# Beeldvormende bijeenkomst Integraal Huisvestingsplan Aalten



Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Harry Volker Genootschap

Viaa

Mark Weghorst & Ingrid Paalman

27 juni 2023

# Belofte

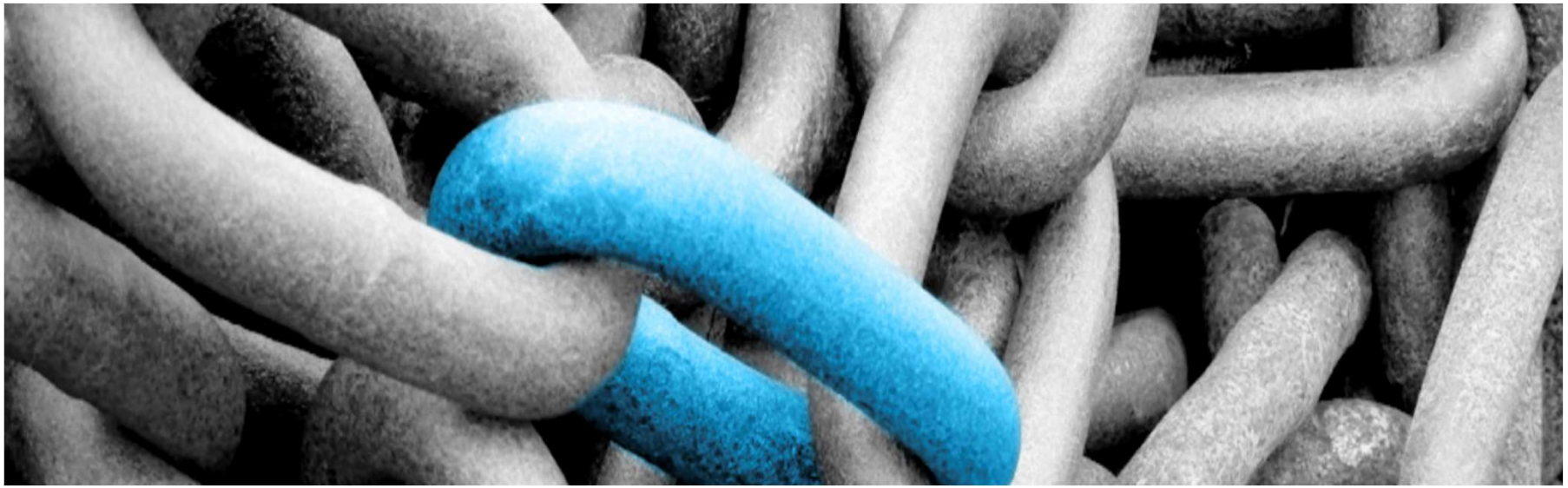
- Modellen
- Preventie – inclusie  - onderwijs – generaties
- Regeneratie – belonging – othering
- Transitie – participatie - transformatie

Harry Volker Genootschap

NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

Learning is a process that occurs in an interpersonal context and is comprised of factors to which we give such labels as motivation, cognition, affect, attitudes (about self and other). These factors are always part of its process to some degree; their strength is never zero’ (Sarason, 2004)



Harry Volker Genootschap

NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

# Waterkering-model



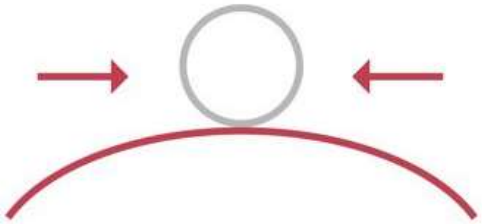
Harry Volker Genootschap

NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

# Adaptiemodel

**Controlemodel**



- Focus op probleem
- Variatie uitschakelen
- Continue monitoring
- Direct ingrijpen
- Statisch evenwicht

**Adaptatiemodel**



- Focus op systeem
- Variatie benutten
- Zelfregulatie stimuleren
- Indirect sturen
- Dynamisch evenwicht

Harry Volker Genootschap

NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

# Aanpak met andere ogen

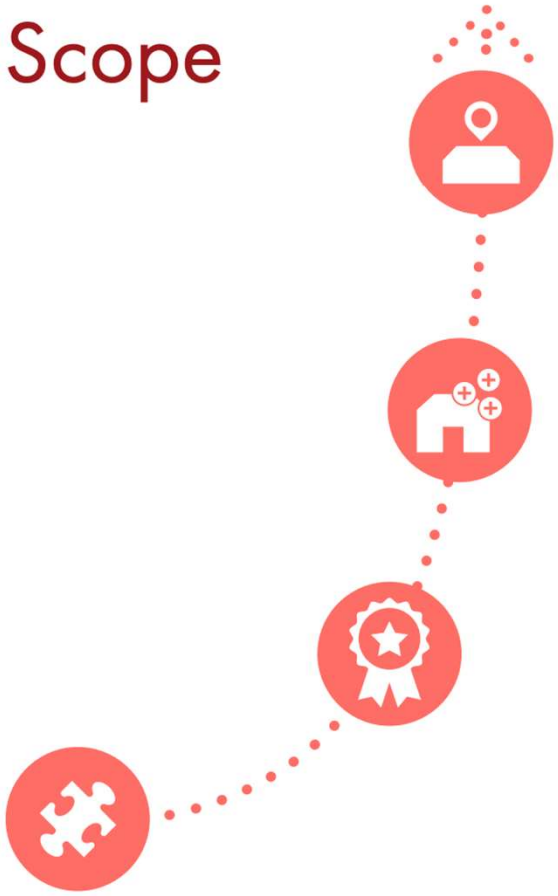



Harry Volker Genootschap

NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

# Vier perspectieven Scope



**Integraal gebiedsplan**

Maatschappelijke ontwikkelingen als basis voor een plan:
- Wijkbehoefte
- Gebiedswaarde
- Leefbaarheid

**Kindvoorzieningenplan**

Toevoegen van leerlingvoorzieningen of zorg: inclusiviteit, doorgaande lijn, preventie
- Opvang
- Zorg
- Samenwerking regulier en speciaal
- Sport
- Cultuur

**Onderwijskwaliteitsplan**

Visie en ambitie
Kwaliteit
- Functionaliteit/onderwijsadaptiviteit
- Binnenklimaat
- Duurzaamheid
- Exploitatie

**Onderwijscapaciteitsplan**

Capaciteitsvraagstuk
- Afstemming vraag en aanbod

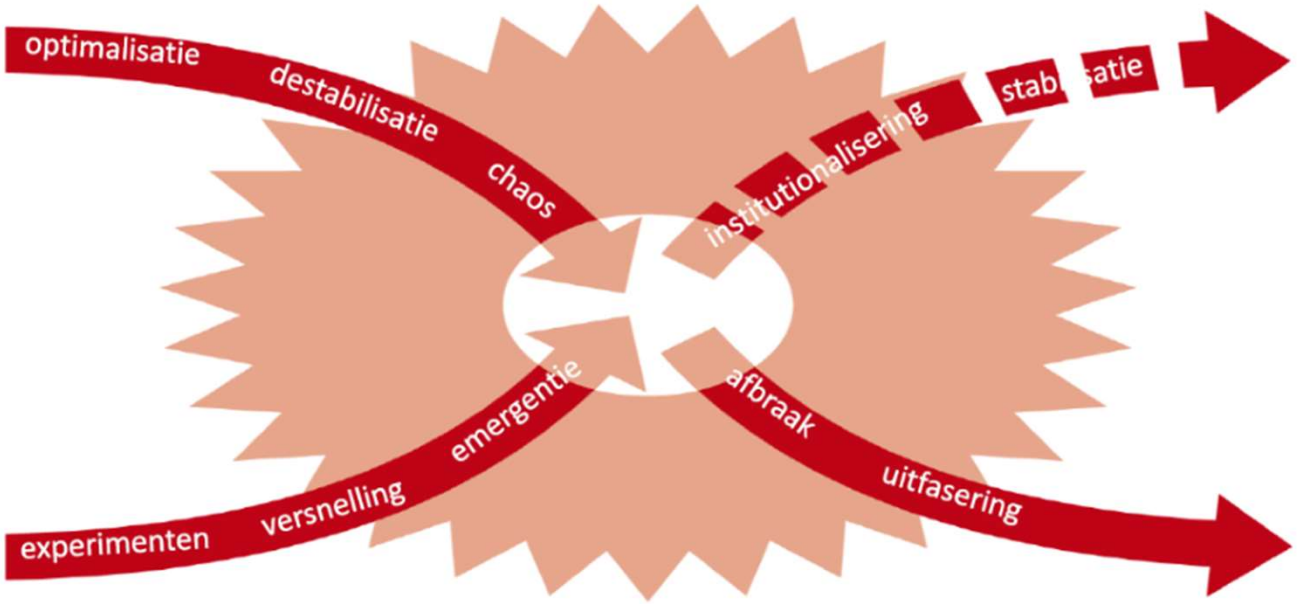
*Vier typen IHP met een verschillende scope*

Harry Volker Genootschap

NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

# DRIFT - model




Harry Volker Genootschap

NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

Drift

# Duurzaam preventiemodel

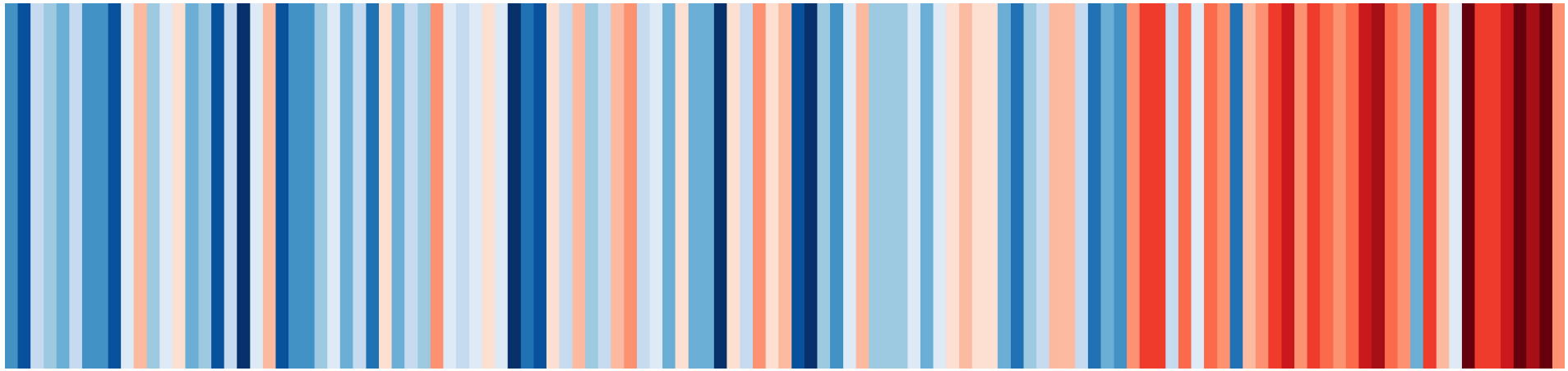
| | DRIE PREVENTIENIVEAUS | | | |
|---|---|---|---|---|
| GEWENSTE SITUATIE | MENSEN ZONDER BEKENDE RISICOFACTOR(EN) / PROBLEEM | MENSEN MET RISICOFACTOR(EN) | MENSEN MET EEN PROBLEEM | PROBLEEM |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Harry Volker Genootschap

NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

# Regeneratie - model



Harry Volker Genootschap

NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

# Beweging in onderwijs: *regeneratief* onderwijs

1. Niet alleen hoofd, maar ook hart en handen
2. Harmonie met de aarde
3. Leren is overal (buiten/ binnen/buiten/etc.)
4. Voorbereiding op zinvol leven, verder dan vervolgopleiding
5. Focus op talent kant, niet op het anders werkende brein
6. Inclusiviteit van leren
7. Vertrouwen en ruimte voor leren

Harry Volker Genootschap
NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid
Viaa

# Participatie - model



Harry Volker Genootschap

Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

# Van individu naar inclusie

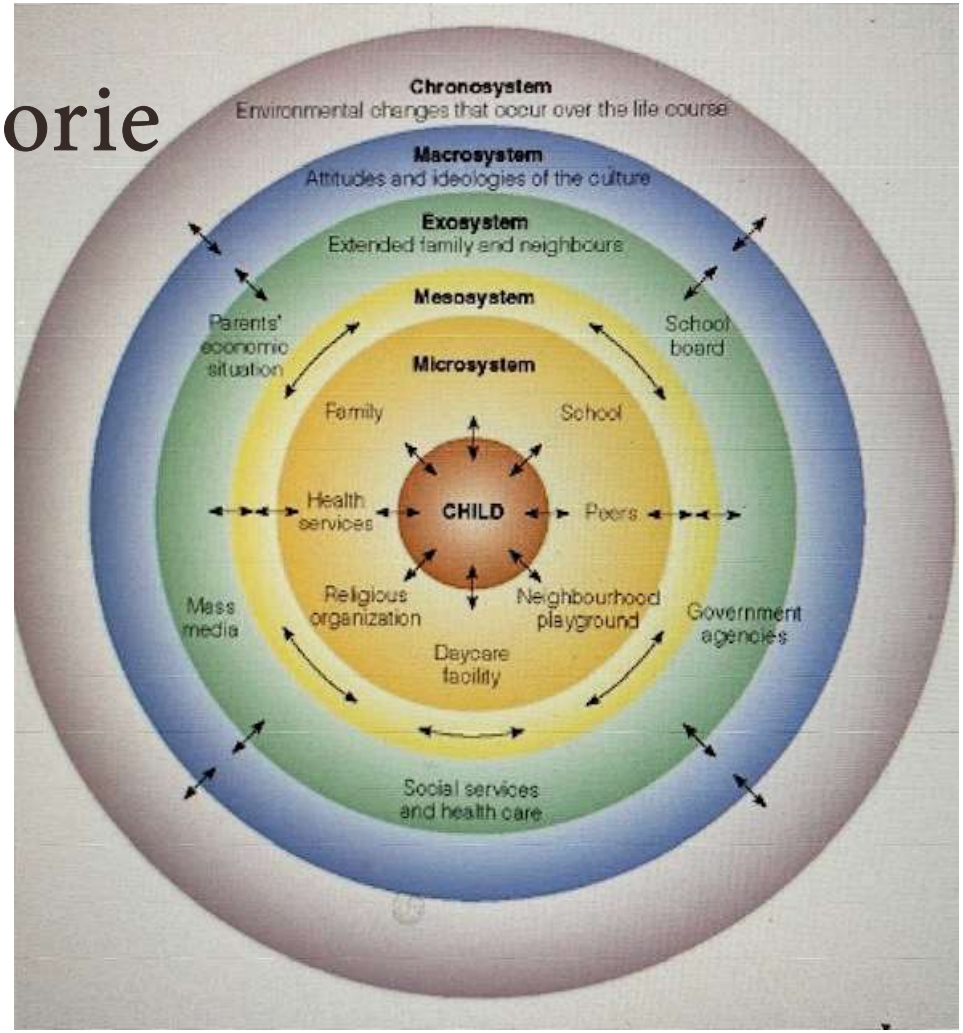


Harry Volker Genootschap

NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

# Ecologische systeemtheorie




Harry Volker Genootschap

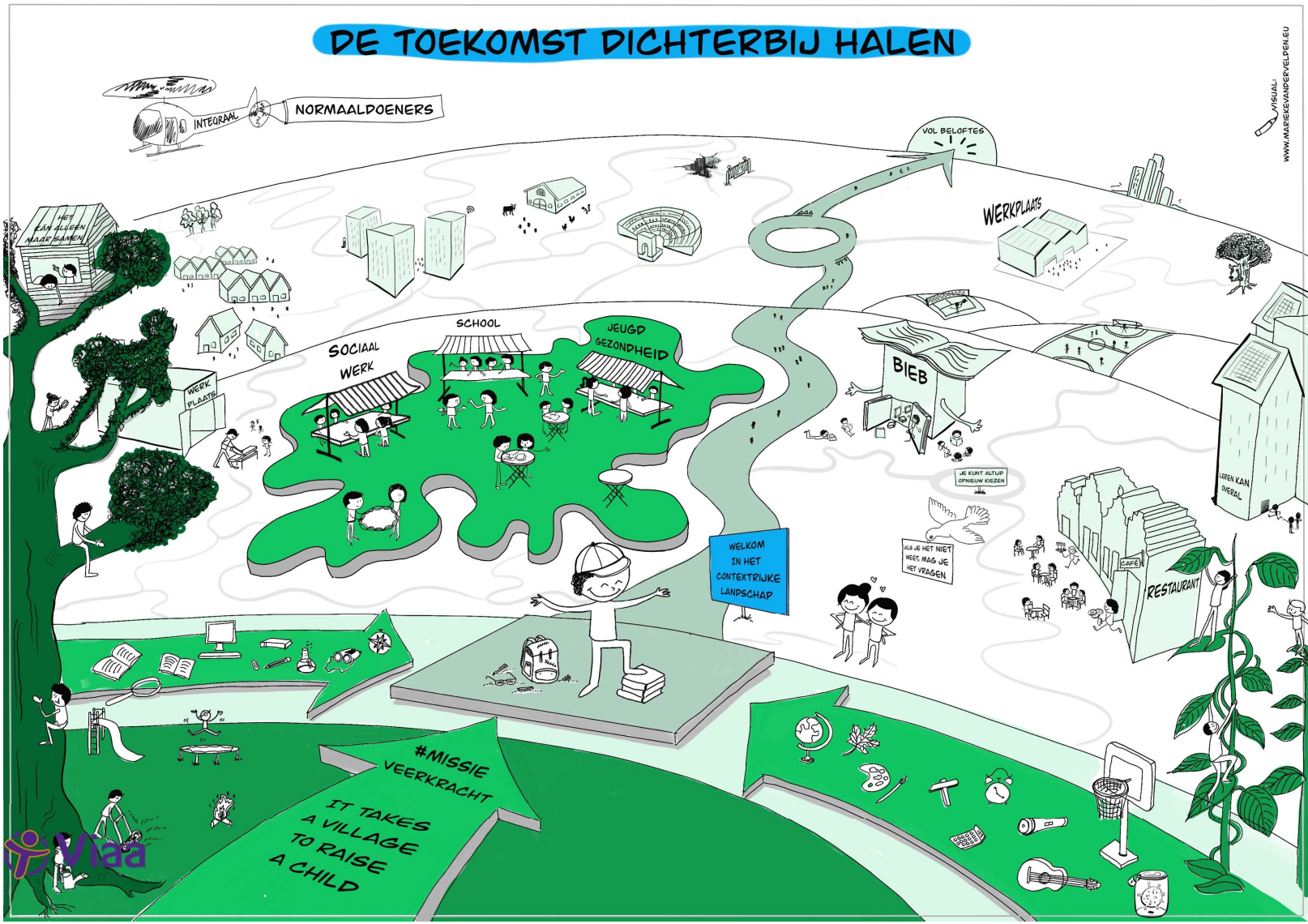
Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa

# Leer-eco-systemen

Leerecosystemen bieden een nieuw begrip van onderwijs vanuit een ecosysteemperspectief van actoren en hun relaties; ze dagen traditionele organisatorische grenzen uit en bieden tegelijkertijd plaatsgebonden focus op lokale scholen, buurten, steden of transnationale netwerken; ze zijn gebaseerd op systemische en sector overschrijdende samenwerking; en streven naar systemische impact (Diaz-Gibson et al., 2020).





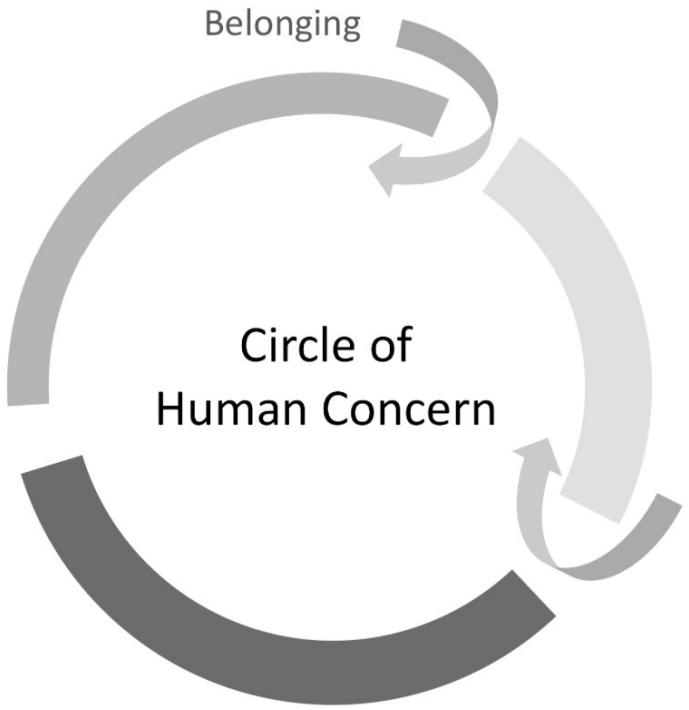

Harry Volker Genootschap

Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Vlaa

# Circle of human concern

## Who belongs can expand



# Ruimte voor interactie in de polis (Arend, 1958)

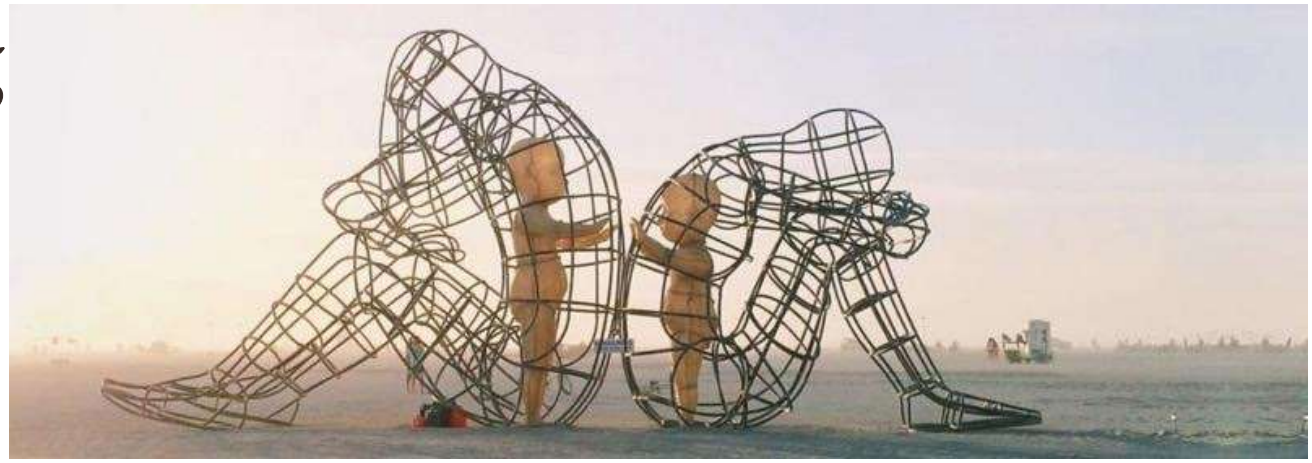
verschijnen – ideeën – relaties

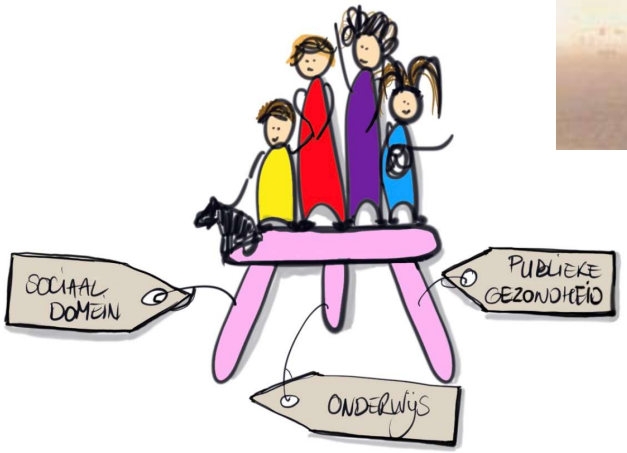
*dialoog en actie*



Losmaken en samenkomen, Jos van Beek

# Samenwerking






Harry Volker Genootschap

NCJ Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Viaa