

Werkgroep Veilige schoolroute

Versie 24-01-2024

Kwestie:

De verkeersdruk rondom RKBS de Kiem op Schoolplein 1 te Roelofarendsveen neemt de laatste jaren alsmat toe door groei van het aantal leerlingen op school. Dit als gevolg van de bouw van woningen in de omgeving. Begin 2024 zien we een groei van gemiddeld 10 scholieren per maand. De wegen rondom school zijn niet aangepast aan een groeiende bevolking en aantal leerlingen, noch op een toename van verkeersdruk. Ook eventuele nieuwe ontsluitingen in de directe omgeving van de school zijn niet gerealiseerd. Tevens merken we dat veel ouders de auto gebruiken om kinderen naar school te brengen juist omdat ze het niet veilig vinden om de fietsen. Ook gemak en gewoonte speelt hierbij een rol. Dit zorgt voor ernstige toename van de drukte op de weg.

Missie:

De Werkgroep Veilige Schoolroute is opgericht op dinsdag 17 mei 2022. RKBS de Kiem functioneert dan bijna 11 jaar als hoedanig. De groep, bestaande uit ouders van schoolgaande kinderen op de Kiem, maakt zich hard voor een degelijke én veilige bereikbaarheid van RKBS de Kiem. Hierin richten we ons enerzijds op de situatie rondom school, het gedrag van de kinderen en hun ouders. En anderzijds op de gemeente in relatie tot de ontwikkeling van de infrastructuur in de gemeente.

Visie:

Wij geloven dat ieder kind vanaf 8 jaar zelfstandig naar school moet kunnen fietsen zónder gevaar te lopen in het dagelijkse verkeer op hun schoolgaande route. Hierin moet het faciliteren van veiligheid voor voetgangers en fietsers in het algemeen voorop staan en zou de auto (inclusief al het werkverkeer) – binnen de grenzen van de bebouwde kom – een ondergeschikte rol moeten hebben. Alle nieuwe plannen m.b.t. de bouw van de nieuwe school en de inrichting van de verkeersinfrastructuur zou op basis van dit uitgangspunt uitgedacht moeten worden. Daarbij is de cijfermatige onderbouwing van verkeersdeskundigen uiteraard belangrijk, maar ondergeschikt aan de dagelijkse praktijksituatie (en de ervaringen van de fietsers en voetgangers).

In de werkgroep zitten momenteel de volgende ouders:

Femke van der Hulst (Westeinde), Suzan van Klink (Noordeinde), Tanja van Klink (Noodeinde), Chantal Krul (De Oevers) , Sjors van Klink (De Akkers), Sunny Rodewijk (Zuideinde), Marleen Warmerdam (Zuideinde), Peter van Dijk (De Oevers), Marije Bavelaar (De Poelen) en Loes Hoogenboom (Geestweg). Allen hebben momenteel schoolgaande kinderen in de groepen 1 t/m 8 en wonen op verschillende plekken en aanrijroutes richting de Kiem.

De werkgroep werkt hierin nauw samen met de directeur Karin Schouten en coördinator Saskia Schepman van RKBS de Kiem.

Doelstellingen:

Het doel van de werkgroep is om te komen tot effectieve aanpassingen waarmee de verkeersdruk kan worden afgenomen, de verkeerssituaties overzichtelijker worden, verkeersafwikkelingen dus eenvoudiger en dit alles met oog voor een veilige fietsroute voor de schoolgaande kinderen. De werkgroep wenst hierin onderscheid te maken tussen plannen en ideeën voor lange- en korte termijn.

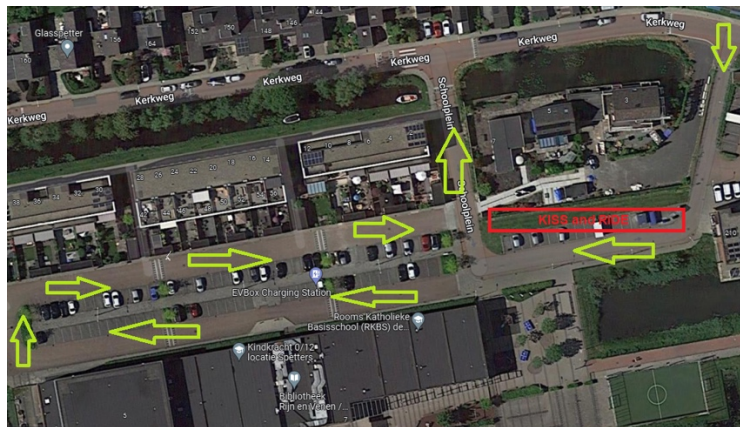
Korte termijn:

1. In samenwerking met de school:

- a. Onderzoeken mogelijkheid gespreide aanvangstijden school.
- b. Onderzoeken mogelijkheid te fiets of te voet naar school verplichten, afhankelijk van afstand tot woonadres.
- c. Campagnes om lopend of op de fiets naar school te komen (gepland: week 10 & week 22).
- d. Meedoen aan de Actieweek Rechtvaardige Straat in week 15.
- e. Shout-out-box op school plaatsen (voor directe feedback over de verkeerssituatie & ervaringen rondom school).
- f. Meer zichtbaarheid geven aan de werkgroep (en onze doelstellingen) richting ouders en op school.
- g. Actie 'Staat ie goed'?
 - i. Als voorbeeld kan dit artikel dienen:
<https://www.fietsberaad.nl/Kennisbank/Fietscoaches-succesvol-ingezet-in-Maastricht>
 - ii. Communiceren van het parkeerbeleid: in nieuwsbrief
 - iii. Groep 7 een ludieke flyer laten maken, op een positieve manier alternatieve parkeerplekken benoemen.

2. In samenwerking met de gemeente:

- a. De parkeerplaatsen direct tegenover het schoolplein inrichten als Kiss-and-ride (met eenrichtingsverkeer vanaf de andere kant). Eerder idee + plaatje van Femke: de kinderen hoeven dan niet over te steken en je haalt eveneens snelheid uit de auto.



- b. Gesprek met ondernemers op het Noord- en Zuideinde in relatie tot weren zwaar verkeer rond de aanvang en uitgaan van de school.
- c. Verkenning van het Noordeinde en de Kerkweg als eenrichtingsverkeer.
- d. Verkenning mogelijkheid geparkeerde auto's Kerkweg naar Zuidzijde van de weg, teneinde gebied rondom school sneller leeg te laten stromen.

Lange termijn:

1. In samenwerking met de school:

- a. Meedenken over de ruimtelijke inrichting van de bouw van de nieuwe school. Uitkomsten rapport Noordeinde bespreken (en meedenken over de oplossingsrichtingen).

- b. Een tweewekelijkse column voor ouders van scholieren om de situatie op de weg te bespreken en te duiden, met behulp van feedback uit de Shout-out-box, teneinde een nieuwe norm te stellen: te voet of te fiets naar school.

2. In samenwerking met de gemeente:

- a. Het Noordeinde, Zuideinde en Kerkweg als fietsstraat ('auto's te gast') inrichten.
- b. Geparkeerde auto's van de Kerkweg af (Alternatieve parkeergelegenheid realiseren langs onbebouwde gedeelte van de Kerkweg) .
- c. Verkenning van mogelijkheden voor ontsluitingsroutes voor langzaam verkeer vanuit de nieuwe wijken (De Akkers, De Oevers en De Poelen).

Tot slot:

- Bovengenoemde actiepunten zijn in veel gevallen al verder uitgewerkt en kunnen nader worden toegelicht.
- De werkgroep beoordeelt eigen ideeën kritisch om tot effectieve opties te komen.
- De werkgroep is op de hoogte van het onderhoud dat op korte termijn aan het Noordeinde moet worden verricht en welke dilemma's, gevolgen en andere problemen dat met zich meebrengt. Ook is zij zich er van bewust dat er tijd nodig is om ideeën en plannen gerealiseerd te krijgen. Echter zal zij druk blijven uitoefenen waar zij dat nodig acht. Door continue groei van de school en dus de drukte op de weg, is de verslechtering van de verkeersomstandigheden omgekeerd evenredig.