

## BESLUITENLIJST

### THEMABIJEENKOMST RAAD DISCRIMINATIE EN INCLUSIE 29 september 2021

**Aanwezig zijn:**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De voorzitter       | burgemeester A.A.H.C.M. van Extel-van Katwijk                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Avondvoorzitter     | N. Petersen                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| De leden            | J.H.G. de Groot, D.R. van Schijndel, J.G. Leenders, G.T.A.M. van den Eijnde, L.P.H.M. Vossen, F.A.A.M. van de Kerkhof, P.A.J.M. Berkers-Coolen, M.J.H. Vankan, M.A.T.M. van den Boomen, M.J.M. van den Eijnden, M.F.A.G. van Oosterhout, S.R. Niessen                                                              |
| Commissieleden      | S. Sabbar, I.A.A.M. Berkers, A.H.J. Driessen, G. de Jong, A.M.H. Urlings, I.M.J. van Oosterhout-Swinkels, F.M.G. Janssen                                                                                                                                                                                           |
| De genodigden       | wethouder J.P. Spoor, plv. gemeentesecretaris M.J.C. Feijen-Lamberts                                                                                                                                                                                                                                               |
| Overige genodigden  | R. Weijmans, directie Varendonckcollege<br>conform presentielijst 42 aanwezigen, o.a. namens Vita Nova, LEV-groep, Sportstuif, Zij Actief, Varendonckcollege, basisonderwijs, NWC, bibliotheek, VAC Asten Someren, Onis, ORO, autismecentrum, Horeca Asten, TOP-onderzoek, buurtbemiddeling, TV 't Root, ED, Siris |
| Ambt. ondersteuning | S. Vullers, B. Hermans, I. Maas-Swinkels                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| De griffier         | M.B.W. van Erp-Sonnemans                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Afwezig             | H.M. ter Voert, P.P.M. Bakens, P.W.J.M. van de Ven-Schriks, R. Wever, A.W. van Egmond                                                                                                                                                                                                                              |

De bijeenkomst heeft plaatsgevonden in het Varendonckcollege, Beatrixlaan Asten, er zijn geen geluidsopnamen.

| Onderwerp                     | Besluit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Opening                    | De heer Neal Petersen leidt de avond in met vragen over het thema aan burgemeester Anke van Extel-van Katwijk.<br><br>De heer Robert Weijmans (directie Varendonckcollege) heet eenieder welkom in het vernieuwde schoolgebouw en overhandigt de burgemeester het boek Confettiregen van Splinter Chabot, in het bijzonder aangeraden voor het thema van vandaag.                                                                                                                                                                    |
| 2. Presentatie en introductie | Een korte introductie* op het thema Discriminatie, racisme en uitsluiting vindt plaats in de vorm van een interview door Neal Petersen met de volgende genodigden: <ul style="list-style-type: none"> <li>Klaartje Philipsen van TOP-onderzoek, met een presentatie en toelichting op de TIP-enquête 2020</li> <li>Marieke van den Hof en Jeroen Loeffen (LEV-groep), over de bevindingen van Meldpunt Discriminatie</li> <li>Roos Mauer (Onis), over de ervaringen van jongeren en vluchtelingen in Asten met het thema.</li> </ul> |
| 3. Rondetafelgesprekken       | De aanwezigen hebben zich onder leiding van de werkgroepleden gebogen over stellingen over de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Onderwerp                      | Besluit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | deelthema's Sport, Welzijn en Cultuur, Horeca en Bedrijven en Onderwijs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Gezamenlijke terugkoppeling | <p>De resultaten van de rondetafelgesprekken zijn toegelicht en samengevat:</p> <p><u>Sport (door Gijs de Jong)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet als bestuur het onderwerp op de agenda</li> <li>• Trek samen op met andere verenigingen</li> <li>• Inclusie omvat naast geaardheid/religie ook kleine beurs, autisme, fysieke toegankelijkheid</li> <li>• Organiseer meldingen en een laagdrempelig vertrouwenspersoon</li> <li>• Veel zit in cultuur, geef als club het goede voorbeeld</li> <li>• Kijk ook naar de inrichting van ruimtes</li> <li>• Persoonlijke aanpak, bv. buddy</li> <li>• Sport verbindt, is hét thema van inclusie</li> </ul> <p><u>Welzijn en Cultuur (door Marcel van Oosterhout)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aandacht voor woningtoewijzing, behoefte aan inzichtelijker systeem</li> <li>• Beeldvorming: allochtonen zijn niet altijd statushouder, ga in gesprek</li> <li>• Meer aandacht voor toegankelijkheid via jongeren en kinderen, op basisscholen is er vaak nog geen probleem</li> <li>• Verlaag de drempel naar vrijwilligerswerk, benader zelf mensen, ga in gesprek om mensen te betrekken en hobbels weg te nemen</li> <li>• Neem contact op met professionals als je niet weet wat te doen of niet in gesprek komt</li> </ul> <p><u>Horeca en bedrijven (door Lilian Vossen)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedrijven zijn over het algemeen goed toegankelijk</li> <li>• Definitie van discriminatie is vaak: oordelen over anderen zonder te weten wie men is</li> <li>• In de horeca sluiten groepen elkaar soms uit</li> <li>• Aannamebeleid van personeel: het loont om in gesprek te gaan en goede voorbeelden te delen</li> <li>• Er is behoefte aan extra investering en pro-activiteit van werkgevers voor mensen met autisme</li> <li>• Multiculturele activiteiten (muziek, eten, dans) kunnen verbinden, evt. via Onis te organiseren</li> <li>• Ontmoeten en delen van positieve voorbeelden is belangrijk</li> </ul> <p><u>Onderwijs (door Soekena Sabbar en Ellen Berkers-Coolen)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet alleen op school, begint al thuis, oplossingen liggen bij ouders en school</li> <li>• Voorbeelden van docenten basisonderwijs maken duidelijk dat kinderen van thuis kopiëren, gesprek met ouders is best moeilijk.</li> <li>• Mooie voorbeelden Varendonckcollege</li> <li>• Er is onwetendheid over andere culturen en godsdiensten</li> </ul> |

| Onderwerp                | Besluit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• De rol van de school is respectvol naar ouders, door kinderen wordt heel veel gerespecteerd</li><li>• Geef vooral aandacht aan de niet-zichtbare kinderen</li><li>• Samenwerking met gemeente is heel goed, met korte lijnen naar o.a. leerplicht en Onis</li><li>• Er kunnen duidelijker verbindingen worden gelegd met de verschillende deelgebieden (o.a. sport, cultuur), ga hier actief naar op zoek</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Conclusies en vervolg | <p>Uit de terugkoppeling blijkt dat de ronde-tafelgesprekken mooie voorbeelden en aandachtspunten hebben opgeleverd.</p> <p>Met behulp van Mentimeter hebben de aanwezigen tenslotte gereageerd op drie vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wat is het belangrijkste leerpunt van vanavond</li><li>- Welk cijfer geeft u deze bijeenkomst</li><li>- Wilt u verder nog iets kwijt</li></ul> <p>Neal Petersen concludeert dat Samen, In gesprek gaan, Communiceren, en Respect sleutelwoorden zijn. Het thema is niet klaar, maar de positieve aandacht en opbrengst van vandaag kan direct door iedereen worden gedeeld.</p> <p>De werkgroep evalueert de themabijeenkomst en draagt er zorg voor dat actiepunten worden opgepakt.</p> |
| 6. Sluiting              | <p>Burgemeester Van Extel-van Katwijk sluit de bijeenkomst onder dankzegging aan alle deelnemers, in het bijzonder aan Neal Petersen als gespreksleider en het Varendonckcollege voor de geboden gastvrijheid.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Aanvang vergadering 20:00 uur, einde 22:00 uur

griffier  
mr. M.B.W. van Erp-Sonnemans

\*bijlage: presentatie, stellingen en mentimeter 29-09-2021