

Bijlage 2: Uitgevoerde activiteiten Nationaal Plan Onderwijs (NPO) in 2022

De afgelopen periode is de inzet van de gemeentelijke NPO-middelen in 2022 in samenwerking met scholen en maatschappelijke partners uitgerold. Hieronder vindt u per onderdeel een korte stand van zaken:

1. Voorschools programma jonge kind

Een deel van de NPO-middelen zetten we in voor een voorschools programma voor het jonge kind. In april is gestart met voorlichting en ondersteuning op het gebied van taalontwikkeling en lezen in een consultatiebureau. In de periode tot en met juni zijn daarmee gedurende een ochtend per week 70 ouders bereikt. Andere geplande interventies, de voorleesexpress en pilot vroegsignalering, worden in 2022 gedekt uit onderwijs achterstanden beleid.

2. Naschools programma primair onderwijs

Een deel van de NPO-middelen wordt ingezet voor bovenschoolse maatregelen waaronder een programma met naschoolse activiteiten. Begin dit jaar is een kwartiermaker gestart die in nauwe samenspraak met het onderwijs en maatschappelijke aanbieders een naschools programma onder de noemer Kangoeroe KIK (= Kansen voor Ieder Kind) heeft opgezet. Deze activiteiten richten zich op het versterken van de sociaal-emotionele ontwikkeling van (kwetsbare) kinderen. De scholen waarvan gedacht wordt dat daar kinderen de inzet het beste kunnen gebruiken zijn uitgenodigd deel te nemen. Dit betreft 11 scholen in totaal.

In mei jl. ging het naschools programma van start op de eerste vier basisscholen: Omnibus, De Horizon, Kindercampus King en Westwijzer. Per school zijn steeds een paar groepen uitgenodigd om een voor die school geselecteerd aanbod te volgen van lokale maatschappelijke aanbieders: Amstelveen Sport, Natuur- en Milieueducatie en Platform C. In totaal deden voor de zomer 220 kinderen na schooltijd mee aan één of meerdere workshops. Aan de vier reeds deelnemende scholen zijn in twee weken tijdens de zomervakantie ook workshops aangeboden. Hiervan hebben circa 120 kinderen gebruik gemaakt.

Met scholen en maatschappelijke partners is de eerste periode geëvalueerd. Daaruit blijkt dat men op de ene school zeer enthousiast is over het programma en op de andere school de verwachting niet geheel aansluiten bij de opzet van het project. Bij De Omnibus en Horizon is het naschools programma na de zomer weer opgestart. Daar wordt gekeken hoe de uitkomsten van de evaluatie mee te nemen in de opzet. De Kindercampus King is deels gestart en de Westwijzer start naar verwachting na de herfstvakantie.

Ook maakt het primair onderwijs inmiddels gebruik van de Cultuurbus voor het bezoek aan culturele instellingen onder schooltijd. Vijf scholen hebben tot nu toe in totaal 14 ritten afgenomen. Voor het komend schooljaar zijn nog niet alle cultuurbezoeken en daarmee nog niet alle busritten gepland. Daarmee is een mogelijk effect op de afname van cultuureducatie ook (nog) niet inzichtelijk. Verder wordt onder de noemer Cultuur Kabaal in wijkcentra in Bankras Kostverloren, Groenelaan en Keizerkarelpark laagdrempelig kennismakingsaanbod in de wijk aangeboden.

3. Zorg en Welzijn

Eén van de andere doelen van het rijk voor besteding van de NPO-middelen is gericht op, zorg en welzijn in de school of in de verlengde leertijd. Het budget wordt ingezet om de samenwerking te stimuleren tussen jeugdhulpverleners, intern begeleiders, GGD en leerplicht. In de wijk Middenhoven zijn hier goede ervaringen mee opgedaan. Deze goede samenwerking wordt voortgezet. Daarbij geeft een gedragswetenschapper de betrokken partijen intervisie en ondersteunt de afstemming tussen jeugdhulpverlening en intern begeleider als er onduidelijkheid is tussen passend onderwijs en jeugdhulp op inhoudelijk vlak of relationeel vlak. Dit heeft de afgelopen maanden een aantal keer plaatsgevonden. De insteek hierbij is voorkomen dat er te snel diagnostiek wordt ingezet en dat laagdrempelig adequate hulp geboden kan worden.

De gezamenlijke onderwijs-jeugd trainingen "Trein van Boos naar Middel" die gaan over samenwerken onder spanning is gestart in augustus en vindt nog plaats in, november 2022 en

maart 2023. In augustus 2022 nam één van de jeugdhulpverleners samen met haar school deel. De verwachting is dat de trainingen zullen bijdragen aan een intensievere en effectievere samenwerking tussen jeugd-onderwijs-zorg.

4. Jeugdhulpverlening

Corona heeft meer druk op de inzet van hulpverleners gelegd. Enerzijds vanwege beperkende maatregelen als thuiswerken en verzuim. Anderzijds doordat ook bij jeugdhulpverlening de zwaarte van casussen toenam. De uitbreiding van inzet jeugdhulp zorgt ervoor dat minder gezinnen lang hoeven te wachten voordat een jeugdhulpverlener met hen contact legt en samen met hen best passende hulp bepaalt en inzet. Helaas is er hiernaast ook sprake van verloop, zwangerschapsverlof, inwerken nieuwe collega's, toename nieuwe aanvragen jeugdhulp waardoor er nog wel een wachttijd bestaat. Afgelopen zomer is de wachttijd grotendeels ingelopen.

Ook wordt er extra jeugdhulpverlening ingezet op taalscholen. Dit blijkt zeer nuttig. Er zijn veel vragen. Zonder contactpersoon zouden deze terechtkomen bij de algemene toegang en worden verdeeld. Met contactpersoon zijn de lijnen korter en kan sneller worden geschakeld. Bovendien bouwen deze jeugdhulpverleners ervaring en kennis op om beter om te kunnen gaan met culturele achtergronden en zicht te krijgen op behoeftes en hulpvragen van de doelgroep. Uit de verschillende hulpvragen merken we dat er behoefte is aan meer (collectief) aanbod voor (dreigende) thuiszitters, denk hierbij aan een internationale optie voor speciaal basisonderwijs. Aangezien dit aanbod er (nog) onvoldoende is, bekijken we per individuele jeugdige, samen met het onderwijs, wat het beste past.

5. Voortgezet Onderwijs

Vanuit NPO-middelen is er budget gereserveerd om in te zetten op uitbreiding van de jeugdhulpverlening, jongerenwerk en schoolmaatschappelijk werk in het Voortgezet Onderwijs. Op het Amstelveen college en het HWC is gestart met uitbreiding van zowel jeugdhulpverlening als schoolmaatschappelijk werk. Er is kennisgemaakt en werkafspraken zijn geformuleerd. De lijnen worden korter en de verwachting is dat er sneller kan worden bepaald wat er nodig is. Het is al te merken dat de jeugdhulpverlener meer zichtbaar is voor de scholen. Er wordt meer gebruik gemaakt van de kennis van de sociale kaart binnen gemeente en binnen het jeugdhulp landschap.

De uitbreiding jongerenwerk is nodig om samen met het Voortgezet Onderwijs te kijken waar de behoeftes liggen en hoe we hierop in kunnen spelen. Voor de zomer zijn er werkafspraken met de VO-scholen gemaakt en is gestart met één jongerenwerker. Inmiddels is ook een tweede jongerenwerker aan de slag. De feitelijke inzet is dit nieuwe schooljaar gestart. Ook staat er op één school een weerbaarheidstraining gepland.

De inzet van de NPO-middelen evalueren we in de aanloop naar de onderwijsagenda 2023-2026. Op een aantal onderdelen bekijken wij of de inzet wordt gecontinueerd dan wel of er ruimte is ontstaan voor nieuwe interventies.