Parallelsessie Informatie en Ontmoeting 16 mei 2024
Campusontwikkelingen
Samenvattend verslag

Aanwezigen

Voorzitter:	de heer B. Bahlmann
Griffie:	mevrouw E. van Bekhoven
Notulist:	mevrouw R. Leeuwenburgh Vendrig
Raadsleden/ fractieassistenten:	
Stadsbelang:	---
Democraten Gorinchem:	mevrouw L. Pellikaan de heer P. Scheffelie
PvdA:	de heer A. Hachhouch
VVD:	mevrouw M. Veldheer mevrouw C. van Gorkom
ChristenUnie/SGP:	de heer A. Krol
Gorcum Actief:	---
D66:	de heer R. Le Noble
CDA:	mevrouw S. de Lange
SP:	de heer P. van Andel
Portefeuillehouder:	mevrouw A. Mager
Ambtelijke ondersteuning:	Erik Hoogmoed, Niels den Dekker, Arno van Houwelingen
Gasten:	Nicole Hermans (Bestuurder OVO), Henri van Breugel (Bestuurder Willem van Oranje Onderwijsgroep), Henrik Stevens (bestuurder Da Vinci College), Adrienne Vertoorn (directeur i_lab),

Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen hartelijk welkom.

Campusontwikkelingen

We nemen de raad mee in de ontwikkelingen, specifiek van de scholencampus in Gorinchem. De eerste fase van de campus krijgt steeds meer vorm zoals het Gilde Vakcollege en het i_lab. Maar er zijn ook nieuwe onderwijsontwikkelingen (onderdelen van het IHP 2023-2038) die zorgen voor een impuls voor het onderwijsaanbod en samenwerking op campus. Het gaat hier om samenwerking tussen onderwijsinstellingen maar ook tussen onderwijs en bedrijfsleven. Met deze I&O wordt de raad geïnformeerd over alle ontwikkelingen m.b.t. de campus.

Wethouder Mager zegt blij te zijn met de grote opkomst; zij heet ook alle sprekers welkom en noemt Nicole Hermans (Bestuurder OVO), Henri van Breugel (bestuurder Willem van Oranje Onderwijsgroep), Henrik Stevens (bestuurder Da Vinci College), Adrienne Vertoorn (directeur i_lab).
De heer Hoogmoed zal nog een update geven over de gymfaciliteiten.
Het gaat vanavond over de campus en iedereen weet wel wat hiermee bedoeld wordt, namelijk het gebied in Gorinchem Noord waar de laatste hand wordt gelegd aan het Gilde en waar gewerkt zal worden aan het gebouw van het i-lab omdat Beatrix de Burcht inmiddels is verhuisd. Het is mooi dat mbo op de campus ligt. Vanavond zijn er ook wat verrassende elementen in de presentaties. Het is goed dat de professionals dat voor hun

rekening nemen. Zij bedankt hen dat zij de moeite hebben genomen om dit vanavond te doen.

De heer Van Houwelingen geeft aan dat de stad een grote verantwoordelijkheid heeft voor meer dan 10.000 leerlingen die er elke dag naar school gaan. Hij toont een overzicht van het onderwijs in Gorinchem en een luchtfoto van de campus met alle onderwijsorganisaties. Het gaat hier om het Gilde, Lyceum Oudehoven, De Delta, i-lab, de Noordhoek, Da Vinci, Gomarus en De Hoefslag.
Het begon in 2021 met de eerste fase van de campus. De volgende fase is de inhuizing van Omnia in Da Vinci.
De heer Van Houwelingen licht toe welke presentaties gegeven zullen worden.

Mevrouw Hermans bedankt voor de uitnodiging. De afgelopen maanden hebben alle besturen de handen ineen geslagen om de ontwikkelingen van de campus te bespreken, de kansen en de mogelijkheden. De regio is erg levendig en ondernemend met fantastische bedrijven, maatschappelijke organisaties, horeca. Er zijn veel contacten en de bedrijven staan te springen om goede beroepskrachten. De leerlingen volgen hier graag onderwijs en willen hier ook graag blijven wonen en hun carrière voortzetten. Het is mooi als leerlingen en studenten ook in de regio kunnen blijven. Met deze ontwikkelingen is een mooie mogelijkheid ontstaan om samen te leren, te werken en te leven.
Zij vraagt Henri van Breugel om in te gaan op de ontwikkeling van de campus.

De heer Van Breugel licht toe dat de visie op onderwijs heel breed is. Hij noemt kwalificatie, socialisatie en subjectivering. Men wil leerlingen bereiken met hoofd, hart en handen. Vanavond gaat het vooral over de handen. Het gaat om de totale ontwikkeling van de leerlingen. Waarom een beroepencampus? Het versterkt vakmanschapsonderwijs. Ieder kind heeft recht op praktisch beroepsgericht vaardigheden onderwijs. Het is belangrijk om te weten waarom de gemeente deze campus moet willen faciliteren. Kant heeft ooit gezegd: de hand is het venster op het verstand. Daarmee is de onderwijskundige visie op de beroepencampus treffend verwoord. De kracht van beroepsgericht praktisch onderwijs wordt toegelicht. Oefening in vakmanschap, het vormen van het denken en de persoonlijkheid van de lerende, het ondersteunen van de maatschappelijke vorming. Het is inclusief, biedt gelijke kansen aan iedereen, overbrugt de afstand tussen onderwijs en bedrijfsleven, biedt een brede keuzevrijheid. Zelfbeheersing wordt pas geleerd in praktisch onderwijs. Spel en vakmanschap liggen in elkaars verlengde.

De heer Schefferlie vraagt in welke mate er in het concept oog blijft voor talenten.
De heer Van Breugel antwoordt dat talenten juist in de campus veel aandacht krijgen. Daar worden veel mogelijkheden voor geboden. Motivatie is heel belangrijk en de achtergrond van een leerling is minder belangrijk.

De heer Schefferlie informeert ook naar waar de synergie van de samenwerking uit blijkt.
De heer Van Breugel zegt dat zijn collega Nicole Hermans daar op in zal gaan.

De heer Krol bedankt voor het betoog. Voorheen had men het vooral over de campus waar praktisch onderwijs onderdeel van was en nu hoort hij meer dat het een beroepencampus is waar de focus ligt op praktisch onderwijs op hoog niveau, innovatief. Wat betekent dit voor de onderwijsvormen die wat meer algemeen vormend zijn of voorbereidend wetenschappelijk?
De heer Van Breugel antwoordt dat hij in het begin heeft aangegeven dat deze presentatie wat meer gericht is op kwaliteit via de handen, het vakmanschap. Maar van alle faciliteiten kunnen ook de havo/vwo leerlingen gebruik maken. Hetzij oriënterend of meer diepgaand in de techniek havo. Het zal een andere intensiteit zijn, maar zie het als maatwerk.

Mevrouw De Lange merkt op dat er in deze omgeving ook veel agrariërs zijn. Er zijn ook veel jongeren die eerst naar het Bossekamp gaan en daarna naar Den Bosch. In hoeverre is er ruimte om ook deze jongeren hier op te leiden in plaats van in Houten?

De heer Van Breugel zegt dat in Houten het mbo van het groenonderwijs gehuisvest is. Misschien kan Henrik Stevens hier op ingaan.
Mevrouw De Lange zegt dat het voor de leerlingen lastig is om met het OV in Houten te komen.
De heer Van Breugel geeft aan dat er veel aan gedaan wordt om het mbo onderwijs op de campus te versterken en de lijnen op elkaar te laten aansluiten. Overigens kan niet alles aangeboden worden dus er zullen keuzes gemaakt moeten worden. Men richt zich op waar de economische omgeving om vraagt, techniek, zorg. De agrarische sector is op de campus nog iets minder aanwezig.

De heer Van Andel bedankt voor het motiverende betoog. Hij heeft gehoord dat motivatie belangrijker is dan talent en dat de gemeente de campus zou moeten willen faciliteren. Kan de gemeente ook iets op het vlak van de motivatie doen?
De heer Van Breugel merkt op dat de strekking van zijn opmerking meer lag op de politieke wil om de campus mogelijk te maken, organisatorisch en financieel. De huisvestingsopgave is veelomvattend en complex. Het is belangrijk om samen op te trekken.

Mevrouw Hermans gaat in op hoe men in 2030 de campus voor zich ziet. Het doel is de leerlingen op te leiden tot stabiele weerbare jong volwassenen die weten wat hun talenten zijn en hoe zij die op de arbeidsmarkt kunnen inzetten. Als men de handen ineen slaat komen er doorlopende en geïntegreerde innovatieve leerlijnen vmbo-mbo.
Ondernemerschap is van belang maar digitalisering en robotisering eveneens. Zij verwijst naar de horeca en de zorg. Het i-lab is ook een belangrijke innovatie hub. Het zou mooi zijn als naast Delta, Oudehoven, Gomarus, Da Vinci en Gilde ook met Omnia gebruik gemaakt kan worden van de campus. Leerlingen van het Gilde moeten ook gelegenheid krijgen om een kookworkshop te volgen als zij dat leuk vinden bijvoorbeeld. De campus moet een palet aan faciliteiten krijgen. Het is ook belangrijk om met de bedrijven de handen ineen te slaan. Ondernemers moeten ook lessen kunnen geven. Er moet ook voldoende toestroom naar het mbo komen en die leerlingen moeten dan weer kunnen instromen in bedrijven in de regio.
In 2030 verwacht men 4000 leerlingen en studenten binnen de campus.
De fasegewijze ontwikkeling in 2024, 2025 en 2026 wordt toegelicht. Er zal ook een mobiliteits- en capaciteitsonderzoek moeten worden uitgevoerd. Afhankelijk van de uitkomsten hiervan zou het mooi zijn om de Uilenhof nieuw te bouwen in combinatie met de Windroos en een eventuele uitbreiding van Gomarus / Lyceum Oudehoven en Delta Fortes.

Mevrouw Pellikaan vraagt naar aanleiding van de term mobiliteit aandacht voor de aanvankelijke plannen om een station Noord te realiseren. Dat is geschrapt. Zij vraagt om een reactie hierop.

Mevrouw Hermans zegt dat zij zich kan voorstellen dat hier argumenten voor waren. Er zal dan wel nagedacht moeten worden over hoe leerlingen de campus kunnen bereiken. Daar zijn allerlei goede ideeën voor zoals fietspaden en een bus-hub.

De heer Hachhouch noemt de onderwijsinhoudelijke samenwerking en vraagt hoe hier tegenaan gekeken wordt tot 2030.

Mevrouw Hermans zegt dat bij de toelichting geïntegreerde leerlijn daar nader op ingegaan zal worden.

De heer Schefferlie merkt op dat er in de stad een onderzoek naar een groot podium wordt gedaan. Tot nu toe is de focus op de binnenstad maar misschien moet een goedkopere variant gezocht worden. Zou een grote zaal in de campus ook een plek kunnen krijgen?

Mevrouw Hermans vindt dit een creatieve move. Hier zou over nagedacht kunnen worden.

De heer Krol merkt op dat er veel samengewerkt gaat worden door de verschillende scholen; hij vraagt of dat met gesloten beurzen zal gaan of dat zaken onderling verrekend gaan worden. Met betrekking tot het mobiliteits- en capaciteitsonderzoek vraagt hij op welke manier er binnen een grote campus ook een stukje kleinschaligheid geborgd kan worden op locaties voor de kwetsbare leerlingen.

Mevrouw Hermans antwoordt dat er op de campus allerlei locaties zullen zijn. Kleinschaligheid kan dan ook geborgd worden. Elk gebouw krijgt zijn eigen identiteit maar de leerlingen krijgen de mogelijkheid om hun eigen curriculum samen te stellen. Dat is heel interessant voor hen. Zo kunnen ze hun talenten volgen.
Rondom de financiële paragraaf en onderlinge verrekeningen is het uitgangspunt keep it simple.

De heer Krol noemt de Uilenhof en de Windroos waar de kracht zit in kleinschaligheid. Het is belangrijk dat te borgen voor kwetsbare leerlingen.

Mevrouw Hermans zegt dat dit een belangrijk punt is dat meegenomen wordt in het mobiliteitsonderzoek.

De heer Le Noble merkt op dat er geïnvesteerd moet worden in aantrekkelijk onderwijs. Als de leerlingen zijn afgestudeerd, waar zullen ze dan terecht komen? In Gorinchem, in de omgeving of elders in Nederland? Is er zicht op waar zij zich zullen vestigen?

Mevrouw Hermans antwoordt dat er nog geen gedetailleerd onderzoek is gedaan maar er is wel veel liefde voor Gorinchem en veel jonge mensen willen er blijven wonen en werken. De wens is zo intensief samen te werken met ondernemers dat dit kan bevorderen. Er is in de regio veel potentie. De campus kan veel betekenen voor de economie in de regio.

Mevrouw Veldheer zegt dat er uiteindelijk wel voldaan moet worden aan een eindopdracht van een school. Dat is een hele opgave in dit kader lijkt haar.

Mevrouw Hermans zegt dat dit uitwerkingsvragen zijn. Een leerling zal bij een van de scholen ingeschreven zijn en die school monitort of het curriculum voldoet aan de eisen voor diplomering.

Mevrouw Veldheer zegt dat een wat veiliger situatie wenselijk is, wellicht ook verkeerslessen?

De heer Van Houwelingen noemt het mobiliteitsonderzoek en het station. Het niet realiseren van het station heeft zeker effect op de mobiliteit en daarom wordt dit onderzoek ook gedaan. Op basis van praktijkgegevens zal de mobiliteit bekeken worden.

Mevrouw Pellikaan merkt op dat destijds is aangegeven dat het maar een paar minuten verder fietsen zou zijn maar veel kinderen kunnen de fiets niet meenemen in de trein. Het is goed dat er een mobiliteitsonderzoek wordt gedaan.

Mevrouw Vertoorn geeft een presentatie over het i-lab (beschikbaar op iBabs). Het is een coöperatie met drie eigenaren: de gemeente Gorinchem en de regiogemeenten, de vereniging onderwijs@i-lab en de vereniging bedrijvencollectief@i-lab. Het breidt ook steeds meer uit. Veel bedrijven willen lid worden. Zij schetst de regio. Er zijn drie actielijnen geformuleerd: krachtig innovatief onderwijs, een leven lang ontwikkelen stimuleren en samenwerken, innoveren en kennis delen met de bedrijven. De verschillende activiteiten binnen de actielijnen worden toegelicht. Innovatief onderwijs, levenslang ontwikkelen en samenwerken, innoveren en kennis delen. De vier sectoren worden genoemd: zorg, groenblauw, maakindustrie en bouw/installatie. Daardoorheen verweven zit ict. Continu verbinden is erg belangrijk. De resultaten in het eerste jaar en het tweede jaar worden geschetst. De tijdelijke locatie is erg beperkt en volgende week wordt bij de Hoefslag

gestart met een verbouwing voor een nieuw onderkomen. Enkele schetsen worden getoond. De planning wordt toegelicht en op 1 januari 2025 zal de verhuizing afgerond zijn.

De heer Schefferlie bedankt voor het goede verhaal. Hij meent dat Gorinchem op deze manier een mooie troefkaart krijgt. Hij vraagt of ook op het basisonderwijs informatie gegeven gaat worden aan de kinderen voordat zij een keuze gaan maken.

Mevrouw Vertoorn antwoordt dat men zich de afgelopen periode gefocust heeft op het vo en het mbo. School en bedrijf binnen de regio richt zich op het basisonderwijs. Gezamenlijk is besloten om te kijken hoe daar integratie gestart kan worden. Vanaf 2025 zullen ook de basisscholen uitgenodigd worden voor een bezoek aan de campus en het i-lab.

De heer Krol noemt actielijn 2, leven lang leren, zijinstroom en installatietechniek en vraagt of dit tegen re-integratieachtige trajecten aan zit en of er in dat kader samenwerking is met Avres of UWV.

Mevrouw Vertoorn antwoordt dat die samenwerking er is omdat dit samen met de City Academy gedaan wordt die kandidaten krijgt van Avres.

De voorzitter stelt vast dat er geen vragen meer zijn.

De heer Van Breugel geeft vervolgens een update over de nieuwbouw van het Gilde Vakcollege Techniek. Op 31-01-2019 werd de aanvraag nieuwbouw Gilde overhandigd. Inmiddels zijn we vijf jaar verder. Het Gilde is een totaalconcept in techniekonderwijs met vier categorieën leerlingen: vmbo, techniekhavo, mbo en volwasseneneducatie.
De ontwikkelingen in de afgelopen jaren zijn intensief in samenspraak met bedrijven gegaan. Op 3 april jl. heeft het 300e bedrijf zich aangesloten bij het collectief. De feiten, planning en financiën worden toegelicht. De bouw loopt op schema en op budget. De officiële opening is voorzien medio januari / februari 2025. Het wordt een gebouw van een kwaliteit om trots op te zijn. Het voornemen is om de koning te vragen het gebouw te openen. Er wordt een aantal foto’s getoond en toegelicht.
Door de omvang van het gebouw en de faciliteiten is er meer mogelijk. Er is veel vraag naar het door ontwikkelen van mbo naar niveau 4. Daarvoor zijn ook extra vierkante meters aangebouwd.

Mevrouw De Lange vraagt in hoeverre het Gilde ook toekomstbestendig is.
De heer Van Breugel antwoordt dat de architect hier goed over heeft nagedacht. In de structuur van het ontwerp is hier rekening mee gehouden.

De heer Le Noble hoort dat de bouw op schema en op budget verloopt. Dat hoort men niet vaak. Hoe kan dit? Wat is hier het geheim?
De heer Van Breugel antwoordt dat er een fantastische bouwer is geselecteerd die bekend staat vanwege het bouwen op schema. Het is ook een uitstekende scholenbouwer. Er zit ook veel technische kennis en know how binnen het Gilde. Het bouwteam is veel groter dan gebruikelijk.

De heer Stevens stelt zich voor als bestuurder bij Da Vinci. Da Vinci heeft de afgelopen jaren veel opleidingen gestart maar moest er ook veel stoppen helaas. Hij wilde het mbo voor Gorinchem een nieuwe boost geven. Vmbo en mbo horen als natuurlijke partners bij elkaar. Hij schetst de situatie bij Da Vinci twee jaar geleden; Da Vinci was koploper in het in de lucht houden van veel opleidingen. Samen met Omnia is gekeken welke opleidingen kansrijk zijn voor doorstroming naar het mbo. Dit is nodig voor een doorlopende geïntegreerde leerlijn. In het gebouw zitten ongeveer 700 studenten terwijl er ruimte is voor 1500. De geïntegreerde leerlijn wordt nader toegelicht. Er zijn voltijds opleidingen en deeltijd opleidingen. De deeltijd opleidingen worden steeds meer bij bedrijven gevolgd. Het onderwijscurriculum wordt toegelicht: smart technology & green building, food, care, lifestyle & hospitality. De voorbereiding vindt plaats in 2024-2025 en de inhuizing zal eind

zomer 2025 gereed zijn. In september 2025 kunnen de eerste Omnia leerlingen op de Mollenburgseweg gehuisvest worden.

Mevrouw Van Gorkom begrijpt dat niveau 2 een geïntegreerde doorlopende leerlijn is en vraagt of het hele Omnia gehuisvest wordt in het Da Vinci.
De heer Stevens antwoordt dat de studenten keuzevrijheid hebben en ook buiten de regio een opleiding kunnen volgen. De eerste twee jaar van een niveau 4 opleiding kunnen ook op de Mollenburgseweg gevolgd worden en voortgezet worden in Dordrecht bijvoorbeeld. Er is ook een school in Hardinxveld-Giessendam.

Mevrouw Hermans vult aan dat de bedoeling is om alle 430 leerlingen volgend jaar te verhuizen. Dan wordt ook begonnen met de geïntegreerde doorlopende leerlijn met de eerstejaars. Gaandeweg kan het curriculum dan ook ontwikkeld worden.

De heer Stevens noemt nog het groenonderwijs; dat is niet meer de oude landbouwschool. Yuverta is een partner in het i-lab. Het groenonderwijs is binnen het mbo wel een aparte tak van sport. Er is een goede school in Ottoland voor niveau 2, 3 en 4. Gekeken wordt naar mogelijkheden voor uitwisseling maar binnen de beroepencampus en het portfolio dat verzorgd wordt zit niet sec groenonderwijs.

Mevrouw De Lange begrijpt dat het uitwijken wordt naar de agri-foodcampus die nog gebouwd moet worden.

De heer Krol begrijpt dat de bbl leerlingen in toenemende mate ook bij bedrijven hun opleiding volgen.
De heer Stevens bevestigt dit; een aantal zaken kunnen prima in een vergaderruimte bij een bedrijf plaatsvinden in plaats van in een regulier schoolgebouw.

De heer Krol noemt de geïntegreerde leerlijnen vmbo-mbo die er komen en naar zijn mening was die er binnen het Gomarus al. Hoe gaan die drie lijnen met elkaar samenwerken?
Geantwoord wordt dat men de eigen doorlopende leerlijn heeft samen met het Hoornbeek College met name rondom de vijf uitstroomprofielen van bouwtechniek tot en met niveau 4. Als het gaat over samenwerking dan kunnen bijvoorbeeld keuzedelen bij elkaar gevolgd worden. Er zijn meerdere mogelijkheden om van elkaars faciliteiten gebruik te maken.

De heer Krol vraagt of de samenwerking ook gaat gelden voor de bedrijvenkringen.
Geantwoord wordt dat de wens ook is om te zorgen dat de bedrijvenkringen intensief gaan samenwerken zodat de campus levendig blijft.

De heer Van Breugel zegt dat de bedrijvenkringen zich nu richten op de eigen sector en elkaar aanvullen. Er worden zo min mogelijk dingen dubbel gedaan.

Mevrouw Hermans zegt dat er vanavond veel enthousiaste bestuurders aan het woord zijn geweest die richting 2030 de campus willen realiseren. In het begin is gevraagd wat de facilitering en de steun vanuit de gemeente kan zijn. Daarover is ook nagedacht, hoe de i-campus te laten vliegen. Het is belangrijk dat dat ook gesteund wordt vanuit de gemeente. De campus moeten we gaan zien als het centrum waar we met elkaar leren en samen leren leven. Het moet ook een aantrekkelijke omgeving worden. Er zijn plannen voor groen en sport. Er zal ook horeca moeten komen waar leerlingen praktijkervaring kunnen opdoen. Mobiliteit: zorgen voor goede brede fietspaden, nadenken over een bus-hub of campusfietsen bij het station beschikbaar stellen. Tot slot, om het vergezicht naar 2030 te kunnen realiseren, is het belangrijk dat de plannen voor de campus gesteund worden en dat ook helder wordt richting het IHP hoe de gemeente de fasering ziet van de ontwikkeling van de campus.

De heer Le Noble heeft veel positieve verhalen gehoord maar hij heeft niets gehoord over de ISK. Die zit ook in het Da Vinci. Speelt dat geen rol?
Geantwoord wordt dat het zeker een kans is hoewel het niet expliciet is genoemd omdat ISK een van de scholen is van OVO, een onderwijsgroep met 15 scholen. Het is zeker zo dat leerlingen vanuit het ISK doorstromen naar veel verschillende soorten VO-richtingen. Dat wordt ook gestimuleerd. Zij maken ook onderdeel uit van de campus.

De heer Van Houwelingen zegt dat als de plannen doorgaan er ook nog een mooi gebouw is op de De Vries Robbéweg. Er is ook gesproken over de tijdelijke huisvesting van ISK. Tot nu toe zit het ISK nog voor een deel bij het Omnia en bij Da Vinci. Deze move geeft de mogelijkheid, ook gezien de politieke ontwikkeling en de onduidelijkheid over hoeveel leerlingen er naar het ISK gaan in de komende jaren, om een langere periode een faciliteit te creëren voor ISK leerlingen op één locatie. Het Omnia gebouw is ook makkelijk bereikbaar.

De heer Krol vraagt naar hoe de Noordhoek in dit verhaal zit.

De heer Van Houwelingen zegt dat afgesproken is met de bestuurder van de Noordhoek, die een vaste plek houdt op de campus, dat hier nu niet de aandacht op gevestigd wordt. Noordhoek blijft de Noordhoek en blijft op de plek waar die zit. Het is praktijkonderwijs en ook daar zijn ontwikkelingen om stapjes verder te gaan. Het Gilde heeft ook een combinatie met praktijkonderwijs en men zal zeker gebruik maken van de faciliteiten van de campus en het i-lab.

De heer Hoogmoed gaat in op de gymfaciliteiten. Daar heeft de gemeente ook een zorgplicht voor. Tijdens een sessie op 14 maart is de raad hierover geïnformeerd. Er wordt een schema getoond waar nu ook het Omnia College op staat. Het onderzoek van het Mulier instituut heeft in beeld gebracht welke gymcapaciteit de gemeente de komende periode nodig heeft. Rekening is gehouden met het IHP dat vorig jaar door de raad is vastgesteld. Voor het primair onderwijs is de capaciteit passend en bij het voortgezet onderwijs is extra gymcapaciteit nodig op het campusgebied. De minimale normen worden hierbij gehanteerd. Toegelicht wordt hoeveel zaaldelen er in gebruik zijn en wat er extra nodig is. Als het Omnia College verhuist dan is er in stadsdeel Oost geen extra vraag naar gymcapaciteit. Er zijn dan drie extra zaaldelen nodig in het campusgebied. Er kan dan ook een sporthal gerealiseerd worden. Deze extra capaciteit is op de lange termijn ook nodig vanwege de toename van het aantal leerlingen.
Op een volgende sheet wordt getoond hoe een extra sporthal bij de Hoefslag is ingetekend. Dit scenario heeft de volgende kansen en mogelijkheden. Het mogelijk behalen van extra exploitatievoordelen voor de beheerder SGS. Het extra beheer past dan nagenoeg in het bestaande beheer. Verder is er ruimte in Noord voor een grote sporthal met een prima bereikbaarheid. Voor de gebruikers is het ook beter om naar één sporthal te gaan in plaats van twee afzonderlijke binnen het campus gebied. Het scenario past ook binnen het campus idee om het de hele dag te gebruiken. Een dubbele sporthal leent zich ook voor multifunctioneel gebruik. Er zijn ook veel parkeerplaatsen bij het Da Vinci.
In het najaar zal aan de raad een businesscase gepresenteerd worden.

De voorzitter stelt vast dat er geen vragen zijn.

Wethouder Mager stelt vast dat er vanavond erg veel informatie is gegeven. Men mag zich gelukkig prijzen met de aanwezigheid en inbreng van de gasten / professionals die er vanavond waren. Veel dank.

Sluiting

De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering.

Toezeggingen:
Er zijn geen toezeggingen gedaan.