

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>Griffienummer</b>         | 2025-V051  |
| <b>Datum indiening</b>       | 10-10-2025 |
| <b>Beantwoordingstermijn</b> | 2 maanden  |

### **Schriftelijke vragen als bedoeld in artikel 34 van het Reglement van Orde**

Deze vragen worden gesteld om een politiek oordeel van het college of de burgemeester te vragen over een aangelegenheid die tot hun bevoegdheid behoort.

#### **Onderwerp: Kleurrijk jezelf zijn**

Geacht college,

Het is weer bijna de week van 'Kleurrijk jezelf zijn' in Hattem. Een week waarin extra aandacht wordt besteed aan de manier waarop we allemaal prachtig en divers zijn gemaakt. De gemeente wil actief werken aan het wegnemen van barrières die groepen uitsluiten of anders behandelen. En dat gaat niet vanzelf, het vergt bewustwording en inspanning om dat in de praktijk te brengen. Daarom zijn we blij dat deze week ook dit jaar weer wordt georganiseerd: het begint bij bewustwording. En de jeugd heeft de toekomst, vandaar dat wij ons in deze vraag even specifiek richten op scholen en verenigingen.

Discriminatie in welke vorm dan ook (geaardheid, godsdienst, afkomst, handicap, etc.), komt helaas overal voor, ook op onze scholen en verenigingen. Het is daarom van belang dat scholen en verenigingen zijn toegerust om discriminatie te herkennen, en daar vervolgens ook goed op te reageren.

De manier waarop door juffen, meesters, schoolleiding, trainers, verenigingsbesturen e.d. op een voorval van ervaren discriminatie wordt gereageerd, blijkt heel belangrijk te zijn in de wijze waarop het voorval impact heeft op betrokkenen (zowel voor degene die -onbewust- discrimineert als degene die gediscrimineerd wordt). Maar in de praktijk blijkt het voor hen echter soms moeilijk om discriminatie te herkennen, en weten ze vaak juist niet goed hoe ze daarop moeten reageren. Gelukkig zijn er vele handvatten op dit gebied: op bijvoorbeeld de website [discriminatie.nl](https://discriminatie.nl) en de website van het Nederlands Jeugdinstituut ([www.nji.nl/diversiteit/omgaan-met-discriminatie-in-de-klas](https://www.nji.nl/diversiteit/omgaan-met-discriminatie-in-de-klas)), zijn hele mooie en eenvoudige manieren beschreven hoe scholen en verenigingen discriminatie kunnen herkennen en op voorvallen van ervaren discriminatie kunnen reageren.

Ook is het soms lastig om stigmatiseringen te herkennen. Zo gebruikte Kanjertraining – een pedagogische leermethode die veel scholen gebruiken om o.a. pestgedrag van kinderen aan te kaarten – jarenlang de zwarte pet voor slecht gedrag, en de witte pet voor goed gedrag. Enkele jaren geleden heeft de Kanjertraining, om stigmatisering te voorkomen, de zwarte pet gewijzigd in de blauwe pet, maar helaas zijn nog niet alle scholen in Hattem die de Kanjertraining gebruiken, daarop overgegaan.

Omdat onze scholen en verenigingen het kloppende hart zijn voor de jeugd in Hattem, heeft onze fractie de volgende vragen:

#### **Vragen:**

1. Heeft het College zicht op de wijze waarop scholen en verenigingen toegerust zijn om discriminatie te (h)erkennen en om goed te reageren op voorvallen van discriminatie?

2. Is het College bereid om in gesprekken met Hattemse scholen en verenigingen, het belang van het (h)erkennen van discriminatie, en het goed reageren op voorvallen van discriminatie, onder de aandacht te brengen?

In afwachting van uw beantwoording,

Met vriendelijke groet,

ChristenUnie fractie

**Antwoord(en):**

Als gemeente vinden we het belangrijk dat scholen en verenigingen goed zijn toegerust om discriminatie te herkennen en hierop goed te reageren. Daarom werken we als gemeente samen met partijen als Discriminatie.nl en is er structureel aandacht voor een sociaal veilige omgeving. We zijn hierin faciliterend.

De verenigingsondersteuners van HUB Hattem begeleiden verenigingen op diverse thema's, waaronder sociaal veilige sport. Hierbij wordt gewerkt met de zogenoemde vier V's:

- een vastgestelde gedragscode,
- een vertrouwenscontactpersoon binnen de vereniging,
- een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) voor vrijwilligers, en
- vakkundige trainers en coaches.

Deze aanpak sluit aan bij de landelijke richtlijnen van NOC\*NSF voor een sociaal veilige sportomgeving.

Daarnaast besteden ook sportbonden, zoals de KNVB, nadrukkelijk aandacht aan het tegengaan van discriminatie. Met campagnes als "Discriminatie is Kansloos" worden zowel betaald voetbalorganisaties als amateurverenigingen gestimuleerd om actief beleid te voeren tegen discriminatie en uitsluiting.

Ten aanzien van de scholen hebben we als gemeente een andere verhouding die zich primair richt op de huisvesting. Dit neemt niet weg dat er ook andere gespreksonderwerpen besproken worden in het contact tussen gemeente en scholen. Zo zijn dit jaar de scholen uitgenodigd om deel te nemen aan de Kleurrijk Jezelf Zijn week waar de scholen gehoor aan hebben gegeven. Op die manier kan het onderwerp besproken worden en de dialoog gestart. Concreet is de vraag gesteld of zij voldoende zijn toegerust op het herkennen van discriminatie en hoe hier vervolgens op te acteren. Een aantal scholen geeft aan voldoende toegerust te zijn en een aantal geeft aan graag het gesprek hierover aan te gaan. Deze gesprekken worden nu gepland en discriminatie.nl zal als ketenpartner bij deze gesprekken aanhaken.