

IZEO Koraal Urmond

Over gespecialiseerde jeugdzorg en onderwijs

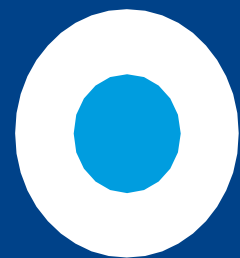
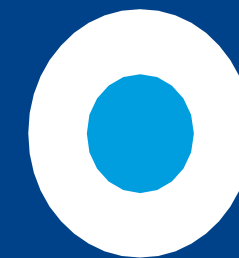
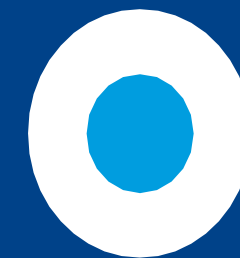
Mike Theelen, teamleider Koraal/ Gastenhof

Bram Lemmens, senior Koraal/Gastenhof

Joris Verhoeckx, directeur a.i. VSO St. Jozef

Xavier Serradura, teamleider VSO St.Jozef, locatie IZEO Koraal Urmond

06 december 2023





Waarom Koraal Gastenhof en kenmerken van de jongeren.

- *Gastenhof biedt behandeling, zorg en ondersteuning aan jongeren van 4 tot 21 jaar met een licht verstandelijke beperking, gecombineerd met complexe gedrags- of psychiatrisch problemen.*

Integraal Zorg en Onderwijs (IZEO): Behandelen én Onderwijs

- *IZEO wil haar jongeren begeleiden naar een eigen, passende plek in de maatschappij. Zowel op het gebied van wonen, werk of onderwijs als vrije tijd. IZEO biedt deze begeleiding in een veilige, stabiele omgeving, waarbij zorg en onderwijs altijd het persoonlijke ontwikkelingsperspectief van de leerling ondersteunen.*



Ontwikkelingen in de jeugdzorg en onderwijs

- Samenwerking Jeugdzorg in Gesloten Intensieve Klinische Jeugdzorg (GIK-J).
- Naar inclusief (passend) onderwijs.
- Ambulant werken en systemische aanpak



izeo Urmond

Koraal
wonen
leren
werken

alterius

- Verhoging kwaliteit en onderwijs en zorg.
- Veiligheid en continuïteit.
- Bevorderen uitstroom: werk, onderwijs (dagbesteding, arbeid of vervolgonderwijs), vrije tijd, wonen.
- Partnerschap
- ISY; ouderparticipatie vergroten

Rechten en plichten

- de rechten van de mens
- de rechten van de burger
- de rechten van de werker
- de rechten van de consument

Rechten en plichten

de rechten van de mens. Een recht is iets wat je mag doen of mag hebben. de rechten van de burger. het recht om je mening te geven. Ook heb je het recht op loon en op werk.

Rechten hebben ook plichten. Een plicht is iets wat je moet doen. Je hebt de plicht om naar school te gaan. En je hebt de plicht om je aan de verkeersregels te houden.

Waarom?



Je hebt zowel rechten als plichten.

Opdracht 1

Je gaat samen met een klasgenoot een opdracht maken over rechten en plichten.

- a. Zoek een klasgenoot om mee samen te werken.
- b. Bedenk een recht dat en een plicht die jullie op jullie werk of stage hebben. Schrijf dit recht en deze plicht op.

Recht: ik mag zenu (oort & pauze
Plicht: je moet werken wat ik wil

- c. Bedenk een recht dat en een plicht die jullie op jullie werk of stage hebben. Schrijf dit recht en deze plicht op.

Recht: eten
Plicht: hulp

- d. Bedenk een recht dat en een plicht die jullie op jullie werk of stage hebben. Schrijf dit recht en deze plicht op.

Recht: vry mag
Plicht: netjes stra

- e. Welk recht vinden jullie belangrijk om te hebben? Leg jullie antwoord uit.

- f. Welke plicht zouden jullie liever niet hebben? Leg jullie antwoord uit.

Resultaten schooljaar 22/ 23

Koersplan 2023-2027

Versterken van ons gespecialiseerd onderwijs

Effectief met elkaar samenwerken

Een voortdurend lerende organisatie

Groeien vanuit een gezonde organisatie

Didactische kwaliteit; gestart met 12 bouwstenen

Werknemersvaardigheden met Werkstap

Resultaten schooljaar 22- 23

Gemiddeld waren 29 van de 40 plekken bezet. Dat betrof 45 verschillende leerlingen.

Gemiddelde leeftijd uitstroom: 16,3 jaar (jongste 13,8 jr., oudste 18,3 jr).

17 schoolverlaters:

6 leerlingen 'einde curriculum'

11 leerlingen tussentijds

Resultaten schooljaar 22- 23

Van de 17 uitstromers:

- 1 naar vervolgonderwijs (Entree-opleiding, buiten regio)
- 3 naar dagbesteding of beschut werk
- 2 thuis; beiden weigeren school; 1 leerling is 18+ en de andere zeer complexe gezinssituatie

Tussentijdse uitstroom:

- 11 leerlingen tussentijds uitgestroomd vanwege einde behandeling/ verhuizing, 7 naar een andere VSO waarvan 6 behorende bij behandelinstelling, 2 naar regulier VO, 1 onttrokken en thuis zonder dagbesteding, 1 behandeling vanwege zware psychiatrische problematiek

Bestendinging schooljaar 22-23

- Wordt opgevolgd op casusniveau (aanbevolen door inspectie)
- 7 casussen gevolgd, waarvan 5 zinvolle daginvulling hebben.
Leerlingen zonder daginvulling: beide vanwege crisissituatie buiten invloed van school; ontbinden zorgovereenkomst door opstapeling incidenten en acute psychische problematiek waardoor gezakt voor examen
- 3 einduitstromers: 1 Entree- opleiding buiten regio, volgens OPP en met succes
1 reguliere arbeidsplek in supermarkt; wel intensieve begeleiding nodig op werk
- 2 tussentijdse: 1 praktijkonderwijs buiten regio; gaat goed
1 VSO, moeizame start maar nu ok met 1-op-1 begeleiding van Koraal in klas

Resultaten schooljaar 22/ 23

sociale competenties en veiligheid

Gedragscompetenties:

- Meeste gedragscompetenties worden door de leerkrachten boven de groepsnorm gescoord
- Leerlingen hebben zelf een wat positiever beeld van hun gedragscompetenties
- Aandacht nodig voor: impulsbeheersing, aanpakgedrag en creativiteit. Ondanks dat groei zichtbaar ten opzichte van eerdere afname in 22-23

Leer/leefklimaat en veiligheid:

- Leerlingen ervaren het leer/leefklimaat in de klas als positief; alle scores boven groepsnorm
- Scores zijn gestegen t.o.v. afname 1 (meer continuïteit door vaste docent)
- Hoogste scores: relatie docent en autonomiebeleving
- Over het algemeen voelen leerlingen zich veilig. Ambitie blijft 100% van de leerlingen voelt zich veilig. Objectief meten echter lastig vanwege LVB

Leren

Mentoren zijn minder tevreden over digitale vaardigheden van de leerlingen dan de leerlingen zelf.

Leerlingen schatten hun vermogen om leersituaties aan te pakken hoger in dan mentoren.

Leerlingen verbinden hun minder sterk 'aanpakgedrag' met minder zelfvertrouwen. Mentoren verbinden dat met minder zelfstandigheid.



Ontwikkelingen

Stabiel team met collega's Koraal en Alterius

Eenduidigheid(o.a. briefing, overdracht, teamoverleg, lesrooster)

Ontwikkelingen in aanbod modules, gym en lessen

Techniek in loods; heftrucksimulator d.m.v. subsidie Mplooi

Complexiteit neemt toe



Ambities m.b.t. stages/ arbeid

- (groep)stage bij Vidar, samen met netwerk
- Extra investering uitstroom arbeid
- Samenwerking met partnerscholen

Tot slot

Herkenning en erkenning van Inspectie van het Onderwijs voor IZEO is belangrijk en stimulerend.

Samenwerking met gemeente is constructief. Volgende stappen samen gaan maken in de richting van integratie en participatie.

