

Gemeentelijk onderwijsachterstanden beleid 2022 - 2026

Januari 2022



Inhoudsopgave

1.	Voorwoord.....	3
2.	Inleiding	4
3.	Het Kader	6
3.1	Wet- en regelgeving.....	6
3.2	Samenhang met ander beleid.....	6
4.	Visie	9
4.1	Visie sociaal domein gemeente Oldebroek.....	9
4.2	Visie onderwijsachterstanden gemeente Oldebroek.....	9
5.	Wat willen we bereiken?	10
5.1	Spoor 1: het continueren en verbeteren van de VVE	10
5.2	Spoor 2: het aanpakken van onderwijsachterstanden tot 13 jaar	12
6.	Financiën.....	13

1. Voorwoord

Binnen de gemeente Oldebroek wordt al een geruime tijd gewerkt aan het beleid voor voor-en vroegschoolse educatie (VVE). Een goede start op de basisschool is voor elk kind belangrijk, om zo een stevige basis voor de toekomst te leggen. We willen dat elk kind in de gemeente Oldebroek zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen.

Het vorige beleid voor de voor- en vroegschoolse educatie liep afgelopen jaar af. De betrokken partners hebben aangegeven bij de evaluatie van het vorig beleid dat het beleid eigenlijk nog voldoende actueel is. In grote lijnen wordt het VVE-beleid daarom voortgezet in het nieuwe beleid. Een verschil met het vorige beleid is wel dat het beleid voor voor-en vroegschoolse educatie nu, wel is waar een zeer belangrijk, onderdeel is geworden van het gemeentelijk achterstandenbeleid. Met dit beleid focussen we ons samen met de partners op de (dreigende) onderwijsachterstanden voordat de kinderen op de basisschool komen, maar hebben ook aandacht voor de leerlingen die al in het onderwijs zitten.

Met vriendelijke groet,

Liesbeth Vos

Wethouder

2. Inleiding

Elk kind heeft recht op gelijke ontwikkelingskansen. Waar het kind opgroeit, bepaalt mede de latere kansen op een zelfstandig leven met betaald werk en een goede gezondheid. Kinderen verdienen extra aandacht wanneer ze thuis onvoldoende gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Deze extra aandacht vindt plaats op school, maar ook in de voor-en vroegschoolse periode.

In het dashboard van het Centraal Bureau voor de Statistiek over de onderwijsachterstanden is berekend dat in 2019 12% van de kinderen in Oldebroek tussen de 2,5 en 4 jaar een hoog risico op een onderwijsachterstand heeft. Dat zijn 50 van de 425 peuters. Daarnaast is berekend dat in 2019 11% van de kinderen in Oldebroek tussen de 2,5 en 13 jaar een hoog risico op een onderwijsachterstand heeft. Het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid richt zich op deze groepen. Volgens het CBS zijn dit kinderen die door omstandigheden slechter presteren dan ze in andere omstandigheden zouden kunnen.

Scholen krijgen vanuit de gewichtenregeling financiële middelen van het Rijk om deze kinderen (in de leeftijd van 4 tot 13 jaar) met een onderwijsachterstand extra aandacht te geven. Ook gemeenten krijgen middelen vanuit het gemeentefonds om onderwijskansen van kinderen met risico op achterstand, te vergroten.

De gemeente Oldebroek heeft sinds 2011 beleid op de Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Beleid dat gericht is op het vroegtijdig signaleren, aanpakken en verhelpen van achterstanden bij kinderen in de leeftijd van 0 tot 6 jaar. Het huidige gemeentelijk VVE-beleid is opgesteld voor de periode tot en met 31 december 2021. De wens is om te komen tot een Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid (GOAB), waarin de VVE-aanpak is meegenomen.

Door middel van het gemeentelijk beleidsplan werken we aan de aanpak van onderwijsachterstanden en daarmee het voorkomen van maatschappelijke problemen. Daarbij is gekozen voor een periode van vijf jaar, omdat de volgende landelijke beleidsperiode voor het onderwijsachterstandenbeleid loopt van 2023 t/m 2026. De rijksmiddelen die de gemeente ontvangt zijn gekoppeld aan deze periode.

Diverse partijen zijn van belang voor het verkleinen en voorkomen van onderwijsachterstand bij kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. Het GOAB is opgesteld in samenspraak met betrokken partners, zoals o.a. kinderopvangorganisaties, scholen, CJG en bibliotheek. Er is gekeken naar het huidige beleid, er zijn interviews gehouden en er zijn twee bijeenkomsten geweest met alle partners (bijlage 5). Een belangrijke partij die onmisbaar is, is de doelgroep zelf. De ouders hebben we voor het beleid niet apart kunnen spreken. Ouderbetrokkenheid was al een speerpunt, maar wordt nog belangrijker bij de uitvoering en (tussentijdse) evaluatie van het nieuwe beleidsplan. Ouders zijn in beeld als gesprekspartner bij de kinderopvang, CJG en het onderwijs. Binnen deze partners vragen wij de feedback van de ouders op voor het aanvullen van ons beleid.

Het beleidsplan is voor advies aan de Adviesraad sociaal domein voorgelegd. Ook is het plan ter informatie aan de deelnemers van Lokaal Educatieve Agenda (LEA) aangeboden.

Leeswijzer

Binnen dit beleidsplan is er voor gekozen om niet alle bronnen in de tekst toe te voegen, dit om de leesbaarheid te vergroten. Voor de theoretische onderbouwingen is gebruik gemaakt van bronnen van het Nederlands Jeugdinstituut, Rijksoverheid, Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek en (de dashboards van) Centraal Bureau voor de Statistiek.

Naast dit beleidsdocument zijn er nog een aantal bijlagen toegevoegd. Vanuit het beleid kan er verdieping gezocht worden op de diverse onderwerpen. Voor de verduidelijking van verschillende begrippen is er een verklarende begrippenlijst in bijlage 6 opgenomen.

3. Het Kader

3.1 Wet- en regelgeving

Onderwijsachterstandenbeleid in Nederland is bedoeld om (dreigende) leerachterstanden onder 0-13 jarigen ten gevolge van sociale, economische of culturele oorzaken te voorkomen en om eenmaal opgelopen achterstanden te verminderen. Naast de Voor- en Vroegschoolse Educatie (wat loopt tot 6 jaar), gaat het ook om onderwijsachterstanden tot de leeftijd van 13 jaar.

Om kinderen met een onderwijsachterstand te helpen heeft de gemeente de wettelijke taak om hier een programma voor in te richten. Gemeenten krijgen financiële middelen van het Rijk om goed onderwijsachterstandenbeleid te voeren. Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid. De wettelijke taak voor onderwijsachterstandenbeleid en VVE staat uitgewerkt in bijlage 1 en 2.

Ontwikkelingen van buitenaf: gratis kinderopvang voor werkende ouders

Op het moment van schrijven, wordt er in de plannen van het coalitieakkoord bijna gratis kinderopvang voor werkende ouders aangekondigd. Er zijn plannen om de kinderopvangtoeslag ingrijpend aan te passen. Dit heeft naar alle waarschijnlijkheid gevolgen voor het gemeentelijk budget voor peuteropvang en GOAB. Een deel van deze middelen is dan immers op gemeentelijk niveau niet meer nodig. We gaan ervan uit dat als dit gaat wijzigen, de invoering nog best wat tijd zal kosten. In de tussentijd blijven we ons inzetten voor alle wettelijke taken die we binnen het GOAB hebben.

3.2 Samenhang met ander beleid

In het beleidsplan Sociaal Domein zijn drie ontwikkellijnen uitgewerkt. Het aanpakken van onderwijsachterstanden past in de eerste ontwikkellijn: *voorkomen van problemen*. In deze lijn is aandacht voor opvoeden en opgroeien, onderwijs, armoede en financiën, integratie en participatie van statushouders. Hierin heeft het GOAB een belangrijke toegevoegde waarde.

Preventief jeugdbeleid

Binnen de gemeente Oldebroek wordt geïnvesteerd in preventieve activiteiten voor de jeugd binnen het gezin, op school, in de wijk en vrije tijd. Voorbeelden hiervan zijn de werkwijze positief opvoeden, de activiteiten van Goed Bezig en het jeugd- en jongerenwerk. Al deze inzet is erop gericht om de algemene gezondheid, optimale opvoeding en een brede ontwikkeling van de jeugd te bevorderen. Versterken van het gezin, de buurt en de verdere omgeving staat hierbij centraal. De ondersteuning sluit aan bij de initiatieven die er al zijn. Hierbij denken we bijvoorbeeld aan kansrijke start, activiteiten vanuit het jongerenwerk, collectieve weerbaarheidstrainingen en activiteiten vanuit Goed Bezig.

We beschrijven preventie als het bevorderen van de algemene gezondheid, veilig opvoedingsklimaat en een brede ontwikkeling van de jeugd. De missie is *'het stimuleren van een kind- en gezinsvriendelijke opvoedings- en opgroeiomgeving, waarbinnen alle kinderen en jongeren (van -9 maanden tot 23 jaar) de kans krijgen om zich optimaal en in goede gezondheid te ontwikkelen.'* Preventieve activiteiten worden ingezet binnen het gezin, op school, in de vrije tijd en in de wijk.

Regulier peuteropvang en kinderopvang als maatwerkvoorziening

Sinds 2016 ontvangt de gemeente middelen van het Rijk, zodat peuters (2,5 – 4 jaar) van ouders die geen kinderopvangtoeslag (KOT) kunnen aanvragen toch tegen gereduceerd tarief naar de peuteropvang kunnen. Ook in de gemeente Oldebroek hebben we een regeling voor reguliere peuteropvang.

De gemeente Oldebroek vindt het belangrijk dat alle peuters gebruik kunnen maken van de peuteropvang/kinderopvang om op deze manier goed te worden voorbereid op de basisschoolperiode. De opvangorganisaties zijn een belangrijke speler in het signaleren van achterstanden bij peuters.

Ook kan kinderopvang als maatwerkvoorziening door het CJG en/of Sociaal Team worden ingezet voor kwetsbare gezinnen. Het gaat dan vaak om ouders die door bepaalde medische of sociale omstandigheden tijdelijk niet de verzorging van hun kinderen op zich kunnen nemen en niet in aanmerking komen voor de kinderopvangtoeslag. Het gaat om kinderen tussen de 0 en 13 jaar.

Laaggeletterdheid

De gemeente zet zich in voor de aanpak van laaggeletterdheid, zodat mensen beter in staat zijn zelfstandig deel te nemen aan de samenleving. De doelstelling is om het aantal laaggeletterden in Oldebroek blijvend terug te dringen. Ouders van kinderen met een ontwikkelingsachterstand kunnen ook laaggeletterd zijn. De verbinding van het GOAB en laaggeletterdheid verdient daarom ook aandacht.

Passend onderwijs

Scholen hebben de zorgplicht dat een kind dat extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft, (in overleg met ouders) een passende plek krijgt. Dit geldt voor kinderen die zich aanmelden bij de school, maar ook kinderen die al op school zitten en een bijzondere ondersteuningsbehoefte hebben. Om er voor te zorgen dat er voor elk kind een passende onderwijsplek is, werken scholen samen in een samenwerkingsverband passend onderwijs.

Voor onderwijsachterstand in de leeftijd van 6 tot 12 jaar ligt de regie voornamelijk bij het onderwijs. De gemeente kan daar waar nodig ondersteunen.

Actieprogramma Kansrijke Start

De eerste 1.000 dagen van een kind zijn cruciaal voor een goede start. De gezondheid van een kind voor, tijdens en na de geboorte blijkt een belangrijke voorspeller te zijn van problemen – zowel fysiek als mentaal – op latere leeftijd. Het ministerie van VWS heeft het actieprogramma Kansrijke Start ontwikkeld. Hiermee wil de overheid (aanstaande) ouders in een kwetsbare situatie of omgeving helpen en ondersteunen om een zo gezond mogelijke start aan een kind te geven.

Dit actieprogramma focust zich binnen gemeente Oldebroek op de eerste 2.000 dagen van een kind. Hiermee heeft het grote overlap met VVE. De verbinding en overlap tussen Kansrijke Start en VVE zien we als belangrijk.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

De kinderen met leerachterstanden zijn door de coronapandemie gemiddeld nog verder op afstand komen te staan ten opzichte van leeftijdsgenoten die niet tot de doelgroep behoren¹. Om opgelopen leervertragingen weg te werken, krijgt het onderwijs van het Rijk tijdelijk extra middelen. De scholen kunnen de opgelopen leervertragingen met behulp van gekozen interventies terug dringen. Ook de gemeente krijgt tijdelijk extra geld voor hun rol in voorschoolse educatie, primair en voortgezet onderwijs tot en met schooljaar 2022-2023. Hiervoor kan de gemeente maatregelen nemen in samenwerking met scholen, kinderopvang, CJG en andere partners. Deze maatregelen moeten aansluiten bij de behoeften van kinderen in onze gemeente. Dit is niet hetzelfde als het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid, maar heeft wel raakvlakken.

¹ Zie o.a. <https://www.nationaalcohortonderzoek.nl/factsheets>

4. Visie

4.1 Visie sociaal domein gemeente Oldebroek

De gemeente Oldebroek kiest voor een integrale aanpak en werkwijze als het gaat om gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid. Dit houdt in dat de basis van het nieuwe gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid te vinden is in het beleidsplan Sociaal Domein 2019-2022 “Recept voor een sociaal en leefbaar Oldebroek”.

Visie Sociaal Domein:

De gemeente werkt samen met de Oldebroekse samenleving aan een zelfredzame en samenredzame gemeenschap, waarbij inwoners, indien nodig, tijdige en juiste ondersteuning krijgen op het gebied van werk, inkomen, zorg, opvoeden en opgroeien.

Vanuit het beleidsplan Sociaal Domein ligt er een brede opdracht van zowel het bevorderen van het algemene welzijn van inwoners tot aan individuele ondersteuning bij problemen. Het richt zich op het stimuleren van sociale samenhang, het bieden van collectieve ondersteuning en het toepassen van individuele ondersteuning waar nodig.

4.2 Visie onderwijsachterstanden gemeente Oldebroek

De doelstelling van het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid is om (dreigende) leerachterstanden onder 0-13 jarigen ten gevolge van sociale, economische of culturele oorzaken te voorkomen en om eenmaal opgelopen achterstanden te verminderen. De nadruk bij het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid ligt op Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Deze nadruk komt voort uit dat de gemeente de wettelijke verantwoordelijkheid heeft voor een voldoende gespreid en kwalitatief goed aanbod voorschoolse educatie voor peuters van 2,5 tot 4 jaar oud.

De gemeente Oldebroek wil een kind- en gezinsvriendelijke opvoedings- en opgroeiomgeving creëren, waarin kinderen kansen krijgen zich optimaal te ontwikkelen. Ouders zijn verantwoordelijk voor de (leer)ontwikkeling van hun kind. Zij hebben daarbij de regie, uitzonderingen daargelaten. De (voor)school is professioneel verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de Oldebroekse kinderen op hun vakgebied. In partnerschap nemen ouders en (voor)scholen in principe samen verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de kinderen.

Op jonge leeftijd kunnen al achterstanden ontstaan, waardoor de gezonde ontwikkeling van het kind al vroeg in het geding komt. Daarom wil de gemeente Oldebroek samen met de betrokkenen ook de komende jaren inzetten op het voorkomen, vroegtijdig signaleren en aanpakken van ontwikkelingsachterstanden. Door input van, en in samenspraak met partners, vinden wij het belangrijk om als gemeente onszelf niet te verliezen in beleid en wet- en regelgeving. We willen als partners samen werken aan de bedoeling. Op deze manier zorgen we er samen voor dat het kind altijd centraal staat.

Visie doelgroepdefinitie

De gemeente Oldebroek werkt zo preventief mogelijk aan (een risico op) onderwijsachterstanden. Daarom is gekozen voor een brede doelgroepdefinitie VVE. Wij beschouwen een kind een doelgroepkind VVE als er een (risico op) achterstand is geconstateerd op de ontwikkelingsdomeinen: taal, rekenen, motoriek of sociaal emotioneel. De gemeente Oldebroek heeft ervoor gekozen om VVE vanaf 2 jaar aan te bieden.

5. Wat willen we bereiken?

Het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid is bedoeld om (dreigende) leerachterstanden onder 0-13 jarigen te voorkomen en om eenmaal opgelopen achterstanden te verminderen.

Voor de komende jaren verdelen we de ambities over twee sporen:

1. Het continueren en versterken van de Voor- en Vroegschoolse educatie
2. Het aanpakken van onderwijsachterstanden in de leeftijd van 6 tot 13 jaar

5.1 Spoor 1: het continueren en verbeteren van de VVE

VVE wordt al jarenlang in samenwerking met het CJG, kinderopvangorganisaties, scholen en Bibliotheek Noord-Veluwe uitgevoerd (bijlage 3 en 4). We gaan voor het continueren en versterken van de VVE, zodat we nog beter achterstanden bij jonge kinderen kunnen voorkomen, signaleren en aanpakken. Dit doen we door de volgende ambities te stellen:

1. We gaan voor kwalitatief goed aanbod van voor- en vroegschoolse educatie

We willen dat op de voorschoolse locaties een kwalitatief goed aanbod van VVE wordt gegeven. De kwaliteit verbeteren we door:

- a. De huidige inzet bij de kinderopvangorganisaties en de gemeente te optimaliseren.
- b. Het herijken van de resultaatafspraken, warme overdracht en doorgaande leerlijn.

Om een goed zicht te krijgen op de kwaliteit wordt op alle voorscholen kwaliteitstoetsing uitgevoerd. Hierbij wordt gekeken naar alle aspecten die binnen voorschoolse educatie van belang zijn, zoals indicering, toeleiding, ouderbetrokkenheid, integraal VVE-programma, externe zorg, interne kwaliteitszorg, doorgaande leerlijn en resultaten. Op basis van de toetsing op alle locaties, kan per kinderopvangorganisatie en gemeentebreed een verbeterplan worden opgesteld waar dat gewenst is.

Daarbij krijgt het bieden van voorschoolse educatie op de reguliere kinderopvang (van 0 tot 4 jaar) extra aandacht. Momenteel is voorschoolse educatie (VE) beschikbaar bij bijna alle reguliere kinderopvanglocaties. Hierdoor is VE op veel groepen in de gemeente beschikbaar en daarmee is het toegankelijk voor alle peuters. Het nadeel is dat de peuters met VE erg gespreid zijn over diverse groepen en locaties in onze gemeente. Dit kan ten koste gaan van de tijd, kennis en expertise van de pedagogische medewerkers die het VE-programma aanbieden. Op basis van de uitkomsten van de kwaliteitstoetsing kijken we of er aanpassingen doorgevoerd worden in deze uitvoering.

In 2017 heeft de gemeente samen met de partners in het LEA resultaatafspraken VVE (bijlage 3.8) gemaakt. Elk jaar worden de resultaatafspraken in beeld gebracht met behulp van observaties over de leerontwikkeling van een kind. De resultaten van deze metingen vormen waar nodig aanleiding om verbeteringen door te voeren. Om waar dat nodig is ook de komende jaren bij te kunnen sturen, herijken we de resultaatafspraken met de kinderopvang, scholen en CJG.

Een overdracht en doorgaande leerlijn zijn van groot belang voor de ontwikkeling van het kind. In de komende periode kijken we hoe we de warme overdracht verder kunnen optimaliseren. De doorgaande lijn hierin moet voor alle partijen duidelijk en helder zijn. De resultaten van de kinderen die het VVE-

traject op de kinderopvang volgen, moeten zo goed als mogelijk inzichtelijk zijn zodat de basisschool verder aan het VVE-traject van de leerling kan werken.

2. We blijven streven naar 95% bereik van de doelgroepkinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

In de periode van 2015 tot en met 2019 is het bereik van de doelgroepkinderen (zie paragraaf 3.2) in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar altijd heel hoog geweest. Het percentage doelgroepkinderen dat daadwerkelijk gebruik maakte van VVE varieerde tussen de 92% en 96%. In het jaar 2020 was er een daling te zien in het bereik naar 86%. Ook loopt het aantal doelgroepkinderen terug. Een oorzaak van de daling zou kunnen liggen aan de coronacrisis, doordat zowel bij het CJG als op de opvanglocaties minder zicht is geweest op de ontwikkeling van de peuters. Ook kan het verhogen naar 16 uur voorschoolse educatie (wettelijke verplichting sinds 1 augustus 2020) op de opvang een oorzaak zijn. Sommige ouders vinden 16 uur per week veel en dreigen daardoor af te haken.

We streven naar 95% bereik van de doelgroepkinderen door het volgende te doen:

- a. Het belang van reguliere peuteropvang en VVE voor het kind met een (dreigende) achterstand onder de aandacht van ouders te blijven brengen;*
- b. De indicering en toeleiding van doelgroepkinderen optimaliseren en inzetten op vroegsignalering (Kansrijke Start);*
- c. De financiële toegankelijkheid van reguliere peuteropvang en VVE voor mensen met een laag inkomen vergroten.*

Sinds 2020 moet iedere ouder (ongeacht welk inkomen) een ouderbijdrage betalen. Er zijn meerdere signalen dat ouders met een laag inkomen deze eigen bijdrage niet kunnen betalen en hierdoor dreigen af te haken voor reguliere peuteropvang of VVE. We willen de toegankelijkheid voor gezinnen met een laag inkomen behouden en onbedoelde bureaucratie verminderen. Dit doen we door de VVE-beleid aan te laten sluiten bij de regelingen vanuit de Participatiewet en het minimabeleid.

3. Ouders zijn betrokken bij de (leer)ontwikkeling van hun kind.

Juist bij kinderen met een ontwikkelingsachterstand is ouderbetrokkenheid van belang; samenwerken aan het verminderen/wegwerken van deze achterstanden.

De gemeente wil daarom betrokkenheid van ouders van de doelgroep actief inzetten als instrument, door hen zoveel mogelijk regie over de (leer)ontwikkeling te geven. Dit doen we door:

- a. Het organiseren van startgesprekken, voortgangsgesprekken en eindgesprekken voor organisaties verplicht te stellen tijdens de voorschoolse educatie door dit in de subsidievoorwaarden op te nemen;*
- b. Met het onderwijs afspraken te maken over hoe de ouders van de doelgroepkinderen zoveel mogelijk zelf in regie blijven over de (leer)ontwikkeling;*
- c. Ouders waar nodig toe te leiden naar de voorleesexpress en/of het taalpunt;*

De ouders van kinderen met een VVE-indicatie kunnen laaggeletterd zijn. Het is daarom van belang dat het CJG en de voor- en vroegscholen zich hier ook bewust van zijn en ouders kunnen wijzen op het bestaan van de voorleesexpress en het taalpunt. Hier wil de gemeente in de komende periode meer aandacht aan schenken door meer verbinding te zoeken tussen de kinderopvang/scholen en het taalpunt.

- d. We gaan met ouders in gesprek over hun ervaringen over de inzet van VVE voor hun kind.*

De ervaringen van ouders helpen ons om de uitvoering van het beleid goed neer te zetten en daar verder mee aan de slag te gaan.

5.2 Spoor 2: het aanpakken van onderwijsachterstanden tot 13 jaar

Tot nu toe was binnen de gemeente Oldebroek de focus vooral gericht op de wettelijke taken op het gebied van VVE. Naast de ambities op dat vlak, kiezen we nu bewust voor verbreding van de aanpak op gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid tot de leeftijd van 13 jaar. Er wordt op dit moment ook al ingezet op een bredere doelgroep: taalklas voor kinderen van statushouders en de inzet van methode Bouw! om ernstige taalproblemen en dyslexie te voorkomen. In de komende periode verbreden we, waar nodig, de inzet voor onderwijsachterstanden tot 13 jaar door:

- a. *Met het onderwijs in te zetten op het vergroten van de sociale weerbaarheid voor kwetsbare kinderen;*

In de gemeente Oldebroek zien we kinderen die sociaal-emotioneel kwetsbaar zijn. Waardoor in de leeftijd na de basisschool de problemen zich al snel opstapelen en zij gemakkelijk uitvallen. In samenwerking met het onderwijs willen we de sociale weerbaarheid van deze groep kinderen vergroten, zodat we (ergere) problemen of achterstanden op een latere leeftijd voorkomen.

- b. *Nog meer in te zetten op verbinding met andere terreinen zoals laaggeletterdheid, bibliotheek, cultuur en sport;*

Kinderen met dreigende (onderwijs)achterstanden willen we zo goed mogelijk kunnen ondersteunen. Juist niet alleen vanuit een onderwijsaanpak, maar in brede zin door in te zetten op onder andere laaggeletterdheid, sport en cultuur.

- c. *In te zetten op verbinding naar preventieve jeugdactiviteiten;*

Binnen de gemeente Oldebroek wordt geïnvesteerd in preventieve activiteiten voor de jeugd binnen het gezin, op school, in de wijk en vrije tijd. Voorbeelden hiervan zijn de werkwijze positief opvoeden, de activiteiten van Goed Bezig en het jeugd- en jongerenwerk. Al deze inzet is erop gericht om de algemene gezondheid, optimale opvoeding en een brede ontwikkeling van de jeugd te bevorderen. Versterken van het gezin, de buurt en de verdere omgeving staat hierbij centraal. In de verbinding met het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid willen we tijdens de activiteiten extra aandacht besteden aan de doelgroep die kwetsbaar is voor achterstanden. Daarnaast willen we door een sociaal domein brede aanpak de (bestaande) activiteiten verbreden, in plaats van iets nieuws opzetten voor een specifieke doelgroep. Als gemeente zijn wij voor inclusief onderwijs en zo veel mogelijk inclusieve activiteiten.

- d. *Het versterken van de samenwerking met het onderwijs.*

Scholen en gemeente hebben allebei een verplichting als het gaat om het bestrijden van onderwijsachterstanden. In de bijeenkomsten met de betrokken partners (o.a. onderwijs, kinderopvang en scholen) is gesproken over het voorkomen van achterstanden vanuit onderwijs en gemeente (bijlage 5). Met een brede kijk vanuit het gemeentelijk onderwijsachterstanden beleid willen we ook aansluiten bij de inspanningen vanuit het onderwijs.

6. Financiën

De gemeente krijgt van het Rijk middelen uit het besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid. Dit stelt de gemeente in staat om te voldoen aan de wettelijke eisen (bijlage 2).

De huidige beleidsperiode vanuit het Rijk loopt tot en met 2022. De volgende beleidsperiode zal gaan over de periode 2023-2026. Op dit moment is nog onduidelijk welk budget de gemeente in de volgende beleidsperiode gaat ontvangen. Er zijn echter geen signalen dat er vanaf 2023 een andere manier van financiering gaat plaatsvinden. Wel kunnen er per jaar fluctuaties in het budget ontstaan, doordat de bekostigingssystematiek uit gaat van objectieve gegevens die elk jaar opnieuw worden berekend.

In tabel 2 is de meerjarenbegroting voor het onderwijsachterstandenbeleid weergegeven. We gaan voor de jaren 2023 t/m 2026 uit van een vergelijkbaar budget als voor het jaar 2022. Voor het jaar 2022 heeft de gemeente een voorlopige beschikking van het Rijk ontvangen ten hoogte van € 438.542,-. Er is op dit moment wel ruimte om eventuele kleine fluctuaties op te vangen (zie overig).

Tabel 2: Begroting gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2022-2026					
Inkomsten	2022	2023	2024	2025	2026
Specifieke uitkering GOAB	€ 438.542	€ 438.542	€ 438.542	€ 438.542	€ 438.542
Uitgaven	2022	2023	2024	2025	2026
Subsidie voorschoolse educatie	€ 350.000	€ 350.000	€ 350.000	€ 350.000	€ 350.000
Subsidie taalactiviteiten groep 1 en 2	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000
Subsidie bibliotheek	€ 6.000	€ 6.000	€ 6.000	€ 6.000	€ 6.000
Subsidie Icare (uitvoering CJG)	€ 7.000	€ 7.000	€ 7.000	€ 7.000	€ 7.000
Bouw!	€ 9.000	€ 9.000	€ 9.000	€ 9.000	€ 9.000
Taalklas statushouders	€ 33.000	€ 33.000	€ 33.000	€ 33.000	€ 33.000
Overig	€ 18.542	€ 18.542	€ 18.542	€ 18.542	€ 18.542
Totaal	€ 438.542	€ 438.542	€ 438.542	€ 438.542	€ 438.542

In 2022 wordt naar verwachting meer duidelijk over het GOAB-budget vanaf 2023. Op basis daarvan kijken we of het huidig beleid voortgezet kan worden. Als blijkt dat de nieuwe regering in de toekomst toe wil werken naar gratis kinderopvang, dan volgen we de consequenties voor het GOAB op de voet.

Het onderwijsachterstandenbeleid in de gemeente Oldebroek richt zich voor de periode 2022 – 2026 op voortzetting, aanpassing en aanvulling van ingezet beleid. Het plan dat voor ligt is een weergave van waar we nu in investeren en waar we de jaren verder mee willen gaan.

Onze partners zijn van groot belang. Gezamenlijk gaan we werken aan het verbeteren van de kansen van de kinderen van de gemeente.