

Raadhuisplein 1
7811 AP Emmen
t. 14 0591
f. 0591 377602

Postbus 30001
7800 RA Emmen
e. gemeente@emmen.nl
i. gemeente.emmen.nl



team

**Beleid en ontwikkeling sociaal
domein**

Aan de raad van de gemeente Emmen

ons kenmerk	zaaknummer	bijlage	behandeld door	BSN
325676-2022:252565	325676-2022		M. Kemkers	
datum	telefoon	fax	e-mail	
09-11-2022	14 0591		gemeente@emmen.nl	
onderwerp				
Leerlingenvervoer				

Geachte raads- en commissieleden,

Op d.d. 30-06-2022 tijdens de behandeling van de Kadernota zijn door de VVD-fractie vragen gesteld over de toename van het gebruik van leerlingenvervoer: *'Wat maakt dat het aantal leerlingen toeneemt dat gebruikmaakt van het leerlingenvervoer en waarom is er een tekort aan passend onderwijsplekken. Daarnaast: wat maakt dat de afstand voor het vervoer toeneemt? Wat gaat de wethouder ondernemen zodat de leerlingen nabij een passend onderwijsplek kunnen krijgen?'*

Omdat zichtbaar is dat de kosten van het leerlingenvervoer jaarlijks toenemen hebben we als gemeente een interne analyse uitgevoerd om inzicht te krijgen in wat maakt dat deze kosten elk jaar stijgen. Vanuit deze interne analyse vallen de volgende zaken op:

- Het aantal leerlingen dat gebruik maakt van aangepast vervoer (taxi vervoer) neemt jaarlijks toe;
- Het gemiddelde aantal kilometers dat leerlingen moeten afleggen neemt toe;
- Er is een toename van scholen waar kinderen naar vervoerd worden.

Het vraagstuk leerlingenvervoer is een breder vraagstuk dat niet enkel en alleen door de gemeente Emmen 'opgelost' kan worden maar waarin samengewerkt dient te worden met onze samenwerkingspartners (onderwijs en Publiek vervoer).

Mede omdat leerlingenvervoer een product is dat afgenomen kan worden als het niet lukt om kinderen dichtbij huis passend onderwijs te bieden.

Om te komen tot het anders leren kijken naar het product leerlingenvervoer zijn er een aantal stappen te zetten waar we als gemeente al mee gestart zijn.

1. Scholen

Er zijn gesprekken gevoerd met de schoolbesturen (primair- en voortgezet onderwijs) over de opvallende zaken vanuit de interne analyse. Hier wordt een vervolg aan gegeven om gezamenlijk de verschillende data te duiden en te onderzoeken wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn.

Maar vooral om gezamenlijk te spreken over inclusief onderwijs en wat daar voor nodig is.

2. Vervoerder

Publiek Vervoer houdt scherp in de gaten hoe de dienstverlening verloopt. Wanneer zij constateren dat er excessen en grote problemen in de dienstverlening ontstaan, zullen zij hierop actie ondernemen.

Prioriteit heeft het vervoeren van leerlingen van en naar school.

3. Bevorderen zelfstandigheid

De gemeente Emmen is gestart met projecten die kinderen helpt bij het zelfstandig leren reizen van school naar huis en weer terug.

Door in te zetten op het bevorderen van de zelfstandigheid van leerlingen zijn er op langere termijn twee effecten. Enerzijds een positief effect voor het kind omdat hij of zij leert zelfstandig te reizen; dit is goed voor hun zelfvertrouwen, ze kunnen gemakkelijker deelnemen aan buitenschoolse activiteiten en ze hoeven niet meer 'bijzonder' te zijn omdat ze niet meer in het 'busje' vervoerd worden.

Anderzijds reduceren we hiermee de instroom van leerlingen.

Hierbij moet wel de kanttekening gemaakt worden dat de kinderen die passend onderwijs volgen kwetsbare kinderen zijn waardoor er per kind gekeken moet worden wat de mogelijkheden zijn van ieder kind om zelfstandig te leren reizen.

4. Toe- en afwijzingen

Om de kinderen die echt afhankelijk zijn van aangepast vervoer (taxi) te kunnen blijven bedienen is het goed om als gemeente kritisch te zijn op de toewijzing van vervoer.

De eerste stappen zijn gezet maar we zijn er nog niet. We houden u als Raad op de hoogte van de ontwikkelingen.

Hoogachtend,

Wethouder D. Leal

