

Jaarverslag RBL BNO

2012-2013

Voorwoord

Voor u ligt het leerplichtjaarverslag van RBL BNO. We doen het goed in onze regio. Maar we kunnen het nog veel beter. Alle reden dus om nog niet helemaal tevreden te zijn.

Bijna twee jaar geleden zijn we begonnen met een nieuwe manier van werken. In plaats van leerplichtambtenaren die op het gemeentehuis spraken met ouders en kinderen over hun verzuimproblematiek, hebben we ambtenaren gekoppeld aan scholen om daar, in een vroeg stadium, iedereen op zijn verantwoordelijkheden te wijzen. De leerplichtambtenaar wordt meer en meer een externe kwaliteitsmedewerker met nauwe banden met de onderwijsinspectie. Geen vrijblijvende adviezen, veel minder gesprekken met ouders en kinderen, maar een zeer serieuze partner van het onderwijs die zich vastbijt in het belang van het belangrijkste wat we hebben. Onze kinderen. Langzaam begint deze aanpak vruchten af te werpen. Scholen gooien hun verzuimproblematiek meetbaar minder 'over de schutting' van de leerplichtambtenaar. En werken meer integraal aan hun verzuimbeleid. Toch zijn er nog aandachtspunten. Door administratieve en procedurele moeilijkheden bij scholen kan de actuele stand van het aantal VSV'ers later dan gewenst bekend worden. Zonder exacte en juiste cijfers is bijsturen nog moeilijker. Er zijn afspraken gemaakt dat te verbeteren. En daar gaan we elkaar aan houden.

Kortom, we zijn nog maar net begonnen maar al meetbaar op de goede weg.

Met vriendelijke groet,
Drs. W.P.H.J. Peters

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	4
2.	Ontwikkelingen 2012-2013	5
2.1	Beleidsplan 2013-2016 vastgesteld	5
2.2	Nieuwe ambtsinstructie leerplicht vastgesteld.....	5
2.3	Nader onderzoek thuiszitters.....	6
2.3.1	Bevindingen	6
2.3.2	Aanbevelingen die het RBL BNO heeft geformuleerd.....	7
2.4	Klachtafhandeling	7
2.5	Bezuiniging 12,5% in 2013.....	7
2.6	Inzet schoolcontroles als sluitstuk van de aanpak	8
2.7	Vervallen dubbele administratieve last voor het onderwijs	8
3.	Cijfers leer- en kwalificatieplicht	9
3.1	Leer- en kwalificatieplichtigen.....	9
3.2	Verzuimmeldingen	10
3.2.1	Absoluut verzuim	10
3.2.2	Relatief verzuim	13
3.2.3	Luxe verzuim	15
3.3	Vrijstelling van inschrijving.....	16
3.4	Vrijstelling van geregeld schoolbezoek	18
4.	Cijfers RMC-functie.....	20
4.1	Convenant landelijk en regionaal	20
4.2	Voortijdig schoolverlaters op basis van DUO definitie	20
4.3	Stijging nieuwe VSV'ers op het ROC de Leijgraaf	22
4.4	Cijfers en kenmerken nieuwe VSV'ers op basis van DUO definitie	23
4.5	Begeleiding voortijdig schoolverlater door RBL BNO.....	24
4.6	Resultaten begeleiding.....	25
4.7	Correcties op VSV-cijfer vanaf schooljaar 2012-2013	25
5.	Ontwikkelingen	26
5.1	Landelijke ontwikkelingen.....	26
5.1.1	Actieplan MBO: focus op vakmanschap.....	26
5.1.2	Passend Onderwijs.....	26
5.1.3	Participatiewet	26
5.1.4	Transitie Jeugdzorg	26
5.2	Specifiek RBL BNO	27
5.2.1	Extra inzet.....	27
5.2.2	Educatiemeter en bijscholing BOA	27

1. Inleiding

In dit jaarverslag is beschreven op welke wijze door het RBL BNO in het schooljaar 2012-2013 invulling is gegeven aan de taken op het terrein van leerplicht en voortijdig schoolverlaten. Jaarlijks brengen burgemeester en wethouders voor 1 oktober verslag uit aan de gemeenteraad over het in het laatst afgesloten school- of cursusjaar in de gemeente gevoerde beleid inzake de handhaving van de leer- en kwalificatieplicht en de resultaten daarvan¹. Het dagelijks bestuur heeft besloten dat het leerplichtjaarverslag van het RBL BNO jaarlijks voor 1 december verschijnt en vervolgens ter kennisgeving wordt aangeboden aan de raden van de deelnemende gemeenten. Hierdoor kunnen ook de cijfers van voortijdig schoolverlaten worden meegenomen.

Het college van Burgemeester en Wethouders is verantwoordelijk voor toezicht en naleving van de leer- en kwalificatieplicht en stelt hiervoor leerplichtambtenaren aan. In de regio Brabant Noordoost wordt deze wettelijke taak uitgevoerd door het RBL BNO. Daarnaast is de RMC-functie bij het RBL BNO belegd. Grofweg zijn de wettelijke taken onder te verdelen in 3 onderdelen.

Leerplicht: Alle kinderen en jongeren van 5 tot 16 jaar worden door de leerplichtwet in staat gesteld zich optimaal te ontwikkelen en te ontplooiën door middel van onderwijs. 'Alle' kinderen en jongeren omdat hen deze kans geboden wordt ongeacht afkomst, religie of financiële positie.

Kwalificatieplicht: Wanneer de leerplicht is geëindigd en de jongere nog geen startkwalificatie heeft behaald blijft een jongere verplicht om ingeschreven te staan bij een school of instelling en deze geregeld te bezoeken. Dit noemen we de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht eindigt zodra de jongere de leeftijd van 18 jaar bereikt of een startkwalificatie heeft behaald.

Voortijdig Schoolverlaten: Jongeren kunnen met een startkwalificatie een waardevolle bijdrage leveren op de arbeidsmarkt. De gemeente moet dan ook in nauwe samenwerking met het onderwijs voorkomen dat jongeren voor hun 23^{ste} het onderwijs zonder startkwalificatie verlaten. Deze taak moet regionaal worden uitgevoerd en wordt de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) genoemd en is vastgelegd in verschillende wetten.

¹ Artikel 25 Leerplichtwet 1969

2. Ontwikkelingen 2012-2013

2.1 Beleidsplan 2013-2016 vastgesteld

De 13 samenwerkende gemeenten binnen het RBL BNO continueren de samenwerking op het terrein van leerplicht en voortijdig schoolverlaten. In het voorjaar van 2013 is het beleidsplan voor de periode 2013-2016 door alle gemeenteraden vastgesteld.

De grote lijn in het beleidsplan is een goede handhaving van de leerplichtwet en het voorkomen van voortijdige schooluitval van leerlingen tot 23 jaar. Dit geldt voor al het onderwijs: basisscholen, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs (ROC's). Specifieke doelen voor de periode 2013-2016 zijn:

1. Meer inzet op preventie door op en vanuit schoollocaties te gaan werken (dicht bij de vindplaats);
2. Het voorkomen en aanpakken van langdurig thuiszitters;
3. Daling van het aantal voortijdig schoolverlaters. In het schooljaar 2013-2014 kent regio 36b het laagste percentage voortijdig schoolverlaters van Nederland;
4. Realisering taakstelling oplopend naar 15% in 2014 op de oorspronkelijke gemeentelijke bijdragen van 2012 met behoud van het huidige niveau van dienstverlening.

Er is sinds de start van het bureau in 2009 veel bereikt. Er staat een professioneel en herkenbaar bureau dat ouders, leerlingen en het onderwijs aanspreekt op hun verantwoordelijkheid. Maar dit is geen reden om achterover te leunen. De gemeenten in Brabant Noordoost willen komende periode kansen pakken en uitdagingen aangaan. Daar hoort de ambitie bij om de regio te zijn met het laagste percentage voortijdig schoolverlaters in Nederland. Een ambitieuze maar realistische doelstelling waar het RBL BNO een belangrijke bijdrage aanlevert. Met name het onderwijs zal de komende beleidsperiode sneller aangesproken worden op falend verzuimbeleid.

2.2 Nieuwe ambtsinstructie leerplicht vastgesteld

In het voorjaar van 2013 is een nieuwe ambtsinstructie voor leerplichtambtenaren vastgesteld. In de nieuwe ambtsinstructie is de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling opgenomen. Deze is met ingang van 1 juli 2013 verplicht voor organisaties binnen onderwijs, jeugdzorg, gezondheidszorg, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning en justitie. Met de nieuwe ambtsinstructie is aan de wettelijke verplichting voldaan. Daarnaast biedt de ambtsinstructie RBL BNO medewerkers meer en beter houvast bij uitvoering van hun taken.

2.3 Nader onderzoek thuiszitters

Ondanks inspanningen van het onderwijs en het RBL BNO is er in onze regio een groep leerplichtigen die zonder geldige reden (zoals ziekte)² meer dan een maand verzuimt zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplichtwet. Het RBL BNO heeft de taak om het recht op onderwijs te bewaken. Om deze taak ten aanzien van kinderen die langer dan een maand thuiszitten goed uit te voeren heeft het RBL BNO de kenmerken en achtergronden van de thuiszitters nader onderzocht. Hierbij stond de vraag centraal of dat wat er geboden wordt, voldoende is om het aantal thuiszitters tot een minimum te beperken.

Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen 5 en 18 jaar die zonder geldige reden (zoals ziekte) meer dan vier weken verzuimt. Ook jongeren van 16 en 17 jaar die kwalificatieplichtig zijn worden als thuiszitter aangemerkt, als het thuiszitten begonnen is tijdens inschrijving in het voortgezet onderwijs en zij geen werk hebben en op geen enkele manier toewerken om weer naar school te gaan. Degenen die op grond van de Leerplichtwet ontheven zijn van de verplichting tot inschrijven bij een onderwijsinstelling vallen niet onder de definitie.

2.3.1 Bevindingen

- ✚ In onze regio zijn 53.832³ leerplichtige jongeren (5 tot 18 jaar) waarvan er op verschillende peilmomenten ongeveer 30 thuiszitten. Dit is een halve thuiszitter per 1000 leerplichtige jongeren. Dit is lager dan het aantal thuiszitters in 2011. Ter vergelijking: in 2011 lag dit aantal voor Brabant Noordoost nog op 46.
- ✚ 2/3 van de thuiszitters in onze regio zijn 17 jaar. Het komt bijna niet voor dat een thuiszitter jonger dan 12 is.
- ✚ Het merendeel van de thuiszitters heeft psychische klachten of is ziek gemeld
- ✚ Ongeveer 1/3 van de thuiszitters is besproken in een ZAT overleg.
- ✚ Er wordt te weinig vroegtijdig gebruik gemaakt van een GGD-jeugdarts om vast te stellen in hoeverre de leerling ondanks de psychische en/of lichamelijke belemmeringen in staat is onderwijs te volgen.
- ✚ Er zijn weinig thuiszitters die uitstromen naar een herstart plek.
- ✚ Er moet meer afstemming komen tussen leerplicht en de samenwerkingsverbanden

² Wanneer een kind ziek is en hierdoor niet kan deelnemen aan het onderwijs biedt de leerplichtwet mogelijkheden om ouders/verzorgers te ontheffen van de verplichting om hun kind deel te laten nemen aan het onderwijsprogramma.

³ Peildatum oktober 2013

2.3.2 Aanbevelingen die het RBL BNO heeft geformuleerd

- ✚ Het is van groot belang dat het onderwijs in samenwerking met een jeugdarts van de GGD vroegtijdig vaststelt in hoeverre de leerling ondanks zijn of haar ziekte in staat is onderwijs te volgen. Het RBL BNO heeft, samen met de GGD Hart voor Brabant, een procedure opgesteld om frequent en/of langdurig ziekteverzuim⁴ adequaat aan te pakken. In de gesprekken die het RBL BNO en de GGD voeren met het onderwijs zal nadrukkelijk aandacht worden gegeven aan deze procedure.
- ✚ Het RBL BNO blijft investeren in de samenwerking tussen leerplichtambtenaren en het onderwijs⁵. ROC de Leijgraaf en iedere VO-school in onze regio heeft een “eigen” leerplichtambtenaar met wie schoolverzuim vroegtijdig kan worden besproken. Ook een aantal grote ROC's net buiten onze regio hebben in het afgelopen jaar een vaste contactpersoon gekregen. Deze intensieve samenwerking met het onderwijs heeft nadrukkelijk niet tot doel om de verantwoordelijkheid die het onderwijs heeft ten aanzien van het voorkomen van schoolverzuim weg te nemen. Het dient er met name voor het onderwijs aan te sporen verzuim te registreren, tijdig te melden, te bespreken in een ZAT, enzovoort.
- ✚ Het RBL BNO levert input bij het formuleren van beleid ter voorkoming van thuiszitten door de samenwerkingsverbanden. Hierbij vraagt het RBL BNO met name aandacht voor verankering van vroegtijdig signaleren van dreigende uitval.

2.4 Klachtafhandeling

Het RBL BNO ontving in de afgelopen twee schooljaren geen klachten.

2.5 Bezuiniging 12,5% in 2013

In regionaal verband is voor 2013 de afspraak gemaakt 12,5% te bezuinigen ten opzichte van de oorspronkelijke gemeentelijke bijdrage van 2012. Vanaf 2014 is dit percentage 15% structureel. Door onder meer scherper in te kopen en de administratie anders in te richten, realiseert het RBL BNO deze bezuiniging terwijl dit niet ten koste gaat van de kwaliteit van dienstverlening.

⁴ Strikt genomen voldoet deze groep thuiszitters niet aan de definitie doordat er sprake is van geoorloofd verzuim. Verzuim wat dus niet bij leerplicht gemeld moet worden.

⁵ Zie ook het beleidsplan RBL BNO 2013-2016

2.6 Inzet schoolcontroles als sluitstuk van de aanpak

Het RBL BNO zet sinds het schooljaar 2012-2013 schoolcontroles in waarbij aandacht wordt gegeven aan de volgende punten:

- ✚ melden in- en uitschrijvingen;
- ✚ melden van schorsing en verwijdering;
- ✚ verzuim;
- ✚ vrijstelling van schoolbezoek.

Wanneer de leerplichtambtenaar tijdens deze controles vaststelt dat de school of onderwijsinstelling de Leerplichtwet niet naleeft op bovengenoemde punten, is dit reden tot het geven van informatie en advies aan de school betreffende een goede uitvoering dan wel een verbetering van het verzuimbeleid van de school. Hierbij wordt zeker aandacht gegeven aan het voorkomen van thuiszitters door tijdige inzet van een GGD jeugdarts via het ZAT. Wanneer de school ondanks het advies van de leerplichtambtenaar de Leerplichtwet blijft overtreden dan is dat aanleiding voor een signaal naar de Inspectie van het Onderwijs.

De toezichttaak gericht tot scholen met bijbehorende bevoegdheden is bij de Inspectie van het Onderwijs belegd, de leerplichtambtenaar heeft een signalerende rol. De schoolcontroles zijn het sluitstuk van de aanpak van het RBL BNO. Op deze wijze wordt op een kwalitatief goede wijze invulling gegeven aan de signaleringsrol waar het gaat om het handelen van scholen in het kader van de Leerplichtwet

2.7 Vervallen dubbele administratieve last voor het onderwijs

Vanaf 1 juli 2013 is het onderwijs verplicht om in- en uitschrijvingen van leerlingen binnen 7 dagen te melden aan DUO. De eerdere verplichting om in- en uitschrijvingen te melden aan de woongemeente van de leerling is hiermee komen te vervallen.

De reden hiervoor is dat de informatie over in- en uitschrijvingen bekend is bij DUO en gemeenten deze informatie ook doorkrijgen van DUO. Het RBL BNO maakte in het afgelopen schooljaar ook al gebruik van deze gegevens, in plaats van de aparte meldingen. Door de wijziging is een dubbele administratieve last voor het onderwijs opgelost en is het RBL BNO snel op de hoogte is van de in- en uitschrijvingen. Hierdoor kan met name bij de start van het schooljaar eerder worden opgetreden tegen verzuim of dreigende uitval.

3. Cijfers leer- en kwalificatieplicht

In dit hoofdstuk worden de cijfers gepresenteerd die betrekking hebben op de leer- en kwalificatieplicht. Cijfers met betrekking tot de RMC-functie worden gepresenteerd in hoofdstuk 4.

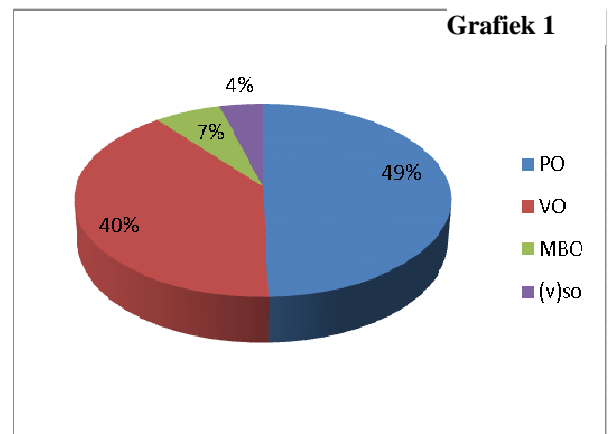
3.1 Leer- en kwalificatieplichtigen

In de regio Brabant Noordoost zijn 53832⁶ leer- en kwalificatieplichtigen (zie tabel 1). Ter verduidelijking: dit zijn leerlingen in de leeftijdscategorie van 5-18 jaar. Op 1 oktober 2013 is het aantal leer- en kwalificatieplichtigen met 3,6% gedaald ten opzichte van de telling op 1 oktober 2011.

Gemeente	Oktober 2011	Oktober 2012	Oktober 2013	Vershil t.o.v. 2012
Bernheze	5280	5178	5176	-2
Boekel	1833	1814	1814	0
Boxmeer	4815	4626	4551	-75
Cuijk	4088	3953	3869	-84
Grave	2037	1917	1906	-11
Landerd	2612	2565	2518	-47
Maasdonk	1984	1918	1867	-51
Mill en Sint Hubert	1805	1775	1727	-48
Oss	13439	13139	13082	-57
Sint Anthonis	2103	2007	1964	-43
Sint-Oedenrode	2977	2885	2857	-28
Uden	6597	6464	6420	-44
Veghel	6276	6085	6081	-4
Totaal	55846	54326	53832	-494

Op basis van CBS prognoses en informatie uit onze eigen leerplichtadministratie verwacht het RBL BNO dat deze daling zich in de komende jaren doorzet. Bij de invulling van vacatures bij het RBL BNO wordt rekening gehouden met deze trend.

In grafiek 1 is de verdeling van de leer- en kwalificatieplichtigen per onderwijssoort weergegeven.



⁶ Peildatum oktober 2013

3.2 Verzuimmeldingen

We onderscheiden drie categorieën van verzuim met elk hun eigen definitie en wijze van afhandeling:

Meldingen van absoluut verzuim

Absoluut verzuim houdt in dat de leerplichtige niet staat ingeschreven op een school of bij een onderwijsinstelling en dus geen onderwijs volgt. De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor aanmelding van hun leerplichtige kind bij een school of onderwijsinstelling.

Meldingen van relatief verzuim

Relatief verzuim houdt in dat leer- en kwalificatieplichtige leerlingen de school of instelling waar zij staan ingeschreven niet geregeld bezoeken. Het grote verschil met absoluut verzuim is dat bij deze categorie van verzuimmeldingen leerlingen wel staan ingeschreven op een school of instelling. De ouders/verzorgers en, indien het verzuim van een leer- kwalificatieplichtige van 12 jaar of ouder betreft, ook de leerling zelf zijn verantwoordelijk voor geregeld schoolbezoek.

Meldingen van luxe verzuim

Luxe verzuim is een vorm van relatief verzuim waarbij zonder toestemming van het hoofd van de school (bij tien schooldagen of minder) dan wel zonder toestemming van de leerplichtambtenaar (bij elf dagen of meer) buiten de vastgestelde schoolvakanties om van school wordt verzuimd, waarbij het eigen belang (vaak ten behoeve van een vakantie) van ouder(s)/verzorger(s) of jongere prevaleert op dat van het schoolbezoek⁷.

In de volgende paragrafen wordt het aantal verzuimmeldingen per categorie getoond. Vervolgens wordt ingegaan op de wijze waarop deze meldingen zijn afgehandeld.

⁷ Definitie uit de handleiding strafrechtelijke aanpak schoolverzuim

3.2.1 Absoluut verzuim

Het RBL BNO onderzocht dit schooljaar 313 meldingen van absoluut verzuim (zie tabel 2). De meldingen van absoluut verzuim zijn scherper dan verwacht gedaald ten opzichte van het schooljaar 2011-2012.

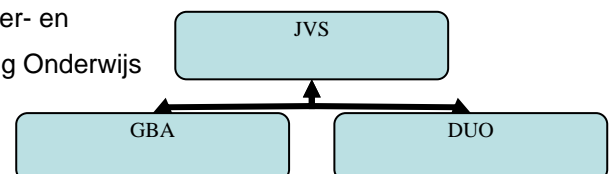
In het vorige jaarverslag is aangegeven dat er een “realtime” koppeling met het GBA komt. Vooralsnog is deze koppeling nog niet tot stand gekomen. Aangezien er bij veel meldingen sprake is van een administratieve onvolkomenheid blijft het RBL BNO werken aan deze “realtime” koppeling met het GBA in plaats van een twee wekelijkse gegevensuitwisseling. Hierdoor zou het aantal onterechte meldingen nog verder kunnen afnemen en wordt de kans op administratieve onvolkomenheden kleiner. Totdat deze koppeling gerealiseerd is worden de afspraken ten aanzien van het aanleveren van GBA gegevens door de deelnemende gemeenten aangescherpt.

Tabel 2

Gemeente	2009-2010 ⁸	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Vershil
Bernheze	5	52	32	11	-21
Boekel	0	26	14	3	-11
Boxmeer	6	41	31	20	-11
Cuijk	5	26	28	36	8
Grave	4	34	65	68	3
Landerd	7	24	15	12	-3
Maasdonk	1	15	11	9	-2
Mill en Sint Hubert	0	22	10	8	-2
Oss	50	139	110	78	-32
Sint Anthonis	1	38	10	11	1
Sint-Oedenrode	8	44	19	11	-8
Uden	9	66	46	24	-22
Veghel	11	67	33	22	-11
Totaal	107	594	424	313	-111

Hoe komt een melding van absoluut verzuim tot stand?

In de gemeentelijke basisadministratie (GBA) staan alle leer- en kwalificatieplichtigen ingeschreven. Bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) zijn alle inschrijvingen op door het Rijk bekostigd onderwijs bekend. Het leerlingvolgsysteem van het RBL



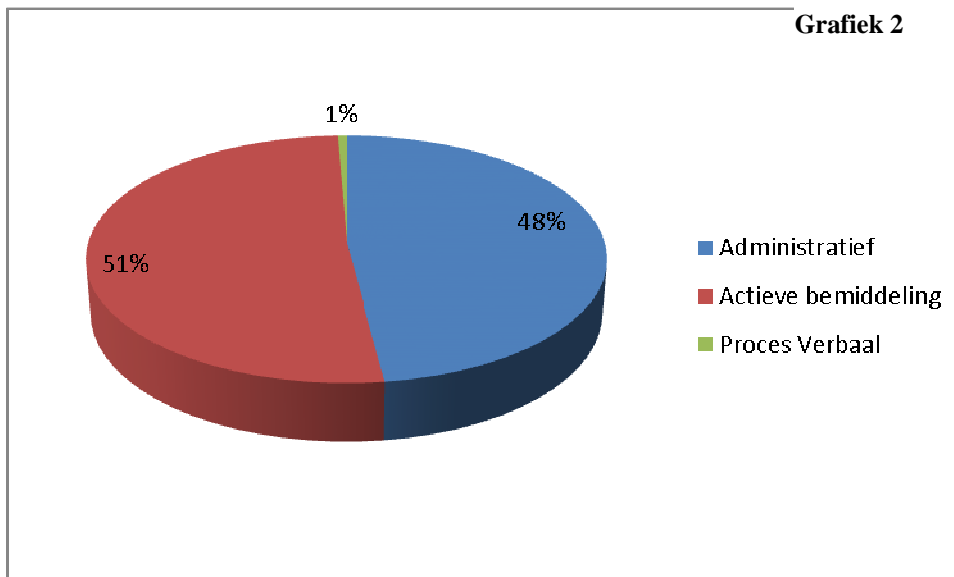
BNO (JVS) is gekoppeld met de GBA en de DUO en vergelijkt beide bestanden. Wanneer een leer- of kwalificatieplichtige niet staat ingeschreven, volgt er een melding van absoluut verzuim in JVS.

⁸ Cijfers van het schooljaar 2009-2010 wijken sterk af. Het RBL BNO is in dit schooljaar opgestart. Vanaf het schooljaar 2010-2011 zijn de werkprocessen beter beschreven en wordt er meer eenduidig gewerkt en geregistreerd.

Afhandeling van een melding van absoluut verzuim (zie grafiek 2)

Afhankelijk van de achtergronden van het absoluut verzuim wordt de melding als volgt afgehandeld:

- Administratief 48%; Veelal berust een melding van absoluut verzuim op een administratieve onvolkomenheid en blijkt er na nader onderzoek door de administratie geen sprake te zijn van verzuim.
- Actieve bemiddeling 51%; iets meer dan de helft van de meldingen wordt door middel van actieve bemiddeling door een leerplichtambtenaar beëindigd. Achter het absoluut verzuim kan een diversiteit aan problemen bij leerling en/of gezin schuilen en/of de mogelijkheid dat scholen een leerling niet willen plaatsen. De leerplichtambtenaar kan er in een dergelijke situatie voor kiezen om het verzuim vooralsnog niet af te doen met een proces-verbaal. Voorwaarde is dat ouders meewerken aan een oplossing in het bewerkstelligen van de schoolinschrijving.
- Proces-verbaal 1%; Wanneer blijkt dat ouders weigeren mee te werken aan opheffing van het verzuim, kan de leerplichtambtenaar proces-verbaal opmaken. Deze vorm van afdoening is bij absoluut verzuim slechts een enkele keer noodzakelijk.



3.2.2 Relatief verzuim

Het RBL BNO onderzocht dit schooljaar 1468 meldingen van relatief verzuim (zie tabel 3). Na een forse stijging en vervolgens een stabiel aantal meldingen in de schooljaren 2010-2011 en 2011-2012 zien we dat het aantal meldingen dit schooljaar met 8% daalt.

Tabel 3					
Gemeente	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Vershil
Bernheze	84	115	123	116	-7
Boekel	15	21	22	10	-12
Boxmeer	82	66	110	107	-3
Cuijk	89	98	99	107	8
Grave	35	71	48	62	14
Landerd	26	40	44	39	-5
Maasdonk	45	64	56	33	-23
Mill en Sint Hubert	24	56	57	43	-14
Oss	406	586	587	552	-35
Sint Anthonis	15	28	34	36	2
Sint-Oedenrode	39	32	62	56	-6
Uden	157	234	211	167	-44
Veghel	110	128	144	140	-4
Totaal	1127	1539	1597	1468	-129

Het RBL BNO heeft in de afgelopen jaren structureel ingezet op preventie en het onderwijs aangesproken op haar verantwoordelijkheden ten aanzien van het voorkomen van verzuim en uitval. Een toename van het aantal meldingen in de eerste jaren was dan ook in de lijn van de verwachting. Streven blijft echter dat het onderwijs zelf voldoende inzet pleegt om verzuim en uitval te voorkomen voordat leerplicht wordt ingeschakeld.

De komende jaren moet blijken of de daling structureel is. Door het regelmatig uitvoeren van de in paragraaf 2.6 genoemde schoolcontroles stelt het RBL BNO vast of het onderwijs adequaat uitvoering geeft aan hun verzuimbeleid en hierdoor bijdraagt aan de daling van het aantal relatief verzuimmeldingen.

In het schooljaar 2011-2012 viel de daling van het aantal meldingen van de gemeente Grave op. Het RBL BNO heeft deze daling nader onderzocht en besproken met het voortgezet onderwijs in de gemeente Grave. Uit de huidige cijfers blijkt dat het aantal meldingen niet structureel afwijkt.

Afhandeling van een melding van relatief verzuim

Leerplichtambtenaren van het RBL BNO maken bij de afhandeling van het relatief verzuim de afweging of het verzuim een signaal is van achterliggende problematiek en passen hun aanpak hierop aan. Indien noodzakelijk wordt er een huisbezoek afgelegd.

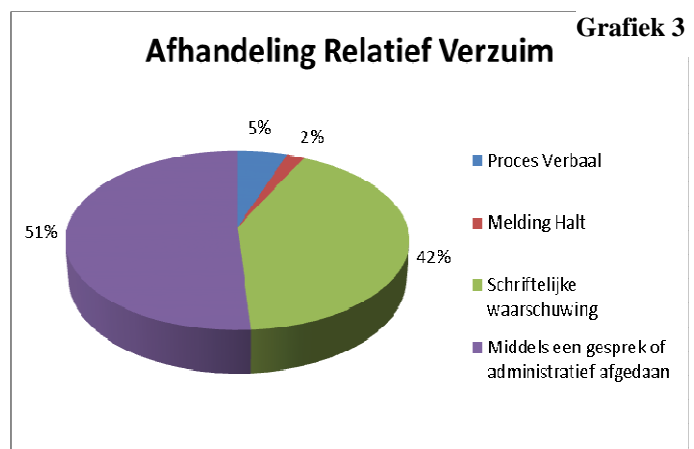
Tabel 4 Opties bij afhandeling van een melding van relatief verzuim:

Afhandeling	Wel achterliggende problematiek	Geen sprake van achterliggende problematiek
Waarschuwingbrief zonder gesprek	Nee	Ja
Waarschuwingbrief na gesprek	Ja	Ja
Halt	Nee	Ja
Zorgmelding bij Bureau Jeugdzorg	Ja	Nee
Justitieel Casusoverleg Jeugd door het opmaken van Proces-verbaal	Ja	Ja, bij negatieve Halt afdoening of herhalend verzuim

Parallel aan bovenstaande wijzen van afhandeling kan de leerplichtambtenaar verwijzen naar het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of andere hulpverlenende instanties. Bemiddeling naar een alternatief traject in samenwerking met het onderwijs behoort ook tot de mogelijkheden.

In grafiek 3 is de verdeling van de wijze waarop het relatief verzuim is afgehandeld weergegeven. Bij meer dan 90 procent van de meldingen is een interventie door middel van een schriftelijke waarschuwing of een gesprek

voldoende om het verzuim te stoppen. Door vroegtijdig leerplicht in te schakelen worden de mogelijkheden om het verzuim te stoppen vergroot doordat bijvoorbeeld Halt ingezet kan worden. Een vroege interventie vanuit leerplicht om het verzuim te stoppen ontslaat het onderwijs echter niet van de verplichting om ook zelf tegen het verzuim op te treden



3.2.3 Luxe verzuim

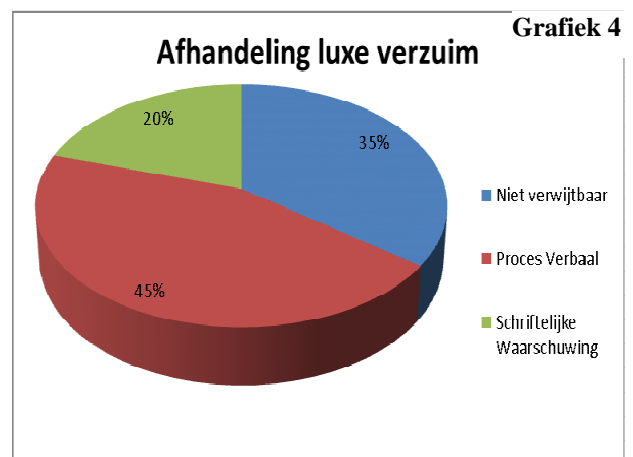
Het RBL BNO onderzocht dit schooljaar 128 meldingen van luxe verzuim (zie tabel 5). Het opvallend hoge aantal onderzochte meldingen van luxe verzuim in het schooljaar 2010-2011 is toe te schrijven aan de prikactie⁹ rondom de carnavalsvakantie van 2011. In het schooljaar 2013-2014 wordt door het RBL BNO opnieuw een dergelijke verzuimcontrole gehouden. Hiermee geeft het RBL BNO een duidelijk signaal af dat luxe verzuim niet getolereerd wordt.

Tabel 5

Gemeente	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Vershil
Bernheze	18	22	7	11	4
Boekel	4	3	2	0	-2
Boxmeer	7	6	1	7	6
Cuijk	10	32	13	14	1
Grave	2	7	2	1	-1
Landerd	2	9	3	7	4
Maasdonk	1	12	4	3	-1
Mill en Sint Hubert	2	1	3	3	0
Oss	23	109	35	38	3
Sint Anthonis	0	4	0	0	0
Sint-Oedenrode	9	0	8	3	-5
Uden	8	13	14	23	9
Veghel	12	24	18	18	0
Totaal	98	242	110	128	18

Afhandeling van een melding van luxe verzuim

Aangezien bij luxe verzuim een school ook ziekteverzuim meldt op de dag voorafgaand aan de vakantie komt het voor dat meldingen bij nader inzien niet verwijtbaar zijn. Met andere woorden, de leerling was wel afwezig op de dag voor of na een vakantie maar had hiervoor een geldige reden of verklaring. Bij 65 procent van de meldingen blijkt echter dat ouders hun kind onterecht hebben thuisgehouden. In grafiek 4 is de afhandeling van het luxe verzuim weergegeven.



⁹ Op de donderdag en vrijdag voor de voorjaarsvakantie van 2011 heeft het RBL BNO op een aantal scholen in de regio een controle uitgevoerd.

3.3 Vrijstelling van inschrijving

Het RBL BNO behandelde dit schooljaar 291 verzoeken om vrijstelling van inschrijving (zie tabel 6 en grafiek 5). Wanneer vrijstelling van inschrijving wordt verleend, is de ouder of verzorger ontheven van de verplichting om een jongere in te schrijven als leerling of deelnemer bij een school of instelling.

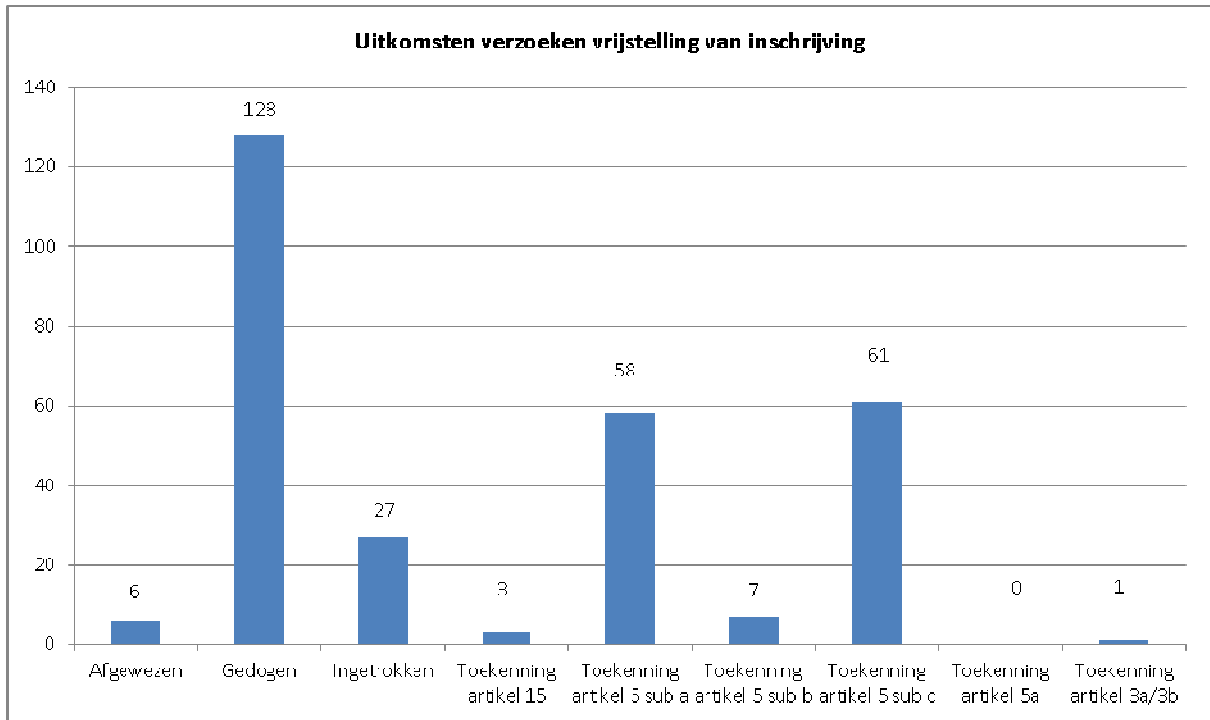
Vrijstelling van inschrijving is van toepassing wanneer:

- de jongere op lichamelijke of psychologische gronden niet geschikt is om tot een school of instelling te worden toegelaten. Artikel 5 sub a.
- de ouders/verzorgers tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning - of, indien zij geen vaste verblijfplaats hebben, op alle binnen Nederland - gelegen scholen onderscheidenlijk instellingen waarop de jongere geplaatst zou kunnen worden, overwegende bedenkingen hebben. Artikel 5 sub b.
- de jongere als leerling van een inrichting van onderwijs buiten Nederland staat ingeschreven en deze inrichting geregeld bezoekt. Artikel 5 sub c.
- de ouders of verzorgers een trekkend bestaan leiden, waarbij de jongere hen vergezelt. De leeftijd van de jongere en de bereikbaarheid van scholen worden hierbij meegewogen. Artikel 5a.
- Bij bijzondere omstandigheden kan een vrijstelling worden gegeven aan kwalificatieplichtigen, indien wordt aangetoond dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet. Artikel 15.

Tabel 6

Gemeente	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Vershil
Bernheze	9	19	16	19	3
Boekel	3	6	8	2	-6
Boxmeer	14	16	16	18	2
Cuijk	14	20	21	23	2
Grave	3	10	1	6	5
Landerd	13	8	14	23	9
Maasdonk	7	12	11	11	0
Mill en Sint Hubert	4	3	5	10	5
Oss	85	104	104	86	-18
Sint Anthonis	1	6	8	7	-1
Sint-Oedenrode	10	11	5	8	3
Uden	25	41	34	36	2
Veghel	14	31	32	42	10
Totaal	202	287	275	291	16

Grafiek 4



3.4 Vrijstelling van geregeld schoolbezoek

Het RBL BNO behandelde dit schooljaar 16 verzoeken om vrijstelling van geregeld schoolbezoek (zie tabel 7 en grafiek 6). De bevoegdheid om te beslissen over vrijstelling van schoolbezoek ligt in alle gevallen bij het hoofd van de school. Alleen een verzoek om verlof op grond van gewichtige omstandigheden voor een periode van meer dan 10 dagen wordt door het RBL BNO afgehandeld.

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek is van toepassing wanneer:

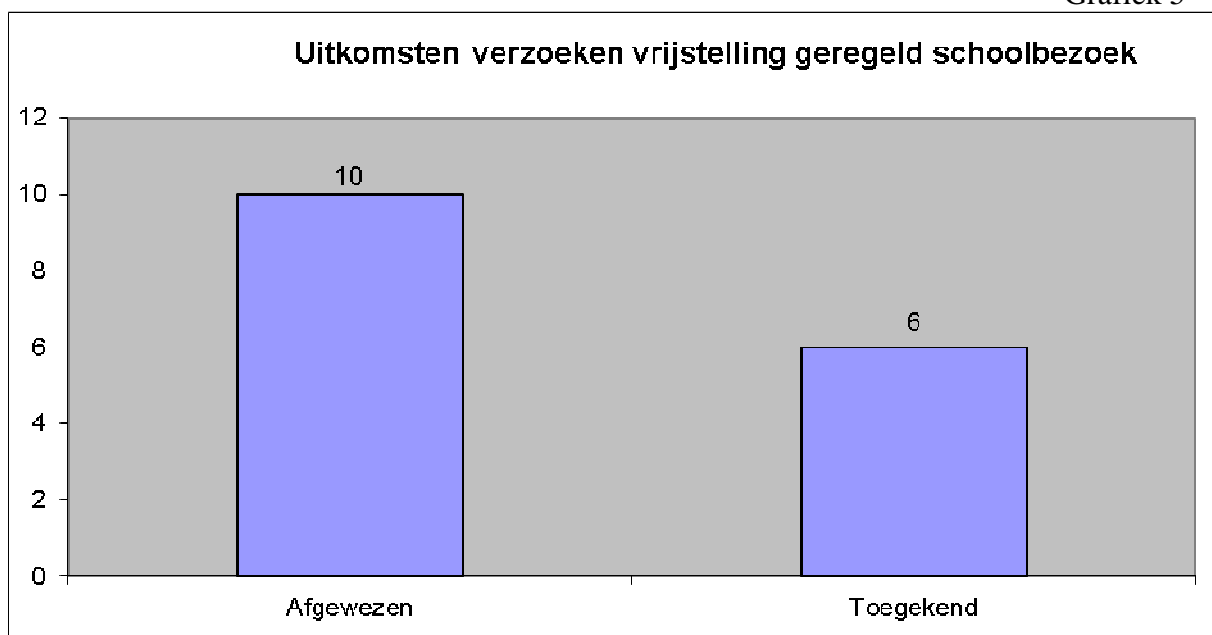
- de school onderscheidenlijk de instelling is gesloten of het onderwijs is geschorst;
- bij of op grond van algemeen verbindende voorschriften het bezoeken van de school onderscheidenlijk de instelling is verboden.
- de jongere bij wijze van tuchtmaatregel tijdelijk de toegang tot de school onderscheidenlijk instelling is ontzegd.
- de jongere wegens ziekte verhinderd is de school onderscheidenlijk instelling te bezoeken.
- de jongere wegens vervulling van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging verhinderd is de school of instelling te bezoeken.
- de jongere vanwege de specifieke aard van het beroep van de ouders/verzorgers slechts buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan.
- de jongere door andere gewichtige omstandigheden verhinderd is de school onderscheidenlijk instelling te bezoeken.
- De jongere die nog niet de leeftijd van zes jaar heeft bereikt, voor ten hoogste vijf uren per week vrijgesteld van de verplichting tot geregeld schoolbezoek.

Wanneer vrijstelling van geregeld schoolbezoek wordt verleend is de ouder of verzorger ontheven van de verplichting om te zorgen dat de jongere de school waarop hij staat ingeschreven, geregeld bezoekt. Het RBL BNO controleert en adviseert het onderwijs door middel van een verlofprotocol, adviesgesprekken en schoolcontroles.

Tabel 7

Gemeente	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Vershil
Bernheze	6	1	0	1	1
Boekel	0	0	0	0	0
Boxmeer	1	0	2	1	-1
Cuijk	3	3	2	0	-2
Grave	0	0	0	1	1
Landerd	2	2	1	3	2
Maasdonk	3	1	2	1	-1
Mill en Sint Hubert	0	0	1	0	-1
Oss	13	10	8	5	-3
Sint Anthonis	0	0	0	3	3
Sint-Oedenrode	2	4	2	1	-1
Uden	2	2	0	0	0
Veghel	7	6	12	0	-12
Totaal	39	29	30	16	-14

Grafiek 5



Het RBL BNO vermoedt dat het aantal verzoeken om vrijstelling sterk is afgenomen door goede voorlichting en het voeren van eenduidig beleid. In de komende jaren moet blijken of dit inderdaad het geval is.

4. Cijfers RMC-functie

De inspanningen van het RBL BNO zijn met name gericht op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Wanneer een jongere toch het onderwijs verlaat zonder startkwalificatie registreert het RBL BNO deze jongeren en probeert hen via een passend traject (onderwijs, baan of een combinatie daarvan) alsnog te begeleiden naar een startkwalificatie.

In dit hoofdstuk worden de cijfers ten aanzien van voortijdig schoolverlaten getoond. Om een goed beeld te krijgen is gebruik gemaakt van de cijfers van DUO en de cijfers van het RBL BNO.

4.1 Convenant landelijk en regionaal

Het aantal nieuwe VSV'ers is in het afgelopen schooljaar landelijk gedaald tot 36.560. Voor de schooljaren 2012 tot en met 2015 heeft het ministerie opnieuw middelen beschikbaar gesteld om het aantal voortijdig schoolverlaters landelijk verder terug te dringen naar 25.000 per schooljaar in 2015.

Iedere RMC-regio heeft hiertoe concrete projectplannen opgesteld waarin acties worden geformuleerd om regionaal het aantal voortijdig schoolverlaters verder terug te dringen. In onze regio is het convenant opgesteld door het ROC Koning Willem 1 College, het ROC de Leijgraaf en de centrumgemeenten 's Hertogenbosch en Oss. De monitoring van de plannen ligt bij de partners en de RMC-coördinator van regio 36.

Voor onze regio blijft er inzet plaatsvinden op het monitoren van de jongeren vanaf het behalen van hun diploma op het VO naar een geschikte vervolgopleiding in het MBO. Daarnaast krijgt het RBL BNO in de komende jaren extra middelen voor:

- het aanpakken van verzuim van jongeren die op het ROC de Leijgraaf naar school gaan
- "outreaching" werken voor jongeren die op basis van de definitie van DUO nieuwe VSV-ers zijn.

4.2 Voortijdig schoolverlaters op basis van DUO definitie

Om landelijk goed te kunnen vergelijken maakt DUO bij het bepalen van het aantal nieuwe vsv`ers per schooljaar gebruik van een definitie en aanvullende rekenregels.

Definitie DUO

Wanneer een leerling van 12 tot 23 jaar gedurende een schooljaar het onderwijs verlaat zonder startkwalificatie (diploma op havo, vwo of mbo 2, 3 of 4 niveau), dan wordt deze leerling gerekend tot voortijdig schoolverlater (vsv'er). Jaarlijks wordt er op 1 oktober (T) gekeken welke leerlingen het voorgaande jaar (T-1) stonden ingeschreven. Wanneer een leerling op 1 oktober (T) niet meer ingeschreven staat en nog niet in het bezit is van een startkwalificatie, dan is dit volgens de definitie een voortijdig schoolverlater. Leerlingen die gedurende het schooljaar uitvallen, maar op 1 oktober ook weer zijn ingeschreven worden niet beschouwd als voortijdig schoolverlater.

Op basis van deze definitie ontstaat het volgende beeld waarbij regio 36 met 2,5% een gedeelde 5^e plaats bezet. Regio 36b blijft ondanks een toename van het aantal nieuwe VSV'ers, de op een na best presterende regio van Nederland.

Tabel 8

RMC Regio	Percentage VSV 2010-2011	Percentage VSV 2011-2012
RMC-regio 05: Zuid-West Friesland	2,5	2,1
RMC-regio 36b: RBL BNO	2,2	2,3
RMC-regio 02: Noord-Groningen-Eemmond	2,5	2,4
RMC-regio 07: Noord- en Midden Drenthe	2,9	2,4
RMC-regio 36: Noord-Oost-Brabant	2,5	2,5
RMC-regio 09: Zuid-West Drenthe	2,7	2,5
RMC-regio 10: IJssel-Vecht	2,5	2,5
RMC-regio 31: Oosterschelde regio	2,8	2,6
RMC-regio 06: Friesland-Oost 'De Friese Wouden'	2,8	2,7
RMC-regio 12: Twente	3	2,7
RMC-regio 23: Kop van Noord-Holland	3,2	2,7
RMC-regio 15: Rivierenland	2,9	2,8
RMC-regio 17: Noordwest-Veluwe	2,8	2,8
RMC-regio 22: West-Friesland	3	2,8
RMC-regio 26: Zuid-Holland-Noord	2,9	2,8
RMC-regio 27: Zuid-Holland-Oost	2,9	2,8
RMC-regio 38: Gewest Limburg-Noord	3	2,8
RMC-regio 04: Friesland Noord	3,1	2,9
RMC-regio 08: Zuid-Oost Drenthe	3	2,9
RMC-regio 13: Achterhoek	2,9	2,9
RMC-regio 32: Walcheren	3,5	2,9
RMC-regio 03: Centraal en Westelijk Groningen	3,5	3
RMC-regio 37: Zuidoost-Brabant	3,4	3
RMC-regio 16: Eem en Vallei	3,1	3,1
RMC-regio 20: Gooi en Vechtstreek	3,4	3,1
RMC-regio 34: West-Brabant	3,2	3,1
RMC-regio 01: Oost-Groningen	3,9	3,3
RMC-regio 14: Arnhem/Nijmegen	3,4	3,3

RMC-regio 19: Utrecht	3,8	3,3
RMC-regio 24: Noord-Kennemerland	3,2	3,3
RMC-regio 30: Zuid-Holland-Zuid	3,2	3,3
RMC-regio 35: Midden-Brabant	3,7	3,3
RMC-regio 11: Stedendriehoek	3,3	3,4
RMC-regio 33: Zeeuwsch-Vlaanderen	3,3	3,6
RMC-regio 39: Gewest Zuid-Limburg	4	3,6
RMC-regio 18: Flevoland	4,1	3,7
RMC-regio 25: West-Kennemerland	3,8	3,7
RMC-regio 21: Agglomeratie Amsterdam	4,3	4
RMC-regio 28: Haaglanden/Westlanden	4,3	4
RMC-regio 29: Rijnmond	4,8	4,1

In tabel 9 is voor onze regio per gemeente het aantal nieuwe VSV'ers weergegeven. Vanzelfsprekend is het RBL BNO niet gelukkig met een toename van het aantal VSV'ers. Bij alle voor ons belangrijke ROC's (ROC de Leijgraaf, Summa College Eindhoven, ROC Nijmegen en ROC Koning Willem 1 College) zien we een stijging. Samen zijn zij verantwoordelijk voor 452 voortijdig schoolverlaters uit onze regio; 57 meer dan in het schooljaar 2010-2011.

Bovenstaande werd gesignaleerd in de voorlopige cijfers van februari 2013. Als gevolg hiervan is in april door het Dagelijks Bestuur besloten in het schooljaar 2013-2014 extra middelen in te zetten om het verzuim en de uitval op deze MBO instellingen tegen te gaan. In het jaarverslag 2013-2014 rapporteren wij over de uitkomsten van deze extra inzet.

4.3 Stijging nieuwe VSV'ers op het ROC de Leijgraaf

Het aantal nieuwe VSV'ers op het ROC de Leijgraaf gaat van 5,8% naar 6,4% uitval, terwijl dit uit de voorlopige cijfers niet bleek. Het ROC de Leijgraaf heeft aangegeven dat na het bekend worden van de voorlopige cijfers in februari 2013 door de accountant fouten zijn ontdekt in de registratie van met name een aantal BBL-trajecten. Hierdoor heeft het ROC de Leijgraaf met terugwerkende kracht 43 leerlingen op een niet bekostigd traject geplaatst die op een bekostigde opleiding stonden ingeschreven. Een leerling die zonder startkwalificatie op een niet bekostigde opleiding wordt ingeschreven telt als VSV'er ook al wordt er onderwijs gevolgd en in veel gevallen een startkwalificatie behaald. Wanneer in de toekomst bij het ROC de Leijgraaf de accountant opnieuw fouten ontdekt die invloed hebben op het VSV-cijfer worden wij hier voor het verschijnen van de definitieve cijfers over geïnformeerd.

4.4 Cijfers en kenmerken nieuwe VSV'ers op basis van DUO definitie

Alle nieuwe voortijdig schoolverlaters zijn in beeld bij het RBL BNO tot ze weer ingeschreven zijn of 23 jaar zijn geworden. In tabel 10 is per gemeente aangegeven wat de uitkomsten van de begeleiding is geweest.

Tabel 9

Gemeente	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Vershil
Bernheze	64(2,4%)	58(2,2%)	47(1,7%)	46(1,7%)	-1
Boekel	12(1,3%)	16(1,7%)	25(2,5%)	16(1,6%)	-9
Boxmeer	49(1,8%)	46(1,7%)	35(1,3%)	48(1,8%)	13
Cuijk	44(2,2%)	59(2,8%)	51(2,4%)	61(2,8%)	10
Grave	35(3,2%)	39(3,5%)	27(2,4%)	29(2,6%)	2
Landerd	26(2,0%)	29(2,1%)	28(2,0%)	21(1,5%)	-7
Maasdonk	15(1,3%)	19(1,6%)	15(1,3%)	27(2,3%)	12
Mill en Sint Hubert	15(1,5%)	18(1,8%)	14(1,4%)	17(1,7%)	3
Oss	232(3,3%)	229(3,3%)	188(2,7%)	201(2,8%)	13
Sint Anthonis	7(0,6%)	14(1,2%)	16(1,3%)	20(1,7%)	4
Sint-Oedenrode	39(2,5%)	19(1,2%)	37(2,3%)	31(2,0%)	-6
Uden	106(3,2%)	99(2,9%)	106(3,1%)	85(2,5%)	-21
Veghel	85(2,6%)	84(2,6%)	68(2,1%)	95(2,9%)	27
Totaal	729	729	657(2,2%)	697(2,3%)	40

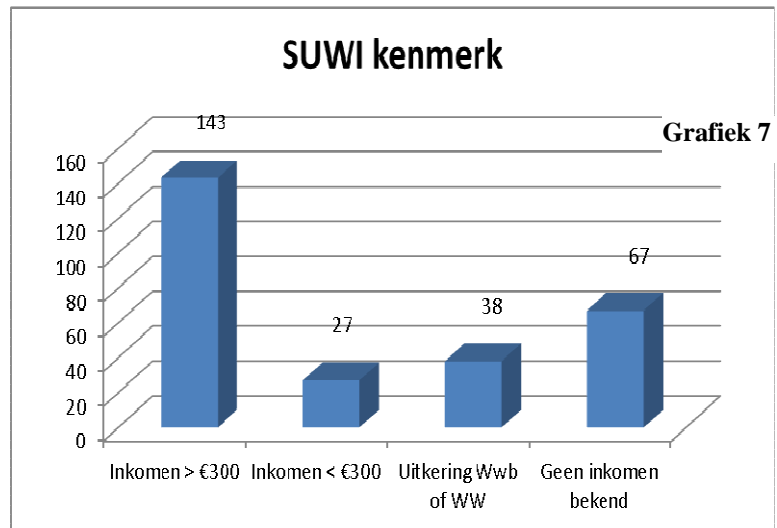
Tabel 10

Gemeente	Heeft nu startkwalificatie	Volgt nu opleiding	Is nu 23+ of verhuisd	Wajong/ hoogst haalbaar	Nog in begeleiding	Totaal ¹⁰
Bernheze	1	14	10	1	22	48
Boekel	3	2	2	0	5	12
Boxmeer	5	22	8	3	12	50
Cuijk	5	11	11	6	28	61
Grave	4	7	10	1	7	29
Landerd	1	2	7	1	13	24
Maasdonk	0	7	5	4	10	26
Mill en Sint Hubert	2	3	2	5	5	17
Oss	13	49	31	21	89	203
Sint Anthonis	1	4	6	2	3	16
Sint-Oedenrode	2	13	6	0	10	31
Uden	10	23	11	7	37	88
Veghel	8	29	15	6	34	92
Totaal	55	186	124	57	275	697

¹⁰ Door verhuizingen binnen de regio kunnen er in het totaal kleine verschillen optreden ten opzichte van tabel 9

Suwi kenmerk van de nieuwe vsv'ers

In grafiek 7 zijn de gegevens met betrekking tot het inkomen van de 275 nieuwe VSV'ers die nog in begeleiding zijn weergegeven. Het RBL BNO gebruikt deze gegevens om de juiste keuzes te maken bij het stellen van prioriteiten in de begeleiding.



4.5 Begeleiding voortijdig schoolverlater door RBL BNO

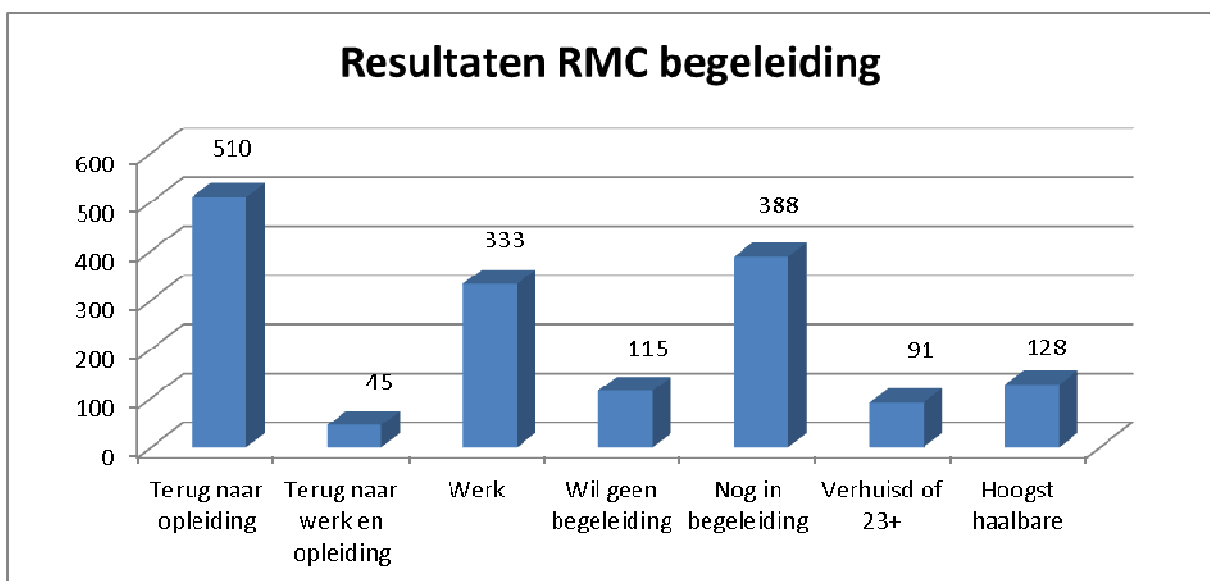
Iedere jongere tussen de 12 en 23 jaar die het onderwijs verlaat zonder startkwalificatie is een voortijdig schoolverlater¹¹. Deze definitie is ruimer dan de definitie van DUO zodat alle jongeren in onze regio in beeld zijn en blijven. Tot 18 jaar worden deze jongeren opgepakt door leerplichtambtenaren en daarom niet meegenomen in dit hoofdstuk. Vanaf 18 tot 23 jaar worden deze jongeren begeleid door trajectbegeleiders van het RMC. Het RMC begeleidt geen jongeren die nog staan ingeschreven op een school of onderwijsinstelling.

Voortijdig schoolverlaters tussen de 18 en 23 jaar zijn niet verplicht om een startkwalificatie te behalen. RMC-trajectbegeleiders benaderen voortijdig schoolverlaters in deze leeftijdsgroep. In nauwe samenwerking met het onderwijs en de arbeidsmarkt onderzoeken zij op welke wijze alsnog een startkwalificatie kan worden behaald.

¹¹ Met uitzondering van jongeren die niet in staat worden geacht een startkwalificatie te behalen

4.6 Resultaten begeleiding

Het RBL BNO begeleidde dit schooljaar 1610 voortijdig schoolverlaters. Dit is het totaal van 909 nieuwe en 701 oude. Van deze groep werd 35% begeleid naar een opleiding of een combinatie van werken en leren. Een verbetering van 3% in vergelijking met het schooljaar 2011-2012. Grafiek 7 toont de resultaten van de begeleidingsactiviteiten aan alle VSV'ers.



* De term hoogst haalbaar is van toepassing op jongeren die het niveau van een startkwalificatie niet kunnen behalen.

4.7 Correcties op VSV-cijfer vanaf schooljaar 2012-2013

In het voorjaar van 2014 worden de voorlopige vsv cijfers van het schooljaar 2012-2013 bekend gemaakt. In deze vsv-telling worden voor het eerst verschillende groepen jongeren niet langer onterecht als vsv'er meegeteld. Het gaat bijvoorbeeld om jongeren met een mbo 1 diploma die werken, jongeren met een vrijstelling van de Leerplichtwet, jongeren die onderwijs volgen aan erkende niet bekostigde instellingen en examendeelnemers die kort na afloop van het schooljaar alsnog hun diploma halen.

De correcties zijn mogelijk door het aanpassen van wet- en regelgeving en door het koppelen van gegevens uit verschillende informatiebronnen (bijvoorbeeld BRON en UWV gegevens). Sommige groepen zoals 'Eerstejaars Nieuwkomers' en jongeren die vanuit regulier onderwijs doorstromen naar voortgezet speciaal onderwijs of praktijkonderwijs worden gecorrigeerd in BRON, waardoor ze niet meer in de startpopulatie voorkomen en ook niet meer als vsv'er worden gezien.

5. Ontwikkelingen

5.1 Landelijke ontwikkelingen

5.1.1 Actieplan MBO: focus op vakmanschap

De plannen zoals geformuleerd in het actieplan MBO: “focus op vakmanschap” moeten leiden tot een verhoging van de kwaliteit van het MBO. Sommige maatregelen, zoals het invoeren van een bindend studieadvies voor MBO niveau 1 leerlingen (entreeopleiding) en het beëindigen van drempelloze instroom in het MBO niveau 2, hebben mogelijk een negatief effect op het terugleiden van jongeren die uitvallen zonder startkwalificatie. Het RBL BNO volgt deze ontwikkeling en heeft hierover overleg met de MBO-instellingen in de regio.

5.1.2 Passend Onderwijs

Door de invoering van Passend Onderwijs krijgen schoolbesturen zorgplicht voor hun leerlingen. Dat betekent dat schoolbesturen verplicht worden te zorgen voor een passende onderwijsplek voor leerlingen in hun regio. De school moet ervoor zorgen dat de leerlingen in hun samenwerkingsverband altijd een passende school met het juiste zorgprofiel kunnen vinden. Het RBL BNO hoopt dat de wet passend onderwijs inderdaad leidt tot minder thuiszitters in onze regio. De voortgang en afspraken die het samenwerkingsverband hierover maakt worden door ons kritisch gevolgd.

5.1.3 Participatiewet

Op het moment van het schrijven van dit jaarverslag is de Participatiewet nog niet behandeld in de Eerste en Tweede Kamer. De Participatiewet voegt de Wet werk en bijstand, de Wet sociale werkvoorziening en een deel van de Wajong samen. Er is straks één regeling voor iedereen die in staat is om te werken. Het RBL BNO volgt de ontwikkelingen rondom de Participatiewet en verwacht vooralsnog dat de wetswijziging niet leidt tot grote veranderingen in de huidige werkwijze van het RBL BNO.

5.1.4 Transitie Jeugdzorg

Op 17 oktober 2013 heeft de tweede kamer de Jeugdwet aangenomen. Met ingang van 1 januari 2015 worden gemeenten verantwoordelijk voor de uitvoering van de gehele zorg voor kinderen, jongeren en hun opvoeders. Doel is om de ondersteuning makkelijker tot stand te brengen door ze daar te plaatsen waar gezinnen en jeugdigen toch al komen. Voor het RBL

BNO biedt dit mogelijkheden omdat de jeugdzorg nu geplaatst wordt binnen dezelfde organisatie waarin het RBL BNO werkzaam is. De verwachting is dat dit kortere lijnen oplevert en er sneller en makkelijker een integrale werkwijze mogelijk is. Waar nodig zullen we onze kennis en ervaringen op dit terrein delen.

5.2 Specifiek RBL BNO

5.2.1 Extra inzet

Op 18 april 2013 heeft het dagelijks bestuur besloten dat het RBL BNO een deel van haar reserve benut voor extra RMC-inzet en maatwerktrajecten. Concreet betekent dit dat het RBL BNO in het schooljaar 2013-2014:

- ✚ De extra inzet van 1 fte RMC continueert;
- ✚ Extra inzet op jongeren uit onze regio die op scholen buiten onze regio dreigen uit te vallen;
- ✚ De mogelijkheid heeft om RMC maatwerk-trajecten in te zetten.

5.2.2 Educatiemeter en bijscholing BOA

Op de lange termijn zijn de huidige kosten voor RMC-maatwerktrajecten niet houdbaar. Het RBL BNO start dit jaar met het inzetten van een nieuw instrument: “de educatiemeter”. Met de educatiemeter worden de medewerkers van het RBL BNO beter in staat gesteld om sneller een passend traject te bepalen. Bijkomend voordeel is dat hiermee mogelijk de kosten voor maatwerktrajecten kunnen worden teruggebracht.

Alle leerplichtambtenaren van het RBL BNO beschikken in het schooljaar 2013-2014 over een BOA bevoegdheid in het domein: “onderwijs “. Om deze bevoegdheid te behalen zijn de leerplichtambtenaren verplicht om zich permanent te laten her- en bijscholen. Een goede zaak omdat op deze wijze de kennis en vaardigheden van de leerplichtambtenaren van een goed niveau blijven en dit doormiddel van een examen ook objectief kan worden vastgesteld. Het RBL BNO realiseert deze opleidingen zoveel als mogelijk “in company” en nodigt hierbij leerplichtambtenaren uit andere regio’s uit, waardoor er aanzienlijk op de opleidingskosten wordt bespaard.