

Passend Onderwijs

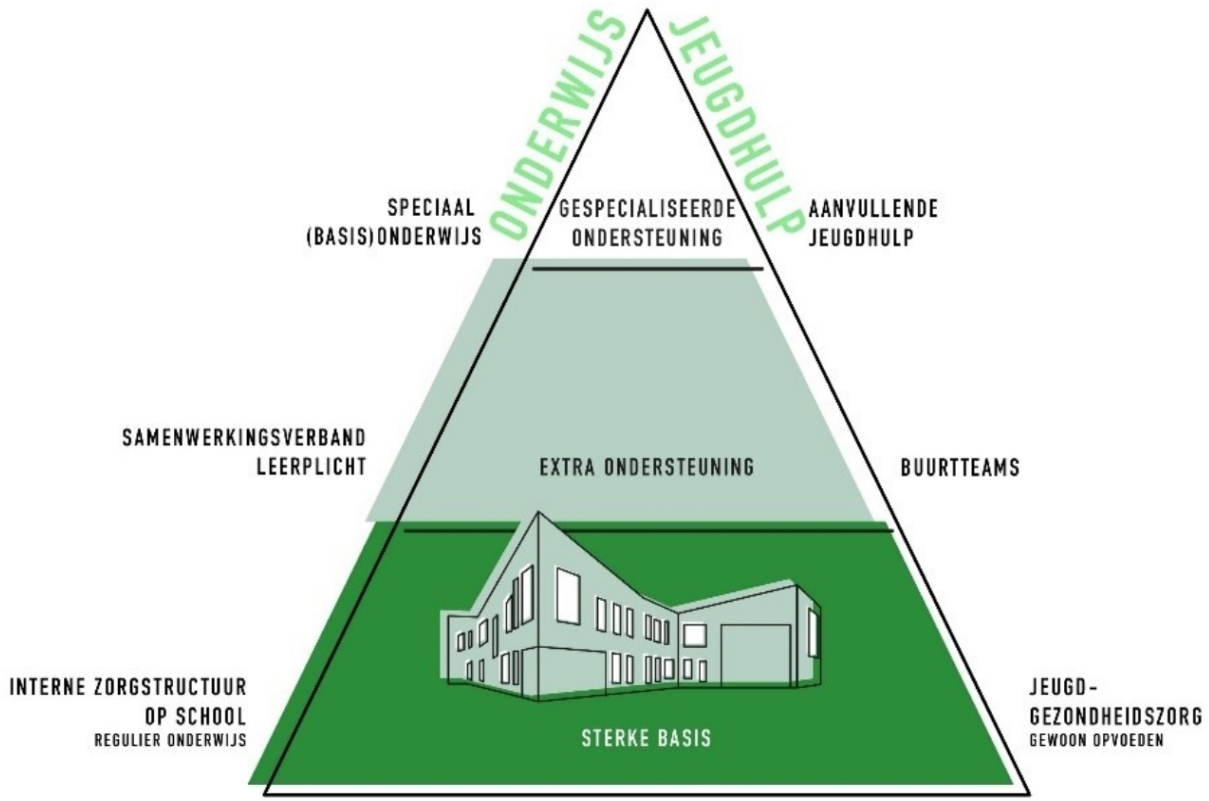
RIB – 11 juni 2024

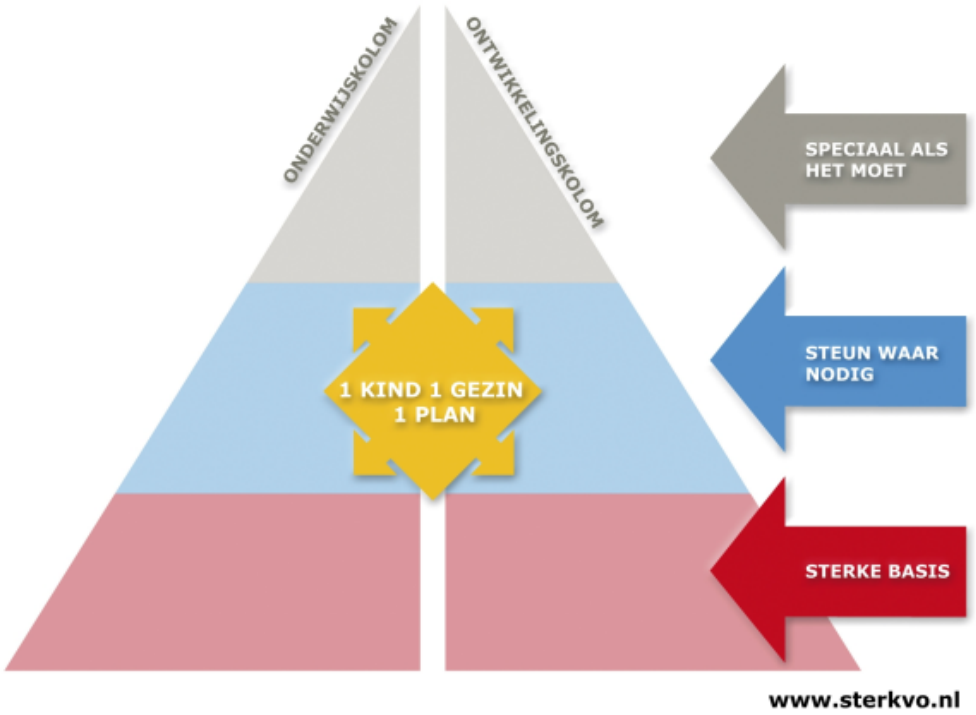
Samenwerkingsverband Utrecht PO & SterkVO

SWV Utrecht PO
goed voor elkaar

STERK VO
SWV Utrecht en Stichtse Vecht

Passend Onderwijs in onze scholen





Ontwikkeling gespecialiseerd onderwijs PO

Speciaal basisonderwijs	Speciaal onderwijs: cluster 3 en cluster 4
Wat zien we? • Deelnamepercentage is dalend • Meer kinderen stappen over van gespecialiseerd naar regulier onderwijs	**Wat zien we?** • Deelnamepercentage in cluster 3 zml is stijgend • Deelnamepercentage in cluster 3 mytyl en cluster 4 is stabiel • Jonge kinderen die voorheen een vrijstelling hadden, krijgen nu een plek in de speciale leergroepen (cluster 3 zml)
Wat doen we? • Versterken sterke basis; kennisagenda • Werkagenda verbinding regulier-speciaal; organiseren van het delen van expertise in de wijk	**Wat doen we?** • Kernpartners in de gemeente Utrecht trekken vanuit de werkgroep vrijstellingen gezamenlijk op om goed in beeld te krijgen wie deze kinderen zijn en wat ze nodig hebben. • Onderwijs zorgcontinuüm: we organiseren fluïde bewegingen tussen onderwijs en zorg waar we het onderwijs brengen naar waar het kind is.

Passend Onderwijs | Ontwikkeling gespecialiseerd onderwijs VO

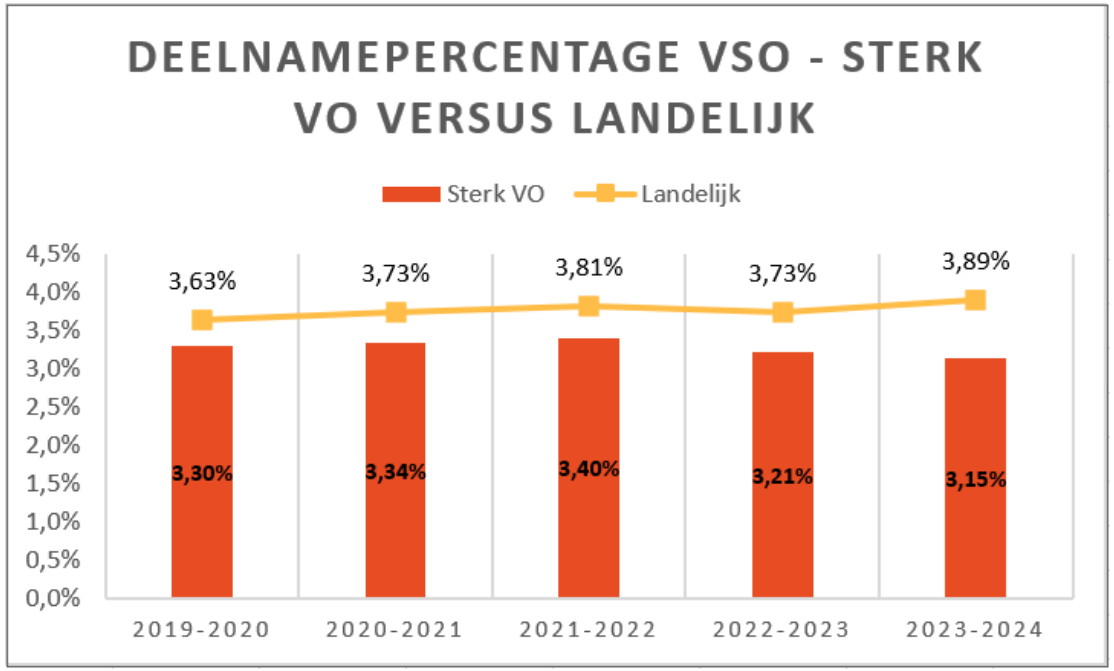
Belangrijkste ontwikkelingen

Wat zien we?

- Binnen onze regio bescheiden daling van gebruik van vso, tegenover een geleidelijke toename landelijk.
- Toename van de duur op het vso; aantal leerlingen op het vso dus nog verder gedaald.

Wat doen we?

- Capaciteit in het vso is een knelpunt: afspraken met alle scholen in de provincie
- Uitbreiden van de mogelijkheden in het regulier onderwijs: trajectvoorzieningen



Passend Onderwijs | Anders organiseren en samenwerken

Aanbod in het PO	Aanbod in het VO
Verbindingsgroepen	Trajectvoorzieningen
Leerkracht op de fiets	Doorontwikkeling OPDC
Samen naar school klassen	Afspraken VSO capaciteit in provincie
Eigen leerlijnen	‘WEL in ontwikkeling’ op dagbestedingslocaties
Expertise in de wijk	
SOM HB+	

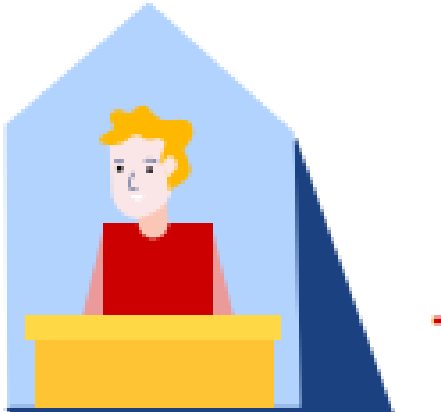
Passend Onderwijs | Thuiszitters

Wat zien we?	Hoe werken we hier aan?
• Kleine groep PO, forse toename in het VO • Landelijk en wereldwijd deze trend ook zichtbaar	• Scholen zetten in op snel signaleren van (oplopend) verzuim vanuit belang van schoolaanwezigheid
• We kijken voor ieder kind wat er speelt en wat er nodig is, en analyseren ook of er een rode draad is	• Kernpartneraanpak: wat heeft de jongere nodig? Bijv aangepaste onderwijstijd. • Op basis van rode draad: uitbreiding van aanbod.
• Soms belemmeringen in organiseren van wat nodig is – capaciteit in het vso, tijdigheid van jeugdhulp, belemmeringen in regelgeving of financiering	• Als het tot thuiszitten komt: routekaart, specifieke interventies zoals thuiszittersteam van de Fritz Redlschool in het VO • Soms een bewuste keuze voor tijdelijk geen onderwijs

Wanneer spreken we van thuiszitten

- Utrecht: Wanneer een leerling met een schoolinschrijving langer dan vier weken aaneengesloten de school niet bezoekt. Dus ook als een kind door ziekte **geoorloofd** afwezig is.
- Andere steden registreren alleen **ongeoorloofd** verzuim.
- Utrechtse kernpartners organiseren na het ontstaan van thuiszitten binnen…:
  - …vijf dagen een actietafel met leerling, ouder(s)/verzorger(s), school, kernpartners en andere betrokkenen of specialisten
  - …drie maanden een passend aanbod van onderwijs en/of zorg.
  - Escaleren wanneer dit niet lukt
- Routekaart ‘Thuiszitten samen oplossen’.

Thuiszitters in Utrecht schooljaar 2022/2023



Thuiszitters naar onderwijssoort

	totaal	waarvan > 3mnd	opgelost	18 of verhuisd
PO en SBO	30	18	25	1
SO en VSO	28	26	21	2
VO	103	78	76	4
MBO	26	24	11	5

Actuele aantallen
thuiszitters vandaag: 108

PO:7
VO: 67
SBO/SO:7
VSO: 17
MBO: 10

Gemeente Utrecht

G4 vergelijking

	Absoluut verzuim totaal	Absoluut verzuim > 3 mnd	Absoluut verzuim > 4 wkn op rij	Relatief verzuim totaal	Langdurig relatief verzuim totaal	Langdurig relatief verzuim > 3 mnd	Vrijstelling art. 5 onder a	Vrijstelling art. 5 onder b	Vrijstelling art. 5 onder c
Den Haag	1,2%	44%	39%	4,0%	0,4%	71%	0,5%	0,08%	0,3%
Amsterdam	1,0%	36%	100%	3,2%	0,2%	68%	0,5%	0,05%	0,5%
Rotterdam	0,5%	43%	100%	6,2%	0,5%	85%	0,8%	0,07%	0,3%
Utrecht	0,2%	81%	38%	3,1%	0,4%	78%	0,4%	0,04%	0,3%

- Absoluut verzuim: leerlingen van 5-18 jaar zonder schoolinschrijving
- Hoog percentage absoluut verzuim > dan 3 maanden in Utrecht is te verklaren doordat kinderen in beeld blijven, wij geven geen vrijstelling meer af
- Relatief verzuim: In vier weken 16 uur afwezig; scholen melden bij leerplicht
- Langdurig relatief verzuim = thuiszitten (vier weken aaneengesloten afwezig)
- Leerlingen komen in beeld door goed melden van scholen, daar is in Utrecht veel in geïnvesteerd.

Visie gemeente

- Al onze inzet is er op gericht dat: kinderen en jongeren, met en zonder ondersteuningsbehoeften, zoveel mogelijk samen naar dezelfde kinderopvang of school gaan. Dit bevordert gelijke ontwikkelkansen en een inclusieve samenleving.
- Nodig:
  - Beweging naar inclusiever onderwijs vooral in reguliere scholen verder inzetten met concrete (kleine) stappen, wijkgericht. Versterken pedagogische basis op scholen. Context van kind versterken als uitgangspunt, ipv individuele ondersteuningsvragen als probleem zien.
  - Een gezamenlijke visie op inclusiever onderwijs en plan van aanpak van onderwijsbesturen
  - Goede aansluiting van jeugdhulp en (speciaal) onderwijs om te kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoefte van ieder kind. Collectieve werkwijze is kansrijk.
  - Aanpassing huidige wet- en regelgeving, geldende onderwijshuisvestingsnormen en financiering.

Wat doet de gemeente?

onderwijsbeleid – leerplicht – leerlingenvervoer - onderwijshuisvesting

- Visie op inclusie vastgelegd in UOA en OOGO
- Actief partner binnen de kernpartneraanpak
- Onderwijs-zorgcontinuüm: leerrecht als uitgangspunt. Mede aanjager van de beweging naar nul vrijstellingen, inzet op schoolaanwezigheid
- Dekkend netwerk: verbindend en ondersteunend (Samen naar schoolklassen), subsidies aan verbindingsgroepen, Digibende, team Jonge Kind van SWV, OPDC, PPI
- Inclusieve onderwijshuisvesting (onderzoek en aanpassing IHP)
- Lobby samen met andere grote steden bij het Rijk (wetgeving)

UOA: Kinderen gaan thuisnabij naar school. Daarvoor is een dekkend netwerk van groepen en aanbod nodig. Leerlingen ontmoeten elkaar, leren van elkaar en voelen zich veilig. In de klas gaan professionals goed om met verschillen en zien de kracht van diversiteit in talenten, interesses en onderwijsbehoeften.

Voortijdig schoolverlaten (vsv) en uitval

VSV-cijfers (maart/november)

- Stad Utrecht 2021-2022 - 2,25% (525 van de 23.345 studenten)
- Stad Utrecht 2022-2023 - 2,17% (511 van de 23.511 studenten)
- Landelijk 2022-2023 - 2,38% (30.245 studenten)

G4	2021-2022	2022-2023
Amsterdam	3,07 %	3,20 %
Rotterdam	3,44 %	3,28 %
Den Haag	2,88 %	2,95 %
Utrecht	2,25 %	2,17 %

Uitval-cijfers (mei 2024)

- We zien een daling in de uitval t.o.v. 2023
- Extra aandacht voor studenten op de Entree, VAVO en overstappers VSO naar MBO

Redenen voor uitval/vsv:	
• Persoonlijke problematiek (o.a. mentale gezondheid) • Niet passende studiekeuze • Onvoldoende beroeps- en studievaardigheden • Krappe arbeidsmarkt	➢ **Stedelijke vsv-aanpak** ➢ **Regionaal vsv programma (SchoolWerkt)**

Gemeente Utrecht