

JAAERVERSLAG

LEERPlicht EN DOORSTROOMPUNT

2024-2025





DE REGIONALE MISSIE VAN LEERPlicht EN DOORSTROOMPUNT IS

HET WAARBORGEN VAN HET RECHT OP ONTWIKKELING VAN ALLE JONGEREN VAN 5 TOT 23 JAAR
TOEWERKEND NAAR DE NIEUWE DOELGROEP: TOT 27 JAAR.

IEDERE JONGERE BEHAALT EEN STARTKWALIFICATIE,
ZIT OP SCHOOL, HEEFT EEN BAAN OF VOLGT EEN TRAJECT VAN LEREN EN WERKEN,
EVENTUEEL IN COMBINATIE MET ONDERSTEUNING.

ZODAT ZIJ OP TERMIJN ECONOMISCH ZELFSTANDIG WORDEN
EN/OF KUNNEN FUNCTIONEREN OP HET NIVEAU
DAT PAST BIJ HUN MOGELIJKHEDEN.

HET MEERJARENBELEIDSPLAN 2021-2025

VOORWOORD

Het afgelopen jaar onderstreepte opnieuw hoe belangrijk het is om jongeren tijdig in beeld te hebben en hen perspectief te bieden op onderwijs en duurzaam werk. Landelijke ontwikkelingen laten zien dat voortijdig schoolverlaten en de overgang van school naar arbeidsmarkt blijvende aandacht vragen. Juist daarom investeren wij in de Regio IJssel-Vecht bewust in een sterke leerplichtfunctie en een krachtig Doorstroompunt, waarin gemeenten, onderwijs en arbeidsmarktpartners gezamenlijk optrekken.

De kracht van onze regio zit in samenwerking. Door signalen vroeg te delen, maatwerk te leveren en jongeren niet los te laten bij overgangen, vergroten we de kans dat zij hun weg vinden naar onderwijs, werk of een combinatie daarvan. Het Doorstroompunt vervult hierin een verbindende rol en draagt bij aan een samenhangende aanpak voor jongeren tot 27 jaar.

Met het oog op de toekomst hebben we het afgelopen jaar gezamenlijk gewerkt aan een nieuw meerjarenbeleidsplan en een nieuw regionaal programma. We bouwen voort op wat werkt en zetten gerichte stappen om de samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt verder te versterken. Zo blijven we werken aan ons gezamenlijke doel: het waarborgen van het recht op ontwikkeling voor iedere jongere in de Regio IJssel-Vecht.

M. van Willigen

wethouder Onderwijs
centrumgemeente Zwolle



INHOUD

ALGEMENE INFORMATIE

[REGIO CIJFERS EN ONTWIKKELINGEN](#)

[OVER LEERPlicht EN DOORSTROOMPUNT](#)

BELANGRIJK

De cijfers in dit jaarverslag komen uit het regionaal Leerplicht-Doorstroompunt volgsysteem en zijn niet te vergelijken met de VSV effectrapportage van DUO of andere ministeriële rapportages. Dit heeft te maken met het verschil in het tellen van werkprocessen of personen, peildatums en definities.

Peildatum

De cijfers in dit jaarverslag zijn gegenereerd op basis van het dashboard op peildatum december 2025. Het kan zijn dat er correcties zijn doorgevoerd.

GA NAAR HET LOKAAL VERSLAG

[STAPHORST](#)

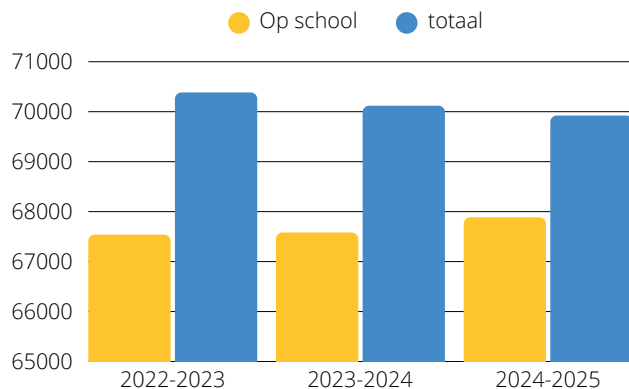


Klik op link om naar het onderdeel te gaan

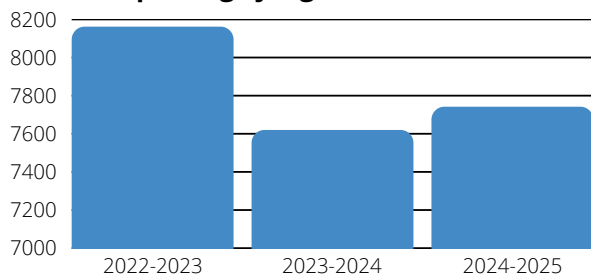


REGIO CIJFERS

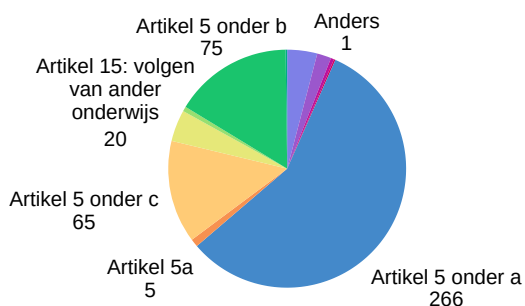
Aantal leerplichtige leerlingen op school



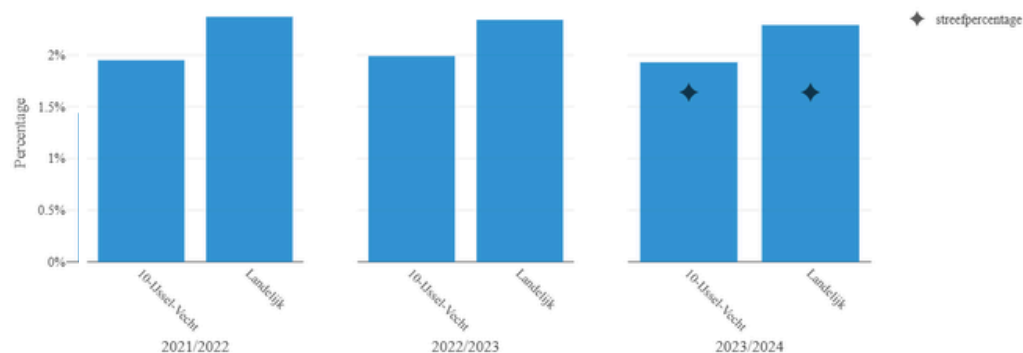
Totaal aantal werkprocessen van leer- en kwalificatieplichtige jongeren



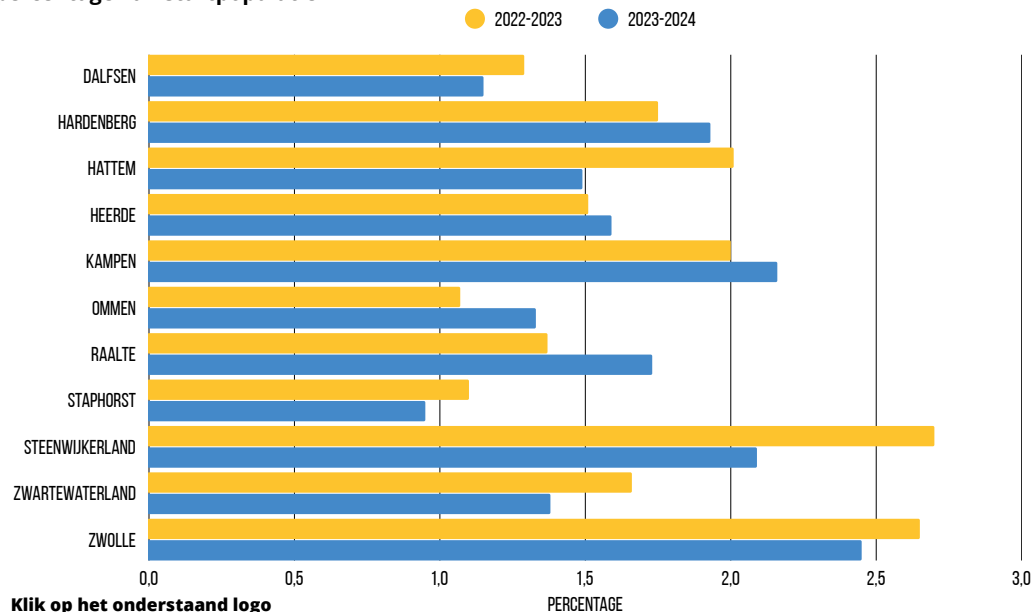
Lopende vrijstellingen in 2024-2025



Nieuwe voortijdig schoolverlaters per schooljaar in percentage 2023/2024 (altijd 1 jaar voor verslagjaar)



Nieuwe voortijdig schoolverlaters per gemeente 2023/2024 (altijd 1 jaar voor verslagjaar) incl. percentage van startpopulatie



Klik op het onderstaand logo om naar alle vsvcijfers te gaan:



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Lokale rapportages



REGIO INZET EN ONTWIKKELINGEN

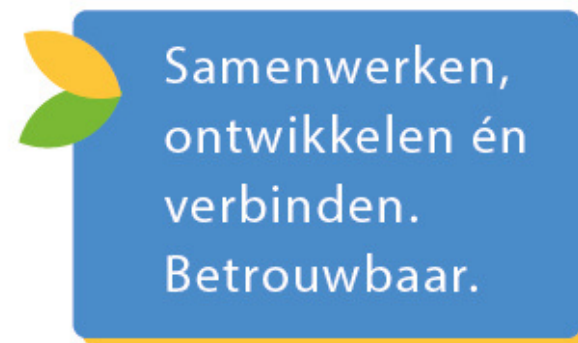
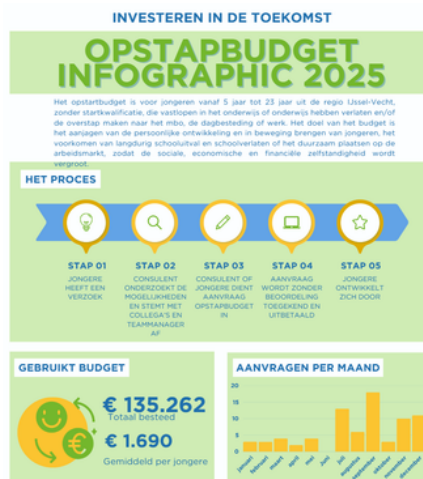
Start voor een nieuw meerjarenbeleidsplan

In het schooljaar 2024-2025 is gezamenlijk het proces gestart om te komen tot een nieuw meerjarenbeleidsplan voor het Doorstroompunt Regio IJssel-Vecht. Gemeenten, onderwijs, samenwerkingsverbanden, jeugdhulp en arbeidsmarktpartners zijn vanaf het begin actief betrokken. Door samen het gesprek te voeren over ambities, knelpunten en gewenste koers is gewerkt aan gedeeld eigenaarschap. Dit proces heeft gezorgd voor meer onderling begrip en een gezamenlijke taal. Het beleidsplan in ontwikkeling vormt een stevig fundament voor verdere samenwerking, innovatie en samenhangende keuzes in de komende jaren.

Opstapbudget voor jongeren voortgezet

In de regio hebben we vanaf 1 januari 2024 een extra opstartbudget voor jongeren van 5 tot en met 23 jaar. Het doel van het budget is het aanjagen van de persoonlijke ontwikkeling en het in beweging brengen van jongeren, het voorkomen van langdurig schooluitval en schoolverlaten of het duurzaam plaatsen op de arbeidsmarkt, zodat de sociale, economische en financiële zelfstandigheid wordt vergroot.

In 2025 hebben in totaal 76 jongeren gebruik gemaakt van het opstapbudget. De bestedingsdoelen waren divers. Van camera's tot vervoer, fietsen en persoonlijke begeleiding. Voor consultants is het budget een fijn instrument om echt iets voor jongeren te betekenen. Doordat ook eerst gekeken wordt naar voorliggende regelingen en voorzieningen, wordt het budget optimaal ingezet. Voor de infographic over de besteding in 2025 klik op de afbeelding rechts.



Wetsvoorstel Van school naar duurzaam werk

Het halen van een diploma of het vinden en vasthouden van een baan na school is niet voor iedere jongere vanzelfsprekend. Met het wetsvoorstel 'Van school naar duurzaam werk' krijgen scholen, Doorstroompunten (voorheen: Regionaal Meld- en Coördinatiepunten) en gemeenten (verantwoordelijk voor de uitvoering van de Participatiewet) meer mogelijkheden om jongeren tot 27 jaar te ondersteunen bij de overgang van school naar werk en het behoud van werk.

Paspoort voor Succes: van warme overdracht naar warme overstap

Klik op de afbeeldingen om meer te lezen

← [Terug naar inhoudsopgave](#)

[Lokale rapportages](#) →



3.464

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

De wil en passie van Staphorst

Staphorst heeft een sterk en hecht bedrijfsleven. Ondernemersgeest zit in ons bloed, net als het omzien naar elkaar. Dat biedt perspectief voor jongeren die zonder startkwalificatie van school gaan. In onze gemeente krijgen zij vaak toch een kans bij een ondernemer. Niet omdat zij een diploma op zak hebben, maar omdat zij gemotiveerd zijn en ondernemers bereid zijn verder te kijken dan een papiertje.

In de praktijk zien we dat deze jongeren opbloeien zodra zij aan het werk gaan. Ze ontwikkelen zich, verdiepen zich in hun vak en groeien door naar andere functies. Wat de Wet van school naar duurzaam werk beoogt, gebeurt in Staphorst al volop. Mensen kennen elkaar, bedrijven zijn toegankelijk en de lijntjes zijn kort.

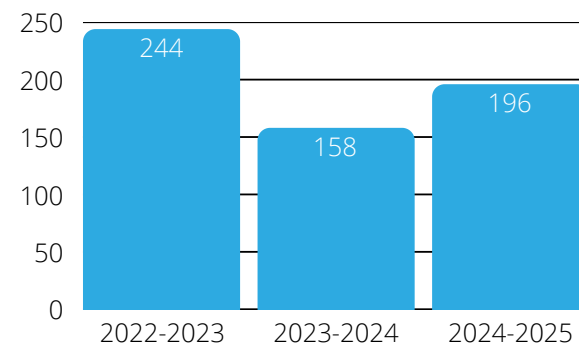
Als gemeente versterken we die natuurlijke samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. Dat doen we bijvoorbeeld door samen een open bedrijven-dag te organiseren, zodat jongeren kennis kunnen maken met verschillende beroepen. Zodra het contact is gelegd, zien we dat scholen vaker bedrijven bezoeken en dat snuffelstages in het lokale bedrijfsleven toenemen. Het is uiteindelijk de kracht van onze gemeenschap die ervoor zorgt dat jongeren, ook zonder startkwalificatie, toch de weg vinden naar duurzaam werk.



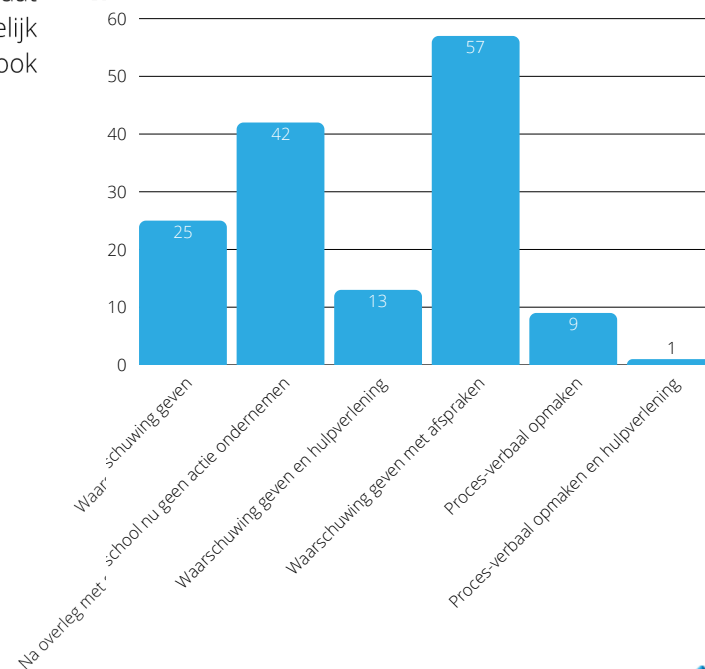
Herriët Brinkman

Wethouder

Totaal aantal werkprocessen van leerplichtige jongeren



resultaat handhaving 2024-2025



Samenwerking leerplicht en jeugdconsulenten

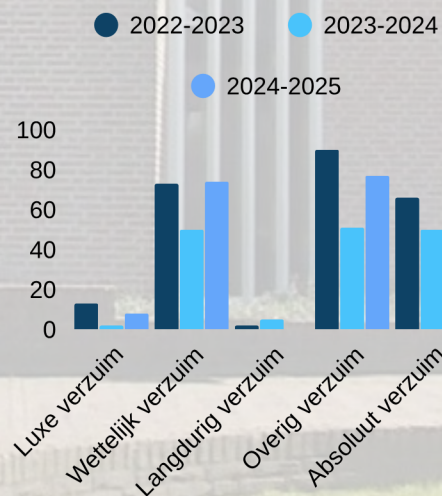
In het afgelopen jaar is gebleken hoe belangrijk de samenwerking tussen leerplicht en jeugdconsulenten is. Als leerplichtambtenaar werk ik intensief samen met de jeugdconsulenten van onze gemeente. Deze samenwerking is van groot belang voor jongeren die moeite hebben om naar school te gaan, regelmatig spijbelen of zelfs (tijdelijk) thuiszitten.

- **Vroegtijdige signalering en aanpak:** Wanneer er zorgen zijn over schoolverzuim of het risico op thuiszitten, stemmen wij af met de jeugdconsulenten. Zo zorgen we dat problemen vroegtijdig worden herkend en opgepakt.
- **Brede ondersteuning:** Waar ik vanuit de leerplichtwet toezie op naleving van de schoolgang, brengen jeugdconsulenten hun expertise in op het gebied van jeugdhulp, begeleiding en ondersteuning van het gezin.
- **Afstemming en maatwerk:** Samen zoeken we naar oplossingen die passen bij de situatie van de jongere. Dit kan variëren van praktische afspraken met school tot het inzetten van hulpverlening of begeleidingstrajecten.

“Als leerplichtambtenaar werk ik intensief samen met de jeugdconsulenten van onze gemeente. Deze samenwerking is van groot belang voor jongeren die moeite hebben om naar school te gaan, regelmatig spijbelen of zelfs (tijdelijk) thuiszitten.”



Afgehandelde werkprocessen per soort verzuim van leerplichtigen



Doel: Ons gezamenlijke doel is dat iedere jongere weer perspectief krijgt op onderwijs en ontwikkeling, en dat schooluitval zoveel mogelijk wordt voorkomen.

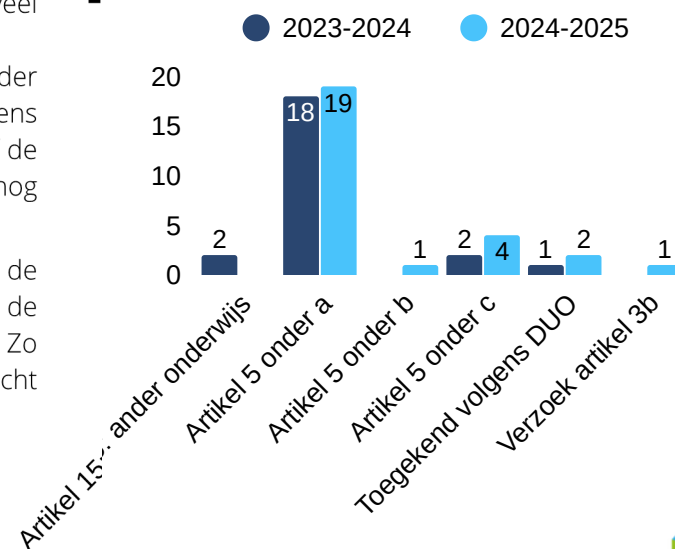
Resultaat: Dankzij deze samenwerking worden er minder processen-verbaal opgemaakt. Alleen wanneer een jongere of diens ouders niet akkoord gaan met de aangeboden hulpverlening, of de jongeren gaan nog steeds niet naar school, dan kan het alsnog noodzakelijk zijn om een proces-verbaal op te maken.

Door deze intensieve samenwerking kunnen we niet alleen de wettelijke kaders bewaken, maar ook oog hebben voor de persoonlijke omstandigheden van jongeren en hun gezinnen. Zo versterken we elkaar en bieden we een integrale aanpak die recht doet aan zowel de regels als de menselijke maat.

Anja Tuin

Leerplichtambtenaar gemeente Staphorst

Lopende vrijstellingen per schooljaar





HOE HET ZIT

Bij leerplicht en Doorstroompunt kennen we veel afkortingen en definities. Daarom even een snel overzicht van de meest gebruikte termen en definities:

- Leerplicht: Wettelijke plicht om ingeschreven te staan op een schoolinstelling. Geldt van 5 tot en met 16 jaar
- Kwalificatieplicht: Wettelijke plicht om een startkwalificatie te halen. Geldt van 17 tot 18 jaar. (verlengde leerplichtwet)
- Startkwalificatie: Een diploma op minimaal havo of mbo-niveau 2.
- Doorstroompunt Punt voor vroegtijdig schoolverlaten voor begeleiding naar school of werk
- VSV Vroegtijdig schoolverlater is iemand die zonder startkwalificatie uitgeschreven is op school
- nieuw VSV Vroegtijdig schoolverlater dat uitgeschreven is in het huidige schooljaar. Wordt door doorstroomcoach begeleidt terug naar school of naar werk/dagbesteding
- Oud VSV Vroegtijdig schoolverlater dat een jaar na het schooljaar van uitschrijving nog steeds VSV-er is
- Kwetsbare jongeren Is een brede term. Staat meestal voor een jongere dat een psychische-sociale beperking heeft of een kansarme arbeidsmarktpositie vanwege kansarme diploma op kansarme beroepensector.
- JIKP Officiële term Jongeren in kwetsbare positie. Een jongere met een praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of Entree onderwijs achtergrond.
- JVS Regionaal jeugd volgsysteem. Hierin registreren we de inzet van leerplichtambtenaren en Doorstroomcoach.





HOE HET ZIT

Soorten schoolverzuim

Absoluut verzuim

Melding van DUO dat een leerplichtige jongere niet ingeschreven staat op school

Relatief verzuim

Is een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling wel ingeschreven, maar komt hij/zij niet naar school dan is er sprake van relatief verzuim. Relatief verzuim wordt onderverdeeld in wettelijk, overig en luxe verzuim. Verzuimt een leerling in vier weken tijd zestien les- en/of praktijk- uren, dan is de school verplicht dit te melden bij Leerplicht. Langdurig relatief verzuim: een jongere ingeschreven op school en langer dan vier weken ongeoorloofd afwezig. Bij deze groep is meer aan de hand dan een korte periode regelmatig spijbelen. Deze kinderen volgen langdurig geen of weinig onderwijs.

- **Overig verzuim**

Is een leerling vaak te laat of spijbelt hij of zij regelmatig, dan heet dit overig verzuim. Het verzuim is dan een signaal dat er sprake is van achterliggende problemen. Zo'n signaal is belangrijk: hoe eerder we in actie komen, hoe beter voortijdig schoolverlaten kunnen voorkomen.

- **Wettelijk verzuim**

Is een leerling 16 uur in 4 weken niet aanwezig op school, dan is school dit verplicht via het verzuimloket van DUO te melden aan leerplicht. Leerplicht is dan verplicht een onderzoek te doen en verdere acties te ondernemen.

- **Luxe verzuim**

Is een leerling zonder toestemming van de schooldirectie/leerplichtambtenaar met verlof buiten vastgestelde schoolvakanties, dan heet dit luxe verzuim.

Vrijstellingen

In uitzonderingsgevallen kunnen kinderen vrijstelling krijgen van de leerplicht, De Leerplichtwet kent twee vrijstellingen; de vrijstelling van de inschrijvingsplicht en de vrijstelling van geregeld schoolbezoek.

Vrijstelling geregeld schoolbezoek

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek, zoals een bezoek aan de tandarts, het ziekenhuis, religieuze feestdagen of (ernstige) familiegebeurtenissen, vraag je aan bij het schoolbestuur. Tenzij dit meer dan 10 dagen is.

Vrijstelling van de inschrijvingsplicht

Soms komt een kind in aanmerking voor vrijstelling van de leerplicht. Deze wordt altijd aangevraagd bij de leerplichtambtenaar minstens één maand voordat het kind vijf jaar wordt, of anders vóór 1 juli.

Er zijn verschillende vrijstellingsgronden:



Kind is psychisch of lichamelijk ongeschikt om toegelaten te worden tot het onderwijs. Artikel 5 sub a Lpw



Ouders hebben overwegende bedenkingen tegen de richting van alle scholen op redelijke afstand van de woning. Artikel 5 sub b Lpw



Ouders hebben hun kind ingeschreven op een school in het buitenland Artikel 5 sub c Lpw



Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt; Artikel 5a Lpw



Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs. Artikel 15 Lpw

[Voor meer informatie over vrijstellingen, klik hier](#)

**Wilt u meer informatie of
contact met een Leerplicht- of Doorstroomcoach?
Kijk dan op:**

