

INBURGERING

regionale nota
voor de invoering
van de nieuwe
Wet inburgering 2021

WELKOM



huisvesting

maatschappelijke begeleiding

financieel ontzorgen

PLAN



brede intake

plan inburgering
en participatie (PIP)

START INBURGERING

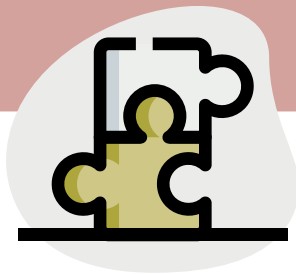


leerroutes:

- onderwijs-route
- B1-route
- Z-route

meedoen in het
Rijk van Nijmegen

VERDERE INTEGRATIE



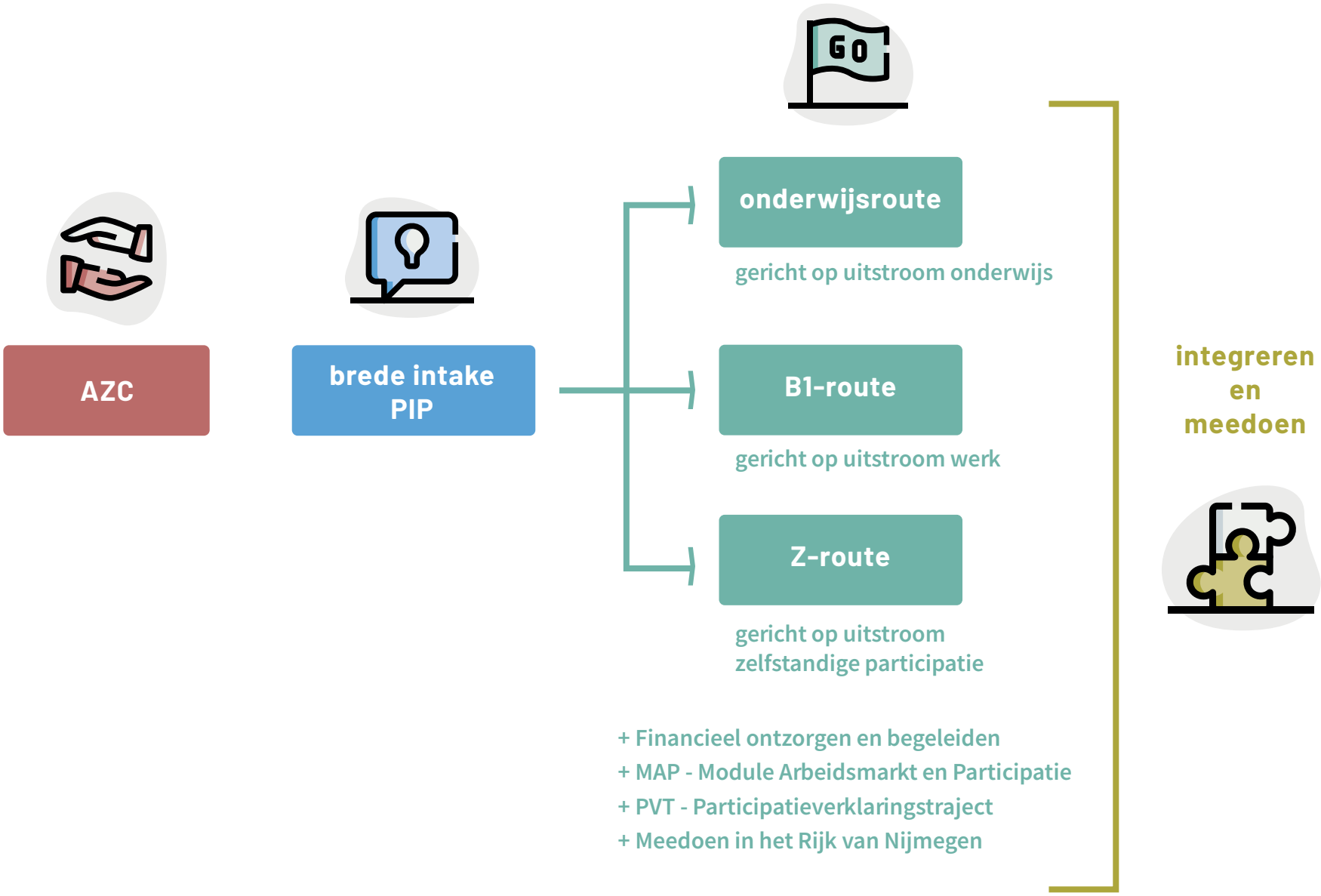
Inleiding en uitgangspunten

Aanleiding

Ieder jaar komen enkele honderden asielmigranten en gezinsmigranten naar onze regio. We vinden het belangrijk dat zij zich welkom voelen en zo snel en goed mogelijk integreren. Dat betekent dat we een passende woning zoeken, dat we begeleiding bieden bij het aanvragen van regelingen en voorzieningen, dat we ze wegwijs maken in onze regio, dat ze de Nederlandse taal leren en dat ze zo snel mogelijk volwaardig participeren door middel van werk, onderwijs of een andere vorm van dagbesteding. De snelste weg voor inburgeringsplichtigen om mee te doen in de maatschappij is immers, zo blijkt uit onderzoek, het leren van de Nederlandse taal en het vinden van een baan en of het volgen van een opleiding. Per 1 juli 2021 gaat de nieuwe Wet inburgering (nWi) in en dan krijgen wij de regierol als gemeente. Dat is hard nodig, want de huidige wet volstaat niet. De verantwoordelijkheid voor de inburgering ligt bij de inburgeraars zelf. In onder andere ‘Inburgering, eerste resultaten Wet inburgering 2013’ (d.d. 24 januari 2017) is geconcludeerd dat het niet realistisch is om van een inburgeraar te verwachten dat hij zelfredzaam is. Het systeem is te ingewikkeld voor inburgeraars en het taalaanbod is in sommige gevallen van te lage kwaliteit. Het gevolg is dat veel inburgeraars langer afhankelijk blijven van zorg en bijstand. In de nieuwe wet krijgen gemeenten de regie. De belangrijkste reden daarvoor is dat gemeenten de inburgering kunnen positioneren als een onderdeel van het brede sociaal domein. Zo kunnen gemeenten een integraal en activerend aanbod organiseren met het doel dat alle inburgeraars zo snel mogelijk volwaardig meedoen in de samenleving.

In onderstaande tabel zijn de belangrijkste verschillen tussen de huidige situatie en de nieuwe wet opgesomd.

	Huidige situatie = eigen verantwoordelijkheid	**Toekomstige situatie** = gemeentelijke regie
Vóór huisvesting	Gemeente krijgt digitale melding van COA	Warme overdracht van COA naar gemeente
Direct na huisvesting	Gemeente biedt maatschappelijke begeleiding en een PVT-aanbod	Gemeente biedt begeleiding, een brede intake en het PIP
Tijdens inburgeringstraject	Gemeente informeert DUO over voortgang PVT	Gemeente regisseert het totaaltraject (begeleiding, leerroute, MAP, PVT en KNM)
Handhaving	Gemeente handhaaft alleen obv de Participatiewet	Gemeente ziet toe op totale voortgang PIP


AZC
brede intake
PIP
onderwijsroute
gericht op uitstroom onderwijs
B1-route
gericht op uitstroom werk
Z-route
gericht op uitstroom
zelfstandige participatie
+ Financieel ontzorgen en begeleiden
+ MAP - Module Arbeidsmarkt en Participatie
+ PVT - Participatieverklaringstraject
+ Meedoen in het Rijk van Nijmegen
integreren
en
meedoen

Uitgangspunten in onze regio

In de wettekst en de bijbehorende memorie van toelichting staat gedetailleerd beschreven hoe de gemeente de inburgering dient te organiseren. De lokale beleidsvrijheid is beperkt. Toch hechten we er waarde aan om in deze beleidsnota enkele regionale uitgangspunten expliciet vast te stellen. Deze uitgangspunten zijn gevormd op basis van gesprekken met ervaringsdeskundigen, leden van de adviescommissies, belangrijke betrokken partijen in de regio zoals WerkBedrijf, ROC, GGD en Vluchtelingenwerk en andere gemeenten in het land. We hanteren de volgende uitgangspunten bij de verdere uitwerking en invoering van de nieuwe wet:

- **Het belang van een goede en snelle integratie van de inburgeraar staat te allen tijde centraal:** dit geldt voor de afwegingen die de komende maanden gemaakt worden rondom beleid, inkoop, implementatie en uitvoering;

- **We kijken naar de totale mens:** dat betekent dat we maatwerk leveren en dat we oog hebben voor alle leefdomeinen, zoals bijvoorbeeld (psychische of fysieke) gezondheid, thuissituatie, wonen, het sociale netwerk en financiële gezondheid. We zorgen voor een integrale en activerende aanpak onder andere door kunst & cultuur, sport en gezondheid een belangrijke plek in het inburgeringstraject te geven;

- **We verwachten culturele sensitiviteit van alle uitvoerders:** of het nu WerkBedrijf, de gemeentelijke sociale dienst of een taalaanbieder betreft: bij alle personen die een rol spelen in het totale inburgeringstraject gaan we er vanuit dat er cultuur- en taalsensitief wordt gewerkt en dat er wordt gewerkt met ervaringsdeskundigen;

- **We organiseren het systeem voor de inburgeraar zo eenvoudig en overzichtelijk mogelijk:** we hechten aan een zo eenvoudig mogelijk systeem voor de inburgeraar door te werken met 1 vast aanspreekpunt, zo min mogelijk gecon-

tracteerde partijen, zo goed mogelijke onderlinge samenwerking tussen partijen en duidelijke beeldende communicatie. Ook voor de gemeente biedt een eenvoudig systeem voordelen. Zo draagt het bij aan goed opdrachtgeverschap, regie en monitoring, evaluatie en bijsturen;

- **De regie bij de inburgering ligt te allen tijde bij de gemeente:** de gemeente zal diensten inkopen bij derden, omdat bijvoorbeeld taalscholen beter zijn in het aanbieden van taallessen en WerkBedrijf beter is in arbeidsmarkttoeleiding, maar de gemeente behoudt altijd de regie op het inburgeringstraject;

- **We werken met ervaren professionals en goed begeleide vrijwilligers:** het bieden van begeleiding, taalles of ondersteuning bij de re-integratie is een verantwoordelijk vak en we willen daarom zoveel mogelijk laten uitvoeren door professionals. Dit komt de kwaliteit en de continuïteit ten goede. Er zijn op dit onderwerp echter ook veel gemotiveerde en goede vrijwilligers. Waar het mogelijk en verantwoord is om te werken met vrijwilligers doen we dat;

- **We werken regionaal samen en behouden lokale ruimte:** het is in het belang van de inburgeraar als gemeenten in dezelfde regio samenwerken en een vergelijkbare aanpak kennen. Het aantal inburgeraars is de komende jaren naar verwachting laag, waardoor het noodzakelijk is om bepaalde voorzieningen gezamenlijk in te kopen en aan te bieden;

- **We monitoren de voortgang en sturen waar nodig tussentijds bij:** we monitoren vanaf 1 juli de voortgang van de trajecten, zodat we voldoen aan de verantwoordingsplicht aan het Rijk, aan de informatiebehoefte van de gemeenteraden en we bovenal tijdig kunnen bijsturen waar nodig.

Inhoud

Inleiding en uitgangspunten 3

Aanleiding

Uitgangspunten in onze regio

1. Welkom in het Rijk van Nijmegen 8

1.1 Overgang COA - Gemeente

1.2 De regelweek

1.3 Maatschappelijke begeleiding

1.4 Financieel ontzorgen

2. Het inburgerplan 12

2.1 De brede intake

2.2 Het Plan Inburgering en Participatie (PIP)

2.3 De klantregisseur

3. Het inburgertraject 16

3.1 De Onderwijsroute

3.2 De B1-route

3.3 De Zelfredzaamheidsroute (Z-route)

3.4 Overige verplichte modules in de inburgering

3.4.1 Kennis van de Nederlandse maatschappij (KNM)

3.4.2 Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP)

3.4.3 Participatieverklaringstraject (PVT)

4. Verdere integratie in de samenleving 23

5. Overige onderdelen 25

5.1 Het financieel kader

5.2 De monitoring

5.3 De samenwerking met de ketenpartners

5.4 De informatie-uitwisseling en ICT

5.5 De inkoop

5.6 Het vervolgproces

Bijlage – Kern input stakeholders 30

Bijlage - Afkortingen 34

HOOFDSTUK 1

WELKOM IN HET RIJK VAN NIJMEGEN

DE EERSTE BASIS

- overdracht
- huisvesting
- begeleiding
- financieel ontzorgen



De manier waarop de huisvesting en begeleiding voor inburgeraars in de nWI wordt geregeld, is afhankelijk van of ze asielmigrant of gezinsmigrant zijn. Dat is nu ook al verschillend en dat blijft zo. Asielmigranten verblijven in een Asielzoekerscentrum (AZC) van het Centraal Orgaan opvang Asielzoekers (COA). Als ze een verblijfsvergunning krijgen, dan koppelt het COA de asielmigrant, vanaf dat moment ook wel statushouder genoemd, aan een gemeente voor de huisvesting. Dan zoekt de gemeenten naar passende woonruimte. Zodra de statushouder staat ingeschreven op een woonadres in de gemeente, begint de inburgeringsplicht. Gezinsmigranten hebben gekozen om naar hun partner in Nederland te komen. Dat betekent dat ze al huisvesting hebben als zij in Nederland aankomen en het basisexamen in het buitenland hebben afgelegd. Eenmaal in Nederland begint ook voor gezinsmigranten de inburgeringsplicht. De partner van de gezinsmigrant is (financieel) verantwoordelijk.

1.1 Overgang COA - Gemeente

Zodra we als gemeente van het COA een statushouder gekoppeld krijgen die we moeten huisvesten, starten we met de begeleiding. Dat begint, als dat haalbaar is, met een driegesprek met de inburgeraar en eventuele gezinsleden, een medewerker van het COA en een medewerker van de gemeente. Op deze manier realiseren we een soepele overgang van de begeleiding door het COA naar begeleiding vanuit de gemeente. Zo halen we, waar mogelijk en wenselijk, het inburgerings- en integratieproces naar voren. Daarna gaat de inburgeraar de woning bezichtigen en tekent hij het huurcontract. Verder regelt de inburgeraar op die dag al zo veel mogelijk praktische zaken. De inburgeraar krijgt daarbij hulp van een medewerker van de gemeente en van een maatschappelijk begeleider. Zeker in deze fase is het belangrijk dat hij zich welkom voelt en dat duidelijk is wat hem te wachten staat.

1.2 De regelweek

Als de inburgeraar een woning heeft, moet hij veel praktische zaken regelen. Denk onder andere aan de woning inrichten, inschrijven bij de gemeente, een uitkering aanvragen en verzekeringen afsluiten. Wij begeleiden de inburgeraar daarbij in samenwerking met de maatschappelijke begeleider. Ook wijzen we hem op de regelingen die er voor hem beschikbaar zijn, bijvoorbeeld regelingen die gericht zijn op meedoen. Verder maken we de inburgeraar wegwijs in de wijk.

Daarbij horen zaken zoals een kennismaking met de buren, een bezoek aan het wijkcentrum, naar de plaatselijke supermarkt enzovoort. We proberen zoveel mogelijk in een korte tijd samen met en voor de inburgeraar te regelen, zodat hij zich zo snel mogelijk thuis voelt en mee gaat doen in wijk, dorp of stad. Bovenstaande heeft dus betrekking op de asielmigrant, de gezinsmigrant trekt immers in bij de partner.

1.3 Maatschappelijke begeleiding

In bovenstaande paragrafen is al diverse malen verwezen naar de verplichting die de gemeenten in de huidige én in de nieuwe wet hebben om maatschappelijke begeleiding te organiseren. Volgens de wet bestaat maatschappelijke begeleiding uit de volgende onderdelen:

- **Praktische hulp bij het starten van de inburgering, zoals het regelen van administratieve zaken op het gebied van zorg, werk, inkomen, verzekeringen, onderwijs en kennismaking met de lokale woonomgeving;**
- **Voorlichting over basisvoorzieningen in de Nederlandse samenleving, zoals kennismaking met maatschappelijke organisaties en verenigingen in de wijk of het dorp.**

De maatschappelijk begeleider start op moment dat de inburgeraar wordt gehuisvest en de begeleiding kan ook nog doorlopen nadat het inburgeringsdiploma is behaald. We geven er op dit moment de voorkeur aan om de maatschappelijke begeleiding te laten uitvoeren door een organisatie die werkt met vrijwilligers. De belangrijkste reden is dat we hier de afgelopen jaren positieve ervaring mee hebben opgedaan. Daarnaast zijn de middelen die we van het Rijk krijgen voor dit onderdeel niet voldoende om het professioneel uit te laten voeren. De vrijwilliger stemt goed af en werkt goed samen met de klantregisseur van de gemeente. Voor de inburgeraar moet duidelijk zijn wat de rol van een ieder is. Het belang is in elk geval gelijk: een zo snel en goed mogelijke integratie van de inburgeraar.

1.4 Financieel ontzorgen en begeleiden

Door de complexiteit van het Nederlandse financiële systeem (belastingen, zorg- en kinderopvangtoeslagen, eigen bijdragen) loopt de

inburgeraar risico op het ontwikkelen van schulden en zorgen over zijn financiële positie. Dat leidt af van het inburgeren zelf, terwijl het doel is dat hij zo snel mogelijk meedoet in Nederland. Vanaf de invoering van de nWI houden we daarom gedurende ten minste de eerste 6 maanden de vaste lasten (huur, gas, water en stroom en zorgverzekering) in op de bijstandsuitkering van de inburgeraar. Het is daarbij wel belangrijk dat de inburgeraar leert om dit in de toekomst zelf te doen. We bieden daarom ook begeleiding en voorlichting. Het doel is dat de inburgeraar na 6 maanden financieel zelfredzaam is en of weet waar hij met hulpvragen terecht kan. Dat betekent dat de inburgeraar leert welke financiele en administratieve verplichtingen samenhangen met de verstrekte uitkering, toeslagen en vaste lasten. Als dat niet realistisch is, dan kan de periode van ontzorging worden verlengd. Dit betreft maatwerk.
Het financieel ontzorgen wordt uitgevoerd door de gemeenten, hoe de begeleiding richting financiële zelfredzaamheid wordt georganiseerd bepaalt iedere gemeente in de regio voor zichzelf. Financieel ontzorgen wordt in principe alleen ingezet voor asielmigranten, niet voor gezinsmigranten. Gezinsmigranten kunnen uiteraard wel begeleiding krijgen bij hun financiën als dat nodig is.

Jongvolwassen vluchtelingen

We hebben en krijgen ook te maken met een doelgroep die weliswaar niet inburgeringsplichtig is en waarover dus niet gesproken wordt in de nieuwe Wet inburgering, maar waar we wel graag expliciet aandacht aan willen schenken. Het gaat om de jongvolwassen vluchtelingen, waaronder de alleenstaande minderjarige vreemdelingen (amv-ers). Deze laatste doelgroep valt onder de verantwoordelijkheid van Nidos. Nidos is een landelijke gezinsvoogdij instelling. Op hun 18e worden amv-ers in de centrumgemeente Nijmegen gehuisvest en zorgen we voor maatschappelijke begeleiding. Tijdige en geschikte huisvesting voor deze jongere statushouders en (financiële) zelfredzaamheid zijn belangrijke uitgangspunten. Amv-ers kunnen niet terugvallen op ouderlijke ondersteuning en vanaf het moment dat ze 18 jaar worden zijn zij zelf financieel verantwoordelijk, terwijl de uitkering vaak niet voldoende is om de vaste lasten van te betalen. Vanwege dit verhoogde risico is financiële zelfredzaamheid voor deze doelgroep (extra) van belang. Om de juiste ondersteuning hiervoor te bieden, werken we nauw samenwerken met Nidos, Yoin Lindenhout, Vluchtelingenwerk, het Sociaal Wijkteam en de werkgroep bijzondere bemiddeling. We doen dit nu al en blijven hier ook vol op inzetten in de periode vanaf 1 juli 2021. Want ook al is het formeel geen doelgroep in het kader van de nieuwe Wet inburgering, we voelen ons verantwoordelijk voor deze doelgroep en hechte grote waarde aan een goede integratie.

HOOFDSTUK 2

HET INBURGERINGS PLAN

AFSPRAKEN OVER HET INBURGERINGSTRAJECT

- **brede intake**
- **plan Inburgering en Participatie**



Om als gemeente het juiste inburgeringtraject en de daarbij behorende begeleiding, regie en ondersteuning te kunnen bieden, is het belangrijk om vooraf een goed beeld te vormen van de inburgeraar. In het nieuwe stelsel worden daarom 'de brede intake' en het 'Plan Inburgering en Participatie' (PIP) geïntroduceerd. De brede intake, die verplicht wordt voor elke inburgeraar en die door gemeenten wordt afgenomen, geeft inzage in de startpositie en ontwikkelmogelijkheden van de inburgeraar op het gebied van inburgering en participatie. Op basis van de uitkomsten van de brede intake wordt vervolgens in het PIP vastgelegd welke leerroute iemand zal volgen. Daar waar mogelijk proberen we met de regiogemeenten de vormgeving van de brede intake en PIP zoveel mogelijk te harmoniseren. Dit om maximale gelijkheid en helderheid te creëren voor zowel de inburgeraars, als de samenwerkende partners in onze regio.

2.1 De brede intake

De fase waarin de brede intake wordt afgenomen verschilt per inburgeraar. Zo is de start in het geval van gezinsmigranten en nareizende asielmigranten bij de inschrijving in de gemeente. In het geval van asielmigranten is dit het moment van koppeling van de inburgeraar aan de gemeente waar de inburgeraar wordt gehuisvest.
Voordat dat gebeurt haalt de gemeentelijke klantregisseur bij asielmigranten eerst zo veel mogelijk informatie uit het Taakstelling Volgsysteem (TVS) van het COA. De klantregisseur doet dat ter voorbereiding op de kennismaking en invulling van de brede intake. Vervolgens vindt er waar mogelijk een kennismakingsgesprek op het AZC plaats tussen de asielmigrant, de klantregisseur en de casemanager van het COA. Het doel hiervan is de kennismaking van de gemeente met de nieuwe asielmigrant. Tijdens de kennismaking worden bijzonderheden rondom persoonlijke (gezins)situatie, de huisvesting, de gezondheid en de (voor)inburgering alvast in kaart gebracht. Ook licht de gemeente het vervolgproces toe.
De afname van de brede intake delen we voor alle inburgeraars in twee onderdelen in, namelijk: 'participatie en werk' en 'zelfredzaamheid en gezondheid'. Bij het onderdeel 'participatie en werk' betrekken we WerkBedrijf regio Rijk van Nijmegen. Hiervoor wordt onder andere het NOA assessment (in eigen taal) ingezet om een persoonsprofielscan van de inburgeraar te maken, met als doel een beeld te vormen van belemmeringen en kansen op het gebied van integratie, werk en onderwijs. WerkBedrijf heeft ervaring met het afnemen van

deze assessment en kan hierdoor vanaf het begin van het inburgeringstraject meedenken over de juiste invulling voor de onderwijs- en/of werkmogelijkheden voor de inburgeraar in kwestie.
Met behulp van het onderdeel 'zelfredzaamheid en gezondheid' uit de brede intake wordt op alle overige leefgebieden van een inburgeraar een eerste beeld gevormd. Je moet dan denken aan bijvoorbeeld aan (financiële) zelfredzaamheid, sociaal netwerk, gezinssituatie, huisvesting en (fysieke en mentale) gezondheid.

2.2 Het Plan Inburgering en Participatie (PIP)

Met de uitkomsten van de brede intake wordt in samenspraak met de inburgeraar het PIP vormgegeven en vastgesteld door de klantregisseur. Het moment waarop dit gebeurt (in ieder geval wettelijk binnen 10 weken na inschrijving in gemeente) is afhankelijk van de persoonlijke situatie van de inburgeraar, maar bij voorkeur zo snel mogelijk.
Het PIP is voor alle inburgeraars een verplicht onderdeel van het inburgeringstraject en krijgt de vorm van een beschikking, wat ook inhoudt dat het voor zowel de inburgeraar als de gemeente niet vrijblijvend is.
De uitkomsten van de brede intake en de onafhankelijke leerbaarheidstoets vormen de basis voor het gesprek over het PIP. In het PIP wordt voor de asielmigranten ingegaan op de maatschappelijke begeleiding, het financieel ontzorgen, de leerroute, het Participatieverklaringstraject (PVT), Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP) en de overige onderdelen die van belang zijn voor een succesvolle integratie in de samenleving. Voor de overige migranten wordt in het PIP alleen ingegaan op het totale traject, het PVT en de MAP. In het PIP legt de klantregisseur ook de termijnen vast waarop hij gesprekken voert om zo tijdens het hele traject de voortgang van de inburgering in beeld te houden.
We betrekken de inburgeraar bij de totstandkoming van het PIP, want dat leidt ertoe dat hij duidelijk heeft wat we van elkaar verwachten en de verwachting is bovendien dat het leidt tot meer motivatie.
Het uitgangspunt is dat we ondersteuning geven die nodig is en passend is in de specifieke situatie van de inburgeraar. Dat betekent dat in het PIP ook wordt ingegaan op zaken als de inzet van kinderopvang, het inzetten van taalmaatjes, het toeleiden naar bepaalde sociale projecten, sportieve of culturele activiteiten of het aanbieden van psychologische hulp.

Aanbod	Asiel-status houders	Gezins- en overige migranten
Maatschappelijke begeleiding	x	
Financieel ontzorgen	x	
Begeleiding bij inburgering	x	x
Alfabetisering (voor zover opgenomen in het PIP)	x	
Eén van de 3 leerroutes (inclusief KNM)	x	
MAP (Module Arbeidsmarkt en Participatie)	x	x
PVT (Participatieverklaringstraject)	x	x
In het PIP opgenomen afspraken over aanbod voor (andere) participatie-componenten	x	x

2.3 De klantregisseur

De klantregisseur neemt, in samenwerking met WerkBedrijf, de brede intake af. Hij is verantwoordelijk voor de invulling en monitoring van het PIP, hij is gedurende het gehele traject het aanspreekpunt voor de inburgeraar en hij behoudt de regie op de voortgang van het inburgeringstraject. Dat betekent niet dat de gemeente het gehele traject uitvoert, maar zij coördineert en houdt toezicht op de algehele voortgang. Om de overgang van 18- naar 18+ soepel te laten verlopen is het, als daartoe noodzaak is, mogelijk de klantregisseur al in te zetten voor de 18de leeftijd van de inburgeraar. Tijdens het inburgeringstraject ziet de regisseur toe op de vorderingen van de PIP-doelstellingen van de inburgeraar en stimuleert, activeert en ondersteunt hij de inburgeraar waar nodig. Dit betekent dat de regisseur nauw betrokken is bij de inburgeraar, op de hoogte is van zijn vorderingen en weet hoe de thuissituatie eruit ziet. De regisseur is daarnaast een proactief netwerker. Hij werkt samen met de partijen die zich bezighouden met de inburgeraar en stemt de activiteiten af. De regisseur overziet alle inzet en zorgt ervoor dat ieders bijdrage effectief is en elkaar versterkt. De regisseur beschikt over de noodzakelijke culturele sensitiviteit en hij ziet er ook op toe dat de partners cultuur- en taalsensitief werken.
De regisseur wordt verantwoordelijk voor:

- **Het afnemen van de brede intake en het opstellen van het PIP**
- **Het volgen en bewaken doelstellingen van de inburgeraar**
- **Het bieden van begeleiding aan de inburgeraar**
- **Het aanspreken van de inburgeraar op zijn of haar gedrag**
- **Stimuleren samenwerking met en tussen ketenpartners**
- **Wijkgericht werken en betrekken van ervaringsdeskundigen**

HOOFDSTUK 3

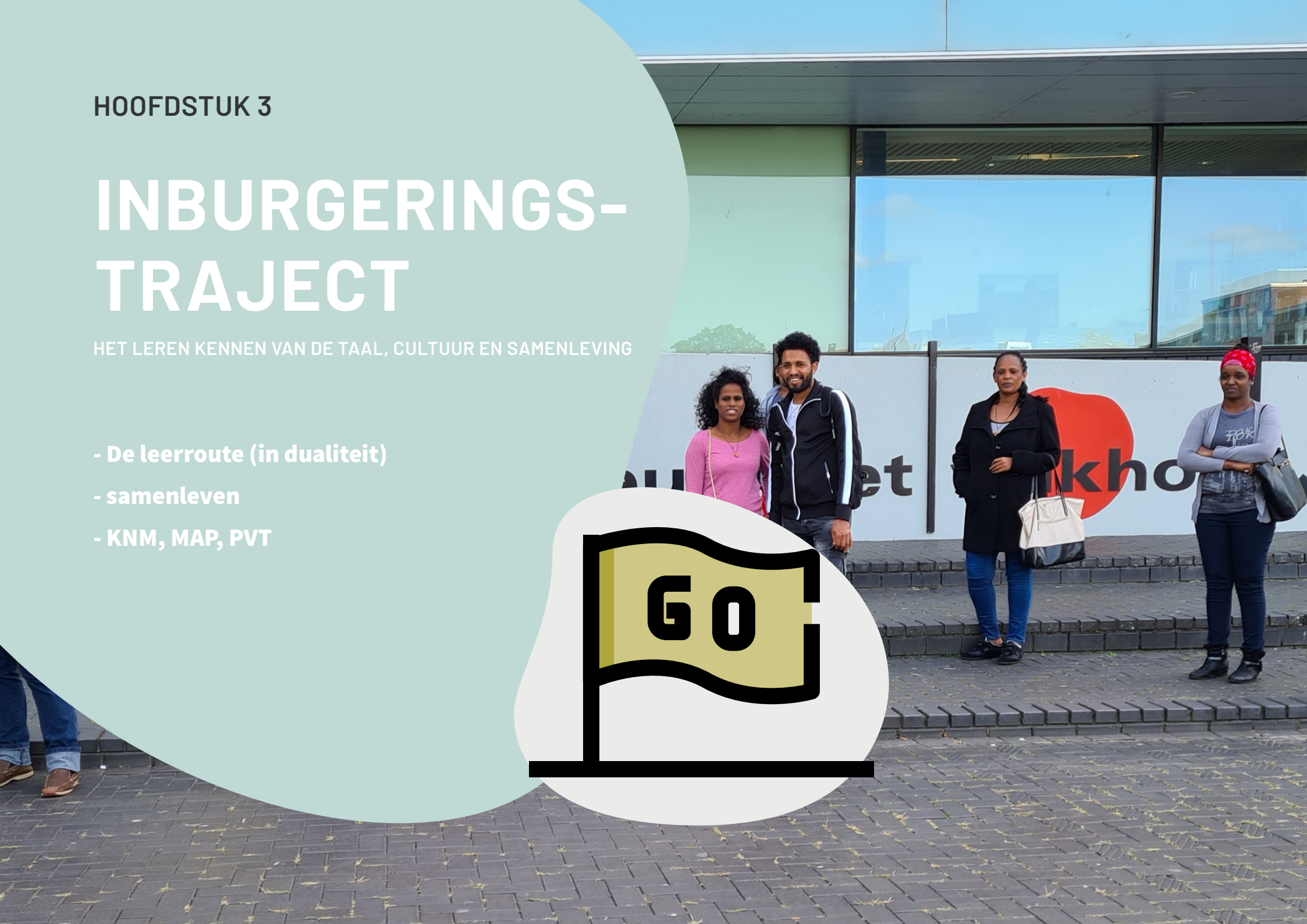
INBURGERINGS-TRAJECT

HET LEREN KENNEN VAN DE TAAL, CULTUUR EN SAMENLEVING

- De leerroute (in dualiteit)

- samenleven

- KNM, MAP, PVT



Gemeenten worden verantwoordelijk om een sluitend inburgeringsaanbod te doen. Dit aanbod omvat, naast een van de drie leerroutes, ook de modules Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM), Module Arbeidsmarkt & Participatie (MAP) en het Participatieverklaringstraject (PVT). Vooral door passende routes, de snelheid van de inburgering, de dualiteit en de verbinding met andere leefgebieden willen we in onze regio het verschil gaan maken. Dit vraagt veel maatwerk. We willen de inburgering nadrukkelijk verbinden met andere onderdelen in het sociaal domein, zoals armoedebestrijding, jeugdzorg, kunst en cultuur, sport, wonen, gezondheid en hulp bij financiën.

In het PIP leggen we op basis van de brede intake en de onafhankelijke leerbaarheidstoets vast welke leerroute het meest passend is en leidt tot het maximaal haalbare niveau. Het gaat om de volgende drie leerroutes:

- **Onderwijsroute;**
- **B1-route;**
- **Zelfredzaamheids (Z-)-route**

Taalniveaus	
C2	Je kunt alle situaties aan, de taal is vrijwel je moedertaal.
C1	Je communiceert zelfverzekerd en volgt moeilijke conversaties.
B2	Je kunt deelnemen aan (in)formele gesprekken, maakt soms nog fouten.
B1	Je kunt met redelijk gemak spreken in dagelijkse situaties.
A2	Je kunt korte gesprekken voeren, maar hebt een beperkte grammatica.
A1	Je beheerst eenvoudige woorden, maar hebt een beperkte grammatica.
A0	Je hebt geen kennis van de taal, hooguit enkele woorden.

De verwachting is dat ongeveer 60% van de inburgeraars de B1-route zal volgen, 25% de Onderwijsroute en 15% de Z-route. Het is toegestaan om onderbouwd maximaal eenmaal van route te veranderen. De inburgering moet uiteindelijk binnen 3 jaren zijn afgerond; we streven naar kortere termijnen. In die gevallen waarbij alfabetisering vooraf moet gaan aan de inburgering, kunnen we de inburgeringstermijn indien noodzakelijk met die alfabetiseringsperiode verlengen.

Er is een onderscheid tussen asiel- en gezinsmigranten. Voor beide groepen geldt dezelfde inburgeringsplicht, maar het aanbod van gemeenten aan gezinsmigranten is beperkter. We nemen bij hen ook een brede intake af en stellen de leerroute vast in het PIP. Vervolgens kan de gemeente gezinsmigranten adviseren over de leerroutes, maar de gezinsmigrant maakt zelf een keuze en krijgt geen aanbod van de gemeente. Gezinsmigranten moeten de (eventuele) lessen en examens zelf betalen. Hiervoor kunnen zij, afhankelijk van hun inkomen, geld lenen bij DUO. Deze lening moeten zij terugbetalen. De gemeente biedt de leerroutes alleen aan asielmigranten aan en betaalt deze. De leerroutes worden afgesloten met een aantal examens of, in het geval van de Z-route, een eindgesprek.

3.1 De Onderwijsroute

In de onderwijsroute volgen inburgeraars een taalschakeltraject waarin zij in relatief korte tijd Nederlands op niveau B1 (of hoger) leren en worden voorbereid op een vervolgopleiding op alle niveaus (van mbo niveau 2 tot hbo en wo). De Onderwijsroute is bedoeld voor jonge inburgeraars met een hoge leerbaarheid, die gemotiveerd zijn en in staat zijn een opleiding in het Nederlandse onderwijs te volgen. Om aanspraak te maken op studiefinanciering moeten zij voor hun 30ste jaar beginnen met een beroepsopleiding. De onderwijsroutes kunnen alleen aangeboden worden door instellingen met diploma-erkenning volgens de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB), verleend door de Inspectie van het Onderwijs. We willen dat het taalschakeltraject binnen de onderwijsroute zodanig wordt ingericht dat deze goed aansluit op de beoogde vervolgopleiding. We vragen dualiteit en maatwerk van de aanbieder.

3.2 De B1-route

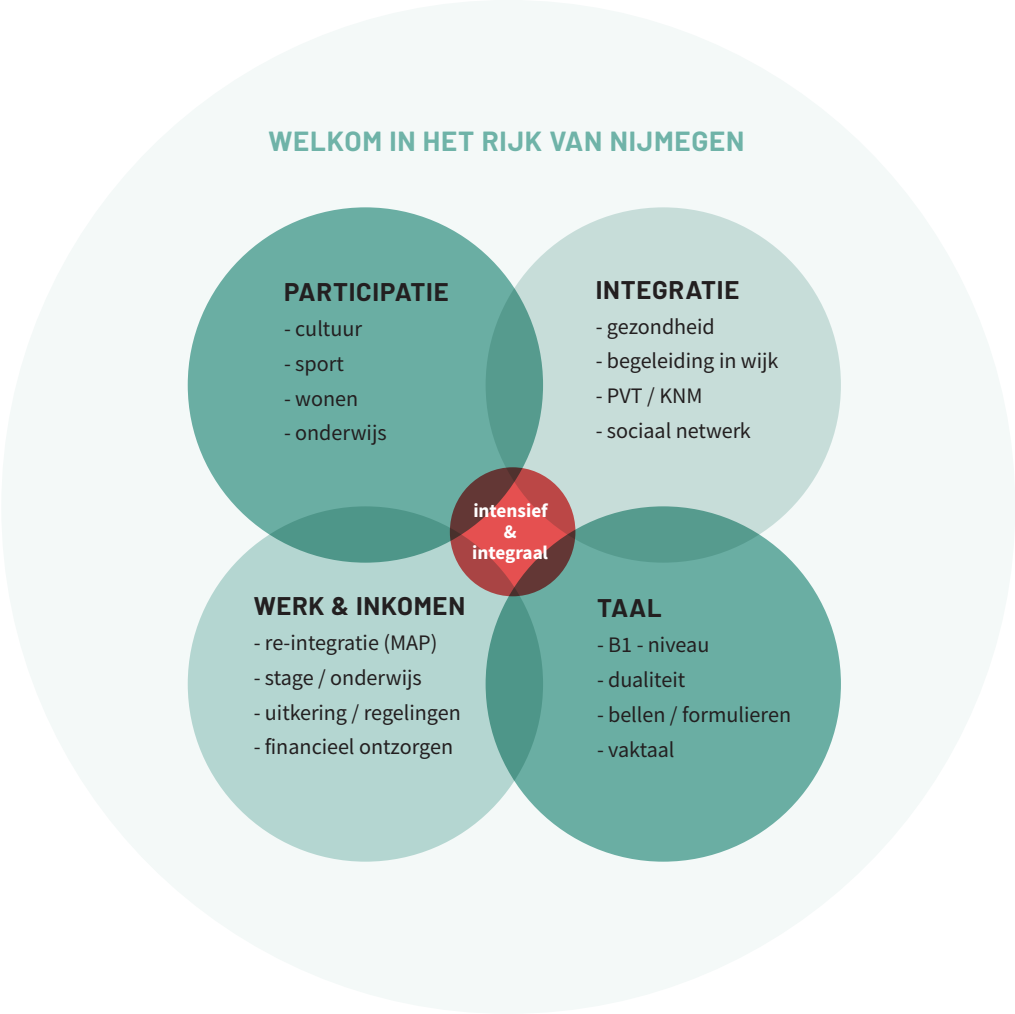
De B1-route wordt ook wel de ‘reguliere’ route genoemd en heeft als doel dat inburgeringsplichtigen zo snel mogelijk, maar uiterlijk binnen drie jaar, taalniveau B1 behalen en hun perspectief op de arbeidsmarkt vergroten. Om dit te bereiken combineren we het leren van de taal vanaf de start met (vrijwilligers)werk of een traject naar werk. De B1-route is dus bedoeld voor alle inburgeraars die niveau B1 kunnen halen. Hiervan maken we een inschatting op basis van de brede intake en de leerbaarheidstoets. Onder bepaalde voorwaarden kan worden afgeschaald naar examens op A2-niveau. De B1-route bestaat uit een inburgeringscursus met taallessen en Kennis van de Nederlandse

Maatschappij (KNM) en we vragen de aanbieders dit zoveel mogelijk in dualiteit aan te bieden (= leren in de praktijk) . De taallessen zetten in op vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken. Deze worden met centrale examens getoetst door DUO. De gemeente is verplicht een inburgeringscursus aan te bieden met het Blik op Werk-keurmerk Inburgeren.

3.3 De Zelfredzaamheidsroute (Z-route)

De Zelfredzaamheidsroute (Z-route) is bedoeld voor inburgeraars met een lage leerbaarheid. Zij hebben moeite met het leren van een nieuwe taal en zijn in beperkte mate zelfredzaam. Het gaat veelal om mensen die ook in hun land van herkomst weinig of geen scholing hebben gehad of om een andere reden een zeer lage leerbaarheid hebben. Het zijn inburgeraars van wie we verwachten -op basis van de brede intake en leerbaarheidstoets- dat zij het niveau A2 niet binnen 3 jaar kunnen halen. In het oude stelsel zou het grootste deel van deze groep (na aantoonbaar geleverde inspanning) van de inburgeringsplicht worden ontheven. We willen deze groep een intensief en praktisch taal- en participatieprogramma aanbieden op een niveau dat past bij het leervermogen en dat hen in staat stelt om naar eigen vermogen mee te doen in de samenleving en zelfredzaam te worden. De Z-route moet aansluiten bij de persoonlijke capaciteiten en vraagt maatwerk. Participatie-activiteiten, inclusief de modules KNM, PVT en MAP maken deel uit van deze route. De taal- en participatiecomponent moeten elkaar versterken. We willen bijvoorbeeld extra aandacht voor mobiliteit, gezondheid, omgaan met geld, digitale vaardigheden, het onderwijs in Nederland, sportieve en of culturele activiteiten en de praktische toepassing van taal. Ook kunnen taalmaatjes, participatiecoaches en of taalcoaches een rol spelen. In de Z-route hoeft een inburgeraar geen examens af te leggen om te voldoen aan de inburgeringsplicht. In plaats daarvan is er een inspanningsverplichting en een eindgesprek met de gemeente.

Onze ambitie om het inburgertraject een intensief en integraal totaal-aanbod te laten zijn geven we in onderstaande afbeelding weer.



Pilot Z-route

Sinds januari 2020 nemen de gemeenten Berg en Dal, Beuningen, Heumen en Mook en Middelaar deel aan een pilotprogramma Z-route. Het ministerie subsidieert deze pilot, die de gemeenten in staat stelt te experimenteren met een volledig nieuwe inburgeringsroute. We bieden aan inburgeraars met een recente ontheffing van de inburgeringsplicht een traject aan waarin het praktisch leren van de taal en tegelijkertijd maatschappelijk participeren centraal staan. Medio maart zijn de fysieke lessen als gevolg van de coronamaatregelen gestopt, maar is men doorgegaan met een digitaal programma. Sinds medio juni zijn de lessen weer gestart. De tijd is echter te kort om op dit moment conclusies te kunnen trekken. Wel kunnen we constateren dat het praktisch gebruik van taal, de aansluiting van de lessen op de eigen leefwereld en het werken in kleine groepen de praktische taalvaardigheid en het zelfvertrouwen doen toenemen en dat dit activerend werkt. We zullen eind van dit jaar onze ervaringen betrekken bij de inkoop van dit nieuwe type inburgeringstrajecten.

3.4 Overige verplichte modules in de inburgering

3.4.1 Kennis van de Nederlandse maatschappij (KNM)

Dit is een verplicht onderdeel van het inburgeringsexamen, ook onder de huidige wetgeving. Inburgeraars leren over de Nederlandse gebruiken, geschiedenis en cultuur. Ze krijgen informatie over hoe mensen in Nederland met elkaar omgaan en de normen en waarden die gelden. Andere onderwerpen die aan bod komen zijn bijvoorbeeld: werk en inkomen, wonen, cultuur, gezondheid, sport, onderwijs en opvoeding, politiek en bestuur.

3.4.2 Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP)

We vinden het van groot belang dat inburgeraars bekend raken met de Nederlandse arbeidsmarkt en dat zij de vaardigheden en capaciteiten ontwikkelen die nodig zijn om te kunnen participeren. De MAP speelt hierbij een belangrijke rol. We willen betere verbindingen maken tussen theorie en praktijk. Het ligt voor de hand dat in de regio WerkBedrijf een belangrijke rol krijgt in de uitvoering van de MAP.
We bieden in het nieuwe stelsel de MAP ook aan gezinsmigranten aan.

Onderdeel van de MAP is in ieder geval dat de inburgeraar zijn eigen competenties en de arbeidskansen in beeld brengt en dat hij ervaring zal opdoen op de (lokale) arbeidsmarkt. We vinden het belangrijk dat WerkBedrijf nauw samenwerkt met onderwijs, ondernemers en de gemeenten en dat oog is voor de specifieke behoeften en competenties van de individuele inburgeraar. Op die manier zijn wij van mening dat uitstroom zo passend en duurzaam mogelijk kan plaatsvinden. Inburgeraars die de onderwijsroute volgen zijn vrijgesteld van deze module, omdat arbeidsmarktoriëntatie onderdeel is van het taalschakeltraject.

3.4.3 Participatieverklaringstraject (PVT)

Het PVT bestaat uit de onderdelen ‘inleiding in de kernwaarden’ en ‘ondertekening van de Participatieverklaring’.
De kernwaarden van de Nederlandse samenleving (vrijheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en participatie) komen in de inleiding aan bod. Met de ondertekening van de Participatieverklaring tonen inburgeraars hun betrokkenheid bij de Nederlandse samenleving en hun bereidheid om daar actief aan bij te dragen. Het PVT is ook in het huidige stelsel een verplicht onderdeel van de inburgering. Een verande-

ring ten opzichte van de huidige situatie is dat de termijn waarbinnen de PVT moet worden afgerond verlengd is met twee jaar. Daardoor krijgen gemeenten meer tijd voor het organiseren en inbedden van het traject gedurende de looptijd van de inburgering. Ook kunnen we hiermee een optimaal moment kiezen voor deze module. Een verplicht onderdeel is een activiteit of excursie waarin een kernwaarde in de praktijk wordt vertaald. Wij hechten grote waarde aan dit onderdeel: we denken bijvoorbeeld aan een interactieve excursie naar de Tweede Kamer of de Rechtbank. We bieden in het nieuwe stelsel het PVT ook aan gezinsmigranten aan.

Ontheffingsmogelijkheden

In het nieuwe inburgeringsstelsel is een (al dan niet gedeeltelijke) ontheffing van de inburgeringsplicht niet vaak mogelijk. Dit kan uitsluitend in die gevallen waarin een inburgeringsplichtige niet in staat is om aan de inburgeringsplicht te voldoen, bijvoorbeeld op grond van een psychische of lichamelijke belemmering, een verstandelijke handicap, dan wel zeer bijzondere individuele omstandigheden. DUO beslist over ontheffingen.

HOOFDSTUK 4

VERDERE INTEGRATIE

SAMENLEVEN EN MEEDOEN IN WIJK OF DORP

- samenleven en meedoen

- reguliere sociale infrastructuur



Het behalen van het inburgeringsdiploma (B1-route en Onderwijsroute) of het inburgeringscertificaat (Z-route) betekent dat de statushouder is ingeburgerd. De Wet inburgering is dan niet langer op hem van toepassing. Maar de algemene gemeentelijke zorgplicht eindigt niet. Vanaf de komst in de gemeente heeft de gemeente een zorgplicht voor alle inwoners, dus ook voor statushouders. Deze zorgplicht houdt in dat inwoners op maat moeten worden ondersteund op het gebied van onder andere welzijn, werk en inkomen. Doel is dat de inburgeringsplichtige met het inburgeringstraject zoveel mogelijk zelfredzaam wordt en meedoet in de Nederlandse samenleving. Zelfredzaamheid en meedoen in de samenleving zijn niet vanzelfsprekend gerealiseerd na het behalen van het diploma of certificaat. In bepaalde gevallen blijft aandacht voor taal noodzakelijk en ook daarvoor is het belangrijk dat iemand beschikt over een sociaal netwerk. Vooral de groep inburgeraars die de Z-route volgt is kwetsbaar. Voor alle statushouders is de reguliere gemeentelijke sociale infrastructuur beschikbaar als zij niet volledig zelfredzaam zijn.

Wie de belangrijkste spelers bij de verdere integratie zijn hangt af van de persoon, maar in elk geval de volgende partijen zullen goed aangesloten blijven:

- **Sociale (wijk)teams;**
- **Klantregisseurs van de gemeente;**
- **Welzijnsorganisaties;**
- **Woningcorporaties.**
- **Onderwijsinstellingen**
- **GGD**
- **Culturele en sportorganisaties**
- **etc.**

Voorbeelden van voorzieningen die ingezet kunnen worden zijn spreekuren, financieel coaches, zorg en begeleiding, taalmaatjes, taalcafé’s, participatieregelingen of ouderschapsondersteuning.

OVERIGE ONDERDELEN

- financieel kader
- monitoring
- samenwerking
- informatie en ICT
- inkoop en vervolgproces



5.1 Het financieel kader

De gemeente ontvangt van het Rijk de middelen voor de uitvoering van de nieuwe wet Inburgering. Er is sprake van drie soorten kosten:

- **Invoeringskosten (incidenteel): deze worden in 2020 uitgekeerd via de meicirculaire en zijn bedoeld voor projectleiding, beleid, communicatie, inkoop, ICT en opleiding personeel;**

- **Uitvoeringskosten (structureel): deze worden in 2021 en verder uitgekeerd via de meicirculaire en zijn bedoeld voor de gemeentelijke uitvoeringskosten, zoals de uitvoering van de brede intake, de PIP, de handhavingstaken, het financieel ontzorgen, het beleid en de inkoop;**

- **Kosten voor inburgeringsvoorzieningen: deze worden jaarlijks via de Specifieke Uitkering (SPUK) uitgekeerd en zijn bedoeld voor de uitvoering van de leerroutes, de MAP, de maatschappelijke begeleiding, de inzet van tolken en de PVT;**

Duidelijkheid over de SPUK krijgen we pas in het voorjaar van 2021 en dat is te laat voor het inkoopproces. Dat betekent dat wij ons zullen moeten baseren op een inschatting op het moment dat we gaan inkopen. Het Rijk publiceert in het najaar de verwachte aantallen en de verwachte vergoedingen per traject, dus op basis daarvan kunnen we een redelijke inschatting maken. Bij de uitvoeringskosten wordt gerekend met gemiddeld € 4.200 per asielmigrant en € 2.700 per gezins- of overige migrant. Voor de inburgeringsvoorzieningen zal waarschijnlijk gewerkt gaan worden met een vergoeding van € 13.100 per asielmigrant en € 600 per gezinsmigrant. Per 2025 geldt een vorm van prestatiebekostiging. 10% van de kosten voor de leerroutes zal voor de asielmigranten afhankelijk worden van de prestaties van 2 jaren daarvoor. We voeren de taken uit voor de middelen die we hiervoor van het rijk ontvangen.

5.2 De monitoring

Per 1 juli 2021 willen we apart gaan bijhouden hoe het gaat met de inburgeraars. Zodoende kunnen we aan onze verantwoordingsverplichtingen voldoen, de gemeenteraden goed informeren en tijdig bijsturen als dat nodig is. Ook nemen we deel aan de Divosa benchmark statushouders. We gaan monitoren op de volgende onderdelen:

- % van de statushouders dat maatschappelijk participeert en sociale contacten heeft
- % van de statushouders dat een uitkering ontvangt op grond van de Participatiewet
- % van de statushouders dat gebruik maakt van armoederegelingen en of schuldhulp
- % van de statushouders dat het inburgeringsdiploma binnen 3 jaar heeft behaald
- % van de statushouders dat gebruik maakt van voorzieningen in het kader van de Wmo en de Jeugdzorg

5.3 De samenwerking met de ketenpartners

Op het thema inburgering en integratie zit veel energie en initiatief in onze regio. Dit varieert van kleine vrijwillige en tijdelijke initiatieven tot grote professionele bedrijven en organisaties. Partners in de regio hebben kennis van en ervaring met inburgeren, met het verzorgen van taallessen en met het begeleiden van deze doelgroep. Deze kennis en ervaring is belangrijk en moeten we respecteren en benutten. We willen zoveel mogelijk samenwerken als partners. Onze grondhouding is dat we elkaar vertrouwen. We maken heldere afspraken in de vorm van contracten, beschikkingen en Dienstverleningsovereenkomsten (DVO's). Hierin maken we afspraken over de verwachte inhoudelijke inzet, de financiële vergoedingen, de deadlines, de monitoring, de uitwisseling van gegevens en de wijze van werken. We besteden openbaar aan waar dat vanwege Europese regelgeving noodzakelijk is (taalonderwijs) en besteden onderhands aan waar dat is toegestaan.

5.4 De informatie-uitwisseling en ICT

Om de meest passende en effectieve begeleiding te bieden aan inburgeraars en om de voortgang van trajecten te monitoren is het belangrijk dat informatie uitgewisseld kan worden. De nieuwe wet biedt een solide grondslag voor de uitwisseling van informatie, maar de exacte uitwerking van welke informatie functioneel en proportioneel is moet nog worden gemaakt. Uitgangspunt is uiteraard dat we voldoen aan alle vigerende privacyregels. Bij het organiseren van de informatie-uitwisseling werken we samen met de VNG, Divosa, DUO, IND en COA. Ook bij de inrichting van de systemen staat de inburgeraar centraal. Concreet houdt dat in:

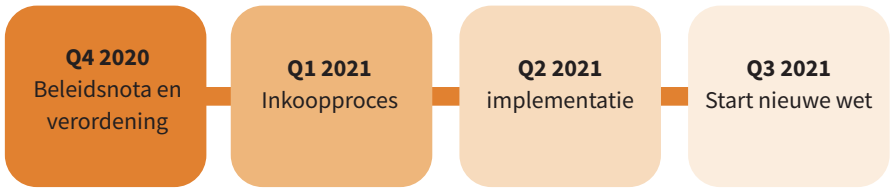
- **De inburgeraar ervaart het totale proces van inburgering als één proces (ongeacht de hoeveelheid aanbieders, voorzieningen etc.);**
- **De inburgeraar heeft te allen tijde integraal inzage in zijn dossier;**
- **Dienstverlening aan de inburgeraar is – waar mogelijk – ook digitaal beschikbaar;**

5.5 De inkoop

Vanwege de omvang van de totale opdracht is het noodzakelijk om het taalonderwijs openbaar aan te besteden. Wij doen dit gezamenlijk als gemeenten Beuningen, Berg & Dal, Heumen, Mook & Middelaar en Nijmegen. Omdat dualiteit een belangrijk onderwerp is, we een overzichtelijk speelveld willen en het verwachte aantal inburgeraars beperkt zal zijn heeft het de voorkeur om gecombineerde trajecten en percelen in te kopen bij 1 of enkele aanbieders. Voor alle aanbieders geldt dat we strenge kwaliteitseisen zullen stellen, ten minste dat de partijen beschikken over een Blik op Werk keurmerk. In 2020 wordt een marktconsultatie georganiseerd waarbij geïnteresseerde aanbieders hun ideeën met ons kunnen delen. Begin 2021 verwachten we de offerte-aanvraag te publiceren, zodat we uiterlijk in mei 2021 kunnen gunnen en er voldoende tijd overblijft voor een zorgvuldige implementatieperiode.

5.6 Het vervolgproces

De afgelopen jaren is geïnvesteerd in kennis van de doelgroep (bijeenkomsten met ervaringsdeskundigen en adviescommissies), kennis van de materie (onder andere kennissessies Divosa) en het opbouwen en onderhouden van het netwerk in de regio. Op deze manier hebben wij gewerkt aan een goede voorbereiding voor de invoering van de nieuwe wet. Over het proces tot nu toe zijn de gemeenteraden diverse malen per brief geïnformeerd. In het najaar 2020 wordt deze beleidsnota vastgesteld, vinden er gesprekken plaats met adviescommissies en de doelgroep, vindt de marktconsultatie plaats en bereiden we de verordening, beleidsregels en aanbestedingsprocedure voor. Het eerste kwartaal van 2021 zal in het teken staan van de inkoopprocedure. Het tweede kwartaal van 2021 zal in het teken staan van de implementatie. Het gaat dan bijvoorbeeld om het uitwerken en testen van werkprocessen, het inrichten en testen van ICT, de nadere afspraken met uitvoerende partijen en de communicatie naar de doelgroep.
De wet gaat op 1 juli 2021 in en na de zomer van 2021 verwachten we te starten met de eerste inburgeringstrajecten onder de nieuwe wet.



BIJLAGE

KERN INPUT STAKEHOLDERS

Er is de afgelopen jaren geïnvesteerd in goed contact met belangrijke stakeholders, zoals taalscholen, onderwijs- en welzijnsinstellingen, adviescommissies en in gesprekken met ervaringsdeskundigen. In 2019 zijn er in elk geval twee plenaire sessies georganiseerd en in de zomer van 2020 heeft ook nog een bijeenkomst plaatsgevonden met mensen die de afgelopen jaren als vluchteling naar onze regio zijn gekomen. Ten slotte is het onderwerp meerdere malen besproken in de adviescommissies en cliëntenraden. Hun kennis en ervaringen hebben ons geholpen bij het opstellen van deze beleidsnota en we zullen van deze kennis en ervaringen gebruik blijven maken in het verdere traject. Hieronder sommen we de meest genoemde opmerkingen uit de genoemde bijeenkomsten op.

Bijeenkomsten stakeholders 2019

In 2019 zijn twee bijeenkomsten gehouden voor belangrijke stakeholders in de regio, waaronder welzijnsinstellingen, taalscholen, WerkBedrijf en sleutelfiguren onder Syrische en Eritrese statushouders. Hieronder is in het kort opgesomd wat de belangrijkste constateringen en aanbevelingen waren. Een deel bouwt ook voort op een ronde tafelgesprek dat in oktober 2018 is gevoerd met taalscholen in onze regio. Bij deze een korte samenvatting met daarin de belangrijkste opmerkingen. Het is belangrijk dat…

- medewerkers cultuursensitief werken;
- inburgeraars te maken krijgen met één (vast) aanspreekpunt;
- verwachtingen vooraf heel duidelijk zijn voor de inburgeraar;
- er maatwerk wordt geleverd: iedere persoon is uniek;
- in het PIP en het verdere traject rekening gehouden wordt met de totale leefwereld;
- de klantregisseur en begeleider ook oog hebben voor het sociaal netwerk;
- taalles intensief is en niet vrijblijvend;
- er ook gekeken wordt naar ervaringen en competenties en niet alleen naar diploma's;
- zowel in de ISK als in de taallessen klassen met verschillende taalachtergronden zijn;
- bij de re-integratie wordt ingezet op passende duurzame

uitstroom;

- de ketenpartners scherp zijn bij overgangsmomenten (18-/18+, bijstand/werk etc.);
- inburgeraars respectvol en positief bejegend worden;
- de gemeente de regie pakt;
- er wordt geïnvesteerd in goede samenwerking in plaats van contracteren nieuwe partijen;
- er in het traject oog is voor meer dan alleen werk en inkomen;
- het traject er ook op gericht moet zijn dat schuldensituaties voorkomen worden;
- de gemeentelijke klantregisseurs ook regelmatig op locatie in de wijk/dorp werken;
- samenwerking tussen onderwijsinstellingen wordt verbeterd, vooral bij overgangen;

Bijeenkomst ervaringsdeskundigen juli 2020

In de zomer van 2020 is een bijeenkomst gehouden met Eritreeërs, Syriërs, een Somalische en een Rwandese. Tijdens de bijeenkomst hebben zij verteld over hun ervaringen van de afgelopen jaren en ze hebben adviezen gegeven over hoe we de inburgering in de toekomst goed kunnen organiseren. Bij deze een korte samenvatting met daarin de belangrijkste opmerkingen. Het is belangrijk dat…

- taal centraal staat: zonder goed Nederlands te leren is integratie bijna onmogelijk;
- de inburgeraar het liefst met zo min mogelijk partijen / organisaties / scholen te maken krijgt;
- niet alleen naar de wet wordt gekeken, maar naar wat de individu precies nodig heeft: maatwerk;
- er ook aandacht is voor andere zaken dan taal, zoals welzijn, gezondheid, inkomen en eenzaamheid;
- verwachtingen bij inburgeraars goed worden gemanaged;
- het traject best intensief mag zijn;
- de gemeente de regie moet houden op het totale traject;
- alle uitvoerders cultureel sensitief moeten werken en/of ervaringsdeskundige moeten zijn;
- de houding van medewerkers ondersteunend, aanmoedigend en respectvol moet zijn;
- ook gekeken wordt naar verworven competenties in plaats van enkel naar diploma’s;

- de taalklassen qua moedertaal divers zijn en qua niveau juist zoveel mogelijk gelijk;
- bij het aanleren van de taal ook aandacht is voor het aanleren van vaktaal / werktaal;
- het liefst gewerkt wordt met één vast contactpersoon vanuit de gemeente;

Input vanuit bijeenkomsten met de adviescommissies/ cliëntenraden 2020

De regionale informatiebijeenkomst voor alle adviesraden en cliëntenraden vindt in het najaar van 2020 plaats, maar de afgelopen maanden is ook al diverse malen gesproken met enkele adviescommissies en cliëntenraden. Bij deze een korte samenvatting met daarin de belangrijkste opmerkingen. Het is belangrijk dat…

- alle partijen die een rol spelen in de uitvoering van de wet werken met ervaringsdeskundigen;
- alle partijen die een rol spelen in de uitvoering van de wet cultuursensitief werken;
- niet te lichtzinnig omgesprongen wordt met vrijstellingen;
- de gemeente het hele systeem duidelijk en overzichtelijk organiseert en communiceert;
- er gewerkt wordt met één contactpersoon en zo min mogelijk betrokken partijen / instanties;
- er in één taalklas niet alleen maar mensen met dezelfde nationaliteit zitten;
- taal en kennis van de Nederlandse maatschappij ook in de praktijk wordt geleerd;
- er niet alleen oog is voor asielmigranten, maar ook voor overige migranten;
- niet alleen financieel wordt ontzorgd, maar dat er ook financiële begeleiding is;

BIJLAGE

AFKORTINGEN

AZC	**Asielzoekerscentrum**
COA	**Centraal Orgaan Opvang Asielzoekers**
DUO	**Dienst Uitvoering Onderwijs**
IND	**Immigratie- en Naturalisatiedienst**
ISK	**Internationale Schakelklas**
KNM	**Kennis Nederlandse Maatschappij**
nWi	**Nieuwe Wet inburgering**
MAP	**Module Arbeidsmarkt en Participatie**
PIP	**Plan Inburgering en Participatie**
PVT	**Participatieverklaringstraject**
ROC	**Regionaal Opleidingscentrum**
WEB	**Wet Educatie en Beroepsonderwijs**
WRR	**Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid**