Van: Henk Rademakers <h.rademakers@leudal.nl>
Verzonden: donderdag 13 juli 2023 13:24
Aan: Raadsgriffie <raadsgriffie@leudal.nl>
CC: Robert Martens <r.martens@leudal.nl>
Onderwerp: Raadsinformatiebrief met bijlage

Beste collega's,

Willen jullie svp bijgevoegde raadsinformatiebrief met bijlage met onze raadsleden delen.

Met vriendelijke groet,

Henk Rademakers
Beleidsmedewerker sociaal domein

Bezoekadres Leudalplein 1, 6093 HE Heythuysen
Postadres Postbus 3008, 6093 ZG Heythuysen
Aantal pagina's: 1

Gemeente leudal

De gemeenteraad van Leudal

Ons kenmerk LE2023UIT/1363
Uw kenmerk
BSN nummer
Behandeld door

Telefoonnummer (0475) 85 90 00
Fax (0475) 85 99 22
E-mail info@leudal.nl
Internet www.leudal.nl

Datum 11 juli 2023
Verzenddatum

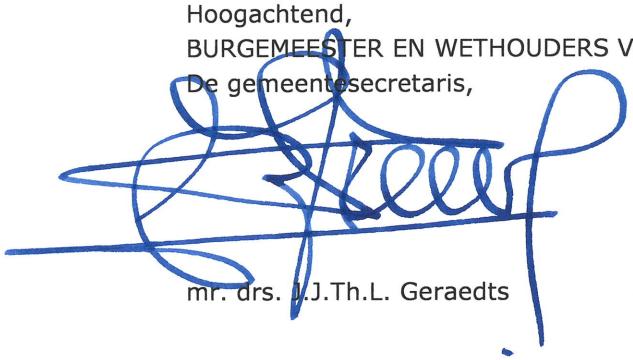
Onderwerp Gemeente en de relatie met onderwijs

Geachte raadsleden,

Naar aanleiding van de aangekondigde sluiting van basisscholen toont uw raad grote interesse en betrokkenheid bij de inzet van de gemeente met betrekking tot onderwijs(huisvesting). Ter voorkoming van misverstanden en om uw raad volledig te informeren heeft het college op 11 juli 2023 besloten om u het bijgevoegde overzicht met betrekking tot de relatie tussen onze gemeente en onderwijs en daaraan gerelateerde onderwerpen over te leggen. Dit overzicht zal ook onder de aandacht van de inwoners van Leudal worden gebracht door middel van social media en opname van het overzicht op de website van de gemeente.

Hoogachtend,
BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN LEUDAL

De gemeentesecretaris,



mr. drs. J.J.Th.L. Geraedts

De loco-burgemeester,



drs. M. Graef

Bijlage(n)
Overzicht rol gemeente bij onderwijs en onderwijsgerelateerde zaken.

Veelgestelde vragen en antwoorden over de relatie van de gemeente met onderwijs en daaraan gerelateerde onderwerpen

Onderwijshuisvesting

1. **Wie is verantwoordelijk voor nieuwbouw en uitbreiding van scholen, inclusief de eerste volledige inrichting van het gebouw?**
   Gemeenten zijn verantwoordelijk voor nieuwbouw en uitbreiding van scholen, inclusief de eerste volledige inrichting van het gebouw. Het beroepsonderwijs, de volwasseneneducatie en het hoger onderwijs zijn zelf verantwoordelijk voor hun huisvesting

2. **Wie is verantwoordelijk voor het herstellen van constructiefouten of schade aan het schoolgebouw?**
   Gemeenten zijn ook verantwoordelijk voor het herstel van constructiefouten of schade aan het schoolgebouw.

3. **Wie is verantwoordelijk voor het vervangen van een schoolgebouw?**
   Het vervangen van een schoolgebouw is de verantwoordelijkheid van gemeenten.

4. **Wie is verantwoordelijk voor het beschikbaar stellen van een bestaand (school)gebouw?**
   Het beschikbaar stellen van een bestaand gebouw is ook de verantwoordelijkheid van gemeenten.

5. **Wie is verantwoordelijk voor ingrijpende verbouwingen of renovaties van schoolgebouwen?**
   Ingrijpende verbouwingen of renovaties worden gezamenlijk bepaald door de gemeente en het schoolbestuur. Ze stellen samen vast welke kosten voor rekening komen van de gemeente en het schoolbestuur.

6. **Wie betaalt de onroerendezaakbelasting (OZB) voor scholen?**
   De gemeente is verantwoordelijk voor de betaling van de onroerendezaakbelasting (OZB).

7. **Wie is verantwoordelijk voor de opstal- en inboedelverzekering van scholen?**
   De gemeente is verantwoordelijk voor het afsluiten van opstal- en inboedelverzekeringen voor schoolgebouwen en inventaris.

Beleid

1. **Wat is de rol van de gemeenteraad met betrekking tot openbaar onderwijs?**
   De gemeenteraad heeft de taak om leden van de raad van toezicht van openbare scholen te benoemen. Daarnaast ontvangt de gemeenteraad een verslag van de werkzaamheden waarin aandacht wordt besteed aan het openbaar onderwijs. Opheffing en fusies van openbare scholen kunnen alleen plaatsvinden met instemming van de gemeenteraad.

2. **Heeft de gemeente invloed op het onderwijsbeleid van scholen?**
   Nee, de gemeente heeft geen invloed op het onderwijsbeleid van scholen. Wel kunnen de gemeente en scholen in overleg een convenant opstellen, bijvoorbeeld op het gebied van gezonde voeding en sport. Daarnaast kan de school een belangrijke signaleringsfunctie vervullen voor de gemeente met betrekking tot problemen die zich thuis afspelen.

3. **Wat is de rol van de gemeente bij scholenfusies?**
   Bij een voornemen tot een scholenfusie moet het schoolbestuur een fusie-effectrapportage (FER) ter goedkeuring voorleggen aan de medezeggenschapsraad. De FER bevat ook het oordeel van het college van burgemeester en wethouders over de wenselijkheid van de fusie. Het advies van het college geeft de medezeggenschapsraad inzicht in het oordeel van de gemeente over de lokale impact van de voorgenomen fusie, ook op langere termijn.

4. **Welke verantwoordelijkheden heeft de gemeente met betrekking tot onderwijs?**
De gemeente is verantwoordelijk voor het vormgeven van een goede aansluiting tussen zorg en onderwijs, het tegengaan van onderwijsachterstanden bij kinderen, het toezien op de leerplicht en het uitvoeren van diverse andere specifieke wettelijke taken.

5. **Wat is de verantwoordelijkheid van de gemeente met betrekking tot leerlingenvervoer?**
De gemeente is verantwoordelijk voor (de organisatie van) leerlingenvervoer, wat inhoudt dat zij ervoor moet zorgen dat kinderen veilig naar school kunnen reizen.

6. **Wat houdt de uitvoering van Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) in?**
De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering van Voor- en vroegschoolse educatie (VVE). VVE is bedoeld om kinderen op een speelse manier hun taalachterstand te laten inhalen voordat ze naar groep 3 gaan.

7. **Wat is het doel van de Lokale Educatieve Agenda (LEA)?**
De Lokale Educatieve Agenda (LEA) is een instrument dat is geïntroduceerd om het lokaal onderwijsbeleid vorm en inhoud te geven. Het is bedoeld voor gemeenten, schoolbesturen en andere partners om gezamenlijke afspraken te maken over het onderwijs- en jeugdbeleid, waarbij er meer gelijkwaardige verhoudingen zijn.

8. **Wat is de verantwoordelijkheid van de gemeente met betrekking tot kinderopvang en peuterspeelzalen?**
Op basis van de Wet kinderopvang en de kwaliteitseisen peuterspeelzalen is de gemeente verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving van de kwaliteit van gastouders, gastouderbureaus, kindercentra en peuterspeelzalen.

9. **Wat is de rol van het MensOntwikkelBedrijf (MOB) in het onderwijs?**
Het MensOntwikkelBedrijf (MOB) Leudal begeleidt kwetsbare inwoners en uitkeringsgerechtigden naar passend werk, ook binnen scholen. Het speelt dus een rol bij het ondersteunen van arbeidsmarktgerelateerde activiteiten binnen het onderwijs.

Schoolplein

1. **Wat houdt het programma "Groenblauwe revolutie schoolpleinen" in?**
Het programma is een samenwerking tussen 15 gemeenten in Noord en Midden Limburg, het Waterschap en de Waterleidingmaatschappij. Het heeft als ambitie om binnen 6 jaar 80% van de schoolpleinen te vergroenen. Tijdens dit proces wordt er veel aandacht besteed aan educatie en communicatie over de voordelen van een groene omgeving, klimaatverandering en klimaatadaptieve maatregelen die individuen kunnen nemen.

2. **Hoeveel scholen zijn op dit moment betrokken bij het programma "Groenblauwe revolutie schoolpleinen"?**
Op dit moment zijn er ongeveer 30 scholen betrokken bij het programma, waaronder basisschool "De Zjwiek" in Roggel en basisschool "De Klink" in Grathem.

3. **Wat is de rol van de gemeente met betrekking tot de schoolpleinen?**
Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het schoolplein. In enkele gevallen zijn met scholen afspraken gemaakt over openbaar gebruik van de speeltoestellen op het schoolplein buiten schooltijd. In die gevallen is de gemeente verantwoordelijk voor inspectie en onderhoud of vervanging van de speeltoestellen.

4. **Wat zijn de voordelen van een groen schoolplein?**
Een groen schoolplein biedt verschillende voordelen. Het zorgt voor een prettige en gezonde omgeving voor kinderen om te spelen en te leren. Daarnaast draagt het bij aan het vergroten van de biodiversiteit, het verminderen van hitte-eilanden in stedelijke gebieden en het vasthouden van regenwater, wat helpt bij klimaatadaptatie.

5. **Worden de scholen ook betrokken bij educatie en bewustwording over klimaatverandering?**
Ja, naast het vergroenen van de schoolpleinen wordt er ook veel aandacht besteed aan educatie en communicatie. De scholen worden betrokken bij het informeren van de kinderen over de voordelen van een groene omgeving, klimaatverandering en de maatregelen die zij zelf kunnen nemen om klimaatadaptief te zijn.

6. **Zijn er plannen om het programma uit te breiden naar meer scholen?**
De kans bestaat dat het programma in de toekomst wordt uitgebreid naar meer scholen, afhankelijk van de voortgang en het succes van de huidige aanpassingen.

Verkeer

1. **Wat houdt het programma "Verkeersactieve school" in?**
Het programma "Verkeersactieve school" biedt basisscholen en middelbare scholen jaarlijks een puntenbudget. Met dit budget kunnen zij kiezen uit verschillende verkeerseducatieprojecten die zijn afgestemd op de leeftijd van de leerlingen. Het programma wordt geregeld door het Regionaal Orgaan Verkeersveiligheid Limburg (ROVL), en de gemeente draagt financieel bij aan dit initiatief.

2. **Hoe verloopt de samenwerking tussen de scholen, het ROVL en de gemeente?**
Een paar keer per jaar vindt er scholenoverleg plaats waarbij de verkeerscoördinatoren van de scholen, het ROVL en de gemeente aanwezig zijn. Dit zorgt voor een directe communicatielijn tussen de scholen en de gemeente, waarbij er een vast aanspreekpunt is. De gemeente ondersteunt de verkeersactieve scholen door financiële bijdragen te leveren en bijvoorbeeld spandoeken op te hangen om het begin van het nieuwe schooljaar aan te kondigen.

3. **Hoe worden schoolzones beter zichtbaar gemaakt?**
In het uitvoeringsprogramma Mobiliteit van de gemeente is opgenomen dat er vanaf 2024 acties worden ondernomen om schoolzones beter zichtbaar te maken. Dit kan onder andere gebeuren door markering en bebording die wijzen op een schoolzone.

4. **Hoe worden verkeersbrigadiers geregeld?**
Momenteel werken alleen de scholen in Roggel en Heythuysen nog met verkeersbrigadiers. De politie zorgt ervoor dat de brigadiers jaarlijks over de juiste kennis beschikken, terwijl de gemeente verantwoordelijk is voor de aanstelling van de brigadiers. De gemeente voorziet de brigadiers van materialen zoals jassen en zorgt voor een jaarlijkse blijk van waardering. Daarnaast zorgt de gemeente voor de juiste oversteekvoorzieningen met borden en markering op straat.

5. **Hoe kunnen scholen contact opnemen met de gemeente over verkeersonveilige situaties?**
Scholen kunnen altijd contact opnemen met de gemeente als zij verkeersonveilige situaties rond de school ervaren, zoals overmatig parkeren tijdens begin- en eindtijden van de school. Het uitgangspunt is dat de school en/of ouders ook een bijdrage leveren en dat het niet alleen de verantwoordelijkheid van de gemeente is om het op te lossen. De gemeente heeft een ondersteunende rol, waarbij gedragsverandering vaak een essentieel onderdeel is van de oplossing.

Welzijn

1. **Hoe werken Synthese en scholen samen in maatschappelijke themaweken?**
Welzijnsstichting Synthese en scholen werken samen in maatschappelijke themaweken waarin preventieve thema's centraal staan. Dit kan bijvoorbeeld gaan over de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs of het leren omgaan met geld, met speciale aandacht voor armoedebestrijding. Synthese en scholen organiseren gezamenlijk activiteiten en verzorgen gastlessen om deze thema's aan te pakken.

2. **Welke rol speelt Synthese bij het ZIZO Festival van het VSO?**
Synthese werkt ook projectmatig samen met scholen, waaronder de organisatie van het ZIZO Festival van het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Het ZIZO Festival is een evenement waarbij verschillende activiteiten en workshops worden georganiseerd voor leerlingen in het VSO, en Synthese is hierbij betrokken.

3. **Wat is de focus van Synthese met betrekking tot de betrokkenheid bij scholen?**
De betrokkenheid van Synthese richt zich voornamelijk op het voortgezet onderwijs. De samenwerking met het basisonderwijs is beperkt vanwege prioritering en beperkte capaciteit.

4. **Hoe is Synthese betrokken bij de lokaal educatieve agenda (LEA) en het NPO-budget?**
Synthese speelt een actieve rol bij de totstandkoming van de lokaal educatieve agenda (LEA) waarin onderwijs, kinderopvang, zorg en welzijn samenkomen. De gemeente is verantwoordelijk voor het leiden van dit proces, en het NPO-budget (Nationaal Programma Onderwijs) is hieraan gekoppeld. Synthese draagt bij aan het beleid en de uitvoering van de LEA, waarbij de verschillende betrokken sectoren samenwerken om het onderwijs en welzijn te bevorderen.

Gezondheid

1. **Wat is de rol van de GGD met betrekking tot scholen en gezondheid?**
De GGD (Gemeentelijke Gezondheidsdienst) fungeert als het vaste aanspreekpunt en de verbindende schakel tussen scholen, ouders, gemeenten en andere partners op het gebied van gezondheid. De jeugdartsen van de GGD zijn aanwezig op scholen om de gezondheid en het welzijn van kinderen te monitoren.

2. **Waarom worden jeugdartsen van de GGD ingezet op scholen?**
De jeugdartsen van de GGD worden ingezet op scholen om de gezondheid en het welzijn van kinderen te monitoren. Ze kunnen tijdens hun aanwezigheid op school bijvoorbeeld gezondheidschecks uitvoeren, vragen beantwoorden en advies geven over diverse gezondheidskwesties. Door deze aanwezigheid kunnen eventuele gezondheidsproblemen tijdig worden opgemerkt en aangepakt.

3. **Wat houdt de subsidiëring van het project "Nix18" in?**
Het project "Nix18" wordt gesubsidieerd om bewustwording te creëren over het niet roken en drinken onder de 18 jaar. Het doel van het project is om kinderen zich beter te laten ontwikkelen door hen te stimuleren om niet te roken en drinken voordat ze de leeftijd van 18 jaar bereiken. Door subsidie te verstrekken aan dit project kan het worden uitgevoerd en kunnen verschillende activiteiten en voorlichtingscampagnes worden georganiseerd.

4. **Welke voordelen biedt het project "Nix18" voor kinderen?**
Het project "Nix18" draagt voor kinderen bij aan de mogelijkheid om zich beter te ontwikkelen door niet te roken en drinken onder de 18 jaar. Het vermijden van tabak en alcohol op jonge leeftijd draagt bij aan een gezondere levensstijl en kan verschillende gezondheidsrisico's verminderen. Daarnaast kan het naleven van de Nix18-regel positieve effecten hebben op het welzijn, de schoolprestaties en de sociale ontwikkeling van kinderen.

Subsidie

1. **Hoe stimuleert de gemeente Leudal kunst en cultuur educatie?**
De gemeente Leudal faciliteert en stimuleert kunst en cultuur educatie door het subsidiëren van muziekonderwijs, de cultuurcoördinator van SPOLT (Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier) en de combinatiefunctionaris van Myouthic. Daarnaast wordt er regelmatig overlegd met deze partijen om samen te bepalen hoe hun werkzaamheden vormgegeven kunnen worden in de gemeente. Het uiteindelijke ontwerp en de uitvoering van deze activiteiten blijven echter in handen van de betrokken partijen en niet van de gemeente.

2. **Op welke manier bevordert de gemeente de deelnamemogelijkheid aan kunst en cultuur?**
De gemeente Leudal stimuleert deelnamemogelijkheden aan kunst en cultuur door culturele initiatieven te subsidiëren. Hiermee worden lokale projecten en evenementen ondersteund die bijdragen aan een brede participatie in kunst en cultuur binnen de gemeente. Daarnaast worden zogeheten combinatiefunctionarissen ingezet om met name jeugd, ouderen en mensen met een beperking meer te laten bewegen. Dit gebeurt door middel van beweeg- en gezondheidsprogramma's op scholen, bij verzorgingshuizen en verenigingen.
De cultuurcoaches ondersteunen onder meer bij culturele activiteiten.

3. **Wat doet de gemeente Leudal om een gezonde leefstijl te bevorderen?**
De gemeente Leudal bevordert een gezonde leefstijl door het subsidiëren van het project "Kerngezond" en lokale sportverenigingen. Het project "Kerngezond" heeft als doel om gezond gedrag bij jongeren te stimuleren. Daarnaast ondersteunt de gemeente sportverenigingen om sportparticipatie te bevorderen en zo een actieve levensstijl te stimuleren.

4. **Op welke manier faciliteert en stimuleert de gemeente Leudal leesactiviteiten?**
De gemeente Leudal subsidieert de bibliotheken op school en werkt beleidsmatig samen met de bibliotheek om de koers te bepalen. Hiermee wordt lezen gestimuleerd en wordt ervoor gezorgd dat leesmateriaal toegankelijk is voor alle inwoners van Leudal. Daarnaast denkt de gemeente graag mee met verenigingen als ze activiteiten willen organiseren voor jongeren, eventueel in samenwerking met scholen.

5. **Welke ondersteuning biedt de gemeente aan gezinnen met geldzorgen met betrekking tot kunst, cultuur en sport?**
De gemeente Leudal subsidieert de Stichting Leergeld om kinderen uit gezinnen met geldzorgen te ondersteunen. Deze subsidie is bedoeld om ervoor te zorgen dat kinderen uit deze gezinnen ook kunnen deelnemen aan kunst- en cultuuractiviteiten. Daarnaast subsidieert de gemeente het Jeugdfonds Sport en Cultuur, waarmee de contributie of lesgeld voor kinderen uit gezinnen met geldzorgen wordt vergoed, zodat zij kunnen deelnemen aan sport- en cultuuractiviteiten.

6. **Hoe ondersteunt de gemeente aangepast sporten en bewegen in Leudal?**
De gemeente Leudal subsidieert het samenwerkingsverband "Iedereen Kan Sporten Midden -Limburg", dat zich richt op aangepast sporten voor mensen met een beperking. Dit samenwerkingsverband omvat de gemeenten Echt-Susteren, Maasgouw, Leudal, Nederweert, Roerdalen, Roermond en Weert. Door deze subsidie wordt aangepast sporten en bewegen gestimuleerd en gefaciliteerd in de regio Midden-Limburg.

7. **Op welke manier worden schooltuinen gestimuleerd in Leudal?**
De gemeente Leudal subsidieert het schooltuinenproject, waarbij leerlingen van basisscholen in Leudal alles leren over het verbouwen van verse groenten en fruit. Dit project biedt educatieve mogelijkheden om kinderen bewust te maken van de groei van voedsel en bijbehorende processen.

Jeugdhulp/Jeugdzorg

1. **Wat is de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp?**
De verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp ligt in de wettelijke verplichting om over en weer, op overeenstemming gericht overleg (OOGO), te voeren over passend onderwijs en jeugdhulp. Onderwijs en jeugdhulp zijn twee velden die elkaar raken en sterk met elkaar verweven zijn, omdat ze beide gericht zijn op de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen. Onderwijs heeft als doel de optimale ontplooiing van de verschillende ontwikkelingsmogelijkheden van elk kind, terwijl jeugdhulp zich richt op het verminderen van problemen en het herstellen van veiligheid in de ontwikkeling van het kind en het gezin.

2. **Welke thema's zijn belangrijk bij de verbinding van onderwijs en jeugdhulp?**
Belangrijke thema's bij de verbinding van onderwijs en jeugdhulp zijn onder andere het versterken van het pedagogische klimaat op school, het bieden van structurele aandacht voor sociaal-emotionele vaardigheden en mentale weerbaarheid, en het verminderen van

problemen bij kinderen en gezinnen. Het is essentieel dat kinderen kunnen profiteren van kwalitatief goed onderwijs en passende ondersteuning wanneer zij, hun ouders en hun netwerk extra steun nodig hebben.

3. Op welke manieren wordt ondersteuning vanuit de jeugdhulp ingezet binnen scholen en kinderopvang?

Verschillende vormen van ondersteuning vanuit de jeugdhulp worden steeds vaker ingezet en gefinancierd binnen scholen en kinderopvang. Voorbeelden hiervan zijn ambulante begeleiding die wordt ingezet op school (en thuis voor school gerelateerde begeleiding) en dagbesteding die wordt geboden wanneer een kind tijdelijk (vaak langdurig) niet kan deelnemen aan het reguliere onderwijs. Binnen de dagbesteding wordt ook deels onderwijs aangeboden. Het doel is om de ondersteuning van het kind en het gezin gezamenlijk vorm te geven vanuit de verantwoordelijkheid van zowel onderwijs als jeugdhulp.

4. Wat is de rol van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) in het jeugdhulpstelsel van Midden-Limburg?

De gemeenten in Midden-Limburg hebben ervoor gekozen om het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) een spilfunctie te geven binnen het jeugdhulpstelsel. Het CJG, samen met het Algemeen Maatschappelijk Werk (AMW), fungeert als een brede basishulpverleningsorganisatie waar inwoners vrij toegang hebben tot ondersteuning bij vragen over opgroeien, opvoeden en zelfstandig functioneren. Het CJG is aanwezig op scholen om laagdrempelige opvoedondersteuning te bieden en werkt samen met andere maatschappelijke partners, zoals Synthese, GGD en Vincent van Gogh, om invulling te geven aan preventieve taken binnen het onderwijs.