Memo

0098106883

Aan:	Gemeenteraad
Van:	College
Afdeling:	Sociaal Domein
Datum:	30 maart 2021
Onderwerp:	Jaarverslag startWijzer 2019-2020 RMC Leerplicht
Bijlage memo:	Bijlage 1 Jaarverslag startWijzer 2019-2020 RMC Leerplicht 0098284327
N.a.v. toezegging raad d.d.:	

Inleiding
Gemeenten hebben de taak te waarborgen dat jongeren optimaal van het recht op onderwijs gebruik kunnen maken. Dit is verankerd in de Leerplichtwet 1969 en de Wet Regionale Meld- en coördinatiefunctie (RMC). De kern van deze taak ligt in het voorkomen van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Signaleren, zorg en handhaven staan hierbij centraal.
Conform de leerplichtwet artikel 25, doet het college verslag aan de raad over de wijze waarop de Leerplichtwet in het voorgaande schooljaar is gehandhaafd. De gemeenteraad ontvangt de stukken ter kennisgeving.

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie
In 1994 is Regionale Meld- en Coördinatiefunctie De Friese Wouden van start gegaan. De gemeente Smallingerland fungeert hierbij als centrumgemeente.
In het kader van de samenwerking en uniforme werkwijze binnen regio 'De Friese Wouden' is een regionaal jaarverslag Leerplicht en RMC opgesteld. In het jaarverslag wordt verantwoording afgelegd over het beleid en het resultaat dat leerplichtambtenaren en RMC-trajectbegeleiders hebben bereikt aangaande verzuim en voortijdig schoolverlaten. In het jaarverslag is een samenvatting van de belangrijkste gegevens met betrekking tot verzuim en voortijdig schoolverlaten opgenomen.

Jaarverslag 2019-2020
Onderdeel van het regionaal jaarverslag Leerplicht en RMC is de RMC-effectrapportage. Hierin legt de RMC-functie verantwoording af over de besteding van de Rijksbijdrage 2019-2020 bij het Ministerie van OCW. In de verantwoording wordt ook aangegeven op welke wijze er uitvoering is gegeven aan en de resultaten van de gepleegde inzet ter voorkoming en bestrijding van verzuim en voortijdig schoolverlaten.

In Weststellingwerf was het leerlingenaantal in het schooljaar 2019-2020 als volgt:

2019-2020	**Primair onderwijs**	**Voortgezet onderwijs**	**MiddelbaarBeroepsOnderwijs tot 18 jaar**	**MBO tot 23 jaar**	**Speciaal onderwijs tot 12 jaar**	**Voortgezet Speciaal Onderwijs**
Aantal leerlingen	1791	1353	236	528	43	55

In onderstaande tabellen is voor Weststellingwerf aangegeven hoeveel leerlingen aan het einde van het schooljaar 2019-2020 genoteerd stonden als thuiszitter, het aantal afgegeven vrijstellingen en voortijdig schoolverlaters. In het verslag wordt nader ingegaan op de toepassing en betekenis van de gebruikte wetsartikelen.

5-18 jarigen		**Einde schooljaar**	
Vrijstelling inschrijvingsplicht	Permanente vrijstelling van inschrijvingsplicht art. 5a	3	pagina 14-15
	Beperking leerplicht (voor een bepaalde periode) art. 5	15	pagina 14-15
	van geregeld schoolbezoek Art. 11 onder g	7	pagina 14-15
Thuiszitters	Langdurig relatief verzuim	2	pagina 18
	Absoluut verzuim	0	
18+ startWijzer			
Verzuim	Verzuimmeldingen	63	pagina 26
	Uitstroom naar onderwijs/werk/anders	58	pagina 29

Er zijn in Weststellingwerf 15 vrijstellingen van inschrijvingsplicht voor een bepaalde periode afgegeven. Onder deze 15 horen leerplichtigen die een jaar in het buitenland verblijven. Maar ook leerplichtigen die door lichamelijke of psychische beperkingen voor een bepaalde periode niet deel kunnen nemen aan het

onderwijs. Artikel 11 onder g is afgegeven aan 7 leerplichtigen die een intensief hulpverleningstraject volgen en gedurende een periode minder uren naar school gaan dan de wettelijke norm.
Aan het eind van het schooljaar 2019-2020 waren er 2 leerplichtigen in de categorie langdurig relatief verzuim. Deze leerlingen waren zonder geldige reden meer dan 4 weken niet op school. Voor deze leerlingen zijn de leerplichtambtenaar, de scholen, onderwijs, gebiedsteams en samenwerkingsverband in gesprek voor een passend traject van zorg en onderwijs.

In het schooljaar 2019-2020 zijn bij RMC de Friese Wouden 63 verzuimmeldingen gedaan van 18+ leerlingen uit Weststellingwerf. Scholen, RMC-leerplicht startWijzer, gebiedsteams, overstapcoaches werken samen om deze leerlingen te begeleiden. De grootste groep leerlingen keert terug naar school of stapt over naar een andere opleiding. Een deel is aan het werk gegaan en een kleine groep leerlingen heeft een hulpverleningstraject.