Schriftelijke vragen ChristenUnie uitvoeringsprogramma 2022-2026 'Deurgoan! Daadkrachtig, duurzaam en dichtbij'

Algemene vragen:

1. Zijn alle elementen uit het raadsprogramma verwerkt in het uitvoeringsprogramma?
2. Onderdeel van het programma van eisen in het raadsprogramma is dat zou worden aangegeven [a] hoe uitvoering van de opdracht wordt gegeven en wanneer (concreet en met prioriteitsstelling) en [b] welke potentiële problemen het college ziet om de opdrachten te realiseren en welke oplossingsrichtingen voorgesteld worden. Tamelijk veel uitwerkingen bevatten één of meerdere onderdelen uit het programma van eisen niet. Waarom zijn deze elementen niet meegenomen en op welke wijze kan de raad deze op álle thema's alsnog tegemoet zien? Verzocht wordt om deze aanvullingen voor de oordeelsvormende vergadering aan te leveren.
3. In de inleiding van thema 3 (sociaal domein) wordt onder meer gesproken over het Integraal Zorgakkoord (IZA). Kan aangegeven worden welke gevolgen het IZA heeft voor de gemeente Aalten en op welke onderdelen het IZA het raadsprogramma/uitvoeringsprogramma raakt?

Thema 1a – Lokale woonvisie en woningbouwstrategie

1. Bij onderdeel 3 staat: "We een versnelling aanbrengen in de productie van nieuwbouw. We willen, in lijn met de vastgestelde woningbouwstrategie, vanaf 2023 minimaal 120 woningen per jaar realiseren". Welke mogelijkheden zie het college om woningbouw een extra stimulans te geven indien blijkt dat het behalen van de doelstellingen in het gedrang komen?
2. Waarom is voor dit onderdeel geen 'planfase' ingeregeld?

Thema 1b – betaalbare en duurzame woningen

1. Er staat dat dit al een belangrijk speerpunt is, maar wat gaat het college ondernemen doen om woningen in de gemeente Aalten betaalbaar(der) te maken? Welke acties worden hierop ondernomen?
2. Prioritering: waarom is gekozen om dit onderdeel – gezien de huidige situatie – niet als hoog te bestempelen?

Thema 1c – Inwoners en initiatieven faciliteren

1. Op welke wijze gaat het college initiatieven faciliteren? Het afwegingskader is immers enkel een beoordelingsinstrument, maar de vraag van de raad is hoe inwoners en initiatiefnemers ondersteuning kunnen krijgen en geholpen kunnen worden. Wat wil het college hierin gaan betekenen?
2. Eén van de grote vraagstukken rondom de woningnood is de doorstroom. Bepaalde doelgroepen (met name senioren met relatief grote woningen) willen graag doorstromen, maar kunnen dat simpelweg niet omdat het aanbod er niet is. Hierdoor stagneert de doorstroom. Deze doelgroepen hebben hierbij hulp en ondersteuning nodig. Waarom is dit aspect niet meegenomen in het uitvoeringsprogramma? Welke beelden heeft het college om deze doorstroom te faciliteren / op gang te brengen?

Thema 1d – Regionale opgave

1. De vraag van de raad is om de thematafel wonen te vragen om een gezamenlijke aanpak te agenderen. In het uitvoeringsprogramma staat dat dit reeds is gebeurd. Is het college derhalve van mening dat deze opgave van de raad aan het college een overbodig verzoek is?

Thema 1g – buurtschappen

1. Mooi dat er financiële ruimte wordt gecreëerd, maar hoe worden inwoners van buurtschappen nu gestimuleerd om daadwerkelijk (gezamenlijk) een visie op te stellen?

Thema 1h – IHP

1. Er staat dat "Voor het vraagstuk voor de urgente huisvestingsvragen geldt een hoge prioriteit. Voor de overige locaties geldt een lagere prioritering. De integrale benadering vraagt daarvoor ook meer tijd". Kan de raad een overzicht van locaties ontvangen met daarin de prioritering per locatie? Ofwel, voor welke gebouwen is de situatie nijpend (aan het worden) en moet op korte termijn oplossingen geboden worden en welke locaties hebben een lagere prioritering?

Thema 1i – startnotitie mobiliteit en infra

1. Waar staat GVVP voor?

Thema 1j – vervolg kerkenvisie

1. Met de opgave 'stelt in afstemming met verbonden partijen een lokaal vervolg op de regionale kerkenvisie op' is beoogd een volgende stap in de visie te brengen. De opgestelde regionale kerkenvisie is met name een 'foto' van de huidige situatie, terwijl de raad nu vraagt om een daadwerkelijke visie van de toekomst van alle kerkgebouwen. Het uitvoeringsplan noemt enkel een aantal concrete kerken, maar gevraagd is om met een visie op kerken/gebouwen van cultuurhistorische waarde op te stellen. Wanneer wordt hierin voorzien? Kan het college toezeggen dat visievorming omtrent kerken/cultuurhistorische gebouwen onderdeel wordt van het uitvoeringsprogramma?

Thema 2a – energieneutraliteit

1. Door de raad is gevraagd om in te zetten om in 2050 (of eerder) energieneutraal te zijn. De uitvoeringsplannen die genoemd worden zijn:
    a. Update PvaD
    b. Opstellen RES2.0
    c. En een relatie met het Ukzw

    Welke concrete plannen en doestellingen heeft het college om in 2050 (of daarvoor) energieneutraal te zijn (zie ook programma van eisen)?

Thema 2c – duurzaamheidsopgave

1. De uitwerking is geen antwoord op de opgave van de raad aan het college. Kan dit alsnog worden uitgewerkt?

Thema 2d – energieneutraliteit bevorderen

1. De warmtetransitie is een onderdeel om energieneutraler te worden, maar er zijn veel meer mogelijkheden en instrumenten om energieneutraliteit te stimuleren/te realiseren. Welke acties gaat het college ondernemen (en wanneer) om energieneutraliteit te bevorderen?

2. Wat is de planning van de TVW? Welke wijken worden wanneer aangepakt?

Thema 2e – circulariteit:

1. Het lijkt alsof de gehele periode (2022-2026) wordt gebruikt voor een plan/notitie. Is dit correct?
2. Is overwogen om van de gemeente Aalten en fairtrade gemeente[1] te maken (samen met ondernemers en verenigingen)?

Thema 3a – nota sociaal domein

1. In de tekst staat “Als gevolg van de nieuwe inkoop zal de periodieke en cijfermatige terugkoppeling nog worden vormgegeven”. Wat is de laatste stand van zaken hieromtrent? Wanneer kan de raad de eerste cijfers tegemoet zijn?

Thema 3d – preventief jongerenbeleid

1. Welke acties worden door het college ondernomen op het gebied van drugs- en drankgebruik?
2. Op regionaal niveau is er sprake geweest om het IJslandse model te introduceren, waarbij Aalten zou participeren. Wat is de stand van zaken? Of opteert Aalten voor in de invoering van IJslands model in Aalten?
3. Op welke wijze wordt de (mentale) weerbaarheid en veerkracht van onze jongeren versterkt?
4. Welke concrete doelen worden op dit thema nagestreefd? En hoe sturen we daarop? Op welke momenten wordt de raad betrokken?

Thema 3e – jongeren betrekken

1. Er staat in de tekst dat “Jongeren wordt gevraagd naar wat zij belangrijk vinden”. Hoe vindt dat plaats? Wat wil het college gaan ondernemen om jongeren bij beleid te betrekken? Ofwel, de raad vraagt om een plan. Hoe en wanneer krijgt dat handen en voeten?

Thema 3f - Versterken sociale basis:

1. Op welke manier levert het meer samenhang brengen in activiteiten een bijdrage aan het versterken van de sociale basis?
2. Welke acties gaan ondernomen worden om de zgn. sociale basis te versterken? En van wie?
3. Wat zijn potentiële problemen hieromtrent?

Thema 3j – toegankelijkheid

1. Er lijkt sprake te zijn van een misverstand. De achterliggende gedachte van deze opgave is dat mensen (pro)actief worden opgezocht/benaderd, teneinde juiste hulp en ondersteuning te bieden. In het uitvoeringsprogramma lijkt de focus verschoven te worden naar toegankelijkheid van het gemeentelijke apparaat. Het gaat immers niet op hoe de gemeente gevonden kan worden, maar hoe de gemeente de mensen kan vinden. Kan derhalve antwoord gegeven worden welke acties het college gaat ondernemen om (onzichtbare / stille) doelgroepen op te zoeken, te benaderen en te informeren over regelingen die er zijn met als doel hen ondersteuning te bieden?

[1] Fairtrade Gemeenten - Samen voor een eerlijke wereld

Thema 3l – armoedebeleid

1. Er wordt met name geredeneerd vanuit bestaanszekerheid, dat is ook belangrijk. Echter, armoede is een basis voor veel meer problemen, zoals een voorspeller van (jeugd)zorg, relatieproblematiek, gezondheid en kansenongelijkheid. Op welke wijze wordt deze integrale benadering geborgd?

Thema 3n – stimuleren gezonde leefstijl

1. In de tekst staat “Daarom wordt een continue dialoog gevoerd met alle spelers in het veld en met inwoners.” Dat klinkt mooi, maar wat houdt dit in?
2. Op welke manier wordt aandacht geschonken aan gezonde leefstijl bij evenementen, bijv. op het gebied van alcoholgebruik e.d.?

Thema 4g – vitale kernen

1. Het uitvoeringsplan lijkt zich te beperken tot visies. Gevraagd om acties te formuleren om te vitale kernen te organiseren/faciliteren met oog voor een levendige combinatie van winkels, horeca en andere zaken. Gevraagd is dus wat het college kan/wil doen om een impuls te geven op de huidige situatie. Kan hierop antwoord gegeven worden?

Thema 4n – tegengaan krapte

1. Welke acties en initiatieven worden ondernomen met/richting Duitsland?

Thema 5f – vaste locatie in Dinxperlo

1. Wat is nu het voorstel van het college: gaat er gekeken worden naar een vaste locatie (conform verzoek van de raad) of niet?

Thema 5g – verenigingsondersteuning

1. Wat gemist wordt is dat er een aanspreekpunt van de gemeente is die verenigingen daadwerkelijk helpt en ondersteunt bij diverse zaken, zoals bij subsidies. Niet iemand die meedenkt, adviseert en verbindt (want dat is er inderdaad al). Waarom kiest het college ervoor om dit verzoek van de raad naast zich neer te leggen?
2. Op welke manieren zou de wens van de raad alsnog gerealiseerd kunnen worden? kan deze uitwerking worden opgeleverd voor de oordeelsvormende vergadering?

Thema 6c – Actief inspelen op situaties bedreiging veiligheid inwoner

1. Welke mogelijkheden/instrumenten/opties bestaan er om hier meer aandacht aan te schenken?
2. Dit onderdeel beperkt zich tot sociale veiligheid. Welke zaken zouden op fysieke veiligheid ondernomen kunnen worden?

Thema 6g – brandweerkazerne

1. Welke streeftermijn voor realisatie wordt gehanteerd? Wat is haalbaar en realistisch in deze?
2. Welke middelen zijn naar verwachting hiervoor benodigd (schatting)?