

## Motie – Schoolstraat: veilig naar de basisschool

ingetrokken

# GROENLINKS

Meppel, 25 januari 2024

Raadsvoorstel: Actieplan Fiets! Uitvoeringsagenda fietsbeleid 2024-2029

De raad van de gemeente Meppel in vergadering bijeen op donderdag 25 januari 2024,

constaterende dat:

- voor het actieplan fiets contact is gezocht met de basisscholen;
- hierover in het actieplan staat: "hoewel hun zorgen vooral gaan over de haal- en brengmomenten zijn er ook op het gebied van fietsveiligheid aandachtspunten genoemd";
- het actieplan fiets vervolgens voorziet in (een deel van) de aandachtspunten fietsveiligheid;
- het geen uitkomst biedt voor de zorgen over de haal- en brengmomenten;

overwegende dat:

- het CROW [een notitie](#) heeft uitgebracht met daarin een stappenplan om te komen tot schoolstraten;
- schoolstraten, straten zijn die rondom de haal- en brengtijden voor korte tijd worden afgesloten van autoverkeer;
- dit mogelijk de zorgen van de scholen rondom de haal- en brengmomenten kan wegnemen over verminderen;
- pilotgemeenten verschillende voordelen aangeven zoals; meer kinderen die op de fiets of lopend naar school toe komen, kinderen gaan eerder zelfstandig naar school, kinderen doen meer ervaring op in het verkeer, geen verkeerschaos meer in de straten en de luchtkwaliteit verbeterd;

roept het college op:

- om in samenwerking met de basisscholen binnen gemeente Meppel te ontdekken welke kansen en mogelijkheden er zijn rondom het instellen van schoolstraten;
- te beginnen bij de scholen die zorgen hebben geuit over de haal- en brengmomenten;
- de raad binnen een half jaar te informeren over de ontwikkelingen;

en gaat over tot de orde van de dag.

GroenLinks,  
A. de Vlieg

Chantal Bronsma

| Datum: 25 januari 2024 |      |     |     |    | Stemuitslag: INGEBROUKEN |    |     |    |        |
|------------------------|------|-----|-----|----|--------------------------|----|-----|----|--------|
|                        | SteM | VVD | CDA | CU | PvdA                     | SP | D66 | GL | Totaal |
| VOOR                   |      |     |     |    |                          |    |     |    |        |
| TEGEN                  |      |     |     |    |                          |    |     |    |        |

W