

16-04-2025, te Rotterdam

Beste leden van de gemeenteraad,

Ik sta hier als moeder, bestuurslid en medeoprichter van Stichting VrijWijs en namens alle ouders van de kinderen die hier onderwijs volgen. Momenteel bieden wij voor het derde schooljaar onderwijs aan 17 kinderen van 4 tot 12 jaar. Onze school, een zogenoemde B3-school, ontvangt geen overheidssubsidie en wordt volledig bekostigd door ouders. Het lesgeld dekt uitsluitend de onderwijskosten; Stichting VrijWijs heeft [geen winstoogmerk](#).

Wij hebben bewust voor dit type onderwijs gekozen omdat wij geloven dat onderwijs kwalitatiever, effectiever en inclusiever kan zijn. B3-onderwijs biedt deze ruimte. Vandaag staan wij hier met een dringende vraag: **het bestaansrecht van onze school**.

VrijWijs: een innovatieve en bewezen onderwijsvorm

VrijWijs is een particuliere school waar vrijheid, vertrouwen en verbinding centraal staan. Ons onderwijs is gebaseerd op evidence-based practice en geïnspireerd op het [Finse onderwijssysteem](#). Dit is hoe wij onderwijs vormgeven:

- ♥ Geen gestandaardiseerde toetsen, maar aandacht voor de ontwikkeling van het kind.
- ♥ Focus op welzijn: een ontspannen leeromgeving en een positief pedagogisch klimaat.
- ♥ Gepersonaliseerd leren, aangepast aan de behoeften en het niveau van ieder kind.
- ♥ Procesgericht in plaats van resultaatgericht leren.
- ♥ Onderwijs gericht op creativiteit en probleemoplossend denken.
- ♥ Kleinschaligheid en inclusiviteit.
- ♥ Dagelijks minimaal anderhalf uur buiten.
- ♥ Wekelijkse sportlessen van ervaren instructeurs.
- ♥ Autonomie van de leerkracht.
- ♥ Dagelijks een biologische, warme en vegetarische lunch.

VrijWijs als oplossing voor het thuiszittersprobleem

Volgens het onderzoek [‘Thuiszitters, wie zit er mee?’](#) van de Kinderombudsman Rotterdam Rijnmond (2022-2023) zitten naar schatting 2.500 Rotterdamse kinderen (on)geoorloofd thuis. De helft van de kinderen bij ons op school behoorde tot deze groep. VrijWijs biedt deze kinderen een plek waar ze weer kunnen groeien: een kleinschalige, veilige omgeving met de juiste aandacht, rust en ruimte.

Dit sluit aan bij het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid (NROB), dat uitval wil voorkomen. Ook binnen het [Taskforce Dekkend Netwerk](#) is aandacht voor innovatieve onderwijsvormen die bijdragen aan een toekomstbestendig systeem. Taskforce Dekkend Netwerk: *“Dit doen we vanuit een gedeeld gevoel van urgentie. En het besef dat we gezamenlijk niet alleen onderdeel zijn van het probleem (de lange wachtlijsten en thuiszitters), maar ook gezamenlijk*

verantwoordelijkheid dragen voor de oplossingen.” VrijWijs helpt mee het aantal thuiszitters terug te dringen.

Ook bewijzen wij dat inclusief onderwijs wérkt. Zo volgen bij ons twee slechthorende leerlingen moeiteloos de lessen, dankzij de rust en aandacht die zij nodig hebben.

Ook ervaren wij geen problemen met het lerarentekort – sterker nog, bij ons werken drie leerkrachten die het niet reguliere onderwijs hebben verlaten vanwege onder andere de hoge werkdruk. Dit bewijst dat dit type onderwijs aansluit bij kinderen, maar ook een gezondere werkomgeving biedt voor leerkrachten.

Wij krijgen maandelijks aanmeldverzoeken, maar kunnen niet verder groeien. De vraag is er, het aanbod ontbreekt.

Het probleem: huisvesting

Wij worden geconfronteerd met obstakels bij het vinden van een duurzame locatie. Er lijkt sprake te zijn van ongelijkheid ten opzichte van andere particuliere instellingen. Wij vragen de gemeente om duidelijkheid en samenwerking.

Onze oproep aan de gemeente

Wij vragen niet om een gunst, maar om een structurele oplossing. Het [Integraal Huisvestingsplan Onderwijs](#) (IHP) laat zien dat er ruimteoverschot is. Wij willen daarom in gesprek met de gemeente over een geschikte en betaalbare locatie:

- Een schoolgebouw met ruimte voor minimaal 45 kinderen.
- Een plek in een natuurlijke omgeving – of met ruimte om natuur te creëren – als essentieel onderdeel van onze onderwijsmethode.
- Een duurzame locatie vanaf schooljaar 2025-2026, met een huurcontract voor ten minste 10 jaar.

Onderwijsinspecteur Jolanda Pauw benadrukt het belang van B3-scholen: *"Particuliere scholen zijn een waardevolle aanvulling op het bekostigd onderwijs. Ze bieden juist een opvangplek voor kinderen die vastlopen in het reguliere systeem. Wat je ziet op deze scholen is dat kinderen wél tot ontwikkeling komen, terwijl dat in het reguliere systeem niet lukt."* Redenen om te kiezen voor B3-scholen van ouders én leerkrachten is terug te lezen in het [‘Rapport Beweegredenen niet-bekostigd onderwijs’](#).

Onze oproep is helder: help ons een stabiele huisvestingsoplossing te vinden. Wij vragen om een gesprek om te verkennen hoe de gemeente ons kan ondersteunen bij het vinden van een geschikte plek. Deze kinderen verdienen een veilige leeromgeving waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Wij verzoeken u om binnen de komende twee weken een overleg te plannen met ons, zodat we gezamenlijk kunnen werken aan een structurele oplossing.

VrijWijs staat als een huis – nu nog een thuis om te blijven.

Met vriendelijke groet,

Namens de ouders, leerlingen en het team van VrijWijs,

Rose May Butler

Een paar ouders over VrijWijs:

Ouders van Rüya:

Sinds Rüya naar groep 3 ging, ontstonden thuis problemen. Hoewel ze op school uitblonk, brak de werkdruk haar op. Ze raakte overprikkeld en kreeg dagelijks woede-uitbarstingen. Maar al na een paar weken bij VrijWijs keerde de rust terug. School veranderde voor haar van “Mama, wil je me ziekmelden?” naar “Yes, morgen weer VrijWijs!”

Ouders van Nyima en Amaya:

Wij hebben gekozen voor VrijWijs omdat onze kinderen (6 en 7 jaar) hier leren vanuit nieuwsgierigheid en intrinsieke motivatie. We hechten veel waarde aan rust, eigenaarschap en het respecteren van het unieke tempo van ieder kind. Sinds ze op deze school zitten, zijn ze merkbaar rustiger en meer in balans — met meer ruimte om zich te uiten en zichzelf te ontdekken.

Ouders van Lennon en River:

Twee van onze drie kinderen hebben ernstig gehoorverlies. Ze dragen gehoorapparaten en hebben extra ondersteuning nodig bij het leren en in sociale situaties. In het reguliere onderwijssysteem zouden zij waarschijnlijk zijn vastgelopen – met alle gevolgen van dien voor hun zelfvertrouwen en ontwikkeling.

Ze leren bij VrijWijs op een holistische manier, waarbij van veel meer leermiddelen gebruik wordt gemaakt dan traditionele methoden en de kernwaarden van VrijWijs. Bij VrijWijs kunnen zij volledig zichzelf zijn, is er veiligheid, geborgenheid, persoonlijke aandacht en afstemming op hun behoeften en zien we onze kinderen - ondanks hun beperkingen - opgroeien tot zelfverzekerde, vrolijke en in de kern gelukkige mensjes.