuele oriëntatie of genderidentiteit, zichzelf moet kunnen zijn en veilig moet kunnen deelnemen aan de samenleving.

   In de uitvoering is hier ook aandacht voor. Zo sluit een jongerenwerker jaarlijks aan bij Paarse Vrijdag op de scholen en is er contact met de Gender and Sexuality Alliance (GSA) van het Willibrord Gymnasium. Op dit moment zijn er nog geen specifieke activiteiten of trainingen gericht op acceptatie van seksuele- en genderdiversiteit, maar dit onderwerp heeft wel de aandacht van het jongerenwerk en de gemeente.

   Daarnaast is er voor elke inwoner van Deurne die discriminatie ervaart of daarvan getuige is, het Meldpunt Discriminatie van LEVgroep (Discriminatie.nl Peel en Kempen). Gemeenten zijn wettelijk verplicht om in een dergelijke voorziening te voorzien. Het meldpunt registreert meldingen, ondersteunt slachtoffers en draagt bij aan bewustwording. Daarnaast bevordert de antidiscriminatievoorziening, in lijn met de Gezondheidsvisie, gelijke behandeling en een samenleving waarin iedereen gelijke kansen heeft.

   De effecten van deze inzet worden onder meer gevolgd via de jaarlijkse verantwoording van de antidiscriminatievoorziening, meldingscijfers, signalen van partners en de ervaringen die jongerenwerkers, scholen en maatschappelijke organisaties delen.

3. **Is de portefeuillehouder bereid om op korte termijn in gesprek te gaan met de Deurnese middelbare scholen en relevante jongerenorganisaties over de vraag of zij deze ontwikkeling herkennen, welke acties zij hierop ondernemen en welke ondersteuning vanuit de gemeente eventueel wenselijk is? Kan de raad over de uitkomsten van deze gesprekken worden geïnformeerd?**

   Antwoord college:
   Ja. Het college is bereid dit onderwerp te bespreken met de Deurnese middelbare scholen en relevante partners, bijvoorbeeld binnen de Lokale Educatieve Agenda

(LEA). Als hieruit relevante ontwikkelingen of vervolgstappen voortkomen, informeert het college de raad hierover.
Overigens besteden scholen hier al aandacht aan vanuit hun wettelijke opdracht voor burgerschapsonderwijs. Daarbij staan onderwerpen als respect, inclusie, sociale veiligheid en het omgaan met verschillen centraal. Ook organiseren scholen activiteiten zoals Paarse Vrijdag.

4. **De gemeente heeft het opstellen van inclusiebeleid opgenomen in de concernplanning. Ziet het college in de uitkomsten van dit landelijke onderzoek aanleiding om dit onderwerp met urgentie op te pakken en daarbij expliciet aandacht te besteden aan de acceptatie van seksuele- en genderdiversiteit, sociale veiligheid en inclusie onder jongeren? Zo ja, op welke wijze wil het college deze thema's een plaats geven binnen het nog te ontwikkelen inclusiebeleid en welke concrete ambities, doelstellingen en maatregelen wil het college daarbij formuleren?**

   Antwoord college:
   Bij het opstellen van een Lokale Inclusie Agenda sluiten wij aan bij landelijke wettelijke kaders, het VN-verdrag Handicap, het coalitieakkoord en onze Gezondheidsvisie.
   De signalen uit het landelijke onderzoek onderschrijven het belang van een inclusieve samenleving waarin iedereen mee kan doen, zich veilig voelt en zichzelf kan zijn. Bij de ontwikkeling van de Lokale Inclusie Agenda ligt de primaire focus op inwoners met een fysieke of mentale beperking of een chronische aandoening. Waar mogelijk benutten we koppelkansen met andere groepen die belemmeringen ervaren in hun deelname aan de samenleving, waaronder mensen die te maken krijgen met uitsluiting op basis van leeftijd, afkomst, seksuele oriëntatie of genderidentiteit.
   De concrete ambities, doelstellingen en maatregelen worden samen met inwoners, ervaringsdeskundigen, maatschappelijke partners en de Adviesraad Sociaal Domein uitgewerkt. Het uitgangspunt daarbij is dat iedereen in Deurne mee kan doen, zich welkom voelt en zichzelf kan zijn. De raad wordt betrokken bij de totstandkoming van de Lokale Inclusie Agenda.