



# GEMEENTE BOEKEL

Memo 2021/60

## MEMO

**Aan** : de raads- en burgerleden  
**Van** : College van Burgemeester en Wethouders  
**Betreft:** : Onderwijsachterstandenbeleid en Nationaal Programma Onderwijs  
**Datum** : 19 oktober 2021

Geachte raads- en burgerleden,

Hierbij brengen wij u op de hoogte van de inzet van de middelen die onze gemeente ontvangt vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) ter vermindering van de negatieve gevolgen voor de ontwikkeling van kinderen vanwege de corona maatregelen in het onderwijs.

Vanuit het NPO stelt het rijk 8,5 miljard euro beschikbaar in huidig en komend schooljaar. Hiervan wordt 300 miljoen verdeeld over de gemeenten om in overleg met de scholen flankerend beleid ter vermindering van achterstanden te financieren. Onze gemeente ontvangt vanuit het NPO totaal € 102.015 verdeeld over de jaren 2021, 2022 en 2023.

Deze extra aandacht voor achterstanden vanwege corona heeft raakvlakken met het onderwijsachterstandenbeleid en passend onderwijs.

### Onderwijsachterstandenbeleid OAB

De landelijke OAB-middelen worden over de gemeenten verdeeld op basis van kans op onderwijsachterstanden. Sinds een aantal jaren wordt een nieuwe systematiek van verdeling toegepast: Op basis van CBS indicatoren voor kans op achterstanden: scholingsniveau en sociaal economische situatie en afkomst van ouders van peuters en kleuters. Op de lage aantallen van onze gemeente leidt dit tot soms grote schommelingen. En de afgelopen jaren tot een forse vermindering: als gevolg van lagere aantallen peuters en kleuters en een lager aandeel asielkinderen in de talleeftijd.

OAB middelen: 2019: € 119.077 - 2020: € 132.827 - 2021: € 99.812 - 2022: € 73.822

Vanuit het Onderwijsachterstandenbeleid worden een aantal voorzieningen gefinancierd: Taalklas, Bibliotheek op School, Boekstart, Peuterwerk VVE, Taalhuis Boekel.

### Lokaal Educatieve Agenda

In het structureel overleg met de scholen, de Lokaal Educatief Agenda (LEA), zijn de middelen vanuit het NPO besproken. De scholen hebben hun plannen gedeeld. Men zet vooral in op de bestaande leerkrachten maximaal te ondersteunen zodat zo veel mogelijk aandacht per leerling gegeven kan worden. Ook wil men deze tijdelijke gelden langduriger benutten door expertisebevordering.

Ten aanzien van de inzet van de gemeentelijke middelen heeft men de volgende suggesties:

- voortzetting van het gemeentelijke onderwijsachterstandenbeleid

- wanneer daar naast nog mogelijkheden zijn, wil men samen met gemeente en SBB extra inzet op het gebied van bewegen, vanuit het bewezen positief effect op ontwikkeling.

Verder wil men samen met de andere partners op dat gebied; opvang, consultatiebureau, bibliotheek, meewerken aan een onderzoek naar een herinrichting van het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid.

Door samen te onderzoeken wat de daadwerkelijke situatie is in onze gemeente en met welke maatregelen daarop ingezet kan worden om achterstanden te verminderen.

#### Passend Onderwijs en Opvang

De scholen hebben vanuit de Wet Passend Onderwijs de opdracht om voor ieder kind een passende onderwijsplek te realiseren. Hiervoor zijn ondersteuningsplannen per school opgesteld en wordt in samenwerkingsverband een volledig passend aanbod verzorgd. De gemeente is hier nauw bij betrokken en verantwoordelijk voor een goede aansluiting op het onderwijs van de voorschoolse situatie, leerplicht, en aansluiting arbeidsmarkt bij uitstroom. Verder dient de gemeentelijk jeugdzorg goed aan te sluiten bij de zorgstructuur van de scholen. Vanuit de samenwerkingsverbanden komen ook suggesties om gemeentelijke NPO middelen in te zetten. Met name op het gebied waar verantwoordelijkheid vanuit Onderwijs en Jeugdzorg elkaar raken. Dit zijn initiatieven voor laagdrempelige preventieve maatregelen, die een beroep op zwaardere jeugdzorg kunnen verminderen.

Deze initiatieven worden beoordeeld in samenhang met het onderwijsachterstandenbeleid en gemeentelijk jeugdbeleid.

#### Bundeling van middelen en beleid

Op basis van bovenstaande ontwikkelingen hebben wij besloten:

- de tijdelijke middelen vanuit het NPO, toe te voegen aan de OAB middelen
- daarmee voorlopig de bestaande inzet van het huidige OAB beleid voort te zetten
- in samenspraak met de scholen andere flankerende maatregelen in te zetten, binnen dit budget
- waarbij, op basis van een integrale benadering en preventie, een verbinding mogelijk is met andere beleidsterreinen binnen het sociaal domein. . Bijvoorbeeld de aansluiting preventieve jeugdzorg bij passend onderwijs en meer beweegprogramma's vanuit Gezondheid.
- de komende periode te gebruiken om met de betrokken partners te komen tot een herinrichting van het onderwijsachterstandenbeleid, uitmondend in een gedragen raadsvoorstel voor de jaren vanaf 2024.