JAARRAPPORTAGE BASISVAARDIGHEDEN 2021

DRENTHECOLLEGE

Uit de resultaten van de leestoets blijkt, dat het merendeel van de deelnemers een betere leesvaardigheid krijgt.

In vergelijking met het landelijk onderzoek blijkt de score bij de trajecten basisvaardigheden in Drenthe zelfs beter te zijn.



De resultaten voor wat betreft leesvaardigheid van de trajecten basisvaardigheden gefaciliteerd door Drenthe College zijn goed te noemen.

89 procent van de cursisten vindt de lessen van Drenthe College goed. En 64 procent zegt dat hun leven een beetje beter is geworden.

Arbeidsmarktregio Drenthe WEB - Drenthe College

Gemeenten Borger Odoorn, Coevorden, De Wolden, Emmen, Midden Drenthe

Voor u ligt de rapportage van de basisvaardighedengroepen 2021. Dit zijn WEB gefinancierde activiteiten in de gemeenten Borger- Odoorn, Coevorden, De Wolden, Emmen en Midden Drenthe, alle vijf maken ze onderdeel uit van de arbeidsmarktregio Drenthe (de zesde gemeente, gemeente Hoogeveen wordt door Alfa-college gerapporteerd). Middels een accountantsverslag wordt het aantal groepen en uren verantwoord. In dit document wordt inhoudelijk verslag gedaan van het jaar 2021.

Aantal actieve cursisten per maand 2021

	1-jan	1-feb	1-mrt	1-apr	1-mei	1-jun	1-jul	1-aug	1-sep	1-okt	1-nov	1-dec
Borger Odoorn	10	10	9	9	10	12	12	5	5	3	6	6
Coevorden	33	40	41	45	46	46	47	43	44	44	40	46
De Wolden	5	5	5	5	5	5	4	1	1	2	2	2
Emmen	86	91	92	89	92	94	95	73	88	97	104	112
Midden Drenthe	10	10	10	10	6	5	5	5	6	6	6	6
totaal	144	156	157	158	159	162	163	127	144	152	158	172

Het gemiddeld aantal cursisten is 142. Dat gemiddelde is aanmerkelijk lager dan vorig jaar (180). De oorzaak is tweeledig. In de corona periode was er minder vraag naar basisvaardigheden en daardoor minder nieuwe intakes. Tegelijkertijd was in 2021 minder subsidie beschikbaar en heeft DC een aantal cursisten overgedragen aan het Taalhuis. De tabel laat verder een sterke daling in augustus zien. Ondanks dat in- uitstroom wekelijks mogelijk is stoppen en starten cursisten vaak toch rond de zomervakantie.

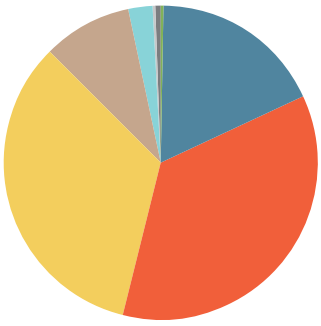
Aantal unieke personen

Hoeveel verschillende personen hebben lessen gevolgd in 2021? Gedurende het jaar is er sprake van uitstroom van cursisten en ook van nieuw startende cursisten. Daardoor is het aantal unieke personen dat les heeft gevolgd hoger dan het gemiddeld aantal deelnemers per maand of jaar. Het bereik in 2021 was als volgt;

Borger Odoorn	19
(1 minder dan vorig jaar)	
Coevorden	60
(4 meer dan vorig jaar)	
De Wolden	6
(3 meer dan vorig jaar)	
Emmen	157
(32 minder dan vorig jaar)	
Midden Drenthe	11
(1 meer dan vorig jaar)	
Totaal	**253**
(33 minder dan vorig jaar)	

Leeftijd

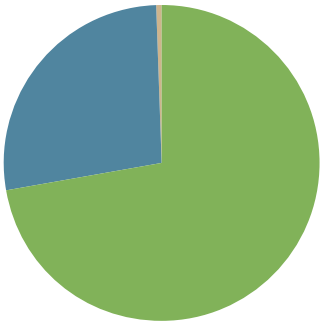
88% van de cursisten is jonger dan 50 jaar. Vorig jaar was 80% van de cursisten jonger dan 50 jaar. De daling van de gemiddelde leeftijd wordt veroorzaakt door nieuwe (jongere) instroom.



Leeftijd	Cursist
10-19	0,5%
20-29	17,5%
30-39	36%
40-49	34%
50-53	9%
60-6	2%
70-7	0,5%
80-89	0,5%

Verhouding man/vrouw

Het aandeel vrouwen is onveranderd hoog (72%)



72% vrouw
1% onzijdig
27 % man

Nationaliteit

De cursisten in de groepen zijn zeer divers qua nationaliteit. 253 cursisten hebben samen 34 nationaliteiten opgegeven. Een aantal daarvan springen in het oog: Nederlands 37x, Syrië 31x, Polen 26x, Eritrea 16x, Turkije 11x, Iran 10x, Somalië 9x, China 9x.

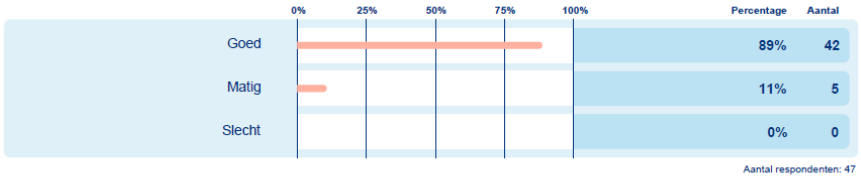
Drenthe College participeert in alle gemeenten in de samenwerkingsverbanden Tel Mee Met Taal. Daarin hebben we focus op deelname van NT1 cursisten; dit zijn cursisten waarvan het Nederlands de eerste taal is. NT2-ers, cursisten waarvan Nederlands de tweede taal is weten hun weg naar de lessen heel gemakkelijk te vinden.

Datzelfde geldt niet voor de NT1-ers. Het aantal mensen met de Nederlandse nationaliteit is 37 maar voor het overgrote deel van deze mensen geldt dat ze een NT2 achtergrond hebben. Voor verwijzingen van NT1-ers is Drenthe College afhankelijk van de samenwerking met de Taalhuizen.

In de spiegel kijken

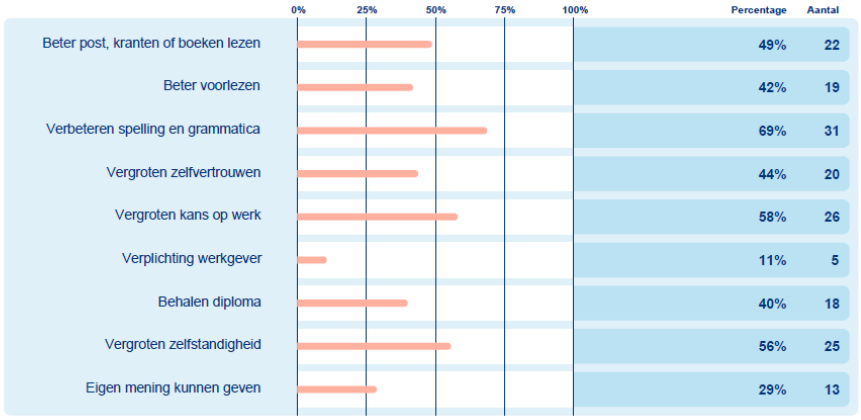
Elke twee jaar voert Drenthe College onder de basisvaardigheden-cursisten een tevredenheidsonderzoek uit. Dit onderzoek heet de “ROC-spiegel”. Aan het begin van 2021 waren de resultaten binnen. Daaruit blijkt dat de cursisten van Drenthe College erg tevreden zijn. De scores op de twee belangrijkste vragen staan in onderstaande tabel.

2. Wat vind je van de cursus?



Aantal respondenten: 47

3. Waarom doe je deze cursus? Je mag maximaal 5 antwoorden aankruisen



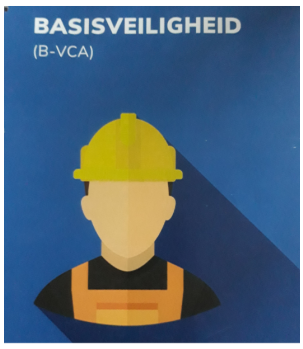
Aantal respondenten: 45

Er is ook gevraagd of het leven van de cursist beter is geworden van de cursus. 64% antwoordde dat dat het geval is, 30% zei dat het leven een beetje is verbeterd, 7% zei dat het leven nog niet is verbeterd.
In de laatste schoolweek van het kalenderjaar is geen les meer gegeven. Wederom zaten we in lockdown.

Nieuw: voorbereiding taalondersteuning VCA certificaat

Het certificaat VCA is een belangrijke voorwaarde om te kunnen werken in de bouw. Het behalen daarvan is voor mensen met een andere taalachtergrond vaak moeilijk. De sociale teams van Borger-Odoorn kwamen met de vraag naar taalondersteuning voor het VCA-Basiscertificaat voor de doelgroep statushouders met een inburgeringsdiploma.

In samenwerking met Wedeka is een werkverdeling gemaakt, waarin Wedeka de reguliere VCA training op taalniveau B1 geeft en Drenthe College VCA taalondersteuning geeft op een lager taalniveau. Momenteel wordt gekeken naar voldoende deelnemers om de groep van start te laten gaan. Wordt vervolgd.



Regionaal taalhuisdocent

De zes taalhuizen binnen de arbeidsmarktregio Drenthe hebben met regelmaat te maken ziekte en piekbelasting. Daarnaast is er behoefte aan continuïteit en een overkoepelende aanpak waardoor een rode draad gevormd kan worden door de gehele arbeidsmarktregio. Daarom is de functie van regionale taalhuisdocent in het leven geroepen. Deze functionaris, Anneke Huitsing, heeft een dienstverband bij Drenthe College.



Anneke Huitsing, regionale taalhuisdocent

Anneke Huitsing: *“Nadat ik was ingewerkt konden de taalhuizen in de arbeidsmarktregio aanvragen voor inzet indienen. Deze vragen worden drie maandelijks in de driehoek contactgemeente – Lezen en Schrijven – Drenthe College beoordeeld en gehonoreerd. Activiteiten die ik dit jaar bijvoorbeeld hebt uitgevoerd zijn: afname van extra intakes, ondersteuning van de taalhuizen bij het certificeringstraject, provinciale monitoring en training aan taalvrijwilligers.“*

Mijn hart voor altijd van jou

Uitgeverij de Stiep Educatief is een uitgever voor weinig ervaren lezers. Onlangs gaven zij het boekje “Mijn hart voor altijd van jou” uit. Dit verhaalt over de oorlog en Jans en Martha Zwinderman uit Sleen. Rond bevrijdingsdag lazen we dit boekje samen met cursisten. Onder cursisten werd een prijsvraag uitgeschreven. Ze moesten een vriend(in) schrijven en vertellen waarom zij dit boek zouden moeten gaan lezen. Dit was de winnende inzending:

Beste Carla,

Zoals je weet woon ik bijna 2 jaar in Nederland en op school gaf de lerares ons een boek met de titel: “Mijn hart, voor altijd van jou”. Het is het eerste boek in het Nederlands dat ik van begin tot eind las. Het boek beschrijft een waar gebeurd romantisch-historisch verhaal. Het verhaal gaat over het leven en de tegenslagen van een jong verliefd stel tijdens de Tweede Wereldoorlog. Het is een heel triest verhaal.

Omdat we beiden in Zuid-Amerika zijn geboren, weten we niet in detail hoe zwaar die jaren waren en hoeveel de mensen hebben geleden, vooral de Joden. Daarom raad ik je aan om dit boek te lezen.



En tot mijn verbazing leerde ik bij het lezen van dit boek dat veel Nederlanders ook werden vervolgd, mishandeld en vermoord.

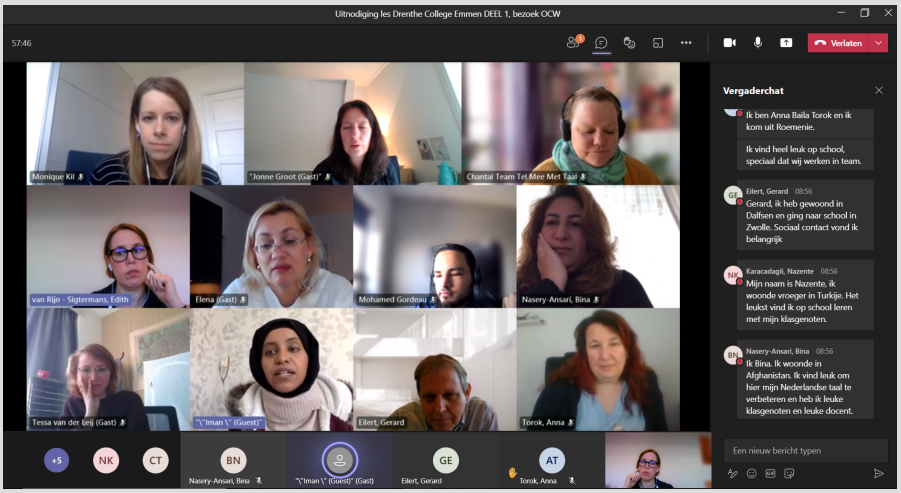
Dankzij dit boek en onderzoek om meer te weten te komen over de oorlog, begrijp ik de betekenis van de data van 4 mei (Nationale Dodenherdenking) en 5 mei (Bevrijdingsdag). Het is belangrijk om de gruwel van oorlog niet te vergeten en de vrijheid te vieren!

We hebben het geluk in vrije landen te leven, we moeten proberen in vrede te leven, en anderen behandelen zoals we zelf graag behandeld willen worden!

Groetjes
Claudia

Excursie naar de herdenkingssteen





Lesbezoek Ministeries OCW/SZW/VWS

Halverwege het jaar heeft het inter-departementale team Tel Mee met Taal twee lessen basisvaardigheden bezocht. Speciaal voor deze gelegenheid gingen we weer even ‘online’ terwijl dat eigenlijk niet meer nodig was. Na de les was er een vraaggesprek en waren de ambtenaren voornamelijk geïnteresseerd in de motivatie van de cursisten. Voor de cursisten was dit een goede oefening en ook een spannende spreekervaring.

Bondgenootschap voor een geletterd Drenthe

Ook dit kalenderjaar was Drenthe College weer zeer betrokken bij Bondgenootschap voor een geletterd Drenth. Een medewerker Leven Lang Ontwikkelen van Drenthe College participeert in dit bondgenootschap. Samen met regionale partners streefden wij naar het terugdringen en voorkomen van Laaggeletterdheid in de Provincie.

Als Bondgenoot zoekt Drenthe College verbinding met het bedrijfsleven en werkgevers-organisaties om samen laaggeletterdheid bespreekbaar te maken. Bij constatering van laaggeletterdheid op de werkvloer brengen wij een passend scholingsadvies uit voor bedrijf en medewerker. Drenthe College had dit jaar tevens een actieve rol in de onderzoeken van Prof. Dr. Maurice de Greef van Universiteit van Maastricht.

Trajecten basisvaardig-heden gefaciliteerd door Drenthe College beter dan gemiddeld

Onder leiding van Dr. Maurice de Greef deden Maastricht University en het Kohnstamm Instituut onderzoek naar de impact van de Drentse trajecten basisvaardigheden. Daartoe hebben cursisten van Drenthe College een leestoets gemaakt die na zes maanden nog eens werd herhaald. Naast het berekenen van de gemiddelde vooruitgang op leesvaardigheid is het percentage deelnemers dat een groei heeft doorgemaakt, bepaald.

Uit de resultaten van de leestoets blijkt, dat het merendeel van de deelnemers (namelijk meer dan drie kwart van de deelnemers die de tweede leestoets heeft gemaakt) **een betere leesvaardigheid krijgt. In vergelijking met het landelijk onderzoek** van Kok en Scholte (2013)2 **blijkt de score bij de trajecten basisvaardigheden in Drenthe zelfs beter te zijn.** De gemiddelde vooruitgang van de trajecten in Drenthe is 5.8% ten opzichte van een gemiddelde vooruitgang van 5.2% bij de trajecten van het landelijk onderzoek. **De resultaten voor wat betreft leesvaardigheid van de trajecten basisvaardigheden gefaciliteerd door Drenthe College zijn goed te noemen.**

Nieuw: spreekgroep Coevorden

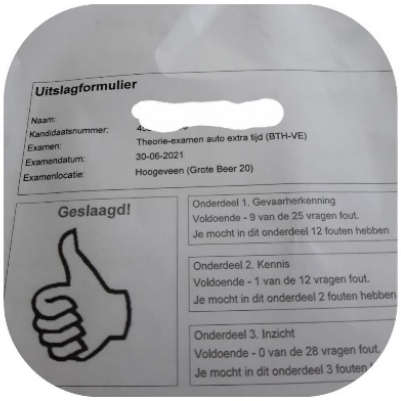
Van januari tot en met oktober 2021 werd er door het Drenthe College les gegeven aan de spreekgroep in Coevorden. Deze groep NT2 cursisten waren klaar met hun inburgering/alfabetisering en zij werden vanuit de gemeente gestimuleerd om hun Nederlandse taalvaardigheid te onderhouden en hiermee te participeren in de maatschappij. De lessen werden gegeven aan de hand van thema's die dicht bij de belevingswereld van de cursisten lagen. Zo werd er bijvoorbeeld gewerkt over eten en drinken, gezondheid, school en wonen.

De lessen werden gecombineerd met buitenschools leren. Zo werd er een bezoek gebracht aan de supermarkt waar opdrachten werden gedaan. Ook leerden de cursisten een afspraak bij de huisarts te maken en werd er een bezoek gebracht aan de gezonde huiskamer, een project om gezond gedrag te stimuleren. Ook ging de groep op excursie naar de bibliotheek en brachten we een bezoek aan het stedelijk museum. Het was een erg leuke groep cursisten en waar ze in het begin nog terughoudend waren en niet altijd aanwezig, zag je ze in de loop van de cursus opener worden en meer Nederlands spreken. Na een half jaar zijn deze cursisten overgedragen aan het Taalpunt.

Taalondersteuning autotheorie

Vorig kalenderjaar startten we de groep taalondersteuning autotheorie in Borger-Odoorn. Inmiddels kent deze groep twee geslaagden en daar zijn we trots op. Want het was het jaar waarin we afwisselend in l ockdown en dan weer fysiek bij elkaar konden komen en lessen konden volgen. Hierdoor vielen deelnemers af en kwamen er nieuwe bij. De groep werd uiteindelijk te klein om te kunnen blijven voortbestaan.







1 april: prinses Laurentien op bezoek

Cursisten van een van onze lesgroepen werden door hun docent verrast met het app-bericht dat prinses Laurentien op bezoek zou komen. Princes Laurentien is de oprichter van Stichting Lezen en Schrijven. Dat leverde uiteraard veel schrijvende reacties van cursisten op. Dat was weer een mooie oefening. Maar... ze kwam niet, het was een 1 april grap. In plaats daarvan heeft de docent tijdens de les een oranje kroon op gezet.



Diplomering/ certificering 1F en 2F groepen

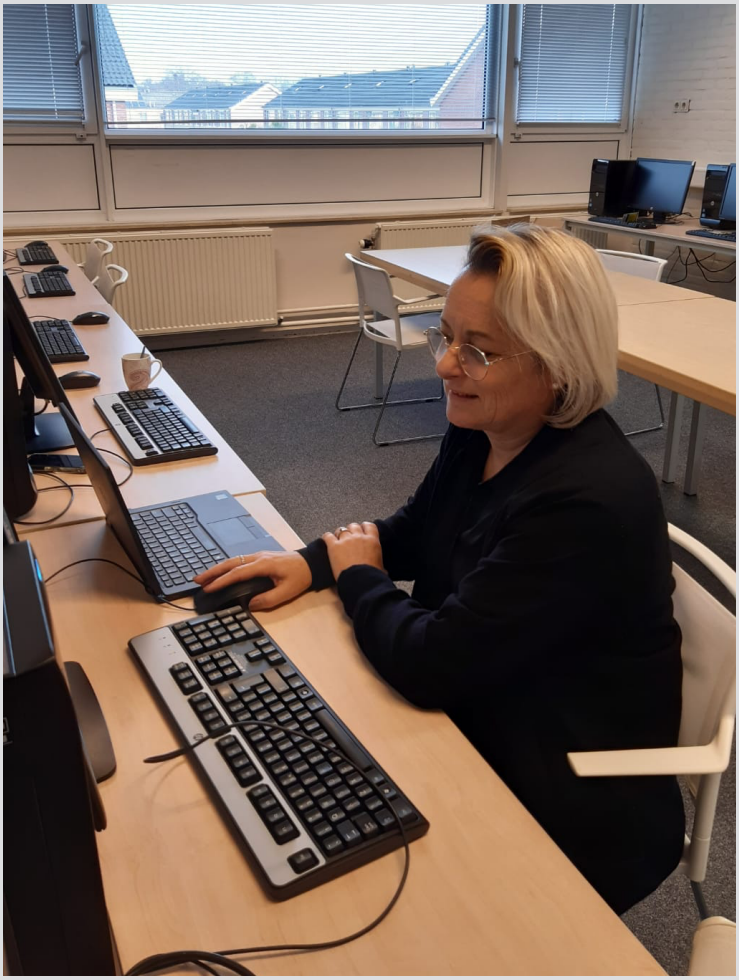
Sinds 2018 biedt Drenthe College formeel onderwijs aan. Dat onderwijs leidt tot een landelijk erkend diploma 1F of 2F Nederlands. Het 1F diploma staat gelijk aan het niveau van einde basisonderwijs en 2F niveau is gelijk aan einde VMBO.

Inmiddels hebben een aantal cursisten het diploma behaald, waarvan één cursist zowel het 1F als het 2F diploma.

Gediplomeerden 1F 2019	5	gecertificeerden 1F	1
Gediplomeerden 1F 2020	5		
Gediplomeerden 1F 2021	5	gecertificeerden 1F	1
Gediplomeerden 2F 2020	4		
Gediplomeerden 2F 2021	1	gecertificeerden 2F	2

In 2021 5 gediplomeerden/gecertificeerden.





De taalbasismeter

Een docent van Drenthe College nam tot nu toe bij 25 werkzoekenden de taalbasismeter af om te achterhalen of laaggeletterdheid (mede)-oorzaak is van het vinden en behouden van werk. De gemeente Coevorden wil hiermee taal als integraal onderdeel meenemen voor de bemiddeling naar werk.

De taalbasismeter van Stichting Lezen en Schrijven is een laagdrempelig instrument. De deelnemer maakt in korte tijd een 5-tal leesvaardigheidstoetsen. Zes werkzoekenden scoorden onder 2F wat duidt op laaggeletterdheid. De docent bespreekt de score en het advies met de werkzoekende en de klantmanager neemt dit mee in het vervolggesprek dat hij/zij heeft met de werkzoekende.

Voor de demoversie zie: https://dashboard.basismeters.nl/test-player/index

Annelies van Dijk, klantmanager gemeente Coevorden, screent haar klanten op laaggeletterdheid en advies voor vervolgstappen.

daag jezelf uit

INFO 0800 - 88 12345 DRENTHECOLLEGE.NL