Reactienotitie
Eerste concept van de visie is op 25 november 2020 besproken schoolbesturen PO en VO met scholen in Weststellingwerf.
Het concept is tijdens een werkvergadering op 30 november 2020 besproken met de gemeenteraad.
In onderstaand overzicht staan de tekstuele reacties.
Zwarte tekst zijn tekstuele opmerkingen schoolbesturen
Oranje tekst zijn tekstuele opmerkingen raad (inclusief nagezonden opmerkingen SDW)

		Opmerkingen	
Algemeen		Aanbeveling: document controleren op spaties tussen de woorden.	
Inleiding		Tekst aanleveren RTHoen	
		pgn. 1: de laatste alinea: we maken omschrijven de – het is maken of omschrijven, beide woorden vormen geen samenhang in de zin;	Verwerkt
Hfdstk 1	§1.1	De tekst '..om het onderwijs en voorschoolse voorzieningen in Weststellingwerf op een passend, kwalitatief niveau te krijgen en te houden.' Graag wijzigen in '… om de huidige kwaliteit van het onderwijs en de voorschoolse voorzieningen minimaal te behouden en waar mogelijk te versterken'.	Verwerkt
	§1.2	door decentralisatie **zijn** een aantal = door decentralisatie **is** een aantal (het woord aantal is enkelvoudig);	Niet overgenomen
		-bevoegdheden van gemeenten **naar** besturen overdragen = bevoegdheden van gemeenten overdragen **aan;**	Verwerkt
Hfdstk 2	§2.3	Er wordt in deze paragraaf gesuggereerd dat Weststellingwerf economisch gezien een 'arme' gemeente is. Uit welk onderzoek blijkt dit? Waar is dit op gebaseerd? Graag de bron vermelden.	Verwerkt
	§2.4	In de tekst staat dat Weststellingwerf een 'vergrijzende gemeente' is. Is hierbij een verschil tussen grote en kleine kernen? Wat betekent dit voor het onderwijs? En waar komt deze informatie vandaan? Graag de informatiebron vermelden.	Verwerkt
	§2.6	De eerste alinea gaat over spreiding. Een goede spreiding van scholen (gebouwen) neemt met zich mee dat er ook gekeken wordt naar de veilige schoolroute (fietspaden). Zijn de scholen veilig te bereiken? Ook dit meenemen als het gaat om spreiding van voorzieningen(onderwijs).	Verwerkt
		In de tweede alinea staat dat er in een aantal kleine kernen kleine openbare scholen zijn. Comprix geeft aan dat dit één van de vraagstukken is als het gaat om het aanbod openbaar onderwijs, spreiding en bereikbaarheid. Comprix zou deze aanvulling graag verwerkt zien in de tekst.	Betreft een thema van de kernwaarde onderwijshuisvesting in paragraaf 4.5.
		In de vierde alinea staat dat in deze regio levensgeluk belangrijker wordt gevonden dan een hoge opleiding. En dat dit van invloed is op de leerattitude. Graag de bron vermelden.	Verwerkt
		- de school voor speciaal basisonderwijs in Wolvega is niet genoemd;	Verwerkt
		laatste regel: reisafstand **spelen** een rol = reisafstand **speelt** een rol .	Niet overgenomen
Hfdstk 3	§3.1 en §3.2	In deze paragrafen worden de wettelijke verantwoordelijkheden van gemeenten en schoolbesturen ten aanzien van onderwijs beschreven. Bij gemeenten worden een aantal thema's genoemd die niet bij onderwijs terugkomen. Dit kan een vertekend beeld geven. Voorgesteld wordt om paragraaf 3.1 en 3.2 te combineren tot 1 waarbij helder wordt dat de gemeente bij een aantal	Verwerkt

		thema's faciliteert zodat onderwijs zich met onderwijs kan bezighouden. Denk aan Passend Onderwijs (jeugdhulp en onderwijsaanbod) en VVE.	
	§3.3	geeft de gezamenlijke opdracht weer. Er staat tussen haakjes economisch en maatschappelijk. Dit wordt verwijderd.	Verwerkt
		In hoofdstuk 3 zou ter aanvulling nog beschreven moeten worden op welke wijze gemeente en schoolbesturen met elkaar overleggen. Bij een aantal anuit wet- en regelgeving is er vanuit een aantal beleidsonderdelen sprake van Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO).	Verwerkt
Hfdstk 4	Kern-waarde 1	In de tekst staat *goede spreiding* . Wanneer is er sprake van een goede spreiding. Tekstueel aanpassen en term aanbod gebruiken. Verspreid over de gemeente is er voldoende aanbod (er zijn geen wachtlijsten) voor peuteropvang en kinderopvang.	Verwerkt
		IKCvorming en KCvorming wordt als vraagstuk tijdens de volgende stap in relatie tot de ambities verder uitgewerkt.	Betreft een thema van de kernwaarde onderwijshuisvesting in paragraaf 4.5.
	Kern-waarde 2	In het blauwe tekstkader staat 'Hebben recht op….(laatste zin)'. Deze zin graag aanpassen. *Kinderen met leerproblemen, gedragsproblemen of een beperking hebben recht op een zo passend mogelijk ondersteuningsaanbod/onderwijsaanbod*.	Verwerkt
		Onder ambitie 4 staat bij het 5e en 6e vinkje een tekst over SBO en cluster 3 en 4. Opgemerkt wordt dat de grens tussen SBO en cluster 3 en 4 scholen vervaagd. En het vraagstuk is welke doelgroep de SBOschool kan bedienen.	Verwerkt
		Vinkje 7 Leerlingenvervoer moet worden afgestemd met het samenwerkingsverband.	Verwerkt
		Bij ambitie 6 het 2e vinkje voorschoolse voorzieningen toevoegen.	Verwerkt
	Kern-waarde 3	Tekst in oranje kader laatste zin; Stellingwerfs is niet alleen taal het gaat ook om omgeving.	Verwerkt
	Kern-waarde 4	Er is een link met jeugdhulp (laatste zin in het paarse kader).	Verwerkt
		Bij ambitie 12 de zin over de *optimale ontwikkellijn* iets meer duiden. Met optimaal wordt bedoeld; een kind juist dat te bieden wat het nodig heeft om volledig tot zijn of haar recht te kunnen komen.	Verwerkt
		Bij eerste vinkje het samenwerkingsverband toevoegen. Deze toevoeging geldt ook voor andere ambities en vraagstukken.	Verwerkt
		Bij het eerste vinkje de professionals werkzaam in voorschoolse voorzieningen toevoegen.	Verwerkt
		Laatste vinkje over de rebound de tekst aanpassen. Er is een OPDC/expertisecentrum.	Verwerkt
	Kern-waarde 5	Bij ambitie 13 staat bij het eerste vinkje het woord *sterke*. Dit woord verwijderen.	Verwerkt