

RBL
Midden-Gelre

Jaarverslag 2023 - 2024

Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre

Inhoud

Verzuim 18- 5

Verzuim 18+ 11

Thuiszitters en vrijgestelden 15

Voortijdig schoolverlaters 22

Participatie op de arbeidsmarkt 26

Bijlagen

Begrippenlijst 32

Leerlingpopulatie naar leeftijd 34

Leerlingpopulatie per onderwijssoort 35

Inleiding

Het RBL Midden-Gelre is onderdeel van de Modulaire Gemeenschappelijke Regeling Sociaal Domein Regio Centraal Gelderland (MGR). De MGR bestaat uit zes samenwerkingsmodules. Naast het RBL Midden-Gelre zijn dit: Werkgeversservicepunt Midden-Gelderland (WSP), Inkoop Sociaal Domein, Regionale Facilitering Zorg, het Werkgeverschap Sociale Werkvoorziening en Contractmanagement Inburgering.

“Iedere jeugdige heeft het recht om te leren en om zich te ontwikkelen”

Dat is waar wij, Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL), elke dag aan werken bij de uitvoering van de wettelijke taken op het gebied van leerplicht, kwalificatieplicht, en het Doorstroompunt. Daarnaast participeren we in het Regionaal VSV programma. Of het nu gaat om een jeugdige die dreigt uit te vallen, een jeugdige die zonder startkwalificatie de schoolbanken verlaat of een situatie waarin onderwijs (tijdelijk) niet mogelijk is.



In schooljaar 2023-2024 ontving het RBL Midden-Gelre

4.108
meldingen van schoolverzuim

1.441
meldingen van (potentieel) voortijdig schoolverlaten

238
beroepen op een vrijstelling

Onze **45** medewerkers
zetten zich vanuit
2 regioteams
in voor
82.908 jeugdigen
van 5 tot 23 jaar
woonachtig in
9 gemeenten
van onze regio.

We werkten hierin samen met o.a.:

214 Scholen

3 Samenwerkingsverbanden

Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland-Midden (VGGM)

Sociale (wijk)teams

Openbaar Ministerie Oost Nederland

Raad voor de Kinderbescherming

HALT, Veilig Thuis

Deze samenwerking vond o.a. plaats in

1 Zorg- & Veiligheidshuis

13 VIOS-overleggen en vele MDO's

23 Zorg- en Adviesteams



Ons werk is dynamisch

We zien dat de ontwikkelingen binnen het onderwijs en het sociaal domein van invloed zijn op ons werk, zowel voor leerplicht als het Doorstroompunt. Zo merken we bijvoorbeeld dat, vanwege de (langere) wachttijden voor hulpverlening, onze consulenten vaak langer en intensiever betrokken zijn bij jeugdigen. Dat maakt onze opgave complexer.

Daarnaast zagen we afgelopen schooljaar opnieuw een stijging van het aantal verzuimmeldingen van de ISK-afdelingen. Het is een uitdaging om, gezien de hoge instroom en mate van complexiteit van de casuïstiek, alle verzuimmeldingen in behandeling te nemen. Daarom investeren we in onze samenwerking met de ISK-scholen en andere betrokken ketenpartners, zoals Bureau Nieuwkomers en Nidos.

Het afgelopen jaar stond ook in het teken van:

Organisatieverandering

Optimaliseren van werkprocessen

Verbeteren datakwaliteit

Communicatie

Vooruitkijkend

We zijn volop bezig met de voorbereidingen voor de nieuwe wet 'Van school naar duurzaam werk'. Hierbij nemen we onder andere de ervaringen mee die zijn opgedaan tijdens de pilots vanuit de Regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid, zoals Transitiecoach.

Ook de pilot Jongeren in Beeld heeft, in samenwerking met gemeente Arnhem, Rheden en Zevenaar, waardevolle inzichten opgeleverd over de doelgroep van 23 tot 27 jaar.
Deze nieuwe wet biedt ook aanknopingspunten om de samenwerking tussen het Doorstroompunt en de afdeling Werk en Inkomen (W&I) binnen de gemeenten te versterken. Zo starten we in 2025 met de pilot Loopbaangesprekken voor jeugdigen zonder startkwalificatie.

Daarnaast voeren we sinds dit schooljaar jaargesprekken met alle scholen. De doorstroomcoaches en leerplichtconsulenten gaan met de scholen in gesprek over schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Het doel van de jaargesprekken is om de onderlinge samenwerking en verbinding te versterken.

Dit jaarverslag biedt inzicht in de cijfers en we vertalen deze waar het kan naar de impact van onze dienstverlening.



1

Verzuim 18-

Leerlingen 5 tot 18 jaar

Jeugdigen zijn leerplichtig tot hun 16e jaar. Daarna geldt de kwalificatieplicht tot hun 18e. Dit betekent dat ze een startkwalificatie moeten behalen, zoals een havo- of vwo-diploma of minimaal een mbo-diploma op niveau 2. Dit diploma vergroot hun kansen op een goede toekomst, of dat nu in een vervolgopleiding of op de arbeidsmarkt is.

Iedere jeugdige is uniek, met een eigen achtergrond en behoeften. We zetten ons in om ervoor te zorgen dat zij de juiste ondersteuning krijgen om onderwijsdeelname te waarborgen. Daarbij verliezen we hun persoonlijke ontwikkeling niet uit het oog.

Als een jeugdige vaak verzuimt, is dat meestal een signaal dat er meer aan de hand is. Daarom werken we nauw samen met scholen en andere organisaties binnen het sociaal domein. Ook ouders spelen hierin een belangrijke rol, en we betrekken hen actief bij het proces.

Onze leerplichtconsulenten zijn op verschillende manieren betrokken bij ongeoorloofd schoolverzuim. Zij voeren gesprekken met ouders en/of jeugdigen bij wettelijk verzuim, houden preventieve verzuimspreekuren op scholen en nemen deel aan een MDO (Multi Disciplinaire Overleg). Daarnaast zijn we voor onze ketenpartners, ouders en jeugdigen beschikbaar voor consultatie en advies.

Stijging aantal verzuimmeldingen

23%

Schooljaar
2023 - 2024

Alle verzuimmeldingen 5 tot 18 jaar



Schooljaar 2023-2024
3.633 meldingen
↑ 23%



Schooljaar 2022-2023
2.964 meldingen

Acties vanuit het RBL op verzuimmeldingen



Schooljaar 2023-2024
3.005 acties (83%)



Schooljaar 2022-2023
2.437 acties (82%)

Aantal leerlingen met verzuim*



Schooljaar 2023-2024
2.660 leerlingen
↑ 21%
1,37 meldingen per leerling



Schooljaar 2022-2023
2.205 leerlingen
1,34 meldingen per leerling

** Voor een aantal leerlingen geldt dat er zowel bij 18- als 18+ een melding is gedaan. In 2023-2024 waren dit er 75 en in 2022-2023 waren dit er 58.*

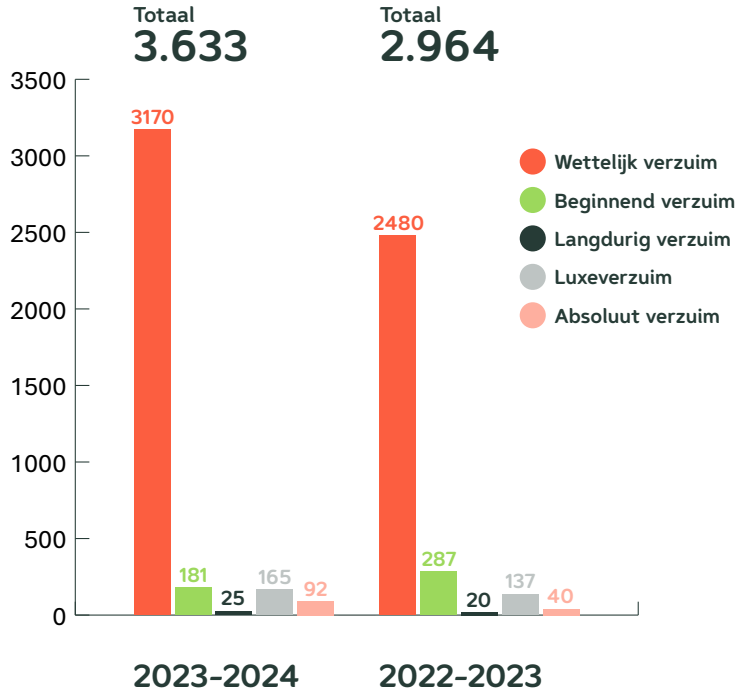
Verzuimsoorten

Het aantal verzuimmeldingen van jeugdigen van 5 tot 18 jaar is gestegen van 2.964 naar 3.633, een toename van 23%. Vergeleken met het vorige schooljaar zet deze stijging zich verder door.

Opvallend is de stijging van het aantal meldingen van **absoluut verzuim**. Dit lijkt grotendeels toe te schrijven aan nieuwkomers, die vanwege migratie kortdurend in de regio verblijven en door wachttijden bij de ISK-afdelingen nog niet konden worden ingeschreven. Deze groep beslaat een derde van het totaal aantal absoluut verzuimmeldingen.

Verder zien we een daling in het aantal meldingen van **beginnend verzuim**. De oorzaak hiervan is nog onduidelijk. Uit navraag bij onze leerplichtconsulenten blijkt dat zij nog steeds actief worden betrokken in de preventieve aanpak van schoolverzuim door scholen. Wel blijkt dat een gedeelte van de leerlingen die voor het preventieve spreekuur wordt aangemeld al zodanig veel hebben verzuimd dat zij de wettelijke grens (16 uur in 4 weken) hebben overschreden, waardoor ze officieel niet meer onder beginnend verzuim vallen.



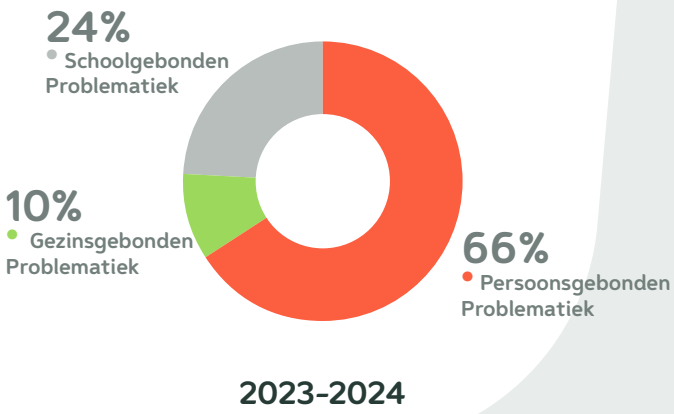


Redenen verzuim

Al jaren blijkt persoonlijke problematiek de voornaamste reden voor schoolverzuim. De verdeling van oorzaken is ten opzichte van het voorgaande schooljaar vrijwel onveranderd.

De leerplichtconsulenten geven aan dat het bij persoonsgebonden problematiek voornamelijk gaat om de psychische gezondheid van jeugdigen. Daarnaast gaat het hier bijvoorbeeld om fysieke gezondheidsproblemen en verslaving.

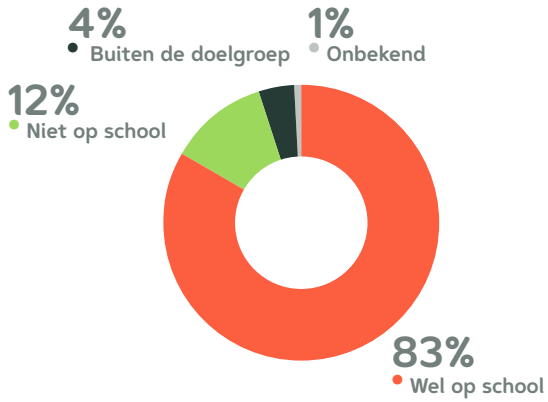
Bij schoolgebonden problematiek gaat het onder andere om **pestgedrag**, didactische problemen, te hoge werkdruk of faalangst en een onveilig schoolklimaat. Bij gezinsgebonden problematiek gaat het bijvoorbeeld om gebrek aan ouderlijk toezicht en betrokkenheid, ouders met psychische of verslavingsproblemen, armoede en echtscheiding of gezinsconflicten. De leerplichtconsulenten merken op dat problematisch schoolverzuim in de meeste gevallen het gevolg is van een combinatie van meerdere factoren uit de drie categorieën en er meestal een brede aanpak nodig is.



2023-2024

Resultaat verzuim

Het percentage jeugdigen dat weer naar school terugkeert, blijft nagenoeg gelijk (85% in 2022-2023). Hoewel jeugdigen na kortdurend verzuim meestal weer naar school terugkeren, zien we dat terugkeer na langdurig verzuim of uitval op school nauwelijks meer plaatsvindt. Dit patroon komt ook naar voren in het hoofdstuk ‘Thuiszitters en vrijgestelden’ en ‘VSV’. Om definitieve uitval te voorkomen, is het cruciaal om de verbinding tussen de jeugdige en school te behouden.



2023-2024

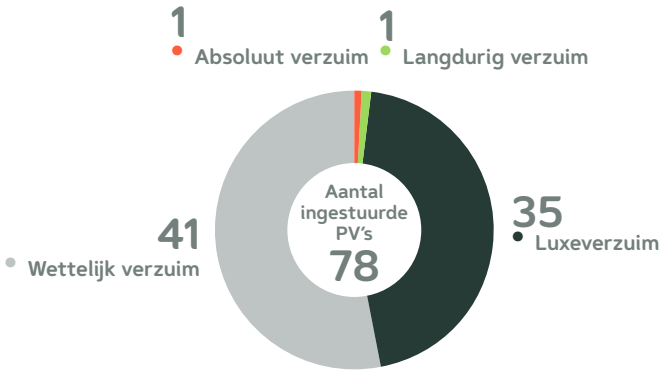
N.b. : In voorgaande jaren werden luxeverzuimzaken meegenomen in deze cijfers. Deze zijn nu uitgesloten aangezien het resultaat hiervan altijd een terugkeer naar school is.

Proces verbaal

Het aantal opgemaakte processen-verbaal is in de afgelopen drie schooljaren licht gestegen, met een piek in 2022-2023 (87) en een lichte daling in 2023-2024 (78). Ondanks deze afname ligt het aantal nog steeds hoger dan in 2021-2022 (55). Tegelijkertijd daalt het percentage van het totaal aantal verzuimmeldingen 18- dat leidt tot een proces verbaal licht, van 3% procent in 2022-2023 naar 2% in 2023-2024.

Het merendeel van de processen-verbaal wordt opgemaakt voor wettelijk ongeoorloofd verzuim (53%) en luxeverzuim (45%). Dit is in lijn met voorgaande schooljaren.

Het Openbaar Ministerie (OM) is een belangrijke ketenpartner in de aanpak van ongeoorloofd schoolverzuim. Er was echter geen structureel of frequent overleg, zoals we dat hebben met het sociaal (wijk)teams van de gemeenten en de Raad voor de Kinderbescherming. Om de samenwerking te versterken, hebben we geïnvesteerd in het contact met het OM. Het resultaat hiervan is dat we met ingang van het huidige schooljaar (2024-2025) elkaar driemaal per schooljaar spreken voor overleg. Voor casusinhoudelijke afstemming vindt er aanvullend overleg plaats met de parketsecretarissen.



2023-2024

Luxeverzuim

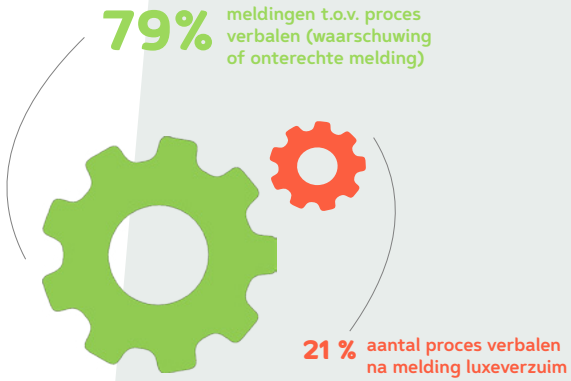
Het aantal meldingen van luxeverzuim is gestegen, van 137 in 2022-2023 naar 165 in 2023-2024. Het percentage dat leidt tot een proces-verbaal blijft echter vrijwel gelijk aan dat van het voorgaande schooljaar (20%).

De toename in meldingen kan verschillende oorzaken hebben. Mogelijk is er meer aandacht voor luxeverzuim, waardoor scholen vaker en consequenter melden; wij vragen scholen jaarlijks om aandacht voor dit thema en daarnaast wordt er in de media regelmatig aandacht aan besteed. Een andere verklaring kan (ook) zijn dat luxeverzuim daadwerkelijk vaker voorkomt.

Het is onze ambitie om in de toekomst beter onderscheid te kunnen maken in het resultaat van meldingen, waarbij we ook inzichtelijk willen maken hoeveel meldingen van vermoedelijk luxeverzuim achteraf onterecht blijken en hoeveel meldingen resulteren in een waarschuwing in plaats van het opmaken van een proces verbaal.

Schooljaar 2023-2024

165
meldingen



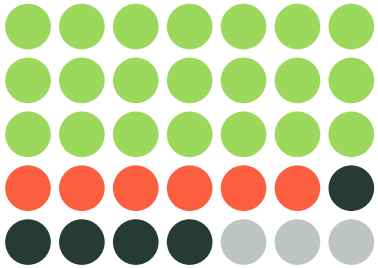
Halt

Het aantal zaken dat naar Halt is verwezen, laat de afgelopen jaren een duidelijke stijging zien. Na een daling van 18 zaken in 2020-2021 naar 13 in 2021-2022, zien we een sterke toename in 2022-2023 (27) en een verdere stijging in 2023-2024 (35).

Leerplichtconsulenten zien Halt als een effectieve interventie bij beginnend schoolverzuim. Dit beeld wordt ondersteund door het hoge percentage positieve afrondingen (60%). Deze ontwikkeling sluit aan bij ons beleid en de MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim) om meer in te zetten op preventieve maatregelen en minder snel over te gaan tot een proces-verbaal dat wordt gestuurd aan het Openbaar Ministerie.



35
Halt-trajecten



21 (60%)
positief afgerond

5 (14%)
lopend

6 (17%)
negatief afgerond

3 (9%)
overig



2
Verzuim 18+

Leerlingen 18 tot 23 jaar

Jeugdigen tussen de 18 en 23 jaar vallen niet meer onder de leer- of kwalificatieplicht. Dit betekent dat ze zelf verantwoordelijk zijn voor hun schoolloopbaan. Maar in deze levensfase kunnen ze te maken krijgen met allerlei uitdagingen, zoals persoonlijke problemen, sociale druk of andere omstandigheden die hun onderwijs in de weg staan.

Als een jeugdige zonder geldige reden niet naar school gaat, gaat een doorstroomcoach met deze jeugdige in gesprek om te kijken naar de oorzaken en om naar oplossingen te zoeken om verder schoolverzuim en schooluitval te voorkomen. Ons doel? Dat elke jeugdige met een diploma of startkwalificatie het onderwijs verlaat, zodat de kans op een goede baan en toekomst groter wordt. Lukt dat niet? Dan helpen we bij het vinden van werk of de juiste hulp.

Daling aantal verzuimmeldingen

10%↓

Schooljaar 2023 - 2024

Alle verzuimmeldingen 18 tot 23 jaar



Schooljaar 2023-2024
1.059 meldingen
↓ 10%



Schooljaar 2022-2023
1.183 meldingen

Acties vanuit het RBL op verzuimmeldingen



Schooljaar 2023-2024
967 acties
(91%)



Schooljaar 2022-2023
1.097 acties
(93%)

Aantal leerlingen met verzuim



Schooljaar 2023-2024
702 leerlingen
↓ 9%

1,54 meldingen per leerling



Schooljaar 2022-2023
769 leerlingen

1,51 meldingen per leerling

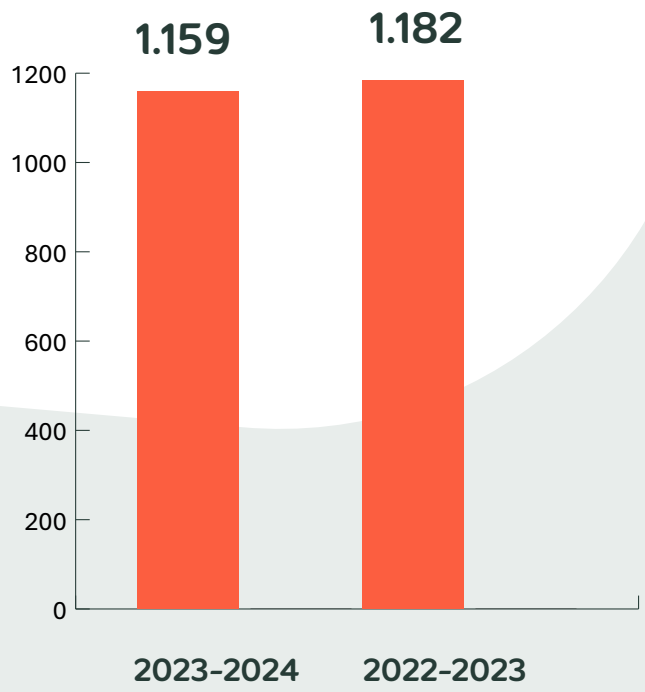
Verzuimsoorten

Het totaal aantal verzuimmeldingen is gedaald van 1.183 naar 1.059, een afname van 10%. In 2023-2024 betroffen alle meldingen relatief verzuim (16 uur in 4 weken). Scholen mogen echter eerder melden, vooral wanneer er zorgen zijn over een jeugdige. Deze meldingen vallen onder beginnend verzuim.

In 2023-2024 werd beginnend verzuim ook gemeld, maar dit betrof minder dan 1% van de meldingen. Dit lage percentage is waarschijnlijk een gevolg van het feit dat deze meldingen tijdens de coronaperiode niet plaatsvonden en daarna niet meer zijn hervat. Het is onze ambitie om dit weer op te pakken, omdat met een vroege signalering en aanpak wellicht zwaardere problematiek en mogelijke schooluitval kan worden voorkomen. Het draagt bij aan betere kansen voor onze jeugdigen en het helpen voorkomen van voortijdig schoolverlaten (VSV). De doorstroomcoaches besteden in hun contact met de mbo-scholen in onze regio dan ook extra aandacht aan de mogelijkheid beginnend verzuim te melden.

Het aantal jeugdigen met een verzuimmelding is eveneens gedaald. van 769 in 2022-2023 naar 702. Dit is een daling van 9%. Ook het aantal meldingen per jeugdige is licht afgenomen, van 1,54 naar 1,51.

Wettelijk verzuim

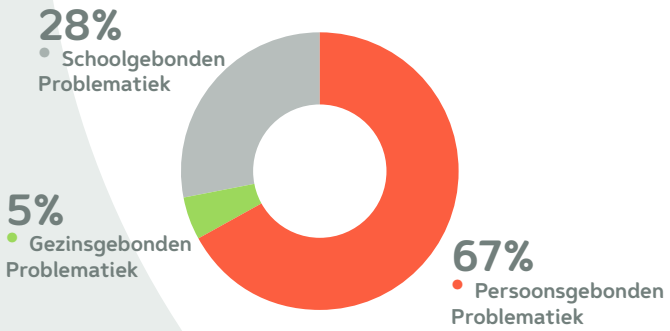




Redenen verzuim

De nadruk bij redenen voor verzuim ligt net als de voorgaande jaren op persoonsgebonden problematiek, zoals psychische problemen en/of moeilijkheden met de fysieke gezondheid. Vaker dan in 2022-2023 (55%) werd dit in 2023-2024 (67%) als de belangrijkste reden voor verzuim geregistreerd.

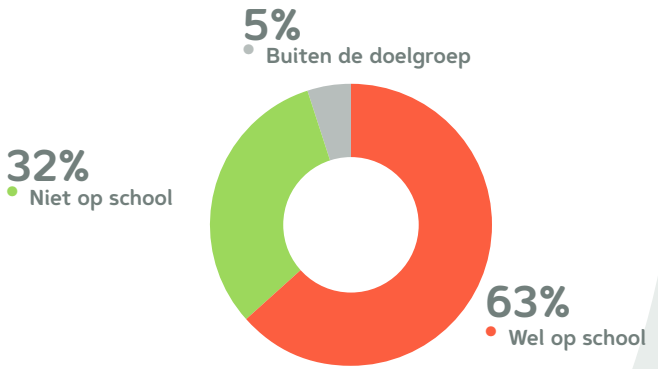
Aan de andere kant zien we een daling van de registratie van schoolgebonden problematiek (van 41% naar 28%), zoals verkeerde opleidingskeuze of de zwaarte van de opleiding. Dit lagere percentage lijkt het gevolg van persoonlijke problemen onder deze groep leerlingen. Dit wordt ook herkend door de doorstroomcoaches.



2023-2024

Resultaat verzuim

Het percentage jeugdigen dat na schoolverzuim terugkeerde naar school is licht gedaald (van 65% in 2022-2023 naar 63% in 2023-2024). Het percentage dat niet terugkeerde bleef echter stabiel op 32% de afgelopen twee schooljaren.



2023-2024



3

Thuiszitters en vrijgestelden

Thuiszitters en vrijgestelden

We willen zoveel mogelijk voorkomen dat jeugdigen uitvallen op school of helemaal thuis komen te zitten. Toch lukt het door persoonlijke of complexe problemen soms niet om naar school te gaan. Dit kan grote gevolgen hebben voor hun welzijn, ontwikkeling en toekomst. Daarom werken we samen met ouders, scholen, samenwerkingsverbanden en andere ketenpartners binnen het sociaal domein om deze jeugdigen te ondersteunen. Waar mogelijk helpen we hen terug naar school of zoeken we een passende plek binnen zorg of arbeid. Ons gezamenlijke doel is om hen te helpen zich verder te ontwikkelen en perspectief te bieden op een mooie toekomst.

Totaal aantal thuiszitters

256

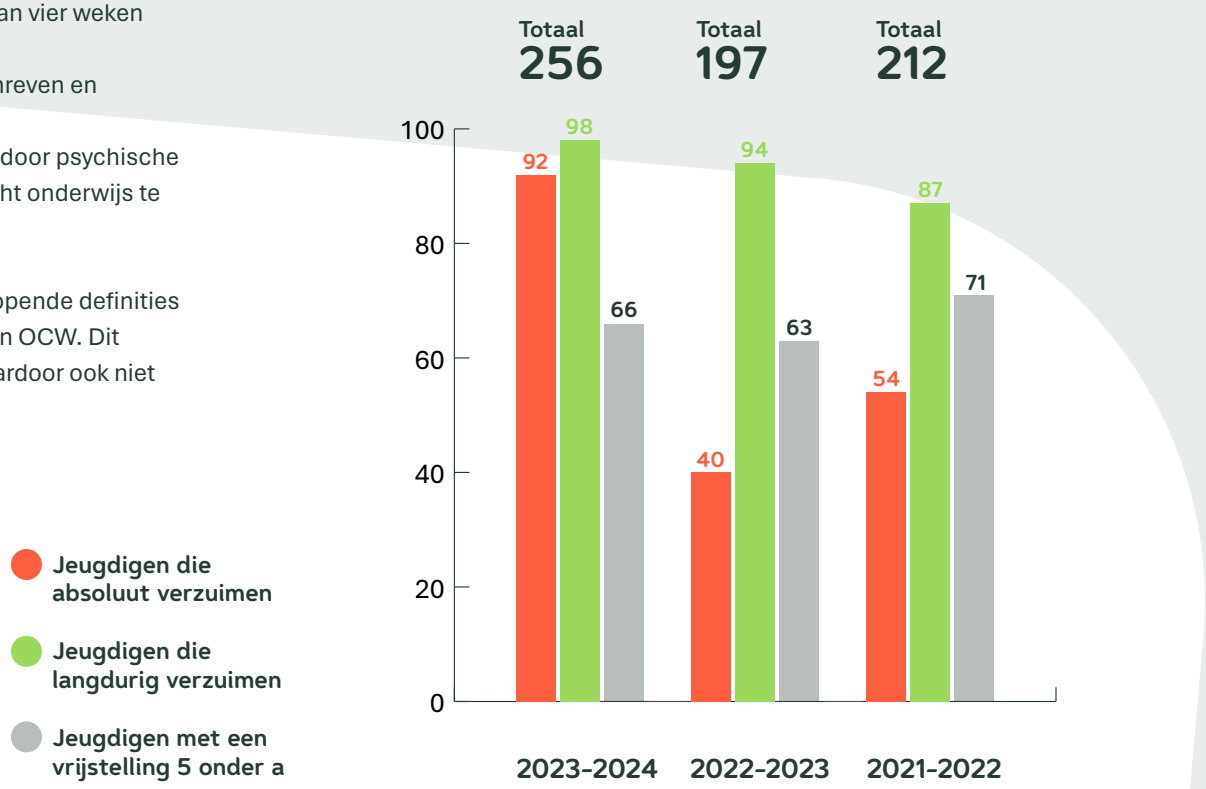
Schooljaar 2023 - 2024

Definitie

Volgens het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) vallen de volgende categorieën onder de definitie van ‘thuiszitter’:

- Leerlingen die ingeschreven staan op school, maar langer dan vier weken thuiszitten (langdurig verzuim)
- Leerplichtige jeugdigen die niet op een school staan ingeschreven en daardoor geen onderwijs volgen (absoluut verzuim)
- Jeugdigen die zijn vrijgesteld van de Leerplichtwet omdat zij door psychische en/of lichamelijke belemmeringen niet in staat worden geacht onderwijs te volgen (vrijstelling 5 onder a).

In Nederland hanteren verschillende organisaties eigen, uiteenlopende definities van een thuiszitter. Vanaf dit schooljaar volgen wij de definitie van OCW. Dit betekent dat onze cijfers anders zijn dan voorgaande jaren en daardoor ook niet één-op-één te vergelijken zijn.



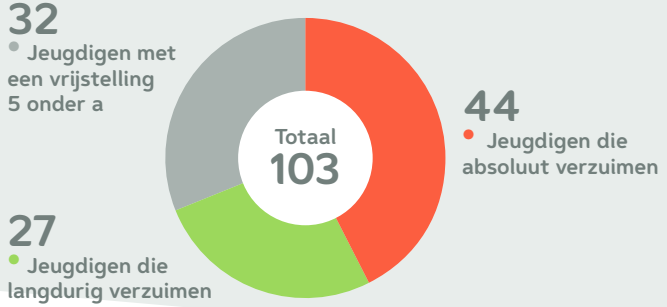
Naast de officieel geregistreerde thuiszitters is er een groep jeugdigen die nauwelijks of helemaal niet naar school gaat, maar buiten ons zicht en van andere leerplichtorganisaties blijft. Deze 'verborgen thuiszitters' zijn vaak langdurig afwezig door frequente ziekmeldingen. Omdat ziekteverzuim officieel onder geoorloofd verzuim valt, wordt hun afwezigheid niet gemeld bij een leerplichtorganisatie.

Hierdoor ligt het werkelijke aantal thuiszitters waarschijnlijk aanzienlijk hoger dan de officiële cijfers suggereren. Oudervereniging Balans schat dat er in Nederland mogelijk tot 70.000 thuiszitters zijn. Brancheorganisatie Ingrado stelt, op basis van eigen onderzoek, dat het werkelijke aantal thuiszitters acht keer hoger ligt dan de cijfers uit de leerplichttelling aangeven. Volgens het Nederlands Jeugdinstituut (Nji) waren er in het afgelopen schooljaar 26.000 jongeren als thuiszitter geregistreerd.
Bij verborgen thuiszitters is vaak sprake van complexe problematiek. Doordat zij niet officieel als thuiszitter worden geregistreerd, kunnen zij uit beeld raken, waardoor het onduidelijk blijft of zij de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben. Sommige thuiszitters staan nog ingeschreven op een school, maar bezoeken (tijdelijk) geen school. Een deel van hen neemt deel aan een alternatief programma op een buitenschoolse voorziening, maar dit is niet altijd het geval.

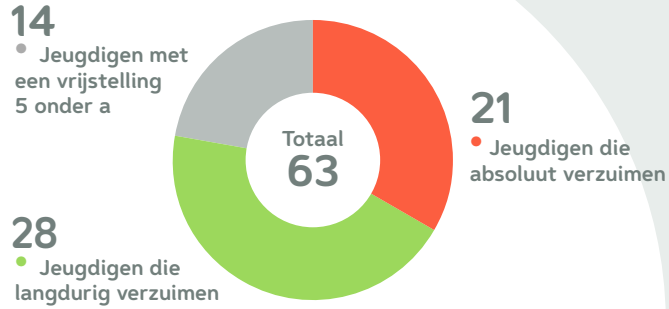
Totaal 256

po	40
sbo	4
so	15
vso	14
pro	6
avo	2
vmbo	26
havo/vwo	6
vavo	8
mbo1	10
mbo2	2
mbo3	2
mbo4	4
onbekend/geen	117

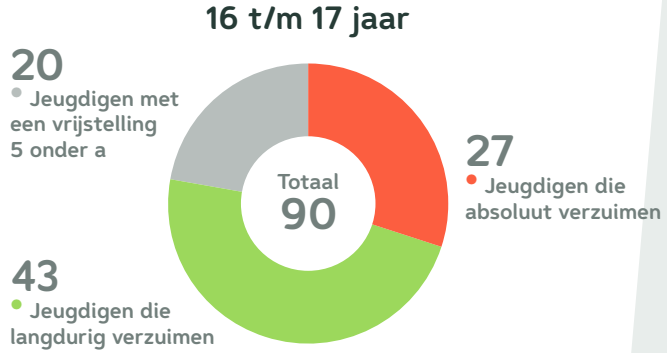
5 t/m 11 jaar



12 t/m 15 jaar



16 t/m 17 jaar

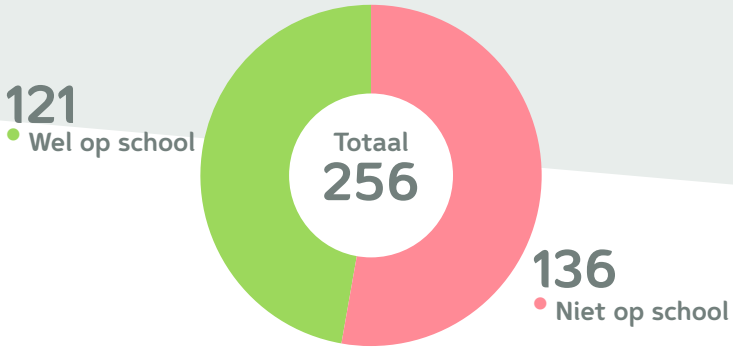


Resultaat thuiszitters

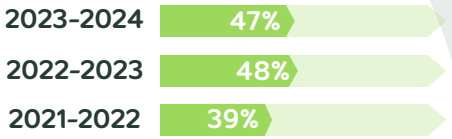
Om alle thuiszitters beter in beeld te krijgen, werken wij met de samenwerkingsverbanden aan een overeenkomst om gegevensdeling mogelijk te maken. Hierdoor kunnen we op een efficiëntere en effectievere manier de thuiszittersproblematiek aanpakken.

Verder is er wetgeving in ontwikkeling (de wet 'Terugdringen verzuim'). Deze nieuwe wet heeft aandacht voor onder andere thuiszittersproblematiek en het voorkomen en verhelpen van langdurig verzuim.

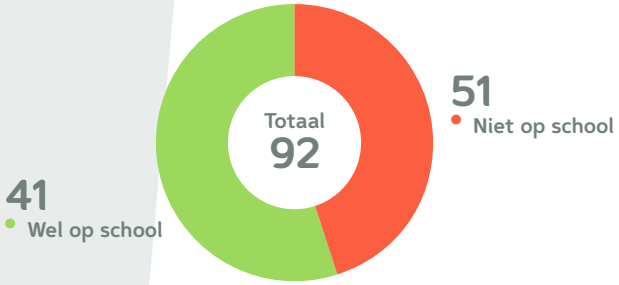
Daarnaast benadrukt het Nederlands Jeugdinstituut (NJi) het belang van een integrale jeugdhulpaanpak, waarin onderwijs, zorg en welzijn nauw samenwerken. Een dergelijke aanpak moet ervoor zorgen dat jeugdigen tijdig de juiste ondersteuning krijgen en wordt voorkomen dat zij langdurig buiten het onderwijs vallen.



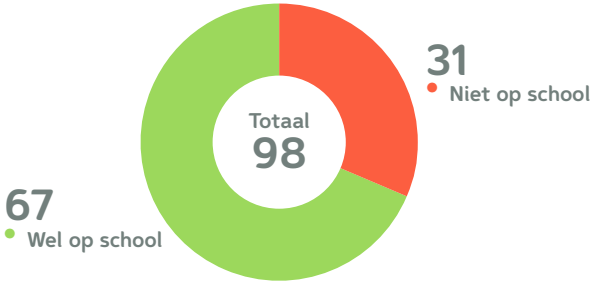
Terug naar school historisch



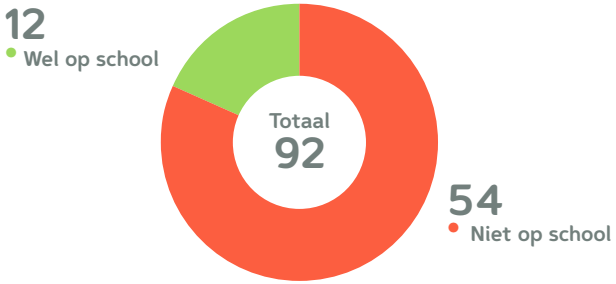
Absoluut verzuim



Langdurig verzuim



Vrijstelling 5 onder a



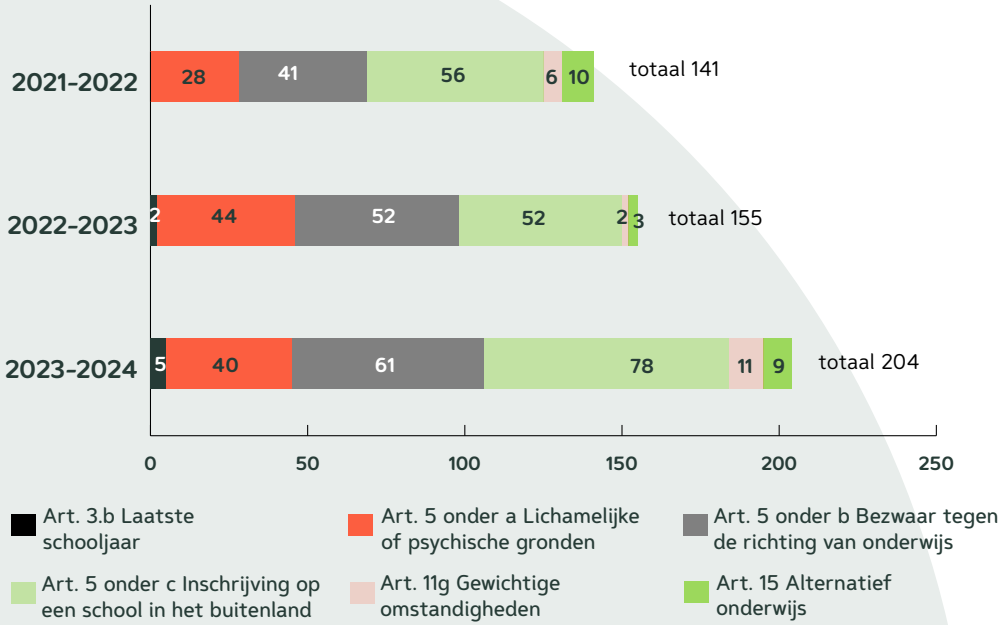
Vrijgestelden

Sommige jeugdigen volgen om specifieke redenen of omstandigheden geen regulier onderwijs en hebben hiervoor een wettelijke vrijstelling. Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met medische of levensbeschouwelijke redenen. Wij zijn verantwoordelijk voor de beoordeling en afhandeling van deze aanvragen voor vrijstelling.

In vergelijking met het voorgaande schooljaar is het aantal toegekende vrijstellingen met 31% gestegen, van 155 naar 204.

Deze stijging is vooral zichtbaar bij vrijstellingen voor onderwijs in het buitenland (artikel 5, onder c, Leerplichtwet). Er lijkt geen specifieke aanleiding voor deze toename. Uit navraag bij leerplichtconsulenten blijkt dat sommige ouders deze vrijstellingsgrond lijken te gebruiken voor een (langere) vakantie of reis naar het buitenland.

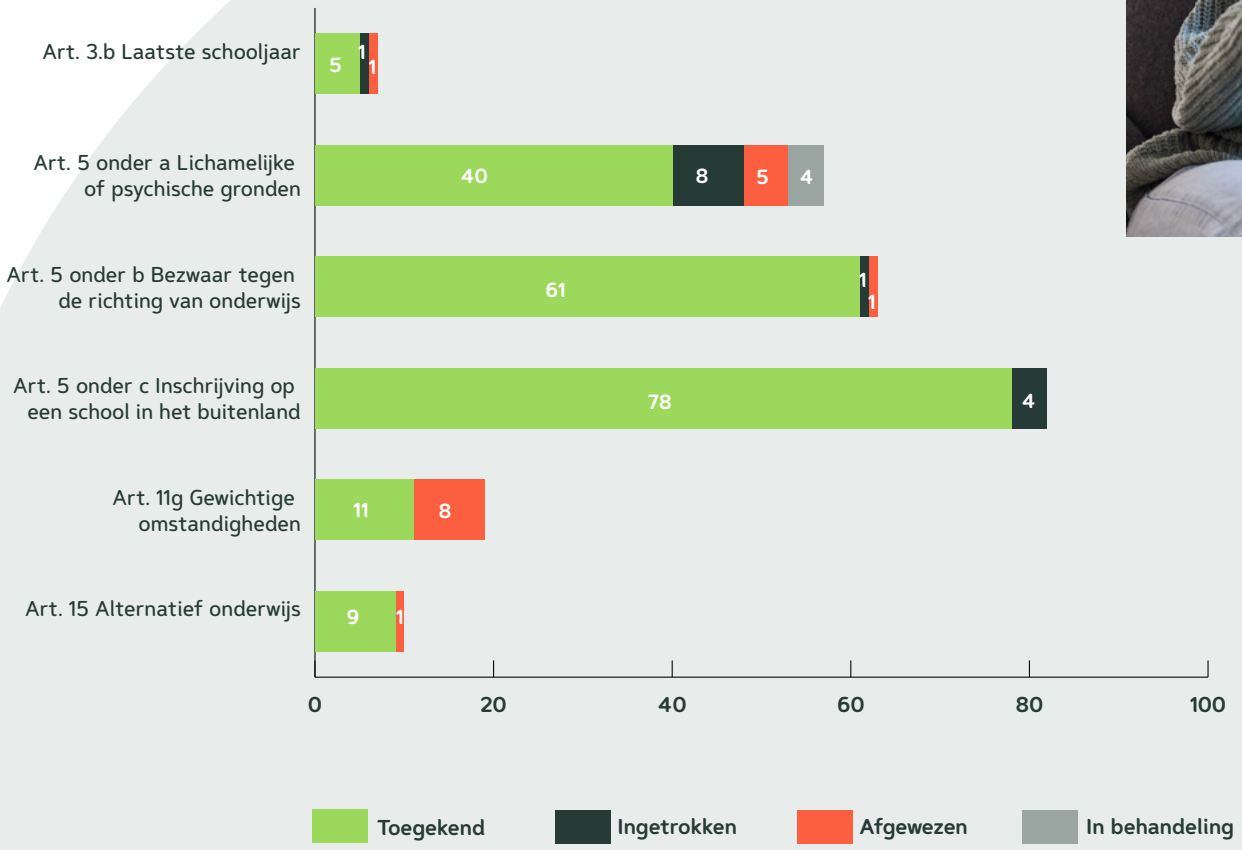
Toegekende vrijstellingen







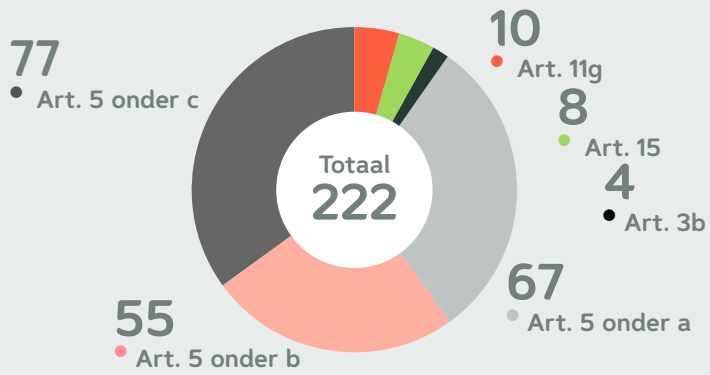
Daarnaast zien we voor het derde schooljaar op rij een stijging van het aantal vrijstellingen op grond van bezwaar tegen de richting van het onderwijs (artikel 5 onder b Leerplichtwet). Gezien deze aanhoudende stijging en de maatschappelijke ontwikkelingen op dit gebied willen we hier komend schooljaar meer focus op leggen en ons beleid hierop verder uitdiepen.



Specifiek voor de vrijstelling vanwege lichamelijke en/of psychische belemmeringen (artikel 5 onder a Leerplichtwet) hebben we de samenwerking met ketenpartners geïntensiveerd. Zo is afgesproken dat wanneer een leerling dreigt uit te vallen er een breed overleg (vijf-keten-overleg) wordt georganiseerd. Hierbij sluiten naast de school, leerplicht, jeugdarts, sociaal (wijk)team, samenwerkingsverband, ouders en (indien mogelijk) de jeugdige aan om samen te kijken naar de belastbaarheid van de jeugdige in relatie tot het onderwijsaanbod in de regio. Indien tijdens het overleg blijkt dat een vrijstelling de meest passende optie is, stemt de jeugdarts van de school af met de onafhankelijke jeugdarts voor de beoordeling van de vrijstelling. Hiermee wordt het afhandelingsproces van de vrijstelling bespoedigd. Door middel van het vijf-keten-overleg proberen we het leerrecht van jeugdigen zoveel mogelijk te waarborgen, door vanuit gecombineerde expertise te kijken naar wat er mogelijk is en sneller duidelijkheid te scheppen.

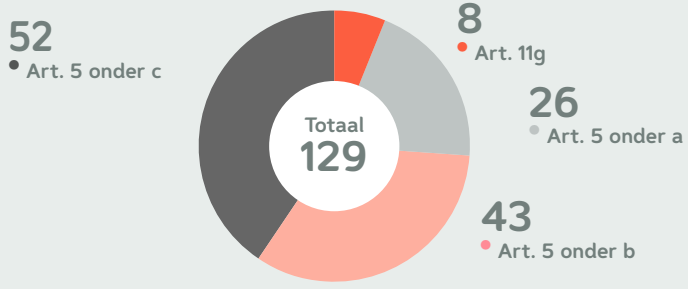
Lopende vrijstellingen 2023-2024 op basis van leeftijd

Totaal alle leeftijden

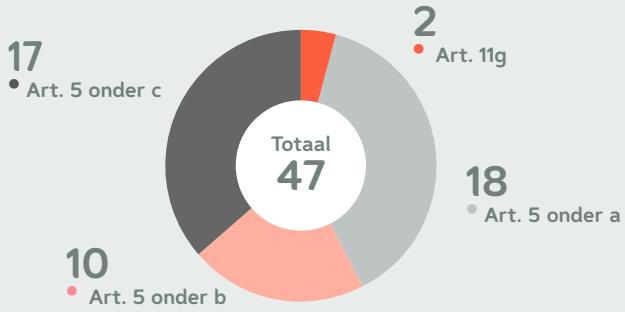


- Art. 5 onder a Lichamelijke of psychische gronden
- Art. 5 onder b Bezwaar tegen de richting van onderwijs
- Art. 5 onder c Inschrijving op een school in het buitenland
- Art. 11g Gewichtige omstandigheden
- Art. 15 Alternatief onderwijs

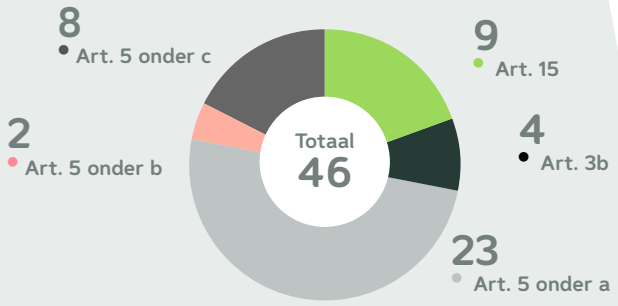
5 t/m 11 jaar



12 t/m 15 jaar



16 t/m 17 jaar





4

Voortijdig schoolverlaters

Voortijdig schoolverlaters

Voortijdig schoolverlaters (VSV) zijn jeugdigen die zonder diploma of startkwalificatie het onderwijs verlaten. Vaak hebben zij te maken met specifieke uitdagingen, zoals motivatieproblemen, een instabiele thuissituatie of psychosociale problemen. Ook onderwijsgerelateerde factoren, zoals negatieve schoolervaringen, faalangst of een verkeerde studiekeuze, kunnen een rol spelen.

Wanneer een jeugdige stopt met een opleiding voordat deze een diploma of startkwalificatie heeft behaald, ontvangen wij een vsv-melding. Dit betekent echter niet dat alle jeugdigen met zo'n melding automatisch als VSV'er moeten worden beschouwd. Of iemand daadwerkelijk een VSV'er wordt, hangt af van het vervolgtraject, zoals een nieuwe inschrijving bij een andere opleiding.

Onze doorstroomcoaches en leerplichtconsulenten spelen een belangrijke rol in de begeleiding van deze jeugdigen. Zij benaderen en ondersteunen hen bij een terugkeer naar onderwijs of het vinden van werk of passende hulpverlening. Hierbij houden we rekening met alle leefgebieden van de jeugdige zoals wonen, school en werk, support, inkomen en welzijn (de zogeheten Big 5). Onze consulenten kunnen een gids zijn voor onze jeugdigen. Het doel is altijd om hen te begeleiden richting een duurzame plek in de samenleving, waar ze zich verder kunnen ontwikkelen.

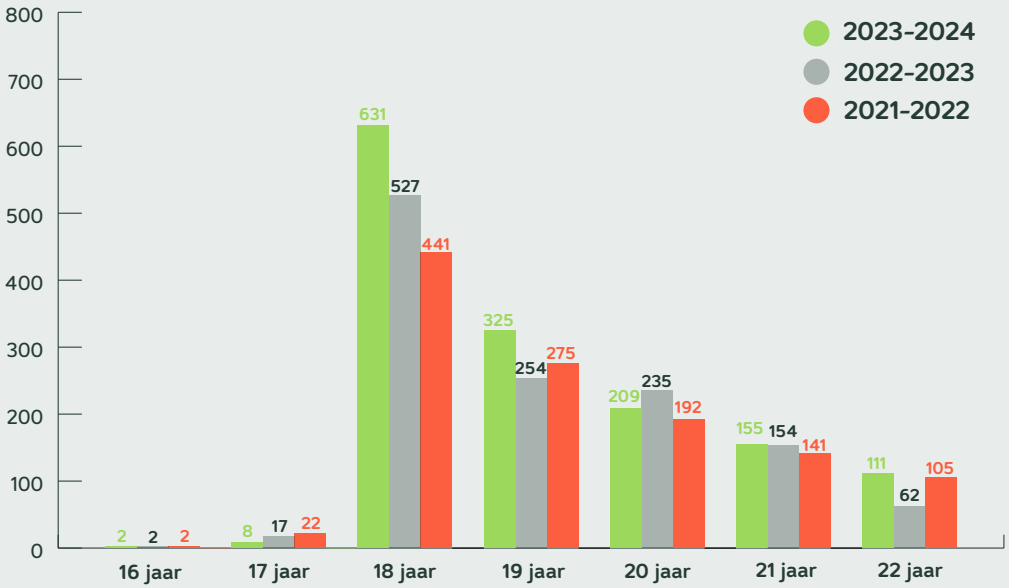
Jeugdigen met melding voortijdig schoolverlaten

1.441
Schooljaar
2023 - 2024

Volgens de Leerplichtwet moeten jeugdigen tot hun 18e onderwijs volgen, totdat ze een startkwalificatie behalen. Het komt soms voor dat 16- en 17-jarigen als voortijdig schoolverlater worden gemeld, bijvoorbeeld wanneer zij uitgeschreven worden zonder directe of tijdige nieuwe schoolinschrijving. Wanneer school voor deze jeugdige om welke reden dan ook (op dat moment) niet aan de orde is, werkt de leerplichtconsulent samen met de doorstroomcoach om te zoeken naar alternatieven.

Jeugdigen die het praktijkonderwijs (pro) of het voortgezet speciaal onderwijs (vso) verlaten met een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid, hoeven geen startkwalificatie te halen. Wanneer zij zich inschrijven bij een mbo-opleiding en daar uitvallen, worden zij wel gemeld als absoluut verzuimer. In dat geval worden ze als voortijdig schoolverlater beschouwd.

VSV op basis van leeftijd

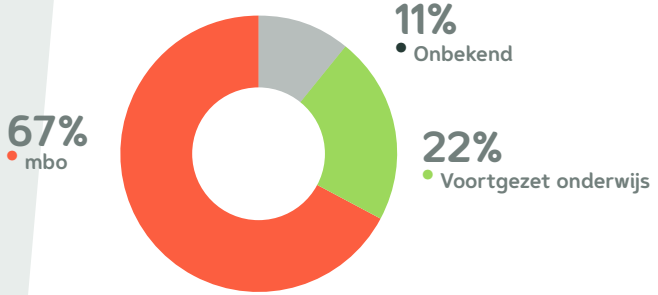


Verdeling naar schoolsoort

Het gaat hier over het type onderwijs waarop de jeugdige zat op het moment dat er een melding voortijdig schoolverlaten werd ingediend bij het RBL Midden-Gelre.

De categorie “onbekend/geen” omvat jeugdigen die vanuit het buitenland in onze regio zijn komen wonen en van wie de onderwijshistorie voor ons onbekend is. Daarnaast betreft het jeugdigen die op jongere leeftijd naar een andere regio zijn verhuisd en op een later moment zijn teruggekeerd. De reden dat het schooltype onbekend is, ligt in het feit dat wij alleen de schoolloopbaan kunnen actualiseren wanneer een jeugdige woonachtig is in onze regio.

De meeste meldingen van voortijdig schoolverlaten komen van jeugdigen die een mbo-opleiding volgen. Het mbo kent vier verschillende niveaus: entree, niveau 2, niveau 3 en niveau 4. De entreeopleiding is bedoeld voor studenten zonder diploma en niveau 4 is het hoogste mbo-niveau.



Wanneer we inzoomen op de cijfers, blijkt dat het grootste aandeel van de meldingen de afgelopen jaren afkomstig is van mbo niveau 4 (36-38%), gevolgd door niveau 2 (28-30%), niveau 3 (11-15%) en de entreeopleiding, die met 10-13% een relatief kleiner aandeel heeft.

Dit beeld is echter vertekend doordat het aantal studenten per niveau sterk varieert. Daarnaast wordt elke student aan het eind van de entreeopleiding uitgeschreven, wat de cijfers beïnvloedt. Deze opleiding kent relatief weinig studenten en het merendeel stroomt door naar mbo niveau 2. Op basis van de huidige registratie is niet vast te stellen welk percentage van de uitschrijvingen van de entreeopleiding voortijdig schoolverlaten betreft en welk percentage doorstroomt naar niveau 2. Het is onze ambitie om dit in de toekomst meer inzichtelijk te kunnen maken.

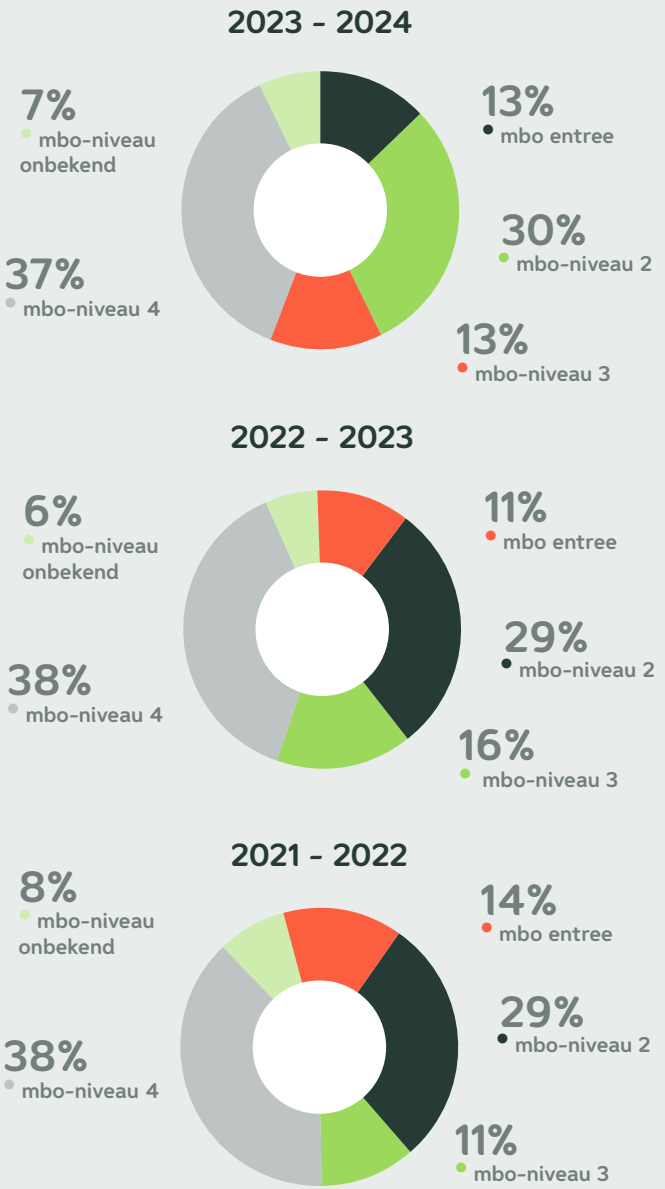
Wanneer we het aantal meldingen afzetten tegen de totale studentenaantallen per mbo-niveau, ontstaat er een ander beeld. Het percentage vsv-meldingen is het hoogst bij mbo niveau 2 (33%), gevolgd door mbo niveau 3 (14%) en mbo niveau 4 (12%).

Het relatief hoge percentage meldingen van uitschrijvingen vanuit mbo niveau 2 kan deels worden verklaard door de instroom vanuit de entreeopleiding. Voor een deel van studenten blijkt dit hogere niveau niet haalbaar.

Voor mbo niveau 3 en 4 speelt mogelijk mee dat de arbeidsmarkt voor (met name) deze groep gunstig is. Jeugdigen kunnen het aantrekkelijk vinden om hun opleiding voortijdig te beëindigen en direct aan het werk te gaan.

Daarnaast ontvangen doorstroomcoaches steeds vaker signalen dat jeugdigen stoppen vanwege financiële problemen. Geldzorgen kunnen een grote impact hebben op schoolprestaties en de motivatie. Dit wordt bevestigd uit onderzoek van het Nibud (2018-2019) waaruit bleek dat 1 op de 5 mensen tussen de 18 en 26 jaar heeft te maken met ernstige betalingsproblemen.

Meldingen voortijdig schoolverlaten mbo

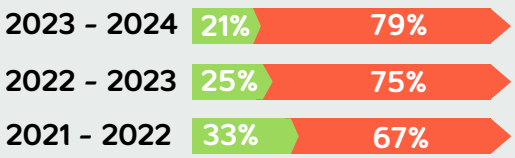


Resultaat VSV

Een relatief klein deel van de jeugdigen met een melding vsv keert binnen een schooljaar terug naar het onderwijs (21%). Het merendeel (79%) doet dat echter niet. Van deze groep is bekend dat een aanzienlijk deel aan het werk is gegaan (43%). Voor anderen is de situatie minder duidelijk. Zo werd een deel van deze niet-herplaatste jeugdigen nog begeleid door het Doorstroompunt of een andere organisatie (7%) en was een deel van deze jeugdigen om uiteenlopende redenen niet in staat om te werken op dat moment (6%), bijvoorbeeld door detentie, een langdurige ziekte of zorgtaken. Daarnaast bevinden zich in deze groep ook de jeugdigen met een migratieachtergrond die met de inburgering bezig zijn of in afwachting zijn van de uitkomst van hun asielprocedure (17%).

Een deel van de jeugdigen vindt op enig moment alsnog de weg terug naar het onderwijs. Het is alleen een proces dat vaak tijd vergt en afhankelijk is van verschillende factoren. Vaak is er sprake van persoonlijke problemen, zoals psychische problemen, gezondheidsklachten of financiële problemen. Gerichte ondersteuning kan bijdragen aan een hogere en snellere terugkeer van deze jeugdigen richting het onderwijs of richting werk. Dit is een van de redenen waarom we jaarlijks de oud-vsv-actie uitvoeren, waarbij we de jeugdigen zonder startkwalificatie die in een eerder schooljaar stopten met school weer in beeld brengen. Zie ook hoofdstuk 5: Participatie op de arbeidsmarkt.

Herplaatst en niet-herplaatst op school 18+







5

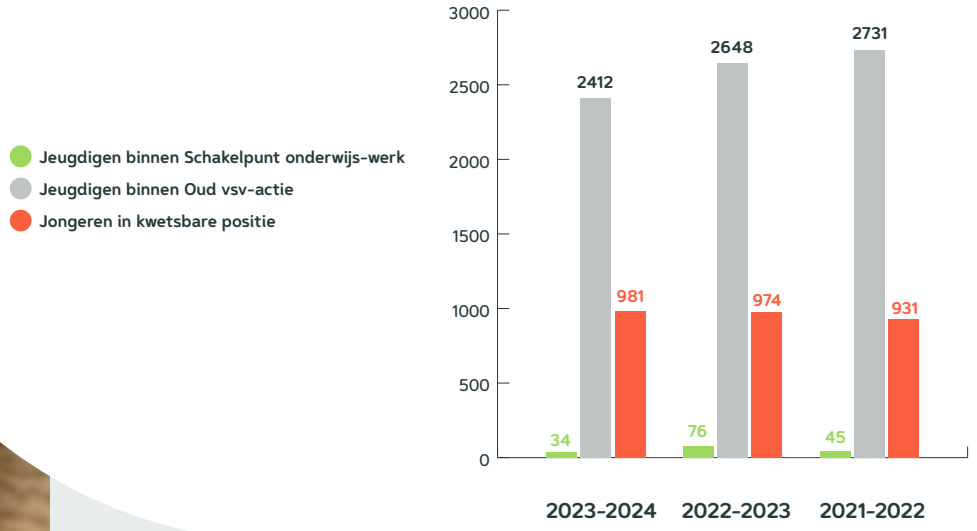
Participatie op de arbeidsmarkt

Participatie

Ongeveer 15 procent van de jeugdigen die zich voorbereiden op een zelfstandig leven en een plek op de arbeidsmarkt, heeft daar extra steun bij nodig (CBS). Vaak spelen er bijkomende problemen, zoals schulden of een instabiele woon- of thuissituatie. Dit maakt het dan extra lastig om vooruit te komen.

Onze doorstroomcoaches bieden deze jeugdigen persoonlijke en praktische begeleiding, of het nu gaat om het vinden van een opleiding, een baan of de juiste hulpverlening. Dit doen ze niet alleen, maar in nauwe samenwerking met scholen, werkgevers, gemeenten en hulpinstanties. Samen zorgen ze ervoor dat jeugdigen hun talenten kunnen benutten en een stevige basis voor de toekomst kunnen opbouwen. Deze ondersteuning komt, naast de omschreven ondersteuning in hoofdstuk 4, ook vanuit het **Schakelpunt onderwijs-werk** en de **Oud vsv-actie**, waarbij er wordt er gekeken naar de situatie van jeugdigen tot 23 jaar die in eerdere schooljaren zijn uitgevallen.

We hebben de wettelijke taak om **Jongeren in Kwetsbare Positie** (JIKP) te monitoren. Het gaat hier om jeugdigen (zonder startkwalificatie) uit pro, vso, vmbo basis, mbo entree die overstappen naar een andere opleiding, dagbesteding of iets anders.



Schakelpunt

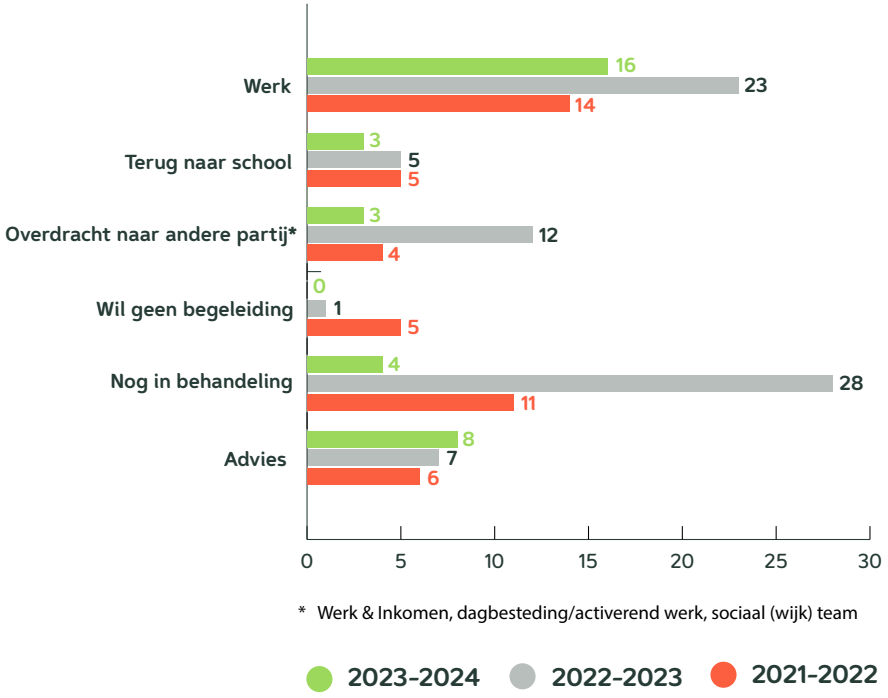
In 2023-2024 was het Schakelpunt bij 55% minder jeugdigen betrokken dan in 2022-2023. Dit cijfer geeft echter een vertekend beeld. Vooruitlopend op de integratie met het Doorstroompunt heeft het Schakelpunt al ongeveer 40 casussen opgepakt die oorspronkelijk als melding voor het Doorstroompunt binnenkwamen. Deze casussen staan daardoor niet meer geregistreerd als casus voor het Schakelpunt.

De effectiviteit van het Schakelpunt is toegenomen. Het percentage jeugdigen dat succesvol naar werk of school is begeleid, steeg van 37% naar 56%. Tegelijkertijd is het aantal doorverwijzingen naar andere partijen sterk afgenomen. De betrokken doorstroomcoaches geven aan dat de jeugdigen die werden aangemeld vaak ook daadwerkelijk richting werk en school konden worden begeleid vanuit het Schakelpunt. In gesprekken met scholen en jeugdigen geven de doorstroomcoaches duidelijk aan wat haalbaar is en niet. Dat dit effect lijkt te hebben, wordt mede ondersteund vanuit het feit dat in 2023-2024 geen enkele jeugdige aangaf geen begeleiding te willen, terwijl dit in voorgaande jaren nog wel voorkwam.
Daarnaast is het aantal lopende casussen sterk gedaald, mede doordat er kritisch is gekeken naar welke trajecten konden worden afgerond. Het aantal adviesconsulten is vrijwel gelijk gebleven. We vinden het belangrijk om benaderbaar en zichtbaar te zijn voor scholen en investeren in de samenwerking. We merken dat scholen deze ruimte voelen en contact met ons opnemen voor advies, met name over participatievraagstukken.

Met de beoogde inwerkingtreding van de wet “Van school naar duurzaam werk”, op 1 januari 2026, wordt de werkwijze van het Schakelpunt geïntegreerd in het Doorstroompunt. De wet bepaalt dat alle jeugdigen tussen de 12 en 27 jaar recht hebben op dezelfde begeleiding.

Op dit moment richt het Doorstroompunt zich voornamelijk op de begeleiding van jeugdigen richting onderwijs. Met de komst van de nieuwe wet wordt ook de begeleiding naar werk, dat nu onder de verantwoordelijkheid van het Schakelpunt valt, hierin opgenomen. Dit integratieproces is al gestart: alle doorstroomcoaches worden nu getraind om jeugdigen te ondersteunen bij arbeidsgerelateerde vragen. Tegelijkertijd delen de doorstroomcoaches van het Schakelpunt hun kennis en expertise met hun collega’s van het Doorstroompunt. Zo wordt actief samengewerkt aan de best mogelijke begeleiding voor de jeugdigen.

Daarnaast gaat het Doorstroompunt ondersteuning bieden bij de zogenaamde ‘Big 5’: welzijn, ondersteuning, wonen, inkomen/financiën en werk/onderwijs. Hoewel onze expertise voornamelijk ligt op het gebied van werk en onderwijs, kunnen wij jeugdigen ook informeren over de andere thema’s en hen doorverwijzen naar de juiste hulp en ondersteuning.

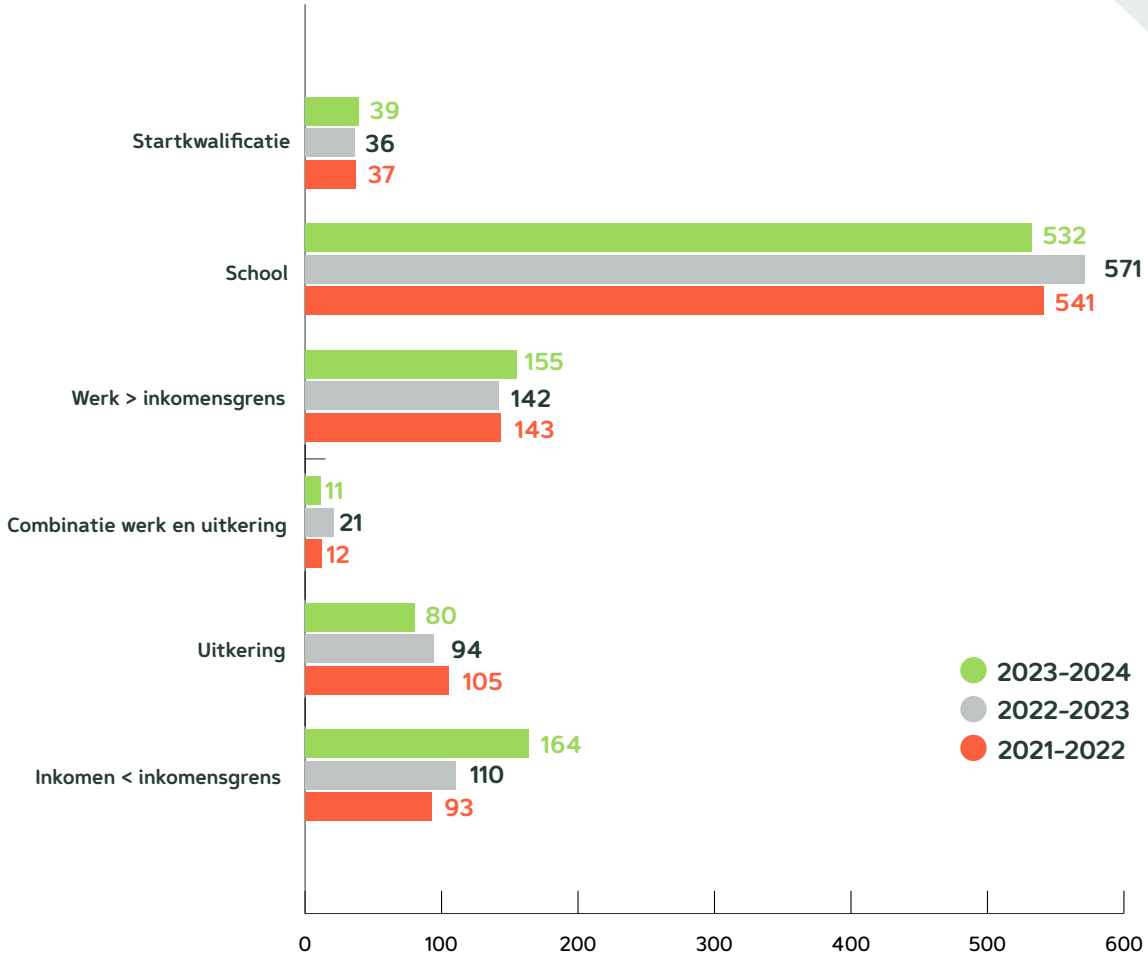


Jongeren in kwetsbare positie

Het Doorstroompunt heeft de wettelijke taak om Jongeren in een Kwetsbare Positie (JIKP) te monitoren. Op basis van deze monitoring zien we in de afgelopen jaren een redelijk stabiel beeld. Er is echter een lichte stijging in het aantal jeugdigen dat onder deze doelgroep valt. Het aantal jeugdigen dat een startkwalificatie behaalt, blijft redelijk constant. Het aantal jeugdigen met een uitkering is opnieuw gedaald, terwijl het aantal met een inkomen onder de inkomensgrens van €580,- is gestegen. Mogelijk komt dit door de verhoging van de inkomensgrens van € 300,- naar € 580,- per maand. Tegelijkertijd is ook het aantal jeugdigen met werk met een inkomen boven de inkomensgrens gestegen.

Met de beoogde inwerkingtreding van de wet “Van school naar duurzaam werk” gaat het Doorstroompunt deze jeugdigen niet alleen volgen, maar ook ondersteunen als dat nodig is.
We zijn al bezig met het verkennen van de mogelijkheden om deze uitbreiding in de praktijk te brengen. Zo hebben we contact gelegd met de pro/vso-scholen in onze regio en zijn we al in gesprek over de invulling van onze rol.

In een pilot volgen we vanaf schooljaar 2024-2025 een jaar lang jeugdigen afkomstig van pro/vso-scholen die richting arbeid gaan. Waar nodig bieden wij hen begeleiding wanneer zij vastlopen of dreigen uit te vallen. Ook sluiten we aan bij de uitstroomgesprekken op verschillende pro/vso scholen, zodat we al in een vroeg stadium betrokken zijn.



Oud vsv-actie

Bij de oud vsv-actie wordt gekeken naar de situatie van jeugdigen van 18 tot 23 jaar die in eerdere schooljaren zijn uitgevallen. We controleren of zij inmiddels een diploma hebben behaald, een nieuwe opleiding volgen, werk hebben gevonden met voldoende inkomen of een uitkering ontvangen. Is dat niet het geval? Dan nemen we actief contact op om te kijken hoe we hen kunnen ondersteunen.

Het aantal jeugdigen dat in beeld is gebracht, is iets lager dan in voorgaande jaren: 2.648 in 2022-2023 en 2.602 in 2021-2022. Dit betekent een lichte daling van 9% ten opzichte van het jaar daarvoor in het aantal jeugdigen dat het onderwijs verliet zonder startkwalificatie.

2.412 jeugdigen in beeld gebracht
Jeugdigen (18-23 jaar) zonder startkwalificatie
die voor het schooljaar 2023-2024 de school verlieten

Bij de check bleek

- **719 jeugdigen (30%)** Schoolinschrijving
- **816 jeugdigen (34%)** Werk met inkomen boven inkomensgrens
- **54 jeugdigen (2%)** Werk en uitkering
- **265 jeugdigen (11%)** Uitkering
- **139 jeugdigen (6%)** In begeleiding Doorstroompunt

Actief benaderd zijn

419 jeugdigen (17%)
Zonder schoolinschrijving of een inkomen onder de inkomensgrens

Dit heeft geleid tot

Geen contact 270 meldingen (64%)			Wel contact 149 meldingen (36%)			
15 (4%)	21 (5%)	234 (56%)	86 (21%)	31 (7%)	27 (6%)	5 (1%)
Reeds in begeleiding DSP	Inmiddels verhuisd of 23+	Contact niet tot stand gekomen	Geen begeleidings-behoefte	Ontvangt begeleiding andere partij	Ondersteuning vanuit Doorstroompunt	Doorverwijzing naar externe partij

waarvan

39 jeugdigen (26%)
Geeft aan als ZZP'er actief te zijn

Van de 149 jeugdigen waar contact mee is geweest, hebben er 39 (26%) aangegeven werkzaam te zijn als zzp-er.

We hebben geen gegevens over hun daadwerkelijke inkomsten. Dit komt doordat deze voor ZZP'ers niet automatisch en actueel worden gedeeld met instanties. Het blijft daarmee onduidelijk in hoeverre deze jeugdigen financieel zelfredzaam zijn.

De situatie van de groep van 419 jeugdigen die op 1 mei 2024 geen schoolinschrijving had of een inkomen onder de inkomensgrens, is op 1 oktober 2024 opnieuw bekeken.

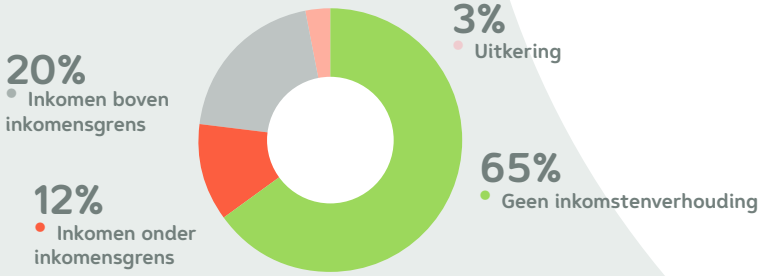
De instroom naar onderwijs blijkt beperkt (6%), wat in combinatie met het percentage jeugdigen dat inmiddels werk met een inkomen boven de inkomensgrens heeft gevonden (21%) suggereert dat de focus van deze groep jeugdigen voornamelijk op werk ligt.

Het is positief dat een groep jeugdigen de weg naar school en de arbeidsmarkt heeft gevonden. Tegelijkertijd blijft het zorgwekkend dat een relatief grote groep jeugdigen nog altijd geen inkomstenverhouding (61%) of een inkomen onder de inkomensgrens (13%) had.

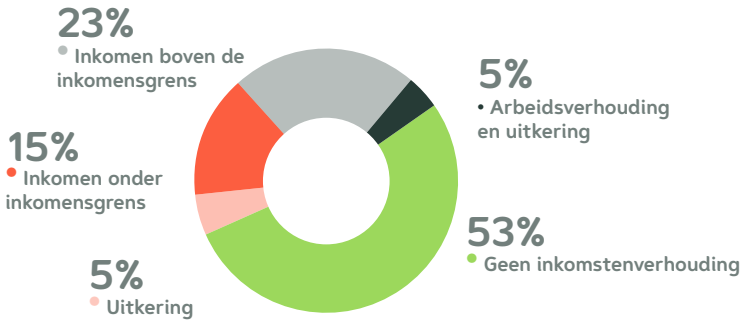
Een directe vergelijking tussen de groep die actief is benaderd en de groep waarbij dat niet is gedaan, is niet goed mogelijk vanwege ontoereikende data. De onderstaande vergelijking geeft een indicatief beeld, maar moet met de nodige terughoudendheid worden geïnterpreteerd. In de groep die niet is benaderd vanuit de Oud VSV actie bevinden zich namelijk ook jeugdigen die al begeleiding ontvingen vanuit het Doorstroompunt. Het is ons streven om dit in de toekomst meer inzichtelijk te kunnen maken, om een nauwkeurigere vergelijking te kunnen maken tussen de groepen en de effectiviteit van de interventies beter te kunnen beoordelen.

Situatie 1-5-2024		Situatie 1-10-2024
419 jeugdigen (17%) zonder schoolinschrijving en werk met inkomen onder de inkomensgrens	=	257 jeugdigen (61%) Geen inkomensverhouding
		53 jeugdigen (13%) Werk onder de inkomensgrens
		88 jeugdigen (21%) Werk boven de inkomensgrens
		6 jeugdigen (1%) Werk en uitkering
		15 jeugdigen (4%) Uitkering
		waarvan
		24 jeugdigen (6%) een schoolinschrijving

Geen contact



Wel contact



Begrippenlijst

Absoluut verzuim
Er is sprake van absoluut verzuim wanneer een leerplichtige of kwalificatieplichtige jeugdige niet is ingeschreven op een school. Bij melding is de school van de jeugdige in ieder geval onbekend. Het RBL onderzoekt of een jeugdige daadwerkelijk niet staat ingeschreven

Beginnend verzuim
Vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim van minder dan de wettelijke norm van 16 uur les- of praktijktijd in 4 weken. Het gaat bijvoorbeeld om veelvuldig te laat komen of spijbelen. Vaak bespreekt de leerplichtconsulent het beginnend schoolverzuim met de jeugdige in het kader van onze preventieve aanpak.

DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs)
Deze dienst voert verschillende onderwijswetten en -regelingen uit. Waaronder het beheren van het verzuimloket voor het melden van verzuim van leerlingen. Ook ziet het RBL via DUO of en waar jeugdigen zijn ingeschreven op school.

Doorstroompunt en doorstroomcoaches
Het Doorstroompunt, voorheen bekend als het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC), biedt ondersteuning aan jeugdigen die tijdelijk vastlopen of een andere richting willen inslaan. De doorstroomcoaches begeleiden jeugdigen in hun proces, zodat zij hun mogelijkheden en wensen kunnen ontdekken. Daarnaast helpen zij bij het aanpakken van eventuele belemmeringen. Deze ondersteuning is bedoeld voor jeugdigen van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie, bij vermoedens van ongeoorloofd schoolverzuim of schooluitval.

Halt
Bij ongeoorloofd (beginnend) schoolverzuim kan de leerplichtconsulent een doorverwijzing opstellen voor een traject bij Halt. Deze maatregel kan ingezet worden bij jeugdigen van 12 jaar en ouder. Met een doorverwijzing naar Halt kan strafrechtelijke vervolging worden voorkomen.

Ingrado
Sinds 2007 zijn de Landelijke Vereniging voor Leerplichtambtenaren (LVLA) en het Landelijk Werkverband Voortijdig Schoolverlaten (LWVSV) gefuseerd tot Ingrado, vereniging voor leerplicht en Doorstroompunt (voorheen RMC).

Inlichtingenbureau
Het inlichtingenbureau vergelijkt gegevens van burgers die bij gemeenten bekend zijn met de gegevens van tal van andere overheidsorganisaties, zoals de Belastingdienst, het Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen (UWV) en de Sociale Verzekeringsbank (SVB).

ISK
De ISK (Internationale Schakel Klas) is een opleiding voor anderstalige leerlingen tussen de 12 en 18 jaar.

Jeugdbeschermingstafel
Multidisciplinair casuïstiek overleg tussen jeugdbeschermings- en zorgpartners en gemeenten. De Jeugdbeschermingstafel wordt bijeen geroepen wanneer een gezinssituatie onveilig is, vrijwillige hulpverlening ontoereikend blijkt en/of een kinderbeschermingsmaatregel wordt overwogen.

Jongeren in kwetsbare positie (JIKP)
Jeugdigen die uitstromen van pro, vso, vmbo-basis en mbo entree naar school, werk, uitkering of anders.

Kwalificatieplicht
Jeugdigen tussen de 16 en 18 jaar die geen startkwalificatie hebben behaald zijn kwalificatieplichtig. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). De kwalificatieplicht geldt niet voor jeugdigen die praktijkonderwijs gevolgd hebben Of voor jeugdigen die uitstromen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs met een uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding.

Langdurig verzuim
Als een leerling vier weken aaneengesloten afwezig is, dan kan er door school via DUO een melding van langdurig relatief verzuim worden gedaan.

Leerplicht
Alle jeugdigen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit betekent dat zij ingeschreven moeten staan op een school en deze regelmatig moeten bezoeken. Dit geldt ook voor jeugdigen met een andere nationaliteit en nieuwkomers. Jeugdigen moeten uiterlijk de 1e dag van de nieuwe maand nadat zij 5 jaar zijn geworden naar school.

Als een jeugdige minimaal 12 volledige schooljaren naar school is geweest, is de leerplicht ook afgelopen. Een klas overslaan telt ook mee als een volledig schooljaar.

Luxeverzuim
Vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim waarbij een jeugdige zonder toestemming buiten de schoolvakanties om, één of meerdere dagen ‘vrij’ heeft genomen.

Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)
Instrument voor aanpak schoolverzuim ontwikkeld door Ingrado, Openbaar Ministerie, Halt, Raad voor de Kinderbescherming en VNG. Zie ook de online documentatie over MAS.

MGR-SDCG
De Modulaire Gemeenschappelijke Regeling - Sociaal Domein Regio Centraal Gelderland. Zie ook: www.mgrsdcg.nl

Ongeoorloofd schoolverzuim
Van ongeoorloofd schoolverzuim is sprake als een jeugdige zonder geldige reden afwezig is van school. Ouder(s)/verzorger(s) zijn verantwoordelijk voor de schoolinschrijving en schoolgang van hun kind. Vanaf 12 jaar is de jeugdige medeverantwoordelijk voor de schoolgang.

OM
Het Openbaar Ministerie (OM) is de enige instantie in Nederland die verdachten voor de strafrechter kan brengen.

Ouders
In het jaarverslag spreken we, ten behoeve van het lezersgemak, over de term ouders. Met de term 'ouders' verstaan we ook ouder(s) en verzorger(s).

Proces-verbaal
Een leerplichtconsulent met BOA-bevoegdheid kan een proces-verbaal opmaken tegen een ouder en/of een jeugdige. Dit proces-verbaal valt binnen de strafrechtelijke aanpak van de MAS.

Raad voor de Kinderbescherming
De Raad voor de Kinderbescherming is een overheidsinstantie die zich inzet voor het veilig laten opgroeien, ontwikkelen en opvoeden van minderjarige kinderen.

Regionaal programma voortijdig schoolverlaten
Gemeenten en schoolbesturen stellen een programma met maatregelen op met als doel het aantal voortijdig schoolverlaters te verminderen en om meer aandacht te geven aan jeugdigen in een kwetsbare positie.

Relatief verzuim
Ook bekend als wettelijk verzuim. Scholen zijn wettelijk verplicht verzuim van 16 uur in 4 weken via DUO te melden bij het RBL Midden-Gelre.

Scholingsplicht
Jeugdigen van 18 tot 27 jaar met een WWB-uitkering krijgen vanuit de gemeente de scholingsplicht opgelegd wanneer zij nog geen startkwalificatie hebben behaald. De jongere is dan verplicht om te starten met een opleiding. De wijze waarop de scholingsplicht wordt ingevuld, verschilt per gemeente.

Sociaal (wijk)team
Een wijkteam is een professioneel team dat wijkbewoners helpt, zoals kinderen en hun ouders. Een wijkteam zit altijd in de buurt, vandaar de naam. Een wijkteam komt in actie als er in een gezin vragen of zorgen zijn.

Startkwalificatie
Een startkwalificatie is een diploma op minimaal havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger.

Thuiszitters
Volgens het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) vallen de volgende categorieën onder de definitie van 'thuiszitter':
- Leerlingen die ingeschreven staan op school, maar langer dan vier weken thuiszitten (langdurig verzuim).
- Leerplichtige jeugdigen die niet op een school staan ingeschreven en daardoor geen onderwijs volgen (absoluut verzuim).
- Jeugdigen die zijn vrijgesteld van de Leerplichtwet omdat zij door psychische en/of lichamelijke belemmeringen niet in staat worden geacht onderwijs te volgen.

Veilig Thuis
Veilig Thuis is het advies- en meldpunt voor huiselijk geweld, kindermishandeling en ouderenmishandeling.

VGGM
Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland-Midden

Voortijdig schoolverlaters (VSV)
Voortijdig schoolverlaters zijn jeugdigen van 2 tot 23 jaar die zonder een startkwalificatie het onderwijs verlaten.

Vrijstelling
Ouders kunnen een beroep doen op vrijstelling van de inschrijvingsplicht of vrijstelling van geregeld schoolbezoek. De leerplichtwet kent vier gronden waarop ouders zich kunnen beroepen op vrijstelling van de inschrijvingsplicht;
- Psychische en/of lichamelijke belemmeringen (artikel 5 onder a);
- Bezwaar tegen de richtingen van het onderwijs (artikel 5 onder b);
- Onderwijs in het buitenland (artikel 5 onder c);
- Alternatief onderwijs, bijvoorbeeld particulier (artikel 15).

W&I
De afdeling Werk & Inkomen binnen de gemeente. W&I helpt mensen die -tijdelijk- niet voldoende inkomen hebben.

Zorg- en Veiligheidshuis
In de Zorg- en Veiligheidshuizen werken justitie, zorg en bestuur samen bij de aanpak van complexe problematiek rond overlast, huiselijk geweld en criminaliteit.

Leerlingpopulatie naar leeftijd

Leeftijd	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Totaal
5 jaar	1.574	211	451	493	271	371	28	157	408	3.964
6 jaar	1.561	218	426	571	244	412	17	159	404	4.012
7 jaar	1.607	197	435	556	284	377	27	156	408	4.047
8 jaar	1.669	236	480	556	265	395	19	152	411	4.183
9 jaar	1.662	239	499	579	310	401	19	162	468	4.339
10 jaar	1.690	256	487	522	299	403	23	142	454	4.276
11 jaar	1.748	224	521	596	293	436	30	153	401	4.402
12 jaar	1.664	274	600	587	347	441	32	144	488	4.577
13 jaar	1.793	275	565	586	344	480	21	166	482	4.712
14 jaar	1.816	292	613	656	346	448	28	152	431	4.782
15 jaar	1.781	297	572	648	353	437	25	167	484	4.764
16 jaar	1.760	264	576	611	348	414	34	155	456	4.618
17 jaar	1.841	281	582	613	375	503	31	164	467	4.857
18-	**22.166**	**3.264**	**6.807**	**7.574**	**4.079**	**5.518**	**334**	**2.029**	**5.762**	**57.533**
	27%	*4%*	*8%*	*9%*	*5%*	*7%*	*0%*	*2%*	*7%*	*69%*
18 jaar	1.965	302	575	601	352	434	32	158	477	4.896
19 jaar	2.115	295	575	560	287	516	18	149	454	4.969
20 jaar	2.253	319	578	582	271	460	28	158	474	5.123
21 jaar	2.482	278	583	546	251	526	14	133	461	5.274
22 jaar	2.521	297	479	514	226	455	8	136	477	5.113
18+	**11.336**	**1.491**	**2.790**	**2.803**	**1.387**	**2.391**	**100**	**734**	**2.343**	**25.375**
	14%	*2%*	*3%*	*3%*	*2%*	*3%*	*0%*	*1%*	*3%*	*31%*
Totaal	**33.502**	**4.755**	**9.597**	**10.377**	**5.466**	**7.909**	**434**	**2.763**	**8.105**	**82.908**
	40%	*6%*	*12%*	*13%*	*7%*	*10%*	*1%*	*3%*	*10%*	*100%*

Leerlingpopulatie per onderwijssoort

Gemeente	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Overig	Totaal
Jongeren van 4-18 jaar											
BO	13.545	1.887	3.934	4.562	2.345	3.218	202	1.302	3.362	20	**34.377**
SBO	369	45	120	118	23	83	1	32	106	0	**897**
SO	512	50	88	80	61	116	4	40	97	2	**1.050**
VSO	479	50	84	143	68	100	4	49	105	2	**1.084**
PRO	240	37	48	52	26	53	1	34	79	0	**570**
AVO	1.446	134	313	410	277	434	27	91	162	2	**3.296**
VMBO	2.399	440	890	908	337	504	14	257	776	3	**6.528**
HAVO	1.318	278	538	499	258	321	29	126	408	0	**3.775**
VWO	1.830	203	464	585	465	463	46	76	320	0	**4.452**
IB	95	5	5	13	5	3	0	2	0	0	**128**
VAVO	64	2	5	3	6	44	0	3	4	0	**131**
MBO1	9	0	1	0	0	4	0	2	2	0	**18**
MBO2	55	13	27	17	6	11	0	12	21	0	**162**
MBO3	27	5	17	24	3	9	0	8	25	0	**118**
MBO4	121	29	65	53	16	44	3	15	73	0	**419**
MBO niveau onbekend	37	8	28	21	12	13	1	5	10	0	**135**
Oekraïneschool	5	8	0	0	3	0	0	5	24	0	**45**
VO (niveau onbekend)	23	0	1	5	9	7	0	2	0	1	**48**
Onbekend	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Totaal 4-17 jaar	**22.574**	**3.194**	**6.628**	**7.493**	**3.920**	**5.427**	**332**	**2.061**	**5.574**	**30**	**57.233**
Jongeren van 18-23 jaar											
VSO	149	12	20	17	19	19	2	6	11	2	**257**
PRO	63	4	5	14	8	10	0	5	14	0	**123**
AVO	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	**8**
VMBO	83	6	12	27	14	14	0	3	8	3	**170**
HAVO	175	17	36	47	35	26	1	8	32	1	**378**
VWO	208	20	31	56	59	51	3	8	23	0	**459**
IB	31	0	1	3	0	0	0	0	0	0	**35**
VAVO	301	17	45	27	24	57	5	9	25	1	**511**
MBO1	37	2	8	10	3	10	0	3	4	0	**77**
MBO2	426	60	71	70	39	93	2	47	72	1	**881**
MBO3	325	63	135	127	50	80	0	31	136	3	**950**
MBO4	1.177	228	349	312	148	294	11	114	350	11	**2.994**
MBO niveau onbekend	120	18	53	53	21	15	1	13	37	3	**334**
VO (niveau onbekend)	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	**6**
Onbekend	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	**5**
Totaal 18-22 jaar	**3.103**	**447**	**768**	**767**	**423**	**670**	**25**	**247**	**713**	**25**	**7.188**
Eindtotaal 4-22 jaar	**25.677**	**3.641**	**7.396**	**8.260**	**4.343**	**6.097**	**357**	**2.308**	**6.287**	**55**	**64.421**

RBL
Midden-Gelre

Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre
Eusebiusbuitensingel 53
6828 HZ Arnhem

Telefoon 026 - 377 4963
info@rblmidden-gelre.nl

www.rblmidden-gelre.nl