Passend onderwijs en thuiszitters

Basisinformatie

Datum	11 juni 2024
Gespreksleider	Fred Dekkers
Tijd	19.30 – 20.30 uur
Zaal	Zaal
Soort bijeenkomst	Bespreken raadsbrief
Werkvorm	Regulier
Portefeuillehouder	Eelco Eerenberg
Betrokken ambtenaren/presentatoren	2 Deelnemers, *Gemeente Utrecht*
Vervolg	De gemeenteraad debatteert over dit onderwerp tijdens de vergadering van de commissie: Volksgezondheid, Onderwijs, Werk en Economie op 20 juni. Wilt u nog informatie delen met raadsleden, stuur dit naar raadsinformatiebijeenkomst@utrecht.nl
Links naar	Website gemeente en facebook
Deelnemers	6 Deelnemers 1 Deelnemer, *Samenwerking Sterk VO* 1 Deelnemer, *Stichting de Asstronaut* 1 Deelnemer, *OBS Jules Verne* 5 Deelnemers, *SPO Utrecht* 2 Deelnemers, *InContact Bijzonder* 1 Deelnemer, *SO Fier* 1 Deelnemer, *Paratus Plus College* 1 Deelnemer, *Gespreksgroep zorgouders Utrecht-Zuid* 1 Deelnemer, *Oudervereniging Balans Digitaal* 2 Deelnemers, *PPI* Ellen Finsveen 1 Deelnemer, *Wisselhart* 1 Deelnemer, *ouder* 2 Deelnemers, *Lokalis*

Programma

- Welkom (5 min)
- Ouders aan het woord (10 min)
- Samenwerkingsverband over hoe de kernpartneraanpak en passend onderwijs gaat in Utrecht (10 min)
- Schooldirecteur/Schoolbestuur over druk speciaal onderwijs (10 min)
- Ambtenaar Passend Onderwijs over stand van zaken Utrecht (10 min)

- Vragen (10 min)

Motivatie

Agendeerders
Maartje Vermeulen (GroenLinks), Ilse Raaijmakers (PvdA), Juriaan Otto (EenUtrecht), Bert van Steeg (CDA), Derk van Bergen (ChristenUnie), Mariam Al-Saqaff (VVD), Cees Bos (Stadsbelang Utrecht)

Motivatie
Onderwijs zou voor ieder kind toegankelijk moeten zijn. Helaas is de praktijk anders. Met de wet op passend onderwijs zouden meer kinderen in het regulier onderwijs een plek moeten krijgen. Toch lukt dit niet altijd en zien we een landelijke trend dat meer kinderen naar het speciaal onderwijs gaan. Ook zijn er kinderen die uitvallen uit het onderwijs en thuis komen te zitten of graag onderwijs zouden willen, maar nu in de zorg zitten. Zowel de Kinderombudsman als De Staat van het Onderwijs besteedde onlangs veel aandacht aan het thema inclusief onderwijs en thuiszitters.
De fracties van GroenLinks, PvdA, EenUtrecht, CDA, ChristenUnie, VVD en Stadsbelang Utrecht willen als raad meer zicht op wat er speelt in Utrecht en verbetermogelijkheden naar aanleiding van de brief thuiszitters en passend onderwijs.
Deze Rib is bedoeld om aandacht te vragen voor inclusief onderwijs in Utrecht. We willen ouders, scholen, het samenwerkingsverband en de gemeente aan het woord laten om de raadsleden voor te bereiden op het commissiedebat over passend onderwijs, thuiszitters en vroegtijdig schoolverlaters. Daarbij spelen grote financiële en personele uitdagingen zoals de druk op jeugdzorg, huisvesting van speciaal onderwijs, tekorten in het onderwijs, leerlingenvervoer een rol.
Vragen:

- Wat zijn de cijfers van het aantal kinderen dat nu geen onderwijs volgt en/ of op de wachtlijst staat voor een plek in het speciaal onderwijs?
- Welke knelpunten ziet/ervaart het regulier onderwijs op dit moment bij het bieden en organiseren van plekken aan kinderen die extra aandacht, ondersteuning en begeleiding nodig hebben?
- Op welke wijze ondersteunt het samenwerkingsverband om leerlingen in het reguliere onderwijs te houden en hoe verloopt dit in Utrecht?
- Hoe kunnen we de ervaringsdeskundigheid van ouders nog beter inzetten.
- Wat zijn mogelijkheden van hybride onderwijs en hoe kunnen we dit als gemeente ondersteunen?
- Wat is de prognose in Utrecht als het gaat om speciaal onderwijs PO en VO?

Bijdrage

Deelnemer
Ik zou bij de bijeenkomst wat kunnen delen met de raadsleden vanuit mijn eigen ervaring rond 'passend onderwijs' met een kind dat vastliep op het vo en met veel moeite door kon stromen naar het mbo, en een tweede kind dat nu al enige tijd geen regulier onderwijs volgt i.v.m. het ontbreken van een geschikte onderwijsvorm.
In beide gevallen liepen we aan tegen problematiek als: gebrek aan mensen, budget, tijd, onderwijs dat niet voldoende passend gemaakt kan worden en - ondanks alle goede intenties van medewerkers - organisaties die langs elkaar werken danwel niet goed op elkaar aansluiten.
Ook de opdeling van de Utrechtse specialistische jeugdzorg in twee kavels zorgt voor bijzondere ervaringen (de zorg die we nodig hebben is wel in Utrecht-Oost gecontracteerd, maar niet in Utrecht-West), waardoor je als ouder soms een PGB moet aanvragen (wat een behoorlijke klus is), alleen maar omdat je niet in het juiste deel van de gemeente woont.

Mocht deze inbreng in de opzet van de avond minder goed passen, dan ben ik ook beschikbaar om de raadsleden op een ander moment individueel te spreken.

Deelnemers, *InContact Bijzonder*
Wij willen graag iets delen over het passend onderwijs.

Deelnemer, *Gespreksgroep zorgouders Utrecht-Zuid*
Ik wil graag inbrengen:
1. Utrecht is een doelgroep vergeten: de opgroeiende verstandelijk beperkte kinderen (met meervoudige problematiek). Geschat: tussen de 250-500 kinderen. (Aspirant WLZ-clienten). In het jeugdzorg-stelsel weet men zich niet zo goed raad met deze doelgroep.
2. Die komen thuis te zitten omdat ze te veel zorg nodig hebben om in regulier speciaal onderwijs te passen, en zorg en onderwijs gescheiden werelden zijn in Utrecht.
3. Utrecht mist 'hybride' vormen van (speciaal) onderwijs + zorg. Voor zover ik weet alleen particuliere initiatieven zoals Asstronaut (De Meern).
4. Utrecht is geen eiland; er zitten beste goede scholen/zorgorganisaties om Utrecht (met meer gehandicaptenervaring), maar dan moeten onderwijsregio's wat meer in elkaars aanbod durven geven en nemen.

Deelnemer, *Oudervereniging Balans Digitaal*
We ervaren enorme verschillen tussen scholen in hun bereidheid dan wel deskundigheid bij het verzorgen voor de juiste ontwikkelingssteun. De impact op ouders en kinderen waar de scholen in gebreke niet bij stil staan. Er moet directieve lijn en structuur komen in de toepassing van de wet om thuisziiters en schooltrauma t reduceren.

Deelnemer, *PPI*
PPI heeft succesvolle ervaringen met een laagdrempelig aanbod rondom het stimuleren van ontmoeting van thuiszittende jongeren.

Deelnemer, *Wisselhart*
Wisselhart is in 2023 opgericht om de stem van ouders die worstelen met schooluitval actief op te zoeken, te organiseren en te laten klinken op publieke forums. Het is een stem die vaak niet gehoord wordt, ook omdat het een niet-wijkgebonden stem is. De oudernetwerkgroep fungeert graag als een klankbord voor raadsleden, bestuurders en professionals die de leefwereld centraal willen stellen en die ook ervaringskennis rond schooluitval willen meenemen in hun politiek handelen.

Deelnemer
Is de raad zich ervan bewust dat kinderen met een administratieve inschrijving op een school, die geen schoolgang hebben en thuisonderwijs volgen, niet worden geregistreerd als thuiszitter?

Deelnemer, *Lokalis*
Hoogbegaafde thuiszitters nemen toe, en is echt heel vak gewoonweg een gebrek aan ontwikkel plekken- geen bijkomende problematiek. Komt natuurlijk ook voor. Maar het is echt anders dan ‘reguliere ‘ thuiszitters

Deelnemer
Ik heb een zoon van 5 met autisme en taal-spraak achterstand. Hij zit nu op een cluster 4 school, waar ze aangeven dat hij daar eigenlijk niet past omdat hij 's middags zo overprikkeld is dat hij dingen niet meer opneemt en daardoor achter gaat lopen (groep 2). Advies is cluster 3 een ZML school, gaat langzamer, maar is vooral voor kinderen met een IQ tussen de 50-70, maximaal 80. Mijn zoon heeft een IQ van 93.
School met meer kennis voor prikkelverwerking, heeft te weinig expertise van autisme.
Cluster 2 school vanwege zijn taal-spraak problematiek, kan niet omdat daar ook geen expertise is

voor autisme.
Een arrangement voor zijn taal-spraak op zijn huidige school betekent, sturing van de docent en dus niet extra aandacht voor hem.
En dit is zelfs iets wat speelt op speciaal onderwijs.

Deelnemer
Leerrecht is in het kader van (hoog) begaagdheid erg van belang om de doorgaande leerlijn te garanderen. Bij de overgangen PO-VO, VO-HO wordt veel TIJD verspilt omdat deze doelgroep verstrikt raakt in wet-en regelgeving en gebaat is bij Expertise HB en aanspraak acceleratie passend bij hun 'zijn'.